Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет» в Ташкентской области Республики Узбекистан

ФАКУЛЬТЕТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель исполнительного директора
_____ Д.С. Джумонов

Рабочая программа дисциплины

Планирование и прогнозирование социально-экономического развития

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность
Экономика и управление

Квалификация (степень)
Магистр

Форма обучения
Очная

Автор: доцент, к.э.н., доцент
Рябова Т.В.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Курсовое проектирование	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	90	90	90	90
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, Рябова Т.В.

Рецензент(ы):
к.э.н., доцент Лунева Т.В.

Рабочая программа дисциплины
Планирование и прогнозирование социально-экономического развития

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:
38.04.01 Экономика
Направленность Экономика и управление
утвержденного Учёным советом института от 31.01.2025 протокол № 7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Общая экология и экономика

Протокол от 21.02.2025 г. № 7
Зав. кафедрой Турсинбаева Г.С.

Председатель УМС Джумонов Д.С._____
Протокол от 25.02.2025 г. № 7

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
формирование комплексного представления о необходимости выбора и оценки существующих форм, методов и инструментов государственного воздействия на характер протекания социально-экономических процессов на основе методологии прогнозирования и планирования, а также формирование у студентов способности к принятию эффективных решений в области управления социально-экономическим развитием территории на основе прогнозных и плановых показателей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Научно-исследовательская работа
2.1.2	Финансовый анализ (продвинутый уровень)
2.1.3	Ценообразование на рынке по отраслям
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3: Способен анализировать основные социально-экономические показатели деятельности региона и экономики в целом для принятия управленческих решений	
Знать:	
Уровень 1	Знает основные показатели социально – экономического развития региона и экономики
Уровень 2	Знает основные показатели социально – экономического развития региона и экономики, критерии оценки социально – экономического развития региона и благосостояния населения
Уровень 3	Знает основные показатели социально – экономического развития региона и экономики, критерии оценки социально – экономического развития региона и благосостояния населения, методики расчёта показателей и эффективности реализации программ социально – экономического развития региона
Уметь:	
Уровень 1	Умеет формулировать основные направления стратегического развития на основании показателей социально – экономического развития региона
Уровень 2	Умеет составлять стратегии, включающие программы в рамках отдельных отраслей социально – экономического развития региона на основании показателей и статистической отчётности о состоянии развития региона
Уровень 3	Умеет составлять стратегии, включающие программы в рамках отдельных отраслей социально – экономического развития региона на основании показателей и статистической отчётности о состоянии развития региона, рассчитывать экономическую и социальную эффективность мероприятий
Владеть:	
Уровень 1	Владеет навыками поиска и сбора информации о состоянии социально-экономического развития региона
Уровень 2	Владеет навыками поиска и сбора информации о состоянии социально-экономического развития региона, определения критериев кризисности положения, необходимости осуществления и разработки программ для корректировки сложившейся ситуации
Уровень 3	Владеет навыками разработки программ и стратегий на основании самостоятельно собранных данных о состоянии социально-экономической ситуации в регионе, определении приоритетных направлений, для разработки корректирующих действий
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	

Знать:	
Уровень 1	Знает сущность и основные элементы процесса планирования социально – экономического развития,
Уровень 2	Знает методологические основы прогнозирования, основные методы разработки планов, индикативное планирование развития комплексов, отраслей и сфер национальной экономики: прогнозирование базовых условий социально-экономического развития; развития материального производства; социального развития.
Уровень 3	Знает основные элементы, принципы и методы программно – целевого управления, инструменты бюджетирования
Уметь:	
Уровень 1	Умеет определять приоритетные направления социально – экономического развития на основании показателей социально – экономического развития
Уровень 2	Умение применять методы при разработке планов носит выборочный характер
Уровень 3	Умеет определять приоритетные направления социально – экономического развития на основании показателей социально – экономического развития, применять различные методы анализа, и планирования основных показателей на региональном, областном и федеральном уровне
Владеть:	
Уровень 1	Неуверенное владение инструментами анализа социально – экономического развития, планирования и прогнозирования основных параметров социально – экономического развития
Уровень 2	Владение отдельными владение инструментами анализа социально – экономического развития, планирования и прогнозирования основных параметров социально – экономического развития
Уровень 3	Уверенное владение инструментами анализа социально – экономического развития, планирования и прогнозирования основных параметров социально – экономического развития, составления стратегий, прогнозов и программ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	методы прогнозирования экономических кризисов; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации (УК-1.1);
3.1.2	методы анализа, планирования, прогнозирования и принятия решений в области управления социально- экономическими системами на местном, региональном и федеральном уровнях ПК-3.1).
3.2	**Уметь:**
3.2.1	осуществлять подготовку, статистическую обработку и интерпретацию информации для использования в различных методах планирования и прогнозирования; применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий (УК-1.2);
3.2.2	принимать решение в области управления социально-экономическими системами на местном, региональном и федеральном уровнях (ПК-3.2)
3.3	**Владеть:**
3.3.1	сбора, обработки и критического анализа информации о проблеме; использования методов прогнозирования развития кризисных явлений и процессов; постановки цели, определения способов ее достижения и разработки стратегии действий (УК -1.3);
3.3.2	проведения социально- экономического анализа, прогнозирования и планирования основных параметров развития социально-экономических систем и процессов (ПК -3.3).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр**	**Часов**	**Компе-тенции**	**Литература**	**Интеракт.**	**Примечание**
1.	**Раздел 1. Теоретические основы планирования и прогнозирования**						

	социально – экономического развития						
1.1	Тема 1. Прогнозирование и планирование в условиях рынка. Классификация (типизация) планов и прогнозов. /Лек/	3	2	УК-1	п.6		
1.2	Опрос, отчёт реферата, тест /Пр/	3	6	ПК-3	п.6		
1.3	Изучение литературы, работа с конспектом, подготовка реферата, подготовка к опросу по теме 1/Ср/	3	9	ПК-3	п.6		
1.4.	Курсовая работа/Курс пр/	3	12	УК-1, ПК-3	п.6		
2.	**Раздел 2. Методические основы планирования и прогнозирования социально – экономического развития**				п.6		
2.1	Тема 2. Методологические основы прогнозирования (экстраполяционные методы прогнозирования; применение корреляционно - регрессионных моделей в прогнозировании; экспертные методы прогнозирования; построение сценариев и прогнозные графы)./Лек/	3	4	УК-1, ПК-3	п.6		
2.2	Опрос, выполнение заданий и упражнений по теме 2/Пр/	3	6	УК-1, ПК-3	п.6		
2.3	Изучение литературы, работа с конспектом, подготовка к опросу по теме 2/Ср/	3	9	ПК-3	п.6		
2.4.	Тема 3. Основные методы разработки планов (балансовый, нормативный, экономико-математические, программно-целевые методы)./Лек/	3	2	ПК-3	п.6		
2.5.	Опрос, выполнение заданий и упражнений по теме 4 /Пр/	3	6	ПК-3	п.6		
2.6.	Изучение литературы, работа с конспектом, подготовка к опросу по теме 4/Ср/	3	9	ПК-3	п.6		
2.7.	Курсовая работа /Курс пр/	3	12	УК-1, ПК-3	п.6		
3.	**Раздел 3. Планирование и прогнозирования в государственном управлении**				п.6		

3.1	Тема 4. Прогнозирование и индикативное планирование	3	2	УК-1, ПК-3	п.6		
	развития комплексов, отраслей и сфер национальной экономики: прогнозирование базовых условий социально-экономического развития; развития материального производства; социального развития**.** /Лек/						
3.2	Опрос, выполнение практических заданий и упражнений по теме 4/Пр/	3	6	УК-1 ПК-3	п.6		
3.3	Изучение литературы, работа с конспектом, подготовка к опросу по теме 4/Ср/	3	9	УК-1 ПК-3	п.6		
3.4.	Тема 5. Программно-целевое планирование. /Лек/	3	4	УК-1, ПК-3	п.6		
3.5.	Опрос, выполнение практических заданий и упражнений по теме 5, защита реферата/Пр/	3	6	УК-1, ПК-3	п.6		
3.6.	Изучение литературы, работа с конспектом, подготовка к опросу по теме 5, работа над рефератом /Ср/	3	9	УК-1, ПК-3	п.6		
3.7.	Тема 6. Бюджетное планирование и прогнозирование и его роль в реализации государственных планов**.** /Лек/	3	4	ПК-3	п.6		
3.8.	Опрос, выполнение практических заданий и упражнений по теме 6. /Пр/	3	6	УК-1, ПК-3	п.6		
3.9.	Изучение литературы, работа с конспектом, подготовка к опросу по теме 6/Ср/	3	9	УК-1, ПК-3	п.6		
3.10	Курсовая работа /Курс пр/	3	12	УК-1, ПК-3	п.6		
4.	/Экзамен/	3	36	УК-1, ПК-3	п.6		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.1.1. Типовые вопросы для устного опроса

Тема 1. Прогнозирование и планирование в условиях рынка. Классификация (типизация) планов и прогнозов. (УК-1)

1. Назовите основные способы получения информации о будущем и дайте им краткую характеристику.
2. Дайте определения понятиям: прогнозирование, прогноз.
3. Дайте определение понятиям: планирование, план.
4. Раскройте роль прогнозирования и планирования в системе управления.
5. Назовите основные ступени (фазы) процесса планирования.
6. Обоснуйте необходимость использования планирования в управлении социально-экономическими системами.
7. Раскройте значение прогнозирования и планирования для системы управления аграрным сектором

экономики с учетом специфических отраслевых особенностей.
8. Назовите основные виды частных прогнозов.
9. Классификация экономических прогнозов по различным признакам.
10. Основные принципы прогнозирования.
11. Основные функции прогнозирования.
12. Классификация планов по их содержанию, масштабам и срокам планирования.
13. Основные принципы планирования.
14. Основные функции планирования в системе управления на государственном и хозяйственном уровнях.

Тема 2. Методологические основы прогнозирования (экстраполяционные методы прогнозирования; применение корреляционно-регрессионных моделей в прогнозировании; экспертные методы прогнозирования; построение сценариев и прогнозные графы) (УК-1, ПК-3)
1. Назовите основные методы прогнозирования и дайте им краткую характеристику.
2. Дайте характеристику основным методам индивидуальных экспертных оценок («интервью», аналитический метод) и метода написания сценария.
3. Дайте характеристику основным методам коллективных экспертных оценок (генерация идей, метод «635», метод «Дельфи», метод комиссий).
4. Раскройте сущность методов экстраполяции и дайте им краткую характеристику.
5. Сущность методов моделирования в прогнозировании.
6. Дайте характеристику основным видам прогнозных моделей (матричных, экономико-статистических, эконометрических).

Тема 3. Основные методы разработки планов (балансовый, нормативный, экономико-математические, программно-целевые методы) (ПК-3)
1. Дайте определение и краткую характеристику основным методам планирования.
2. В чем заключается сущность балансового метода. Как могут быть классифицированы балансы.
3. В чем состоит сущность нормативного метода планирования? Дайте определение норме и нормативу.
4. Раскройте классификацию норм и нормативов по различным признакам.
5. В чем заключается сущность программно-целевого метода планирования. Его значение в условиях рыночных отношений.
6. Дайте характеристику экономико-математическим метом планирования.

Тема 4. Прогнозирование и индикативное планирование развития комплексов, отраслей и сфер национальной экономики: прогнозирование базовых условий социально-экономического развития; развития материального производства; социального развития (УК-1, ПК-3)
1. Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития 1.1.Прогнозирование демографического развития
1.2 Показатели, характеризующие уровень жизни населения. Социальные нормы и нормативы
1.3 Прогнозирование взаимодействия общества и природы
1.4. Прогнозирование национальной безопасности
2. Прогнозирование развития материального производства:
2.1 Прогнозирование научно-технического прогресса
2.2 Прогнозирование интеграции производства, развития межотраслевых комплексов
2.3 Прогнозирование темпов роста, структуры и эффективности производства
3. Прогнозирование социального развития
3.1 Социальная политика государства. Прогнозирование развития социальной сферы
3.1.1 Социальная политика
3.1.2 Прогнозирование развития социальной сферы
3.2 Уровень жизни. Прогнозирование уровня жизни населения
3.3 Политика занятости. Прогнозирование занятости населения

Тема 5. Программно-целевое планирование (УК-1, ПК-3)
1. Понятие и порядок разработки целевых комплексных программ

2 Финансирование целевых комплексных программ

Тема 6. Бюджетное планирование и прогнозирование и его роль в реализации государственных планов (ПК-3)

1. Разработка государственного финансового плана
2 Расчеты доходов и расходов
3 Планирование межбюджетных отношений
4 Планирование снижения государственного долга и дефицита бюджета

5.1.2. Типовые задания и упражнения (УК-1, ПК-3)

Задание 1. Имеются следующие данные об экономической деятельности предприятий нефтегазовой промышленности региона, млрд руб. (УК – 1)

1.	ГП, произведённая и реализованная в текущем периоде	740
2	Продукция, не прошедшая полный цикл технологической обработки в пределах предприятия:	
2а)	На начало периода	100
2б)	На конец периода	120
3	Продукция, обмененная по бартеру	150
4	Стоимость сырья и комплектующих	300
5	Стоимость топлива и энергии	180
6	Затраты на оплату труда	200
7	Затраты на содержание научной лаборатории	60
8	Расходы на оплату услуг связи	20
9	Потери годовой продукции	10
10	Расходы на питание работников	1
11	Затраты на юридические услуги	5
12	Расходы н страхование имущества	47
13	Амортизация основных фондов	123
14	Расходы на рекламу и маркетинг	53

Определите:
1. Валовой выпуск.
2. Промежуточное потребление.
3. Валовую и чистую добавленную стоимость.

Задание 2. Деятельность строительных организаций региона А характеризуется следующими данными, в текущих ценах, млрд руб. (УК – 1)

1	Выполнено строительно – монтажных работ подрядными организациями	57
2	Введено в действие законченных объектов строительства	68
	в том числе стоимость установленного оборудования	11
3	Текущий ремонт зданий и сооружений, выполненных подрядным способом	15
4	Мелиоративные работы	14
5	Незавершённое строительство	
	На начало года	5
	На конец года	17
6	Капитальный ремонт основных фондов,	23
	В том числе стоимость оборудования	4
7	Стоимость материалов, израсходованных на эксплуатацию и ремонт основных фондов	63
8	Оплата труда работников	27
	В том числе отчисления на социальное страхование	7
9	Амортизация основных фондов	19
10	Затраты на сторожевую и пожарную охрану	12
11	Платежи на финансовые услуги посредников	18
12	Затраты на электроэнергию	10

Определите:
1. ВВ строительной продукции.
2. ПП.
3. ВДС и ЧДС.

Задание 3. Имеются следующие данные об экономической деятельности коммерческих банков региона А в отчетном году (в рыночных ценах, млрд руб.). (УК-1)

1	Проценты, полученные банками за предоставленные кредиты	64
2	Проценты, полученные банками по другим инвестициям	21
3	Проценты, выплаченные банками за предоставленные депозиты	41
4	Проценты, выплаченные по другим обязательствам	12
5	Консультационные услуги, оказанные клиентам банков	16
6	Комиссионное вознаграждение за проведение банковских операций	18
7	Канцелярские расходы	5
8	Расходы на изготовление денег, ценных бумаг, бланков строгой отчётности	9
9	Оплата услуг вычислительных центров	3
10	Почтовые и телеграфные расходы по операциям клиентов	4
11	Содержание и текущий ремонт зданий и сооружений	7
12	Арендная плата	5
13	Расходы на рекламу	2
14	Отчисления на социальное страхование	9
15	Расходы на повышение квалификации работников	1
16	Расходы по охране	2
17	Расходы на служебные автомобили	1

Рассчитайте:
1. Стоимость условно исчисленных услуг финансовых посредников.
2. ВВ коммерческих банков.
3. ПП.
4. ВДС.

Задание 4. Имеются следующие данные об экономической деятельности региона за отчетный год, млрд руб. (ПК – 3)

1	Выпуск продукции в отраслях материального производства, в основных ценах	11650
2	Выручка отраслей, оказывающих платные услуги, в основных ценах	5390
3	Затраты на содержание госбюджетных организаций	1350
4	Выручка от индивидуальной трудовой деятельности	50
5	Промежуточное потребление	9400
6	Налоги на продукты	950
7	Субсидии на продукты	230
8	Чистые налоги на импорт	160

Рассчитайте основные показатели счета производства:
1. ВВ продуктов и услуг в основных ценах.
2. ВВП.
3. Постройте счет производства.

5.1.3. Типовой тест (УК-1)

1. Метод вероятностного планирования, состоящим в научном предвидении состояния объекта в определенный момент будущего - это:
а) планирование;
б) прогнозирование;
в) проектирование;
г) гипотеза.
2. Научное предвидение состояния какого-либо локального объекта управления в определенный срок, основанное на четком определении цели и системе мероприятий, согласованных между собой по
ресурсам, срокам использования и исполнителям — это:
а) проектирование;

б) планирование;
в) предвидение;
г) программирование.
3. Ориентация на прошлое — это:
а) реактивизм;
б) инактивизм;
в) преактивизм;
г) интерактивизм.
4. Ориентация на настоящее - это:
а) реактивизм;
б) инактивизм;
в) преактивизм;
г) интерактивизм.

5.1.4. Типовые вопросы для экзамена (УК – 1, ПК – 3)

1. Дайте определения понятиям: прогнозирование, прогноз. (УК-1)
2. Дайте определение понятиям: планирование, план. (УК-1)
3. Раскройте роль прогнозирования и планирования в системе управления. (УК-1)
4. Назовите основные ступени (фазы) процесса планирования. (УК-1)
5. Обоснуйте необходимость использования планирования в управлении социально-экономическими системами. (ПК-3))
6. Классификация экономических прогнозов по различным признакам. (УК-1)
7. Основные принципы прогнозирования. (УК-1)
8. Основные функции прогнозирования. (УК-1)
9. Классификация планов по их содержанию, масштабам и срокам планирования. (ПК-3))
10. Основные принципы планирования. (ПК-3)
11. Основные функции планирования в системе управления на государственном и хозяйственном уровнях. (ПК-3)
12. Назовите основные методы прогнозирования и дайте им краткую характеристику. (УК-1)
13. Дайте характеристику основным методам индивидуальных экспертных оценок («интервью», аналитический метод) и метода написания сценария. (УК-1)
14. Дайте характеристику основным методам коллективных экспертных оценок (генерация идей, метод «635», метод «Дельфи», метод комиссий). (УК-1)
15. Раскройте сущность методов экстраполяции и дайте им краткую характеристику.(УК-1)
16. Сущность методов моделирования в прогнозировании. (ПК-3)
17. Дайте характеристику основным видам прогнозных моделей (матричных, экономико-статистических, эконометрических). (ПК-3)
18. Дайте определение и краткую характеристику основным методам планирования. (УК-1)
19. В чем заключается сущность балансового метода. Как могут быть классифицированы балансы. (УК-1)
20. В чем состоит сущность нормативного метода планирования? Дайте определение норме и нормативу.(ПК-3)
21. В чем заключается сущность программно-целевого метода планирования. Его значение в условиях рыночных отношений. (УК-1)
22. Дайте характеристику экономико-математическим метом планирования. (ПК-3)
23. Прогнозирование демографического развития (ПК-3)
24. Показатели, характеризующие уровень жизни населения. Социальные нормы и нормативы (УК-1)
25. Прогнозирование взаимодействия общества и природы (ПК-3)
26. Прогнозирование национальной безопасности (ПК-3)
27. Прогнозирование научно-технического прогресса (ПК-3)
28. Прогнозирование интеграции производства, развития межотраслевых комплексов (ПК-3)
29. Прогнозирование темпов роста, структуры и эффективности производства (ПК)-3
30. Прогнозирование социального развития (ПК-3)
31. Социальная политика государства. Прогнозирование развития социальной сферы (ПК-3)
32. Уровень жизни. Прогнозирование уровня жизни населения (ПК-3)

33. Политика занятости. Прогнозирование занятости населения (ПК-3)

34. Понятие и порядок разработки целевых комплексных программ (ПК-3)
35. Финансирование целевых комплексных программ (ПК-3)
36. Разработка государственного финансового плана (ПК-3)
37. Расчеты доходов и расходов (ПК-3)
38. Планирование межбюджетных отношений (ПК-3)
39. Планирование снижения государственного долга и дефицита бюджета (ПК-3)

5.2. Темы письменных работ

5.2.1. Типовые темы рефератов (УК-1, ПК-3)

1. Сущность государственного регулирования регионального развития.
2. Инструменты регулирования социально-экономического развития региона.
3. Объекты, методы государственного регулирования регионального развития.
4. Процедура и принципы разработки системы инструментов регулирования социально-экономического развития.
5. Индикаторы социально-экономического развития.
6. Роль региональных органов государственной власти в обеспечении устойчивости социально - экономического развития территорий.
7. Обоснование стратегии социально-экономического развития региона.
8. Обоснование стратегии социально-экономического развития региона в условиях трансформационных общественных отношений.
9. Обоснование стратегических приоритетов обеспечения инновационной безопасности регионального развития.
10. Разработка стратегии экономического развития регионов.

5.2.2. Типовые темы курсовых работ (УК-1, ПК-3)

1. Методы прогнозирования в развитых странах (на выбор: США, Япония, Франция и др.).
2. Долгосрочное прогнозирование динамики населения региона.
3. Анализ и прогноз занятости населения региона.
4. Анализ и прогноз уровня жизни населения региона.
5. Анализ и прогноз тенденций доходов населения региона.
6. Анализ и прогноз социально-экономического развития региона.
7. Анализ и прогноз динамики потребительского бюджета.
8. Анализ и прогноз динамики цен на товары и услуги.
9. Формирование инвестиционной привлекательности региона.
10. Планирование поставок продукции (работ, услуг) для государственных и муниципальных нужд.
11. Государственный (региональный, муниципальный) бюджет как генеральный финансовый план государства (субъекта федерации, муниципального образования).
12. Методология и технология разработки и реализации национальных (региональных, муниципальных) программ.
13. Анализ и прогнозирование развития отрасли региона (на примере конкретной отрасли).
14. Прогнозирование развития социальной сферы.
15. Прогнозируемые направления развития образования.
16. Прогнозирование и планирование развития здравоохранения.
17. Прогнозирование и планирование развития культуры.
18. Прогнозирование и планирование развития физической культуры, санаторно-курортного дела и туризма.
19. Прогнозирование и планирование развития жилищного строительства и коммунального хозяйства.
20. Прогнозирование развития межотраслевых народнохозяйственных комплексов.

5.3. Фонд оценочных средств

Основные тестовые задания, выносимые для оценки сформированности компетенций УК-1

1. Ориентация на будущее -
это: а) реактивизм;
б) инактивизм;
в) преактивизм;
г) интерактивизм.
2. Ориентация на взаимодействие - это:

а) реактивизм;
б) инактивизм; v
в) преактивизм;
г) интерактивизм.
3. К интуитивным методам планирования не относится:
а) метод скользящих
средних; б) метод интервью;
в) метод «Дельфи»;
г) матричный
метод.
4. К формализованным (количественным) методам планирования не
относятся: а) метод моделирования;
б) метод интервью;
в) метод экстраполяции;
г) метод интерполяции..
5. Планирование, характеризующееся наибольшей свободой при планировании деятельности -
это: а) тактическое планирование;
б) оперативное планирование;
в) нормативное планирование;
г) стратегическое планирование.

Основные тестовые задания, выносимые для оценки сформированности компетенций ПК-3

1. Какие два уровня включают государственные финансы РФ?
а) финансы федеральных органов власти и органов субъектов РФ
б) финансы субъектов РФ и местного самоуправления
в) финансы хозяйствующих субъектов и органов субъектов РФ
г) финансы федеральных органов власти и органов местного самоуправления

2. Какие из перечисленных категорий относятся к государственным
финансам? а) федеральный бюджет
б) государственные внебюджетные фонды
в) финансы государственных унитарных предприятий
г) все перечисленное

3. Главным источником формирования государственных доходов
является: а) национальный доход
б) эмиссия
в) государственные займы
г) государственные кредиты

4. Часть финансовых отношений, связанная с формированием финансовых ресурсов и
поступлением их в распоряжение государства и государственных предприятий, называется:
а) государственными финансами
б) государственными доходами
в) государственными расходами
г) государственным бюджетом

5. Какой из вариантов мобилизации доходов является наиболее нежелательным для
экономики страны?
а) налоги
б) государственный кредит
в) эмиссия
г) государственные займы

5.4. Перечень видов оценочных средств

Опрос - фронтальная форма контроля, представляющая собой ответы на вопросы преподавателя в

устной форме

Тест – метод контроля знаний учащегося, инструмент, позволяющий выявить факт усвоения знаний.

Реферат – самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы. Отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, выражая в то же время и точку зрения самого автора. Решение задач и упражнений – вопросы и типовые контрольные задания, описание показателей и критериев, шкал, методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровней сформированности результатов обучения

Курсовая работа - это самостоятельное, письменное, научное исследование студента, разбор волнующих вопросов по выбранной теме и выведенный ответ на них.

Экзамен - вопросы и типовые контрольные задания, описание показателей и критериев, шкал, методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровней сформированности результатов обучения.

Устный опрос (УК – 1.1., ПК – 3.1.)

Тест – (УК – 1.1.Э, ПК – 3.1.)

Реферат (УК – 1.2., ПК – 3.2.)

Решение задач и упражнений (УК – 1.2., 1.3., ПК- 1.2., 1.3.)

Курсовая работа (УК – 1.2., 1.3., ПК- 1.2., 1.3.)

Экзамен (УК -1.1., 1.2., ПК-3.1., 3.2.)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Асанов, В. Л. Стратегическое управление территориальным развитием — архитектурный менеджмент, администрирование: монография / В. Л. Асанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 275 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12772-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448298

6.1.2. Белов, П. Г. Системный анализ и программно-целевой менеджмент рисков: учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04690-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473132.

6.1.3. Костюченко, Т. Н. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития: учебное пособие / Т. Н. Костюченко, О. М. Лисова. — Ставрополь: СтГАУ, 2021. — 172 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169738.

6.1.4. Куприянов, Ю. В. Бизнес-системы. Основы теории управления: учебное пособие для вузов / Ю. В. Куприянов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14352-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477432

6.1.5. Лазарева, В. В. Стратегическое управление региональным развитием: учебно-методическое пособие / В. В. Лазарева, В. Н. Дьяченко. — Благовещенск: АмГУ, 2021. — 191 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/345119

6.1.6. Пурлик, В. М. Управление операционной и стратегической эффективностью бизнеса: монография / В. М. Пурлик. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13341-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476781

6.1.7. Фролов, Ю. В. Стратегический менеджмент. Формирование стратегии и проектирование бизнес-процессов: учебное пособие для вузов / Ю. В. Фролов, Р. В. Серышев; под редакцией Ю. В. Фролова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09015-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452973

6.1.8. Черноморченко, С. И. Планирование и проектирование организаций: учебное пособие для вузов / С. И. Черноморченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11222-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456906

6.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

6.3.2.1	http://researchgate.net/ - бесплатная академическая интернет-сеть

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Adobe Reader - Программа для просмотра электронных документов
6.3.1.2	ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security - Средство антивирусной защиты
6.3.1.3	Google Chrome - Браузер
6.3.1.4	Moodle - Образовательный портал Филиал ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан
6.3.1.5	Mozilla FireFox - Браузер
6.3.1.6	Microsoft 365 - Программное обеспечение для работы с электронными документами
6.3.1.7	7-zip - Архиватор

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1. Полнотекстовая база данных ScienceDirect https://www.sciencedirect.com
6.3.2.2. База данных Web of Science http://webofscience.com
6.3.2.3. Реферативная база данных Scopus http://www.scopus.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория для проведения лекционных занятий с набором демонстрационного оборудования (компьютер, экран, проектор), оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской меловой.
7.2	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской меловой.

7.3	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций: оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской меловой.
7.4	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде филиала.
7.5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Планирование и прогнозирование социально – экономического развития». Методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика»/Т.В. Рябова - Ташкент, филиал ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области Республики Узбекистан. – Режим доступа https://portal.astutr.uz/

«Планирование и прогнозирование социально – экономического развития». Методические указания для практических занятий для обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика»/Т.В. Рябова - Ташкент, филиал ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области Республики Узбекистан. – Режим доступа https://portal.astutr.uz/

«Планирование и прогнозирование социально – экономического развития». Методические указания для выполнения курсовых работ для обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика»/Т.В. Рябова - Ташкент, филиал ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области Республики Узбекистан. – Режим доступа https://portal.astutr.uz/

Приложение к рабочей программе дисциплины
«Планирование и прогнозирование социально – экономического развития»

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению

В филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт филиала имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены *на образовательном портале*.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

В филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.