



*Федеральное агентство по рыболовству*  
*Федеральное государственное бюджетное образовательное*  
*учреждение высшего образования*  
**«Астраханский государственный технический университет»**  
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована  
ООО «ДКС РУС» по международному стандарту ISO 9001:2015

Принято на заседании Ученого Совета  
Протокол от 29.06.2023 г. № 13

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**  
**В ФГБОУ ВО «АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Согласовано со студенческим  
советом ФГБОУ ВО «АГТУ»,  
протокол заседания  
от 27.06.2023 г. № 14

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе оценки качества образования (далее - Положение) определяет цель, принципы организации и проведения внутренней и внешней оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам среднего профессионального образования (далее - ОП ВО и СПО) в ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет» (далее – Университет): в головном вузе и в обособленных структурных подразделениях, включая филиалы (далее – ОСП).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию и проведение внутренней и внешней оценки качества образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Минобрнауки № 245 от 06.04.2021 года по ВО;

- Письмо Минобрнауки России №05-436 от 15.02.2018 г. «О методических рекомендациях»;

- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. N636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- требования федеральных государственных образовательных стандартов по образовательным программам высшего образования, среднего профессионального образования, реализуемым в Университете;

- локальные нормативные акты Университета (далее - ЛНА), регламентирующие образовательную деятельность по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

1.3. Основными целями проведения оценки качества образования (далее - ОКО) в образовательной организации являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

- повышение качества знаний обучающихся;

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;

- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;

- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических

работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательных программ;

- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;

- усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;

- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

1.4 Координирующую функцию в реализации ОКО в Университете выполняет проректор по учебной работе

1.5 Настоящее Положение является обязательным для использования во всех структурных подразделениях Университета.

1.6 Система оценки качества образования Университета представлена в виде внутренней и внешней оценки качества образования.

## **2. Понятия, используемые в Положении:**

**Внутренняя оценка качества образования** – осуществляемая университетом деятельность, включающая в себя систему мероприятий, направленных на реализацию организационных, диагностических и оценочных правил и процедур, результатом которой является определение степени соответствия содержания образовательной деятельности, её ресурсного обеспечения и образовательных результатов нормативным требованиям, ожиданиям работодателей и потребителей образовательных услуг.

**Внешнюю оценку качества образования** проводят информационные агентства, организации, осуществляющие процедуры внешней оценки качества образования, а также эксперты или группы экспертов в области проведения государственной аккредитации образовательных организаций по экспертизе соответствия содержания и качества подготовки в организации Федеральным государственным образовательным стандартам.

**Государственная итоговая аттестация** проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

**Итоговая аттестация** – представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

**Качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и/или потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе достижение планируемых результатов образовательной программы.

**Промежуточная аттестация обучающихся** – оценивание

промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), в том числе результатов курсового проектирования/выполнения курсовых работ, и прохождения практик.

**Текущий контроль** – оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик в течение семестра.

### **3. Организация и проведение внутренней оценки качества образования**

**3.1** Внутренняя оценка качества образования включает в себя проведение анализа:

- результатов проверки подготовки обучающихся;
- оценка качества работы педагогических и научно-педагогических работников;
- образовательной среды и образовательных программ.

**3.2** Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в Университете осуществляется в рамках: защиты курсового проекта/курсовой работы, зачета (в том числе дифференцированного), экзамена (в устной и/или письменной формах), защиты отчетов по всем видам практик. В отдельных случаях промежуточная аттестация / повторная промежуточная аттестация может проводиться в форме компьютерного тестирования.

3.2.1 Порядок организации и проведения промежуточной аттестации / повторной промежуточной аттестации, аттестации обучающихся по итогам прохождения практик, аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и курсовых проектов, а также участия в проектной деятельности, государственной итоговой аттестации обучающихся, проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям), в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ЛОВЗ), представлены в соответствующих ЛНА.

3.2.2 Рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств осуществляется с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОП ВО и СПО или педагогических работников других образовательных организаций.

3.2.3 Помимо этого, в процессе промежуточной аттестации возможно использование фондов оценочных средств, разработанных сторонними организациями (в том числе экспертными) после прохождения процедуры согласования их использования учебно-методическим советом направления (специальности).

3.2.4 Если промежуточная аттестация проводится в форме тестирования, ответственность за организацию и проведение несет учебный отдел. База тестовых заданий обновляется выпускающими и обеспечивающими кафедрами.

С целью проведения внутренней ОКО могут быть использованы банки тестовых заданий по дисциплинам (модулям), разработанные образовательной организацией, а также размещенные на ведущих образовательных онлайн-

платформах, а также материалы Федеральной информационной системы оценки качества образования.

3.2.5 Осуществление ОКО в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик реализуется через процедуру защиты отчета о практике.

Порядок организации практик, формы, виды и типы практик, права и обязанности, обучающихся на практике, требования к структуре и составу программы практик, промежуточная аттестация по практике, подведение итогов практики, особенности организации практики для ЛОВЗ определены в соответствующих ЛНА и документах, регламентирующих образовательную деятельность, а также руководителем ОП ВО и СПО и заведующим кафедрой (отделением), осуществляющей в Университете подготовку по конкретной ОП ВО и СПО по согласованию с директором института/деканом факультета.

3.2.6 Основные требования к выполнению курсовых работ/курсовых проектов, правилам их оформления, порядку их защиты определены в соответствующих ЛНА и документах, регламентирующих образовательную деятельность.

3.2.7 По усмотрению преподавателя входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (модуля). Круг проверяемых знаний, умений и навыков, перечень дисциплин (модулей), в рамках которых проводится входной контроль, определяется преподавателем дисциплины (модуля) в зависимости от целей и задач дисциплины. Результаты входного контроля систематизируются и анализируются преподавателем дисциплины (модуля) и передаются руководителю ОП. Руководитель ОП ВО и СПО на основании результатов входного контроля может рекомендовать научно-педагогическим работникам меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей), формированию индивидуальных траекторий обучения.

3.2.8 С целью выявления наиболее способных обучающихся и стимулирования углубленного изучения дисциплины (модуля), подготовки к будущей профессиональной деятельности, формирования активной жизненной позиции, в университете проводятся олимпиады. Организация олимпиад на уровне Университета осуществляется соответствующей предметной кафедрой (отделением) при содействии учебного отдела.

3.2.9 ОКО при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается за счет привлечения независимых экспертов. Основные требования к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся, порядок, условия и особенности ее проведения, требования к выпускной квалификационной работе, определяются соответствующими ЛНА Университета, Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и Порядком проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

**3.3** Внутренняя оценка качества работы педагогических и научно-педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОП ВО

и СПО осуществляется в рамках мероприятий, проводимых согласно ЛНА Университета. Это: Положение о конкурсе на замещение должностей педагогических работников, относящихся к научно-педагогическому составу, в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Астраханский государственный технический университет», требованиях к их квалификации и компетенциям; Положение о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу МОН РФ; Регламент проведения Федеральным агентством по рыболовству аттестации педагогических работников организаций, подведомственных Федеральному агентству по рыболовству; Положение о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности научных работников.

**3.4** Внутренняя оценка образовательной среды и образовательных программ осуществляется путем анкетирования обучающихся, преподавателей и научно-педагогических работников (НПР) Университета, а также оценки ресурсного обеспечения. Анкетирование проводится ежегодно в рамках Мониторинга оценки качества образовательной деятельности Университета в целях выявления ее сильных сторон и проблемных аспектов и принятия необходимых управленческих решений.

При проведении этапов Мониторинга решаются следующие основные задачи:

– определение степени удовлетворенности студентов выпускных курсов условиями, содержанием, организацией и качеством различных аспектов образовательного процесса АГТУ, в том числе научно-исследовательской деятельности (для обучающихся ОП ВО и воспитательной работы);

– определение степени удовлетворенности преподавателей и НПР различными аспектами работы в АГТУ.

Анкетирование может осуществляться как в очном, так и в дистанционном формате с использованием соответствующих платформ сети Интернет.

**3.4.1** Проведение опросов организуется совместно Центром образовательной политики АГТУ (ЦОП) и отделом методического обеспечения учебного процесса (отделом МОУП). Сроки проведения конкретного этапа исследования утверждаются приказом ректора Университета.

**3.4.2** Инструментарий мониторинга - анкеты - разрабатывается социологом отдела МОУП по заданию ЦОП, согласовывается с заинтересованными лицами. Обработка и анализ результатов опросов проводится социологом отдела МОУП.

**3.4.3** Аналитические материалы в виде аналитических справок подготавливаются социологом отдела МОУП, согласовываются с начальником отдела МОУП, директором и/или иными сотрудниками ЦОП АГТУ, проректором по учебной работе, представителем ректора в СМК и размещаются в локальной сети Университета: smk (\\172.20.36.121) (S:) > ДОКУМЕНТЫ СМК > АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ. Уведомление о

размещении Аналитических справок направляется заинтересованным сторонам. Краткая информация о результатах анкетирования обучающихся, преподавателей и НПР размещается на главной странице официального сайта Университета в разделе «СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ – Система оценки качества образования». Результаты анкетирования студентов выпускных курсов и преподавателей по отдельным образовательным программам направляются в институты, факультет ФСПО, кафедры, отделения ФСПО по запросу.

3.4.4 Результаты анкетирования являются предметом анализа и принятия корректирующих действий высшего руководства АГТУ, руководителей соответствующих процессов СМК.

3.4.5 Срок хранения Аналитических справок (на бумажном носителе) по этапам Мониторинга оценки качества образовательной деятельности Университета – 3 года. Краткая информация о результатах анкетирования обучающихся, преподавателей и НПР размещается на официальном сайте Университета за период последних двух лет. Срок хранения заполненных анкет на бумажном носителе (при наличии) – 1 год.

3.4.6 Качество, реализуемых Университетом образовательных программ, в значительной степени определяется уровнем материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (далее - ресурсное обеспечение) образовательного процесса. Оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ОП ВО реализуется в рамках ежегодного самообследования деятельности Университета, которое проводится в соответствии с приказом ректора. Отчет о результатах самообследования Университета размещается на его официальном сайте <https://www.astu.org>.

3.4.7 Описание состояния материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса представлены на официальном сайте Университета <https://astu.org/sveden/objects>.

#### **4. Организация и проведение внешней оценки качества образования**

**4.1** К внешней оценке качества среднего профессионального и высшего профессионального образования относятся:

- оценка результатов Единого государственного экзамена (ЕГЭ) и вступительных испытаний в Университет;
- федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования, Всероссийские проверочные работы (ВПР) для студентов СПО, олимпиады;
- проверка соответствия лицензионным требованиям;
- проверка достижения аккредитационных показателей, в том числе сформированности компетенций в рамках диагностических работ при государственной аккредитации и при процедуре федерального контроля (надзора);
- признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательные программы, отвечающими требованиям профессиональных

стандартов в рамках профессионально-общественная аккредитация основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ;

– оценка качества образовательной деятельности по образовательным программам в рамках опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц.

**4.2** Оценка результатов ЕГЭ и вступительных экзаменов проводится ежегодно по результатам приема в Университет с целью анализа и выработки мероприятий, направленных на формирование контингента обучающихся, способных к качественному освоению ОП ВО.

**4.3** Внешняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в форме федерального интернет-экзамена предполагает участие обучающихся в Федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования (ФЭПО), в Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата (ФИЭБ), Всероссийских проверочных работах (ВПР) для студентов СПО, а также в олимпиадах.

ФЭПО проводится согласно Положению об организации и проведении федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования (Утвержден генеральным директором НИИ Мониторинга качества образования). Целью ФЭПО «является внешняя независимая оценка результатов обучения в период промежуточной аттестации студентов на соответствие требованиям ФГОС».

ФИЭБ проводится в соответствии с Положением о подготовке, организации и проведении федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (Утвержден генеральным директором НИИ Мониторинга качества образования). Целью ФИЭБ является «добровольная сертификация выпускников бакалавриата на соответствие требованиям ФГОС».

ВПР для студентов СПО направлен «на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся». ВПР проводится ежегодно согласно приказу Рособнадзора.

Региональные, всероссийские, международные олимпиады проводятся с целью выявления талантливой молодежи, стимулирования научной деятельности студентов, повышения качества подготовки выпускников высших учебных заведений.

**4.4.** Внешняя оценка деятельности вуза осуществляется в рамках проверки соответствия лицензионным требованиям. Данная проверка проводится согласно Программе проверки соблюдения лицензионных требований и условий в учреждениях высшего профессионального образования (Утверждена заместителем министра образования Российской Федерации 23 ноября 2001 года). Программа предусматривает проверку на наличие заключений органов Государственной санитарно-эпидемиологической службы РФ и Государственной противопожарной

службы РФ о пригодности используемых зданий и помещений для осуществления образовательного процесса, обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием и питанием, обеспеченность обучающихся учебной и учебно-методической литературой и оборудованием и т.д. «Программа может быть использована государственными органами управления образованием субъектов Российской Федерации в качестве примерной при проведении соответствующих проверок учреждений среднего профессионального и начального профессионального образования».

**4.5** Независимая оценка деятельности вуза осуществляется в рамках государственной аккредитации, аккредитационного мониторинга и при осуществлении федерального контроля (надзора) в сфере образования. Аккредитационные показатели по образовательным программам среднего профессионального образования утверждены приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.11.2021 № 869. Аккредитационные показатели по образовательным программам высшего образования утверждены приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2021 № 1094.

**4.6.** Проведение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ регламентируется нормами ст. 96 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**4.7.** Внешняя оценка, проводится в виде (форме) анкетирования работодателей в соответствии с письмом Министерства науки и высшего образования от 30 марта 2020 г. №МН-3/714-МБ «О проведении опроса» выпускников и работодателей. Опрос проводится в формате онлайн-анкетирования, по разработанной анкете Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в целях определения степени их удовлетворенности уровнем профессиональных компетенций, практических умений и навыков выпускников Университета и на основе полученных данных позволяет актуализировать учебные планы, содержание рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик.