Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет» в Ташкентской области Республики Узбекистан

ФАКУЛЬТЕТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель исполнительного директора

_____ Д.С. Джумонов

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
Основы природопользования

Направление

05.03.06 Экология и природопользование
Профиль Экология

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная

Автор:

к.б.н., доцент Норбоев З.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Курсовое проектирование	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	108	108	108	108
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):
К.б.н., доцент Норбоев З. _____

Рецензент(ы):
К.б.н., доцент Турсинбаева Г.С. _____

Рабочая программа дисциплины
Основы природопользования

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

составлена на основании учебного плана:
05.03.06 Экология и природопользование
Профиль Экология
утвержденного учёным советом вуза от 31.01.2025 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Общая экология и экономика

Протокол от 21.02. 2025 г. № 7
Зав. кафедрой Турсинбаева Г.С.

Председатель УМС Джумонов Д.С._____
Протокол № 7 от 25.02.2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Овладение и закрепление теоретических знаний и практических навыков в области рационального использования природных ресурсов на федеральном и региональном уровнях

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Учение о биосфере
2.1.2	Учение о гидросфере
2.1.3	Биоразнообразие
2.1.4	Учение об атмосфере
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Экологическая экспертиза
2.2.2	Экологический мониторинг

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2: Способен осуществлять экспертную оценку и проводить мероприятия по обеспечению экологической безопасности в сфере охраны окружающей среды	
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знани
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
Владеть:	
Уровень 1	в целом владеет методологией проводимой работы; не способен самостоятельно работать с оборудованием; выполняет работу последовательно, согласно методическим указаниям; представляет результаты работы в виде таблиц; с трудом анализирует результаты и формулирует вывод по проводимой работе
Уровень 2	в целом владеет методологией проводимой работы; самостоятельно работает с оборудованием; выполняет работу последовательно, согласно методическим указаниям; представляет результаты работы в виде таблиц; способен проанализировать результат и сформулировать вывод по проводимой работе
Уровень 3	владеет методологией проводимой работы; самостоятельно работает с оборудованием; выполняет работу последовательно, согласно методическим указаниям; представляет результаты работы в виде таблиц; способен проанализировать результат и сформулировать вывод по проводимой работе

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды, основные направления рационального использования природных ресурсов, технологические процессы и принципы их работы с учетом рационального использования природных ресурсов
3.2	**Уметь:**
3.2.1	выполнять поиск данных о конструкторской и технологической документации на производство новой продукции с учетом рационального использования природных ресурсов в электронных справочных системах и библиотеках
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками подготовки документации на производство новой продукции в организации с учетом рационального экологического анализа подготовки производства к выпуску новой продукции в организации; способностью выявления основных источников опасностей для потребителей при эксплуатации продукции использования природных ресурсов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр**	**Часов**	**Компетенции**	**Литература**	**Примечание**
	Раздел 1.					
1.1	Нормативно-законодательные основы охраны окружающей среды и природопользования. /Лек/	5	2	ПК-2	п. 6	
1.2	Классификация природных ресурсов /Пр/	5	2	ПК-2	п. 6	
1.3	Возобновляемые и невозобновляемые ресурсы /Ср/	5	14	ПК-2	п. 6	
1.4	Органы управления, контроля и надзора. Природно-ресурсный потенциал и его оценка /Лек/	5	2	ПК-2	п. 6	
1.5	Природно-ресурсный потенциал России /Пр/	5	4	ПК-2	п. 6	
1.6	Актуальность рационального природопользования. Законодательные основы природопользования /Курс пр/	5	4	ПК-2	п. 6	
1.7	Оценка природно-ресурсного потенциала РУз /Ср/	5	14	ПК-2	п. 6	
1.8	Законы и принципы рационального использования природных ресурсов. Исторические аспекты природопользования /Лек/	5	2	ПК-2	п. 6	
1.9	Воздействие человека на природные системы /Пр/	5	4	ПК-2	п. 6	
1.10	Региональные законодательные основы в области природопользования и охраны окружающей среды /Курс пр/	5	4	ПК-2	п. 6	
1.11	Региональная нагрузка на окружающую среду /Ср/	5	16	ПК-2	п. 6	
1.12	Топливно-энергетические ресурсы. Альтернативные энергетические ресурсы (энергия солнца, ветра, приливов и отливов, геотермальная энергия). /Лек/	5	2	ПК-2	п. 6	
1.13	Возобновляемая энергетика /Пр/	5	2	ПК-2	п. 6	
1.14	Современное состояние ресурсов /Курс пр/	5	6	ПК-2	п. 6	
1.15	Минеральные ресурсы: состав и структура. Комплексное использование сырья. /Лек/	5	2	ПК-2	п. 6	
1.16	Природные системы как объекты воздействия человека /Пр/	5	2	ПК-2	п. 6	
1.17	Динамика состояния природных ресурсов по годам /Курс пр/	5	6	ПК-2	п. 6	
1.18	Оценка уровня антропогенного воздействия в регионе /Ср/	5	16	ПК-2	п. 6	
1.19	Водные ресурсы. Запасы водных ресурсов в мире и в России и их структура. Загрязнение водных ресурсов и его тенденции. /Лек/	5	2	ПК-2	п. 6	
1.20	Охрана водных ресурсов: основные направления. /Ср/	5	16	ПК-2	п. 6	
1.21	Факторы негативного влияния на состояние природных ресурсов /Курс пр/	5	4	ПК-2	п. 6	
1.22	Почвенные ресурсы. Понятие деградации почвенных ресурсов (эрозия, подтопление, загрязнение, нарушение и пр.) и ее причины /Лек/	5	4	ПК-2	п. 6	
1.23	Оценка состояния экосистем /Пр/	5	2	ПК-2	п. 6	

1.24	Рационализация использования природных ресурсов /Курс пр/	5	6	ПК-2	п. 6	
1.25	Технологии оптимизации природопользования с использованием наилучших доступных технологий (ресурсосбережение; комплексное использование сырья, безотходные и малоотходные технологии; ZWASTE) /Лек/	5	2	ПК-2	п. 6	
1.26	Показатели оценки состояния экосистем и их компонентов Лесные ресурсы. Запасы. Функции лесных ресурсов. Лесной кодекс /Ср/	5	16	ПК-2	п. 6	
1.27	Оценка экологических ситуаций Ресурсопотребление и ресурсопользование. Ресурсный цикл /Пр/	5	2	ПК-2	п. 6	
1.28	Компенсационные и восстановительные мероприятия /Курс пр/	5	6	ПК-2	п. 6	
1.29	Ресурсопотребление в РУз /Ср/	5	16	ПК-2	п. 6	
	Экзамен	5	36	ПК-2	п. 6	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Основные вопросы, выносимые на выполнение практических работ (ПК- 2).
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №1. КЛАССИФИКАЦИИ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ
Задание:
1. Изобразить в виде схемы (рисунка) классификацию природных ресурсов
2. Дать понятие реальным и потенциальным природным ресурсам, привести примеры для каждой группы (классификация природных ресурсов по происхождению)
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №2. тема: ВОЗДЕЙСТВИЕ ЧЕЛОВЕКА НА ПРИРОДНЫЕ СИСТЕМЫ
Задание:
1. Представить в виде схемы воздействие человека на окружающую среду.
2. Определить региональные коэффициенты нагрузки.
3. Построить диаграмму воздействия на окружающую среду различных видов природопользования
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №3. ПРИРОДНЫЕ СИСТЕМЫ КАК ОБЪЕКТЫ ВОЗДЕЙСТВИЯ ЧЕЛОВЕКА
Задание:
1. Дать характеристику природных систем Астраханской области
2. Определить социально-экономические функции ландшафтов региона
3. Определить потенциал природных систем Астраханской области
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №4. ТЕМА: ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ЭКОСИСТЕМ
Задание:
1. Дать оценку санитарно-гигиеническим показателям окружающей среды РУз
2. Исследовать экологические показатели региона
3. Определить интегральные показатели окружающей среды РУз
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №5. ТЕМА: ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ ЭКОСИСТЕМ И ИХ КОМПОНЕНТОВ
Задание:
1. Дать оценку экологического состояния экосистем и компонентов в РУз
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №6 ТЕМА: ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ СИТУАЦИИ И ИХ ОЦЕНКА
Задание:
1. ДАТЬ ЭКОЛОГИЧЕСКУЮ ОЦЕНКУ СИТУАЦИИ В РУз
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №7. ТЕМА: РЕСУРСОПОТРЕБЛЕНИЕ И РЕСУРСОПОЛЬЗОВАНИЕ. РЕСУРСНЫЙ ЦИКЛ
Задание:
1. Определить ресурсопользователей и ресурсопотребителей в РУз
2. Выделить воспроизводящие отрасли региона
3. Изобразить ресурсные циклы в современное время

5.2. Темы письменных работ

Примерные темы письменных работ при оценке сформированности компетенций ПК-2.
Контрольная работа № 1
1. Структура Топливно-энергетических ресурсов.
2. Страны ОПЕК
3. Перспективы ТЭК
4. ВИЭ
5. Топливно-энергетические ресурсы РУз

Контрольная работа №2
1. Водная стратегия Российской Федерации
2. Водопотребители и водопользователи
4. Дефицит пресной воды
5. Рациональное использование водных ресурсов
6. Использование водных ресурсов РУз

Контрольная работа №3
1.Лесные ресурсы.
2.Функции лесных ресурсов
3. Запасы лесных ресурсов в мире.
4. Запасы лесных ресурсов в России.
5.Комплексное использование лесных ресурсов

Примерные темы курсовых работ
1. Оптимизация управления ТКО.
2. Природно-ресурсный потенциал РУз и эффективность его использования.
3. Региональные аспекты водопользования и пути ее совершенствования.
4. Особенности использования минерально-сырьевой базы.
5. Региональные аспекты землепользования.
6. Оптимизация использования биологических ресурсов.
7. Состояние и перспективы использования лесного фонда.
8. Состояние и перспективы использования рекреационных ресурсов.
7.классификацию природных ресурсов.
8.Условия устойчивого состояния экосистем.
9.Задачи охраны окружающей среды.
10.Природоресурсный потенциал.
11.Охраняемые природные территории Российской Федерации.
12.Основные источники образования отходов производства.
13.Основные масштабы образования отходов производства.
14.Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.
15.Способы предотвращения и улавливания выбросов.
16.Методы очистки промышленных сточных вод.
16.Принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств.
17.Правовые основы природопользования.
18.Правила природопользования.
19.Правила и нормы экологической безопасности.
20.Принципы рационального природопользования.
21.Методы рационального природопользования.
22.Экологический контроль природопользования.
23.Экологическое регулирование природопользования.
24.Нормы природопользования.

5.3. Фонд оценочных средств

Основные вопросы, выносимые для оценки сформированности компетенции ПК-2:
1. Природные ресурсы и их классификация: критерии и группировка.
2. Природопользование; понятие и виды
3. Законы природопользования
4. Рациональное и нерациональное природопользование
5. Потенциальные и реальные ресурсы
6. Типы природопользования
7. Исторические этапы природопользования
8. Энвайрометализм.
9. Природно-ресурсный потенциал РФ
10. Ресурсные базы РФ
11. Топливно-энергетические ресурсы: состав, запасы, добыча
12. Резервы повышения эффективности ТЭР
13. Экологические проблемы использования ТЭР
14. Альтернативные энергетические ресурсы.
15. Перспективы развития ТЭР
16. Черная металлургия
17. Цветная металлургия
18. Проблемы и перспективы использования железной руды
19. Проблемы и перспективы использования руд цветных металлов
20. Водные ресурсы и их размещение в РФ
21. Запасы водных ресурсов в мире и в России и их структура.
22. Качество воды и его показатели

23. Водопотребители и водопользователи
24. Водоемкость и ее снижение
25. Почвенные ресурсы: понятие, роль для человека
26. Антропогенная деградации почвенных ресурсов, ее причины и последствия.
27. Охрана почвенных ресурсов
28. Деградации почвенных ресурсов в РУз
29. Лесные ресурсы: значение, запасы, функции
30. Категории лесных ресурсов
31. Перспективные направления лесопользования
32. Комплексное использование сырья, топлива и материалов
33. Понятие ресурсосбережения
34. Возобновляемая энергетика
35. Наилучшие доступные технологии (НДТ)в производстве

5.4. Перечень видов оценочных средств

Отчеты по практическим работам (ПК-2.1)
Контрольные работы и тесты (ПК-2.2)
Курсовая работа (ПК-2.3)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

1. Основы природопользования : учебное пособие / Е. Е. Степаненко, С. В. Окрут, Т. Г. Зеленская [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2022. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/360089
2. Каюков, А. Н. Основы природопользования : учебное пособие / А. Н. Каюков. — Красноярск : КрасГАУ, 2020. — 220 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187096
3. Ознобихина, Л. А. Основы природопользования : учебное пособие / Л. А. Ознобихина, А. М. Ермакова, Т. В. Авилова. — Тюмень : ТИУ, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-9961-2183-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/237161
4. Астафьева, О. Е. Основы природопользования : учебник для вузов / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15993-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/523596
5. Корытный, Л. М. Основы природопользования : учебное пособие для вузов / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18009-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534132
6. Курочкин, В. Е. Основы природопользования и природообустройства : учебник для вузов / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией В. Е. Курочкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16058-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530356

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.2.1. Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан – www.lex.uz
6.2.2. Национальная библиотека имени Алишера Навои - www.natlib.uz

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Adobe Reader - Программа для просмотра электронных документов
6.3.1.2	ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security - Средство антивирусной защиты
6.3.1.3	Google Chrome - Браузер
6.3.1.4	Moodle - Образовательный портал Филиал ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан
6.3.1.5	Mozilla FireFox - Браузер
6.3.1.6	Microsoft 365 - Программное обеспечение для работы с электронными документами
6.3.1.7	7-zip - Архиватор

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Электронно – библиотечная система «Лань»
6.3.2.2	Образовательная платформа «Юрайт»
6.3.2.3	Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART»
6.3.2.4	Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан – www.lex.uz

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория для проведения лекционных занятий с набором демонстрационного оборудования (компьютер, экран, проектор), оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской меловой.
7.2	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской меловой.

7.3	Аудитория для проведения занятий семинарского типа оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской меловой. Для проведения практических занятий используется следующее материально-техническое обеспечение: макеты: глобус; крупномасштабные топографические карты; специализированный кабинет с мультимедийным оборудованием; плакатная продукция. При необходимости используются компьютерные классы
7.4	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде филиала.
7.5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.Норбоев З. Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине «Основы природопользования» для обучающихся по направлению 05.03.06 Экология и природопользование, профиль «Экология» [Электронный ресурс]. филиал ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области. Режим доступа: https://portal.astutr.uz/

2.Норбоев З. Методические указания для практических работ по дисциплине «Основы природопользования» для обучающихся по направлению 05.03.06 Экология и природопользование, профиль «Экология» [Электронный ресурс] филиал ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области. Режим доступа: https://portal.astutr.uz/

3.Норбоев З. Методические указания по курсовой работе по дисциплине «Основы природопользования» для обучающихся по направлению 05.03.06 Экология и природопользование, профиль «Экология» [Электронный ресурс]. филиал ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области. Режим доступа: https://portal.astutr.uz/

Приложение к рабочей программе
дисциплины (модуля)
«Основы природопользования»

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению

В Филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт Филиала имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.

2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены в аудиоформате.

3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.

5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.

2. При проведении занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.

3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.

5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

В Филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.

2. При проведении занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.

3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.