Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет» в Ташкентской области Республики Узбекистан

ФАКУЛЬТЕТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель исполнительного директора
_____ Д.С. Джумонов

Рабочая программа дисциплины
Институциональная экономика

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность

Экономика и управление

Квалификация (степень)
Магистр

Форма обучения
Очная

Автор:
к.э.н., доцент, Тараскина Ю.В._____

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

*к.э.н., доцент, Тараскина Ю.В.*_____

Рецензент(ы):
к.э.н., доцент, Лунева Т.В. _____

Рабочая программа дисциплины
Институциональная экономика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:
38.04.01 Экономика
Направленность «Экономика и управление» утвержденного Учёным советом института от 31.01.2025 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Общая экология и экономика

Протокол от 21.02.2025 г. № 7
Зав. кафедрой Турсинбаева Г.С._____

Председатель УМС Джумонов Д.С.
Протокол от 25.02.2025 г. № 7

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование готовности обучающегося к профессиональной организационно-управленческой, экономической и социально-психологической деятельности по овладению методологией исследования экономических процессов и явлений, приобретения умений анализировать экономическую жизнь общества, деятельность институтов и оценивать проводимую в стране экономическую политику

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для освоения изучаемой дисциплины магистр должен иметь критичность мышления, быть готовым работать с использованием электронных средств обучения для поиска, обработки и систематизации информации, уметь организовывать свою познавательную деятельность, участвовать в исследовательской работе
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
Знать:	
Уровень 1	знает этапы жизненного цикла проекта этапы его разработки и реализации, методы разработки и управления инвестиционными проектами; усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательств выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	знает этапы жизненного цикла проекта этапы его разработки и реализации, методы разработки и управления инвестиционными проектами; при этом определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировке выводов
Уровень 3	знает этапы жизненного цикла проекта этапы его разработки и реализации, методы разработки и управления инвестиционными проектами; четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, ответ самостоятельный, с применением ранее приобретенных знаний
Уметь:	
Уровень 1	умеет разрабатывать инвестиционный проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации; ставить цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; при этом выполняет не все операции по разработке и управлению инвестиционным проектом, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	умеет разрабатывать инвестиционный проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации; ставить цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; выполняет все операции по разработке и управлению инвестиционным проектом, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно

Уровень 3	умеет разрабатывать инвестиционный проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реали- зации; ставить цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управ- лять проектом на всех этапах его жизненного цикла; выполняет все операции по разработке и управ- лению инвестиционным проектом, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками для принятия решений прикладных задач на основе навыков управления и составления проектов и программы исследований в области разработки перспектив развития финансового рынка, а также по формирования финансового плана и инвестиционного портфеля на основе информации о состоянии финансового рынка, финансовых продуктах и услугах, навыками применения современного математического инструментария для решения задач в области институциональной экономики в рамках исследуемой темы, используя знания , имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками для сбора данных, необходимых для решения прикладных задач в рамках исследуемой темы, используя навыки управления и составления проектов и программы исследований в области разработки перспектив развития финансового рынка, а также по формирования финансового плана и инвестиционного портфеля на основе информации о состоянии финансового рынка, финансовых продуктах и услугах, применения современного математического инструментария для решения задач в области институциональной экономики
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками данных, необходимых для решения прикладных задач в рамках исследуемой темы, используя навыки управления и составления проектов и программы исследований в области разработки перспектив развития финансового рынка, а также по формирования финансового плана и инвестиционного портфеля на основе информации о состоянии финансового рынка, финансовых продуктах и услугах, навыками применения современного математического инструментария для решения задач в области институциональной экономики

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	особенности функционирования финансового рынка, финансовые продукты и услуги
3.2	**Уметь:**
3.2.1	проводить подбор, продажу финансовых продуктов и услуг, в том числе консультирование по составлению финансового плана и формированию инвестиционного портфеля
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками по разработке перспектив развития финансового рынка, а также по формированию финансового плана и инвестиционного портфеля на основе информации о состоянии финансового рынка, финансовых продуктах и услугах

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Понятие экономических институтов в современной экономике.					

1.1	Введение в институциональный анализ, понятие экономических институтов в современной экономике /Лек/	1	4	ПК-1	п. 6	
1.2	Опрос, тестирование /Пр/	1	4	ПК-1	п. 6	
1.3	Подготовка к занятиям; самостоятельное решение проблемно- значимых задач /Ср/	1	10	ПК-1	п. 6	
1.4	Понятие трансакции. Виды трансакционных издержек. Методы минимизации рыночных трансакционных издержек. /Лек/	1	4	ПК-1	п. 6	
1.5	Опрос, тестирование /Пр/	1	4	ПК-1	п. 6	
1.6	Подготовка к занятиям; самостоятельное решение проблемно- значимых задач /Ср/	1	10	ПК-1	п. 6	
1.7	Теория прав собственности и контрактные отношения Понятие сделки в рамках институционализма. Пучок прав собственности. Проблема «принципал-агента»/Лек/	1	4	ПК-1	п. 6	
1.8	Опрос, тестирование /Пр/	1	4	ПК-1	п. 6	
1.9	Подготовка к занятиям; самостоятельное решение проблемно- значимых задач /Ср/	1	22	ПК-1	п. 6	
	Раздел 2. Внешние институты и их влияние на современную экономику					
2.1	Методы минимизации морального риска. Полный и неполный контракт. Формы контрактных отношений. Механизмы, принуждающие к соблюдению контракта. /Лек/	1	2	ПК-1	п. 6	
2.2	Опрос, тестирование /Пр/	1	2	ПК-1	п. 6	
2.3	Подготовка к занятиям; самостоятельное решение проблемно- значимых задач /Ср/	1	22	ПК-1	п. 6	

2.4	Теория фирмы. Понятие фирмы в классической экономике. Теории фирмы в институциональной экономике. Границы фирмы. /Лек/	1	2	ПК-1	п. 6	
2.5	Опрос, тестирование /Пр/	1	2	ПК-1	п. 6	
2.6	Подготовка к занятиям; самостоятельное решение проблемно- значимых задач /Ср/	1	22	ПК-1	п. 6	
2.7	Институциональные аспекты государственного регулирования. Теневая и неформальная экономика. Изменение институтов: эволюционное и революционное развитие. /Лек/	1	2	ПК-1	п. 6	
2.8	Эссе, контрольная работа /Пр/	1	2	ПК-1	п. 6	
2.9	Подготовка к занятиям; самостоятельное решение проблемно- значимых задач	1	22	ПК-1	п. 6	
2.10	/Зачёт с оценкой/	1		ПК-1	п. 6	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.1.1. Типовые вопросы для текущего контроля (УК - 2.1)

1. Институционализм как новое направление в экономической теории. Истоки современного институционализма. Традиционный институционализм. Т.Веблен, У.Митчелл, Д.Коммонс.
2. Развитие институционализма в XX веке. Понятие института.
3. Институт как совокупность ролей и статусов. Институт как коллективное действие.
4. Институт как правила, механизмы, обеспечивающие их выполнение. Институты как объект воздействия человека. Институт и его функции. Роль институтов в функционировании экономики. Поведение экономических агентов.
5. Концепция рациональности. Максимизирующее поведение. Эффект интернализации. Предпочтения и ограничения.
6. Целевые установки индивида.Институциональный подход. Индивидуальное и коллективное бессознательное.
7. Модель экономического человека в ортодоксальной экономической теории. Поведенческие предпосылки институционального анализа.
8. Субъективная обоснованность действия. Экономическое поведение и информация.
9. Рациональное поведение. Органическая рациональность. Ориентация на собственный интерес.
10. Оппортунизм. Послушание. Рутины и ментальные модели.
11. Институт хозяйственной этики и экономическое поведение. Этические нормы и система традиций. Нравственные правила поведения. Закрытые общества. Субъективные мысленные конструкции.
12. Понятие трансакции. Принцип конфликта. Принцип взаимной зависимости. Принцип порядка.
13. Виды трансакций по Коммонсу. Трансакция сделки. Трансакция управления. Трансакция рационирования.
14. Подход Поланьи. Подход Уильямсона. Различные типы трансакций и выбор оптимальной формы управления. Товарные и институциональные трансакции. Трансакционные издержки: содержание и значение. Факторы, определяющие уровень и структуру трансакционных издержек. Издержки ведения переговоров. Издержки составления контракта. Базовые принципы контрактных отношений.
15. Принцип свободы договора. Принцип согласования (координации) интересов. Элементы структуры контракта. Механизмы защиты контрактов. Теория агентства.
16. Оппортунизм. Неблагоприятный отбор. Механизмы борьбы с неблагоприятным отбором. Сигналы. Фильтрация. Рационирование.
17. Моральный риск. Факторы возникновения морального риска.
18. Механизмы борьбы с моральным риском. Контракт.
19. Классификация контрактов.

5.1.2. Типовые тестовые задания (УК - 2.1)

1. В чём состоит ограничительная функция институтов:
   a) они создают формальные и неформальные рамки поведения людей;
   b) они побуждают людей соблюдать установленные законы, нормы, правила;
   c) оказывают непосредственное воздействие на распределение ресурсов;
   d) повышают степень информированности людей о состоянии рынка.
2. Какой признак характерен для контрактной модели государства?
   a) использование права на насилие только в рамках делегированных ему гражданских
   b) правомочий;
   c) использование монополии на насилие в целях максимизации собст венного дохода
   d) стремление распространить свои действия за пределы рамок соци ального контракта;
   e) максимизация «ренты правителя».
3. Сущность контракта заключается:
   a) установление прав его участников как экономических субъектов;
   b) в обмене объектами собственности между участниками;
   c) в договоре об обмене и защите правомочий между участниками;
   d) в купле-продаже товаров и услуг

5.1.3. Типовые вопросы к зачету с оценкой (УК-2.1, УК-2.2)

1. Опишите исторические предпосылки возникновения институционализма.
2. Дайте определение институционализма как течение экономической мысли.
3. Опишите институты как объекты институционального анализа. Направления институционального анализа.
4. Охарактеризуйте методологическую общность направлений институционального анализа.
5. Опишите этапы развития институционализма.
6. Дайте определение ограничению поведения.
7. Дате определение институтам как инструменты ограничения поведения.
8. Дайте понятие института и его составляющих.
9. Дайте определение норме - базовая единица институционального анализа.
10. Дайте понятие нормы и ее признаки нормы.
11. Опишите организационные механизмы обеспечения норм, их признаки.
12. Опишите контроль и стимулирования в механизме защиты норм.
13. Опишите формы организационных институтов.
14. Дайте определению организационного института и организации.
15. Охарактеризуйте институты в механизме мотивации поведения.
15. Дайте определение эффективности поведения как фактор распространения и закрепления норм.
16. Опишите институт как продукт производства.
17. Опишите объективные и субъективные предпосылки производства правил.
18. Охарактеризуйте мотивацию институциональной деятельности.
19. Охарактеризуйте издержки институционального производства, их распределение.
20. Опишите централизованное производство институтов, его функции и субъекты.

5.2. Темы письменных работ

5.2.1. Типовые контрольные работы

Задание. 1. Приведите примеры из реальной экономической практики, подтверждающие действие следующих норм командной экономики: а) «ты – мне, я – тебе»; б) персонифицированного доверия; в) ограниченного утилитаризма. Насколько важны данные нормы в реализации экономических интересов субъектов белорусской экономики? Почему?

Задание 2. Какие неформальные институты в нашем обществе мешают, на ваш взгляд, успешному импорту институтов рыночной экономики, хорошо зарекомендовавших себя в западных странах?

5.2.2. Типовые вопросы эссе

1.Содержание теорий «групп интересов» и «поиска ренты» возникновения прав собственности. Организации и группы. Проблема эффективности распределения ресурсов.
2. Виды, институциональные рамки и специфика хозяйственной деятельности закрытых форм экономической организации.
3. Характеристика, виды и особенности хозяйственной деятельности открытой корпорации. «Новая теория корпораций» Дженсена-Меклинга.
4. Контрактная теория фирмы. Производственная фирма и содержание ее основных параметров.
5. Критерии эффективности фирмы М. Дженсена и В. Меклинга. Модификация производственной функции с учетом прав собственности.
6. Теория «принципала-агента» и варианты решения проблемы принципала-агента в экономической организации.
7. Причины, содержание и типы внелегальной экономики.
8. Цена подчинения закону и цена внелегальности. Издержки, связанные с уклонением от легальных санкций.

5.3. Фонд оценочных средств

5.3.1. Фонд оценочных средств по данной дисциплине (модулю) представлен типовыми тестами

Блок 1.

1. Какое из приведенных определений не является определением института:

а) совокупность ролей и статусов, предназначенная для удовлетворения определенной потребности

б) объединение граждан для защиты общих интересов

в) принятая в настоящее время система общественной жизни

г) коллективное действие по контролю, освобождению и расширению индивидуального действия

2. К трансакционным издержкам относятся

а) издержки, связанные с текущей производственной деятельностью;

б) вложения в основной капитал фирмы;

в) издержки по заключению контракта;

г) издержки, связанные выплатой процентов по финансовым обязательствам фирмы.

3. Один из выводов теоремы Коуза заключается в том, что достижению оптимального распределения правомочий препятствует, в частности: а) высокая степень монополии в рассматриваемой отрасли;

б) отсутствие четкой спецификации прав собственности;

в) нетранзитивность общественных предпочтений;

г) вмешательство государства в экономику.

4. В соответствии с институциональным подходом критерием для участия неформальном секторе экономики являются:

а) высокие производственные издержки; б) низкие предельные издержки;

в) высокие издержки ведения легальной деятельности;

г) низкие трансакционные издержки легального бизнеса.

5. Ведущая роль институтов в процессе социализации и формирования функциональной рабочей силы не обусловлена:

а) ориентацией индивидов на формирование таких качественных характеристик рабочей силы, которые в конечном счете способны соответствовать общественным потребностям;

б) стабильностью предпочтений индивидов;

в) необходимостью действия контрольных механизмов, с помощью которых осуществляется сочленение социальных норм и правил с мотивами и ценностями людей.

Блок 2.

Задание. 1. Выберите хорошо известное вам предприятие (на котором работаете вы сами или ваши родственники, друзья) и дайте его характеристику по следующим направлениям: как решается проблема «принципал-агент»; какова организационная структура данной фирмы; к какому типу фирм относится данное предприятие.

Задание 2. Проведите сравнительный анализ домашнего хозяйства в различных типах экономики. В каком случае домашнее хозяйство будет наиболее экономически эффективным и почему.

Блок 3.

Задание 1. Оцените величину трансформационных, альтернативных и трансакционных издержек в следующих ситуациях:

1) Покупка легкового автомобиля сопровождалась следующими издержками:
• цена автомобиля – 10 000 у. е.;
• поездки на рынок с целью изучения ситуации – 20 у. е.;
• покупка каталогов, газет, поиск информации через Интернет – 10 у. е.;
• оформление документов на покупку автомобиля – 100 у. е.;
• замена ремней, фильтров, резины в купленном автомобиле – 600 у. е.;
• доход, не полученный в связи с затратой времени на покупку автомобиля – 100 у. е.
2) Туристическая поездка в Крым:
• стоимость тура в турфирме – 460 у. е.;
• стоимость продуктов питания в Крыму – 50 у. е.;
• покупка сувениров – 60 у. е.; • изучение информации о турах – 10 у. е.;
• неполученный дома доход за период нахождения в Крыму – 100 у. е.;
• незапланированные расходы на дополнительную оплату жилья, связанные с тем, что турфирма скрыла необходимую информацию – 60 у. е.;
• расходы в аэропорту в связи с задержкой рейса – 40 у. е

5.4. Перечень видов оценочных средств

Опрос (УК -2.1)
Тестирование (УК -2.2, 2.3)
Контрольная работа (УК -
2.3) Эссе (УК -2.2)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Институциональная экономика : учебное пособие / В. А. Макарычев, М. Е. Озеряник, Т. Б. Попова, С. Ф. Хрестина. — Нижний Новгород : НГСХА, 2022. — 96 с. — ISBN 987-5-6046715-8-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/326321

6.1.2. Лукичёв, П. М. Институциональная экономика : учебное пособие / П. М. Лукичёв, О. П. Чекмарев, А. Д. Шматко. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2021. — 124 с.
— ISBN 978-5-907324-57-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
— URL: https://e.lanbook.com/book/220202

6.1.3. Институциональная экономика : учебное пособие / В. В. Круглов, ЛабудинА.В., И. А. Бобров [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2017. — 52 с. — ISBN 978-5-9239-0978-4. — Текст
: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/

6.1.4. Земцова, Л. В. Институциональная экономика : учебное пособие / Л. В. Земцова. — Москва : ТУСУР, 2018. — 170 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
— URL: https://e.lanbook.com/book/313448

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу *[Электронный ресурс]. Систем.требования: не ниже Windows 97. – URL:* http://www.fedsfm.ru/

6.2.2	Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации *[Электронный ресурс]. Систем.требования: не ниже Windows 97. – URL:* https://www.minfin.ru/ru/
6.2.3	Официальные сайты Министерств Республики Узбекистан

6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Adobe Reader - Программа для просмотра электронных документов

6.3.1.2	ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security - Средство антивирусной защиты
6.3.1.3	Google Chrome - Браузер
6.3.1.4	Moodle - Образовательный портал Филиал ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан
6.3.1.5	Mozilla FireFox - Браузер
6.3.1.6	Microsoft 365 - Программное обеспечение для работы с электронными документами
6.3.1.7	7-zip - Архиватор
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан – www.lex.uz
6.3.2.2	Национальная библиотека имени Алишера Навои - www.natlib.uz

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная демонстрационным оборудованием (проектор, подвесной экран, ноутбук), учебной мебелью.
7.2	Учебная аудитория для проведения индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованных учебной мебелью.
7.3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
7.4	Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Институциональная экономика» для обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика» - Ташкент, филиал ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области Республики Узбекистан. – Режим доступа https://portal.astutr.uz/

Методические указания для практических занятий по дисциплине «Институциональная экономика» для обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика» - Ташкент, филиал ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области Республики Узбекистан. – Режим доступа https://portal.astutr.uz/

Приложение к рабочей программе
дисциплины (модуля)
«Институциональная экономика»

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению

В филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт филиала имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены *на образовательном портале*.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

В филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.