

Федеральное агентство по рыболовству
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет» в Ташкентской области Республики Узбекистан
(филиал ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан)

Институт рыбного хозяйства, биологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель исполнительного директора _____Д.С. Джумонов

Рабочая программа практики
Преддипломная практика

Направление

05.03.06 Экология и природопользование
Профиль Экология

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
очная

Автор:
д.б.н., проф., Грушко М.П.

Распределение часов практики по курсам

Курс	4		Итого	
Недель	6	6		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практика	315	315	315	315
Итого ауд.	315	315	315	315
Контактная работа	315	315	315	315
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	324	324	324	324

Программу составил:
д.б.н., Проф., Грушко М.П.

Рецензент:
к.б.н., Доцент, Мельник И.В.

Рабочая программа практики
Преддипломная практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

составлена на основании учебного плана:
05.03.06 Экология и природопользование
Профиль Экология
утвержденного учёным советом вуза от 31.01.2025 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Общая экология и экономика

Протокол № 7 от 21.02.2025 г.

Зав. кафедрой Турсинбаева Г.С.

Председатель УМС Джумонов Д.С.
Протокол № 7 от 25.02.2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	
1.1	Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин, а также приобретение практических навыков и умений в организационной работе, подготовка бакалавров в области экологии и природопользования к решению профессиональных задач, в соответствии с профилем направления и к выполнению выпускной квалификационной работы.

2. МЕСТО ПРАКТИКИВ СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Экологический контроль
2.1.2	Экспертно-аналитическая практика
2.1.3	Оценка воздействия на окружающую среду
2.1.4	Охрана окружающей среды
2.1.5	Разработка и реализация проектов в сфере охраны окружающей среды и природопользования
2.1.6	Экология
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение практики необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯПРАКТИКИ	
ПК-1: Способен осуществлять проведение экологического анализа первичной информации для оценки воздействия на окружающую среду деятельности предприятия	
Знать:	
Уровень 1	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

ПК-2: Способен осуществлять экспертную оценку и проводить мероприятия по обеспечению экологической безопасности в сфере охраны окружающей среды	
Знать:	
Уровень 1	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано

Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

ПК-3: Способен анализировать материалы и устанавливать причины и последствия негативного воздействия на окружающую среду на предприятиях, подготавливать предложения по предупреждению негативных последствий	
Знать:	
Уровень 1	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

В результате освоения практики обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	ПК-1: нормативные акты в области охраны окружающей среды, требования к содержанию материалов по оценке воздействия на окружающую среду; порядок проведения экологической экспертизы проектной документации; методики расчетов оценки воздействия на окружающую среду планируемой деятельности; процессы, операции и оборудование, оказывающие негативное влияние на окружающую среду; электронные справочные, поисковые системы и библиотеки, правила безопасности при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
3.1.2	ПК-2: нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды, методические материалы по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности, основные направления рационального использования природных ресурсов, технологические процессы и принципы их работы с учетом рационального использования природных ресурсов, электронные справочные системы и библиотеки, способствующие решению профессиональных задач
3.1.3	ПК-3: нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды; технологические процессы на производствах; источники выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду в организации; источники образования отходов в организации; методы и средства ликвидации последствий нарушения состояния окружающей среды; порядок работы по установлению причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	ПК-1: выявлять источники негативного воздействия на окружающую среду, определять, планировать и обосновывать мероприятия по снижению и предотвращению негативного воздействия на окружающую среду; выполнять поиск информации о наилучших доступных технологиях с помощью телекоммуникационной системы «Интернет».
3.2.2	ПК-2: производить экологическую оценку технологических процессов на производстве; определять и анализировать основные загрязнения окружающей среды, превышающие нормативные значения, в соответствии с требованиями нормативных правовых актов по охране окружающей среды; выполнять поиск данных о конструкторской и технологической документации на производство новой продукции с учетом рационального использования природных ресурсов в электронных справочных системах и библиотеках.
3.2.3	ПК-3: устанавливать причины, выявлять источники, оценивать последствия и разрабатывать предложения по предупреждению аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в организации; устанавливать причины, выявлять источники, оценивать последствия, разрабатывать предложения сверхнормативного образования отходов в организации.
3.3	**Владеть:**

3.3.1	ПК-1: навыками подготовки информации, анализа результатов расчетов для проведения оценки воздействия на окружающую среду деятельности предприятия; анализировать наилучшие доступные технологии; формировать предложения по применению наилучших доступных технологий.
3.3.2	ПК-2: навыками подготовки документации на производство новой продукции в организации с учетом рационального использования природных ресурсов; способностью проведения экологического анализа подготовки производства к выпуску новой продукции в организации; способностью выявления основных источников опасностей для потребителей при эксплуатации продукции
3.3.3	ПК-3: навыками выявления и анализа, подготовки предложений по устранению причин и источников аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду; способностями выявления и анализа, подготовки предложений по устранению причин и источников сверхнормативного образования отходов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный этап					
1.1	инструктаж по технике безопасности; проведение исследований в соответствии с утвержденным планом; Поиск информации по индивидуальному заданию, сбор эмпирических данных, необходимых для решения поставленных задач	5	18	ПК-1	6.1	
	Раздел 2. Экспериментальный этап					
2.1	обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др. /П/	5	126	ПК-1 ПК-2 ПК-3	6.1	
	Раздел 3. Заключительный этап					
3.1	Сравнение полученных результатов исследований с существующими экологическими нормативами и литературными данными, обоснование полученных выводов. Подготовка рукописи выпускной квалификационной работы, в которой должны быть отражены результаты аналитической и исследовательской работ. /П/	5	171	ПК-1 ПК-2 ПК-3	6.1	
3.2	/Зачёт с Оц/	5	9			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Защита отчета по практике (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК- 2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК.-3.3)
Характеристика района исследования
1). Изучить данные по местонахождению, структуре предприятия; провести анализ деятельности предприятия, изучить нормативную документацию предприятия, результаты проведенной работы представить в соответствующем разделе отчета по практике. ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Материал и методы
2). Дать характеристику объектов исследования и материалов, которые были применены в процессе исследований. Какие методы были применены для изучения проблемы. Изучить и описать схемы технологического процесса предприятия, изучить работу технологического оборудования предприятия, приборов. (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК- 2.2; ПК-2.3).
Результаты исследований
3). Провести сбор, обработку, анализ и систематизацию полученного материала в ходе исследований, предложить и сформулировать необходимые практические рекомендации, результаты проведенной работы представить в соответствующем разделе отчета по практике;(ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК- 2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК.-3.3;)

Примеры заданий на преддипломную практику (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК- 2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК.-3.3;)
1. Защита атмосферного воздуха
1.1. Документация (расчеты, схемы, технические характеристики, правила эксплуатации и т. п.) аппаратов очистки

вентиляционных выбросов.
1.2. Организационные мероприятия по защите атмосферы (санитарно-защитные зоны, утверждение выбросов, плата за негативное воздействие на атмосферу).
1.3. Методы контроля, приборы для измерения концентрации вредных примесей в атмосфере. Организация и схемы проведения контроля.
2. Защита водного бассейна
2.1. Документация (расчеты, схемы, технические характеристики и т. п.) методов и средств очистки сточных вод.
2.2. Методы контроля, приборы для измерения загрязнения гидросферы. Организация и схемы проведения контроля.
2.3. Расчет экономического ущерба от загрязнения водного бассейна, плата за негативное воздействие на гидросферу.
2.4. Показатели качества воды, методы определения, приборы, порядок оформления.
3. Безотходные и малоотходные технологии
3.1. Система сбора, сортировки, обработки и утилизация отходов производства и потребления (схема, организация, объемы).
3.2. Документация (расчеты, схемы, технические характеристики, правила эксплуатации и т. п.) установок по сбору и утилизации отходов.
3.3. Расчет экономического ущерба от размещения отходов, за негативное воздействие на почву.
4. Защита от энергетических выбросов
4.1. Документация (расчеты, схемы, технические характеристики и т. п.) устройств защиты от энергетических выбросов (теплота, шум, инфразвук, вибрация, электромагнитное излучение, ионизирующее излучение).
4.2. Приборы, методы и организация измерений энергетических выбросов.
5. Система экологического менеджмента на предприятии
5.1. Область применения и функции системы экологического менеджмента. Экологическая политика предприятия.
5.2. Структура экологической службы, ее цели и задачи.
5.3. Основные законодательные и иные требования в области охраны окружающей среды.
5.4. Экологические аспекты предприятия и методика определения значимых экологических аспектов.
6. Управление природоохранным комплексом
6.1. Функции, взаимодействие с внешними природоохранными органами природоохранной службы предприятия. Экологическая документация.
6.2. Схема управления природоохранных органов и органов надзора за экологической безопасностью.
6.3. Схемы, методика, организация проведения экологической экспертизы проектной документации, технологий, производств.
6.4. Схемы, методика, организация проведения экологической сертификации продукции.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

Формы контроля (процедуры оценивания)(ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК- 2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК.-3.3;)
Отчет по преддипломной практике – это аналитическая (практическая и (или) учебно-исследовательская) работа, которая выполняется студентом и является совокупностью полученных результатов самостоятельного исследования теоретических и практических навыков в период прохождения учебно-ознакомительной, производственной или преддипломной практики на предприятии
Перед началом практики студент должен оформить направление на преддипломную практику (данный документ выдается на кафедре при условии, если практика не проводится в структурных подразделениях университета) и сформировать проект плана отчета. Практические аспекты в отчете по преддипломной практике должны рассматриваться в соответствии с выбранной темой выпускной бакалаврской работы.
В ходе преддипломной практики, независимо от места ее проведения, каждый студент ведет дневник, в котором отражается проделанная им работа в процессе прохождения преддипломной практики. В конце практики дневник подписывается руководителем практики. Составление отчета осуществляется в период всей практики. Отчет должен включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал.
При подготовке отчета студенту следует использовать различные литературные, периодические, нормативные и другие источники и материалы, систематизируя и обобщая нужную для того или иного раздела отчета информацию.
Необходимо использовать творческий подход к оформлению и представлению собранной информации, критически оценивая отражаемые в источниках сведения и данные. Бакалавру необходимо не только раскрыть состояние дел по рассматриваемым вопросам, а определить недостатки, выявить их причины и дать решения по их устранению с обоснованием прогрессивных и перспективных направлений совершенствования.
Общие требования к отчетам: логическая последовательность и четкость изложения материала; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; убедительность аргументации; конкретность изложения материала и результатов работы; информационная выразительность; достоверность; достаточность и обоснованность выводов, отсутствие пунктуационных, орфографических и синтаксических ошибок.

Структура отчета
Отчет должен включать следующие основные разделы:
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
ОГЛАВЛЕНИЕ
ВВЕДЕНИЕ
ГЛАВА 1. ХАРАКТЕРИСТИКА РАЙОНА / ОБЪЕКТА ИССЛЕДОВАНИЯ
ГЛАВА 2. МЕТОДЫ И МАТЕРИАЛЫ ИССЛЕДОВАНИЯ
ГЛАВА 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

ВЫВОДЫ
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ
ПРИЛОЖЕНИЕ / ПРИЛОЖЕНИЯ
Во «Введении» раскрывают актуальность темы, новизну и практическую значимость, цель и задачи работы. Цель должна соответствовать теме работы, а задачи – разделам работы. Объем «Введения» – 2–3 страницы.
В главе «Характеристика района / объекта исследования» при описании района исследований приводят физико-географическую (расположение, рельеф, климат, гидрология, почвы, растительный и животный мир) и экологическую (загрязнение воздуха, воды, почвы и т. д.) характеристики исследованной территории или акватории. При описании объекта (предприятия) приводят данные о его расположении, истории, специфике производства, мощностях, экологической обстановке в районе расположения объекта и т. д.
В главе «Методы и материалы исследования» указывают место и время проведения исследований, методы и методики, примененные для сбора и обработки материала, перечень ведомственных материалов, использованных в работе.
Глава «Результаты исследований» включает обсуждение результатов собственных наблюдений и экспериментов, ведомственных и прочих материалов, которое необходимо сопровождать рисунками и таблицами.
В «Выводах» по пунктам, кратко и в соответствии с задачами работы излагают основные, наиболее важные результаты исследования.
В «Список литературы» включают все упомянутые и цитируемые в работе источники. Количество источников в списке должно примерно соответствовать числу страниц в работе.
В «Приложение» помещают исходные материалы исследования, а также вспомогательные материалы, схемы, объемные рисунки и таблицы, не включенные в основной текст работы.
Объем отчета – 30–50 страниц печатного текста на бумаге формата А4 без учета приложения.(ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК- 2.1; ПК- 2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК.-3.3)

5.4. Перечень видов оценочных средств

Защита отчета по практике
Типовые контрольные задания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

1. Шайхутдинова, А. А. Экологические методы оценки качества водоемов с помощью_x000D_ гидробионтов : учебное пособие / А. А. Шайхутдинова. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 95 с. — ISBN 978-5-7410-2407-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/160038
2. Экология и охрана окружающей среды. Практикум : учебное пособие / В. В. Денисов, Т. И. Дроововозова, Б. И. Хорунжий [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 440 с. — ISBN 978-5-8114-4697-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/207011
3. Гогмачадзе, Г.Д. Агро-экологический мониторинг почв и земельных ресурсов РФ [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — М. : МГУ имени М.В.Ломоносова (Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова), 2010. — 592 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1id=10108 (ЭБС)
4. Дмитренко, В. П. Экологический мониторинг техносферы : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. В. Сотникова, А. В. Черняев. — 2-е изд. испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1326-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210986.
5. Вартанов, А.З. Методы и приборы контроля окружающей среды и экологический мониторинг [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.З. Вартанов, А.Д. Рубан, В.Л. Шкуратник. — Электрон. дан. — М. : Горная книга, 2009. — 647 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1id=1494 (ЭБС)
6. Соболева, С. В. Производственный экологический контроль: лабораторный практикум для студентов магистратуры по направлению подготовки 18.04.01 «Химическая технология», направленность «Химические технологии защиты окружающей среды», всех форм обучения : учебное пособие / С. В. Соболева, О. А. Есякова. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195217
7. Кузнецов, К. Б. Управление рисками, системный анализ и моделирование : учебное пособие / К. Б. Кузнецов. — Екатеринбург : , 2018. — 34 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/121334
8. Шайхутдинова, А. А. Экологические методы оценки качества водоемов с помощью_x000D_ гидробионтов : учебное пособие / А. А. Шайхутдинова. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 95 с. — ISBN 978-5-7410-2407-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/160038
9. Биоиндикационные методы оценки качества поверхностных вод : методические указания / составитель А. М. Хатухов. — Нальчик : КБГУ, 2015. — 15 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170854.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1. https://intuit.ru/studies/courses/4809/1057/info - Курс «3dsMax 2012 для начинающих».

6.2.2.https://elibrary.ru - Российская электронная библиотека. Полные тексты зарубежных и отечественных научных

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1. Перечень программного обеспечения

Adobe Reader - Программа для просмотра электронных документов
ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security - Средство антивирусной защиты
Google Chrome - Браузер
Moodle - Образовательный портал Филиал ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан
Mozilla FireFox - Браузер
Microsoft 365 - Программное обеспечение для работы с электронными документами
7-zip - Архиватор
6.3. 2.Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных
ЭБС издательства Лань (коллекция «Инженерные науки» издательства «Лань»)

Techexspert

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	
7.1	Учебные аудитории для проведения практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций: 1). Рабочие места студентов: лабораторные столы, оборудование: микроскопы, центрифуга, торсионные весы - холодильник. Скребок для отбора проб зообентоса. Комплект хим. посуды и реактивов в соответствии с тематикой практики. При необходимости компьютеры с доступом в интернет и в образовательную среду филиала. Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья
7.2	Если практика проходит на предприятии или в организациях, то используется материальная база предприятия
7.3.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
7.4	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: Набор демонстрационного оборудования

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ
Грушко М.П., Мельник И.В., Обухова О.В. Методические указания для обучающихся по прохождению преддипломной практики по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование», профиль «Экология», – филиал ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области Республики Узбекистан. – Режим доступа https://portal.astutr.uz/

Индивидуальный план/задание (пример)

Вид практики: учебная / производственная
нужное подчеркнуть

Тип практики: преддипломная
(название в соответствии с учебным планом)

Обучающийся _____
(ФИО полностью, группа)

Направление (профиль**)**
_____

Место проведения практики _____

Объем и краткое содержание (виды работ) практики:

№ п/п	Раздел практики	Курс	Формы текущего контроля успеваемости
1	**Подготовительный этап:** инструктаж по технике безопасности; проведение исследований в соответствии с утвержденным планом; Поиск информации по индивидуальному заданию, сбор эмпирических данных, необходимых для решения поставленных задач	4	Регистрация в журнале по технике безопасности, собеседование
	Экспериментальный этап: обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др.	4	Материал по результатам исследований
	Заключительный этап: Сравнение полученных результатов исследований с существующими экологическими нормативами и литературными данными, обоснование полученных выводов. Подготовка рукописи выпускной квалификационной работы, в которой должны быть отражены результаты аналитической и исследовательской работ.	4	Отчет по результатам практики.
	Форма отчетности по практике		Зачет с оценкой

Руководитель практики от филиала:
Должность Ф.И.О.
Дата _____

Зав. кафедрой
Ф.И.О.
Дата _____

Задание получил: Ф.И.О.
Дата _____

Рабочий график (план) проведения практики
(20____/20____ учебный год)

Шифр_____
Направление (профиль**)**
_____
Курс _____
Место прохождения практики (наименование организации)
_____
Руководитель практики от филиала_____
Вид практики: учебная / производственная
(нужное подчеркнуть)
Тип практики: преддипломная
(название в соответствии с учебным планом)

Срок прохождения практики: с _____ по _____.

Дата (сроки)	Планируемые формы работы (раздел практик)
	Знакомство с правилами внутреннего распорядка
	Изучение структуры организации.

Руководитель практики от филиала (должность, ученое звание)
_____
дата, подпись

Согласовано:
Руководитель от профильной организации
_____

Должность ФИО

Дневник по практике

Вид практики: учебная / производственная
нужное подчеркнуть

Обучающийся _____
ФИО полностью, группа

Направление (профиль**)**_____-
_____

Место проведения практики _____

Дата	Наименование и ход работ	Краткое описание работы

Ответственное лицо от
Профильной организации
_____ФИО
«____» _____ 20 __г.
М.П.

Руководитель практики от филиала
_____должность
_____ФИО

Обучающийся_____
дата, подпись

Федеральное агентство по рыболовству
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет» в Ташкентской области Республики Узбекистан (филиал ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан)

Направление 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль «Экология»

Кафедра «Общая экология и экономика»

ОТЧЕТ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Вид практики: _____производственная_____

(учебная, производственная)

Место прохождения практики Филиал ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан **(или название организации)**

(название организации)

Отчет выполнил(а):
обучающийся группы _____
_____
*(ФИО)*_
«____»_____20___г.
М.П.

Руководитель практики от филиала,
_____кафедры ОЭиЭ
(должность)
_____
(ФИО)

Результаты защиты отчета по практике

Оценка полученная на защите
« »

Члены комиссии:
_____(_____)
подпись Фамилия И.О.
_____(_____)
подпись Фамилия И.О.
«____» _____ 20____ г

Ташкентская область, Кибрайский район – 202___

Отзыв о прохождении практики[1]

руководителя практики от организации

Студент(ка) Филиала ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет» в Ташкентской области Республики Узбекистан

Ф.И.О._____

Курс и группа _____

Кафедра _____

Направление и профиль _____

Вид практики: производственная

Тип практики: Преддипломная практика

Срок прохождения практики: _____

Наименование организации _____

а) активность, дисциплина, помощь производству и т.п.

_____

_____

_____

_____

б) краткая аннотация отчета по практике, представленного обучающимся

_____

_____

_____

_____

_____

Отчет заслуживает оценки _____

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

в) прочие замечания руководителя от предприятия

_____

_____

_____

Руководитель практики от организации

_____ _____

(подпись, ФИО)

« » 202__ г.

МП

[1] Заполняется, если практика проходит на предприятии или в организации