*Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет» в Ташкентской области Республики Узбекистан*

**ФАКУЛЬТЕТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДАЮ**:
Заместитель исполнительного директора
_____ Д.С. Джумонов

# Рабочая программа дисциплины

## ИНВЕСТИЦИОННО-ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление подготовки
***38.04.01 Экономика***

Направленность подготовки

***Экономика и управление***

Квалификация (степень)

***Магистр***

Форма обучения
**Очная**

Автор: доцент, к.э.н.
Тараскина Ю.В. _____

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **3 (2.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 15 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого ауд. | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Контактная работа | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Сам. работа | 90 | 90 | 90 | 90 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил:
*к.экон.н., доцент, Тараскина Ю.В.*

Рецензент:
*к.экон.н., доцент Лунева Т.В.*

Рабочая программа дисциплины
**Инвестиционно-инновационная деятельность**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:
38.04.01 Экономика
Направленность Экономика и управление
утвержденного Учёным советом института от 31.01.2025 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
**Общая экология и экономика**

Протокол от 21.02.2025 г. № 7
Зав. кафедрой Турсинбаева Г.С.

Председатель УМС_____Д.С. Джумонов
Протокол от 25.02.2025 г. № 7

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Целью изучения дисциплины «Инвестиционно-инновационная деятельность» является получение обучающимися знаний по ключевым аспектам осуществления инвестиционно-инновационной деятельности, разработки и реализации инвестиционных и инновационных проектов. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В. |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать возможное их развитие в будущем; способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Преддипломная практика |
| 2.2.2 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| **ПК-1: Способен на основе использования стандартных теоретических, эконометрических моделей и типовых методик оценивать эффективность реализации инвестиционных проектов** | |
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии |
| Уровень 2 | определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов |
| Уровень 3 | четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно |
| Уровень 2 | выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно |
| Уровень 3 | выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен |
| Уровень 2 | в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт |
| Уровень 3 | владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| **3.1** | **Знать:** |
|---|---|
| 3.1.1 | понятие и содержание основных категорий инвестиционной деятельности; законодательные и нормативные акты, регламентирующие инвестиционную деятельность предприятия; особенности инвестирования в инновационные проекты; критерии отбора инновационных проектов; методологию анализа инвестиционной и инновационной деятельности и оценки эффективности инвестиционных и инновационных (ПК-1.1) |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | применять теоретические знания и современный математический инструментарий для анализа показателей инвестиционно-инновационной деятельности; осуществлять подготовку технико-экономического обоснования инновационных проектов, оценивать риски инвестиций в инновации (ПК-1.2) |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | сбора, обработки и систематизация информации для проведения анализа инвестиционно-инновационной деятельности; оценки эффективности инновационных проектов; оценки рисков инновационно-инвестиционной деятельности; анализа хода и результатов реализации проектов (ПК-1.3) |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов | Компетен-ции | Литература | Интеракт. | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.1 | Сущность инновации и ее особенности как объекта инвестирования. Инновационный потенциал организации. /Лек/ | 3 | 2 | ПК-1 | п.6 | | |
| 1.2 | Сущность инновации и ее особенности как объекта инвестирования. Инновационный потенциал организации. Опрос. /Пр/ | 3 | 4 | ПК-1 | п.6 | | |
| 1.3 | Подготовка к занятиям семинарского типа. /Ср/ | 3 | 12 | ПК-1 | п.6 | | |
| 1.4 | Отбор инновационных проектов для инвестирования. Этапы инвестирования в инновации. /Лек/ | 3 | 4 | ПК-1 | п.6 | | |
| 1.5 | Отбор инновационных проектов для инвестирования. Этапы инвестирования в инновации. Опрос. /Пр/ | 3 | 4 | ПК-1 | п.6 | | |
| 1.6 | Подготовка к занятиям семинарского типа. /Ср/ | 3 | 12 | ПК-1 | п.6 | | |
| 1.7 | Организационная форма инновационного проекта как объекта финансирования. Источники финансирования инноваций. /Лек/ | 3 | 2 | ПК-1 | п.6 | | |
| 1.8 | Организационная форма инновационного проекта как объекта финансирования. Источники финансирования инноваций. Опрос. /Пр/ | 3 | 4 | ПК-1 | п.6 | | |
| 1.9 | Подготовка к занятиям семинарского типа. /Ср/ | 3 | 12 | ПК-1 | п.6 | | |
| 1.10 | Источники возврата инвестиций в инновационные проекты. Проектирование инновационно-инвестиционной деятельности. /Лек/ | 3 | 2 | ПК-1 | п.6 | | |
| 1.11 | Источники возврата инвестиций в инновационные проекты. Проектирование инновационно-инвестиционной деятельности. /Пр/ | 3 | 6 | ПК-1 | п.6 | | |
| 1.12 | Подготовка к занятиям семинарского типа /Ср/ | 3 | 12 | ПК-1 | п.6 | | |
| 1.13 | Управление инновационно-инвестиционными проектами. Анализ показателей экономической эффективности и окупаемости инновационных проектов./Лек/ | 3 | 4 | ПК-1 | п.6 | | |
| 1.14 | Управление инновационно-инвестиционными проектами. Анализ показателей экономической эффективности и окупаемости инновационных проектов. Опрос. /Пр/ | 3 | 6 | ПК-1 | п.6 | | |
| 1.15 | Подготовка к занятиям семинарского типа. /Ср/ | 3 | 14 | ПК-1 | п.6 | | |
| 1.16 | Анализ и оценка рисков инновационной деятельности. Международная инновационная деятельность. /Лек/ | 3 | 2 | ПК-1 | п.6 | | |
| 1.17 | Анализ и оценка рисков инновационной деятельности. Международная инновационная деятельность. Опрос. /Пр/ | 3 | 6 | ПК-1 | п.6 | | |
| 1.18 | Подготовка к занятиям семинарского типа. /Ср/ | 3 | 14 | ПК-1 | п.6 | | |
| 1.19 | Экспорт инвестиций. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в инновационной сфере. /Лек/ | 3 | 2 | ПК-1 | п.6 | | |
| 1.20 | Экспорт инвестиций. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в инновационной сфере. Опрос. Тест. /Пр/ | 3 | 6 | ПК-1 | п.6 | | |
| 1.21 | Подготовка к занятиям семинарского типа. Подготовка к тесту. /Ср/ | 3 | 14 | ПК-1 | п.6 | | |
| **Форма промежуточной аттестации** | | **зачет с оценкой** | | | | | |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

**5.1.1. Контрольные вопросы к семинарским занятиям.**

**1. Сущность инновации и ее особенности как объекта инвестирования. Инновационный потенциал организации.**

1. Понятие инноваций и их классификация.
2. Инновационная деятельность на предприятии.
3. Анализ жизненного цикла инновации.
4. Показатели инновационного процесса на предприятии
5. Технико-экономическая и экономическая оценка инноваций.
6. Элементы инновационного потенциала организации.
7. Структура инновационного потенциала.

**2. Отбор инновационных проектов для инвестирования. Этапы инвестирования в инновации.**

1. Оценка и отбор инновационных проектов
2. Критерии, необходимые для оценки инновационных проектов
3. Балльная оценка проектов.
4. Стадии инвестиционного процесса

**3. Организационная форма инновационного проекта как объекта финансирования. Источники финансирования инноваций.**

1. Последовательная, параллельная и интегральная формы организации инновационной деятельности.
2. Матричная система организации инновационной деятельности.
3. Источники финансирования инновационной деятельности.
4. Основные препятствия на пути аккумулирования финансовых ресурсов.
5. Методы финансирования инновационных проектов.
6. Проектное финансирование инновационной деятельности.

**4. Источники возврата инвестиций в инновационные проекты. Проектирование инновационно-инвестиционной деятельности.**

1. Показатель ROI.
2. Рентабельность проекта.
3. Плановый возврат.
4. Инвестиционное проектирование и управление проектами.
5. Планирование и прогнозирование: понятие, содержание, цель.
6. Методики бизнес-планирования.
5. Управление инновационно-инвестиционными проектами. Анализ показателей экономической эффективности и окупаемости инновационных проектов.

**5. Внешние и внутренние участники инновационного проекта**

1. Управленческие функции в рамках инновационного проекта
2. Инновационное целеполагание.
3. Принципы управления инновационным проектом.
4. Классификационных признаков проектов.
5. Виды эффектов в инновационном менеджменте.
6. Показатели экономической эффективности инноваций.
7. Методы оценки экономической эффективности инноваций.
8. Методы оценки экономической эффективности инновационных проектов.
9. Оценка инновационного потенциала.

**6. Анализ и оценка рисков инновационной деятельности. Международная инновационная деятельность.**

1. Управление рисками инновационной деятельности категория риска.
2. Виды рисков. Статический и динамический риск инновационный риск.
3. Взаимосвязь риска и доходности инновационного проекта
4. Анализ рисков
5. Алгоритм экспертного анализа рисков.
6. Качественный анализ рисков. Количественная оценка риска.
7. Мировой рынок инноваций
8. Международная среда инновационной деятельности
9. Тенденции развития международной среды инновационной деятельности
10. Рейтинги инновационной активности.

**7. Экспорт инвестиций. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в инновационной сфере.**

1. Причины экспорта инвестиций.
2. Тенденции экспорта инвестиций.
3. Виды регулирования инновационной деятельности.
4. Экономические факторы государственного регулирования.
5. Организационные факторы государственного регулирования.
6. Финансовые факторы государственного регулирования.
7. Инструменты государственного регулирования.
8. Формы государственной поддержки инновационной деятельности.
9. Отечественный и зарубежный опыт прямого и косвенного государственного регулирования

4. Структура инновационного потенциала.
5. Критерии, необходимые для оценки инновационных проектов
6. Стадии инвестиционного процесса.
7. Последовательная, параллельная и интегральная формы организации инновационной деятельности.
8. Источники финансирования инновационной деятельности.
9. Основные препятствия на пути аккумулирования финансовых ресурсов.
10. Методы финансирования инновационных проектов.
11. Показатель ROI.
12. Рентабельность проекта.
13. Плановый возврат.
14. Планирование и прогнозирование: понятие, содержание, цель.
15. Методики бизнес-планирования.
16. Управленческие функции в рамках инновационного проекта
17. Инновационное целеполагание.
18. Принципы управления инновационным проектом.
19. Виды эффектов в инновационном менеджменте.
20. Алгоритм экспертного анализа рисков.

**5.2. Темы письменных работ**

**Пример теста**

1. Инновационная деятельность на предприятии
1. НИОКР по разработке идеи нововведения.
2. Подбор сырья и материалов.
3. Проектирование, изготовление, испытание образца новой техники.
4. Разработка новых организационно-управленческих решений по реализации нововведения.
5. Подготовка кадров для проведения НИОКР.
2. Основные критерии оценки инновационных проектов в организациях являются.
1. Цели организации, стратегия, политика и ценности.
2. Финансовые критерии.
3. Научно-технические критерии.
4. Производственные критерии.
5. Рыночные критерии.
6. Внешние и экологические критерии.
3. Методы инвестиционного и инновационного проектирования:
1. Балансовый.
2. Нормативный.
3. Статистический.
4. Экономико-математический.
5. Предельный анализ.
6. Норма прибыли на вложенный капитал.
7. Дисконтирование.
8. Компаундирование.
4. Классификационные признаки проектов.
1. Масштаб.
2. Степень институализации.
3. Степень новизны.
4. Промышленные, государственно-общественные и международные.
5. Проекты, выполняемые с субподрядчиками, и проекты, контролируемые на договорных основах несколькими организациями.
5. Экспертиза инновационных проектов - операция системной проверки и контроля следующих показателей:
1. Качества системы нормативно-методических, проектно-конструкторских и других документов, входящих в состав проекта, и системы инновационного менеджмента.
2. Профессионализма руководителя проекта и его команды.
3. Научно-технического и производственного потенциала, конкурентоспособности проекта и организации.
4. Достоверности выполненных расчетов, степени риска и эффективности проекта.
5. Качества механизма разработки и реализации проекта, возможности достижения поставленных целей.
6. Принципы экспертизы инновационных проектов.
1. Наличие самостоятельной группы исследователей, выполняющих роль арбитров в спорных обстоятельствах по итогам экспертизы и составу комиссии, проводящей ее.
2. Учет добавленной стоимости как производственной при инновационной и исследовательской сфере деятельности.
3. Проведение прогнозирования и планирования издержек исходя из среднесрочной перспективы для возможности определения рассчитываемой эффективности и определения сроков для контроля.
4. Связь между схемами контроля и возможностями развития комплекса руководства.
5. Научно-технической политикой государства.
7. Виды рисков.
1. Инновационные.

2. Технико-технологические.
3. Производственные.
4. Коммерческие.
5. Финансовые.
6. Организационные.
7. Экологические.
8. ……. – область науки, изучающая различные теории нововведений; формирование новшеств, их распространение; факторы, противодействующие нововведениям; адаптацию к этим противодействиям человека и инновационных органов; выработку инновационных решений.
9…… - система стратегических и тактических задач и ориентиров, а также программ по их достижению, оформленных документально, которые включают взаимоувязанные по финансам, срокам и исполнителям мероприятия. 10 …. - один из главных признаков инновационного проекта.
……. - это система факторов, проявляющаяся в виде комплексов рисков, индивидуальных для каждого участника проекта в количественном и качественном отношениях.

11. Установление соответствия

| | |
|---|---|
| 1. Зарождение. | А. Серийное и массовое производство. |
| 2. Насыщение рынка. | Б. Промышленное освоение с одновременным выходом продукта на рынок. |
| 3. Зрелось. | В. Свертывание производства и уход продукта с рынка. |
| 4. Рост. | Г. Максимальный объем производства и продаж. |
| 5. Упадок. | Д. НИОКР, разработка и создание опытной партии новшества. |

12. Установление соответствия

| | |
|---|---|
| 1. Предынвестиционная стадия | А. Проведение торгов, выбор подрядчиков, заключение контрактов и договоров подряда, проведение капитальных вложений, строительство объектов, пусконаладочные работы и другое |
| 2. Операционная стадия | Б. Определение инвестиционных возможностей, анализ альтернативных вариантов проектов, выбор оптимального проекта, заключение по проекту, принятие решения об инвестировании |
| 3. Инвестиционная стадия | В. Определение остаточной и рыночной стоимости активов, реализация или консервация выбывающих активов, устранение негативных последствий осуществления проекта в случае необходимости |
| 4. Ликвидационная стадия | Г. Закупка сырья, производство и сбыт продукции (работ, услуг), проведение маркетинговых мероприятий и т. п.); |

13. Установление соответствия

| | |
|---|---|
| 1. Организационный внутренний потенциал | А. Преобразование ресурсов и управления в продукты и услуги в процессе трудовой деятельности сотрудников организации. |
| 2. Продуктовый (проектный) внутренний потенциал | Б. Общее руководство организации, система и стиль управления. |
| 3. Функциональный внутренний потенциал | В. Направление деятельности организации и их результаты в виде продуктов и услуг (проекты и программы). |
| 4. Управленческий внутренний потенциал | Г. Организационная структура, технология процессов по всем функциям и проектам, организационная культура |

**5.3. Фонд оценочных средств**

Основные тесты, выносимые для оценки сформированности компетенции ПК – 1 следующие:

| № | Формулировка задания | Варианты ответов |
|---|---|---|
| 1 | Инновационная деятельность на предприятии | 1. НИОКР по разработке идеи нововведения.<br>2. Подбор сырья и материалов.<br>3. Проектирование, изготовление, испытание образца новой техники.<br>4. Разработка новых организационно-управленческих решений по реализации нововведения.<br>5. Подготовка кадров для проведения НИОКР. |
| 2 | Основные критерии оценки инновационных проектов в организациях являются. | 1. Цели организации, стратегия, политика и ценности.<br>2. Финансовые критерии.<br>3. Научно-технические критерии.<br>4. Производственные критерии.<br>5. Рыночные критерии.<br>6. Внешние и экологические критерии. |
| 3 | 3. Методы инвестиционного и инновационного проектирования: | 1. Балансовый.<br>2. Нормативный.<br>3. Статистический.<br>4. Экономико-математический.<br>5. Предельный анализ.<br>6. Норма прибыли на вложенный капитал.<br>7. Дисконтирование. |

| | | |
|---|---|---|
| | | 8. Компаундирование. |
| 4 | Классификационные признаки проектов. | 1. Масштаб.<br>2. Степень институализации.<br>3. Степень новизны.<br>4. Промышленные, государственно-общественные и международные.<br>5. Проекты, выполняемые с субподрядчиками, и проекты, контролируемые на договорных основах несколькими организациями. |

**Перечень видов оценочных средств**

**Опрос** - фронтальная форма контроля, представляющая собой ответы на вопросы преподавателя в устной форме

**Тест** - как средство проверки знаний, умений и практических навыков.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература


6.1.1. Беликова, И. П. Основы инновационной деятельности: учебник / И. П. Беликова, С. В. Левушкина. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 244 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/129595.html

6.1.2. Вихрова, Н. О. Экономика инноваций: инновационная деятельность: учебное пособие / Н. О. Вихрова. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2018. — 31 с. — ISBN 978-5-906953-56-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107148.html

6.1.3. Карпович, А. И. Оценка инвестиционной деятельности: учебное пособие / А. И. Карпович. — 2-е изд., перераб. — Новосибирск : НГТУ, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-7782-4902-8. — Текс : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/404411

6.1.4. Куликова, Н. Н. Управление инновационной деятельностью: учебно-методическое пособие / Н. Н. Куликова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 101 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/182560

6.1.5. Комлацкий, В. И. Методология науки и инновационная деятельность: учебник / В. И. Комлацкий, В. Х. Федоров. — Персиановский: Донской ГАУ, 2023. — 158 с. — ISBN 978-5-98252-434-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/400796

6.1.6. Мещерякова, Т. С. Инновационный менеджмент и управление инновационной деятельностью на региональном уровне : учебно-методическое пособие / Т. С. Мещерякова, Д. А. Максимова. — Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. — 39 с. — ISBN 978-5-7264-2052-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95520.html

6.1.7. Терещенко, П. В. Информационные системы в управлении инновационной деятельностью: учебное пособие / П. В. Терещенко. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 90 с. — ISBN 978-5-7782-4711-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/126493.html


### 6.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

| | |
|---|---|
| 6.2.1 | ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru |
| 6.2.2 | ЭБС Электронная библиотека www.urait.ru |

### 6.3 Перечень информационных технологий

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

| |
|---|
| *Adobe Reader - Программа для просмотра электронных документов* |
| *ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security - Средство антивирусной защиты* |
| *Google Chrome - Браузер* |
| *Moodle - Образовательный портал Филиал ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан* |
| *Mozilla FireFox - Браузер* |
| *Microsoft 365 - Программное обеспечение для работы с электронными документами* |
| *7-zip - Архиватор* |

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1. База данных Web of Science http://webofscience.com

6.3.2.2. Реферативная база данных Scopus http://www.scopus.com

6.3.2.3. Полнотекстовая база данных Science Direct https://www.sciencedirect.com

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 7.1 | Аудитория для проведения лекционных занятий с набором демонстрационного оборудования (компьютер, экран, проектор), оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской меловой. |
| 7.2 | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской меловой. |
| 7.3 | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций: оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской меловой. |
| 7.4 | Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде филиала. |
| 7.5 | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования |

| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| Методические указания для практических занятий по дисциплине «Инвестиционно-инновационная деятельность» для обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика. - Ташкент, филиал ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области Республики Узбекистан. – Режим доступа https://portal.astutr.uz/<br>Методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика по дисциплине «Инвестиционно-инновационная деятельность». Ташкент, филиал ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области Республики Узбекистан. – Режим доступа https://portal.astutr.uz/ |

Приложение к рабочей программе
дисциплины «Инвестиционно-инновационная деятельность»

**Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению**

В филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт филиала имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены *на образовательном портале*.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

**Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху**

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

**Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата**

В филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.