Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет» в Ташкентской области Республики Узбекистан

ФАКУЛЬТЕТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель исполнительного директора
_____ Д.С. Джумонов

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ГУМАНИТАРНЫХ, СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН
Новейшая история Узбекистана

Направление

05.03.06 Экология и природопользование
Профиль Экология

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная

Автор:

Ст. преподаватель Муродов Ю.Ж.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
Ст. преподаватель Муродов Ю.Ж. _____

Рецензент(ы):
*Зав.кафедрой Насриддинов С.С.*_____

Рабочая программа дисциплины
Новейшая история Узбекистана

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

составлена на основании учебного плана:
05.03.06 Экология и природопользование
Профиль Экология
утвержденного учёным советом вуза от 31.01.2025 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-гуманитарные и общепрофессиональные дисциплины

Протокол от 21.02.2025 г. № 7
Зав. кафедрой Насриддинов С.С.

Председатель УМС Джумонов Д.С._____
Протокол № 7 от 25.02.2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Основными целями и задачами дисциплины является овладение студентами логикой исторического процесса, уяснение тенденций и закономерностей развития истории Узбекистана, выявление ее традиций, освоение уроков и извлечение выводов, вооружение необходимыми компетенциями для анализа и оценки исторических явлений и событий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	История (история России, всеобщая история)
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Знать:	
Уровень 1	Усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий не достаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии.
Уровень 2	Определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов.
Уровень 3	Четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.
Уметь:	
Уровень 1	Выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно.
Уровень 2	Выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно.
Уровень 3	Выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано.
Владеть:	
Уровень 1	Владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен.
Уровень 2	В целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт.
Уровень3	Владеет всеми необходимыми навыками и/ или имеет опыт.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	совокупность исторических фактов об основных этапах развития общества; системные закономерности исторического развития; основные законы развития общества как саморазвивающейся системы в исторической перспективе; методы исторической науки
3.2	**Уметь:**
3.2.1	воспринимать, обобщать, анализировать информацию; интерпретировать результаты в исследовательских целях; уметь ясно и логично выражать свои мысли использовать базовые теоретические знания, методы и методики исторической науки; уметь выработать четкую гражданскую позицию, основанную на понимании закономерностей развития общества
3.3	**Владеть:**
3.3.1	владеть способностью применять полученные знания в проведении научных исследований; способностью контекстуализировать новую информацию и дать ее толкование; владеть терминологическим аппаратом, методами, методиками, техниками и инструментарием научного исследования, навыками исторического прогнозирования; быть способным аргументировать собственную гражданскую позицию

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр**	**Часов**	**Компетенции**	**Литература**	**Примечание**
	Раздел 1.					
1.1	История Узбекистана как наука и учебная дисциплина. Центральная Азия - один из древнейших очагов цивилизации /Лек/	8	2	УК-5	п. 6	

1.2	Формирование узбекской государственности и ранние этапы её развития. Великий шелковый путь. /Лек/	8	2	УК-5	п. 6	
1.3	Узбекская государственность в раннее средневековье. Общественно - политическая, экономическая и культурная жизнь региона /Лек/	8	2	УК-5	п. 6	
1.4	Центральная Азия в эпоху правления Золотой Орды. Освободительная борьба местного населения против завоевателей./Лек/	8	2	УК-5	п. 6	
1.5	Расцвет государственности в эпоху правления Амира Темура и темуридов/Лек/	8	2	УК-5	п. 6	
1.6	Распад Туркестана на ханства, его причины и последствия. /Лек/	8	2	УК-5	п. 6	
1.7	Завоевание Туркестана царской Россией. Освободительное движение движение народов Туркестана против колониальной политики. /Лек/	8	2	УК-5	п. 6	
1.8	Джадидизм Установление в Туркестане советской власти. Узбекистан в составе СССР. /Лек/	8	2	УК-5	п. 6	
1.9	Распад СССР. Приобретение Узбекистаном независимости. Узбекистан - суверенное государство. Достижения Узбекистана в годы независимости. Принципы стратегического развития Республики Узбекистан Ш. Мирзиеева. Прогресс во внешней и в экономической политике. Преодоление социальной, экономической и политической стагнации. /Лек/	8	2	УК-5	п. 6	
1.10	Центральная Азия – один из древних очагов цивилизации. Появления на территории Узбекистана первых государств и этапы развития (от древних времён до IX века нашей эры)./Пр/	8	2	УК-5	п. 6	
1.11	Великий Щёлковый путь и современность. Узбекская государственность в IX – XII веках. Политическая, социальная и экономическая жизнь./Пр/	8	2	УК-5	п. 6	
1.12	Эпоха возрождения (ренессанс) в жизни народов Средней Азии в IX-XII веках: расцвет науки и культуры. Жалалиддин Мангуберди – защитник родины./Пр/	8	2	УК-5	п. 6	
1.13	Узбекская государственность в период Амира Тимура и Тимуридов./Пр/	8	2	УК-5	п. 6	
1.14	Разделение территории Узбекистана на ханства, его причины и последствия/Пр/	8	2	УК-5	п. 6	
1.15	Колониальная политика проводимой царской Российской империей в Туркестане. Национально-освободительная борьба. Джадидизм./Пр/	8	2	УК-5	п. 6	

1.16	Вооружённое движение против установления Советской власти. Проводимая Советской властью политику репрессий, её сущность и последствия. Вклад узбекского народа победой над фашизмом в годы Второй мировой войны. Узбекистан в эпоху усиления и кризиса административно-командного метода управления./Пр/	8	2	УК-5	п. 6	
1.17	Процесс формирования основ демократического правового государства, гражданского общества в независимом Узбекистане. Экономическое, духовное и культурное развитие /Пр/	8	2	УК-5	п. 6	
1.18	Узбекистана в годы независимости. /Пр/	8	2	УК-5	п. 6	
1.19	Значимость концептуальных идей о развитии науки истории, озвученных в произведениях Президента республики Узбекистан. Авеста – как источник по изучению истории Узбекистана /Ср/	8	8	УК-5	п. 6	
1.20	Появление и этапы развития первых государств в Узбекистане. «Джоме-ас-Сахих» Имама аль-Бухари как важный источник изучения исламской религии /Ср/	8	8	УК-5	п. 6	
1.21	Книга Наршахи «История Бухары» как исторический источник/Ср/	8	8	УК-5	п. 6	
1.22	Вклад Центрально Азиатских ученых в мировую цивилизацию. Храбрость Джалолиддина Мангуберди в защите Родины /Ср/	8	8	УК-5	п. 6	
1.23	Кодекс Амира Темура как важный источник управления государством. Наука и культура в период Амира Тимура и Тимуридов. Алишер Навои как государственный деятель и поэт /Ср/	8	8	УК-5	п. 6	
1.24	Социальная, экономическая и культурная жизнь в Бухарском, Хивинском и Кокандском ханствах. Идеи, просветительские взгляды джадидов в Туркестане и их содержание /Ср/	8	8	УК-5	п. 6	
1.25	Установление советской власти в Туркестане. Ликвидация Хивинского и Бухара ханства и создание ХНСР и	8	8	УК-5	п. 6	
1.26	Вклад узбекского народа в победу над фашизмом во время Второй мировой войны/Ср/	8	8	УК-5	п. 6	
1.27	Усиление хлопковой монополии в Узбекистане в 50-70-х годах и возникновение экологических проблем. Узбекистан на пути независимого развития /Ср/	8	8	УК-5	п. 6	

	Зачет	8		УК-5	п. 6	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1 вариант
1. Авеста – как источник по изучению истории Узбекистана.
2. Идеи, просветительские взгляды джадидов в Туркестане и их содержание.
2 вариант
1. Наука и культура в период Амира Тимура и Тимуридов.
2. Завоевание трёх ханств Российской империей.
3 вариант
1. Социальная, экономическая и культурная жизнь в Кокандском ханстве.
2. Узбекистан и мировой сообщество.
4 вариант
1. Узбекская государственность в период Амира Тимура и Тимуридов.
2. Социальная, экономическая и культурная жизнь в Хивинском ханстве.
5 вариант
1. Появление и этапы развития первых государств в Узбекистане.
2. Социальная, экономическая и культурная жизнь в Бухарском ханстве.
6 вариант
1. Вклад Центрально Азиатских ученых в мировую цивилизацию.
2. Разделение территории Средней Азии на ханства, её причины и последствия.
7 вариант
1. Основные приоритетные направления стратегии национального развития Узбекистана на 2017-2021 гг.
2. Политическая, экономическая и социальная жизнь в государстве Саманидов.
8 вариант
1. Борьба против монгольского ига и угнетения. Жалалиддин Мангуберди – защитник родины.
2. Идеи, просветительские взгляды джадидов в Туркестане и их содержание.
9 вариант
1. Узбекская государственность в IX – XII веках. Политическая, социальная и экономическая жизнь.
2. Национально-освободительная борьба против колониального режима в Туркестане.
10 вариант
1. Джадидизм.
2. Приобретение независимости Узбекистаном. Построение правового демократического государства и создание основ гражданского общества.
11 вариант
1. Установление советской власти в Туркестане.
2. Великий Щёлковый путь и современность.
12 вариант
1. Узбекская государственность в IX-XII веках. Огромный вклад наших предков в развитие мировой цивилизации.
2. Ликвидация Хивинского и Бухара ханства и создание ХНСР и БНСР.
13 вариант
1. Появления на территории Узбекистана первых государств и этапы развития (от древних времён до IX века нашей эры)
2. Колониальная политика проводимой царской Российской империей в Туркестане.
14 вариант

5.2. Темы письменных работ

1.Авеста – как источник по изучению истории Узбекистана.
2.Политика перестройки и ее влияния в Узбекской ССР.
3.Наука и культура в период Амира Темура и Тимуридов.
4.Завоевание трёх ханств Российской империей.
5.Социальная, экономическая и культурная жизнь в Кокандском ханстве.
6.Узбекистан и мировое сообщество.
7.Узбекская государственность в период Амира Темура и Тимуридов.
8.Социальная, экономическая и культурная жизнь в Хивинском ханстве.
9.Появление и этапы развития первых государств в Узбекистане.
10.Социальная, экономическая и культурная жизнь в Бухарском ханстве.
11.Вклад Центрально Азиатских учёных в мировую цивилизацию.
12.Разделение территории Средней Азии на ханства, её причины и последствия.
13.Основные приоритетные направления стратегии национального развития Узбекистана на 2017-2021 гг.
14.Политическая, экономическая и социальная жизнь в государстве Саманидов.
15.Борьба против монгольского ига и угнетения. Жалалиддин Мангуберди – защитник родины.
16.Идеи, просветительские взгляды джадидов в Туркестане и их содержание.
17.Узбекская государственность в IX – XII веках. Политическая, социальная и экономическая жизнь.
18.Национально-освободительная борьба против колониального режима в Туркестане.
19.Джадидизм.
20.Приобретение независимости Узбекистаном. Построение правового демократического государства и создание основ гражданского общества.
21.Установление советской власти в Туркестане.
22.Великий Щёлоковый путь и современность.
23.Узбекская государственность в IX-XII веках. Огромный вклад наших предков в развитие мировой цивилизации.
24.Ликвидация Хивинского и Бухара ханства и создание ХНСР и БНСР.
25.Появления на территории Узбекистана первых государств и этапы развития (от древних времён до IX века нашей эры).
26.Колониальная политика проводимой царской Российской империей в Туркестане.
27.Центральная Азия – один из древних очагов цивилизации.
28.Эпоха возрождения (ренессанс) в жизни народов Средней Азии в IX-XII веках: расцвет науки и культуры.
29.Вклад узбекского народа в победу над фашизмом во время Второй мировой войны.
30.Узбекская государственность в раннем средневековье: социальная-политическая, экономическая, культурная жизнь.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) представлен типовыми заданиями.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тесты открытого и закрытого типов

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16531-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531233

История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.] ; под редакцией С. И. Лунёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16530-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531232

История международных отношений : учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.] ; под редакцией Н. А. Власова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00862-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/51148

История новейшего времени : учебник и практикум для вузов / В. Л. Хейфец, Р. В. Костюк, Н. А. Власов, Н. С. Ниязов ; под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15253-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511499

Лунёв, С. И. История стран Ближнего и Среднего Востока после Второй мировой войны : учебник и практикум для вузов / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов ; под редакцией С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16415-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531003

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.2.1. Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан – www.lex.uz

6.2.2. Национальная библиотека имени Алишера Навои - www.natlib.uz

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Adobe Reader - Программа для просмотра электронных документов
6.3.1.2	ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security - Средство антивирусной защиты
6.3.1.3	Google Chrome - Браузер
6.3.1.4	Moodle - Образовательный портал Филиал ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан
6.3.1.5	Mozilla FireFox - Браузер

6.3.1.6	Microsoft 365 - Программное обеспечение для работы с электронными документами
6.3.1.7	7-zip - Архиватор
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Электронно – библиотечная система «Лань»
6.3.2.2	Образовательная платформа «Юрайт»
6.3.2.3	Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Аудитории для занятий лекционного типа, оснащенные набором демонстрационного оборудования (экран, компьютер, проектор) и учебной мебелью (столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска). Аудитории для занятий семинарского типа, оборудованные учебной мебелью (столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска). Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации – компьютерные классы, оснащенные компьютерами, с выходом в сеть Интернет, оборудованные учебной мебелью (доска, компьютерные столы и стулья для обучающихся и преподавателя). Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, оборудованные учебной мебелью (столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска). Аудитории для СРС, аудитории, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет, которые обеспечивают доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам, периодическим изданиям, в Образовательный портал филиала ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Муродов Ю.Ж. Методические указания по практической работе обучающихся по направлению 05.03.06 Экология и природопользование по дисциплине «Новейшая история Узбекистана». Филиал ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области. Режим доступа - Образовательный портал университета по адресу https://portal.astutr.uz/.
Мурододов Ю.Ж. Методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению 05.03.06 Экология и природопользование по дисциплине «Новейшая история Узбекистана». Филиал ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области. Режим доступа - Образовательный портал университета по адресу https://portal.astutr.uz/.

Приложение к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению

В рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены в аудиоформате.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

В рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.