Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет» в Ташкентской области Республики Узбекистан

ФАКУЛЬТЕТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель исполнительного директора
_____Д.С. Джумонов

Рабочая программа дисциплины
Разработка и реализация проектов в рыбном хозяйстве

Направление

35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура
Направленность Аквакультура

Квалификация (степень)
Магистр

Формаобучения
очная

Автор:

К.с/х.н, доцент Федоровых Ю.В.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.с/х.н., доцент, Федоровых Ю.В.

Рецензент(ы):
к.б.н., доцент, Сергеева Ю.В.

Рабочая программа дисциплины
Разработка и реализация проектов в рыбном хозяйстве

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017г. №482)

составлена на основании учебного плана:
35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура
Направленность Аквакультура
утвержденного учёным советом института от 31.01.2025 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Водные биоресурсы и технологии

Протокол от 21.02.2025 г. № 7
Зав. кафедрой Эгамбердиева Л.Н.

Председатель УМС Джумонов Д.С._____
Протокол от 25.02.2025 г. № 7

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью дисциплины является формирование ключевых компетенций, необходимых для эффективного решения профессиональных задач и управления инновационными проектами предприятий аквакультуры в профессиональной деятельности на основе глубокого понимания законов функционирования экономики

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Информационные технологии в науке и производстве
2.1.2	Разработка и оптимизация технологических процессов в аквакультуре
2.1.3	Управление технологическими процессами в аквакультуре
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Преддипломная практика
2.2.4	Технологическая практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

ОПК-5: Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;	
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их

	изложении, неточности
	в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

ОПК-6: Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.	
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Методологию разработки и реализации проектов в рыбном хозяйстве (УК-2).
3.1.2	Особенности составления технико-экономического обоснования проектов в рыбном хозяйстве (ОПК-5)
3.1.3	Принципы стратегического планирования развития разведения и выращивания водных биологических ресурсов; Показатели эффективности технологических процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов (ОПК-6)

3.2	**Уметь:**
3.2.1	Планировать и разрабатывать инновационные проекты в области рыбного хозяйства (УК-2)
3.2.2	Осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в рыбном хозяйстве (ОПК-5)
3.2.3	Разрабатывать инновационные программы и проекты в области прогрессивных технологий разведения и выращивания водных биологических ресурсов (ОПК-6)
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Разработки и управления проектов в рыбном хозяйстве (УК-2)
3.3.2	Разработки технико-экономического обоснования проектов в рыбном хозяйстве (ОПК-5)
3.3.3	Разработка стратегии организации по увеличению объемов товарного выращивания качественной, прослеживаемой и безопасной продукции аквакультуры на основе развития технологической базы аквакультуры (ОПК-6)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Интеракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. Основные понятия управления проектами в аквакультуре						
1.1	Классификация базовых понятий, типов проектов. Цель, стратегия и результат проекта. /Лек/	2	2	УК-2 ОПК-5	п. 6		
1.2	Подготовка бизнес-проекта /Ср/	2	8	УК-2 ОПК- 5 ОПК-6	п. 6		
	Раздел 2. Проектный цикл, функции и методы управления проектами						
2.1	Структуризация и функции управления проектами. Методы управления, участники проекта. /Лек/	2	2	УК-2 ОПК-5	п. 6		
2.2	Подготовка бизнес-проекта /Ср/	2	8	УК-2 ОПК- 5 ОПК-6	п. 6		
	Раздел 3. Бизнес-планирование проектов				п. 6		
3.1	Общие положения бизнес-плана. Финансовый план. Стратегия финансирования /Лек/	2	2	УК-2 ОПК-5	п. 6		
3.2	Анализ свойств рыбной продукции. Анализ рынка сбыта продукции. Аквакультурный маркетинг. Производственный план рыбной продукции. /Пр/	2	12	УК-2 ОПК-5 ОПК-6	п. 6		

3.3	Подготовка бизнес-проекта /Ср/	2	8	УК-2 ОПК- 5 ОПК-6	п. 6		
	Раздел 4. Проектное финансирование.				п. 6		
4.1	Источники и формы финансирования проектов.	2	2	УК-2 ОПК- 5	п. 6		
	Организация проектного финансирования /Лек/						
4.2	Подготовка бизнес-проекта /Ср/	2	8	УК-2 ОПК- 5 ОПК-6	п. 6		
	Раздел 5. Эффективность реализации инвестиционных проектов.				п. 6		
5.1	Основные принципы оценки эффективности. Исходные данные для расчета эффективности проекта. /Лек/	2	2	УК-2 ОПК- 5	п. 6		
5.2	Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта /Пр/	2	12	УК-2 ОПК- 5 ОПК-6	п. 6		
5.3	Подготовка бизнес-проекта /Ср/	2	4	УК-2 ОПК- 5 ОПК-6	п. 6		
	Раздел 6. Управление рисками проектов.						
6.1	Сущность и виды рисков. Методы управления рисками проекта. /Лек/	2	2	УК-2 ОПК- 5	п. 6		
6.2	Подготовка бизнес-проекта /Ср/	2	4	УК-2 ОПК- 5 ПК-1	п. 6		
	Раздел 7. Логистика проекта и управление контрактами.				п. 6		
7.1	Типы контрактов. Реализация подрядных торгов. Управление закупками проекта. /Лек/	2	2	УК-2 ОПК- 5	п. 6		
7.2	Подготовка бизнес-проекта /Ср/	2	4	УК-2 ОПК- 5 ПК-1	п. 6		
	Раздел 8. Основные процедуры закрытия проекта				п. 6		

8.1	Закрытие контрактов проекта. Постаудит проекта. Программные продукты в управлении проекта. /Лек/	2	2	УК-2 ОПК- 5	п. 6		
8.2	Подготовка бизнес-проекта /Ср/	2	4	УК-2 ОПК-5 ОПК-6	п. 6		
	Раздел 9. Составление бизнес - проектов для хозяйств малой мощности						
9.1	Составление бизнес - проектов для хозяйств	2	8	УК-2 ОПК- 5	п. 6		
	малой мощности /Пр/			ОПК-6			
9.2	Подготовка бизнес-проекта /Ср/	2	4	УК-2 ОПК- 5 ОПК-6	п. 6		
9.3	Итоговая контрольная работа	2	8	УК-2 ОПК- 5 ОПК-6	п. 6		
9.4	Подготовка к зачету /Зачёт/	2	4	УК-2 ОПК-5 ОПК-6	п. 6		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Охарактеризуйте основные этапы развития теории и практики управления проектами в нашей стране и за рубежом.
2. Назовите признаки проекта, которые являются универсальными и характерны для любого проекта.
3. В чем состоят основные отличия проектного управления от традиционного менеджмента?
4. Какие группы процессов входят в структуру управления процессами?
5. Что общего у проекта и текущей операционной деятельности и чем они различаются?
6. В каких функциональных областях реализуются методы управления проектами? Охарактеризуйте эти области.
7. Приведите в качестве примера любой проект и дайте ему характеристику в соответствии с различными классификационными признаками.
8. Приведите пример мегапроекта. Обоснуйте свое решение.
9. Каково назначение стандартов в области управления проектами?
10. Охарактеризуйте три группы международных стандартов в области управления проектами.
11. Сформулируйте критерии целеполагания проектов.
12. Какую роль в дереве целей выполняют цели низших уровней?
13. Охарактеризуйте основные группы ограничений проекта.
14. Какие фазы включает жизненный цикл проекта? Какие процессы включает каждая из фаз?
15. Какие факторы формируют дальнее окружение проекта?
16. Как влияет на проект его ближнее окружение?
17. Что понимается под термином «заинтересованные стороны проекта»?
18. Перечислите основных возможных участников проекта.
19. В чем состоят различия в функциях управления проектом руководителя проекта и куратора?
20. Объясните, с какой целью необходимо организовывать управление стейкхолдерами.
21. По каким критериям, по вашему мнению, следует подбирать руководителя проекта?
22. Сформулируйте примерные функциональные обязанности руководителя проекта.
23. Зависят ли функциональные обязанности руководителя проекта от вида организационной структуры управления проектом? Если да, то каким образом?
24. В чем, по вашему мнению, состоят особенности работы в проектной команде по сравнению с работой в традиционном функциональном подразделении?
25. Дайте характеристику основным процессам управления командой проекта.
26. Как осуществляется управление проектом в функциональной организационной структуре?
27. Дайте характеристику проектной организационной структуре.
28. В чем заключается основная идея построения матричной организационной структуры?
29. Проведите сравнительный анализ достоинств и недостатков основных видов организационных структур управления проектами.
30. Выделяют несколько типов матричной организационной структуры. Сформулируйте принципиальное различие этих типов.
31. Охарактеризуйте основные этапы инициации проектов.
32. Назовите возможные причины инициации проектов.
33. Перечислите основные элементы проектного анализа. Кратко охарактеризуйте каждый элемент.

34. В чем состоят основные задачи проектного анализа?
35. В чем, на ваш взгляд, заключается назначение устава проекта?
36. Какие разделы являются обязательными для устава проекта?
37. Каким образом можно осуществить выбор наиболее перспективной проектной идеи?
38. Назовите основные виды эффективности проектов.
39. Какие методы оценки экономической эффективности проекта вы знаете?
40. Почему при оценке экономической эффективности проекта необходимо дисконтировать денежные потоки?
41. Сформулируйте основные задачи планирования проекта.
42. В чем заключается процесс планирования содержания проекта?
43. Какими принципами необходимо руководствоваться при формировании иерархической структуры работ?
44. Укажите основные задачи календарного планирования.
45. Как можно сократить длительность проекта?
46. Какие графические методы календарного планирования вы знаете?
47. Как наличие дефицитных ресурсов может повлиять на расписание проекта.
48. С помощью каких методов можно оценить стоимость проекта?
49. В чем заключаются отличия сметы и бюджета проекта?
50. Охарактеризуйте основные группы процессов исполнения проектов.
51. Назовите основные функции системы контроля проекта.
52. Перечислите основные объекты контроля в проекте.
53. Какими соображениями необходимо руководствоваться при принятии решения о внесении изменения в проект?
54. Каким образом осуществляется процесс управления изменениями?
55. В чем состоит назначение процессов закрытия проекта?
56. Какой документ является заключительным в проекте?
57. Почему нужно извлекать уроки проекта?
58. С какой целью формируется архив проекта?
59. Какие процедуры нужно выполнить, чтобы закрыть контракты проекта?
60. Что такое риск?
61. В чем заключается разница между риском и неопределенностью?
62. Объясните связь между неопределенностью и риском.
63. Какие подходы используются для классификации рисков?
64. В чем заключается содержание всех основных процессов управления рисками?
65. Какова цель процесса идентификации рисков?
66. Охарактеризуйте основные методы анализа рисков.
67. Какие стратегии реагирования на риски используют компании при реализации проектов?
68. Что такое страхование рисков и каким образом можно использовать этот метод реагирования?
69. В чем заключается стратегия снижения риска? Приведите примеры ее реализации.
70. Как трактуется категория «качество проекта»?
71. Какие процессы включает управление качеством проекта?
72. Какие группы затрат традиционно относят к затратам на качество?
73. Какой документ является результатом процесса планирования управления качеством?
74. Из каких разделов состоит план управления качеством проекта?
75. Какова цель процесса обеспечения качества?
76. Каково назначение аудита и его место в системе управления качеством проекта?
77. Какие задачи решаются в ходе контроля качества проекта?
78. Для решения какого рода задач используется причинно-следственная диаграмма Исикавы?
79. Каково назначение блок-схем в управлении качеством?
80. По каким причинам руководители передают часть работ по проекту сторонним организациям?
81. Почему торги являются основным видом организации закупок при выполнении проектов?
82. Почему иногда руководители контрактов предпочитают использовать прямые закупки?
83. Какими видами контрактов могут регулироваться отношения заказчика и поставщика? В

84. В чем состоят достоинства контракта с фиксированной ценой?
85. Какие критерии следует учитывать при выборе поставщика?
86. В чем заключается назначение оферты?
87. Какие методы используются для оценки оферт?
88. В чем заключается содержание метода рейтинговой оценки предложений?
89. Какие задачи решаются в рамках процедуры администрирования контрактов?
90. Дайте определение коммуникациям в проекте.
91. Какие могут существовать коммуникационные барьеры при реализации проектов?
92. Что такое управление коммуникациями проекта?
93. Какие процессы включает управление коммуникациями?
94. По каким признакам можно классифицировать коммуникации?
95. В чем заключается процесс планирования коммуникаций?
96. Какой документ является результатом планирования коммуникаций?
97. Назовите основные группы методов распространения информации о проекте.
98. Какие существуют коммуникационные каналы для распространения информации о проекте?
99. Назовите преимущества и недостатки личного общения и электронной почты как каналов распространения проектной информации.
100. Какие источники финансирования проектов вы знаете?
101. В чем преимущества и недостатки использования собственных и заемных средств?
102. Перечислите основные преимущества и недостатки акционерного финансирования проектов.
103. В каких формах может осуществляться долговое финансирование проектов?
104. В чем заключаются основные достоинства инвестиционного банковского кредита как формы финансирования проекта?
105. Какую роль играет лизинг в финансировании проектов?
106. Какие проекты, по вашему мнению, могут финансироваться из бюджетных источников?
107. В чем заключаются специфические особенности проектного финансирования?
108. Какие существуют формы проектного финансирования?
109. В чем заключается идея проектного финансирования без регресса на заемщика?

5.2. Темы письменных работ

Сокращенные бизнес проекты для рыбоводных хозяйств (презентация):
Технология выращивания карпа на теплых водах
Технология полноцикличного производства посадочного материала карпа Выращивание и содержание племенного материала в садках
Технологические приемы товарного выращивания канального сома
Этапы выращивания посадочного материла канального сома
Технология выращивания осетровых рыб в бассейновых хозяйствах
Выращивание бестера
Выращивание сибирского осетра
Выращивание белуги
Выращивание осетра в УЗВ
Выращивание молоди и сеголетков форели
Технология выращивания форели в УЗВ
Выращивание радужной форели в соленой воде

5.3. Фонд оценочных средств

Основные вопросы, выносимые для оценки сформированности компетенции **УК-2** при изучении дисциплины:

Задания закрытого типа

1	Проект отличается от процессной деятельности тем, что …	а) процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления б) проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению в) проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием г) процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания
2	Окружение проекта – это …	а) местоположение реализации проекта и близлежащие районы б) среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта
		в) группа элементов (включающих как людей, так и технические элемент, организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения

		поставленных перед ними целей г) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта
3	Проект – это …	а) группа элементов (включающих как людей, так и технические элемент, организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей б) совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели в) ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией г) инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия
4	Предметная область проекта - это	а) группа элементов (включающих как людей, так и технические элемент, организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей б) местоположение проектного офиса в) результаты проекта г) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечена в рамках осуществляемого проекта
5	Фаза проекта – это …	а) полный набор последовательных работ проекта б) ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации в) набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта
6	Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения	а) Экономические и инновационные б) Социальные и инвестиционные в) Организационные и экономические
7	Функциональная структура – это …	а) совокупность линейно-функциональных подразделений, где каждое подразделение выполняет определенные функции, характерные для всех направлений деятельности предприятия б) структура, закрепляющая в организационном построении компании два направления руководства – вертикальное и горизонтальное в) временная структура, создаваемая для решения конкретной комплексной задачи (разработки проекта и его реализации)
8	Сторона, вступающая в отношения с заказчиком и берущая на себя ответственность за выполнение работ и услуг по контракту	а) инвестор б) лицензиар в) спонсор г) контрактор (подрядчик) д) конечный потребитель результатов проекта
9	Участники проекта – это …	а) команда, управляющая проектом б) конечные потребители результатов проекта в) физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта г) заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта
10	Особенность социальных проектов	а) Целью социальных проектов является улучшение экономических показателей системы б) Количественная и качественная оценка достижения результатов существенно затруднена в) Основные ограничения связаны с лимитированной возможностью использования технических мощностей г) Сроки проекта четко определены и не требуют корректировки в процессе реализации
11	Инновационные проекты отличаются …	а) высокой степенью неопределенности и рисков б) целью проекта является получение прибыли на вложенные средства в) большим объемом проектной документации г) необходимостью использовать функциональные организационные структуры
12	Организационная структура – это …	а) совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений) и связей между ними б) документация, регламентирующая процессы, происходящие в организации в) организационно-правовая документация предприятия, реализующего проект г) команда проекта под руководством менеджера проекта
13	Ключевое преимущество управления проектами	а) возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта б) экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий, инструментов управления в) формирование эффективных команд для реализации поставленной цели

14	Цель проекта – это …	а) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения б) направления и основные принципы осуществления проекта в) получение прибыли г) причина существования проекта
15	Инициация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является …	а) санкционирование начала б) проекта утверждение сводного в) плана окончание проектных г) работ архивирование проектной документации и извлеченные уроки
16	Стратегия проекта – это …	а) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения б) направления и основные принципы осуществления проекта в) получение прибыли г) причина существования проекта
17	Ставка дисконтирования – это …	а) ежегодная ставка доходности, которая могла бы быть получена в настоящий момент б) от аналогичных инвестиций в) ставка банковского кредита г) ставка рефинансирования д) уровень скидок во время распродажи
18	Риск проекта это …	а) результат воздействия различных факторов и получение отрицательного или нулевого результата проекта б) набор событий или условий, характеризующихся получением как положительного, так и отрицательного результата проекта в) неопределенное событие или условие, наступление которого отрицательно или положительно сказывается на целях проекта
19	Нейминг – это …	а) актуальность проекта б) название проекта в) авторы проекта
20	К внешним рискам относятся:	а) операционные; б) политические; в) демографические; г) технологические.

Задания открытого типа

1	Генеральная цель проекта, четко выраженная причина его существования - это
2	…… - это набор последовательных или перекрывающихся фаз проекта
3	……..осуществляет финансирование проекта за счет своих или привлеченных средств
4	Организация, которая осуществляет материально-техническое обеспечение проекта, — это:
5	Член команды управления проектом, лично отвечающий за все результаты проекта, — это:
6	Матричная структура организации управления проектами, предусматривающая ответственность руководителя проекта за координацию задач по проекту, но ограниченную власть над ресурсами, — это:
7	На каком этапе разрабатывается устав проекта:
8	Процесс приведения будущих денежных сумм к их стоимости в текущий момент времени – это….
9	Горизонтальная линейная диаграмма на которой задачи проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися датами начала и окончания, взаимосвязями, задержками и, возможно, другими временными параметрами- это….
10	План расходов и доходов по проекту, распределенных во времени- это…
11	Сбор данных о проекте – это…
12	Приемо-сдаточные работы выполняются в ходе процесса
13	Неопределенное событие или условие, которое в случае реализации будет иметь отрицательное или положительное влияние на цели проекта (содержание, сроки, стоимость, качество) – это…
14	Операционные риски относятся к …
15	По источнику возникновения риски можно классифицировать на:
16	В зависимости от результирующих потерь риски можно классифицировать на:
17	Риск, связанный с хищениями персоналом материальных ценностей в ходе реализации проекта, является -
18	Риск потери дохода из-за снижения качества продукта — это
19	Карта рисков отражает:
20	Страхование — это способ:

Основные вопросы, выносимые для оценки сформированности компетенции **ОПК-5** при изучении дисциплины:

Задания закрытого типа

1	Календарное	а) определение последовательности работ и построение сетевого графика;

	планирование не включает в себя:	б) планирование сроков, длительностей и логических связей работ и построение диаграммы Гантта; в) разработку сметы проекта; г) формирование расписания проекта.
2	Реализация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является …	а) санкционирование начала проекта б) утверждение сводного плана в) осуществление проектных работ и достижение проектных целей г) архивирование проектной документации и извлеченные уроки
3	Из двух проектов уровень доходности выше у того, у которого …	а) IRR-r больше б) IRR больше в) IRR меньше г) выше объем выручки
4	Проект убыточен, если…	а) IRR > r б) IRR = r в) IRR < r г) IRR > 0
5	Инвестиции целесообразны в том случае, если период окупаемости …	1. не выходит за рамки жизненного цикла проекта 2. меньше 3 лет 3. выходит за рамки жизненного цикла проекта 4. не определен
6	Проект, заказчик которого может решиться увеличить его окончательную стоимость по сравнению с первоначальной, является:	а) простым б) краткосрочным в) долгосрочным
7	Факторы, которыми характеризуются проектные риски и на основе которых формируется план управления рисками	а) Рисковое событие б) Вероятность наступления рискового события в) Размер потерь в результате наступления рискового события г) Степень агрессивности внешней среды д) Уровень инфляции е) Конкурентная среда ж) Региональное законодательство
8	Организационная структура, при которой возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры	а) Матричная б) Функциональная в) Дивизиональная г) Линейно-функциональная
9	На стадии разработки проекта	а) расходуется 65-80% ресурсов проекта б) ресурсы проекта не расходуются в) расходуется 9-15% ресурсов проекта
10	Наибольшее влияние на проект оказывают …	а) экономические и правовые факторы б) политические и экономические факторы в) культурно-социальные факторы г) экологические факторы и инфраструктура

Задания открытого типа

1	Согласно международному стандарту ИСО 9000 качество — это:
2	Контроль качества поступающего сырья и комплектующих — это:
3	Для схематического изображения причинно-следственных связей при анализе влияния различных факторов на качество используют:
4	Для регистрации результатов измерений показателей качества используют:
5	Для представления статистического распределения показателя качества используют:
6	Затраты, понесенные до того, как продукт был продан потребителю, когда запланированный уровень качества не достигнут - это
7	Затраты, понесенные после того, как продукт был продан потребителю, когда запланированный уровень качества не достигнут - это

8	Способ закупки товаров и размещения заказов для реализации проекта
9	Предложение участника торгов на право заключения контракта
10	Для оценки предложений поставщиков может быть использован:

Основные вопросы, выносимые для оценки сформированности компетенции ОПК-6 при изучении дисциплины:

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты ответов
1.	Координация человеческих и других ресурсов относится к процессам:	а) инициирования проекта; б) планирования проекта; в) исполнения проекта; г) контроля проекта.
2.	Мониторинг проекта связан с процессами:	а) инициирования проекта; б) планирования проекта; в) исполнения проекта; г) контроля проекта.
3.	Мониторинг проекта входит:	а) в систему календарного планирования; б) в систему контроля проекта; в) в систему управления качеством; г) в систему коммуникаций проекта.
4.	Мониторинг проекта — это: .	а) контроль качества проекта; б) сбор данных о проекте; в) контроль деятельности команды проекта; г) сравнение фактического исполнения проекта с запланированным

Задания открытого типа

В ходе процесса идентификации рисков:	выявляют риски проекта
В ходе количественного анализа рисков	определяют числовые оценки влияния рисков на проект
Планирование реагирования на значимые риски — это процесс:	разработка мероприятий по нейтрализации угроз

5.4. Перечень видов оценочных средств

отчет по практической работе, сокращенный бизнес-план рыбоводного хозяйства (презентация), зачет - УК-2, ОПК-5, ОПК-6

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1 Васильев, А.А. Управление проектами в аквакультуре : учеб. пособие для вузов / О.Н. Руднева, М.Ю. Руднев; А.А. Васильев .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Колос-с, 2020 .— 217 с. — (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений) .— ISBN 978-5-00129-064-3 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/716024

6.1.2 Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

https://e.lanbook.com/ - ЭБС издательства Лань (коллекция «Водные биоресурсы и аквакультура»)
http://aquacultura.org – «Аквакультура России» (интернет-ресурс для развития российской аквакультуры)

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Adobe Reader - Программа для просмотра электронных документов
6.3.1.2	ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security - Средство антивирусной защиты
6.3.1.3	Google Chrome - Браузер
6.3.1.4	Moodle - Образовательный портал Филиал ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан

6.3.1.5	Mozilla FireFox - Браузер
6.3.1.6	Microsoft 365 - Программное обеспечение для работы с электронными документами
6.3.1.7	7-zip Архиватор
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
1	ЭБС «Лань»
2	сайт «Юрайт» образовательная платформа
3	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционных и семинарского типа (практических занятий): рабочие места студентов: столы, стулья. Рабочее место преподавателя: стол, стул. Аудиторная меловая доска; и/или компьютерный класс, оснащенный компьютерами в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой, мышкой.
7.2	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской меловой.
7.3	Помещение для хранения учебного оборудования: рабочие места сотрудников (столы и стулья), стеллажи
7.4	Помещение для профилактического обслуживания учебного оборудования: рабочие места сотрудников (столы и стулья), стеллажи
7.5	Помещения для СРС, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет, которые обеспечивают доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, учебно-методическим разработкам, периодическим изданиям, в Образовательный портал филиала ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Федоровых Ю.В. Методические указания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Разработка и реализация проектов в рыбном хозяйстве» для обучающихся по направлению 35.04.07 «Водные биоресурсы и аквакультура», направленность «Аквакультура» - Филиал АГТУ. – URL: https://portal.astutr.uz/ Федоровых Ю.В. Методические указания для выполнения практических работ по дисциплине «Разработка и реализация проектов в рыбном хозяйстве» для обучающихся по направлению 35.04.07 «Водные биоресурсы и аквакультура», направленность «Аквакультура» - Филиал АГТУ. – URL: https://portal.astutr.uz/

Приложение к рабочей программе
дисциплины
Разработка и реализация проектов в рыбном хозяйстве

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению

В Филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт Филиала имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены в аудиоформате.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

В Филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.