Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет» в Ташкентской области Республики Узбекистан

ФАКУЛЬТЕТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель исполнительного директора

_____ Д.С. Джумонов

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
Оценка воздействия на окружающую среду

Направление

05.03.06 Экология и природопользование
Профиль Экология

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная

Автор:

К.б.н., доцент, Мельник И.В.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	32	32	32
Практические	18	32	32	32
Итого ауд.	36	64	64	64
Контактная работа	36	64	64	64
Сам. работа	144	80	80	80
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):
К.б.н., доцент Мельник И.В. _____

Рецензент(ы):
доцент Турсинбаева Г.С. _____

Рабочая программа дисциплины
Оценка воздействия на окружающую среду

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

составлена на основании учебного плана:
05.03.06 Экология и природопользование
Профиль Экология
утвержденного учёным советом вуза от 31.01.2025 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Общая экология и экономика

Протокол от 21.02. 2025 г. № 7
Зав. кафедрой Турсинбаева Г.С.

Председатель УМС Джумонов Д.С._____
Протокол № 7 от 25.02.2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Овладение и закрепление теоретических знаний и практических навыков в области оценки воздействия любой намечаемой хозяйственной деятельности на окружающую среду

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Ландшафтоведение
2.1.2	Охрана окружающей среды
2.1.3	Учение о биосфере
2.1.4	Методы экологических исследований
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Воздействие газо- и нефтедобычи на окружающую среду
2.2.2	Экологическая экспертиза
2.2.3	Экспертно-аналитическая практика
2.2.4	Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: Способен осуществлять проведение экологического анализа первичной информации для оценки воздействия на окружающую среду деятельности предприятия	
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
Владеть:	
Уровень 1	в целом владеет методологией проводимой работы; не способен самостоятельно работать с оборудованием; выполняет работу последовательно, согласно методическим указаниям; представляет результаты работы в виде таблиц; с трудом анализирует результаты и формулирует вывод по проводимой работе
Уровень 2	в целом владеет методологией проводимой работы; самостоятельно работает с оборудованием; выполняет работу последовательно, согласно методическим указаниям; представляет результаты работы в виде таблиц; способен проанализировать результат и сформулировать вывод по проводимой работе
Уровень 3	владеет методологией проводимой работы; самостоятельно работает с оборудованием; выполняет работу последовательно, согласно методическим указаниям; представляет результаты работы в виде таблиц; способен проанализировать результат и сформулировать вывод по проводимой работе

ПК-2: Способен осуществлять экспертную оценку и проводить мероприятия по обеспечению экологической безопасности в сфере охраны окружающей среды	
Знать:	
Уровень 1	фрагментарные представления об основах экологии, выполнении заданий, предусмотренных программой, недостаточно знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Материал излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии.
Уровень 2	в целом сформированы представления основах экологии, выполнение заданий, предусмотренных программой, знание основной литературы, рекомендованной программой. Допускаются незначительные ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии
Уровень 3	свободное и уверенное систематическое представление основного учебно-программного материала, знает основах экологии

Уметь:	
Уровень 1	умеет использовать в своей сфере деятельности фрагменты знаний для поиска, хранения, обработки и анализа экологической информации в требуемом формате. Допускает ошибки в использовании знаний учебного материала; выполнении заданий программы; работы с основной литературой
Уровень 2	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения использования знания для поиска, хранения, обработки и анализа экологической информации в требуемом формате учебного материала; выполнять задания программы, работать с основной литературой, в основном может использовать в своей сфере деятельности знания фундаментальных и прикладных аспектов экологии
Уровень 3	умеет использовать знания учебного материала; успешно выполняет задания программы; работать с основной литературой, творчески использовать в своей сфере деятельности знания фундаментальных и прикладных аспектов экологии, осуществляет поиск, хранение, обработку и анализ экологической информации в требуемом формате
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками использования в своей сфере деятельности знаний в области экологии, обработки и анализа экологической информации в требуемом формате, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками использования в своей сфере деятельности знаний по экологии и/или имеет опыт обработки и анализа экологической информации в требуемом формате.
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками использования в своей сфере деятельности знаний по экологии и/или имеет опыт обработки и анализа экологической информации в требуемом формате

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	требования к содержанию материалов по оценке воздействия на окружающую среду; методики расчетов оценки воздействия на окружающую среду планируемой деятельности; процессы, операции и оборудование, оказывающие негативное влияние на окружающую среду (ПК-1)
3.1.2	нормативные правовые акты в области обеспечения экологической безопасности (ПК-2)
3.2	**Уметь:**
3.2.1	выявлять источники негативного воздействия на окружающую среду, определять, планировать и обосновывать мероприятия по снижению и предотвращению негативного воздействия на окружающую среду (ПК-1)
3.2.2	производить экологическую оценку технологических процессов на производстве (ПК-2)
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками подготовки информации, анализа результатов расчетов для проведения оценки воздействия на окружающую среду деятельности предприятия (ПК-1)
3.3.2	методами выявления основных источников опасностей для потребителей при эксплуатации продукции (ПК-2)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС), исторические аспекты /Лек/	5	2	ПК-2 ПК-1	п. 6	
1.2	ОВОС в республике Узбекистане /Лек/	5	2	ПК-2 ПК-1	п. 6	
1.3	ОВОС в трансграничном контексте ОВОС в Центральной Азии /Лек/	5	2	ПК-2 ПК-1	п. 6	
1.4	Государственные организации, ответственные за оценку окружающей среды и управление /Лек/	5	2	ПК-2 ПК-1	п. 6	
1.5	Участники и процедура ОВОС (оценки воздействия на окружающую среду) /Лек/	5	2	ПК-2 ПК-1	п. 6	
1.6	Анализ состояния территории и возможного воздействия на ос /Лек/	5	2	ПК-2 ПК-1	п. 6	
1.7	Методы ОВОС /Лек/	5	2	ПК-2 ПК-1	п. 6	
1.8	Особенности покомпонентной оценки /Лек/	5	2	ПК-2 ПК-1	п. 6	

1.9	Взаимодействие с общественностью в процессе ОВОС /Лек/	5	2	ПК-2 ПК-1	п. 6	
1.10	Ознакомление с нормативно-законодательной базой /Пр/	5	2	ПК-2 ПК-1	п. 6	
1.11	Национальная процедура ОВОС в РУз /Пр/	5	2	ПК-2 ПК-1	п. 6	
1.12	Объекты и этапы ОВОС в РУз /Пр/	5	2	ПК-2 ПК-1	п. 6	
1.13	Участники ОВОС /Пр/	5	2	ПК-2 ПК-1	п. 6	
1.14	Содержание проекта ОВОС /Пр/	5	2	ПК-2 ПК-1	п. 6	
1.15	Анализ состояния территории для конкретного объекта /Пр/	5	2	ПК-2 ПК-1	п. 6	
1.16	Оценку воздействия га окружающщую среду конкретного объекта /Пр/	5	2	ПК-2 ПК-1	п. 6	
1.17	Мероприятия по предотвращению и уменьшению негативного воздействия на окружающую среду /Пр/	5	2	ПК-2 ПК-1	п. 6	
1.18	Материалы производственного экологического контроля и мониторинга окружающей среду /Пр/	5	2	ПК-2 ПК-1	п. 6	
1.19	Отчет по практическим работам /Ср/	5	50	ПК-2 ПК-1	п. 6	
1.20	Тестирование по лекционному материалу /Ср/	5	30	ПК-2 ПК-1	п. 6	
1.21	Подготовка реферата /Ср/	5	30	ПК-2 ПК-1	п. 6	
1.22	Подготовка к практическим работам /Ср/	5	34	ПК-2 ПК-1	п. 6	
	Экзамен	5	36	ПК- 1 ПК-2	п. 6	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Основные вопросы, выносимые на выполнение практических работ (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2, ПК-2.3)
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №1
ТЕМА 1. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С НОРМАТИВНО-ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ БАЗОЙ
Задание:
1. Ознакомиться с нормативно-правовой базой ОВОС и дать ей оценку.
2. Заполнить таблицу.

ТЕМА 2. Национальная процедура ОВОС в РУз
Задание:
1. Ознакомиться с Законом об экологической экспертизе
2. Показать эволюцию закона и причины его обновления
3. Ознакомиться с Постановлением «О Дальнейшем совершенствовании механизма оценки воздействия на окружающую среду» (ГЭЭ), утверждённым Кабинетом Министров № 541 от 07.09.2020 г.
4. Дать оценку Положения об экологической экспертизе.

ТЕМА 3. ОБЪЕКТЫ И ЭТАПЫ ОВОС в РУз

Задание:
1. Согласно Постановления «О Дальнейшем совершенствовании механизма оценки воздействия на окружающую среду» (ГЭЭ), утверждённым Кабинетом Министров № 541 от 07.09.2020 г. представить:
- категории и виды деятельности, подлежащих ОВОС (ГЭЭ) в сравнении с требованиями Всемирного банка;
- этапы ОВОС по видам деятельности;
- структуру и полномочия основной ответственной организации государственной экологической экспертизы (Центр госэкспертизы).
2. Показать структуру Госкомэкологии РУз.

ТЕМА 4. УЧАСТНИКИ ОВОС
Задание:
1. Заполнить таблицу по участникам ВОС и их основным функциям
2. Привести примеры разработчиков ОВОС (не менее 5), заполнить таблицу 2.

ТЕМА 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА ОВОС
Задание:
1. Определить участников проекта ОВОС
2. Показать анализ НПА.
3. Дать оценку альтернативных вариантов проекта

ТЕМА 6. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ТЕРРИТОРИИ КОНКРЕТНОГО ОБЪЕКТА (ПРОЕКТА) Задание:
1. Анализ состояния территории, на которую может оказать влияние планируемая (намечаемая) хозяйственная и иная деятельность (в том числе) на состояние окружающей среды
2. Выявление возможных воздействий планируемой (намечаемой) хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду с учетом альтернатив.

ТЕМА 7. ОЦЕНКУ ВОЗДЕЙСТВИЙ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ КОНКРЕТНОГО ОБЪЕКТА
Задание:
1. Оценка воздействий на окружающую среду планируемой (намечаемой) хозяйственной и иной деятельности:
- степень,
- характер,
- масштаб,
- зона распространения воздействий,
- прогнозирование изменений состояния окружающей среды

ТЕМА 8. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ И УМЕНЬШЕНИЮ НЕГАТИВНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ
Задание:
1. Определить мероприятия, предотвращающие и (или) уменьшающие негативные воздействия на окружающую среду,
2. Оценить их эффективность и возможность реализации.

ТЕМА 9. МАТЕРИАЛЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ И МОНИТОРИНГА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ
Задание:
1. Показать предложения по мероприятиям программы производственного экологического контроля и мониторинга окружающей среды с учетом этапов подготовки и реализации планируемой (намечаемой) хозяйственной и иной деятельности.

ТЕМА 10. МАТЕРИАЛЫ ОБЩЕСТВЕННЫХ СЛУШАНИЙ
Задание:
1. Представить материалы по Общественным слушаниям Проекта ОВОС.

5.2. Темы письменных работ

1. История зарождения ОВОС.
2. Мировой опыт ОВОС
3. Российский опыт ОВОС
4. ОВОС в ЕБРиР
5. ОВОС в современных условиях
6. Ответственность участников ОВОС
7. Особенности оценки воздействия на окружающую среду различных территорий и объектов
8. Участие общественности в трансграничных проектах
9. Масштабы воздействия на компоненты окружающей среды
10. Законодательные основы расчета ущерба
11. Мероприятия по охране окружающей среды
12. Компенсационные мероприятия

5.3. Фонд оценочных средств

Основные вопросы, выносимые для оценки сформированности компетенций при изучении дисциплины:
1. Экологическая оценка
2. ОВОС – понятие
3. Принципы
4. Законодательные основы ОВОС
5. Методологическая основа ОВОС
6. ГОСТы
7. Федеральное законодательство
8. Региональное законодательство
9. Положение об ОВОС
10. Рекомендательные документы
11. Обязательная документация
12. Участники ОВОС
13. Исполнители
14. Заказчик
15. Органы государственной власти
16. Общественность
17. Методика проведения исследований
18.Принципы
19. Компоненты
20. Масштаб исследований
21. Территориальные и региональные особенности
22. Принцип демократичности ОВОС
23. Этапы участия общественности
24. Порядок информированности общественности
25. Порядок проведения общественных обсуждений (слушаний, опросов)
26. Общественные слушанья в трансграничном контексте
27. Виды воздействий
28.Масштабы воздействий
29. Компоненты окружающей среды
30. Особенности воздействий на водные объекты
31. Особенности воздействий на окружающую среду
32. Особенности воздействий на почву
33.Понятие ущерба
34. Виды ущерба
35. Методология расчета ущерба
36. Ущерб от загрязнения
37. Социальный ущерб
38. Понятие мероприятий по ООС
39. Нормативно-законодательная основа проведения охранных мероприятий
40. Компенсационные мероприятия
41. Восстановление природных ресурсов
42. Сохранение водных ресурсов
43. ОВОС на предприятиях ТЭК

5.4. Перечень видов оценочных средств

Отчеты по практическим работам (ПК-1.1; ПК-1.2;ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2, ПК-2.3); письменные работы - тесты (ПК-1.1; ПК-1.2;ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2, ПК-2.3).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

1. Стурман, В. И. Оценка воздействия на окружающую среду : учебное пособие / В. И. Стурман. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1904-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212165
2. Силаев, А. Л. Оценка воздействия на окружающую среду : учебно-методическое пособие / А. Л. Силаев. — Брянск : Брянский ГАУ, 2022. — 82 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/305072
3. Сытник, Н. А. Оценка воздействия на окружающую среду : учебник / Н. А. Сытник. — Керчь : КГМТУ, 2021. — 138 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/261623
4. Мананков, А. В. Геоэкология. Методы оценки загрязнения окружающей среды : учебник и практикум для вузов / А. В. Мананков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07885-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512910

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.2.1. Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан – www.lex.uz
6.2.2. Национальная библиотека имени Алишера Навои - www.natlib.uz

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Adobe Reader - Программа для просмотра электронных документов

6.3.1.2	ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security - Средство антивирусной защиты
6.3.1.3	Google Chrome - Браузер
6.3.1.4	Moodle - Образовательный портал Филиал ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан
6.3.1.5	Mozilla FireFox - Браузер
6.3.1.6	Microsoft 365 - Программное обеспечение для работы с электронными документами
6.3.1.7	7-zip - Архиватор
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Электронно – библиотечная система «Лань»
6.3.2.2	Образовательная платформа «Юрайт»
6.3.2.3	Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART»
6.3.2.4	Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан – www.lex.uz

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Аудитория для проведения лекционных занятий с набором демонстрационного оборудования (компьютер, экран, проектор), оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской меловой.
7.2	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской меловой.
7.3	Аудитория для проведения занятий семинарского типа оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской меловой. Для проведения практических занятий используется следующее материально-техническое обеспечение: специализированный кабинет с мультимедийным оборудованием; плакатная продукция. При необходимости используются компьютерные классы
7.4	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде филиала.
7.5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
1.Мельник И.В. Методические указания по практическим работам по дисциплине «Оценка воздействия на окружающую среду» для студентов направления 05.03.06 «Экология и природопользование» профиль «Экология», филиал ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области, https://portal.astutr.uz/ 2.Мельник И.В. Методические указания по самостоятельной работе студентов по дисциплине «Оценка воздействия на окружающую среду» для студентов направления 05.03.06 «Экология и природопользование» профиль «Экология», филиал ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области, https://portal.astutr.uz/

Приложение к рабочей программе
дисциплины (модуля)
«Оценка воздействия на окружающую среду»

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению

В Филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт Филиала имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены в аудиоформате.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

В Филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.