Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет» в Ташкентской области Республики Узбекистан

ФАКУЛЬТЕТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель исполнительного директора

_____ Д.С. Джумонов

Рабочая программа дисциплины

Стратегическое планирование в государственном управлении

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность

Экономика и управление

Квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

Очная

Автор: доцент, к.экон.н.

Рябова Т.В.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Курсовое проектирование	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	90	90	90	90
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):
к.экон.н., доцент, Рябова Т.В.

Рецензент(ы):
к.экон.н., доцент, Лунева Т.В.

Рабочая программа дисциплины
Стратегическое планирование в государственном управлении

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020г. №939)

составлена на основании учебного плана:
38.04.01 Экономика
Направленность Экономика и управление
утвержденного Учёным советом института от 31.01.2025 протокол № 7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Общая экология и экономика

Протокол от 21.02.2025 г. № 7
Зав. кафедрой Турсинбаева Г.С.

Председатель УМС Джумонов Д.С._____
Протокол от 25.02.2025 г. № 7

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
формирование базовых теоретических и практических знаний в сфере стратегического государственного управления, а также умений и навыков разработки, принятия и реализации стратегических государственных и муниципальных решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Научно-исследовательская работа
2.1.2	Финансовый анализ (продвинутый уровень)
2.1.3	Ценообразование на рынке по отраслям
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3: Способен анализировать основные социально-экономические показатели деятельности региона и экономики в целом для принятия управленческих решений	
Знать:	
Уровень 1	Знает основные теоретические аспекты управленческой деятельности, основные показатели социально – экономического развития региона и экономики
Уровень 2	Знает теоретические аспекты стратегического управления в государственном управлении, методы анализа, прогнозирования в сфере государственного и муниципального управления
Уровень 3	Знает методы анализа, планирования и прогнозирования состояния экономики на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном) на основании полученных данных
Уметь:	
Уровень 1	Умеет формулировать основные направления стратегического развития на основании показателей социально – экономического развития региона
Уровень 2	Умеет составлять стратегии, включающие программы в рамках отдельных отраслей социально – экономического развития региона на основании показателей и статистической отчётности о состоянии развития региона, проводить предварительный анализ макроэкономического состояния экономики на простом уровне
Уровень 3	Умеет составлять стратегии, включающие программы в рамках отдельных отраслей социально – экономического развития региона на основании показателей и статистической отчётности о состоянии развития региона, рассчитывать экономическую и социальную эффективность мероприятий, проводить макроэкономический анализ состояния экономики с применением комплекса аналитических инструментов
Владеть:	
Уровень 1	Слабо владеет навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ, в том числе методами и инструментами планирования и прогнозирования экономического состояния и развития регионов и муниципальных образований
Уровень 2	Неуверенно владеет навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ, в том числе методами и инструментами планирования и прогнозирования экономического состояния и развития регионов и муниципальных образований
Уровень 3	Владеет на высоком уровне навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ, в том числе методами и инструментами планирования и прогнозирования экономического состояния и развития регионов и

	муниципальных образований, способен формулировать выводы и направления для решения стратегических задач

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
Знать:	
Уровень 1	Слабо владеет понятийным аппаратом и современными методами стратегического планирования в социально – экономических системах
Уровень 2	Неуверенно владеет понятийным аппаратом и современными методами стратегического планирования в социально – экономических системах
Уровень 3	А высоком уровне владеет понятийным аппаратом и современными методами стратегического планирования в социально – экономических системах
Уметь:	
Уровень 1	Не умеет пользоваться источниками информации и находить информацию, необходимую для разработки стратегических планов, не умеет анализировать состояние внешней и внутренней среды социально-экономических систем.
Уровень 2	Умеет проводить простейший анализ внешней и внутренней среды социально – экономических систем, может самостоятельно осуществлять подбор и анализ информации для анализа
Уровень 3	Является уверенным пользователем поисковых систем, которые могут служить источниками информации для проведения анализа, предшествующего стратегическому планированию
Владеть: сбора и обработки экономических и социальных данных; расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне (УК-1.3);	
Уровень 1	Неуверенное владение инструментами сбора и обработки данных о социально – экономическом развитии, планирования и прогнозирования основных параметров социально – экономического развития
Уровень 2	Владение отдельными инструментами сбора и обработки данных о социально – экономическом развитии, планирования и прогнозирования основных параметров социально – экономического развития
Уровень 3	Уверенное владение инструментами анализа социально – экономического развития, планирования и прогнозирования основных параметров социально – экономического развития, составления стратегий, прогнозов и программ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	понятийный аппарат и современные методы стратегического планирования в социально-экономических системах (УК-1.1);
3.1.2	содержание основных управленческих технологий, используемых для разработки и реализации стратегических планов; методы системного анализа, планирования и принятия решений в области государственного и муниципального управления (ПК-3.1).
3.2	**Уметь:**
3.2.1	самостоятельно находить и обрабатывать информацию по стратегическому планированию, критически оценивать перспективы внедрения технологий планирования; осуществлять анализ внешней и внутренней среды социально-экономической системы; применять методы стратегического планирования в управлении социально-экономическими системами (УК-1.2);
3.2.2	использовать навыки анализа макроэкономической ситуации для оптимизации выработки систем целей, разработки и выбора методов планирования в государственном управлении; осуществлять принятие решений в области государственного управления (ПК-3.2).
3.3	**Владеть:**
3.3.1	сбора и обработки экономических и социальных данных; расчета и анализа
	социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне (УК-1.3);

3.3.2	оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ; методами и инструментами прогнозирования и планирования экономического развития; подготовки и обоснования стратегических планов; анализа проблем социально-экономического развития региона или муниципального образования и формирования стратегических направлений их решения (ПК-3.3).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компе-тенции	Литерату ра	Инте ракт.	Примеча-ние
1.	**Раздел 1. Теоретические аспекты стратегического управления в государственном управлении**						
1.1	Тема 1. Теоретико-методологические основы стратегического менеджмента в государственном управлении /Лек/	3	4	УК-1	п.6		
1.2	Устный опрос /Пр/	3	6	УК – 1	п.6		
1.3	Изучение литературы, работа с конспектом, подготовка реферата, подготовка к устному опросу /Ср/	3	9	УК - 1	п.6		
1.4.	Процесс стратегического планирования./Лек/	3	4	УК-1, ПК-3	п.6		
1.5.	Устный опрос, выполнение практических заданий и упражнений, тест/Пр/	3	6	УК-1, ПК-3	п.6		
1.6.	Изучение литературы, работа с конспектом лекции, выполнение практических заданий и упражнений, подготовка к устному опросу /Ср/	3	9	ПК - 3	п.6		
1.7.	Тема 3. Базовые стратегии развития: классификация и условия выбора /Лек/	3	4	ПК-3	п.6		
1.8.	Устный опрос, выполнение практических заданий и упражнений/Пр/	3	6	ПК – 3	п.6		
1.9.	Изучение литературы, работа с конспектом лекций, работа с информационными порталами государственных служб и статистики, подготовка к устному опросу /Ср/	3	9	ПК – 3	п.6		
1.10	Курсовая работа /Курс пр/	3	12	УК-1, ПК-3	п.6		

2.	**Раздел 2. Методология стратегического управления в государственном управлении**						
2.1.	Тема 4. Методики разработки стратегий социально-экономического развития в государственном управлении./Лек/	3	2	УК-1, ПК-3	п.6		
2.2.	Устный опрос, выполнение практических заданий и упражнений, отчёт реферата/Пр/	3	6		п.6		
2.3.	Изучение литературы, работа с конспектом лекций, работа с информационными порталами государственных служб и статистики, работа над рефератом, подготовка к устному опросу/Ср/	3	9		п.6		
2.4.	Тема 5. Механизмы реализации стратегий социально-экономического развития в государственном управлении /Лек/	3	2	УК-1, ПК-3	п.6		
2.5.	Устный опрос, выполнение практических заданий и упражнений, обсуждение результатов самостоятельной работы/Пр/	3	6	УК-1, ПК-3	п.6		
2.6.	Изучение литературы, работа с конспектом лекций, работа с информационными порталами государственных служб и статистики, подготовка к опросу/Ср/	3	9	УК-1, ПК-3	п.6		
2.7.	Курсовая работа /Курс пр/	3	12	УК-1, ПК-3	п.6		
3.	**Раздел 3. Эффективность стратегий и планов в государственном управлении**				п.6		
3.1.	Тема 6. Оценка эффективности стратегического планирования в государственном управлении. /Лек/	3	2	ПК-3	п.6		
3.2.	Устный опрос, выполнение	3	6	ПК – 3	п.6		

	практических заданий и упражнений, обсуждение результатов самостоятельной работы/Пр/				п.6		
3.3	Изучение литературы, работа с конспектом лекций, работа с информационными порталами государственных служб и статистики, подготовка к устному опросу /Ср/	3	9	ПК - 3	п.6		
3.4.	Курсовая работа /Курс пр/	3	12	УК-1, ПК-3	п.6		
4.	/Экзамен/	3	36	УК-1, ПК-3	п.6		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.1.1. Типовые вопросы для устного опроса

Тема 1. Теоретико-методологические основы стратегического менеджмента в государственном управлении (УК-1)

1. Сущность, понятие, цели, задачи и характерные особенности стратегического менеджмента;
2. Объект стратегического менеджмента;
3. Значение стратегического менеджмента в обеспечении устойчивого эффективного функционирования и развития социально-экономических систем;
4. Эволюция взглядов на стратегический менеджмент.

Тема 2. Процесс стратегического планирования. (УК – 1, ПК – 3)

1. Сущность долгосрочного планирования;
2. Сущность стратегического планирования;
3. Процедура стратегического планирования;
4. Разработка и формулирование миссии, стратегического видения и бизнес-идеи;
5. Формирование системы целей развития;
6. Анализ внешней и внутренней среды, SWOT-анализ, PEST-анализ; STEP-анализ; матрица возможностей, матрица угроз; составление профиля среды;
7. Разработка стратегических альтернатив;
8. Классификация стратегических альтернатив и условия их выбора;
9. Процесс выбора стратегии развития;
10. Стратегические изменения и процесс управления ими;
11. Выполнение стратегии, стратегический контроль.

Тема 3. Базовые стратегии развития: классификация и условия выбора (ПК-3)

1. Базисные (эталонные) стратегии;
2. Организационные стратегии с целью изменения условий на рынке и в отрасли: прямая, обратная и горизонтальная интеграция;
3. Захват рынка;
4. Развитие рынка;
5. Организационные стратегии с целью изменения микро- и макроусловий деятельности: развитие продукта; конгломератная, концентрическая, горизонтальная диверсификация;
6. Совместное предприятие; сокращение; отторжение; ликвидация;
7. Глобальные стратегии: минимизация издержек; дифференциация; фокусирование;
8. Корпоративные (портфельные) стратегии и функциональные стратегии;
9. Структура стратегии развития

Тема 4. Методики разработки стратегий социально-экономического развития в государственном управлении. (УК-1, ПК-3)

1. Подходы к организации разработки стратегий (программ) социально-экономического развития муниципальных образований;
2. Базовые понятия и основополагающие принципы разработки стратегий (программ)

социально-экономического развития;
3. Сравнительный анализ методик разработки стратегий (программ) социально-экономического развития;
4. Структура и содержание концепции социально-экономического развития;
5. Структура и содержание стратегии социально-экономического развития;
6. Структура и содержание долгосрочного плана социально-экономического развития;
7. Структура и содержание среднесрочного плана социально-экономического развития;
8. Структура и содержание краткосрочного (годового) плана социально-экономического развития.

Тема 5. Механизмы реализации стратегий социально-экономического развития в государственном управлении. (УК-1, ПК-3)

1. Понятие стратегической позиции;
2. Функциональный и управленческий потенциал реализации стратегии;
3. Процесс управления преобразованием стратегической позиции;
4. Анализ «поля сил»;
5. Системы стратегического управления развитием в условиях нестабильности среды;
6. Механизмы и институциональные условия реализации стратегии социально-экономического развития;
7. Региональный мониторинг реализации стратегии социально-экономического развития;
8. Экономическая, финансовая, правовая основа реализации стратегии социально-экономического развития.

Тема 6. Оценка эффективности стратегического планирования в государственном управлении. (ПК-3)

1. Комплексный характер результатов государственного управления;
2. Виды эффектов управления;
3. Общая социальная эффективность государственного управления;
4. Эффективность организации и функционирования субъекта государственного управления;
5. Эффективность деятельности управленческих органов и должностных лиц;
6. Оценка эффективности государственного управления и общественные институты ее применения;
7. Новые знания, технологии и возможности в стратегическом управлении на государственном уровнях;
8. Понятие «опережающее состояние» государственного управления.

- Международные и местные рейтинги.

Проведите сравнительный анализ предложенных источников, выделите преимущества каждого. (УК – 1,2, ПК – 3.3.)

5.1.3. Типовой тест (УК-1)

1. Чем отличается тактический план от операционного:
1) тактический план шире операционного, позволяет осуществить стратегические цели;
2) тактические планы разрабатываются для реализации стратегических планов, но с учетом конкретных условий сегодняшнего дня, а операционные определяют последовательность и механизмы осуществления отдельных действий;
3) операционные и тактические планы – это одно и то же;
4) операционные планы позволяют спланировать крупные операции на рынке, а тактические – достигать отдельных тактических целей.
2. Как соотносятся понятия «стратегический план» и «долгосрочный план»?
1) стратегический план – это разновидность долгосрочного плана;
2) долгосрочный план – это разновидность стратегического плана;
3) стратегический план и долгосрочный план – близкие, но в то же время различные понятия;
4) долгосрочный и стратегический план – это одно и то же.
3. Какое из приведенных ниже утверждений верно:
1) составление стратегического плана – это функция руководства;
2) составление стратегического плана – это дело внешних консультантов по стратегическому планированию;
3) составление стратегического плана – это функция планового отдела;
4) составление стратегического плана – это процесс, в котором обязательно должны участвовать люди, которые будут впоследствии его выполнять.
4. Имеются ли различия между понятиями «программа» и «план», и если да, то в чем они состоят:
1) программа и проект – это, в принципе, одно и то же;
2) программа – понятие более широкое, в рамках проекта может быть несколько программ;
3) программа и проект различаются, поскольку используются на различных стадиях планирования.
5. Основные преимущества участия предприятий в холдингах – это:
1) использование эффекта масштаба, снижение трансакционных издержек и риска;
2) повышение финансовой и управленческой самостоятельности предприятий;
3) верны оба предыдущих ответа;
4) неверны все предыдущие ответы.
6. В число приоритетных задач холдинга, направления стратегического планирования в нем входит следующее:
1) готовить непрофильные бизнесы к развитию;
2) расти в сторону увеличения объемов продаж и конкурентоспособности на внутреннем рынке, а не на внешнем;
3) выстраивать холдинг как компанию, как бренд, решать задачу повышения стоимости этой компании, ее рыночной капитализации;
4) перейти в качестве управляющей компании от управления бизнесами к управлению предприятиями.
7. Какое из утверждений верно:
1) стратегия развития города формируется на основе генерального плана развития города;
2) стратегия развития города формируется на основе директив, полученных из федерального центра;
3) стратегия развития города – это план мероприятий на год с указанием ответственных лиц и сроков выполнения;
4) стратегия развития города – это долгосрочный развернутый план действий по его развитию.
8. Что из нижеперечисленного не входит в цикл стратегического планирования развития региона:
1) определение целей развития;
2) анализ внешней среды развития региона;
3) определение сильных и слабых сторон развития региона;
4) разметка участков городской земли под строительство.
9. Каковы функции регионального агентства развития:
1) разработка вместе с администрацией стратегии развития региона;
2) привлечение в город инвесторов;

3) реализация мер городского маркетинга;
4) все предыдущие ответы верны.
10. Какие из нижеперечисленных преимуществ региона являются создаваемыми:
1) наличие высококвалифицированной рабочей силы;
2) низкий уровень преступности;
3) хорошо развитая транспортная инфраструктура;
4) все ответы верны.
11. Результативность – это:
1) отношение результата к затратам;
2) отношение затрат к результатам;
3) результат, выраженный в процентах от запланированного;
4) степень достижения заранее намеченной цели, выраженной в процентах.
12. Эффективность – это:
1) отношение результат к затратам;
2) отношение затрат к результатам;
3) результат, выраженный в процентах;
4) степень достижения заранее намеченной цели, выраженная в процентах.

5.1.4. Типовые вопросы для экзамена (УК-1, ПК-3)

Основные вопросы, выносимые для оценки сформированности компетенции УК-1 следующие:
1. Основные задачи, цели и функции стратегического планирования.
2. Принципы стратегического планирования.
3. Методы стратегического планирования.
4. Нормативная основа государственного стратегического планирования в РФ.
5. Участники стратегического планирования.
6. Полномочия участников стратегического планирования.
7. Сущность, понятие, цели, задачи и характерные особенности стратегического менеджмента
8. Объект стратегического менеджмента в государственном и муниципальном управлении
9. Значение стратегического менеджмента в обеспечении устойчивого эффективного функционирования и развития социально-экономических систем
10. Функциональная структура социально-экономической системы муниципального образования как объекта стратегического менеджмента
11. Процедура долгосрочного планирования
12. Процесс стратегического планирования.

Основные вопросы, выносимые для оценки сформированности компетенции ПК-3 следующие:

1. Структура системы управления социально-экономическим развитием
2. Базисные (эталонные) стратегии
3. Подходы к организации разработки стратегий (программ) социально-экономического развития
4. Основополагающие принципы разработки стратегий (программ) социально-экономического развития
5. Структура и содержание комплексной программы социально-экономического развития
6. Механизмы и институциональные условия реализации стратегии социально-экономического развития
7. Региональный и муниципальный мониторинг реализации стратегии социально-экономического развития
8. Экономическая, финансовая, правовая основа реализации стратегии социально-экономического развития
9. Комплексный характер результатов государственного управления
10. Виды эффектов управления
11. Общая социальная эффективность государственного управления

12. Эффективность организации и функционирования субъекта государственного управления

5.2. Темы письменных работ

5.2.1. Типовые темы рефератов (УК-1, ПК-3)

1. Стратегическое государственное и муниципальное управление как процесс. Его основные этапы.
2. Территориальное планирование и долгосрочное прогнозирование как этап в развитии стратегического государственного и муниципального управления
3. Условия и факторы, обусловившие переход к стратегическому управлению социально-экономическим развитием регионов
4. Цели и задачи стратегического государственного управления региональным развитием в рамках федеральной региональной политики Узбекистана
5. Организационная структура государственной системы стратегического управления
6. Стратегический анализ условий и факторов развития региона
7. Методика интегральной оценки состояния внутренней и внешней среды для реализации стратегических направлений развития региона
8. Стратегическое планирование как элемент управления: разработка и реализация территориальных стратегий
9. Зарубежный опыт стратегического государственного управления
10. Отечественный опыт стратегического государственного управления
11. Действующие в РФ отраслевые и территориальные стратегические планы и программы
12. Прогнозирование социально-экономического развития региона
13. Концептуальные идеи стратегического развития федерального округа РУз (на примере)
14. Организационно-экономические модели, формы и механизмы стратегического развития территориальных образований инновационно-промышленной специализации
15. Управление развитием и стратегия развития производственного и инновационного потенциала региона
16. Модернизация экономики и создание благоприятного инвестиционного климата в регионах республики

5.2.2. Типовые темы курсовых работ (УК-1, ПК-3)

1. Исследование процесса формирования и развития систематического стратегического государственного управления в республике.
2. Исследование сущности государственной кадровой политики и ее особенностей на современном этапе.
3. Роль стратегического планирования в системе стратегического государственного управления и его основные характеристики.
4. Стратегическое управление в политике.
5. Стратегическое управление в государственных структурах.
6. Стратегическое управление в местных организациях.
7. Стратегическое управление развитием региона.
8. Стратегия реформирования системы государственного управления проблемы и тенденции.
9. Анализ работы кадровых служб органов государственной власти и повышение эффективности кадровой политики.
10. Проблемы реформирования государственного аппарата: организационно-управленческий аспект.
11. Новые стратегии управления городом в эпоху глобализации.
12. Стратегия и методы повышения эффективности органов государственного управления.
13. Реформирование системы местного самоуправления: анализ приоритетов и оценка результатов.
14. Электронное правительство: концепция и стратегия развития.
15. Методы управления общественным мнением и государственная политика.
16. Проблема выбора приоритетов в социальной политике государства.
17. Система стратегического государственного управления в РУз.
18. Стратегическое государственное управление в условиях реформенных преобразований.
19. Эффективность стратегического управления и способы ее обеспечения.

20. Совершенствование системы (или механизма) управления экономикой региона.
21. Мониторинг экономического развития регионов.
22. Стратегическое планирование экономического (социально-экономического) развития региона.
23. Эффективность использования природного (экономического, производственного, трудового, научно-технического и др.) потенциала в регионе.
24. Формирование и реализация стратегии региональной социально-экономической политики.
25. Анализ и оценка эффективности управления экономикой региона.
26. Совершенствование стратегического государственного управления образованием.
27. Совершенствование методов стратегического государственного управления образованием.
28. Совершенствование системы стратегического управления хозяйством.
29. Совершенствование системы стратегического управления жилищным фондом.
30. Совершенствование системы стратегического управления жилищно-коммунальным комплексом.
31. Совершенствование системы стратегического управления транспортным комплексом муниципального образования.
32. Стратегическое государственное управление природными ресурсами муниципального образования.
33. Стратегическое государственное управление земельными ресурсами муниципального образования.
34. Стратегическое государственное управление трудовыми ресурсами и занятостью в муниципальном образовании.

5.3. Фонд оценочных средств

Основные вопросы, тестовые задания и задачи, выносимые для оценки сформированности компетенции УК-1 следующие:

1. Какие методы контроля используются в стратегическом управлении:
а) предварительный;
б) фильтрующий;
в) по результатам;
г) все предыдущие.

2. Объектами планирования могут быть:

Основные вопросы, тестовые задания и задачи, выносимые для оценки сформированности компетенции ПК-3 следующие:

1. Стратегическое планирование экономического развития начинается с
определения: а) сильных и слабых сторон региона;
б) концепции регионального
развития; в) целей развития;
г) плана конкретных действий.
2. В России задачи государственного управления региональным развитием
решаются: а) на федеральном и региональном уровнях;
б) только на федеральном
уровне; в) на муниципальном
уровне;
г) только на региональном уровне.
3. Состав документов территориального планирования муниципального образования устанавливается в соответствии с:
а) КоАП РФ;
б) Конституцией РФ;
в) Уголовным Кодексом РФ;
г) Градостроительным кодексом РФ.
4. Индикативное планирование охватывает:
а) государственный сектор
б) общественный сектор
в) частный сектор
5. К полномочиям органов местного самоуправления поселений в области
территориального планирования не относится:
а) принятие решений о развитии застроенных территорий;
б) самостоятельная подготовка и утверждение документов территориального планирования;
в) утверждение местных нормативов градостроительного планирования муниципальных районов;
г) утверждение правил землепользования и застройки городских округов.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Опрос - фронтальная форма контроля, представляющая собой ответы на вопросы преподавателя в устной форме

Тест – метод контроля знаний учащегося, инструмент, позволяющий выявить факт усвоения знаний.

Реферат – самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы. Отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, выражая в то же время и точку зрения самого автора.

Решение задач и упражнений – вопросы и типовые контрольные задания, описание показателей и критериев, шкал, методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровней сформированности результатов обучения

Курсовая работа - это самостоятельное, письменное, научное исследование студента, разбор волнующих вопросов по выбранной теме и выведенный ответ на них.

Экзамен - вопросы и типовые контрольные задания, описание показателей и критериев, шкал, методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровней сформированности результатов обучения.

Устный опрос (УК – 1.1., ПК – 3.1.)
Тест – (УК – 1.1.Э, ПК – 3.1.)
Реферат (УК – 1.2., ПК – 3.2.)
Решение задач и упражнений (УК – 1.2., 1.3., ПК- 1.2., 1.3.)
Курсовая работа (УК – 1.2., 1.3., ПК- 1.2., 1.3.)
Экзамен (УК -1.1., 1.2., ПК-3.1., 3.2.)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Абрамов, В. С. Стратегический менеджмент: учебник и практикум для вузов / В. С. Абрамов, С. В. Абрамов; под редакцией В. С. Абрамова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14595-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477973
6.1.2. Асанов, В. Л. Стратегическое управление территориальным развитием — архитектурный менеджмент, администрирование: монография / В. Л. Асанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 275 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12772-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448298
6.1.3. Бритикова, Е. А. Стратегическое управление: учебное пособие / Е. А. Бритикова. — Краснодар: КубГАУ, 2020. — 145 с. — ISBN 978-5-907402-57-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/421979
6.1.4. Васильев, В. П. Государственное и муниципальное управление: учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13886-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494044
6.1.5. Григорьева, В. З. Программно-целевые и проектные методы в государственном управлении: учебно-методическое пособие / В. З. Григорьева. — Благовещенск : АмГУ, 2021. — 111 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/345089.
6.1.6. Куприянов, Ю. В. Бизнес-системы. Основы теории управления: учебное пособие для вузов / Ю. В. Куприянов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14352-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477432
6.1.7. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03503-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490618
6.1.8. Пурлик, В. М. Управление операционной и стратегической эффективностью бизнеса : монография / В. М. Пурлик. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13341-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476781 .
6.1.9. Фролов, Ю. В. Стратегический менеджмент. Формирование стратегии и проектирование бизнес-процессов: учебное пособие для вузов / Ю. В. Фролов, Р. В. Серышев ; под редакцией Ю. В. Фролова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09015-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452973.
6.1.10. Черноморченко, С. И. Планирование и проектирование организаций : учебное пособие для вузов / С. И. Черноморченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11222-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456906

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1. База данных Web of Science http://webofscience.com
6.3.2.2. Реферативная база данных Scopus http://www.scopus.com
6.3.2.3. Полнотекстовая база данных ScienceDirect https://www.sciencedirect.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Аудитория для проведения лекционных занятий с набором демонстрационного оборудования (компьютер, экран, проектор), оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской меловой.
7.2	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской меловой.

7.3	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций: оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской меловой.
7.4	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде филиала.
7.5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
7.6	Подготовка, текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рябова Т.В. «Стратегическое планирование в государственном управлении». Методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика»/Т.В. Рябова Ташкент, филиал ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области Республики Узбекистан. – Режим доступа https://portal.astutr.uz/

8.2. Рябова Т.В. «Стратегическое планирование в государственном управлении». Методические указания для практических занятий для обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика»/Т.В. Рябова Ташкент, филиал ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области Республики Узбекистан. – Режим доступа https://portal.astutr.uz/

8.3 Рябова Т.В. «Стратегическое планирование в государственном управлении». Методические указания для курсовой работы для обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика»/Т.В. Рябова Ташкент, филиал ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области Республики Узбекистан. – Режим доступа https://portal.astutr.uz/

Приложение к рабочей программе дисциплины «Стратегическое планирование в государственном управлении»

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению

В филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт филиала имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены *на образовательном портале*.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

В филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.