Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет» в Ташкентской области Республики Узбекистан

ФАКУЛЬТЕТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель исполнительного директора
Д.С. Джумонов

Рабочая программа практики
Ознакомительная практика (по зоологии)

Направление

35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
Профиль Аквакультура

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Автор:
Ст.пр., Нармырзаева Н.Б.

Распределение часов практики

Курс	2		Итого	
Недель				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практика	99	99	99	99
Итого ауд.	99	99	99	99
Контактная работа	99	99	99	99
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
*Ст.пр., Нармырзаева Н.Б*_____

Рецензент(ы):
Зав.кафедрой Амантурдиев Г.Б. _____

Рабочая программа дисциплины
Ознакомительная практика (по зоологии)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 668)

составлена на основании учебного плана:
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
Профиль Аквакультура
утвержденного учёным советом вуза от 31.01.2024 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Водные биоресурсы и технологии

Протокол от 27.08.2024 г. № 1
Зав. кафедрой Юлдашев А.А.

Председатель УМС_____Д.С. Джумонов

Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель практики – закрепление теоретических знаний по основным дисциплинам направления, приобретение практических навыков работы с зоологическим материалом. Задачи ознакомительной практики: - закрепление и углубление в полевых условиях материала, изученного на предшествующих занятиях по курсу зоологии; - обучение основным приемам и методам сбора, фиксации, консервирования, маркирования, и определение зоологического материала (на примере выбранного объекта); - привитие первичных навыков исследовательской деятельности (разработка методики, сбора и обработки материала, осмысление полученных данных с учетом литературных сведений).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Экология
2.1.2	Зоология
2.1.3	Водные растения
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Практикум по методам рыбохозяйственных исследований
2.2.2	Сырьевая база рыбной промышленности
2.2.3	Научно-исследовательская работа
2.2.4	Технологическая практика
2.2.5	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР
2.2.6	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-5: Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	
Знать:	
Уровень 1	знает основные НТД, но излагает их содержание фрагментарно, не всегда последовательно, понятия методов недостаточно четкие, неточности в использовании профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

ПК-2: Разработка системы мероприятий по повышению эффективности управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры	
Знать:	
Уровень 1	знает основные НТД, но излагает их содержание фрагментарно, не всегда последовательно, понятия методов недостаточно четкие, неточности в использовании профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности применения основных положений НТД, небольшие неточности при использовании профессиональных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает профессиональные определения, полно раскрывает содержание понятий и методов, верно использует профессиональную терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	

Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано

Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	типы профессиональной документации полевых рыбохозяйственных наблюдений, экспериментальных и производственных работ; принципы ведения профессиональной документации рыбохозяйственных наблюдений, экспериментальных и производственных работ (ОПК-5) методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации с использованием базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ в процессе управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры (ПК-2)
3.2	**Уметь:**
3.2.1	вести документацию полевых рыбохозяйственных наблюдений, экспериментальных и 7 производственных работ (ОПК-5); осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической информации (ПК-2)
3.3	**Владеть:**
3.3.1	знаниями документации полевых рыбохозяйственных наблюдений, экспериментальных и производственных работ; навыками ведения документации о наблюдениях и экспериментах и производственных работах (ОПК-5); проведения оценки основных биологических параметров популяций гидробионтов по отдельным разделам (этапам, процессам) (ПК-2)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	Курс	**Часов**	**Компетенции**	**Литература**	**Примечание**
	Раздел 1. Подготовительный					
1.1	Изучение основных методик обработки зоологического материала. Ознакомиться с целями и задачами, программой практики, требованиями к отчету. Ознакомление с правилами безопасности при прохождении практики. Собрать материал для дальнейшей камеральной обработки. /П/	2	9	ОПК-5, ПК-2	п. 6	
	Раздел 2. Основной					
2.1	Во время экскурсии студенты осуществляют наблюдения за животными в естественных условиях, учатся приемам сбора (отлова) отдельных видов, знакомятся с методами количественного учета животных, изучают особенности поведения, питания, черты адаптации наиболее типичных для изучаемых биотопов видов животных. Всего за время практики студенты обязаны найти в природе, определить, описать и знать систематическое положение, особенности строения и хозяйственное значение не менее 50 видов беспозвоночных и позвоночных живот2 81 ОПК-5, ПК-2 6.1.1-6.1.4 0 8 ных.	2	81	ОПК-5, ПК-2	п. 6	
	Раздел 3. Заключительный					
3.1	Подготовка и публичная защита отчета /П/	2	9	ОПК-5, ПК-2	п. 6	

3.2	/ЗачетСОц/	2	9	ОПК-5, ПК-2	п. 6	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Типовые контрольные задания
1. - Систематическое положение одного из видов беспозвоночных животных?
2. Определите, используя определители, один из неизвестных вам, видов позвоночных животных?
3. Как приготовить временный препарат простейших?
4. Как правильно расправлять и засушивать насекомых?
5. Расскажите о методах изготовления влажных препаратов?
6. Малощетинковые кольчатые черви.
7. Пиявки водоемов практики.
8. Биология щитня.
9. Личинки стрекоз. Видовой состав, питание и поведение.
10. Поденки водоемов района практики.
11. Перечислите требования по фиксации и хранению водных животных.
12. Расскажите о методах наблюдения за животными в лесу?
13. Перечислите требования по фиксации и хранению наземных беспозвоночных?
14. Определите, используя определители, один из неизвестных вам, видов позвоночных животных?
Примеры тематических индивидуальных заданий
Изучение фауны различных биотопов:
⟩ замкнутых и проточных водоемов;
⟩ водно-болотных угодий;
2. Изучение численности и видового состава отдельных систематических групп животных:
- Равнокрылые и их личинки замкнутых водоемов;
⟩ Птицы разных типов биотоп района практики Ихтиофауна района практики
⟩ Водоплавающие и околоводные птицы района практики
⟩ Экология птиц ⟩ Экология амфибий и рептилий
⟩ Экология мышевидных грызунов
⟩ Внутривидовая морфологическая изменчивость рыб
⟩ Внутривидовая морфологическая изменчивость земноводных
⟩ Личиночное развитие земноводных
⟩ Суточная активность земноводных
⟩ Птицы-дуплогнездники ⟩ Учет численности позвоночных разных таксономических групп в районе практики
⟩ Хищные птицы района практики
⟩ Воробьеобразные района практики
⟩ Птиц в гнездовой период жизни
⟩ Типы гнезд
– Двустворчатые моллюски дельты Волги;
– Особенности мест обитания отдельных видов беспозвоночных и позвоночных животных в зависимости от особенностей физико-химического и гидробиологического режимов водоемов;
– Биология и цикл развития амфибий.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по данной практике представлен типовыми тестами
Подготовительный этап:
Изучение основных методик обработки зоологического материала. Ознакомиться с целями и задачами, программой практики, требованиями к отчету. Ознакомление с правилами безопасности при прохождении практики. Собрать материал для дальнейшей камеральной обработки.
Основной этап: Во время экскурсий в окрестностях города Астрахани, а также на территории рыбоводных заводов, расположенных в Астраханской области студенты осуществляют наблюдения за животными в естественных условиях, учатся приемам сбора (отлова) отдельных видов, знакомятся с методами количественного учета животных, изучают особенности поведения, питания, черты адаптации наиболее типичных для изучаемых биотопов видов животных. Всего за время практики студенты обязаны найти в природе, определить, описать и знать систематическое положение, особенности строения и хозяйственное значение не менее 50 видов беспозвоночных и позвоночных животных.
Ведение дневника практики.
Заключительный этап.
Подготовка и публичная защита отчета

5.4. Перечень видов оценочных средств

Примерный план отчета по практике:
Введение
1. Обзор литературы.

1.1. Особенности строения и биология объектов исследования.
1.2. Жизненный цикл.
2. Материалы и методы исследования.
2.1. Физико-географическая характеристика района исследования
2.2. Методика исследования.
3. Результаты.
3.1. Видовой состав.
3.2. Морфометрические характеристики.
3.3. Питание.
3.4. Численность и плотность.
4. Заключение
5. Список использованной литературы. Выполнение сопровождается также оформлением коллекции исследуемых животных

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1 Блохин, Г. И. Зоология / Г. И. Блохин, В. А. Александров. — 6-е изд., стер. — 10 Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 572 с. — ISBN 978-5-507-45215-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/262463 (дата обращения: 22.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6.1.2 Блохин, Г. И. Практикум по зоологии : учебное пособие для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-9129-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187627 (дата обращения: 22.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6.1.3 Дауда, Т. А. Практикум по зоологии : учебное пособие / Т. А. Дауда, А. Г. Кощаев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114- 1709-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211736 (дата обращения: 22.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6.1.4 Дауда, Т. А. Зоология позвоночных : учебное пособие / Т. А. Дауда, А. Г. Кощаев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114- 1708-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211742 (дата обращения: 22.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1.http://aquacultura.org/ - Аквакультура России. Сайт при поддержке ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства и океанографии», 2022

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security – антивируснаяпрограмма
6.3.1.2	AdobeReader - программа для просмотра документов в формате pdf.
6.3.1.3	Google Chrome - браузер.
6.3.1.4	Moodle - Образовательный портал ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «АГТУ» В ТАШКЕНТСКОЙ ОБЛАСТИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН.
6.3.1.5	Mozilla FireFox - браузер.
6.3.1.6	Microsoft 365 - программное обеспечение для работы с электронными документами.
6.3.1.7	7-zip - архиватор.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Электронно – библиотечная система «Лань»
6.3.2.2	Образовательная платформа «Юрайт»
6.3.2.3	Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской меловой.
7.2	Аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических работ по практике), для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций: оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской меловой.
7.3	Помещение для хранения учебного оборудования: рабочие места сотрудников (столы и стулья), стеллажи
7.4	Помещение для профилактического обслуживания учебного оборудования: рабочие места сотрудников (столы и стулья), стеллажи.
7.5	Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.
7.6	Материальная база предприятия

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Нармырзаева Н.Б. Ознакомительная практика (по зоологии). Методические указания по практике обучающихся для направления 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, Филиал АГТУ –URL: https://portal.astutr.uz/.

Рабочий график (план) проведения практики

Ознакомительная практика (по зоологии)

(20____/20____учебный год)

направление 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура профиль Аквакультура

Курс Место прохождения практики (наименование организации)

_____

Руководитель практики от филиала_____

Вид практики: учебная / производственная / преддипломная нужное подчеркнуть

Способ проведения практики: выездная/стационарная нужное подчеркнуть

Срок прохождения практики: с_____по_____.

Дата (сроки)	Планируемые формы работы (раздел практик)
	Инструктаж по технике безопасности.
	Изучение основных методик обработки зоологического материала. Ознакомиться с целями и задачами, программой практики, требованиями к отчету. Ознакомление с правилами безопасности при прохождении практики.
	Сбор материала для дальнейшей камеральной обработки.
	Во время экскурсии студенты осуществляют наблюдения за животными в естественных условиях, учатся приемам сбора (отлова) отдельных видов, знакомятся с методами количественного учета животных, изучают особенности поведения, питания, черты адаптации наиболее типичных для изучаемых биотопов видов животных. Всего за время практики студенты обязаны найти в природе, определить, описать и знать систематическое положение, особенности строения и хозяйственное значение не менее 50 видов беспозвоночных и позвоночных животных. Ведение дневника практики
	Подготовка отчета

Руководитель практики от филиала (должность, ученое звание)

_____

дата, подпись

Обучающийся_____

дата, подпись

Индивидуальный план/задание

Вид практики: учебная / производственная / преддипломная нужное подчеркнуть

Способ проведения практики: выездная/стационарная нужное подчеркнуть

Студент_____(ФИО полностью, группа)

Направление (профиль)

«Водные биоресурсы и аквакультура» (Аквакультура)

Место проведения практики _____

Объем и краткое содержание (виды работ) практики:

№ п/п	Раздел Практики	Коды компетенций	Курс	Неделя	Формы текущего контроля успеваемости
1*	Подготовительный: Изучение основных методик обработки зоологического материала. Ознакомиться с целями и задачами, программой практики, требованиями к отчету. Ознакомление с правилами безопасности при прохождении практики. Собрать материал для дальнейшей камеральной обработки	ОПК-5, ПК-2	2		Регистрация в журнале по технике безопасности, разделы отчета, дневник
2*	Основной: Во время экскурсии студенты осуществляют наблюдения за животными в естественных условиях, учатся приемам сбора (отлова) отдельных видов, знакомятся с методами количественного учета животных, изучают особенности поведения, питания, черты адаптации наиболее типичных для изучаемых биотопов видов животных. Всего за время практики студенты обязаны найти в природе, определить, описать и знать систематическое положение, особенности строения и хозяйственное значение не менее 50 видов беспозвоночных и позвоночных животных. Ведение дневника практики	ОПК-5, ПК-2	2		Разделы в отчете, дневник
3	Заключительный этап: Защита отчета по практике на кафедре	ОПК-5, ПК-2	2		Отчет по результатам практики
	Форма отчетности по практике				Зачет с оценкой

Руководитель практики от филиала:

Должность, звание Ф.И.О._____

Дата _____

Задание получил: Ф.И.О. обучающегося _____

Дата _____



Федеральное агентство по рыболовству
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет» в Ташкентской области Республики Узбекистан
(филиал ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан)

Институт рыбного хозяйства, биологии и природопользования

Направление «Водные биоресурсы и аквакультура» (профиль Аквакультура)

Кафедра _____

ОТЧЕТ ПО ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ (ПО ЗООЛОГИИ)

Место прохождения практики: _____

Руководитель практики от профильной

Организации

_____ФИО

«____»_____202 г.

Отчет выполнил: студент

группы _____

_____ФИО

«____»_____202 г

Руководитель практики от филиала:
_____ФИО

«____»_____202 г

Результаты защиты отчета

Допущен к защите «_____»_____«202 »

Оценка, полученная на защите «_____»

Члены комиссии:

_____

подпись (ФИО)

_____

подпись (ФИО)

«____»_____202 г

Ташкентская область, Кибрайский район – 202
(указывается город прохождения практики)

Дневник по практике

Вид практики: учебная / производственная

нужное подчеркнуть

Обучающийся

_____

ФИО полностью, группа

Направление (профиль**)**_____

_____

Место проведения практики _____

Дата	Наименование и ход работ	Краткое описание работы

Ответственное лицо от
Профильной организации
_____ФИО
«_____» _____20 __г.
М.П.

Руководитель практики от филиала
_____должность
_____ФИО

Обучающийся_____

дата, подпись