Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет» в Ташкентской области Республики Узбекистан

ФАКУЛЬТЕТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель исполнительного директора
Д.С. Джумонов

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
Экологическая экспертиза

Направление

05.03.06 Экология и природопользование
Профиль Экология

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная

Автор:
к.б.н., доцент Турсинбаева Г.С.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	112	112	112	112
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):
К.б.н., доцент, Турсунбаева Г.С _____

Рецензент(ы):
Д.с/х.н. проф Дусмуратова С.И. _____

Рабочая программа дисциплины
Экологическая экспертиза

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

составлена на основании учебного плана:
05.03.06 Экология и природопользование
Профиль Экология
утвержденного учёным советом вуза от 31.01.2025 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Общая экология и экономика

Протокол от 21.02. 2025 г. № 7
Зав. кафедрой Турсинбаева Г.С.

Председатель УМС Джумонов Д.С._____
Протокол № 7 от 25.02.2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью курса является формирование у студентов представления и знаний в области экологического обоснования хозяйственной и иной деятельности в прединвестиционной и проектной документации, научить использовать методы и принципы оценки воздействия на окружающую природную среду хозяйственной деятельности на всех стадиях и проведения экологической экспертизы – общественной и государственной.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Охрана окружающей среды
2.1.2	Учение о биосфере
2.1.3	Экологическая химия
2.1.4	Экология водных организмов
2.1.5	Биоразнообразие
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Экологическая токсикология
2.2.2	Экологический мониторинг
2.2.3	Экспертно-аналитическая практика
2.2.4	Экологический контроль
2.2.5	Экологический менеджмент

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2: Способен осуществлять экспертную оценку и проводить мероприятия по обеспечению экологической безопасности в сфере охраны окружающей среды	
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	знать основные понятия и категории экологической экспертизы (ЭЭ) и оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) существующие принципы, подходы, методы деятельности в области экологической экспертизы
3.2	**Уметь:**
3.2.1	уметь грамотно использовать нормативно- правовую базу для проведения экологической экспертизы уметь организовывать и проводить процедуру экологической экспертизы любого уровня
3.3	**Владеть:**
3.3.1	владеть методами организации документального сопровождения любой хозяйственной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр**	**Часов**	**Компетенции**	**Литература**	**Примечание**
	Раздел 1. Правовая основа экологической экспертизы и проектирования					
1.1	Оценка воздействия хозяйственной и иной деятельности на отдельные элементы биосферы. Состояние системы нормативно-методических документов, регламентирующих проектирование и экспертизу /Лек/	6	2	ПК-2	п. 6	
1.2	Оценка воздействия хозяйственной и иной деятельности на отдельные элементы биосферы. Состояние системы нормативно-методических документов, регламентирующих проектирование и экспертизу /Пр/	6	2	ПК-2	п. 6	
1.3	Оценка воздействия хозяйственной и иной деятельности на отдельные элементы биосферы. Состояние системы нормативно-методических документов, регламентирующих проектирование и экспертизу /Ср/	6	14	ПК-2	п. 6	
1.5	Система правовых и нормативных документов, используемых в экологической экспертизе. Правовая основа экологической экспертизы и проектирования /Лек/	6	2	ПК-2	п. 6	
1.6	Система правовых и нормативных документов, используемых в экологической экспертизе. Правовая основа экологической экспертизы и проектирования /Пр/	6	2	ПК-2	п. 6	
1.7	Система правовых и нормативных документов, используемых в экологической экспертизе. Правовая основа экологической экспертизы и проектирования /Ср/	6	14	ПК-2	п. 6	
1.8	Экологическое обоснование выбора способа производства и технологий. Экологическое обоснование хозяйственной деятельности в прединвестиционной и проектной документации /Лек/	6	2	ПК-2	п. 6	
1.9	Экологическое обоснование выбора способа производства и технологий. Экологическое обоснование хозяйственной деятельности в прединвестиционной и проектной документации /Пр/	6	2	ПК-2	п. 6	
1.11	Экологическое обоснование выбора способа производства и технологий. Экологическое обоснование хозяйственной деятельности в прединвестиционной и проектной документации /Ср/	6	14	ПК-2	п. 6	
1.12	Эколого-географическое обоснование размещения. Оценка воздействия на атмосферу, литосферу и почвенный покров, гидросферу, растительный и животный миры /Лек/	6	2	ПК-2	п. 6	
1.13	Эколого-географическое обоснование размещения Оценка воздействия на атмосферу, литосферу и почвенный покров, гидросферу, растительный и животный миры /Пр/	6	2	ПК-2	п. 6	
1.14	Эколого-географическое обоснование размещения Оценка воздействия на атмосферу, литосферу и почвенный	6	14	ПК-2	п. 6	

	покров, гидросферу, растительный и животный миры /Ср/					
	Раздел 2. Организация и проведение экологической экспертизы					
2.1	Организация и проведение экологической экспертизы. Анализ потенциала самоочищения почв /Лек/	6	2	ПК-2	п. 6	
2.2	Оценка воздействия на атмосферу, литосферу и почвенный покров, гидросферу, растительный и животный миры /Пр/	6	2	ПК-2	п. 6	
2.3	Оценка воздействия на атмосферу, литосферу и почвенный покров, гидросферу, растительный и животный миры /Ср/	6	14	ПК-2	п. 6	
2.5	Экологическая экспертиза крупного проекта федерального уровня. Методы оценки ущерба биоресурсам /Лек/	6	2	ПК-2	п. 6	
2.6	Экологическая экспертиза крупного проекта федерального уровня. Методы оценки ущерба биоресурсам /Пр/	6	2	ПК-2	п. 6	
2.7	Экологическая экспертиза крупного проекта федерального уровня. Методы оценки ущерба биоресурсам /Ср/	6	14	ПК-2	п. 6	
2.8	Основные экологические показатели, используемые при анализе состояния биосферы. Ландшафтная структура региона, использование и охрана ландшафтов /Лек/	6	2	ПК-2	п. 6	
2.9	Основные экологические показатели, используемые при анализе состояния биосферы. Ландшафтная структура региона, использование и охрана ландшафтов /Пр/	6	2	ПК-2	п. 6	
2.11	Основные экологические показатели, используемые при анализе состояния биосферы. Ландшафтная структура региона, использование и охрана ландшафтов /Ср/	6	14	ПК-2	п. 6	
2.12	Общественная экологическая экспертиза. Экологическое заключение. Особенности организации и проведения общественной экологической экспертизы /Лек/	6	2	ПК-2	п. 6	
2.13	Общественная экологическая экспертиза. Экологическое заключение. Особенности организации и проведения общественной экологической экспертизы /Пр/	6	2	ПК-2	п. 6	
2.14	Общественная экологическая экспертиза. Экологическое заключение Общественная экологическая экспертиза. Экологическое заключение. Особенности организации и проведения общественной экологической экспертизы /Ср/	6	14	ПК-2	п. 6	
	Экзамен	6	36	ПК-2		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. На каких правовых актах основано законодательство Российской Федерации об экологической экспертизе?
2. Каковы принципы экологической экспертизы, установленные Федеральным законом «Об экологической экспертизе»?
3. Перечислите объекты государственной экологической экспертизы федерального уровня и уровня субъектов Российской Федерации, определенные Федеральным законом «Об экологической экспертизе».
4. Каков порядок проведения государственной экологической экспертизы в соответствии с требованиями Федерального закона «Об экологической экспертизе»?
5. Перечислите виды нарушений законодательства Российской Федерации об экологической экспертизе, установленные Федеральным законом «Об экологической экспертизе».
6. Какие организации могут проводить экологическую экспертизу?
7. Дайте определение государственной экологической экспертизы.
8. Проведите анализ объектов государственной экологической экспертизы на федеральном уровне и уровне субъекта Российской Федерации.
9. На каком уровне проводится экологическая экспертиза материалов комплексного экологического обследования участков территорий, обосновывающих придание этим территориям правового статуса особо охраняемых природных территорий федерального значения, зоны экологического бедствия или зоны чрезвычайной экологической ситуации, а также утверждения программы реабилитации этих территорий?
10. Какие объекты экологической экспертизы подлежат ГЭЭ на уровне субъекта Российской Федерации?
11. Каков порядок ГЭЭ по созданию предприятий с иностранными инвестициями?
12. Каково место государственной экологической экспертизы при проведении государственной экспертизы градостроительной, предпроектной и проектной документации?
13. Какими органами организуется и проводится ГЭЭ?
14. На какие этапы условно можно разделить процесс организации и проведения ГЭЭ?
15. Какие требования к составу представляемых на ГЭЭ материалов?
16. Куда поступают материалы, предоставленные ГЭЭ?
17. В какие сроки проводится ГЭЭ?
18. Перечислите права и обязанности эксперта ГЭЭ.
19. С чего начинается работа экспертной комиссии ГЭЭ?
20. По какой процедуре утверждается экспертной комиссией заключение ГЭЭ?
21. В каких случаях положительное заключение ГЭЭ теряет юридическую силу?
22. Каковы правовые последствия отрицательного заключения ГЭЭ?
23. Каковы особенности проведения повторной ГЭЭ?
24. Каков порядок финансирования ГЭЭ?
25. Каковы основные цели стратегической ЭО?
26. В чем отличие стратегической ЭО программы и ОВОС проектного уровня?
27. Каковы отличия между стратегической ЭО градостроительных планов, национальных стратегий, проектов законодательных актов?
28. Проиллюстрируйте примерами иерархию уровней экологической оценки.
29. Какова последовательность принятия решений по проектам и ГЭЭ?
30. Кто может быть участником общественной экологической экспертизы?
31. Каковы, с вашей точки зрения, потенциальные выгоды и потери, связанные с участием общественности?

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлен в виде тестов закрытого и открытого типов:

Оценка уровня возможных негативных воздействий намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую природную среду и природные ресурсы– это….	экологическая экспертиза
Цель…. состоит в определении экологической обоснованности как намечаемых, так и уже принятых решений ,если их реализация может повлечь за собой негативное воздействие на здоровье населения, качество окружающей среды со всеми вытекающими	цель экологическая экспертиза
… выполняет функцию реализации общественного мнения в решении экологических проблем.	экологическая экспертиза

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тесты, отчеты по практическим работам, экзаменационные вопросы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

1. Сытник, Н. А. Оценка воздействия на окружающую среду : учебник / Н. А. Сытник. — Керчь : КГМТУ, 2021. — 138 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/261623
2. Мананков, А. В. Геоэкология. Методы оценки загрязнения окружающей среды : учебник и практикум для вузов / А. В. Мананков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07885-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512910
3. Кочнов, Ю. М. Экологическая экспертиза, ОВОС и сертификация : курс лекций / Ю. М. Кочнов. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2002. — 126 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/97915.html
4. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза объектов промышленности : учебное пособие / О. А. Арефьева, Л. Н. Ольшанская, Е. К. Липатова, Е. А. Татаринцева. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-7433-3395-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108697.html
5. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17928-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533998

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.2.1. Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан – www.lex.uz

6.2.2. Национальная библиотека имени Алишера Навои - www.natlib.uz

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Adobe Reader - Программа для просмотра электронных документов
6.3.1.2	ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security - Средство антивирусной защиты
6.3.1.3	Google Chrome - Браузер
6.3.1.4	Moodle - Образовательный портал Филиал ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан
6.3.1.5	Mozilla FireFox - Браузер
6.3.1.6	Microsoft 365 - Программное обеспечение для работы с электронными документами
6.3.1.7	7-zip - Архиватор

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Электронно – библиотечная система «Лань»
6.3.2.2	Образовательная платформа «Юрайт»
6.3.2.3	Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART»
6.3.2.4	Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан – www.lex.uz
6.3.2.5	Национальная библиотека имени Алишера Навои - www.natlib.uz

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория для проведения лекционных занятий с набором демонстрационного оборудования (компьютер, экран, проектор), оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской меловой.
7.2	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской меловой.
7.3	Аудитория для проведения занятий семинарского типа оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской меловой. Для проведения практических занятий используется следующее материально-техническое обеспечение: специализированный кабинет с мультимедийным оборудованием;
7.4	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде филиала.
7.5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.Турсинбаева Г. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Экологическая экспертиза» для студентов направления подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», профиль подготовки «Экология» размещены на образовательном портале филиала ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области по адресу http://https://portal.astutr.uz/

2.Турсинбаева Г. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Экологическая экспертиза» для студентов направления подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», профиль подготовки «Экология» размещены на образовательном портале филиала ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области по адресу http://https://portal.astutr.uz

Приложение к рабочей программе
дисциплины (модуля)
«Экологическая экспертиза»

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению

В Филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт Филиала имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены в аудиоформате.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

В Филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.