Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет» в Ташкентской области Республики Узбекистан

ФАКУЛЬТЕТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель исполнительного директора
_____ Д.С. Джумонов

Рабочая программа дисциплины
Экологический контроль

Направление

05.03.06 Экология и природопользование
Профиль Экология

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная

Автор:

Стар.преп.Камалова Г.Р

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7		Итого	
Недель	9			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	126	126	126	126
Часы на контроль	54	54	54	54
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

Стар.преп.Камалова Г.Р_____

Рецензент(ы):

д.х.н., профессор Мухамедгалиев Б.А_____

Рабочая программа дисциплины

Экологический контроль

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

составлена на основании учебного плана:

05.03.06 Экология и природопользование
Профиль Экология
утвержденного учёным советом вуза от 31.01.2025 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общая экология и экономика

Протокол от 21.02. 2025 г. № 7
Зав. кафедрой Турсинбаева Г.С.

Председатель УМС Джумонов Д.С._____
Протокол № 7 от 25.02.2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины «Экологический контроль» является освоение знаний в области организации государственного и производственного экологического контроля, приобретения навыков ведения учетной и отчетной документации в области экологического контроля

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.05
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Основы природопользования
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Экологический аудит

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: Способен осуществлять проведение экологического анализа первичной информации для оценки воздействия на окружающую среду деятельности предприятия	
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

ПК-3: Способен анализировать материалы и устанавливать причины и последствия негативного воздействия на окружающую среду на предприятиях, подготавливать предложения по предупреждению негативных последствий	
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания

Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	нормативную документацию в области экологического контроля для проведения экологического анализа проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации (ПК-1)
3.1.2	нормативную документацию в области экологического контроля и основы экологического контроля для предотвращения аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду (ПК-3)
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять знания в области экологического контроля для анализа проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации (ПК-1)
3.2.2	применять знания в области экологического контроля для предотвращения аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду (ПК-3)
3.3	**Владеть:**
3.3.1	применения методик проведения экологического анализа проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации (ПК-1)
3.3.2	составления документации в области экологического контроля для предотвращения аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду (ПК-3)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетен-ции	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Основы понятия экологического контроля. /Лек/	7	2	ПК-1 ПК-3	п. 6		
1.2	Государственный экологический контроль. /Лек/	7	2	ПК-1 ПК-3	п. 6		
1.3	Формы проверок и процедуры их проведения. /Лек/	7	2	ПК-1 ПК-3	п. 6		
1.4	Организация производственного контроля на предприятии. /Лек/	7	2	ПК-1 ПК-3	п. 6		
1.5	Контроль охраны атмосферного воздуха. /Лек/	7	2	ПК-1 ПК-3	п. 6		
1.6	Контроль использования водных ресурсов. /Лек/	7	2	ПК-1 ПК-3	п. 6		

1.7	Контроль обращения с отходами производства и потребления. /Лек/	7	2	ПК-1 ПК-3	п. 6		
1.8	Лицензионный контроль. /Лек/	7	2	ПК-1 ПК-3	п. 6		
1.9	Общественный экологический контроль. /Лек/	7	2	ПК-1 ПК-3	п. 6		
1.10	Контрольно-надзорная реформа. Органы гос контроля /Пр/	7	2	ПК-1 ПК-3	п. 6		
1.11	Категории объектов негативного воздействия (НВОС) /Пр/	7	2	ПК-1 ПК-3	п. 6		
1.12	Экологическая отчетность предприятия в зависимости от категории объектов НВОС /Пр/	7	2	ПК-1 ПК-3	п. 6		
1.13	Документация по организации экологического производственного контроля /Пр/	7	2	ПК-1 ПК-3	п. 6		
1.14	Комплексное экологическое разрешение /Пр/	7	2	ПК-1 ПК-3	п. 6		
1.15	Организация производственного экологического контроля. Отчет по ПЭК /Пр/	7	2	ПК-1 ПК-3	п. 6		
1.16	Декларация о воздействии на окружающу среду (ВОС) /Пр/	7	2	ПК-1 ПК-3	п. 6		
1.17	Декларация о негативном воздействии на окружающую среду (НВОС) /Пр/	7	2	ПК-1 ПК-3	п. 6		
1.18	Экологический налог. Экологический сбор. /Пр/	7	2	ПК-1 ПК-3	п. 6		
1.19	Подготовка к отчетам по практическим работам /Ср/	7	40	ПК-1 ПК-3	п. 6		
1.20	Подготовка к устным опросам /Ср/	7	40	ПК-1 ПК-3	п. 6		
1.21	Подготовка реферата (доклада) /Ср/	7	46	ПК-1 ПК-3	п. 6		
1.22	/Экзамен/	7	54				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерные вопросы для устного опроса (ПК-1.1, ПК-3.1)

Общественный экологический контроль осуществляется в целях

1. обеспечения выполнения в процессе хозяйственной и иной деятельности мероприятий по охране окружающей среды
2. реализации прав каждого на благоприятную окружающую среду
3. предотвращения нарушения законодательства в области охраны окружающей среды
4. обеспечения исполнения законодательства в области охраны окружающей среды

Порядок осуществления государственного экологического контроля устанавливается
1. Правительством Российской Федерации
2. федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
3. отраслевыми законами
4. законодательными актами субъектов Российской Федерации

Составы экологических проступков в основном сконцентрированы в …
1.природоресурсных законодательных актах
2. главе 26 Уголовного кодекса Российской Федерации
3. главе 8 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях
4. федеральном законе от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»

Что является основанием для включения в государственный реестр объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду?
1. Предписание территориального органа Ростехнадзора
2. Уведомление от правительства субъекта Российской Федерации
3. Заявка о постановке объекта на учет по форме, установленной Министерством природных ресурсов и экологии Российской Федерации
4. Предписание центрального органа Ростехнадзора
5. Положительное заключение государственной экологической экспертизы материалов обоснования намечаемой деятельности по сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, размещению опасных отходов.

Примерные вопросы для отчета по лабораторной работе опроса (ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.2, ПК-3.3)

1. Система экологического контроля.
2. Природоохранная деятельность органов внутренних дел.
3. Полномочия органов внутренних дел в области охраны окружающей среды.
4. Профилактика экологических правонарушений.
5. Служба во внутренних органах РФ.
6. Природоохранная деятельность прокуратуры.
7. Система и организация прокуратуры РФ
8. Генеральный прокурор РФ
9. Прокуратуры субъектов РФ, городов и районов и приравненные к ним военные и иные специализированные прокуратуры
10. Прокурорский надзор

Вопросы к экзамену по дисциплине «Экологический контроль»

1. Перечислите виды экологического контроля
2. Какие категории объектов НВОС выделяют?
3. Какие сведения должны содержаться в заявке на получения КЭР?
4. Какие организации получают КЭР?
5. Условия продления КЭР на 7 лет?
6. Что является причиной пересмотра КЭР?
7. Какие основные разрешающие документы разрабатывают предприятия с объектами НВОС II категории?
8. Перечислите основные сведения, которые содержаться в декларации о воздействии на окружающую среду.
9. Какие основные сведения входят в состав отчета ПЭК?
10. Какие формы экологической статистической отчетности существуют? Перечислите не менее трех.
11. С какой периодичностью подается декларация о плате за негативное воздействие на окружающую среду?

12. Кто освобождается от подачи декларации о плате за негативное воздействие на окружающую среду?
13. Приведите общее определение государственного контроля согласно ФЗ №248-ФЗ от 31.07.2020 г.
14. На что направлен государственный контроль?
15. Категории риска причинения вреда (ущерба) и индикаторы риска нарушения обязательных требований?
16. Какова периодичность проведения плановых контрольных мероприятий для категорий чрезвычайно высокого риска и для категорий высокого риска?
17. Какова периодичность проведения плановых контрольных мероприятий для категорий среднего риска и для категорий умеренного риска?
18. Какие виды плановых контрольных мероприятий может проводить контрольный орган? Назовите не менее двух.
19. Какие виды плановых профилактических мероприятий может проводить контрольный орган? Назовите не менее двух.
20. Какие нормы экологического права записаны в Конституции РФ.
21. Что такое технологический норматив?
22. На кого может быть возложены обязанности ведения производственного контроля на предприятии?
23. Как определяется категория объекта НВОС?
24. Кому может быть поднадзорен объект, оказывающий негативное воздействие?
25. Какие виды экологической документации могут присутствовать на предприятии? Назовите не менее трех.
26. Документы в области охраны атмосферного воздуха, которые могут присутствовать на предприятии. Назовите не менее трех.
27. Документы в области обращения с отходами, которые могут присутствовать на предприятии. Назовите не менее трех.
28. Определение общественного контроля.
29. Как может быть снижена рисковая категория. Опишите один из способов.
30. Для чего применяются справочники НДТ?
31. Какие документы на предприятии необходимы для газоочистных установок?
32. Какие функции выполняет прокуратора при утверждении плана проверок, подготовленных Росприроднадзором?
33. Какие сведения должен содержать план проверок?
34. На каких сайтах можно ознакомится с планами проверок?
35. Права должностных лиц органов государственного экологического контроля. Назовите не менее трех.
36. Обязанности должностных лиц органов государственного экологического контроля. Назовите не менее трех.
37. Запреты и ограничения для контролирующих органов. Назовите не менее трех.
38. Что является основанием для включения в государственный реестр объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду?
39. Что понимается под термином "неблагоприятные метеорологические условия"?
40. Кем осуществляется производственный контроль в области обращения с отходами?

5.2. Темы письменных работ

Примерные варианты тем для подготовки реферата (доклада) (ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.2, ПК-3.3)

1. Национальная безопасность государства в экологической сфере.
2. Объекты и субъекты экологического управления.
3. Источники экологического права: международные договоры, Конституция, федеральные законы, нормативно-правовые акты Президента и Правительства,
4. Источники экологического права: ведомственные и иные правовые акты субъектов, органов местного самоуправления, локальные акты, технические документы.

5.3. Фонд оценочных средств

Основные вопросы, выносимые для оценки сформированности компетенции ПК-1 при изучении дисциплины:

1. Перечислите виды экологического контроля
2. Какие категории объектов НВОС выделяют?
3. Какие сведения должны содержаться в заявке на получения КЭР?
4. Какие организации получают КЭР?
5. Условия продления КЭР на 7 лет?
6. Что является причиной пересмотра КЭР?
7. Какие основные разрешающие документы разрабатывают предприятия с объектами НВОС II категории?
8. Перечислите основные сведения, которые содержаться в декларации о воздействии на окружающую среду.
9. Какие основные сведения входят в состав отчета ПЭК?
10. Какие формы экологической статистической отчетности существуют? Перечислите не менее трех.
11. С какой периодичностью подается декларация о плате за негативное воздействие на окружающую среду?
12. Кто освобождается от подачи декларации о плате за негативное воздействие на окружающую среду?
13. Приведите общее определение государственного контроля согласно ФЗ №248-ФЗ от 31.07.2020 г.
14. На что направлен государственный контроль?
15. Категории риска причинения вреда (ущерба) и индикаторы риска нарушения обязательных требований?
16. Какова периодичность проведения плановых контрольных мероприятий для категорий чрезвычайно высокого риска и для категорий высокого риска?
17. Какова периодичность проведения плановых контрольных мероприятий для категорий среднего риска и для категорий умеренного риска?
18. Какие виды плановых контрольных мероприятий может проводить контрольный орган? Назовите не менее двух.
19. Какие виды плановых профилактических мероприятий может проводить контрольный орган? Назовите не менее двух.
20. Какие нормы экологического права записаны в Конституции РФ.

Основные вопросы, выносимые для оценки сформированности компетенции ПК-3 при изучении дисциплины:

1. Что такое технологический норматив?
2. На кого может быть возложены обязанности ведения производственного контроля на предприятии?
3. Как определяется категория объекта НВОС?
4. Кому может быть поднадзорен объект, оказывающий негативное воздействие?
5. Какие виды экологической документации могут присутствовать на предприятии? Назовите не менее трех.
6. Документы в области охраны атмосферного воздуха, которые могут присутствовать на предприятии. Назовите не менее трех.
7. Документы в области обращения с отходами, которые могут присутствовать на предприятии. Назовите не менее трех.
8. Определение общественного контроля.
9. Как может быть снижена рисковая категория. Опишите один из способов.
10. Для чего применяются справочники НДТ?
11. Какие документы на предприятии необходимы для газоочистных установок?
12. Какие функции выполняет прокуратора при утверждении плана проверок, подготовленных Росприроднадзором?
13. Какие сведения должен содержать план проверок?
14. На каких сайтах можно ознакомится с планами проверок?
15. Права должностных лиц органов государственного экологического контроля. Назовите не менее трех.

16. Обязанности должностных лиц органов государственного экологического контроля. Назовите не менее трех.
17. Запреты и ограничения для контролирующих органов. Назовите не менее трех.
18. Что является основанием для включения в государственный реестр объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду?
19. Что понимается под термином "неблагоприятные метеорологические условия"?
20. Кем осуществляется производственный контроль в области обращения с отходами?

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос (ПК-1.1, ПК-3.1), реферат (доклад) (ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.2, ПК-3.3), отчет по практической работе (ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.2, ПК-3.3), экзаменационные вопросы, тесты.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

1. Каракеян, В. И. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник для вузов / Е. А. Севрюкова ; под общей редакцией В. И. Каракеяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8837-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510914
2. Харламова, М. Д. Твердые отходы: технологии утилизации, методы контроля, мониторинг : учебное пособие для вузов / М. Д. Харламова, А. И. Курбатова ; под редакцией М. Д. Харламовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07047-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511060
3. Хаустов, А. П. Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды : учебник и практикум для вузов / А. П. Хаустов, М. М. Редина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15425-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511057
6. Шагивалеева, И. З. Экологическое право : учебное пособие / И. З. Шагивалеева. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 118 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/30140.html
7. Васина, М. В. Организация экологического контроля на предприятии : учебное пособие / М. В. Васина. — Омск : Омский государственный технический университет, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8149-3295-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/124853.html
8. Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10925-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510433

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.2.1. Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан – www.lex.uz
6.2.2. Национальная библиотека имени Алишера Навои - www.natlib.uz

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Adobe Reader - Программа для просмотра электронных документов
6.3.1.2	ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security - Средство антивирусной защиты
6.3.1.3	Google Chrome – Браузер
6.3.1.4	Moodle - Образовательный портал Филиал ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан
6.3.1.5	Mozilla FireFox – Браузер
6.3.1.6	Microsoft 365 - Программное обеспечение для работы с электронными документами
6.3.1.7	7-zip – Архиватор

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Электронно – библиотечная система «Лань»
6.3.2.2	Образовательная платформа «Юрайт»
6.3.2.3	Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART»
6.3.2.4	Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан – www.lex.uz

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Аудитория для проведения лекционных занятий с набором демонстрационного оборудования (компьютер, экран, проектор), оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской меловой.
7.2	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской меловой.
7.3	Аудитория для проведения занятий семинарского типа оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской меловой. Для проведения практических занятий используется следующее материально-техническое обеспечение: специализированный кабинет с мультимедийным оборудованием; плакатная продукция. При необходимости используются компьютерные классы
7.4	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде филиала.
7.5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
7.1	Аудитория для проведения лекционных занятий с набором демонстрационного оборудования (компьютер, экран, проектор), оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской меловой.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
1. Камалова Г.Р. Экологический контроль / методические указания по выполнению практических работ для обучающихся по направлению 05.03.06 Экология и природопользование/ Филиал ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области http://https://portal.astutr.uz 2. Камалова Г.Р Экологический контроль / методические указания по выполнению самостоятельной работы по направлению 05.03.06 Экология и природопользование / Филиал ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области http://https://portal.astutr.uz

Приложение к рабочей программе
дисциплины (модуля)
Экологический контроль
(название РПД)

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению

В Филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт Филиала имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены в аудиоформате.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

В Филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.