



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**ФИЛИАЛА ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В ТАШКЕНТСКОЙ ОБЛАСТИ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
ЗА 2024 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	3
1.1. Система управления	3
1.2. Миссия	3
1.3. Планируемые результаты деятельности на 2025 г.	4
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	5
2.1. Реализуемые образовательные программы	5
2.1.1. Высшее образование	5
2.1.2. Дополнительное профессиональное образование	6
2.2. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся	6
2.3. Анализ внутренней системы оценки качества образования	7
2.4. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	8
2.5. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ	8
2.6. Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ	8
2.7. Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся.	
Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ	
возрастного состава преподавателей	9
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	10
3.1. Научные школы и научные направления	11
3.2. Опыт использования научных исследований в образовательной деятельности,	
внедрения собственных разработок в производственную практику	11
3.3. Объем проведенных научных исследований	16
3.4. Издание научной и учебной литературы	16
3.5. Патентно-лицензионная деятельность	27
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	27
4.1. Участие в международных образовательных и научных программах	27
4.2. Обучение иностранных студентов	31
4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках	
международных межвузовских обменов	31
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУЧЕБНОЙ РАБОТЫ	32
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	34
6.1. Объекты недвижимого имущества для реализации уставной деятельности,	
социально-бытовые условия для обучающихся	34
6.2. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы	34
6.3. Условия, созданные для обучения инвалидов и лиц с ограниченными	
возможностями здоровья	34
Приложение 1: Показатели деятельности образовательной организации высшего	
образования, подлежащей самообследованию	36
Приложение 2: Результаты анкетирования обучающихся, педагогических,	
научных работников и работодателей	47

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Система управления

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет» в Ташкентской области Республики Узбекистан образован на основании Постановления Кабинета Министров Республики Узбекистан от 19 июля 2019 г. № 608 «Об организации деятельности филиала Астраханского государственного технического университета в Ташкентской области», а также на основании приказа Федерального агентства по рыболовству от 19.03.2020 г. № 141 «О создании филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет» в Ташкентской области Республики Узбекистан».

Филиал ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан (далее – Филиал) расположен в Кибрайском районе Ташкентской области Республики Узбекистан и осуществляет подготовку кадров для работы в рыбохозяйственном комплексе Республики, включая подготовку кадров в области экономики и управления предприятиями рыбохозяйственного профиля.

В настоящее время Филиал осуществляет деятельность в соответствии с лицензией на образовательную деятельность от 14.10.2016 № 2435 (серия 90Л01 № 0009501) (приложение к лицензии № 5.1 (приказ № 836 от 14 августа 2020 г.)).

Организационная структура филиала была утверждена на основании протокола №1 Попечительского совета Филиала от 12 мая 2020 года, а затем корректировалась приказом исполнительного директора №11-6/161 от 30 декабря 2021 года. В структуру филиала входит один факультет – факультет высшего образования (ФВО), который объединяет три кафедры, две из которых являются выпускающими: кафедра «Водные биоресурсы и технологии» и кафедра «Общая экология и экономика». Также в состав факультета входит общеобразовательная кафедра «Социально-гуманитарные и общепрофессиональные дисциплины».

Кафедра «Водные биоресурсы и технологии» осуществляет подготовку студентов по направлениям 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» и 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения». Кафедра «Общая экология и экономика» отвечает за подготовку по направлениям 05.03.06 «Экология и природопользование» и 38.03.01 «Экономика».

Помимо факультета, в структуру филиала входят более 15 дополнительных подразделений, включая советника директора, центр технологий цифрового образования, отдел заочного обучения, учебно-методический отдел, отдел контроля качества образования и другие.

На конец 2024 года штатная численность Филиала составила 112,25 единиц, из которых 57,75 (51,4% от общей численности работников) штатных единиц научно-педагогических работников (далее - НПП). Работу по оптимизации структуры филиала и штатного расписания необходимо продолжать в дальнейшем, опираясь на нормативные критерии подушевого финансирования, утвержденные в Республике Узбекистан.

1.2. Миссия

Филиал в соответствии с лицензией реализует образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы дополнительного профессионального образования. Исполнительный директор Филиала на основании доверенностей от 21.09.2020 № 73, от 16.12.2021 № 97, выданных ректором ФГБОУ ВО «АГТУ»,

уполномочен от имени головного вуза представлять интересы Филиала в отношениях с органами государственной власти и управления, с физическими и юридическими лицами, заключать от имени Филиала договоры, контракты и иные соглашения, касающиеся деятельности Филиала в Республике Узбекистан.

Миссия Филиала заключается в том, чтобы на основе знаний и опыта научно-педагогических работников и других сотрудников обеспечивать:

- подготовку высококвалифицированных кадров, востребованных на рынке труда, успешно функционирующих в региональном и национальном масштабах Республики Узбекистан и способных решать производственные и важнейшие научно-исследовательские задачи для удовлетворения потребности в сети рыбоводства и переработки;
- использование современных образовательных технологий при подготовке выпускников Филиала для повышения их конкурентоспособности на рынке труда;
- выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований, а также внедрение их в практику при сотрудничестве с научно-исследовательскими институтами Российской Федерации и Республики Узбекистан;
- широкое внедрение инновационных и современных интенсивных технологий, разведение рыб в сооружениях с закрытым водоснабжением, применение ведущего зарубежного опыта по повышению продуктивности искусственных водных бассейнов;
- разностороннее развитие личности будущего специалиста, обладающего высоким профессионализмом, культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

1.3. Планируемые результаты деятельности на 2025 г.

Основные задачи образовательной деятельности Филиала, ее предмет, цели и виды сформулированы в Положении о Филиале (утв. на заседании Ученого совета Университета от 20.02.2020 протокол №7). На 2025 год для Филиала определены следующие целевые показатели:

1. Обновление содержательного контента образовательного портала Филиала по всем дисциплинам, реализуемым в 2025 году.
2. Представление в Рособринадзор на лицензирование программ магистратуры по направлениям 05.04.06 Экология и природопользование, 19.04.03 Продукты питания животного происхождения, 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура, 38.04.01 Экономика.
3. Развитие материально-технической базы для выполнения научных исследований с учетом тематического плана НИР, научного задела коллективов, перспективы защиты диссертационных работ и коммерциализации результатов НИР.
4. Обеспечение 100% выполнения плана набора на реализуемые в Филиале образовательные программы бакалавриата.
5. Обеспечение выполнения не менее 10 акций и мероприятий в рамках государственной программы «Год охраны окружающей среды и «зеленой экономики» и не менее 7 мероприятий с сотрудниками и обучающимися, направленных на информационное противодействие терроризму и экстремизму.
6. Участие не менее 10 обучающихся в конкурсах на получение именных и персональных стипендий.
7. Повышение квалификации или стажировка по профилю реализуемых образовательных программ не менее 15 научно-педагогических работников.
8. Количество публикаций в журналах, входящих в международные базы данных Scopus и WoS – не менее 5 на 100 НПП.
9. Участие обучающихся не менее, чем в 3 форумных и фестивальных мероприятиях регионального, республиканского и/или международного уровня.
10. Обеспечение соответствия кадрового состава Филиала, участвующего в

реализации программ бакалавриата, требованиями ФГОС.

11. Развитие электронных сервисов филиала в части создания системы автоматического формирования пропусков занятий обучающимися филиала.

12. Повышение использования цифровых технологий в учебных и управленческих процессах.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Для обеспечения высокого качества образовательной деятельности в Филиале в 2024 году были осуществлены мероприятия по учебно-методической и организационной работе:

1. В отчетном году работа подразделений Филиала и учебно-методического отдела полностью осуществлялась в информационной системе «1С: Университет». В частности, учет контингента деканатом, подсистема «Приемная комиссия». В процессе подготовки к новому учебному году учебные планы, учебные нагрузки, рабочие программы разрабатывались с помощью программного комплекса «Планы».

2. Филиал продолжает работу на платформе HEMIS ВУЗ (hemis.astu.uz). По поручению Министерства высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан на платформе HEMIS сформирована и регулярно обновляется электронная база студентов в соответствии с данными информационной системы «1С: Университет».

3. На сайте филиала действует личный кабинет студента, что позволяет обучающимся филиала получать доступ к большому массиву данных, связанных с процессом освоения ими образовательной программы.

4. В течение года велась активная работа по контролю посещаемости занятий студентов отделом контроля качества образования Филиала совместно с деканатом. В результате 2024-2025 учебном году посещаемость студентов в среднем составила 92 %.

5. В целях независимой оценки качества образования в Филиале 100% экзаменационных дисциплин были охвачены тестированием в электронном виде.

6. На основании распоряжения Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 19 апреля 2024 года № 400-06, с 6 по 15 мая 2024 года была проведена аккредитационная экспертиза основных образовательных программ подготовки бакалавров, реализуемых филиалом ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан. В результате экспертизы все направления подготовки бакалавриата, представленные в филиале, прошли успешную государственную аккредитацию. Это касается таких направлений, как 05.03.06 Экология и природопользование, 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура и 38.03.01 Экономика. Приказом Рособнадзора от 16 мая 2024 года № 1056 были аккредитованы соответствующие укрупнённые группы направлений подготовки по уровню бакалавриата, включая: 05.00.00 «Науки о Земле», 19.00.00 «Промышленная экология и биотехнологии», 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» и 38.00.00 «Экономика и управление». Данный результат подтверждает соответствие образовательных программ филиала государственным стандартам Российской Федерации и требованиям качества высшего образования.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в 2024 году работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы Филиала.

2.1. Реализуемые образовательные программы

2.1.1. Высшее образование

Образовательная деятельность на факультете высшего образования осуществлялась по 4 ОП ВО:

–05.03.06 Экология и природопользование, профиль «Экология»;

–19.03.03 Продукты питания животного происхождения, профиль «Продукты

питания животного происхождения и водных биоресурсов»;

–35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, профиль «Аквакультура»;

–38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций».

Из них: 4 ОП ВО по очной форме обучения, 1 – по очно-заочной, 4 – по заочной.

Распределение обучающихся по отдельным направлениям подготовки на 30 декабря 2024 года выглядит следующим образом:

Таблица 1

Распределение обучающихся по отдельным направлениям подготовки

Направление подготовки	Очная форма обучения/в т.ч. иностранные граждане (чел.)			Очно-заочная форма обучения/в т.ч. иностранные граждане (чел.)		Заочная форма обучения/в т.ч. иностранные граждане (чел.)	
	Всего	В т.ч. грант	В т.ч. ком. основа	Всего	В т.ч. ком. основа	Всего	В т.ч. ком. основа
05.03.06 Экология и природопользование	124/0	72/0	52/0	-	-	204/0	204/0
19.03.03 Продукты питания животного происхождения	97/0	62/0	35/0	-	-	175/0	175/0
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура	100/0	68/0	32/0	-	-	162/1	162/1
38.03.01 Экономика	139/0	81/0	58/0	78/0	78/0	44/0	44/0
Итого:	460/0	283/0	177/0	78/0	78/0	585/1	585/1

2.1.2. Дополнительное профессиональное образование

Дополнительное профессиональное образование не реализовывалось.

2.2. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

В Филиале показатель «успеваемости» в 2024 году по очной форме обучения составил 89,5 %, по заочной форме обучения составил 84,2 %. В частности, сохранность контингента по такому показателю, как отчисления по причине неуспеваемости составило 4,3 %, по причине перевода в другой ВУЗ - 2,8 %. Показатель качества знаний студентов филиала за 2024 год составил в среднем 81,6 %. Для преодоления сложившейся ситуации в филиале проводилась работа с отстающими студентами через кураторов, назначенных в каждой группе, был усилен контроль за посещаемостью через старост групп (еженедельный доклад декану и ежемесячный отчет перед Старостатом), усилен контроль за выполнением графиков ликвидации задолженностей (отчет каждый месяц от старост учебных групп, от заведующих кафедрами).

В Филиале обучается 1 иностранный гражданин из Казахстана по заочной форме обучения по направлению 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура.

Согласно Указа Президента Республики Узбекистан № УП-6309 от 9 сентября 2021 г. «О дальнейшей поддержке одаренной молодежи, обучающейся и занимающейся научно-исследовательской деятельностью в высших образовательных учреждениях республики», начиная с 2021/2022 учебного года Конкурсы на Государственную стипендию Президента Республики Узбекистан и Государственные именные стипендии проводятся также и для студентов бакалавриата, обучающихся по совместным образовательным программам государственных высших образовательных учреждений, а также в функционирующих в

республике филиалах зарубежных высших образовательных организаций и негосударственных высших образовательных организациях.

В соответствии с приказом Министерства высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан №464 от 11 декабря 2024 года Хайруллаева Лейля Марленовна, обучающаяся на 4 курсе направления обучения 38.03.01 Экономика стала стипендиатом Президента Республики Узбекистан.

В соответствии с приказом Министерства высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан № 464 от 11 декабря 2024 года Шомуротова Мехрангиз Шоислом кизи обучающаяся на 3 курсе направления обучения 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура стала стипендиатом именной стипендии имени Бегуний.

В соответствии с приказом Министерство высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан № 464 от 11 декабря 2024 года Мирхайдаров Исмоил Мирхошим угли обучающийся на 3 курсе направления 38.03.01 Экономика является стипендиатом именной стипендии имени Ислама Каримова.

За прошедший год 67 студентов получили материальное поощрение за различные достижения или материальную помощь.

2.3. Анализ внутренней системы оценки качества образования

На факультете высшего образования оценка результатов текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация проводились в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» в ФГБОУ ВО «АГТУ» (утв. приказом ректора от 12.07.2023 г. № 216). В целях реализации индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ высшего образования применяется система рейтинг-контроля для студентов Филиала в соответствии с Регламентом организации системы рейтинг-контроля в учебном процессе (утв. приказом ректора от 12.07.2023 г. № 216).

В течение года деканатом и на кафедрах велась активная работа по контролю посещаемости занятий студентами и их успеваемости. Контроль эффективности учебных занятий осуществляется непосредственно ведущим преподавателем в форме устных опросов обучающихся, письменных контрольных работ, тестирования. Также реализуются общие контрольно-оценочные мероприятия (срезы знаний, проверка остаточных знаний).

Проведены социальные опросы среди студентов по темам «Преподаватель глазами студентов» и «Удовлетворенность студентов условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса», также, проведены социальные опросы среди НПП на тему «Удовлетворенность профессорско-преподавательского состава условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ» и среди работодателей на тему «Удовлетворенности качеством образования по образовательным программам» в целях изучения улучшения качества образования в филиале. Осуществлен мониторинг реализации мероприятий по устранению выявленных недостатков и проблем. Результаты оценки социологических опросов были размещены на сайте Филиала.

С целью осуществления контроля за текущей успеваемостью и посещаемостью учебных занятий ежемесячно и по окончании семестра подводятся итоги. Итоги текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации рассматриваются, обсуждаются и анализируются на заседаниях кафедр и директората. С неуспевающими студентами ведется постоянная работа на учебных занятиях, проводятся консультации, индивидуальные беседы, общение с родителями обучающихся. За 2024 год было проведено 192 консультаций: для учащихся - 98 индивидуальных, 40 групповых; для педагогов - 15 индивидуальных, 10 групповых; для родителей - 25 индивидуальных, 4 групповых. Увеличилось число обращений за консультацией, по сравнению с прошлым годом, со стороны студентов и родителей студентов, что можно считать положительной тенденцией.

2.4. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

В 2024 году окончили обучение 193 студента по 4 направлениям. Из данного контингента 40 являются студентами направления подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, 53 являются выпускниками направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, 48 являются выпускниками направления подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 52 являются выпускниками направления подготовки 38.03.01 Экономика предприятий и организаций. Из общего количества выпускников 21 студент завершил обучение с получением диплома с отличием.

По результатам мониторинга «Отдела маркетинга и студенческой практики» из 193 студентов 177 трудоустроены и это составило 92%. Более 80% выпускников трудоустроились в частные сектора экономики в соответствии с профилем подготовки, около 12% в государственных организациях и 3% поступили в магистратуру.

2.5. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ

В соответствии с приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 698 от 01.06.2020 г., № 894 от 07.08.2020 г., № 936 от 11.08.2020 г., № 954 от 12.08.2020 г., № 985 от 12.08.2020 г. об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – бакалавриата по направлениям подготовки, реализуемым в Филиале, была проведена работа по методическому обеспечению разработанных образовательных программ и формированию учебных планов по очной, очно-заочной и заочной форм обучения на 2024 год набора.

Проводится постоянный мониторинг методических документов Филиала и своевременно вносятся в локальные акты все необходимые изменения и поправки. По всем образовательным программам установлено полное соответствие содержания и качества подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов Российской Федерации, в том числе и полное соответствие учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ.

2.6. Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

В соответствии с Решением Ученого совета филиала (протокол №1 от 29.08.2024 г.) одной из важных задач эффективного обеспечения учебного процесса является обновление компьютерных классов. В филиале в отчетном периоде был создан дополнительно ещё один компьютерный класс. Компьютерные классы филиала используются обучающимися филиала для самостоятельной работы.

Каждый обучающийся филиала обеспечен неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам, предоставленным ФГБОУ ВО «АГТУ»:

ЭБС «Лань, коллекции «Информатика – Издательство Лань», «Инженерно-технические науки», «Химия» (www.e.lanbook.ru);

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART (<https://www.iprbookshop.ru/>);

ЭБС Юрайт (<https://urait.ru/>).

Кроме того, широко использовался альтернативный источник научно-международной платформы Scopus, Springer Nature, Web of Science, Scinde direct.

2.7. Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей

Кадровая работа, проводимая в 2024 году, была направлена на:

- реализацию комплекса мероприятий по приведению в соответствие научно-педагогических работников филиала требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей специалистов и служащих разделов «Квалификационные характеристики должностей работников образования» и «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

23-24 февраля текущего года в Ташкенте на базе филиала Российского химико-технологического университета им. Д.И. Менделеева состоялось масштабное событие – «День российской науки в Ташкенте». На мероприятие посвящённом празднованию Дня российской науки и 190-летию со дня рождения великого русского ученого Д.И. Менделеева; участвовали исполнительный директор доцент Хамракулов Абдуллажон Кадиорович и преподаватели филиала.

24 мая 2024 года на площадке Инновационного центра Министерства высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан прошли рабочие встречи экспертов в сфере образования из России и Узбекистана с участием руководителей профильных министерств и ведомств двух стран, руководителей и преподавателей российских вузов и их филиалов в Узбекистане. В рабочем совещании принял участие исполнительный директор филиала ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет» в Ташкентской области Республики Узбекистан А.К. Хамракулов.

17-19 сентября 2024 года исполнительный директор филиала ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет» в Ташкентской области Республики Узбекистан А.К. Хамракулов участвовал в работе III международного научно-образовательного форума «Fishery Skills» в рамках VII Международного рыбопромышленного форума и Выставки рыбной индустрии, морепродуктов и технологий «Global Fishery Forum & Seafood Expo Russia 2024».

1 ноября 2024 года в рамках рабочего визита в Узбекистан заместитель председателя Правительства Российской Федерации Д.Н. Чернышенко, министр по развитию Дальнего Востока и Арктики А.О. Чекунков, заместитель министра науки и высшего образования РФ К.И. Могилевский посетили МГИМО-Ташкент. В филиале состоялось совещание с руководством российских вузов и филиалов, работающих в Узбекистане, и выступление российских руководителей перед ташкентскими студентами МГИМО и их коллегами из других филиалов. В рамках визита в филиале состоялось совещание вице-премьера с руководством филиалов российских вузов, посвященная обсуждению развития связей России и Узбекистана и расширения научно-образовательного сотрудничества. Во встрече приняли участие заместитель министра науки и высшего образования Российской Федерации К.И. Могилевский, Чрезвычайный и Полномочный Посол России в Узбекистане О.С. Мальгинов, заместитель начальника Управления президента Российской Федерации по межрегиональным и культурным связям с зарубежными странами А.Л. Рыбаков, руководитель Департамента социального развития Администрации президента Республики Узбекистан О.К. Абдурахманов, заместитель министра высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан О.М. Махкамов, более 30 ректоров, проректоров, руководителей филиалов российских вузов в Узбекистане. Участники обсудили различные вопросы организации деятельности филиалов, успешные практики и проблемные вопросы. В дискуссии выступили и поделились лучшими практиками ректоры МИФИ, РХТУ им. Д.И. Менделеева, руководители филиалов МИСиС, РГУНиГ им. И.М. Губкина, СПбГУ,

МЭИ, Астраханского государственного технического университета, РЭУ им. Г.В. Плеханова, проректоры ВГИК им. С.А. Герасимова, РНИМУ им. Н.И. Пирогова.

В течение отчетного периода 24 сотрудника филиала прошли повышение квалификации в рамках 144-часового курса, направленного на освоение стандартов узбекского литературного языка и делопроизводства на государственном языке по программе «Ведение делопроизводства на узбекском языке». Обучение проводилось в Центре обучения основам делопроизводства на государственном языке и повышения квалификации при Ташкентском государственном университете узбекского языка и литературы имени Алишера Навои.

С 13 марта по 23 апреля 2024 года 14 преподавателей кафедры «Водные биоресурсы и технологии» и начальник отдела международного сотрудничества успешно завершили совместный образовательный онлайн-курс «Выращивание ценных видов рыб в установках замкнутого водоснабжения». В ходе курса участники освоили ключевые аспекты проектирования и эксплуатации систем замкнутого водоснабжения, включая методы обеспечения оптимальных условий для культивирования ценных видов рыб, мониторинг и контроль качества воды, а также современные подходы к повышению рентабельности и экологической устойчивости аквакультуры. Программа курса позволила участникам приобрести знания и навыки, необходимые для их применения в практической деятельности, связанной с реализацией проектов в области установок замкнутого водоснабжения. По итогам обучения всем участникам были выданы сертификаты, подтверждающие их квалификацию в сфере аквакультуры.

В 2024 году заведующий кафедры «Социально-гуманитарные и общепрофессиональные дисциплины» С.С. Насриддинову присвоено ученое звание «профессор» ВАК Республики Узбекистана.

На сайте Филиала систематически проводилась актуализация информации в разделе «Сведения об образовательной организации, подразделах «Структура и органы управления образовательной организацией», «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав». Научно-педагогический состав Филиала представлен на сайте Филиала по отношению к каждой образовательной программе.

За прошедший 2024 год в отделе кадров Филиала в системе документооборота было зарегистрировано: 394 приказа по личному составу, 87 приказов об отпусках, 9 приказов о командировании работников. В соответствии с требованиями Трудового Кодекса Республики Узбекистан подготовлено и оформлено 153 трудовых договоров с работниками.

На конец отчетного периода общее количество научно-педагогических работников, реализующих образовательные программы высшего образования (далее – ОП ВО), составляет 85 человек, из них на основной ставке – 37 человек, внутренние совместители – 6 человек и 42 преподавателя работают по внешнему совместительству. Из них работают на должности (человек): ассистента – 16, старшего преподавателя – 16, доцента – 38, профессора – 12, заведующего кафедрой – 3, в том числе имеют (человек): ученую степень кандидата наук – 38, ученую степень доктора наук – 15, ученое звание доцента – 26, ученое звание профессора – 7. Средний возраст научно-педагогических работников – 48 лет.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Итоги и результативность научной и инновационной деятельности Филиала в 2024 году приведены в Отчете Филиала по научной деятельности за 2024 г. (утв. на заседании Ученого совета Филиала ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области 31.01.2025, Протокол № 7).

3.1. Научные школы и научные направления

В 2024 года продолжилась разработка научных направлений в сфере водных

биоресурсов и аквакультура, а также по направлению экология. Научные школы и научные направления Филиала представлены в таблице 2.

Таблица 2

Научные школы и научные направления

Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области
Биологические особенности рыб с связи с развитием аквакультуры	35.03.08	Камилов Б.Г., д.б.н., профессор Ким С.И., PhD, доцент
Экология и охрана окружающей среды	05.03.06	Турсинбаева Г.С., к.б.н., доцент Абдуллаев Р.А., к.т.н., доцент
Проблемы экологической безопасности применяемых технологий и производимых продуктов	19.03.03	Амантурдиев Г.Б., к.с.х.н., доцент
Экономика предприятий и организаций	38.03.01	Джумонов Д.С., к.э.н., доцент Саидакбаров Х.Х., к.э.н., доцент
Датчики физических величин	01.04.10	Насриддинов С.С., д.т.н., профессор

3.2. Опыт использования научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику

Использование научных исследований в образовательной деятельности Филиала реализуется благодаря принципу «Образование - через науку».

Основными формами внедрения результатов НИР в образовательный процесс являются:

- использование материалов НИР в лекциях, семинарах, практических занятиях (разрабатываются новые и модернизируются существующие образовательные программы);
- разработка учебно-методических материалов для студентов на основе результатов научных исследований (учебно-методических пособий, лабораторных практикумов и др.);
- ознакомление студентов с основными инновационными направлениями научной деятельности, достижениями в области науки и техники, основными научными трудами в соответствующих областях подготовки кадров;
- участие студентов в выполнении НИР;
- научное руководство студенческими научными докладами для выступления на конференциях и семинарах.

Результативность научно-инновационной деятельности Филиала в 2023 году характеризуется следующими основными показателями.

На диссертационном совете по специальности «08.00.08-Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит» при Ташкентском финансовом институте доцент кафедры «Общая экология и экономика» Урманова Умида Хакимджановна успешно защитила научную работу для получения степени доктора философии (PhD) по экономическим наукам на тему «Совершенствование организационно-методического обеспечения бюджетирования в системе управленческого учета».

12 ННП Филиала являются членами редакционной коллегии различных международных журналов:

- А. Хамракулов журнала «Научное обозрение» (РФ);
- С. Насриддинов журналов «International Journal of Innovative Research in Computer and Communication Engineering» (Индия) и «Научное обозрение» (РФ);
- Д. Джумонов журнала «Педагогика & Психология» (РФ);
- Г.Амантурдиев журнала «International Journal of Innovations in Engineering Research and Technology (IJIERT)» (Индия);

А. Мавлянов журнала «**Web of Technology: Multidimensional Research Journal**» (Испания);

А. Юлдашев журнала «**Galaxy International Interdisciplinary Research Journal (GIIRJ)**» (Индия);

С. Хасанов журнала «**European Journal of Agricultural and Rural Education (EJARE)**» (Испания);

Х. Саидакбаров и А. Муратов журнала «**Путь науки**» (РФ);

Г. Турсинбаева и М. Джумашев журнала «**Web of Agriculture: Journal of Agriculture and Biological Sciences**» (Испания);

В. Ким журнала «**American Journal of Technology and Applied Sciences**» (США).

В Филиале ведется планомерная работа по приобщению студенческой молодежи к научным исследованиям. Всего в филиале действует 9 кружков, в том числе 5 научных, 4 спортивных с численностью 140 человек.

Показатели, оценивающие научно-исследовательскую работу студентов:

- количество студентов, занимающихся НИР – 46;
- количество преподавателей, руководящих НИР студентов – 14.

Результаты научно-исследовательской деятельности студентов представлены в таблицах 3, 4, 5.

Таблица 3

Информация о студенческих научных кружках

Название кружка	Руководитель	Количество студентов, занимающихся в кружке	Результаты деятельности кружка
Аквариумное рыбоводство	Ишонходжаев Б	10	Дополнительные знания студентов для получения знания по аквариумному рыбоводству, доклады на конференциях, публикации
Экомир	Абдуллаев Р	15	Студенты получают основные информации об охране окружающей среды и природопользовании, доклады на конференциях, публикации
Мир экономики	Урманова У.	30	Дополнительные знания студентов для получения знаний по экономике, доклады на конференциях, публикации
English speaking club	Шаюсупова Н.	8	Дополнительные занятия студентов для повышения языковых знаний, навыки говорения, чтения и повышению вокабулярии по специальности
Русский язык	Рахимова Ф.	14	Ознакомление со многими интересными вопросами грамматики русского языка, закрепить интерес студентов к познавательной деятельности, способствует развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию

Таблица 4

Научные статьи студентов в журналах

№	Ф.И.О. студента	Название	Выходные данные
1.	Bekmirzayev Muxammadjon	State of modern ecology of Uzbekistan and actions to reduce environmental emissions.	ISSN (E): 2942-1896 Western European Journal of Modern Experiments and Scientific Methods Volume 2, Issue 4, April, 2024 https://westerneuropeanstudies.com/index.php/1
2.	Бекмирзаев Мухаммаджон	Роль продуктов питания в поддержании здоровья и профилактике заболеваний	Modern education and development – Volume 7, No. 1, 2024 year
3.	Бекмирзаев Мухаммаджон	Полимерно-песчаные плитки: Обзор, Производство и Применение	Modern education and development – Volume 7, No. 1, 2024 year
4.	Бекмирзаев Мухаммаджон	Исследование новых возобновляемых источников энергии	Modern education and development – Volume 7, No. 1, 2024 year
5.	Бекмирзаев Мухаммаджон	Искусственный интеллект в сфере продовольственной безопасности	Modern education and development – Volume 7, No. 1, 2024 year
6.	Бекмирзаев Мухаммаджон	Экологическая устойчивость производства продуктов животного происхождения и их влияние на климат	Modern education and development – Volume 9, No. 2, 2024 year
7.	Бекмирзаев Мухаммаджон	Влияние методов разведения скота на качество мяса и его пищевую ценность	TADQIQOTLAR – Volume 45, Issue 1, 2024 year
8.	Саидова Фаёза	Формирование методической подготовки педагогов.	Jild: 04, Nashr:05 May - 2024 ISSN: 2181-2624 Ta'lim va rivojlanish tahlili onlayn ilmiy jurnali www.sciencebox.uz
9	Кодиров Азизбек	Состав и количество гумуса в разных механических фракциях.	International Multidisciplinary Research in Academic Science (IMRAS) Volume. 8, Issue 05, May (2024)
10	Кодиров Азизбек	Биология, экология и природопользование микробиологическая активность луговоаллювиальных почв Бухарского оазиса.	International Journal of Education, Social Science & Humanities. Finland Academic Research Science Publishers ISSN: 2945-4492 (online) (SJIF) = 8.09 Impact factor Volume-12 Issue-5 2024 Published: 22-05-2024
11	Saidova F.S.	An innovative approach to measuring soil moisture.	ISSN 2308-4804 SCIENCE AND WORLD. International scientific journal, № 1 (125), 2024 Address: Russia, Volgograd
12	Saidova F.S.	The effect of the cooling rate on the electrophysical properties of silicon load cells. (влияние скорости охлаждения на электрофизические свойства кремниевых тензодатчиков).	ISSN 2308-4804. SCIENCE AND WORLD International scientific journal, № 3 (127), 2024 Address: Russia, Volgograd

№	Ф.И.О. студента	Название	Выходные данные
13	Саидова Фаёза	Особенности организации проведение проблемных уроков.	ISSN 2782-4365 УДК 37 ББК 94. Международный научно-образовательный электронный журнал «ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ». Выпуск №50-5 (май, 2024).
14	Saidova F.S.	Повышение эффективности фотоэлектрического устройства на основе монокристаллического кремния за счет слоев SiO ₂	ISSN 2181-7200 Фарғона политехника институти Илмий-техника журнали 2024.Том 28.№ 2
15	Саидова Ф.С.	Формирование методической подготовки педагогов.	Jild: 04, Nashr:05 May - 2024 ISSN: 2181-2624.Ta'lim va rivojlanish tahlili onlayn ilmiy jurnali www.sciencebox.uz
16	Дилмуродова З.М.	Анализ результатов эксперимента по биологии и технологии выращивания сорго белого кукуруза.	Taffakkur manzili ilmiy-uslubiy jurnali .Barcha sohalar bo'yicha. 3-son. 1-jild mart 2024 yil 1-qism
17	Mirxaydarov Ismoil Mirxoshim o'g'li	Типы бюджетирования и передовой опыт бюджетного процесса	“Barqarorlik va yetakchi tadqiqotlar” onlayn ilmiy jurnali Jild 04, Nashr 09, September-2024
18	Шомуратова Мехрангиз Шойслом кизи	Технология предотвращения потерь воды и современные решения по откачке воды потребителям	O'zbekistonda fanlararo innovatsiyalar va ilmiy tadqiqotlar jurnali. Materiallari to'plami 20-iyun, 2024-yil 31-son.
19	Шомуратова Мехрангиз Шойслом кизи	Current problems of modern ecology in uzbekistan and measures to stabilize emissions into the environment	Web of technology; Multidimensional Research Journal. Volume 2, Issue 9, September 2024.
20	Шомуратова Мехрангиз Шойслом кизи	Biological Features of the Spotted Thicklip Loach, Triplophysa Strauchii, of the Chirchik River in Uz-Bekistan	American Journal of Biology and Natural Sciences. Volume: 1 Number:7 (2024)
21	Шомуратова Мехрангиз Шойслом кизи	Dynamics of Morphological Features of Grass Carp in the Environments of a Fish Hattery in the Bukhara Regio	American Journal of Botany and Bioengineering. Volume: 1 Number: 9 (2024)

Таблица 5

Информация об участии студентов в конференциях

№	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. руководителя	Название доклада	Наименование конференции	Дата и место проведения
1	Ортиков А.Ш.	Д.т.н. профессор Насриддинов С.С.	Определение влажности почв с помощью информационно-технологических систем	74-я международная студенческая научно-техническая конференция	Астрахань, 8–13 апреля 2024 года
2	Хайруллаева Л.	К.э.н., доцент Муратов А.У.	Преимущества и возможности электронного документооборота в экономике	74-я международная студенческая научно-техническая конференция	Астрахань, 8–13 апреля 2024 года
3	Нажмитдинова Н.	К.б.н., доцент Сергеева Ю.В.	Оценка условий выращивания красной тилипии	74-я международная студенческая научно-техническая конференция	Астрахань, 8–13 апреля 2024 года
4	Шамуратова М.	Старший преподаватель Сафаров М.М.	Выращивание Африканского сома (<i>Clarias gariepinus</i>) в установках замкнутого водоснабжения	74-я международная студенческая научно-техническая конференция	Астрахань, 8–13 апреля 2024 года
5	Исаева С.Т.	д.т.н., профессор Цибизова М. Е	Особенности кухни Республики Каракалпакстан и блюда «карма»	74-я международная студенческая научно-техническая конференция	Астрахань, 8–13 апреля 2024 года
6	Юсупова С.А.	к.б.н. доцент Турсинбаева Г.С.	Морфология плодов и семян эфемеров Кызылкума	74-я международная студенческая научно-техническая конференция	Астрахань, 8–13 апреля 2024 года
7	Хайруллаева Л.	доцент Урманова У.Х.	Резервы повышения рентабельности производства в фермерских хозяйствах	74-я международная студенческая научно-техническая конференция	Астрахань, 8–13 апреля 2024 года

№	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. руководителя	Название доклада	Наименование конференции	Дата и место проведения
8	Садикова А.	к.э.н. доцент Лунева Т.В.	Проблемы анализа финансовой устойчивости организаций строительной отрасли	74-я международная студенческая научно-техническая конференция	Астрахань, 8-13 апреля
9	Дилмуродова З.	Ассистент Мурталибова М.М.	Глобальная, региональная и национальная безопасность: понятия и особенности	74-я международная студенческая научно-техническая конференция	Астрахань, 8-13 апреля
10	Кодиров М.	к.э.н. доцент Лунева Т.В.	Эффективность использования основных производственных фондов строительных организаций	74-я международная студенческая научно-техническая конференция	Астрахань, 8-13 апреля

3.3. Объем проведенных научных исследований

Заключен хозяйственный договор на выполнение научно-исследовательских работ по заказу отраслевых предприятий (хозяйственный контракт) на сумму 3 млн. сум (22752,1 рубль) между кафедрой «Социально-гуманитарные и общепрофессиональные дисциплины» и ООО «TASHELECTRONICS» по теме «Оказание научной и практической поддержки в области электроники».

3.4. Издание научной и учебной литературы

Профессорско-преподавательским составом Филиала опубликованы: 2 учебника, 4 учебных пособия, 6 монографий, 122 статья в различных научных журналах (в том числе 9 статей в базах Scopus и Web of Science), а также 38 материалов конференций, из которых 31 – на международных научных форумах.

Результаты изданий научной и учебной литературы представлены в таблицах 6-9.

Таблица 6

Учебники

№	Авторы	Название	Выходные данные
1	Камилов Б.Г Юлдашов М.А	Индустриальное рыбоводство	Ташкент. Издательство «Dimal», 2024
2	Yuldashov M.A, Kamilov B.K	Аквакультура	Ташкент. Издательство «Dimal», 2024

Таблица 7

Учебное пособие

№	Авторы	Название	Выходные данные
1.	L.N.Egamberdiyeva, I. A.Allanazarova, D.T.Atabayeva	Анатомия и физиология человека	УДК 611;612 ББК 28.86;28.903 ISBN 978-9916-545-64-5. Ташкент. Издательство «Osiyo tur», 2024
2.	Z.Sh. Mukhidova	Аналитическая химия и физико-химические методы анализа. Лабораторные занятия	Санкт-петербург. Москва. Краснодар. Издательство «Лань», 2024
3.	Z.Sh.Mukhidova	Органическая и биологическая химия. Лабораторные занятия	Санкт-петербург. Москва. Краснодар. Издательство «Лань», 2024
4.	Мавлянов А., И.Ё.Эшматов	Инновационные подходы к организации учебной практики.	Ташкент. Издательство “SARBON LLS”, 2024

Таблица 8

Монография

№	Авторы	Название	Выходные данные
1.	Турсинбаева Г. С. Эгамбердиева Л. Н. Мухидова З. Ш.	РОД AGRIOPHYLLUM ВИБ. ВО ФЛОРЕ СРЕДНЕЙ АЗИИ: Морфология, Анатомия, Систематика	УДК 581.91(575.1) ББК 42.374 Ташкент. Издательство «Dimal», 2024
2.	Mavlyanov A. Urinbayev S.	Технологии и инновационные методы повышение качества учебного процесса	ISBN 978-9910-9398-2-2 УДК 37014.6. Tashkent. Издательство «Zebo prints», 2024
3.	Мавлянов.А. Эшматов И.Ё.	Интеграция учебной и производственной практики.	УДК 37.091.3 КБК 74.202.5 М-13 Ташкент. Издательство “SARBON LLS”, 2024
4.	Закиров С.Х. Мухидова З.Ш	Биоактивность терпеноидов растений рода Artemisia Jurinea Handella	ISBN 978-3-659-64587-7 120 High Road, East Finchley, London № 2 9ED United Kingdom Str.Armeniasca 28/1 jffice 1. Chisinnau MD-2012 respublik of Moldova Europe
5.	Нажмиддинова Н. Халтурсунов Э. Мухидова З. Абдурахимов А. Мавлонова М. Мухамедгалиев Б.	Очистка и обезвреживание промышленных сточных вод ионитами	УДК 614.841.411 667.637 ББК 85.267-36 ISBN 978-9943-6846-94-9 Ташкент. Издательство «Voris-nashriyot», 2024
6.	Арипова Ш. Дусмуратова С. Хакимов Р.	Подбор сортов, селекция и семеноводство кабачка в (Cucurbita pepo L.) в Узбекистане	Tashkent. Издательство «Fan ziyosi», 2024

Таблица 9

Статьи в научных журналах

№	Авторы	Название	Выходные данные
1.	Usmanova D. Bozorova D. Yuldashov M. Kamilov B	Morphological characteristics of yearlings of Grass carp (Ctenopharyngodon idella) in the fish farm of Bukhara region, Uzbekistan	EZS Web of Conferences 563.03027 (2024) ICESTE 2024
2.	Tursinbayeva G.	Leaf structure of species of	ISSN:1735-3866.Print ISSN:1735-3866.Caspian

№	Авторы	Название	Выходные данные
	Saparov A. Turekeeva A. Atanazarov K. Matrasulov, G.	the Brassicaceae Burnett family in Southwestern Kyzylkum, Uzbekistan	Jornal of Enviromental
3.	Sh. S. Djumanov U. K. Mayinova Kh. Karimbaev D. S. Djumanov	Origins of anomalies in the temperature dependences of specific heat and superfluid density in doped high-Tc cuprates: Signatures of Bose-Liquid superconductivity	World Scientific Modern Physics Letters B (2024) 2450147 (13)
4.	S. Juraev M. Djumashev L. Jamolova M. Ashurov	Analysis of valuable and economic features of introgressive hybrids of cotton in different soil and climatic conditions of Uzbekistan	ISSN 2367-3370 ISSN 2367-3389 (electronic) Lecture Notes in Networks and Systems ISBN 978-3-031-37977-2 ISBN 978-3-031-37978-9 (eBook) https://doi.org/10.1007/978-3-031-37978-9
5.	G.S. Gaybullaev B.M. Eshonqulov M. Hatamov J.B. Fayzimurodov V. Kim	The significance of technical hemp cultivation and biometric indicators of the researched varieties in Uzbekistan	BIO Web of Conferences 93, 02002 (2024) https://doi.org/10.1051/bioconf/20249302002
6.	Yuldashov M. Kamilov B. Toshova N. Donaev H	Biological basics of African catfish (Clarias Gariepinis) culture in cages in the plain zone of Uzbekistan	EZS Web of Conferences 563.03026 (2024) ICESTE 2024
7.	Ismoilkhujaev K. Utemuratova F Yuldashov M Kamilov B.	Features of maturation of two-year-old common carp (Cyprinus Carpio) in cages in Uzbekistan	EZS Web of Conferences 563.03014 (2024) ICESTE 2024
8.	Boykobilov J.B. Adilov B.Sh. Interesova E.A. Yuldashov M.A. Kamilov B.G.	Prussian carp Carassius gibelio in the Charvak reservoir of Uzbekistan: morphological and molecular-genetic characteristics	Вестник Томского государственного университета. Биология. 2024. № 67. С. 71–87
9.	Mukhidova Z Zakirov S Khazratkulova S Zakirova N	Prospects for the use of natural terpenoids in agriculture	EZS Web of Conferences 2024, 82, 03001
10.	Nasriddinov S.S., Khamrakulov A.K., Movlonov N.T., Saidova F.S.	An innovative approach to measuring soil moisture.	ISSN 2308-4804 SCIENCE AND WORLD International scientific journal, № 1 (125), 2024 Address: Russia, Volgograd
11.	Nasriddinov S.S., Makhamatov A.A., Muidinova M.A., Mamatova G.D., Umarova G.A., Saidova F.S.	Optical properties of the surface of semiconductor wafers and p-n structures and methods for their improvement	ISSN 2308-4804 SCIENCE AND WORLD International scientific journal, № 5 (129), 2024 Address: Russia, Volgograd
12.	Nasriddinov S.S., Makhamatov A.A., Muidinova M.A., Mamatova G.D., Umarova G.A., Saidova F.S.	Optical properties of textured silicon	ISSN 2308-4804. Science and world. 2024. № 6 (130) Address: Russia, Volgograd
13.	Nasriddinov S.S., Khamrakulov A.K., Turaev	The effect of the cooling rate on the electrophysical properties of silicon load	ISSN 2308-4804 SCIENCE AND WORLD International scientific journal, № 3 (127), 2024 Address: Russia, Volgograd

№	Авторы	Название	Выходные данные
	M.R., Normuratov K.T., Saidova F.S	cells	
14.	Juraev S Djumashev M Jamolova L Ashurov M.	Analysis of valuable and economic features of introgressive hybrids of cotton in different soil and climatic conditions of Uzbekistan	ISSN 2367-3370 ISSN 2367-3389 (electronic) Lecture Notes in Networks and Systems ISBN 978-3-031-37977-2 ISBN 978-3-031-37978-9
15.	Kim V.V., Hotamov M.M., Gaybullaev G.S.	Cultivation of technical cannabis in Uzbekistan	ISSN: 2749-361X World Bulletin of Social Sciences (WBSS) Available Online at: https://www.scholarexpress.net Vol. 32, March 2024
16.	Kim V.V.	Productivity and quality of vegetable crops depending on the application of mineral nutrition in greenhouses of Uzbekistan	ISSN: 0976-9595 Journal of Advanced Scientific Research Vol. 2, Issue 12 page 76 Impactfactorsearch 8.4
17.	Ramazonov B. R., Egamberdiyeva L.N.	Changes of land cover and soil properties of Amudarya downstream areas under the influence of desertification	ISSN 2181-3337 scientists.uz Science and innovation international scientific journal volume 3 issue 4 april 2024 https://doi.org/10.5281/zenodo.11086881
18.	Egamberdiyeva L.N. Bekmirzayev M.	State of modern ecology of Uzbekistan and actions to reduce environmental emissions	ISSN (E): 2942-1896 Western European Journal of Modern Experiments and Scientific Methods Volume 2, Issue 4, April, 2024
19.	Juraev S Djumashev M. Jamolova L Ashurov M	Analysis of valuable and economic features of introgressive hybrids of cotton in different soil and climatic conditions of Uzbekistan	Fundamental and Applied Scientific Research in the Development of Agriculture in the Far East (AFE-2022) Agricultural Cyber-Physical Systems, Volume 1 204
20.	Нармырзаева Н. Б, Рахимова С. М., Рахматова С.М.	Environmental problems of Uzbekistan and solution to their problems.	ISSN (E): 2942-1896 Western European Journal of Modern Experiments and Scientific Methods Volume 2, Issue 5, May, 2024
21.	Rakhimova S. M. Narmirzayeva N. Rakhmatova S. M.	Important issues of preserving the city ecology of the republic of Uzbekistan	ISSN (E): 2754-9291 British Journal of Global Ecology and Sustainable Development Volume-24, January, 2024
22.	Трояновская Р., Исамухамедов С А.Юлдашев	Поликультура перспективное направление в рыбоводстве	ISSN: 2181-3337 УДК: 636.3.05 SCIENCE AND INNOVATION. Международный научный журнал. Специальный выпуск 2024 год
23.	Aliyev U.G., O'Imasov B.F., Amanturdiyeva N.	Роль общей анестезии в хирургии животных.	ISSN: 2181-3337 УДК:617-089.5-031.81 SCIENCE AND INNOVATION. Международный научный журнал. Специальный выпуск 2024 год, май
24.	Сафаров М.М.	Использование биологически активных веществ при кормлении высокопродуктивных коров	ISSN: 2181-3337 УДК636+637+576.8 SCIENCE AND INNOVATION. Международный научный журнал. Специальный выпуск 2024, май
25.	A. A. Yuldashev., V.G. Semenov., A. V. Luzova	Immunotropic Drugs the Prevention and Salus Series in Realizing the Potential of Reproductive and Productive Qualities of Cattle	ISSN: 2573-2196 Journal of Dairy & Veterinary Sciences. June 27 2024

№	Авторы	Название	Выходные данные
26.	Хамад Х.А., Лагуткина Л.Ю., Мартьянов А.С., Кузьмина Е.Г., Юлдашев А.А.	Применение фитобиоактивных ингредиентов в составе комбикормов для осетровых	ISSN 2073-5529 (Print) ISSN 2309-978X(Online) Вестник Астраханского Государственного технического университета. Серия Рыбное хозяйство. № 3, 2024.
27.	Shomuratova M Rakhmatova S Utemuratova F Yuldashov M Kamilov B	Biological Features of the Spotted Thicklip Loach, Triplophysa Strauchii, of the Chirchik River in UzBekistan	ISSN: 2997-7185 American Journal of Biology and Natural Sciences https://biojournals.us/index.php/AJBNS
28.	Kim V.V.	Prospects for the development of aquaculture in the republic of Uzbekistan	ISSN 2181-3187 «Образование, наука и инновационные идеи в мире» Международный научно-образовательный электронный журнал. Выпуск журнала №-47 Часть-5 Июнь –2024 http://www.newjournal.org/
29.	Мавлянов А, Сафаров М.	Формирование самостоятельных мышлений студентов	ISSN (p): 2181-3671 ISSN (e): 2181-368X Journal of new century innovations Volume -53 Issue-4 May 2024
30.	Мавлянов А., Сафаров М.	Методы и технологии обучения	ISSN: 3030-3680 Лучшие интеллектуальные исследования. Электронный журнал. Часть-22 Том-1 Июнь
31.	Narmirzaeva N. B	Technology of production of homemade boiled sausages in Uzbekistan	ISSN (E): 2938-3757 Web of Technology: Multidimensional Research Jornal Volume 2, Issue 10, October 2024
32.	Narmirzaeva N. B.	Principles of protection and conservation of water resolutions in Uzbekistan	Western European Journal of Modern Experiments and Scientific Methods Vol. 2, Issue 10, October, 2024
33.	Rakhmatova S.M.	Production of cheese using improved technology from goat milk	Образование, наука и инновационные идеи в мире. Международный научный электронный журнал. № 47 Часть 5 Июнь.2024 http://www.newjournal.org/
34.	Rakhmatova S.M.	Prospects for the development of fish farming in uzbekistan	Web of Agriculture: Journal of Agriculture and Biological Sciences https://webofjournals.com Volume 2, Issue 10, October- 2024
35.	Касьянов А.А. Никитин Д.А. Семёнов В.Г. Косяев Н.И. Юлдашев А.А.	Постодипломное – анализ экстенсивности инвазии и санитарная оценка рыбы, выловленной в водоемах Чувашской Республики	ISSN 1998-698X DOI:10.33632/1998-698X Ветеринарный врач. Научно-производственный журнал 2024, №1
36.	Никитин Д. Семёнов В.Г. Косяев Н.И. Юлдашев А. А Касьянов А.А.	Эпизоотологическое состояние водоемов Приволжского федерального округа по инвазионным заболеваниям	ISSN 0869-8155 (print) ISSN 2686-701X (online) Аграрная наука. Научно-теоритический и производственный журнал 2024, №4
37.	Дворецкая В.А. Семенов В.Г. Юлдашев А. А	Влияние биогенной кормовой добавки аква- biot-norm на клеточное и гуморальное звенья неспецифической резистентности радужной форели	ISSN 2949-0898 Прикаспийский вестник ветеринарии Научно-практический журнал №1(6) 2024
38.	Семенов, В.Г Тюрин В. Г Дворецкая В.А	Применение биогенной кормовой добавки аква- biot-norm для повышения	ISSN 2782-4136 УДК 639.3.0 DOI 10.48612/vch/68bf-3xu4-vhmr

№	Авторы	Название	Выходные данные
	Юлдашев А. А Хафизов Р. Р	неспецифической резистентности русского осетра	Вестник Чувашского государственного аграрного университета. Научный журнал. 2024, №1
39.	Zakirov S.Kh Mukhidova Z.Sh	Biological Activity of Environmentally Friendly Plant Terpenoids	American Journal of Biomedical Science & Research 31.01.2024 y.
40.	Xodjimurodova N.R Kodirov A.J Нармырзаева Н. Б	Состав и количество гумуса в разных механических фракциях	International Multidisciplinary Research in Academic Science (IMRAS) Volume. 8, Issue 05, May (2024)
41.	Кодиров А.Ж Ходжимуродова Н	Биология, экология и природопользование микробиологическая активность лугово- аллювиальных почв бухарского оазиса.	International Journal of Education, Social Science & Humanities. Finland Academic Research Science Publishers ISSN: 2945-4492 (online) (SJIF) = 8.09 Impact factor Volume-12 Issue-5 2024
42.	Пулатова Э.	Цифровое образование в Узбекистане: анализ, проблемы и решения	JOURNAL OF NEW CENTURY INNOVATIONS http://www.newjournal.org/ Volume–54 Issue-4 Iyun-2024
43.	Nasriddinov S.S. Khamrakulov A.K. Movlonov N.T. Saidova F.S.	Инновационный подход измерения влажности почвы	ISSN 2308-4804 SCIENCE AND WORLD International scientific journal, № 1 (125), 2024
44.	Nasriddinov S.S. Khamrakulov A.K. Turaev M.R. Normuratov K.T. Saidova F.S	Влияние скорости охлаждения на электрофизические свойства кремневых тензодатчиков	ISSN 2308-4804 SCIENCE AND WORLD International scientific journal, № 3 (127), 2024
45.	Насриддинов С.С. Махаматов А.А. Муйдинова М.А. Маматова Г.Д. Умарова Г.А. Саидова Ф.С.	Оптические свойства поверхности полупроводниковых пластин и Р-N структур и методы их улучшения	ISSN 2308-4804 Science and world International scientific journal, № 5 (129), 2024
46.	Nasriddinov S.S. Makhamatov A.A. Muidinova M.A. Mamatova G.D. Umarova G.A. Saidova F.S.	Оптические свойства кремния с текстурированной поверхности	ISSN 2308-4804. Science and world. International scientific journal, 2024. № 6 (130)
47.	Nasriddinov S.S. Khamrakulov A.K. Turaev M.R. Normuratov K.T. Saidova F.S.	Мониторинг влажности почв с помощью информационно технологических систем	Scientific Bulletin. Physical and Mathematical Research Vol.6 Issue 1 2024
48.	Nasriddinov S.S. Khamrakulov A.K. Malyanov A. Saidova F.S.	Система слежения параметров почвы	ISSN 2308-4804. Science and world. International scientific journal, 2024. № 9(133)
49.	Nasriddinov S.S. Khamrakulov A.K. Keldiyev H. Malyanov A. Saidova F.S.	Information and measurement system for monitoring soil parameters	ISSN 2308-4804. Science and world. International scientific journal, 2024. № 11(135)
50.	Насриддинов С. Сайдимов Я.	Влияние ускоренных протонов на электрофизические параметры терморезисторов	www.ria-stk.ru/mi Мир Изменений 4(206). 2024. Метрологический научно-технический журнал
51.	Shayusupova N.B.	Analyzing Corpus Linguistics	European international journal of multidisciplinary research and management studies ISSN 2750-8587

№	Авторы	Название	Выходные данные
			sjif 2024-7. 853 volume 04 issue 05 31.05.2024
52.	А.Мавлянов, Г.С.Сарымсаков Ф.С.Саидова	Особенности организации проведение проблемных занятий	ISSN 2782-4365 УДК 37 ББК 94 «ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ». Международный научно-образовательный электронный журнал. Выпуск №50-5 (май, 2024)
53.	Насриддинов С. Хамракулов А.К. Мовлонов Н.Т. Саидова Ф.С.	Система слежения параметров почвы.	ISSN 2308-4804. Science and world. International scientific journal, 2024. № 9 (133)
54.	Nasriddinov S.S., Hamrakulov A.K., Keldiev H.H., Movlonov N.T., Saidova F.S	Information and measurement system for monitoring soil parameters.	ISSN 2308-4804. Science and world. International scientific journal, 2024. № 11 (135)
55.	Мавлянов А., Эшматов И., К.Латкин	Определения педагогических целей	ISSN 2181-3116 ISSN 2181-3108 World Scientific Research journal vol.-33 Issue -1 november-2024
56.	Каримов И. Мавлянов А.	Значение современных информационных технологий в повышении педагогического мастерства	ISSN 3030-3680. Лучшие интеллектуальные исследования Часть- 33 Том-2 ноябрь 2024
57.	Yuldashev A. Semenov V. Luzova A.	Application of Biogenic Feed Additive Akwa-Biot- Norm in Aquaculture	Digital Journal of Science (DJS) 16 December, 2024
58.	Турсинбаева Г.С. Мухидова З.Ш. Махкамова Д.А.	Адаптивная стратегия эфемеров Кызылкума	ISSN 2308-4804 Science and world. International scientific journal, № 3 (127), 2024
59.	Турсинбаева Г.С.	Строение листьев видов рода Agriophyllum Bieb	ISSN 2311-2158 The Way of Science. International scientific jomal, № 12 (130), 2024
60.	Турсинбаева Г.С. Маракулина О.С	Биология прорастания семян эфемеров	ISSN 2308-4804 Science and world 2024 № 11 (135)
61.	Муратов А.У. Муратова М. Г.	World of Science.XXI Education technology. International Interdisciplinary Research jornal	World of Science. XXI Education technology. International Interdisciplinary Research jornal. December volume-7 Issue-12
62.	Sarimsakov G.	Escherichiosis infection in sheer Escherichia coli	Western European Journal of Modern Experiments and Scientific Methods Volume 2, Issue 11, November 2024
63.	Саримсаков Г.	Развитие технологий функциональных и специализированных продуктов питания животного происхождения	Web of Technology Multidimensional Research Journal/ Volume 2, Issue 12, December 2024
64.	Sarymsakov G.	Bacteriological studies of salmonellosis	ISSN(E) 2754-9291. British Journal of Global Ecology and Sustainable Development Volume 35, Issue 12, December 2024
65.	Саримсаков Г.	Эшерихиоз ягнят	ISSN 2782-4365 УДК 37 ББК 94 «ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ». Международный научно-образовательный электронный журнал. Выпуск № 59 Часть 2 2024
66.	Kim S. I.	Sex Structure of <i>Macrobrachium Nipponense</i> Popularionse in Some Water Bodies of Uzbekistan	American Journal of Biology and Natural Sciences. Volume 1 № 10 2024 desember p. 15-18
67.	Kim S. I.	Using Anodonta Toothless as a Feed Additive on the	American Journal of Biodiversity. Volume 1, № 6 2024 desember p.1-5

№	Авторы	Название	Выходные данные
		Example of African Catfish Clarias Gariepinus	
68.	Ким С.И.	Экология рыб и соленые озера Узбекистана	Экономика и социум № 12 (127) 2024
69.	Kim V.V.	Cultivation Of Technical Hemp On Saline Soils With Drip Irrigation	ISSN 2771-8840 Texas journal of Agriculture and Biological Sciences December 2024
70.	Kim V.V. Khotamov M.M. Narimanov A.A.	Morphological features of industrial hemp cultivation in soul and climatic conditions of Syrdarya region	ISSN(E) 2938-3781 Web of agriculture journal of agriculture and Biological Sciences. Volume 2 Issue 12, December 2024
71.	Ким В.В.	Фенологические наблюдения и биометрические измерения сортов технической конопли	ISSN: 2181-4027 SJIF 4.995. Pedagogics international research journal. Volume-72 Issue 2 December 2024
72.	Ким В.В.	Получение урожая зеленных бобов овощной сот сорта Универсал в зависимости от сроков сева	ISSN: 2181-4027 SJIF 4.995. Pedagogics international research journal. Volume-72 Issue 2 December 2024
73.	Ким В. В.	Коктейльные томаты	ISSN: 2181-4027 SJIF 4.995. Pedagogics international research journal. Volume-72 Issue 2 December 2024
74.	Эгамбердиева Л.	Перспективы экономии водных ресурсов в Средней Азии	«Экономика и социум» № 12 (127) 2024
75.	Ramazonov B. Mutalov K. Egamberdiyeva L. Atabayeva D. Abdurashitova Ye. Allanazarova I.	Growing salt-resistant flora under natural conditions of the Kyzylkum desert and arid bed of Aral Sea, Uzbekistan	SABRAO Journal of Breeding and Genetics 56 (5) 1895-1905, 2024 http://doi.org/10.54910/sabrao2024.56.5.13 http://sabraojournal.org/ ISSN 1029-7073; eISSN 2224-8978
76.	Sobirova Z.C. Fayziev V.B. Akhmadaliev B.J. Omonov N.S. Sobirova K.G. Akhmedova Z.Y. Egamberdiyeva L.	MDMV INFLUENCE ON THE PRODUCTIVITY OF MAIZE (ZEA MAYS L.)	SABRAO Journal of Breeding and Genetics 56 (6) 0-0, 2024 http://doi.org/10.54910/sabrao2024.56.6 http://sabraojournal.org/ ISSN 1029-7073; eISSN 2224-8978
77.	Мухидова З.Ш. Закиров С.Х.	Экологически безопасный растительный биостимулятор для предпосевной обработки семян риса	Universum: химия и биология. Научный журнал. №9(123) сентябрь 2024
78.	Baymuratova G. Nasimov K. Saitkulov F.	Synthesis of 6-benzylaminopurine and the study of biological active properties of cotton C-6424 plants	In E3S Web of Conferences (Vol. 389, p. 03032). EDP Sciences.
79.	Baymuratova G.O. Saitkulov F.E.	Studying the reaction of bap with succinic acid and its effect on the rooting of the seedling of the variety "Bukhara-102	ISSN 2310-5607 the austrian journal of technical and natural sciences, no 1–2
80.	Rakhimova F.	The significance of auditing in developing skills and abilities in russian language students	ISSN: 3030-332X INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENTIFIC RESEARCHERS Impact factor: 8,293 Volume 8, issue 2, November 2024
81.	Абдукадиров Ф. Берлин, А.	Исследование влияния природы фосфониевых	Клеи, герметики, технологии. Ежемесячный научно-технический и учебно-методический

№	Авторы	Название	Выходные данные
	Сивенков А. Мухамедгалиев Б.	полимеров на горючесть пластмасс и стеклопластиков	журнал №10, 2024
82.	Абдукадиров Ф. Берлин А. Жуманова С. Сивенков А. Мухамедгалиев Б.	Разработка новых полимерных антипиренов для древесины	Клей, герметики, технологии. Ежемесячный научно-технический и учебно-методический журнал № 9 2024
83.	Рахмонова Г.Ж.	Прокрастинация как маркер тревожного расстройства среди студентов	Образование, наука и инновационные идеи в мире. Международный научный электронный журнал № 59 декабрь 2024
84.	Турсинбаева Г. Эгамбердиева Л.	Структурные преобразования плодов и семян эфемеров Кызылкума	ISSN 2181-1458 ISSN 2181-0427 Научный вестник НамГУ. №10, 2024
85.	Турсинбаева Г. Маракулина О.	Архитектурные модели ветвления видов рода <i>Agriophyllum</i> Bieb	ISSN 2181-7324 Вестник НУУз. 2024 3/2/1
86.	Турсинбаева Г. Эгамбердиева Л.	Морфогенез и модели ветвления эфемеров	ISSN 2091-573 Вестник Хорезмской академии Маъмуна. 2024- 12/1
87.	Рахимова С.М. Рахматова С.М. Нармирзаева Н.Б.	Производство продуктов питания животного происхождения	УДК 637 08 Образовательные инновации и интеграция Январь 2024 №13
88.	Мавлянов А. Сарымсаков Г.С. Саидова Ф.С.	Формирование методической подготовки педагогов	ISSN: 2181-2624 Онлайн-журнал анализа образования и развития Май 2024
89.	Nasriddinov S.S. Movlonov N.T. Muzydinova M.A. Mamatova G.D. Umarova G.A. Saidova F.S.	Повышение эффективности фотоэлектрического устройства на основе монокристаллического кремния за счет слоев SiO ₂	ISSN 2181-7200 Ферганский политехнический институт. Научно-технический журнал. 2024.Том 28. № 2
90.	Мурталибова М.	Теоретическая интерпретация вопросов национальной и региональной безопасности	"Общественное мнение. Права человека". Гуманитарный журнал Узбекистана № 3(107), 2024
91.	Murtalibova M.M.	Ближневосточный регион: стратегическое значение, геополитика и актуальные проблемы обеспечения современной безопасности	Научный вестник Бухарского Государственного университета №10, 2024
92.	Мурталибова М	Геостратегические подходы Турции к обеспечению региональной безопасности Ближнего Востока и решению энергетических проблем	ISSN 2181-8274 «ОБРАЗОВАНИЕ, НАУКА И ИННОВАЦИЯ». Духовно-просветительский, научно-методический журнал. 2024 № 5
93.	Хужакулова М. И	Социальная сущность человека в интерпретации Фараби: гносеологический и герменевтический подход	ISSN: 2181-1784 4(6), June, 2024 Oriental Renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences
94.	Илмуратов Ш.	Организационно- экономические аспекты формирования зерновых	ISSN 2992-8982 Журнал «Зеленая экономика и развитие». 2024 № 2

№	Авторы	Название	Выходные данные
		кластеров	
95.	Илмуратов Ш.	Научно-теоретические основы кластеризации и роль в диверсификации экономики аграрного сектора	УО'К: 334.7(631.11 Научный электронный журнал «Экономический прогресс и анализ», июль 2024
96.	Илмуратов Ш.	Необходимость, этапы формирования и особенности деятельности зерновых кластеров	ISSN 2992-8982 Журнал «Зеленая экономика и развитие». 2024 № 8
97.	Илмуратов Ш.	Система факторов, влияющих на эффективность зерновой отрасли	УО'К: 334.7(631.11) Научный электронный журнал «Экономический прогресс и анализ», август 2024
98.	Мавлянов А. Эшматов И.	Развитие творческой компетентности студентов	ISSN: 3030-3621 Образовательные инновации и интеграция https://web-journal.ru/ № 33, от 4 ноября 2024 г.
99.	Муратов А.	Подходы к оценке стоимости бизнеса, их преимущества и недостатки	ISSN 2992-8982 Журнал «Зеленая экономика и развитие». 2024 №12
100.	Урманова У.	Формирование системы бюджетирования в фермерских хозяйствах	“Агроэкономика” Ташкент, 2024. - № 1, 43-45
101.	Урманова У.	Теоретические и методические аспекты бюджетирования в системе управленческого учета	ISSN 2992-8982 Журнал «Зеленая экономика и развитие». 2024 № 8
102.	Урманова У.	Организационно-методические аспекты бюджетирования затрат на основную деятельность в многопрофильных фермерских хозяйствах	ИНЖЕНЕРИЯ И ЭКОНОМИКА. Научно-практический журнал по социально-экономическим, инновационным технологиям, науке и образованию. 2024 №4
103.	Ким С.И. Урунова Г. Утемуратова Ф. Давлатова М. Эбосинов Ж.	Особенности технологических свойств товарного африканского сома, выращенного в садках в Ташкентской области	научное приложение «Агроилм» журнала «Узбекистон кишлок ва сув хужалиги», Ташкент, спецвыпуск 2, 2024
104.	Рахматова С. Утемуратова Ф. Юлдашов М. Камилов Б.	Особенности морфологии троугуба, Opsariichthys uncicrostris, бассейна реки Чирчик в Узбекистане	“Вестник аграрной науки Узбекистана” Научно-практический журнал 2024 № 5 (17)
105.	Исмаилходжаев К. Утемуратова Ф. Муллагаев Н. Юлдашов М. Камилов Б.	Раннее созревание самок карпа при выращивании в садках в условиях Ташкентской области	Вестник аграрной науки Узбекистана Научно-практический журнал
106.	Рахматова С., Утемуратова Ф. Юлдашов М., Камилов Б	Морфологические особенности пятнистого губача, <i>Triplophysa Strauchi</i> , реки Чирчик в Узбекистане	ISSN 2181-502X СЕЛЬСКОЕ И ВОДНОЕ ХОЗЯЙСТВО УЗБЕКИСТАНА. Аграрно-экономический, научно-популярный журнал № 11, 2024
107.	Рахматова С., Утемуратова Ф. Юлдашов Б., Камилов Б	Морфологические особенности пескаря, <i>Gobio Gobio</i> , реки Чирчик Ташкентской области Узбекистана	ISSN 2091-573 Вестник Хорезмской академии Маъмуна. 2024-12/1
108.	Shamuratova M.	Технология	ISSN 2181-3302

№	Авторы	Название	Выходные данные
	Egamberdiyeva L.N.	предотвращения потерь воды и современные решения по откачке воды потребителям	Журнал междисциплинарных инноваций и научных исследований в Узбекистане 2024 №31
109.	Арипова Ш.Р. Дусмуратова С.Т	Процесс создания новых сортов кабачка короткоплетистых форм кабачка	Вестник аграрной науки Узбекистана” Научно-практический журнал 2024 № 5 (17)
110.	Арипова Ш.Р., Дусмуратова С.Т	Результаты конкурсного испытания перспективных сортов тыквы	Вестник аграрной науки Узбекистана” Научно-практический журнал 2024 № 6 (18)
111.	Арипова Ш.Р., Дусмуратова С.Т	Анализ химического состава и качественных показателей новых сортов тыквы	Вестник аграрной науки Узбекистана” Научно-практический журнал 2024 № 6 (18)
112.	Арипова Ш.Р., Дусмуратова С.Т	Коэффициенты корреляции между исследуемыми признаками сортов кабачка Орбита и Вириди	ISSN 2091-573 Вестник Хорезмской академии Маъмуна. 2024-12/1
113.	Мухидова З.Ш., Пулатова Э.К., Эшматов И.Ё., Мухамедгалиев Б	Особенности огнезащиты связующего присоздания древесных материалов пониженной горючестью	ISSN2181-9327 УДК 564.48.01 “ПОЖАРО-ВЗРЫВБЕЗОПАСНОСТЬ” Научно-практический электронный журнал 2024№1(14)
114.	Абдуллаев Ф.Т., Дубовик Т.В.	Перспективные технологии хранения экспортных сортов яблок.	«UNIVERSUM: ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ» Международный научный журнал DOI10.32743/UniTech.2024.127.10.18468. URL: https://7universum.com/ru/tech/archive/item/18468
115.	Абдуллаев Ф.Т., Дубовик Т.В.	Использование хитозановых препаратов для обработки плодов груш с целью увеличения сроков хранения и сохранения их массы	ИНТЕРНАУКА Электронный научный журнал. 2024. № 18(335). URL: https://internauka.org/journal/science/internauka/335
116.	Дубовик Т.В., Махаммаджонов М.У.	Электронные деньги как элемент платежной системы Узбекистана.	ИНТЕРНАУКА Электронный научный журнал. 2024. № 40(357). URL: https://internauka.org/journal/science/internauka/357
117.	Турсинбаева Г.	Строение семядоли видов Agriophyllum Blev	ISSN 2010-720X «Наука и общество» Научно-методический журнал http://journal.ndpi.uz 2024 № 6
118.	Рахимова Ф.	Формирование умений диалогической речи при обучении русскому языку	ILM SARCHASHMALARI научно-теоретический, методический журнал 2024 №12
119.	Абдурахманова М.	Официально-деловая и научная коммуникация	International scientific journal “NEW REISSANCE”.
120.	Абдурахманова М.	Русский язык в профессиональной деятельности	International scientific journal “MODERN SCIENCE AND RESEARCH”.
121.	Бурханова Г., Аширматова М.	Significance of specialized subjets and problem-solving in teaching terms	Texas journal of filology, culture and history. https://zienjournals.com
122.	Ахмедова М., Дусмуратова С.	Влияние обработки семян дыни различными препаратами на рост растений и урожайность.	Special issue of international scientific journal “SCIENCE AND INNOVATION” November 2024 issn: 2181-3337 scientists.uz

3.5. Патентно-лицензированная деятельность

Доцент кафедры «Водные биоресурсы и аквакультура» А. Юлдашев в соавторстве получил патент на изобретение № 2829591 **«Способ получения кормовой добавки для обеспечения здоровья и реализации биологического потенциала рыб»**.

Профессор кафедры «Общая экология и экономика» С.И. Дусмуратова в соавторстве получила патент на сорт растения **«Вириди»** (№ NAP 505) и патент на сорт растения **«Орбита»** (№ NAP 506).

Профессор кафедры «Социально-гуманитарные и общепрофессиональные дисциплины» С.С. Насриддинов получил свидетельство программного обеспечения на **«Интеллектуальная оценка воздействия пыли на солнечные панели с использованием методов анализа изображений»** (№DGU 44319).

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Участие в международных образовательных и научных программах

НПР Филиала с момента его образования принимали активное участие в международных мероприятиях, имеющих важное значение для развития инновационного видения научной перспективы и ее использования при формировании у обучающихся личности новатора, активного стремления к непрерывному профессиональному развитию.

В отчетный период филиал заключил меморандум о взаимопонимании с Таджикским аграрным университетом имени Шириншоха Шотемура (Республика Таджикистан), с Национальной академией образования имени Торайгырова (Республика Казахстан) и договор о научно-техническом сотрудничестве с Алтайским государственным техническим университетом имени И.И.Ползунова.

7 февраля 2024 года в аудитории 42 состоялась встреча студентов филиала АГТУ в Ташкентской области Республики Узбекистан с магистром Андонского национального университета Республики Корея Квон Сон Хо. Во время встречи обсуждали актуальные вопросы аграрных наук, а также возможности для студентов в рамках международного сотрудничества.

23-24 февраля текущего года в Ташкенте на базе филиала Российского химико-технологического университета им. Д.И. Менделеева состоялось масштабное событие – «День российской науки в Ташкенте». На мероприятии, посвящённом празднованию Дня российской науки и 190-летию со дня рождения великого русского учёного Д.И. Менделеева, приняли участие исполнительный директор филиала доцент А.К. Хамракулов, профессор кафедры «Аквакультура и водные биоресурсы» Астраханского государственного технического университета Л.Ю. Лагуткина, выступившая с докладом на тему: «Глобальные тренды в сельском хозяйстве, органическая аквакультура: значение и перспективы», зав. кафедрой «Водные биоресурсы и технологии» А.А. Юлдашев, а также студенты М. Гузеев, Я. Спиру, С. Исаева, которые выступили с докладами. В мероприятии также приняли участие более 30 студентов филиала.

19 сентября 2024 года состоялась встреча представителей филиала Астраханского государственного технического университета (АГТУ) в Ташкентской области и Российского государственного университета народного хозяйства им. В.И. Вернадского (РГУНХ). Во время встречи обсудили дальнейшее развитие совместных образовательных программ и научных проектов.

3 октября 2024 года состоялась встреча студентов филиала АГТУ с директором НИИ «Агроинновации и биотехнологии» Ахажановым Кайруллой Касеновичем. Профессор выступил с лекцией на тему: «Способы повышения конверсии питательных веществ и продуктивного действия кормов в молочном скотоводстве в условиях ТОО «Победа» Павлодарской области». В этот же день состоялась встреча с гостем исполнительного директора филиала «АГТУ» в Ташкентской области. На встрече были

обсуждены ключевые направления долгосрочного сотрудничества в сфере образования. На переговорах обсуждали важность внедрения передовых технологий для повышения продуктивности сельского хозяйства и укрепления продовольственной безопасности региона. Особое внимание было уделено совместной работе над новыми научными разработками, а также созданию образовательных программ для подготовки специалистов нового поколения. Завершением встречи стало подписание договора о сотрудничестве, открывающего новые горизонты для реализации инновационных проектов. Стороны уверены, что данное партнерство станет важным шагом к созданию высокотехнологичной сельскохозяйственной отрасли, готовой эффективно отвечать на вызовы будущего.

Филиал развивает международное сотрудничество через участие в образовательных ярмарках и конференциях. Например, 16 апреля 2024 года прошла образовательная ярмарка в Ташкенте, в связи с визитом представителей высших учебных заведений Испании. В конференции принял участие начальник отдела международного сотрудничества С.В. Мамаюсупов. Мероприятие прошло в здании Государственного университета мировых языков Узбекистана и было направлено на расширение сотрудничества между университетами Испании и Узбекистана, запуск новых совместных проектов и практик.

14-16 ноября прошла неделя инновационных идей Inno Week 2024. На мероприятии Inno Week 2024 принял участие начальник отдела международного сотрудничества вместе с исполнительным директором филиала.

11 декабря 2024 года начальник отдела международного сотрудничества также принял участие в выставке Китайских вузов, организованной в здании Иннотехнопарка Алмазоровского района города Ташкента. Эти мероприятия способствуют укреплению связей с иностранными университетами и предоставляют дополнительные возможности иностранным абитуриентам.

В г. Ташкенте проведена международная научно-практическая конференция на тему «Мировоззрение молодежи: отношение к будущему общества». Начальник отдела международного сотрудничества филиала принял участие в работе этого мероприятия.

В рамках выполнения задач по поиску иностранных студентов и подготовке необходимых документов для зачисления, начальник отдела международного сотрудничества филиала С. Мамаюсупов 16-17 июня текущего года посетил город Ош в Кыргызской Республике. В ходе визита он провел презентацию филиала, рассказав о его образовательных программах, условиях поступления, проживания, а также возможностях обучения для иностранных студентов.

Таблица 10

Участие в международных конференциях, совещаниях, симпозиумах

№	Ф.И.О.	Название	Выходные данные
1.	Амантурдиев Г.Б., Амантурдиева Н.Г., Амантурдиева Д.Г.студент.	Современные методы в повышении эффективности образования и механизм развития инновационной деятельности	Влияние междисциплинарной интеграции в цифровой образовательной среде на эффективность образования: международный опыт и перспективы развития. Международная научно-практическая конференция. Гулистан. 15-16 март 2024 г.
2.	L Egamberdieva	Formation of professionalism in future teachers in designing the educational process	International scientific and practical conference "Science, education and innovation: problems, solutions and prospects" may. 7-18, 2024 Ташкент https://doi.org/10.5281/zenodo.11293737
3.	Ким В. В., Хотамов М. М. Гайбуллаев Г.	Возделывание технической конопля В Узбекистане	Инновационные технологии в агропромышленном комплексе в условиях цифровой трансформации посвящённой 80-летию со дня основания ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ 08-09 февраля 2024 г.
4.	Ким В. В.,	Генетический анализ	Инновационные технологии в агропромышленном

№	Ф.И.О.	Название	Выходные данные
	Исламов Ф. Р. Якубжанова Н. А.	гибридов овощной фасоли	комплексе в условиях цифровой трансформации посвящённой 80-летию со дня основания ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ 08-09 февраля 2024 г.
5.	Amanturdiyeva Nigora	Mamlakatimizda chorvachilikni rivojlantirish istiqbollari. Перспективы развития животноводства в нашей стране	Современная наука. модели инновационного развития международная научно-практическая конференция 5.06.2024. Тверской Государственный университет
6.	Амантурдиев Г., Амантурдиева Н.Г., Азизова Х.Н.	Преимущества и недостатки пастбищной технологией выращивания товарной рыбы	Сборник материалов международной научно- практической конференции «Актуальные проблемы ветеринарной медицины и животноводства и их решения» 15 ноября 2024 г
7.	Жумашев М., Ишанходжаев Б., Рахимова С	Генетика устойчивости растений к болезням и вредителям	«Озик-овкат хавфсизлигини таъминлашда аграр соҳа муаммоларни ва учимлари»
8.	Юлдашов М., Алимова А., Камилов Б.	Величина рабочей плодовитости белого толстолобика (Hypophthalmichthys Molitorix) при заводском воспроизводстве в условиях Ташкентской области Узбекистана	International scientific and practical conference. Application Development of smart technologies in agriculture. May 30, 2024
9.	Жуманова Н., Юлдашов М., Камилов Б	Влияние дозы минеральных удобрений на рыбопродуктивность вырастных прудов в Ташкентской области	International scientific and practical conference. Application Development of smart technologies in agriculture. May 30, 2024
10.	С.Рахимова	Mevalar va sabzavotlarni saqlash va qayta ishlashda zamonaviy texnologiyalar. Современные технологии хранения и переработки фруктов и овощей	USA international scientific online conference Innovation in the modern education system. 25 february 2024 year USA, Washington
11.	Kim V.V Raxmatova S.M	Mung bean vigna radlata promising culture in Uzbekistan Маш Vigna radlata перспективная культура в Узбекистане	Vol.3№6(2024): Scms/Proceeding of International Conference on Modern Science and Scientific studies, Published online with E-Conference Series, Hosted online Paris, France.ISSN(E):2835-3730 SJIF: 5.272 19.06.2024
12.	Sarimsakov G	Chlamydia spp.kararull sheep	E conf series. International conference Modern Science and Scientific Studies.Website econfsseries.com 20 th December 2024
13.	Кодиров А.Ж., Хожимуродова Н.Р.	Микробиологическая активность лугово- аллювиальных почв Бухарского оазиса	Science and education problems and their solutions Онлайн конференция. 2024.
14.	Мушидова З.Ш, Пулатова Э.К, Мухамедгалиев Б.А.	Повышения прочности бетона и снижения их разрушений	«Гражданская защита: сохранение жизни, материальных ценностей и окружающей среды» Сборник материалов IX Международной заочной научно-практической конференции 1 марта 2024 года Минск УГЗ 2024
15.	Pulatova E.K. Mukhidova Z.Sh.	DEVELOPMENT OF FIRE-RESISTANT POLYMER PONTOONS FOR OIL STORAGE TANKS	ISBN 978-985-590-228-8 УДК 614.8.084 ББК 68.9 Обеспечение безопасности жизнедеятельности: проблемы и перспективы Сборник материалов XVIII международной научно-практической конференции молодых ученых

№	Ф.И.О.	Название	Выходные данные
			18 апреля 2024 года Минск УГЗ 2024
16.	Пулатова Э.К., Эшматов И.Ё Мухамедгалиев Б	Эффективные сорбенты для очистки сточных вод нефтеперерабатывающих заводов	ISBN 978-985-590-234-9. Проблемы экологии и экологической безопасности. Создание новых полимерных материалов: сб. материалов XI международной заочной научно-практической конференции – Минск: УГЗ, 2024. – 87 с.
17.	Пулатова Э.К., Мушидова З.Ш	Экологическая культура населения важный аргумент для сохранения нашей планеты	ISBN 978-985-590-234-9. Проблемы экологии и экологической безопасности. Создание новых полимерных материалов: сб. материалов XI международной заочной научно-практической конференции – Минск: УГЗ, 2024. – 87 с.
18.	Р.А.Абдуллаев., М.С.Тураев., С.Юсупова	Переработка пластика в Республике Узбекистан	УДК: 678.674.524 “scientific foundations of raising the use of information technologies to a new level and modern problems of automation” iii-international scientific conference november 20, 2024
19.	Ахмедова М.А., Дусмуратова С.	Қовун уруғларига турли препаратлар билан ишлов беришнинг ўсимликлар ривожланиши ва ҳосилдорлигига таъсири	УДК: 635.611+632.931.1 The role of plant genetic resources in global climate change and food security. November 2024
20.	Ж.Абдуллаев С.С.Сабилов А.Мавлянов	Кинетика деградации светоизлучающих диодов на основе материалов a ⁱⁱⁱ b ^v .	Infokommunikasiyada innovatsion texnologiyalarning ilmiy asoslari. Xalqaro ilmiy-texnik anjuman. TATU Fargona filiali 17-18-may 2024 yil
21.	Насриддинов С., Мавлянов А., Саидова Ф	Ta’lim sifati: muammolar, yechimlari, istiqbollari, xorij tajribalari	Система непрерывного профессионального развития, основанная на потребностях педагогов: передовой опыт и перспективы развития 7-8 ноябрь Guliston-2024
22.	Насриддинов С., Мавлянов А.	Bilimlarni nazorat qilishning asosiy vazifalari va zamonaviy axborot texnologiyalari	Система непрерывного профессионального развития, основанная на потребностях педагогов: передовой опыт и перспективы развития 7-8 ноябрь Guliston-2024
23.	Рахимова Ф	Адаптивные методы обучения иностранным языкам	БухУИ Рос.универ.дружбы народов им. Патриса Лумумбы. Институт русского языка Београдский ГНИУ Диалог славянского и тюркского мира: коммуникативные практики в культурном и образовательном пространстве 31.10.2024
24.	Рахимова Ф. Тен Станислав	Активная познавательность студентов на занятиях по изучению иностранных языков в вузе	«TIL VA TA’LIM: MUAMMO VA YECHIMLAR» mavzusida o’tkazilgan talabalarning II Xalqaro ilmiy- amaliy konferensiyasi materiallari to’plami 12 noyabr 2024
25.	Рахимова Ф.	Значение аудирования в развитии навыков и умений у студентов изучающих русский язык	«Система непрерывного профессионального развития, основанная на потребностях педагогов: передовой опыт и перспективы развития» материалы международной научно-практической конференции 7-8 ноябрь 2024

№	Ф.И.О.	Название	Выходные данные
26.	Мушидова З.Ш., Закиров С.Х.	Перспективы практического применения экологически безопасных вторичных метаболитов растений в медицине и сельском хозяйстве	“Challenges of storage and processing of agricultural products and their solutions based on modern technologies” international scientific and practical conference october 22, 2024
27.	Кадыров Ш.	Использование элементов аквааэробики в водном поло в учебно-тренировочных группах 2 года обучения.	“Образование, воспитание и применение инновационных технологий в области физического воспитания и спорта: проблемы и пути решения” Часть I 1-2 ноября 2024
28.	Mukhammadjonov M., Shayusupova N.	The role of youth in the socio-political, spiritual and ideological life of society	Dunyoqarashlar muloqati yoshlarning jamiyat kelajagiga munosabati Toshkent 2024
29.	Аширматова М.	Понятие о тезаурусе	“Инсон фаровонлигини ўрганишда фанлараро ёндашув” халқаро илмий конференция
30.	Бурхонова Г.	Проблемы в изучении русского языка в высшем образовании	“Инсон фаровонлигини ўрганишда фанлараро ёндашув” халқаро илмий конференция
31.	Абдуллаев Ф.Т., Нематов Н.А., Дубовик Т.В.	Экспортбоб олма навларининг сақлашининг замонавий технологиялари	“Challenges of storage and processing of agricultural products and their solutions based on modern technologies” international scientific and practical conference, Tashkent, October 22, 2024

Участие научно-педагогических работников в международных конференциях, семинарах, симпозиумах обеспечивает обмен и накопление опыта и оказывает положительное влияние на качество образовательного процесса.

4.2. Обучение иностранных студентов

В Филиале обучается 1 иностранный гражданин (Казахстан) по заочной форме обучения направления 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура.

4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов

В филиале активно ведётся работа по информированию студентов, хорошо владеющих иностранными языками, о возможностях академической мобильности и участия в международных программах. Одним из таких проектов является программа «Work and travel». Программа предоставляет студентам уникальную возможность пройти стажировку и поработать в Германии, улучшив уровень знания иностранного языка и приобретая ценнейший международный опыт. В рамках этой программы студенты имеют возможность работать в Германии во время летних каникул, что не только помогает им улучшить языковые навыки, но и способствует лучшему пониманию международной рабочей среды. В филиале регулярно проводятся встречи, на которых студенты могут узнать все детали программы, подготовиться к поездке и ознакомиться с требованиями и этапами отбора. Кроме того, на встречах предоставляется информация о других возможностях академической мобильности и стажировках, доступных для студентов с хорошим знанием иностранных языков. Программа «Work and travel» является ярким примером поддержки студентов в международной мобильности и профессиональном развитии, а её участники ежегодно приобретают бесценный опыт, работая в международной среде. В отчетном году по этой программе прошли стажировку 6 студентов филиала.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Для развития и совершенствование организационно-воспитательной работы и обеспечения стабильности социально-духовной среды среди студентов в Филиале введена должность заместитель директора по работе с молодежью, духовности и просветительства. Кроме этого, с начала 2024-2025 учебного года в филиале начал свою деятельность психолог.

В филиале утвержден план «Мероприятия по дальнейшей стабилизации качества образования и социально-духовный среды» на 2024 год. В отчетном году воспитательная и организационная работа Филиала строилась в соответствии с годовым планом воспитательной работы. План включает комплекс мероприятий различной направленности: культурные, духовные, спортивные и другие. Совместно с кураторами групп было проведено ознакомление с правилами внутреннего распорядка для первокурсников Филиала.

В январе отчетного года:

Проведены мероприятия, посвящённые Дню защитника Родины, включая духовно-просветительские события, конкурсы и челленджи.

Организованы посещения спектаклей «Шум Бола» и «Двойная телега».

Проведены мероприятия по борьбе с психотропными веществами, преступностью и коррупцией.

В феврале:

Состоялись конкурсы, круглые столы и интеллектуальные игры, посвящённые дням рождения великих ученых, поэтов и мыслителей Мирзо Улугбека, а также Алишера Навои.

Организованы спортивные соревнования (шахматы, волейбол) и кулинарный конкурс.

Проведены мероприятия по борьбе с наркотиками и преступностью.

В марте:

Проведены мероприятия, по празднованию праздника «Широкая Масленица», посвященные проводам зимы.

Проведены мероприятия, посвящённые Международному празднику Навруз, такие как хашар и конкурс «Талант-шоу».

Организованы спортивные соревнования по футболу, волейболу и армрестлингу.

Состоялись встречи с молодёжью и мероприятия по кибербезопасности.

В апреле:

Проведены мероприятия, посвящённые дню рождения Амира Тимура, содержащие в себе круглые столы и посещение музеев.

Организованы фестивали, спортивные соревнования и мероприятия по безопасности студентов.

Состоялись встречи с молодёжью и мероприятия по борьбе с наркотиками.

В мае:

9 мая проведены мероприятия, посвящённые Дню памяти и почестей, включая спортивные турниры и посещение Аллеи шахидов.

Организованы встречи с ветеранами и мероприятия по борьбе с коррупцией.

В июне:

Проведены спортивные турниры (футбол, шахматы, волейбол) и интеллектуальные игры.

Организованы мероприятия по безопасности студентов и борьбе с наркотиками.

В июле:

8 июля 2024 года состоялась торжественная церемония вручения дипломов выпускникам бакалавриата, которая стала днем гордости для филиала ФГБОУ ВО «Астраханского государственного технического университета» в Ташкентской области

Республики Узбекистан. Этот знаменательный момент был отмечен достижениями студентов и стал символом успешного окончания важного этапа образовательного пути.

Церемония вручения дипломов собрала множество почетных гостей, которые оказывали поддержку выпускникам и внесли значительный вклад в развитие образования и культурных связей. В церемонии приняли участие ректор АГТУ, профессор Астраханского государственного технического университета Александр Николаевич Невалённый, проректор по учебной работе и международной деятельности, профессор И.Ю. Квятковская, директор филиала, профессор М.Е. Цибизова, советник министра Высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистана по цифровизации и информационным технологиям Б.К. Рахимов, начальник управления развития науки, инноваций и образования Министерства сельского хозяйства Республики Узбекистан Т.У. Атакулов, заместитель председателя ассоциации «Узбекбаликсаноат» Ш.Г. Рахматов, исполнительный директор филиала, доцент А.К. Хамракулов. В этот день преподаватели и родители с гордостью смотрели на молодых людей, которые завершили этап обучения и вступают в новую, самостоятельную профессиональную жизнь. Этот успех — результат усилий и самоотдачи, что делает момент вручения дипломов особенно значимым.

В сентябре:

Проведены мероприятия для первокурсников, включая экскурсии и встречи. Организованы спортивные соревнования, интеллектуальные игры и мероприятия по профилактике правонарушений.

В октябре:

Проведены дебаты, спортивные турниры и мероприятия, посвящённые выборам и узбекскому языку. Организованы встречи с писателями и мероприятия по борьбе с коррупцией. 27 октября 2024 года профессорско-преподавательский состав, сотрудники и студенты филиала активно участвовали в выборах в Законодательную палату Олий Мажлиса Республики Узбекистан, а также в выборах в областные, районные и городские советы народных депутатов. Впервые в истории Узбекистана парламентские выборы прошли на основе смешанной избирательной системы.

В ноябре:

Проведены мероприятия, посвящённые Международному дню студентов, включая конкурсы и спортивные соревнования. Организованы семинары по профилактике СПИДа и экстремизма.

В декабре:

Проведены мероприятия, посвящённые 32 годовщине принятия Конституции Узбекистана, основополагающему документу, который служит основой правовой системы и управления страны. Организованы интеллектуальные игры и праздничные мероприятия для студентов и сотрудников.

В отчетном году студенты филиала также принимали активное участие в **республиканских и международных спортивных соревнованиях:**

В 2024 году в Ташкенте прошла серия спортивных мероприятий в рамках «Студенческой лиги» и других турниров, в которых участвовали студенческие команды филиала. С 27 марта по 25 октября состоялись соревнования по футболу, волейболу, армрестлингу, мини-футболу, шахматам, настольному теннису, баскетболу и киберспорту среди студентов высших учебных заведений. Ключевые события включали «Кубок студентов Coca-Cola» по мини-футболу (29 апреля), «День знаний» по волейболу и настольному теннису (5 октября), а также турнир по киберспорту (5 октября). Мероприятия проходили на базе ТГАУ, стадиона «Бунёдкор» и филиала Российского Государственного педагогического университета имени А. И. Герцена.

Филиал завоевал первое место по баскетболу на Первой универсиаде среди филиалов российских вузов в Узбекистане. В спортивном комплексе филиала МЭИ в Ташкенте 17 октября 2024 года прошли соревнования в рамках Первой универсиады среди филиалов российских вузов на приз представительства Россотрудничества в Узбекистане по баскетболу.

4 ноября 2024 года в городе Чирчике состоялась церемония открытия массовых спортивных соревнований «Олимпиады пяти инициатив» среди молодежи, проживающих во всех районах Ташкентской области. Команда филиала по стритболу заняла почетное 2-место, футбольная команда вышла в полуфинал и заняла 4 место среди 11 команд вузов.

Год был насыщен образовательными, спортивными и культурными событиями, направленными на развитие студентов и укрепление их патриотического духа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Объекты недвижимого имущества для реализации уставной деятельности, социально-бытовые условия для обучающихся

Общая площадь учебно-лабораторных зданий Филиала, который расположен в здании зоотехнического факультета Ташкентского государственного аграрного университета, где реализуются образовательные программы высшего образования, составляет 3 894,92 м кв. или 12,9 м кв. на одного студента Филиала. Филиал не обеспечен общежитием.

6.2. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы

На сегодняшний день студенты Филиала пользуются учебно-лабораторными базами Ташкентского государственного аграрного университета. Филиал безвозмездно арендует спортивный зал, тренажерный зал, кабинет физического воспитания. При изучении иностранных языков (английский язык) используется лингафонный кабинет с лицензионной программой. Официальный сайт Филиала имеет интерфейс для слабовидящих пользователей с возможностью увеличения и уменьшения текстовой информации и изменения цветовой схемы сайта.

6.3. Условия, созданные для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в здании учебного корпуса (5-здание Зоотехнии Ташкентского государственного аграрного университета) предусмотрены учебные аудитории 1 этажа, включая помещение приемной комиссии, доступные для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата, также в наличии оборудованные для доступа таких обучающихся в санитарно-гигиенические помещения, имеется кресло-коляска для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Открытые объекты физической культуры и спорта, использующиеся Филиалом находящиеся на территории Ташкентского государственного аграрного университета, также доступны для посещения маломобильными студентами.

На территории Филиала около здания, в котором реализуется образовательный процесс, предоставлена возможность парковки специальных автотранспортных средств лиц с ограниченными возможностями здоровья (в т.ч. имеется возможность непосредственного проезда к заявленному для обучения зданию).

В Филиале созданы условия для обучения инвалидов и других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья частично с использованием дистанционных образовательных технологий с учетом индивидуальных особенностей таких обучающихся: организация учебного процесса с использованием возможностей удаленного доступа (включая проведение консультаций и дополнительных занятий). Сайт Филиала имеет интерфейс для слабовидящих пользователей с возможностью увеличения и уменьшения текстовой информации и изменения цветовой схемы сайта.

Показатели деятельности филиала ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан за 2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1123
1.1.1	По очной форме обучения	человек	460
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	78
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	585
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	-
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	1123
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	11,8
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	19,1

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	156,4
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	10,6
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	9,4
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	49,8
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс.р.	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.р.	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	-
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. р.	-
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	Человек/%	3/3,5/0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	41/47,7
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	11/12,8
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую	человек/%	19/45,2

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*		
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1/0,09
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	1/0,17
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	24/27,9
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.р.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.р.	0
4.	Финансово-экономическая деятельность	тыс.р.	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.р.	135707,0
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.р.	1578,0
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.р.	0
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	12,25
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	-
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	12,25
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,06
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	100
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	95,0
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	обучающихся по программам магистратуры, в том числе		
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0

Результаты анкетирования обучающихся, педагогических, научных работников и работодателей по образовательным программам

Результаты анкетирования обучающихся выпускных курсов об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (%)

Код направления подготовки	05.03.06	19.03.03	35.03.08	38.03.01
Наименование образовательной программы	Экология и природопользование	Продукты питания животного происхождения	Водные биоресурсы и аквакультура	Экономика
Как Вы оцениваете содержание программы обучения по Вашему направлению подготовки (специальности) в целом?				
Программа оптимальная: количество дисциплин и их содержание достаточны для дальнейшей эффективной работы по направлению подготовки (специальности)	92,3	93,0	93,3	93,2
Программа сложная и излишне объемная	5,8	7,0	4,4	3,4
Программа несложная и поверхностная	1,9	0	2,2	3,4
Как Вы оцениваете качество проводившихся практик?				
Практики позволили приобрести нужные профессиональные умения, навыки, опыт	80,8	95,3	88,9	84,7
Практики проводились формально и не дали новых умений и знаний	11,5	4,7	6,7	10,2
Реальных действий при прохождении практик не было, лишь предоставлялись материалы для отчета	3,8	0	4,4	5,1
Как Вы оцениваете удобство расписания?				
5	84,6	93,0	86,7	84,7
4	11,5	4,7	6,7	5,1
3	1,9	2,3	6,7	5,1
2	1,9	0	0	5,1
1	0	0	0	0
Как Вы оцениваете организацию подготовки курсовых работ?				
5	76,9	90,7	84,4	76,3
4	19,2	9,3	8,9	8,5
3	3,8	0	6,7	5,1
2	0	0	0	5,1
1	0	0	0	5,1
Как Вы оцениваете организацию подготовки выпускной квалификационной работы?				
5	88,5	95,3	80,0	81,4
4	7,7	4,7	13,3	8,5
3	3,8	0	6,7	6,8
2	0	0	0	3,4
1	0	0	0	
По Вашему мнению, профессиональный уровень большинства преподавателей, ведущих профильные для вашего направления подготовки (вашей специальности) дисциплины:				
Высокий	76,9	81,4	77,8	84,7
Средний	19,2	11,6	13,3	10,2
Низкий	3,8	7,0	8,9	5,1

Удовлетворены ли Вы качеством образовательного процесса в части: информативности, современности и практической значимости учебного материала?				
Да, в полной мере	65,4	88,4	80,0	86,4
Скорее да, чем нет	19,2	7,0	13,3	6,8
Скорее нет, чем да	11,5	4,7	6,7	6,8
Не удовлетворен	3,8	0	0	0
Удовлетворены ли Вы качеством образовательного процесса в части: эффективности и целесообразности применяемых методов, способов и форм преподавания?				
Да, в полной мере	69,2	81,4	75,6	83,1
Скорее да, чем нет	15,4	11,6	13,3	10,2
Скорее нет, чем да	7,7	4,7	11,1	6,8
Не удовлетворен	7,7	2,3	0	0
Удовлетворены ли Вы состоянием лекционных аудиторий?				
Да, в полной мере	61,5	69,8	73,3	81,4
Скорее да, чем нет	23,1	18,6	15,6	11,9
Скорее нет, чем да	7,7	11,6	11,1	6,8
Не удовлетворен	7,7	0	0	0
Затрудняюсь ответить	0	0	0	0
Удовлетворены ли Вы состоянием аудиторий для лабораторных и практических занятий?				
Да, в полной мере	57,7	69,8	73,3	86,4
Скорее да, чем нет	23,1	14,0	11,1	8,5
Скорее нет, чем да	11,5	16,3	15,6	5,1
Не удовлетворен	7,7	0	0	0
Затрудняюсь ответить	0	0	0	0
Удовлетворены ли Вы качеством лабораторного оборудования?				
Да, в полной мере	61,5	72,1	71,1	84,7
Скорее да, чем нет	15,4	14,0	11,1	8,5
Скорее нет, чем да	11,5	14,0	17,8	6,8
Не удовлетворен	11,5	0	0	0
Затрудняюсь ответить	0	0	0	0

Результаты анкетирования педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ (%)

Код направления подготовки/ наименование образовательной программы	05.03.06	19.03.03	35.03.08	38.03.01
	Экология и природопользование	Продукты питания животного происхождения	Водные биоресурсы и аквакультура	Экономика
Оцените состояние аудиторий для лекционных и практических занятий:				
Полностью удовлетворен	80,0	76,7	83,3	96,7
Удовлетворен частично	16,7	16,7	13,3	3,3
Не удовлетворен	3,3	6,7	3,3	0
Оцените состояние учебных лабораторий:				
Полностью удовлетворен	73,3	80,0	70,0	0
Удовлетворен частично	13,3	10,0	10,0	0
Не удовлетворен	6,7	3,3	13,3	0
Лабораторные работы не веду	6,7	6,7	6,7	100,0
Оцените качество лабораторного оборудования:				
Полностью удовлетворен	76,7	83,3	76,7	0
Удовлетворен частично	13,3	6,7	10,0	0
Не удовлетворен	3,3	3,3	6,7	0
Лабораторное оборудование не использую	6,7	6,7	6,7	100,0
Оцените обеспеченность учебных занятий учебниками и учебными пособиями, в том числе в электронно-библиотечных системах:				
Полностью удовлетворен	66,7	83,3	80,0	73,3
Удовлетворен частично	26,7	6,7	13,3	20,0
Не удовлетворен	6,7	10,0	6,7	6,7
Как бы Вы оценили информационную наполненность официального сайта университета в части данной образовательной программы (наличие ФГОС, учебного плана, образовательной программы, рабочих программ дисциплин и практик)?				
Полностью удовлетворен	100,0	100,0	100,0	100,0
Удовлетворен частично				
Не удовлетворен				
Используете ли Вы образовательный портал университета для реализации дисциплин по данной ОП?				
Да	100,0	100,0	100,0	100,0
Нет				
Если у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?				
Да	76,7	80,0	83,3	90,0
Нет	23,3	20,0	16,7	10,0
Проходили ли Вы курсы повышения квалификации за последние три года?				
Да	100,0	100,0	100,0	100,0
Нет				
Удовлетворены ли Вы условиями организации образовательного процесса по данной образовательной программе в целом?				
Да	100,0	100,0	100,0	100
Нет				

Результаты анкетирования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам (%)

Код направления подготовки	05.03.06	19.03.03	35.03.08	38.03.01
Наименование образовательной программы	Экология и природопользование	Продукты питания животного происхождения	Водные биоресурсы и аквакультура	Экономика
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации по данной образовательной программе?				
Да	75,0	70,0	90,0	85,0
Нет	25,0	30,0	10,0	15,0
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их председателей?				
Да	70,0	85,0	80,0	75,0
Нет	30,0	15,0	20,0	25,0
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации по данной образовательной программе?				
Да	80,0	90,0	95,0	85,0
Нет	20,0	10,0	5,0	15,0
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в разработке и (или) рассмотрении проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования?				
Да	70,0	75,0	70,0	65,0
Нет	30,0	25,0	30,0	35,0
Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?				
Да	65,0	50,0	55,0	60,0
Нет	35,0	50,0	45,0	40,0
Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?				
Полностью соответствуют;	55,0	65,0	50,0	60,0
В основном соответствуют;	40,0	25,0	30,0	10,0
Частично соответствуют;	5,0	10,0	20,0	30,0
Полностью не соответствуют;				
Затрудняюсь ответить				
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?				
Полностью удовлетворен;	70,0	70,0	80,0	85
В основном удовлетворен;	30,0	20,0	20,0	15
Частично удовлетворен;		10,0		
Полностью не удовлетворен;				
Затрудняюсь ответить				
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?				
Полностью удовлетворен;	70,0	80,0	70,0	75
В основном удовлетворен;	20,0	15,0	15,0	15
Частично удовлетворен;	10,0	5,0	15,0	10
Полностью не удовлетворен;				
Затрудняюсь ответить				
Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?				
Полностью удовлетворен;	60,0	50,0	80,0	85
В основном удовлетворен;	30,0	30,0	10,0	10
Частично удовлетворен;	10,0	20,0	10,0	5
Полностью не удовлетворен;				
Затрудняюсь ответить				
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?				
Полностью удовлетворен;	50,0	60,0	55,0	70
В основном удовлетворен;	30,0	15,0	20,0	15
Частично удовлетворен;	20,0	15,0	15,0	15

Полностью не удовлетворен;			10,0	
Затрудняюсь ответить		10,0		
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?				
Полностью удовлетворен;	55,0	65,0	60,0	70
В основном удовлетворен;	20,0	20,0	15,0	20
Частично удовлетворен;	15,0	15,0	15,0	5
Полностью не удовлетворен;	10,0			
Затрудняюсь ответить			10,0	5
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов?				
Полностью удовлетворен;	50,0	40,0	45,0	60
В основном удовлетворен;	15,0	30,0	30,0	20
Частично удовлетворен;	20,0	15,0	10,0	10
Полностью не удовлетворен;	10,0	10,0	5,0	
Затрудняюсь ответить	5,0	5,0	10,0	10
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?				
Полностью удовлетворен;	60,0	55,0	50,0	60
В основном удовлетворен;	15,0	20,0	30,0	20
Частично удовлетворен;	15,0	15,0	15,0	20
Полностью не удовлетворен;	10,0		5,0	
Затрудняюсь ответить				