Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет» в Ташкентской области Республики Узбекистан

ФАКУЛЬТЕТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель исполнительного директора
_____Д.С. Джумонов

Рабочая программа дисциплины (модуля)

СОВРЕМЕННОЕ ТОВАРНОЕ РЫБОВОДСТВО

Направление подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура

Направленность подготовки
Аквакультура

Квалификация (степень)
Магистр

Форма обучения
очная

Автор: д.с/х.н., профессор
Грозеску Ю.Н. _____

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		**3 (2.1)**		Итого	
Недель	16		10			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16			16	16
Практические	32	32	20	20	52	52
Итого ауд.	48	48	20	20	68	68
Контактная работа	48	48	20	20	68	68
Сам. работа	24	24	52	52	76	76
Часы на контроль	36	36			36	36
Итого	108	108	72	72	180	180

Программу составил(и):

д.с/х.н., профессор Грозеску Ю.Н.

Рецензент(ы):

К.б.н., доцент Сергеева Ю.В.

Рабочая программа дисциплины

Современное товарное рыбоводство

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 710)

составлена на основании учебного плана:

35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура
Направленность Аквакультура
утвержденного учёным советом института от 31.01.2025 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Водные биоресурсы и технологии

Протокол от 21.02.2025 г. № 7

Зав. кафедрой Эгамбердиева Л.Н.

Председатель УМС Джумонов Д.С._____
Протокол от 25.02.2025 г. № 7

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	овладеть знаниями, умениями и навыками применения методов и технологий товарного выращивания гидробионтов в современных условиях

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Разработка и оптимизация технологических процессов в аквакультуре
2.1.2	Управление технологическими процессами в аквакультуре
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Преддипломная практика
2.2.4	Технологическая практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2: Организация производственной деятельности в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры	
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Биотехника искусственного воспроизводства и выращивания объектов аквакультуры
3.1.2	Биотехника управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры
3.1.3	Требования объектов аквакультуры к внешним факторам в разные периоды онтогенеза
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Определять недостатки в биотехнике разведения и выращивания объектов аквакультуры
3.2.2	Анализировать и корректировать технологические процессы в организации аквакультуры по результатам мониторинга
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Разработки и модернизации биотехники товарного выращивания гидробионтов
3.3.2	Реализации методов и технологий товарного выращивания рыб

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. Современное состояние товарного рыбоводства и перспективы его развития				п. 6		

1.1	Современное состояние товарного рыбоводства и перспективы его развития /Лек/	2	4	ПК-2	п. 6		
1.2	Разнообразие методов разведения и выращивания рыб /Пр/	2	6	ПК-2	п. 6		
1.3	Подготовка к практической работе /Ср/	2	2	ПК-2	п. 6		
	Раздел 2. Холодноводное форелевое товарное рыбоводство				п. 6		
2.1	Рыбоводно-биологическая характеристика холоднолюбивых рыб - объектов товарного рыбоводства /Лек/	2	4	ПК-2	п. 6		
2.2	Разведение и выращивание немассовых объектов холодноводной аквакультуры /Пр/	2	8	ПК-2	п. 6		
2.3	Подготовка к практической работе /Ср/	2	2	ПК-2	п. 6		
	Раздел 3. Тепловодное карповое товарное рыбоводство				п. 6		
3.1	Рыбоводно-биологическая характеристика карпа как объекта товарного рыбоводства. Породы карпа и их отличительные особенности /Лек/	2	4	ПК-2	п. 6		
3.2	Производственные процессы в тепловодном карповом прудовом хозяйстве /Пр/	2	6	ПК-2	п. 6		
3.3	Подготовка к практической работе /Ср/	2	2	ПК-2	п. 6		
	Раздел 4. Индустриальное товарное рыбоводство				п. 6		
4.1	Конструктивные и технические особенности рыбоводных систем /Лек/	2	2	ПК-2	п. 6		
4.2	Механизация и автоматизация производственных процессов индустриальной аквакультуры /Пр/	2	6	ПК-2	п. 6		
4.3	Подготовка к практичекой работе /Ср/	2	2	ПК-2	п. 6		
	Раздел 5. Озерное товарное рыбоводство				п. 6		
5.1	Основные принципы выращивания товарной рыбы в озерах /Лек/	2	2	ПК-2	п. 6		
5.2	Цикличный и поточный методы выращивания товарной рыбы в озерах /Пр/	2	6	ПК-2	п. 6		
5.3	Подготовка к практической работе. Подготовка к контрольной работе /Ср/	2	16	ПК-2	п. 6		
5.4	/Экзамен/	2	36	ПК-2	п. 6		
	Раздел 6. Методы интенсификации в товарном рыбоводстве				п. 6		
6.1	Полицикличные технологии /Пр/	3	2	ПК-2	п. 6		
6.2	Селекционно-племенная работа в рыбоводстве /Пр/	3	2	ПК-2	п. 6		
6.3	Подготовка к практической работе. Подготовка реферата /Ср/	3	20	ПК-2	п. 6		
	Раздел 7. Специальные виды товарного рыбоводства				п. 6		
7.1	Комбинированное карпо-утиное хозяйство. Рыбоводные хозяйства на торфяных карьерах. Комбинированное рисо-рыбное хозяйство /Пр/	3	10	ПК-2	п. 6		
7.2	Подготовка к практической работе. Подготовка реферата /Ср/	3	16	ПК-2	п. 6		
	Раздел 8. Морская аквакультура				п. 6		
8.1	Современное состояние и перспективы развития марикультуры /Пр/	3	6	ПК-2	п. 6		
8.2	Подготовка к практической работе. Подготовка реферата /Ср/	3	16	ПК-2	п. 6		
8.3	/Зачёт/	3	0	ПК-2	п. 6		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену

1. Охарактеризуйте влияние абиотических факторов на раскрытие ростовой, адаптогенной и репродуктивной потенции рыб.
2. Охарактеризуйте влияние биотических факторов на раскрытие ростовой, адаптогенной и репродуктивной потенции рыб.
3. Охарактеризуйте особенности водоисточников, используемых для разведения и выращивания рыбы
4. Опишите разнообразие методов разведения и выращивания рыб
5. Опишите разнообразие способов выращивания рыб
6. Охарактеризуйте конструктивные и технические особенности систем водоподготовки
7. Охарактеризуйте конструктивные и технические особенности садковых хозяйств
8. Охарактеризуйте конструктивные и технические особенности прудовых и бассейновых хозяйств
9. Проведите расчет мощности производств по выращиванию рыбы
10. Дайте характеристику биологическим и экологическим особенностям разведения рыб
11. Охарактеризуйте оптимальные режимы эксплуатации маточных стад рыб в режиме моноцикла
12. Охарактеризуйте оптимальные режимы эксплуатации маточных стад рыб в режиме полицикла
13. Опишите экологические особенности функционирования установок замкнутого водоснабжения
14. Опишите полицикличные технологии выращивания рыб в УЗВ
15. Дайте характеристику системы нормирования кормления рыб
16. Дайте характеристику приемной емкости экосистем рыбохозяйственных водоемов вселяемой молоди рыб
17. Охарактеризуйте технологии выращивания рыб на базе открытых водоисточников
18. Охарактеризуйте технологии выращивания рыб на базе использования подземных водоисточников
19. Дайте оценку экономической эффективности различных технологий выращивания рыбы

Вопросы к зачету

1. Назовите основные объекты товарного рыбоводства?
2. Какие основные требования к объектам товарного рыбоводства?
3. Для чего необходимо знать поведение рыбы при товарном рыбоводстве?
4. Опишите технологические методы поддержания экологического равновесия в рыбоводных системах.
5. Опишите биологические методы поддержания экологического равновесия в рыбоводных системах.
6. Опишите химические методы поддержания экологического равновесия в рыбоводных системах.
7. В чем заключается потребность в организации садков и каковы их преимущества в эксплуатации по сравнению с прудами?
8. Каковы требования к размещению садковых хозяйств в водоеме?
9. Назовите типы садковых хозяйств.
10. Каковы конструктивные отличия пресноводных и морских садков?
11. Назовите виды рыб, культивируемых в садках.
12. Какое воздействие оказывает на состояние водоема размещение садкового хозяйства?
13. Какие факторы ограничивают выращивание рыбы в садках?
14. В чем преимущества и недостатки садкового рыбоводства в море?
15. В чем заключаются преимущества бассейнового метода выращивания рыбы?
16. Дайте общую характеристику бассейнов, используемых для выращивания рыб.
17. Назовите методы оптимизации параметров среды при выращивании рыбы в бассейнах.
18. Что из себя представляют силосы?
19. Каковы условия выращивания рыбы в бассейнах?
20. Каковы причины, вызывающие необходимость выращивания рыб при оборотном водоснабжении?
21. Назовите основные сооружения, составляющие систему оборотного водоснабжения (СОВ).
22. Каков возможный период работы СОВ на протяжении года?
23. В чем преимущества и недостатки выращивания рыб в СОВ?
24. В чем преимущества и недостатки УЗВ перед другими типами рыбоводных хозяйств?
25. Перечислите блоки и агрегаты стандартной УЗВ.
26. Какие технологические нормы используются при подращивании личинок форели в садках, бассейнах, УЗВ?
27. Назовите биотехнические способы выращивания сиговых рыб в озерах.
28. В чем заключается индустриальный метод выращивания сиговых и каковы его преимущества перед традиционным методом?
29. Какие рыбоводные емкости применяются при выращивании сиговых рыб?
30. Каков принцип выращивания рыбы в поликультуре?
33. Выращиванце товарной форели.
34. Современное состояние и перспективы развития товарного осетроводства.

5.2. Темы письменных работ

Рефераты:
1. Карпо-утиное хозяйство
2. Рисо-рыбное хозяйство
3. Рыбоводство на торфяных карьерах
4. Карпо-утиное хозяйство
5. Полицикличные технологии выращивания рыбы в УЗВ
6. Задачи и методы селекционно-племенной работы в рыбоводстве
7. Методы разведения рыб. Организация племенной работы
8. Достижения отечественной селекции в рыбоводстве
9. Породы прудовых рыб и их отличительные особенности
10. Разнообразие полицикличных схем выращивания посадочного материала и товарной рыбы
11. Абиотические и биотические условия, обосновывающие применение полицикличных технологий выращивания посадочного материала и товарной рыбы
12. Алгоритмы выращивания рыб по полицикличным технологиям
13. Требования к условиям для выращивания морских организмов. Участки для размещения марихозяйств
14. Культивирование креветок
15. Разведение крабов
16. Акклиматизация и ее роль в становлении и развитии марикультуры
17. Разведение и выращивание осетровых рыб в морской воде
18. Культивирование иглокожих, асцидий и других морских животных

Контрольная работа:
1. Современное состояние и перспективы товарного рыбоводства на малых и средних озерах
2. Классификация озерных товарных хозяйств
3. Обороты и методы ведения нагульного хозяйства
4. Мелиоративные работы по подготовке озер к зарыблению
5. Интенсификационные мероприятия в озерах
6. Зарыбление, плотность посадки рыб в озера
7. Кормление рыб искусственными кормами в озерах
8. Контроль за выращиванием рыбы в озерах. Облов товарной рыбы.

5.3. Фонд оценочных средств

Основные вопросы, выносимые для оценки сформированности компетенции ПК-2:

1 Способность противостоять абиотическому (высокая темпера-тура, засуха и т.д.) или биотическому (болезнь) стрессу или токсичному веществу а) устойчивость
б) толерантность в) пластичность

2 Компоненты и явления неживой, неорганической природы, прямо или косвенно воздействующие на водные организмы а) биотические факторы б) абиотические факторы
в) антропогенные факторы

3 Какой метод выращивания рыбы предполагает использование д-полнительных ресурсов, направленных на существенное увеличение кормности водоема? а) интенсивный
б) полуинтенсивный в) экстенсивный

4 Как называют рыб, которые откладывают икру на каменисто-галечные грунты в реках и озерах? а) фитофилы б) псаммофилы
в) литофилы

5 Количество естественного или искусственного корма, затраченного на получение 1 кг прироста рыбы - это а) суточная норма кормления б) затраты корма
в) кормовой коэффициент

6 Смеси биологически активных веществ микробиологического и химического синтеза, применяе-мые для повышения питательно-сти комбикормов и улучшения биологического действия их на организм животных - это а) премиксы
б) белково-витаминно-минеральные добавки (БВМД) в) витамины

7 Устройство для биологической очистки воды, заполненное материалом (субстратом с высокой удельной площадью поверхности) - это а) озонатор
б) аэратор
в) биофильтр

8 Какой вид аквакультуры подразумевает выращивание рыбы и других гидробионтов без их специального кормления, т.е. на естественной кормовой базе? а) индустриальная
б) пастбищная в) прудовая

9 Естественное или искусственное насыщение воды кислородом называется….

10 … состоит из самцов и самок, которых используют для получения потомства путем естественного или индустриального нереста

11 Количественное выражение продукции, получаемой от особи (группы особей) за определенный промежуток времени, называется….

12 Изменение массы организма за единицу времени называется…

13 Потомок двух генетически различающихся родительских форм разных видов называется…

14 Показатель, показывающий возможность организма реализовывать наследственно заложенную способность к росту, называется…

15 Емкость для удаления из воды избытков углекислого газа называется…

15	Показатель, отражающий процентное изменение массы рыб за каждые сутки периода, называется…

5.4. Перечень видов оценочных средств

контрольная работа (ПК-2), рефераты (ПК-2), отчеты по практическим работам (ПК-2) , экзаменационные вопросы (ПК-2), вопросы к зачету (ПК-2), тестовые задания- ПК-2

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

.1 Пономарев, С. В. Аквакультура : учебник для вузов / С. В. Пономарев, Ю. М. Баканева, Ю. В. Федоровых. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — ISBN 978-5-8114-6994-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153922.

.2 Основы индустриальной аквакультуры : учебник / Е. И. Хрусталев, К. Б. Хайновский, О. Е. Гончаренок, К. А. Молчанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — ISBN 978-5-8114-3229-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206021

.3 Пономарев, С. В. Ихтиология : учебник для вузов / С. В. Пономарев, Ю. М. Баканева, Ю. В. Федоровых. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — ISBN 978-5-507-50459-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/437195 (дата обращения: 12.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 1.).

.4 Власов, В. А. Рыбоводство : учебное пособие / В. А. Власов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — ISBN 978-5-8114-1095-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210953.

.5 Пономарев, С. В. Индустриальное рыбоводство : учебник / С. В. Пономарев, Ю. Н. Грозеску, А. А. Бахарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — ISBN 978-5-8114-1367-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211118

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	ЭБС «Лань»
	сайт «Юрайт» образовательная платформа
	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Adobe Reader - Программа для просмотра электронных документов
6.3.1.2	ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security - Средство антивирусной защиты
6.3.1.3	Google Chrome - Браузер
6.3.1.4	Moodle - Образовательный портал Филиал ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан
6.3.1.5	Mozilla FireFox - Браузер
6.3.1.6	Microsoft 365 - Программное обеспечение для работы с электронными документами
6.3.1.7	7-zip - Архиватор

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

	ЭБС «Лань»
	сайт «Юрайт» образовательная платформа
	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий: Аудитория, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Набор демонстрационного оборудования (экран-1, проектор-1, компьютер-1).

7.2	Аудитория для проведения практических занятий: Аудитория, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Оборудование: Микроскоп (переносной) - 5 шт. Центрифуга – 1 шт. Аквариумы -5 шт. Компрессор -3 шт. Сушильный шкаф – 1 шт. Аналитические весы – 1 шт. Электронные весы – 2 шт. Торсионные весы – 2 шт. Комплект хим. посуды и реактивов в соответствии с тематикой занятий, Шкаф для посуды-1 шт. Шкаф для реактивов-1 шт. Стол-тумба лаборат.-3 шт. Стеллаж для аквариумов -2 шт. Стелаж для оборудования-1 шт Сушилка для посуды-1 шт Мойка-1 шт. Меловая -1 шт.
7.3	Аудитория для проведения текущего и промежуточного контроля, индивидуальных и групповых консультаций: Аудитория, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Компьютерный класс с выходом в сеть Интернет с моноблоками, клавиатурой и мышью, с программным обеспечением
7.4	Помещения для СРС, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет, которые обеспечивают доступ к электронно-библиотечным системам издательств, в Образовательный портал филиала

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Федоровых Ю.В. Методические указания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Современное товарное рыбоводство» для обучающихся по направлению 35.04.07 «Водные биоресурсы и аквакультура», направленность «Аквакультура» - Филиал АГТУ. – - URL: https://portal.astutr.uz/ Федоровых Ю.В. Практикум для выполнения практических работ по дисциплине «Современное товарное рыбоводство» для обучающихся по направлению 35.04.07 «Водные биоресурсы и аквакультура», направленность «Аквакультура» - Филиал АГТУ. – - URL: https://portal.astutr.uz/

Приложение к рабочей
программе дисциплины
«Современное товарное
рыбоводство»

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению

В Филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт Филиала имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены в аудиоформате.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

В Филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.