

Федеральное агентство по рыболовству
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет» в Ташкентской области Республики Узбекистан
(филиал ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан)

ФАКУЛЬТЕТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель исполнительного директора
_____Д.С. Джумонов

Рабочая программа практики
Технологическая (проектно - технологическая) практика

Направление подготовки

05.03.06 Экология и природопользование
Профиль Экология

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная

Автор: к.б.н., доцент Мельник И.В.

Распределение часов практики по курсам

Курс/семестр	**2/4**		Итого	
Недель	4			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практика	207	207	207	207
Итого ауд.	207	207	207	207
Контактная работа	207	207	207	207
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	216	216	216	216

Программу составил:
К.б.н., доцент Мельник И.В.

Рецензент:
д.б.н., профессор, Грушко Мария Павловна

Рабочая программа практики
Технологическая (проектно-технологическая) практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

составлена на основании учебного плана:
05.03.06 Экология и природопользование
Профиль Экология
утвержденного учёным советом вуза от 31.01.2025 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Общая экология и экономика

Протокол № 7 от 21.02.2025 г.
Зав. кафедрой Турсинбаева Г.С.

Председатель УМС Джумонов Д.С.
Протокол № 7 от 25.02.2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	
1.1	Получение практических навыков самостоятельной работы, решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранного направления, овладение методиками работы, применяемых в организации (учреждении), применение полученных знаний для подготовки и последующего анализа экологических проектов, разработок, документов.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Охрана окружающей среды
2.1.2	Оценка качества экологического сопровождения
2.1.3	Разработка и реализация проектов в сфере охраны окружающей среды и природопользования
2.1.4	Методы экологических исследований
2.1.5	Экологическая химия
2.1.6	Биоразнообразие
2.1.7	Основы деловой и научной коммуникации
2.1.8	Экология
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО
2.2.2	Правовые основы профессиональной деятельности
2.2.3	Производственный контроль
2.2.4	Региональные аспекты природопользования и охраны окружающей среды
2.2.5	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	
ОПК-3: Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание базовых методов экологических исследований, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии
Уровень 2	определения понятий базовых методов экологических исследований дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения базовых методов экологических исследований, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет лишь отдельные операции при использовании базовых методов экологических исследований, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно
Уровень 2	выполняет не все операции при использовании базовых методов экологических исследований, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции при использовании базовых методов экологических исследований, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
Владеть:	
Уровень 1	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт использования базовых методов экологических исследований
Уровень 2	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт использования базовых методов экологических исследований фрагментарен
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт использования базовых методов экологических исследований

ОПК-4: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики

Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание нормативных правовых актов в сфере экологии, природопользования и охраны природы, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии
Уровень 2	определения понятий нормативных актов в сфере экологии, природопользования и охраны природы дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения нормативных актов в сфере экологии, природопользования и охраны природы, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет лишь отдельные операции при применении нормативных актов в сфере экологии, природопользования и охраны природы, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно
Уровень 2	выполняет не все операции действия при использовании нормативных правовых актов в сфере экологии, природопользования и охраны природы, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции при применении нормативных правовых актов в сфере экологии, природопользования и охраны природы, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
Владеть:	
Уровень 1	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт применения нормативных правовых актов в сфере экологии, природопользования и охраны природы
Уровень 2	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт применения нормативных правовых актов в сфере экологии, природопользования и охраны природы фрагментарен
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт применения нормативных правовых актов в сфере экологии, природопользования и охраны природы

ОПК-5: Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно - коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно
Уровень 2	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
Владеть:	
Уровень 1	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт
Уровень 2	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

ОПК-6: Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	

Уровень 1	выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно
Уровень 2	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
Владеть:	
Уровень 1	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт
Уровень 2	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

В результате освоения практики обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	ОПК-3: базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности, методологию современной экологии, теорию метода, назначение различных компьютерных программ для автоматизированного расчёта основных характеристик экологических объектов.
3.1.2	ОПК-4: нормативные правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормы профессиональной этики для решения задач профессиональной деятельности.
3.1.3	ОПК-5: принципы работы информационных технологий, базовые знания в области информатики и современных геоинформационных технологий необходимыми для решения стандартных задач профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы.
3.1.4	ОПК-6: основы проектирования, представления, защиты и способы распространения результатов своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	ОПК-3:применять базовые методы экологических исследований и наиболее распространенные методы современной экологии для решения задач профессиональной деятельности.
3.2.2	ОПК-4: способен применять навыки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики.
3.2.3	ОПК-5: применять принципы работы информационных технологий, базовые знания в области информатики и современных геоинформационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы.
3.2.4	ОПК-6: проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности
3.3	**Владеть:**
3.3.1	ОПК-3: методами обработки данных экологических исследований.
3.3.2	ОПК-4:навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики.
3.3.3	ОПК-5: способностью понимать принципы работы информационных технологий, решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий.
3.3.4	ОПК-6: способностью проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный этап						
1.1	Оформление на практику; Инструктаж по охране труда; Ознакомление с предприятием; Инструктаж на рабочем месте /П/	4	18	ОПК-3 ОПК -4 ОПК-5 ОПК-6	П.6.1.		Запись в индивидуальном журнале
	Раздел 2. Основной этап						
2.1	Обучение и работа на рабочем месте; Изучение вопросов в соответствии с индивидуальным заданием; Обработка и анализ полученной информации; Систематизация фактического и литературного материала /П/	4	176	ОПК-3 ОПК -4 ОПК-5 ОПК-6	П.6.1.		Запись в индивидуальном журнале
	Раздел 3. Заключительный этап						

3.1	Подготовка отчета по практике /П/	4	13	ОПК-3 ОПК -4 ОПК-5 ОПК-6			Отчёт по практике
	Зачет с оценкой		9				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Защита атмосферного воздуха
1.1. Документация (расчеты, схемы, технические характеристики, правила эксплуатации и т. п.) аппаратов очистки вентиляционных выбросов.
1.2. Организационные мероприятия по защите атмосферы (санитарно-защитные зоны, утверждение выбросов, плата за негативное воздействие на атмосферу).
1.3. Методы контроля, приборы для измерения концентрации вредных примесей в атмосфере. Организация и схемы проведения контроля.
2. Защита водного бассейна
2.1. Документация (расчеты, схемы, технические характеристики и т. п.) методов и средств очистки сточных вод.
2.2. Методы контроля, приборы для измерения загрязнения гидросферы. Организация и схемы проведения контроля.
2.3. Расчет экономического ущерба от загрязнения водного бассейна, плата за негативное воздействие на гидросферу.
2.4. Показатели качества воды, методы определения, приборы, порядок оформления.
3. Безотходные и малоотходные технологии
3.1. Система сбора, сортировки, обработки и утилизация отходов производства и потребления (схема, организация, объемы).
3.2. Документация (расчеты, схемы, технические характеристики, правила эксплуатации и т. п.) установок по сбору и утилизации отходов.
3.3. Расчет экономического ущерба от размещения отходов, за негативное воздействие на почву.
4. Защита от энергетических выбросов
4.1. Документация (расчеты, схемы, технические характеристики и т. п.) устройств защиты от энергетических выбросов (теплота, шум, инфразвук, вибрация, электромагнитное излучение, ионизирующее излучение).
4.2. Приборы, методы и организация измерений энергетических выбросов.
5. Система экологического менеджмента на предприятии
5.1. Область применения и функции системы экологического менеджмента. Экологическая политика предприятия.
5.2. Структура экологической службы, ее цели и задачи.
5.3. Основные законодательные и иные требования в области охраны окружающей среды.
5.4. Экологические аспекты предприятия и методика определения значимых экологических аспектов.
6. Управление природоохранным комплексом
6.1. Функции, взаимодействие с внешними природоохранными органами природоохранной службы предприятия. Экологическая документация.
6.2. Схема управления природоохранных органов и органов надзора за экологической безопасностью.
6.3. Схемы, методика, организация проведения экологической экспертизы проектной документации, технологий, производств.
6.4. Схемы, методика, организация проведения экологической сертификации продукции.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

Материалами, необходимыми для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности является Отчет о прохождении производственной практики. Студенты обязаны предоставить письменный отчет, на формате А 4. Изложение в отчёте должно быть аккуратным, сжатым, ясным и сопровождаться рисунками, фотографиями, картами, картограммами, схемами, графиками, цифрами или таблицами, подтверждающими достоверность выполненной производственной практики. Все эти материалы должны иметь тематическое название и сквозную нумерацию.
Отчет о производственной практике должен содержать:
1. Титульный лист;
2. Содержание (оглавление) – это перечень разделов, параграфов и пунктов, составленных в той последовательности, в которой они представлены в отчёте;
3. Введение, в котором приводятся: цель и задачи практики, указываются место практики, сроки практики, объем проделанной работы, перечень отчетных материалов, руководитель практики и время ее проведения;
4. Глава 1. Природно–климатические условия, информация о местоположении предприятия (организации) и объектов работ, характеристика предприятия (организации), его сфера деятельности;
5. Глава 2. Методические основы производства работ. Даётся краткая характеристика приборов, оборудования, технологий используемых при выполнении производственных заданий;
6. Глава 3. Приводится подробное изложение и квалифицированный анализ фактического выполнения работ. При описании этапов выполняемых производственных работ в обязательном порядке необходимо приводить цифровую информацию, таблицы, карты, схемы, профили и т. д. с необходимыми пояснениями. Глава должна содержать столько разделов, сколько видов работ выполнял студент на практике. Большие по размеру карты и другие отчётные формы могут быть помещены в приложениях к отчёту с обязательной ссылкой на них в тексте.
7. Заключение. Делается вывод о полезности практики, даётся критическая оценка приобретённых профессиональных навыков, отмечаются достоинства и недостатки производственной практики, предлагаются мероприятия по улучшению качества прохождения практики и улучшению организации работ;
8. Литературу, содержащую список используемых источников в соответствии с правилами библиографических требований;
9. Приложения В «Приложение» помещают исходные материалы исследования, а также
вспомогательные материалы, схемы, объемные рисунки и таблицы, не
включенные в основной текст работы.
Объем отчета – 30–50 страниц печатного текста на бумаге формата А4 без учета Приложения.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Отчет по практике
Зачёт с оценкой

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

1. Шайхутдинова, А. А. Экологические методы оценки качества водоемов с помощью_x000D_ гидробионтов : учебное пособие / А. А. Шайхутдинова. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 95 с. — ISBN 978-5-7410-2407-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/160038 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Экология и охрана окружающей среды. Практикум : учебное пособие / В. В. Денисов, Т. И. Дрововозова, Б. И. Хорунжий [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 440 с. — ISBN 978-5-8114-4697-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/207011

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1. https://intuit.ru/studies/courses/4809/1057/info - Курс «3ds Max 2012 для начинающих».
6.2.2. https://elibrary.ru - Российская электронная библиотека. Полные тексты зарубежных и отечественных научных изданий.

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1. Перечень программного обеспечения

Adobe Reader - Программа для просмотра электронных документов

ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security - Средство антивирусной защиты

Google Chrome - Браузер

Moodle - Образовательный портал Филиал ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан

Mozilla FireFox - Браузер

Microsoft 365 - Программное обеспечение для работы с электронными документами

7-zip - Архиватор

6.3. 2.Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

ЭБС издательства Лань (коллекция «Инженерные науки» издательства «Лань»)

Techexspert

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской меловой и необходимым оборудованием. Аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических работ по практике), для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций: оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской меловой и необходимым оборудованием. Помещение для хранения учебного оборудования: рабочие места сотрудников (столы и стулья), стеллажи Помещение для профилактического обслуживания учебного оборудования: рабочие места сотрудников (столы и стулья), стеллажи. Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Если практика проходит на предприятии или в организациях, то используется материальная база предприятия
7.2	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ
Мельник И.В. Методические указания к технологической (проектно-технологической) практике для обучающихся по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование», профиль «Экология», – филиал ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области Республики Узбекистан. – Режим доступа https://portal.astutr.uz/

Индивидуальный план/задание (пример)

Вид практики: учебная / производственная
нужное подчеркнуть

Тип практики: Технологическая (проектно-технологическая) _____
(название в соответствии с учебным планом)

Обучающийся _____
(ФИО полностью, группа)

Направление (профиль**)**
_____

Место проведения практики _____

Объем и краткое содержание (виды работ) практики:

Пример			
№ п/п	**Раздел практики**	**Семестр**	**Формы текущего контроля успеваемости**
1	**Подготовительный этап:** Организационное занятие в лаборатории. Получение инструктажа по технике безопасности, мединструктаж. Ознакомление с программой практики и физико-географической характеристикой района практики. Обзор используемых на практике методов экологических исследований.	4	Регистрация в журнале по технике безопасности, собеседование
2	**Экспериментальный этап (полевой):** Проведение биоценотических описаний (план описания в приложении): - Парков города - Водоемов региона	4	Материал по результатам исследований
3	**Камеральный этап:** Обработка полевого материала: оформление гербариев наземной и водной растительности, коллекций беспозвоночных и позвоночных животных с обязательным этикетированием. Написание отчета по практике.	4	Отчет по результатам практики
	Форма отчетности по практике	4	Зачет с оценкой

Руководитель практики от (при наличии)
Должность, звание Ф.И.О.
Дата _____
Задание получил: Ф.И.О. обучающегося
Дата _____

Согласовано:
Руководитель от профильной организации
Должность Ф.И.О.

Рабочий график (план) проведения практики
(20____/20____ учебный год)

Шифр_____
Направление (профиль**)**
_____
Курс _____
Место прохождения практики (наименование организации)
_____
Руководитель практики от филиала_____
Вид практики: учебная / производственная
(нужное подчеркнуть)
Тип практики: технологическая (проектно-технологическая)
(название в соответствии с учебным планом)

Срок прохождения практики: с _____ по _____.

Дата (сроки)	Планируемые формы работы (раздел практик)
	Знакомство с правилами внутреннего распорядка
	Изучение структуры организации.

Руководитель практики от филиала (должность, ученое звание)
_____
дата, подпись

Согласовано:
Руководитель от профильной организации (при наличии)
_____

Должность ФИО

Дневник по практике

Вид практики: учебная / производственная
нужное подчеркнуть

Обучающийся _____
ФИО полностью, группа

Направление (профиль**)**
_____

Место проведения практики _____

Дата	Наименование и ход работ	Краткое описание работы

Руководитель практики от профильной организации (при наличии)
_____ФИО
«____» _____ 202__ г.

Руководитель практики от филиала
_____ФИО

Обучающийся_____
дата, подпись

Федеральное агентство по рыболовству
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет» в Ташкентской области Республики Узбекистан
(филиал ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан)

Направление 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль «Экология»

Кафедра «Общая экология и экономика»

ОТЧЕТ ПО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО - ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ

Вид практики: _____производственная_____

(учебная, производственная)

Место прохождения практики Филиал ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан (или название организации)

(название организации)

Отчет выполнил(а):
обучающийся группы _____
_____
(ФИО)
«____» _____ 20___ г.
М.П.

Руководитель практики от филиала,
_____кафедры ОЭиЭ
(должность)
_____
(ФИО)

Результаты защиты отчета по практике

Оценка полученная на защите
« »

Члены комиссии:
_____(_____)
подпись Фамилия И.О.
_____(_____)
подпись Фамилия И.О.
«____» _____ 20____ г

Ташкентская область, Кибрайский район – 202___

Отзыв о прохождении практики

руководителя практики от организации

Студент(ка) Филиала ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет» в Ташкентской области Республики Узбекистан

Ф.И.О._____

Курс и группа _____

Кафедра _____

Направление и профиль _____

Вид практики: производственная

Тип практики: Технологическая (проектно-технологическая) практика

Срок прохождения практики: _____

Наименование организации _____

а) активность, дисциплина, помощь производству и т.п.

_____

_____

_____

_____

б) краткая аннотация отчета по практике, представленного обучающимся

_____

_____

_____

_____

_____

Отчет заслуживает оценки _____

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

в) прочие замечания руководителя от предприятия

_____

_____

_____

Руководитель практики от организации

_____ _____

(подпись, ФИО)

« » 202 г.

МП