Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет» в Ташкентской области Республики Узбекистан

ФАКУЛЬТЕТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель исполнительного директора

_____ Д.С. Джумонов

Рабочая программа дисциплины
Управление природопользованием на региональном уровне

Направление

05.03.06 Экология и природопользование
Профиль Экология

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная

Автор:

к.х.н., доцент Абдуллаев Р.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	**8 (4.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.х.н., доцент Абдуллаев Р.А. _____

Рецензент(ы):

*д.б.н., проф., Мухаммедгалиев Б.А.*_____

Рабочая программа дисциплины
Управление природопользованием на региональном уровне

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

составлена на основании учебного плана:
05.03.06 Экология и природопользование профиль Экология

утвержденного учёным советом вуза от 31.01.2025 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Общая экология и экономика

Протокол от 21.02. 2025 г. № 7
Зав. кафедрой Турсинбаева Г.С.

Председатель УМС Джумонов Д.С._____
Протокол № 7 от 25.02.2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины «Управление природопользованием на региональном уровне» является освоение знаний в области регионального природопользования, овладение навыками оценки экологической ситуации в регионе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Основы природопользования
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: Способен осуществлять проведение экологического анализа первичной информации для оценки воздействия на окружающую среду деятельности предприятия	
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

ПК-2: Способен осуществлять экспертную оценку и проводить мероприятия по обеспечению экологической безопасности в сфере охраны окружающей среды	
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	

Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	методики проведения экологического анализа проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации с учетом региональной специфики (ПК -1)
3.1.2	о проведение мероприятий по обеспечению экологической безопасности производства новой продукции в организации (ПК-2)
3.1.3	причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, предложения по предупреждению негативных последствий в изучаемом регионе (ПК-3)
3.2	**Уметь:**
3.2.1	проводить экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации, осуществляемые в регионе (ПК-1)
3.2.2	анализировать мероприятия по обеспечению экологической безопасности производства новой продукции в организациях региона (ПК-2)
3.2.3	устанавливать причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду в изучаемом регионе (ПК-1)
3.3	**Владеть:**
3.3.1	применения нормативной документации для проведения экологического анализа проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации, реализуемых в регионе (ПК-1)
3.3.2	анализа мероприятий по обеспечению экологической безопасности производства новой продукции в организациях региона (ПК-2)
3.3.3	оценки последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду в регионе (ПК-2)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Основы регионального природопользования. Понятие природопользования /Лек/	8	2	ПК-1 ПК-2	п. 6		
1.2	Природно-ресурсный потенциал и социально-экономическое развитие Астраханской области и РУз. /Лек/	8	2	ПК-1 ПК-2	п. 6		
1.3	Недропользование. Минеральные ресурсы	8	2	ПК-1 ПК-2	п. 6		

	Астраханской области и РУз /Лек/						
1.4	Мониторинг атмосферного воздуха в Астраханской области и РУз. /Лек/	8	2	ПК-1 ПК-2	п. 6		
1.5	Землепользование и земельный фонд Астраханской области и РУз. /Лек/	8	2	ПК-1 ПК-2	п. 6		
1.6	Водопользование и водохозяйственный комплекс Астраханской области и РУз. /Лек/	8	2	ПК-1 ПК-2	п. 6		
1.7	Управление системой обращения с отходами производства и потребления на региональном уровне. /Лек/	8	2	ПК-1 ПК-2	п. 6		
1.8	Экологическое просвещение в Астраханской области и РУз. /Лек/	8	4	ПК-1 ПК-2	п. 6		
1.9	Нормативно-правовая основа природопользования и охраны окружающей Астраханской области и РУз. /Пр/	8	2	ПК-1 ПК-2	п. 6		
1.10	Органы управления, контроля и надзора в области природопользования и охраны окружающей среды Астраханской области и РУз. /Пр/	8	2	ПК-1 ПК-2	п. 6		
1.11	Природоохранные программы, реализуемые в Астраханской области. /Пр/	8	2	ПК-1 ПК-2	п. 6		
1.12	Охотничьи ресурсы республики. /Пр/	8	2	ПК-1 ПК-2	п. 6		
1.13	Рыбные ресурсы Астраханской области и РУз. /Пр/	8	2	ПК-1 ПК-2	п. 6		
1.14	Леса Астраханской области и РУз /Пр/	8	2	ПК-1 ПК-2	п. 6		
1.15	Система ООПТ на региональном уровне. /Пр/	8	2	ПК-1 ПК-2	п. 6		
1.16	Охрана птиц на территории Астраханской области и РУз /Пр/	8	2	ПК-1 ПК-2	п. 6		
1.17	Вопросы природопользования на территории Астраханской области и РУз /Пр/	8	2	ПК-1 ПК-2	п. 6		
1.18	Проблемы обращения с отходами на региональном уровне /Ср/	8	4	ПК-1 ПК-2	п. 6		
1.19	Объекты накопленного экологического ущерба на территории Астраханской области и РУз /Ср/	8	4	ПК-1 ПК-2	п. 6		

1.20	Природопользование на территории Каспийского моря /Ср/	8	4	ПК-1 ПК-2	п. 6		
1.21	Деятельность международных экологических организаций на территории Астраханской области и РУз /Ср/	8	4	ПК-1 ПК-2	п. 6		
1.22	Подготовка к устному опросу /Ср/	8	16	ПК-1 ПК-2	п. 6		
1.23	Подготовка к отчету по практическим работам /Ср/	8	20	ПК-1 ПК-2	п. 6		
1.24	Подготовка реферата (доклада) /Ср/	8	20	ПК-1 ПК-2	п. 6		
1.25	/Зачёт/	8		ПК-1 ПК-2	п. 6		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерные вопросы для устного опроса (ПК-1.1, ПК-2.1)

1) Сочетание различных форм непосредственного взаимодействия и взаимоотношения человека и природных систем, и процессов в пределах определенной территории региона с целью получения общественно значимых продуктов, услуг, энергии - это
1. рациональное природопользование
2. региональное природопользование
3. экономическая концепция

2) Субъектами регионального природопользования не является
1. Территориальные социально-экономические системы
2. Компоненты территориальных социально-экономических систем
3.страны

3) На возникновение разрывов в ареалах разных видов позвоночных
НЕ оказывает существенного влияния
А) строительство ГЭС;
Б) строительство трубопроводов;
В) строительство автомагистралей;
Г) строительство шахт.

Примерные вопросы для отчета по практической работе опроса (ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.2, ПК-2.3,)

1. Гидрологическая характеристика
2. Подстепные ильмени
3. Нижневолжское бассейновое управление
4. Водопотребление региона
5. Водоотведение региона
6. Очистные сооружения
7. Федеральные водохозяйственные программы
8. Территориальная структура обращения с отходами в области. Предприятия отрасли.
9. Заповедники Астраханской области и РУз
10. ВБУ «Дельта Волги»
11. Заказники
12. Памятники природы
13. Вселение организмов
14. Разведка и добыча углеводородного сырья

5.2. Темы письменных работ

Примерные варианты тем для подготовки реферата (доклада) (ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.2, ПК-2.3)

1. Аксарайское газоконденсатное месторождение
2. Состояние и перспективы оз. Баскунчак
3. Нарушения природоохранного законодательства в РУз
4. Природоохранная прокуратура
5. Перспектив использования ресурсной базы региона
6. Загрязнение водных объектов РУз
7. Внедрение дуального сбора мусора в РУз
8. Перспективы природоохранных территорий
9. Международное сотрудничество в РУз
10. Перспективы использования ресурсов недр региона
11. Использование ВИЭ в регионе
12. Высокотехнологичное сельское хозяйство
13. Почвенные ресурсы и их деградация
14. Лесные ресурсы РУз
15. Потенциал биологических ресурсов РУз
16. Аквакультура в регионе

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по данной дисциплине (модулю) представлен типовыми заданиями.

Основные вопросы, выносимые для оценки сформированности компетенции ПК-1 при изучении дисциплины:

1. Приведите определение природопользование по Федоренко, Ефремову
2. Подходы к изучению природопользования. Назовите не менее трех.
3. Дайте определение регионального природопользования
4. Что является субъектом регионального природопользования
5. Предмет регионального природопользования, как науки
6. Задачи регионального природопользования. Назовите не менее трех.
7. Принципы регионального природопользования
8. Уровни разработки мер рационального регионального природопользования

Основные вопросы, выносимые для оценки сформированности компетенции ПК-2 при изучении дисциплины:

1. К какому роду деятельности в РУз относятся организации, осуществлявшие эксплуатацию объектов, обращение с радиоактивными веществами и материалами, активность которых больше или равна минимально значимой активности.
2. Какие опасные природные явления наблюдаются в Астраханской области и РУз? Назовите не менее трех.
3. Размещение твердых коммунальных отходов осуществляется на трех лицензируемых полигонах. Назовите минимум один полигон.
4. Перечислите основные проблемы почв в РУз
5. К охотничьим ресурсам на территории РУз, в отношении которых осуществляется охота, относятся следующие млекопитающие (копытные животные):
6. К охотничьим ресурсам на территории РУз, в отношении которых осуществляется охота, относятся следующие млекопитающие (пушные звери). Назовите не менее трех.
7. К охотничьим ресурсам на территории РУз, в отношении которых осуществляется охота, относятся следующие птицы. Назовите не менее трех.
8. Дайте краткую характеристику лесов и РУз. Минимум две характеристики.
9. Назовите не менее трех мероприятий, проводимых в РУз для воспроизводства и сохранения лесов.
10. Охарактеризуйте демографическую тенденцию в РУз. Не менее двух характеристик.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос (ПК-1.1, ПК-2.1,), реферат (доклад) (ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.2, ПК-2.3,), отчет по практической работе (ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.2, ПК-2.3,).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

1. Волков, А. М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17344-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532911.
2. Ибрагимов, А. Г. Управление природопользованием : учебник для вузов / А. Г. Ибрагимов, Н. Г. Платоновский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15219-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520411.
3. Корытный, Л. М. Основы природопользования : учебное пособие для вузов / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13856-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512846.
3. Природопользование: учебник для вузов/ [Э.А. Арустамов [и др.] / [Э.А. Арустамов [и др.] — Изд. 8-е, перераб. и доп. — М.: Дашков и К, 2007. — 296с. Количество экземпляров: 15
4. Смирнова, Е. Э. Охрана окружающей среды и основы природопользования : учебное пособие / Е. Э. Смирнова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 48 с. — ISBN 978-5-9227-0368-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/19023.html
5. Хван, Т. А. Экология. Основы рационального природопользования : учебник для вузов / Т. А. Хван. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16561-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531288.
6. Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение : учебник и практикум для вузов / А. Л. Новоселов, И. Ю. Новоселова, И. М. Потравный, Е. С. Мелехин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12355-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511467

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

https://www.catalogueoflife.org/ - Всемирная таксономическая база http://aquacultura.org – «Аквакультура России» (интернет-ресурс для развития российской аквакультуры)
Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан – www.lex.uz
Национальная библиотека имени Алишера Навои - www.natlib.uz

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security – антивирусная программа
6.3.1.2	AdobeReader - программа для просмотра документов в формате pdf.
6.3.1.3	Google Chrome - браузер.
6.3.1.4	Moodle - Образовательный портал ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «АГТУ» В ТАШКЕНТСКОЙ ОБЛАСТИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН.
6.3.1.5	Mozilla FireFox - браузер.
6.3.1.6	Microsoft 365 - программное обеспечение для работы с электронными документами.
6.3.1.7	7-zip - архиватор.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Электронно – библиотечная система «Лань»
6.3.2.2	Образовательная платформа «Юрайт»

6.3.2.3	Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART»
6.3.2.4	Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан – www.lex.uz

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, для текущего контроля и промежуточной аттестации, проведения групповых и индивидуальных консультаций. Аудитория, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для
7.2	Аудитория для проведения практических занятий. Аудитория, оборудованная учебной мебелью (столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя). Аудитория оснащена компьютерами в комплекте, набором демонстрационного оборудования, с доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
7.3	Аудитория для самостоятельной работы – помещение, оснащенное компьютерами с выходом в сеть Интернет, обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, электронному каталогу книг, учебно- методическим разработкам, периодическим изданиям, в Образовательный портал филиала.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Каримов Н. Управление природопользованием на региональном уровне / методические указания по выполнению практических работ для обучающихся по направлению 05.03.06 Экология и природопользование Филиал ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области. – - URL: https://portal.astutr.uz/.

2. Каримов Н. Управление природопользованием на региональном уровне / методические указания по выполнению самостоятельной работы по направлению 05.03.06 Экология и природопользование Филиал ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области. – - URL: https://portal.astutr.uz/.

Приложение к рабочей программе
дисциплины (модуля)
Управление природопользованием на
региональном уровне

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению

В Филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт Филиала имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.

2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены в аудиоформате.

3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.

5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.

2. При проведении занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.

3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.

5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

В Филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.

2. При проведении занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.

3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.