

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет» в Ташкентской области Республики Узбекистан

ФАКУЛЬТЕТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель исполнительного директора
_____ Д.С. Джумонов

Рабочая программа дисциплины

Религиоведение

Направление

05.03.06 Экология и природопользование

Профиль
Экология

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Автор: ст.препод.Муродов Ю.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Программу составил:
ст.препод.Муродов Ю._____

Рецензент:
Профессор Насриддинов С.С. _____

Рабочая программа дисциплины
Религиоведение
разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

составлена на основании учебного плана:
05.03.06 Экология и природопользование
Профиль Экология
утвержденного учёным советом вуза от 31.01.2025 протокол №7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-гуманитарные и общепрофессиональные дисциплины

Протокол от 21.02.2025 г. № 7

Зав. кафедрой Насриддинов С.С.

Председатель УМС Джумонов Д.С._____
Протокол № 7 от 25.02.2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	дать студенту представление о религии как самостоятельном виде духовной деятельности, соответствующие современному уровню развития общества

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	История России
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Психология личности
2.2.2	Социология организаций и организационное поведение

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно

Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	УК - 1: философские категории, принципы и законы, природу и содержание духовных ценностей, их значение; роль философии как общей методологии познания и ценностно- ориентирующей программы; закономерности и особенности социально-исторического развития культуры в этическом и философском контексте
3.1.2	УК - 5: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	УК - 1:применять базовые знания для поиска, сбора и обработки информации; использовать понятийно-категориальный аппарат, философские принципы и законы, методы и приемы философского анализа в познавательной деятельности
3.2.2	УК - 5: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	УК - 1: использованием полученных знаний и умений в проведении исследований межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контексте
3.3.2	УК - 5: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр**	**Часов**	**Компетенции**	**Литература**	**Примечание**
	Раздел 1.					
1.1	Предмет, цель и задачи религиоведения /Лек/	6	2	УК-1 УК-5	П.6	
1.2	Национальные религии /Лек/	6	2	УК-1 УК-5	П.6	
1.3	Истории Буддийской религии и основные идеи/Лек/	6	2	УК-1 УК-5	П.6	
1.4	История христианской религии и основные идеи /Лек/	6	2	УК-1 УК-5	П.6	
1.5	История исламской религии и сущность/Лек/	6	2	УК-1 УК-5	П.6	
1.6	Источники исламской религии, догматические школы и их значение в современную эпоху/Лек/	6	2	УК-1 УК-5	П.6	
1.7	Исламские правовые школы/Лек/	6	2	УК-1 УК-5	П.6	
1.8	Влияние суфизма на восточную культуру/Лек/	6	2	УК-1 УК-5	П.6	
1.9	Значение исламских ценностей и просвещения в современном мире/Ср/	6	2	УК-1 УК-5	П.6	
1.10	Новые религиозные учения и секты/Ср/	6	2	УК-1 УК-5	П.6	
1.11	Религия в киберпространстве. Социально-политическая опасность миссионерства и прозелитизма /Ср/	6	2	УК-1 УК-5	П.6	
1.12	Религиозные организации действующие в Узбекистане/Ср/	6	2	УК-1 УК-5	П.6	
1.13	История деятельности международных религиозных организаций и их значение в достижении целей устойчивого развития/СР/	6	4	УК-1 УК-5	П.6	
1.14	Философия глобальные процессов и устойчивого развития/Ср/	6	2	УК-1 УК-5	П.6	
1.15	Значение обеспечения соотношения светских и религиозных знаний/Ср/	6	2	УК-1 УК-5	П.6	
	Раздел 2.	6				
2.1	Предмет, цель и задачи религиоведения /Пр/	6	2	УК-1 УК-5	П.6	

2.2	Национальные религии /Пр/	6	2	УК-1 УК-5	П.6	
2.3	История христианской религии и основные идеи /Пр/	6	2	УК-1 УК-5	П.6	
2.4	История буддийской религии и основные идеи/Пр/	6	2	УК-1 УК-5	П.6	
2.5	История исламской религии и сущность /Пр/	6	2	УК-1 УК-5	П.6	
2.6	Источники исламской религии, догматические школы и их значение в современную эпоху/Пр/	6	2	УК-1 УК-5	П.6	
2.7	Исламские правовые школы /Пр/	6	2	УК-1 УК-5	П.6	
2.8	Влияние суфизма на восточную культуру /Пр/	6	2	УК-1 УК-5	П.6	
2.9	Значение исламских ценностей и просвещения в современную эпоху /Ср/	6	2	УК-1 УК-5	П.6	
2.10	Новые религиозные учения и секты /Ср/	6	2	УК-1 УК-5	П.6	
2.11	Религия в киберпространстве. Социально-политическая опасность миссионерства и прозелитизма /Ср/	6	2	УК-1 УК-5	П.6	
2.12	История религиозного фанатизма, экстремизма, фундаментализма, терроризма и их угрозы безопасности /Ср/	6	2	УК-1 УК-5	П.6	
2.13	Религиозные организации, действующие в Узбекистане /Ср/	6	2	УК-1 УК-5	П.6	
2.14	История деятельности международных религиозных организаций и их значение в достижении целей устойчивого развития /Ср/	6	4	УК-1 УК-5	П.6	
2.15	Значение обеспечения соотношения светских и религиозных знаний /Ср/	6	2	УК-1 УК-5	П.6	
	Раздел 3	6				
3.1	Подготовка эссе на тему «Восточные мыслители о влияние исламской религии на развитие человечества»./Ср/	6	4	УК-1 УК-5	П.6	

3.2	Подготовка эссе на тему «Религия и мораль» на основе произведения аль-Газали «Тавба».(Покаяние/Ср/	6	4	УК-1 УК-5	П.6	
3.3	Подготовить презентацию на тему “Религия и фанатизм” (сравнительный анализ идей Бердяева о религиозном фанатизме с идеями Газзали) /Ср/	6	4	УК-1 УК-5	П.6	
3.4	Подготовить кроссворда на тему защиты прав человека, социального равенства, справедливости и толерантности в исламе /Ср/	6	4	УК-1 УК-5	П.6	
3.5	Подготовить тесты по историческому опыту межконфессиональной религиозной толерантности в Узбекистане./Ср/	6	4	УК-1 УК-5	П.6	
3.6	Конспектировать труд Имама Бухари «Аль-Адаб аль-муфрад» и подготовить эссе. /Ср/	6	6	УК-1 УК-5	П.6	
3.7	Подготовить эссе по произведению Абу Хамида Газали «Мукошафатуль Гулуб»./Ср/	6	6	УК-1 УК-5	П.6	
3.8	Подготовить кроссворда по брошюре Абдурауфа Фитрата «Краткая история ислама»./Ср/	6	6	УК-1 УК-5	П.6	
3.9	Подготовить эссе на тему «взгляды Абдулла Авлоний о идеальном человеке» /Ср/	6	6	УК-1 УК-5	П.6	
	Зачет	6		УК-1 УК-5	П.6	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Подготовка эссе на тему «Восточные мыслители о влияние исламской религии на развитие человечества»
2. Подготовка эссе на тему «Религия и мораль» на основе произведения аль-Газали «Тавба».(Покаяние)
3. Подготовить презентацию на тему “Религия и фанатизм” (сравнительный анализ идей Бердяева о религиозном фанатизме с идеями Газзали) п
4. Подготовить кроссворда на тему защиты прав человека, социального равенства, справедливости и толерантности в исламе.
5. Подготовить тесты по историческому опыту межконфессиональной религиозной толерантности в Узбекистане.
6. Конспектировать труд Имама Бухари «Аль-Адаб аль-муфрад» и подготовить эссе.
7. Подготовить эссе по произведению Абу Хамида Газали «Мукошафатуль Гулуб».
8. Подготовить кроссворда по брошюре Абдурауфа Фитрата «Краткая история ислама».
9. Подготовить эссе на тему «взгляды Абдулла Авлоний о идеальном человеке».
10. Подготовить 10 казус вопросов по конкретным аспектам обеспечения прав и свобод человека в Исламе.
11. Анализ религиозных взглядов в произведении Льва Толстого «Исповедь».
12. Подготовить презентации о интерпретации исламских ценностей в произведении «Бахтияр Оила» шейха Мухаммада Садика Мухаммада Юсуфа.

8

13. Определение понятий семьи, брака, развода, идда, зихар в исламском правоведении и подготовка презентации.
14. Подготовка 10 кейс-вопросов на тему толерантности и религиозности в жизни общества.
15. Подготовить аналитическую статьи об истории и содержании Каирской декларации.
16. Подготовить презентацию на тему “Сравнительный анализ вклада имама Бухари и имама Тирмизи в хадисоведение”.
17. Подготовить презентации о переводе и толковании Корана на узбекский язык в годы независимости.
18. Подготовить кроссворда на тему “Защиты прав человека, социального равенства, справедливости и толерантности в исламе”.
19. Посещение со студентами религиозных организаций Узбекистана (мечети, медресе, церкви, синагоги и т.д. в пределах областей)
20. Организация со студентами дискуссий по религиозной грамотности, интеллектуальных игр и других образовательных мероприятий

5.2. Темы письменных работ

1. Предмет и структура религиоведения.
2. Понятие и сущность религии. Особенности богословско-теологического, философского и научного подходов к анализу религии.
3. Структура религии: религиозное сознание, религиозная деятельность, религиозные организации.

4. Феномен веры. Религиозная вера и ее особенности.
5. Типы религиозных организаций и их характеристика.
6. Функции и роль религии в жизни общества и человека.
7. Взаимоотношения религии, науки и философии.
8. Происхождение и ранние формы религии.
9. Национальные религии. Роль религии в формировании национально-культурного своеобразия народов.
10. Мировые религии. Место и роль мировых религий в современном мире.
11. Буддизм. Возникновение, вероучение и культ.
12. Основные направления в буддизме. Особенности региональных форм: ламаизм, дзэн-буддизм, чань-буддизм.
13. Христианство. Возникновение и историческая эволюция.
14. Библия как памятник духовной культуры и источник вероучения.
15. Структура и основное содержание Ветхого и Нового Заветов.
16. Христианское вероучение и христианская мораль.
17. Православие. Особенности вероучения, культ и организация.
18. Русская православная церковь: основные исторические этапы развития.
19. Православное богослужение, обряды и праздники.
20. Православное богословие и православная философия.
21. Католицизм. Вероучение, культ и организация.
22. Римско-католическая церковь: история и современность.
23. Католическая философия. Неотомизм.
24. Протестантизм. Возникновение, вероучение и культ.
25. Основные направления в протестантизме и их характеристика.
26. Протестантская философия и теология.
27. Ислам. Возникновение, вероучение и культ.
28. Основные направления в исламе. Роль ислама в современном мире.
29. Мусульманская философия и право.
30. Новые нетрадиционные религиозные движения и культы.
31. Свободомыслие как явление культуры. Исторические формы свободомыслия.
32. Конфессиональная история Беларуси.
33. Униатство в Беларуси: история и современность.
34. Религиозная ситуация в современной Беларуси.
35. Свобода совести. Правовые основы свободы совести в Республике Беларусь.
36. Духовно-нравственные и конфессиональные аспекты идеологии белорусского государства.

5.3. Фонд оценочных средств

ФОС для текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине
включает оценочные материалы для проверки результатов освоения
программы теоретического и практического курсов учебной дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Что изучает религиоведение?
А) историю развития различных религий,
Б) мировые религии планеты,
В) отношения религии и государства,
Г) взаимосвязь религий мира,
Д) закономерности развития религий.
2. Какой элемент в структуре религии назван ошибочно?
А) религиозные идеи,
Б) религиозные чувства,
В) религиозные действия,
Г) религиозные сомнения,
Д) все элементы названы правильно.
3. Выделите самую раннюю форму религии:
А) шаманизм,
Б) земледельческий культ,
В) зороастризм,
Г) монотеизм,
Д) магия
4. Религиозная деятельность это:
А) производство чего-то
Б) культовая практика
В) воспроизводство
Г) труд на благо Церкви.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

1. Трубецкой, С. Н. Курс истории древней философии : учебник / С. Н. Трубецкой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 347 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11877-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515396 2. Соловьев, В. С. Чтения о Богочеловечестве / В. С. Соловьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08851-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —
URL: https://urait.ru/bcode/514074 3. Вундт, В. М. Введение в философию : учебник для вузов / В. М. Вундт. — 5-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08945-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511613
4. Филатов, Т. В. Философия : учебное пособие / Т. В. Филатов ; составители в соответствии с диалектическим принципом единства исторического и логического: сначала философские идеи. — Самара : СамГАУ, 2022. — 186 с. — ISBN 978-588575-684-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/301961
5. Философия : учебно-методическое пособие / составители Н. В. Сторчеус. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2021. — 86 с. — ISBN 978-5-907266-79-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/261308
6. Щербаков, Д. А. Аксиологические аспекты философии истории : учебное пособие / Д. А. Щербаков. — Оренбург : ОГПУ, 2023. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/323978

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.2.1. Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан – www.lex.uz
6.2.2. Национальная библиотека имени Алишера Навои - www.natlib.uz

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Adobe Reader - Программа для просмотра электронных документов
6.3.1.2	ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security - Средство антивирусной защиты
6.3.1.3	Google Chrome - Браузер
6.3.1.4	Moodle - Образовательный портал Филиал ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан

6.3.1.5	Mozilla FireFox - Браузер
6.3.1.6	Microsoft 365 - Программное обеспечение для работы с электронными документами
6.3.1.7	7-zip - Архиватор
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Электронно – библиотечная система «Лань»
6.3.2.2	Образовательная платформа «Юрайт»
6.3.2.3	Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART»
6.3.2.4	Национальная библиотека имени Алишера Навои - www.natlib.uz

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Аудитории для занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования (экран, компьютер, проектор).
7.2	Аудитории для проведения занятий семинарского типа - практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде филиала.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Саидова К.У. Религиоведение. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся для направления 05.03.06 Экология и природопользование профиль Экология, филиал ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области Республики Узбекистан. – - URL: https://portal.astutr.uz/.

2. Саидова К.У. Религиоведение. Методические указания для практических занятий обучающихся для направления 05.03.06 Экология и природопользование профиль Экология, филиал ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области Республики Узбекистан. –URL: https://portal.astutr.uz/.

Приложение к рабочей программе дисциплины (модуля)

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению

В Филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт Филиала имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены в аудиоформате.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

В Филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.