

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет» в Ташкентской области Республики Узбекистан

ФАКУЛЬТЕТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель исполнительного директора
_____ Д.С. Джумонов

Рабочая программа дисциплины

УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность подготовки

Экономика и управление

Квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения
Очная

Автор: доцент, к.э.н.
Лунева Т.В. _____

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1. 2)		3 (2.1)		Итого	
Недель	12		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	18	18	42	42
Практические	24	24	36	36	60	60
Курсовое проектирование	0	0	36	36	36	36
Итого ауд.	48	48	54	54	102	102
Сам. работа	114	114	18	18	132	132
Часы на контроль	54	54	36	36	90	90
Итого	216	216	144	144	360	360

Программу составили(и)
к.э.н, доц. Лунева Т.В.

Рецензент(ы):
к.э.н, доц., Орлова Е.А.

Рабочая программа дисциплины
Управление инвестиционными проектами
разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направ-лению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки Рос-
сии от 11.08.2020г. №939)

составлена на основании учебного плана:

38.04.01 Экономика
Направленность Экономика и управление
утвержденного учёным советом института от 31.01.2025 протокол № 7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Общая экология и экономика

Протокол от 21.02.2025 г. № 7
Зав. кафедрой Турсинбаева Г.С._____

Председатель УМС Джумонов Д.С.

Протокол от 25.02.2025 г. № 7

1. ЦЕЛЬ(И) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины «Управление инвестиционными проектами» - является формирование и углубление у студентов необходимого объема компетенций, в т.ч. знаний, умений и навыков в части современных методов и инструментов управления инвестиционными проектами

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРО-ГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:** Для освоения изучаемой дисциплины магистр должен обладать интеллекту- альной зрелостью, иметь критичность мышления, быть готовым работать с исполь- зованием электронных средств обучения для поиска, обработки и систематизации информации, уметь организовывать свою познавательную деятельность, участвовать в исследовательской работе.
2.1.1	Эконометрика (продвинутый уровень)
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕ-НИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
Знать:	
Уровень 1	знает этапы жизненного цикла проекта этапы его разработки и реализации, методы разработки и управления инвестиционными проектами; усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательств выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	знает этапы жизненного цикла проекта этапы его разработки и реализации, методы разработки и управления инвестиционными проектами; при этом определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировке выводов
Уровень 3	знает этапы жизненного цикла проекта этапы его разработки и реализации, методы разработки и управления инвестиционными проектами; четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, ответ самостоятельный, с применением ранее приобретенных знаний
Уметь:	
Уровень 1	умеет разрабатывать инвестиционный проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации; ставить цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; при этом выполняет не все операции по разработке и управлению инвестиционным проектом, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно

Уровень 2	умеет разрабатывать инвестиционный проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации; ставить цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; выполняет все операции по разработке и управлению инвестиционным проектом, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	умеет разрабатывать инвестиционный проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации; ставить цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; выполняет все операции по разработке и управлению инвестиционным проектом, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками планирования и управления сроками проекта; разработки и управления проектом; оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта; имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет навыками планирования и управления сроками проекта; разработки и управления проектом; оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта; при этом имеются небольшие затруднения, не влияющие на результат
Уровень 3	владеет навыками планирования и управления сроками проекта; разработки и управления проектом; оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта, и/или имеет опыт
ПК-1 : Способен на основе использования стандартных теоретических, эконометрических моделей и типовых методик оценивать эффективность реализации инвестиционных проектов	
Знать:	
Уровень 1	знает принципы структурирования инвестиционного проекта; теорию управления рисками; методы оценки эффективности инвестиционных проектов; усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательств выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	знает принципы структурирования инвестиционного проекта; теорию управления рисками; методы оценки эффективности инвестиционных проектов; при этом определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировке выводов
Уровень 3	знает принципы структурирования инвестиционного проекта; теорию управления рисками; методы оценки эффективности инвестиционных проектов; четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, ответ самостоятельный, с применением ранее приобретенных знаний
Уметь:	
Уровень 1	умеет применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения задач управления инвестиционным проектом; выявлять и оценивать степень (уровень) риска инвестиционного проекта; оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту;
Уровень 2	умеет применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения задач управления инвестиционным проектом; выявлять и оценивать степень (уровень) риска инвестиционного проекта; оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту; при этом выполняет не все операции по математическому анализу и оценке основных параметров проекта, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно

Уровень 3	умеет применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения задач управления инвестиционным проектом; выявлять и оценивать степень (уровень) риска инвестиционного проекта; оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту; выполняет все операции по математическому анализу и оценке основных параметров проекта, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками получения, обработки и анализа информации для принятия решения о реализации инвестиционного проекта; управления инвестиционным проектом на всех эта-пах жизненного цикла; имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет навыками получения, обработки и анализа информации для принятия решения о реализации инвестиционного проекта; управления инвестиционным проектом на всех этапах жизненного цикла; при этом имеются небольшие затруднения, не влияющие на результат
Уровень 3	владеет навыками получения, обработки и анализа информации для принятия решения о реализации инвестиционного проекта; управления инвестиционным проектом на всех этапах жизненного цикла, и/или имеет опыт

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся

3.1	**Знать:**
3.1.1	УК -2.1: этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами
3.1.2	ПК-1.1:принципы структурирования инвестиционного проекта; теорию управления рисками; методы оценки эффективности инвестиционных проектов
3.2	**Уметь:**
3.2.1	УК-2.2: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации; ставить цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
3.2.2	ПК-1.2:применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения задач управления инвестиционным проектом; выявлять и оценивать степень (уровень) риска инвестиционного проекта; оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту
3.3	**Владеть:**
3.3.1	УК-2.3:навыками планирования и управления сроками проекта; разработки и управления проектом; оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
3.3.2	ПК-1.3:навыками получения, обработки и анализа информации для принятия решения о реализации инвестиционного проекта; управления инвестиционным проектом на всех этапах жизненного цикла

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем**	**Семестр**	**Часов**	**Компетен-**	**Литература**	**Интеракт**	**Примечание**
1.1	Инвестиционный проект: содержание, классификация, особенности. Объекты и субъекты проектного управления. /Лек/	2	4	УК-2	п.6		
1.2	Опрос. /Пр/	2	4	УК-2	п.6		
1.3	Подготовка к практическому занятию. Разработка проекта /Ср/	2	22	УК-2	п.6		
2.1	Окружение инвестиционного проекта. Фазы и жизненный цикл инвестиционного проекта. /Лек/	2	4	УК-2	п.6		
2.2	Опрос/Пр/	2	4	УК-2	п.6		
2.3	Подготовка к практическому занятию. Ср/	2	22	УК-2	п.6		
3.1	Современные методы управления инвестиционными проектами. Инвестиционное решение: сущность, факторы, влияющие на процесс принятия, условия неопределенности принятия инвестиционного решения. /Лек/	2	6	УК-2	п.6		
3.2	Опрос /Пр/	2	6	УК-2	п.6		
3.3	Подготовка к практическому занятию /Ср/	2	22	УК-2	п.6		

4.1	Виды инвестиционных рисков и их влияние на процесс управления инвестиционным проектом. Информационное обеспечение управления инвестиционным проектом /Лек/	2	6	УК-2	п.6		
4.2	Опрос. Тестирование /Пр/	2	6	УК-2	п.6		
4.3	Подготовка к практическому занятию /Ср/	2	22	УК-2	п.6		
5.1	Современные методы финансирования инвестиционных проектов. /Лек/	2	4	ПК-1	п.6		
5.2	Решение разноуровневых задач. /Пр/	2	4	ПК-1	п.6		
5.3	Подготовка к практическому занятию /Ср/	2	26	ПК-1	п.6		
6.1	**Промежуточная аттестация - зачет /Экзамен/**	2	54	УК-2, ПК-1	п.6		
7.1	Организация системы контроля проекта; контроль изменений проекта. /Лек/	3	4	УК-2	п.6		
7.2	Опрос /Пр/	3	6	УК-2	п.6		
7.3	Подготовка к практическому занятию /Ср/	3	2	УК-2	п.6		
8.1	Управление ресурсами инвестиционного проекта. Управление командой инвестиционного						
	проекта./Лек/	3	2	ПК-1	п.6		
8.2	Опрос./Пр/	3	6	ПК-1	п.6		
8.3	Подготовка к практическому занятию. Разработка проекта /Ср/	3	2	ПК-1	п.6		

9.1	Управление коммуникациями в инвестицион-ном проекте./Лек/	3	4	УК-2	п.6		
9.2	Опрос/Пр/	3	6	УК-2	п.6		
9.3	Подготовка к практическому занятию /Ср/	3	2	УК-2	п.6		
10.1	Управление стоимостью инвестиционного проекта. /Лек/	3	2	УК-2	п.6		
10.2	Решение практико-ориентированных задач. /Пр/	3	6	УК-2	п.6		
10.3	Подготовка к практическому занятию. Разра-ботка проекта /Ср/	3	4	УК-2	п.6		
11.1	Управление рис-ками инвестиционного проекта./Лек/	3	2	ПК-1	п.6		
11.2	Тестирование /Пр/	3	6	ПК-1	п.6		
11.3	Подготовка к практическому занятию./Ср/	3	2	ПК-1	п.6		
12.1	Управление каче-ством инвестиционного проекта./Лек/	3	2	ПК-1	п.6		
12.2	Семинар/Пр/	3	4	ПК-1	п.6		

12.3	Подготовка к практическому занятию./Ср/	3	4	ПК-1	п.6		
13.1	Критерии и мето-ды оценки эффективности инвестиционного проекта. /Лек/	3	2	ПК-1	п.6		
13.2	Решение практико-ориентированных задач. /Пр/	3	2	ПК-1	п.6		
13.3	Подготовка к практическому занятию/Ср/	3	2	ПК-1	п.6		
14.1	**Курсовая работа /Курс пр/**	3	36	УК-2, ПК-1	п.6		
15.1	**Промежуточная аттестация (Экзамен)**	3	36	УК-2, ПК-1	п.6		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.1.1 Вопросы у опросу (УК-2.1)

Вопросы для проведения опроса №1 по теме «Объекты и субъекты проектного управления» (код индикатора достижения компетенции УК-2.1, ПК-1.1.)

1. Какие категории определяют предметную область инвестиционного проекта?
2. Перечислите процессы управления предметной областью инвестиционного проекта
3. Охарактеризуйте функцию управления качеством инвестиционного проекта
4. Какие виды деятельности включает функция управления временем инвестиционного проекта?
5. Что является главной задачей функции управления стоимостью инвестиционного проекта?
6. Каковы цели функции управления рисками инвестиционного проекта?
7. Из каких элементов состоит управление человеческими ресурсами инвестиционного проекта?
8. Какие элементы включают функции управления контрактами и поставками в инвестиционном проекте?
9. Охарактеризуйте содержание управления коммуникациями инвестиционного проекта
10. Что такое команда инвестиционного проекта, и в чем заключаются ее функции?
11. Из каких стадий состоит процесс жизнедеятельности проектной команды?
12. Какие функции выполняет менеджер проекта?

Вопросы для проведения опроса №2 по теме «Инвестиционное решение: сущность, факторы, влияющие на процесс принятия, условия неопределенности принятия инвестиционного решения» (код индикатора достижения компетенции УК-2.1, ПК-1.1)

1. Охарактеризуйте нестандартную ситуацию в процессе инвестиционной деятельности.
2. Перечислите организационные подходы к подготовке инвестиционного решения.

3. Перечислите методологические подходы к подготовке и реализации инвестиционного решения.
4. Какие экономические и социальные последствия имеют инвестиционные решения?
5. В чем заключаются морально-этические правила при реализации инвестиционных решений?
6. В чем заключается рисковость инвестиций и какими последствиями это чревато для орга-низации, общества?
7. Какие методы оценки инвестиционного риска рекомендуют в экономической литературе?
8. Перечислите положительные стороны инвестиционных решений.
9. Перечислите отрицательные стороны инвестиционных решений.
10. Какова должна быть мера ответственности каждого участника инвестиционных операций?
11. Чем нестандартная ситуация отличается от сложной ситуации при решении задач инвестиционного проекта?
12. Что означает неопределенность и какие проблемы она имеет для решения инвестиционных задач?

5.1.2. Вопросы к промежуточной аттестации (зачет)

Основные вопросы, выносимые для оценки сформированности компетенции (УК-2, ПК-1) следующие:

1. Дайте определение инвестициям. Раскройте сущность инвестиций в экономике страны.
2. Как классифицируются инвестиции?
3. Дайте определение инвестиционной деятельности.
4. Охарактеризуйте субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
5. Чем представлена инвестиционная сфера?
6. Дайте определение инвестиционного проекта.
7. Как классифицируются инвестиционные проекты?
8. Что представляет собой процесс управления проектами?
9. Что подразумевается под проектными командами?
10. Охарактеризуйте фазы инвестиционного проекта (прединвестиционную, инвестиционную, эксплуатационную).
11. Охарактеризуйте структуру бизнес-плана.
12. Каковы стадии разработки инвестиционного проекта
13. Что представляет собой инвестиционное решение?
14. Назовите факторы, влияющие на процесс принятия инвестиционного решения?
15. Как классифицируются методы финансирования инвестиций?
16. В чем особенность долгосрочного и краткосрочного финансирования?
17. В чем сущность, назначение и цели бюджетного финансирования?
18. В чем отличительные особенности проектного финансирования?
19. В чем особенности венчурного финансирования?
20 Каковы методы и источники оптимизации финансирования инвестиций?

5.1.3. Вопросы к промежуточной аттестации (экзамен) (УК-2, ПК-1)

1. Инвестиции: понятие, экономическая сущность,
2. Инвестиции: классификация, роль в экономике.
3. Сущность инвестиционной деятельности.
4. Проблемы инвестиционной деятельности.
5. Проблемы правового регулирования инвестиционной деятельности в РФ.
6. Регулирование инвестиционной деятельности государством. Финансово-кредитный

механизм.

7. Инвестиционный проект: экономическая сущность, классификация, структура.
8. Управление инвестиционными проектами.
9. Процессы и подходы управления проектами.
10. Деятельность проектных команд, их типы.
11. Инвестиционный цикл: понятие, стадии.
12. Содержание фаз жизненного цикла проекта.
13. Принятие инвестиционного решения: этапы; факторы, влияющие на процесс.
14. Понятие и виды инвестиционного риска.
15. Пути снижения инвестиционных рисков.
16. Основные этапы бизнес-плана инвестиционного проекта.
17. Понятие и роль бизнес-плана.
18. Структура и последовательность разработки бизнес-плана.
19. Разработка жизненного цикла инвестиционного проекта.
20. Разработка сметно-проектной документации.
21. Инвестиционное решение: сущность, назначение.
22. Факторы, влияющие на процесс принятия инвестиционного решения.
23. Процесс принятия инвестиционного решения: основные этапы.
24. Экономическое обоснование эффективности инвестиционного проекта.
25. Основные методы оценки экономической эффективности инвестиций.
26. Оценка инвестиционных проектов, основанная на учетных показателях.
27. Оценка инвестиционных проектов, основанная на дисконтировании.
28. Процесс выбора проекта из альтернативных.
29. Инвестиционные ресурсы предприятия: сущность, назначение, структура.
30. Стратегия формирования инвестиционных ресурсов.
31. Прогнозирование общей потребности предприятия в инвестициях.
32. Управление качеством инвестиционного проекта
33. Контроль изменений в проекте.
34. . Управление коммуникациями в инвестиционном проекте
35. Акционирование и корпоративное финансирование.
36. Кредитное финансирование инвестиций в виде долгосрочных и краткосрочных банковских ссуд.
37. Лизинг: понятие, назначение, виды
38. Проектное финансирование инвестиций: сущность, виды.
39. Ипотечное кредитование: сущность, особенности, проблемы.
40. Зарубежные методы финансирования инвестиций: прямое финансирование, кредитная линия, валютный своп.

5.2. Темы письменных работ

5.2.1 Темы курсовой работы (УК-2, ПК-1)

1. Бизнес-план и его роль в финансовом обосновании инвестиционного проекта
2. Реализация инвестиционных проектов на предприятии (на конкретном примере)
3. Оценка эффективности реальных инвестиционных проектов
4. Информационные технологии в управлении инвестиционным проектом
5. Экономическая эффективность инвестиционных проектов
6. Оценка финансовой состоятельности инвестиционных проектов
7. Современные методы управления инвестиционным проектом
8. Влияние инфляционных процессов на оценку инвестиционных проектов

9. Риски инвестиционных проектов и их оценка
10. Управление рисками инвестиционных проектов
11. Методы учета факторов неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов
12. Выбор ставки дисконтирования для финансово-экономической оценки инвестиционных проектов
13. Количественный анализ риска инвестиционных проектов
14. Организация финансирования инвестиционных проектов
15. Лизинговое финансирование инвестиционных проектов
16. Венчурное финансирование инвестиционных проектов
17. Долгосрочное кредитование капитальных вложений при реализации инвестиционного проекта
18. Проектное финансирование как современный метод финансирования инвестиций
19. Оптимизация структуры источников финансирования капитальных вложений при реализации инвестиционного
проекта
20. Инвестиционный портфель предприятия: принципы и особенности формирования
21. Формирование портфеля реальных инвестиционных проектов
22. Критерии эффективности отбора проектов в инвестиционный портфель
23. Оперативное управление портфелем реальных инвестиционных проектов
24. Модели формирования оптимального портфеля инвестиций
25. Управление инновационно-инвестиционным проектом
26. Управление командой инвестиционного проекта
27. Управление качеством инвестиционного проекта
28. Управление коммуникациями при реализации инвестиционного проекта
29. Управление ресурсами при реализации инвестиционного проекта
30. Иностранные инвестиции при реализации инвестиционного проекта

5.2.2 Примерные практико-ориентированные задачи для проведения практических занятий (УК-2.3, ПК-1.3)

Задача 1

В АО «Маяк» капитальные вложения в течение года на производственное развитие предприятия составляли 35 млн руб. Стоимость ОПФ 130 млн руб., в том числе активная часть 700 млн руб. Капитальные вложения на развитие производства распределились следующим образом:
1. На новое строительство и выпуск новой продукции – 20 млн
руб. в том числе: строительно-монтажные работы – 10;
машины и оборудование – 8;
прочие – 2;
2. Реконструкцию и техническое перевооружение – 10 млн
руб. в том числе: С-МР – 5;
машины и оборудование – 4,5;
прочие – 0,5;
3. На модернизацию оборудования – 5млн. руб.
В течение года выбыло машин и оборудования в сумме – 5 млн руб.
Определите технологическую, воспроизводственную структуру капитальных вложений, а также их влияние на видовую структуру ОПФ.

Задача 2. Произведите оценку сравнительной эффективности двух проектов с одинаковыми исходными инвестициями, но с различными денежными потоками. Расчетные данные для расчета эффективности представлены в таблице:

Денежные потоки альтернативных проектов (усл. ед.)

год	Проект А	Проект Б
0	(1500)	(1500)
1	700	200
2	600	500
3	200	500
4	300	600

Ставка дисконтирования равна 10%.

Задача 3

На основании исходных данных ответьте на вопросы:

1. С точки зрения руководителей предприятий: следует ли привлекать инвестиции?
2. С точки зрения инвестора: какое из предложений выбрать? Ответы обоснуйте, приведите необходимые расчеты.

Исходные данные.

К инвестору одновременно обратились руководители двух предприятий:

ООО «Кибертранс» и ЗАО «СтройМакс». ООО «Кибертранс» специализируется на перевозке навалочных грузов и планирует привлечь инвестиции на приобретение универсальных автомобилей типа «Газель» для перевозки продовольственных товаров на сумму 22500 у.е. В пассиве бухгалтерского баланса компании 4500 у.е. заемных средств (без учета кредиторской задолженности) и 3700 у.е. собственных средств. Балансовая прибыль предприятия составляет 1350 у.е. Финансовые издержки по обслуживанию задолженности равны 1120.

ЗАО «СтройМакс» специализируется на строительстве коттеджных домов и собирается привлечь инвестиции на развитие дополнительных услуг по ремонту помещений на сумму 19000 у.е. В пассиве бухгалтерского баланса компании 2850 у.е. заемных средств (без учета кредиторской задолженности) и 1520 у.е. собственных средств. Балансовая прибыль предприятия составляет 2350 у.е. Финансовые издержки по обслуживанию задолженности равны 1250 у.е.

Задание 4

Выбрать и обосновать регион для инвестирования в конкретную отрасль (по выбору препо-давателя/ студента) на основании рейтингов инвестиционной привлекательности отраслей (инвестиционного климата) и статистических и аналитических данных о развитии данной отрасли в регионе с учетом прогнозов.

Задание 5

Необходимо предложить три инвестиционных проекта, направленных на решение одной из задач стратегии компании (по выбору студента). По каждому из проектов необходимо:

− кратко описать суть проекта, цель, технологии;
− дать характеристику, определив виды проекта по классификации;
− определить срок жизни;
− определить длительность прединвестиционной, инвестиционной и постинвестиционной стадий;
− выбрать шаг и период расчета;

− определить все виды инвестиционных затрат, разделив их на первоначальные, текущие и завершающие по периодам проектного цикла без учета инфляции.

Представить результаты в виде таблицы 1

Таблица 1-Затраты проекта по периодам проектного цикла

Виды затрат	Затраты по периодам проектного цикла				
	0	1	2	3	
Первоначальные затраты					
Пример, Оборудование					
Пример, Найм работников					
Пример, Обучение работников					
…….					
Текущие затраты					
Пример, Обслуживание оборудования					
Пример, Заработная плата работников					
Пример, Отчисления на социальные нужды					
…..					
Завершающие затраты					
Пример, Затраты на демонтаж оборудования					
Пример, Переквалификация работников					
……..					
Итого					

− В форме таблицы 2 привести детализацию расчета статей затрат.

Таблица 2-Детализация затрат по проекту

Статья затрат	Количество	Затраты на единицу	Стоимость за период
Пример, Оборудование			
Пример, Работники			
….			

5.3. Фонд оценочных средств

Основные вопросы, тестовые задания и задачи, выносимые для оценки сформированности компетенции УК-2, ПК-1 следующие:

№	Формулировка задания	Вариант ответа
1	Инвестиции по характеру уча-стия подразделяются на:	a. безрисковые, среднерисковые и вы-сокорисковые b. денежные, капитальные, финансовые c. прямые, портфельные и прочие d. реальные, финансовые и нематери-альные
2	Инвестиционная привлекатель-ность – это	a. факторы, способствующие оттоку и притоку капитала извне b. совокупность условий, благоприят-ствующих инвестированию c. деятельность по улучшению инве-стиционного климата в стране
3	Капитальные вложения – это:	a. финансирование воспроизводства основных фондов и нематериальных активов предприятия b. вложение денежных средств в акти-вы, приносящие максимальный доход
		c. долгосрочное вложение денежных

			средств в финансовые активы	
	4	Основными объектами конфликтов по жизненным циклам проектов являются разногласия...	a. по ключевым событиям b. по определению цели проекта, по составлению планов проекта, по выявлению намерений c. по составлению отчетности	
	5	Из внешних источников для финансирования капитальных вложений предприятие может привлечь:	a. реинвестированную прибыль b. амортизационные отчисления предприятия c. оборотные средства d. банковский кредит e. бюджетные ассигнования	

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тестирование (УК-2.1, ПК-1.1)
Опрос (УК-2.1, ПК-1.1)
Практико-ориентированные задачи (УК-2.3, ПК-1.3) Курсовая работа (УК-2, ПК-1)
Экзамен (УК-2, ПК-1)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИ-ПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. *Асанов, В. Л.* Стратегическое управление территориальным развитием — архитектурный менеджмент, администрирование: монография / В. Л. Асанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 275 с.— (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12772-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448298

6.1.2. *Белов, П. Г.* Системный анализ и программно-целевой менеджмент рисков: учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04690-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493057.

6.1.3. *Гончаров, В. А.* Методы оптимизации: учебное пособие для вузов / В. А. Гончаров. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3642-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/463500.

6.1.4. *Касьяненко, Т. Г.* Экономическая оценка инвестиций: учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 559 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3089-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533059

6.1.5. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.]; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023.
— 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00713-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510810

6.1.6. *Куприянов, Ю. В.* Бизнес-системы. Основы теории управления: учебное пособие для

вузов / Ю. В. Куприянов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14352-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493732

6.1.7. *Леонтьев, В. Е.* Инвестиции: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3957-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487916

6.1.8. *Пурлик, В. М.* Управление операционной и стратегической эффективностью бизнеса: монография / В. М. Пурлик. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13341-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496467

6.1.9. *Фролов, Ю. В.* Стратегический менеджмент. Формирование стратегии и проектирование бизнес-процессов: учебное пособие для вузов / Ю. В. Фролов, Р. В. Серышев; под редакцией Ю. В. Фролова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09015-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491863

6.1.10. *Черноморченко, С. И.* Планирование и проектирование организаций: учебное пособие для вузов / С. И. Черноморченко. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11222-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495648

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru
ЭБС Электронная библиотека www.urait.ru

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1. Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	*Adobe Reader - Программа для просмотра электронных документов*
6.3.1.2	*ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security - Средство антивирусной защиты*
6.3.1.3	*Google Chrome - Браузер*
6.3.1.4	*Moodle - Образовательный портал Филиал ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан*
6.3.1.5	*Mozilla FireFox - Браузер*
6.3.1.6	*Microsoft 365 - Программное обеспечение для работы с электронными документами*
6.3.1.7	*7-zip - Архиватор*

6.3.2. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1. База данных Web of Science http://webofscience.com

6.3.2.2. Реферативная база данных Scopus http://www.scopus.com

6.3.2.3. Полнотекстовая база данных ScienceDirect https://www.sciencedirect.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория для проведения лекционных занятий с набором демонстрационного оборудования (компьютер, экран, проектор), оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской меловой.

7.2	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской меловой.
7.3	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций: оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом дляпреподавателя, доской меловой.
7.4	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде филиала.
7.5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Управление инвестиционными проектами» по направлению 38.04.01 «Экономика» - Ташкент, филиал ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области Республики Узбекистан. – Режим доступа https://portal.astutr.uz/

Методические указания по выполнению практической работы по дисциплине «Управление инвестиционными проектами»» по направлению 38.04.01 «Экономика»- Ташкент, филиал ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области Республики Узбекистан. – Режим доступа https://portal.astutr.uz/

Приложение к рабочей программе
дисциплины «Управление инвестиционными проектами»

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению

В филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт филиала имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены *на образовательном портале*.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

В филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.