

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет» в Ташкентской области Республики Узбекистан

ФАКУЛЬТЕТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель исполнительного директора
_____Д.С. Джумонов

Рабочая программа дисциплины
Патентоведение

Направление

35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура
Направленность Аквакультура

Квалификация (степень)
Магистр

Форма обучения
очная

Автор:
к.б.н., доцент, Сорокина М.Н.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	10			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	78	78	78	78
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

К.б.н., доцент Сорокина М.Н.

Рецензент(ы):

К.б.н., доцент Сергеева Ю.В.

Рабочая программа дисциплины

Основы управления водными биоресурсами

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 710)

составлена на основании учебного плана:

35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура
Направленность Аквакультура

утвержденного учёным советом института от 31.01.2025 протокол № 7..

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Водные биоресурсы и технологии

Протокол от 21.02.2025 г. № 7

Зав. кафедрой Эгамбердиева Л.Н.

Председатель УМС Джумонов Д.С.

Протокол от 25.02.2025 г. № 7

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины «Патентоведение» является формирование у студентов знаний, умений, практических навыков и компетенций, которые позволяют: обеспечить защиту результатов интеллектуальной собственности, проведение патентных исследований, оформление заявочных материалов на изобретения, полезные модели и другие объекты интеллектуальной и промышленной собственности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Иностранный язык в профессиональной сфере
2.1.2	Информационные технологии в науке и производстве
2.1.3	Ознакомительная практика
2.1.4	Разработка и реализация проектов в рыбном хозяйстве
2.1.5	Философия и методология научного исследования
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Преддипломная практика
2.2.4	Технологическая практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

ОПК-4: Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие

	выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

ПК-1: Научно-технологическое и методологическое обеспечение развития процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов	
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами (УК-2)
3.1.2	способы проведения научных исследований, анализа результатов и отчетные документы (ОПК-4)
3.1.3	объекты интеллектуальной собственности, основные нормативные документы в сфере интеллектуальной собственности, содержание и порядок патентных исследований; требования, порядок оформления заявок на изобретения и промышленные образцы (ПК-1)
3.2	**Уметь:**
3.2.1	разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)
3.2.2	проводить научные исследования, анализ результатов и готовить отчетные документы (ОПК-4)
	оформлять заявки на изобретения и промышленные образцы по результатам разработки новых технологических решений, технологий разведения и выращивания водных биологических ресурсов и новых видов продуктов их водных биологических ресурсов (ПК-1)
3.3	**Владеть:**
3.3.1	управления проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)
3.3.2	способами проведения научных исследований, анализа результатов и готовить отчетные документы (ОПК-4)
3.3.3	проведения патентных исследований; оформления заявки на изобретения или промышленные образцы по результатам разработки новых технологических решений, технологий разведения и выращивания водных биологических ресурсов и новых видов продуктов их водных биологических ресурсов (ПК-1)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1.						
1.1	Интеллектуальная собственность. Основные понятия. /Лек/	3	1	УК-2 ПК-1 ОПК-4	п. 6		
1.2	Интеллектуальная собственность. Основные понятия. /Пр/	3	2	УК-2 ПК-1 ОПК-4	п. 6		
1.3	Подготовка к практическому занятию /Ср/, выполнение реферата /Ср/	3	20	УК-2 ПК-1 ОПК-4	п. 6		
	Раздел 2.						
2.1	Объекты промышленной собственности. Правила подачи заявки на объекты промышленной собственности. /Лек/	3	2	УК-2 ПК-1 ОПК-4	п. 6		
2.2	Объекты промышленной собственности /Пр/	3	2	УК-2 ПК-1 ОПК-4	п. 6		
2.3	Подготовка к практическому занятию /Ср/, выполнение реферата /Ср/	3	18	УК-2 ПК-1 ОПК-4	п. 6		
	Раздел 3.						
3.1	Составление базы данных по теме предполагаемого изобретения. Составление описания и формулы изобретения, полезной модели. Составление заявочных материалов. /Пр/	3	4	УК-2 ПК-1 ОПК-4	п. 6		
3.2	Подготовка к практическому занятию /Ср/, выполнение контрольной работы /Ср/	3	18	УК-2 ПК-1 ОПК-4	п. 6		
	Раздел 4.						
4.1	Подача заявки на выдачу патента на изобретение и полезную модель. /Лек/	3	2	УК-2 ПК-1 ОПК-4	п. 6		
4.2	Подача заявки на выдачу патента на изобретение и полезную модель. /Пр/	3	2	УК-2 ПК-1 ОПК-4	п. 6		
4.3	Подготовка к практическому занятию /Ср/, выполнение контрольной работы /Ср/	3	10	УК-2 ПК-1 ОПК-4	п. 6		
	Раздел 5.						
5.1	Авторское право. Объекты авторского права. Защита авторских и смежных прав. /Лек/	3	1	УК-2 ПК-1 ОПК-4	п. 6		
5.2	Объекты авторского права. Защита авторских и смежных прав. /Пр/	3	2	УК-2 ПК-1 ОПК-4	п. 6		
5.3	Подготовка к практическому занятию /Ср/	3	2	УК-2, ПК-1, ОПК-4	п. 6		
	Раздел 6.						
6.1	О правовой охране селекционных достижений Заявка на селекционное достижение. Конфиденциальность информации /Лек/	3	2	УК-2 ПК-1 ОПК-4	п. 6		
6.2	О правовой охране селекционных достижений Заявка на селекционное достижение./Пр/	3	2	УК-2 ПК-1 ОПК-4	п. 6		
6.3	Подготовка к практическому занятию /Ср//	3	2	УК-2 ПК-1 ОПК-4	п. 6		

	Раздел 7.						
7.1	Права на результаты интеллектуальной собственности. Патентные пошлины /Лек/	3	1	УК-2 ПК-1 ОПК-4	п. 6		
7.2	Права на результаты интеллектуальной собственности. Патентные пошлины /Пр/	3	2	УК-2 ПК-1 ОПК-4	п. 6		
7.3	Подготовка к практическому занятию /Ср/	3	2	УК-2 ПК-1 ОПК-4	п. 6		
	Раздел 8.						
8.1	Рассмотрение споров в области охраны объектов интеллектуальной собственности. /Лек/	3	1	УК-2 ПК-1 ОПК-4	п. 6		
8.2	Рассмотрение споров в области охраны объектов интеллектуальной собственности. /Пр/	3	2	УК-2 ПК-1 ОПК-4	п. 6		
8.3	Подготовка к к практическому занятию /Ср/	3	2	УК-2 ПК-1 ОПК-4	п. 6		
	Раздел 9.						
9.1	Зарубежное патентование объектов промышленной собственности. /Лек/	3	2	УК-2 ПК-1 ОПК-4	п. 6		
9.2	Зарубежное патентование объектов промышленной собственности. /Пр/	3	2	УК-2 ПК-1 ОПК-4	п. 6		
9.3	Подготовка к практическому занятию /Ср/	3	4	УК-2 ПК-1 ОПК-4	п. 6		
	/Зачёт/	3	0	УК-2 ПК-1 ОПК-4	п. 6		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Что такое интеллектуальная собственность?
2. Какими нормативно-правовыми актами регулируется интеллектуальная деятельность?
2. Какие международные договоры в области интеллектуальной собственности Вы знаете?
3. Как образована правовая система интеллектуальной собственности?
4. Назовите объекты интеллектуальной собственности.
5. В чем заключается правовое различие между категориями объектов интеллектуальной собственности?
6. Назовите методы оценки интеллектуальной собственности?
7. Назовите объекты изобретения и их характеристика
8. Назовите условия (критерии) патентного изобретения
9. Определите полезную модель, условия патентоспособности
10. Опишите промышленный образец, условия патентоспособности
11. Опишите субъекты прав на изобретения
12. Какие предъявляются требования к заявке на выдачу охранных документов?
13. Требование единства изобретения, полезной модели, промышленного образца
14. Какой порядок установления приоритета изобретения, полезной модели, промышленного образца?
15. Экспертиза заявки изобретение, полезную модель, промышленный образец
16. Что такое авторское право?
17. Назовите объекты и субъекты авторского права.
18. Расскажите о неохраняемых объектах авторского права.
19. Какие элементы включает знак правовой охраны авторского права?
20. Что такое право авторства и право автора на имя?
21. Из каких элементов состоит знак охраны на произведение?
22. На какие объекты распространяется исключительное авторское право?
23. Дайте понятие интеллектуального права
24. Какой срок действия исключительных прав
25. Что такое лицензионный договор. Классификация лицензионных соглашений
26. Что такое договоры о передаче прав на использование интеллектуальной собственности
27. Что такое договоры о передаче прав на использование в области авторского и смежных прав
28. Что такое патентные пошлины

5.2. Темы письменных работ

Вопросы для контрольной работы №1 (УК-2.2, ОПК-4.2,ПК-1.1,УК-2.3, ОПК-4.3, ПК-1.3):
Провести патентные исследования по теме магистерской диссертации в соответствии с ГОСТ Р 15.011-96.
Проанализировать базы данных информационных ресурсов Федерального института промышленной собственности. Исходя из проведенных патентных исследований, сделать вывод удовлетворяются ли требования, предъявляемым к изобретениям или полезным моделям. Отобрать рефераты, полные тексты российских патентов и других опубликованных сведений в большей степени соответствующих патентному поиску по исследуемой проблеме. При изучении отобранных для изучения рефератов, полных текстов российских патентов, а также других опубликованных сведений выбрать аналог изобретения или полезной модели с выделением из них аналога наиболее близкого к изобретению или полезной модели (прототипа). Составить заявку на изобретение или полезную модель. Подготовить отчет о патентных исследованиях.
Вопросы для контрольной работы №2 (УК-4.2, ОПК-4.2,ПК-1.1,УК-1.3, ОПК-4.3, ПК-1.3):
Оформить документы на заявку на изобретение или полезную модель, в соответствии с выполнением контрольной работы 1, для подачи в ФИПС.
Темы рефератов по теме 1.1 Введение. Интеллектуальная собственность. Основные понятия (УК-2.1, ОПК- 4.1, ПК-1.1)
1. История развития российского законодательства об охране интеллектуальной собственности
2. Российское патентное ведомство. Основные законодательные акты. Патентный закон РФ. Особенности патентного Законодательства РФ. Состояние правовой охраны интеллектуальной собственности в РФ.
3. Интеллектуальная промышленная собственность. Объекты интеллектуальной собственности.
4. Авторское право.
5. Смежные права.
6. Пути совершенствования законодательства об интеллектуальной собственности.
7. История развития авторского права.
8. История развития патентного права.
В реферате в обязательном порядке должно быть представлено: введение, где отражены: цели и задачи работы; основная часть, обусловлена задачами исследования; заключение; список использованной литературы.
Темы рефератов по теме 1.2 Объекты промышленной собственности. Правила подачи заявки на объекты промышленной собственности (УК-2.1, ОПК-4.1, ПК-1.1, УК-2.2, ОПК-4.2, ПК-1.2)
1. Объекты интеллектуальной собственности.
2. Изобретение. Права изобретателей и правовая охрана изобретений.
3. Правовая охрана полезной модели.
4. Товарные знаки. Заявка и экспертиза заявки на товарный знак. Права владельцев и правовая охрана товарных знаков.
5. Промышленные образцы. Заявка на промышленный образец и её экспертиза. Права владельцев и правовая охрана промышленных образцов.
6. Международная патентная система.
7. Европейская региональная патентная система.
8. Евразийская региональная патентная система.
9. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС).

5.3. Фонд оценочных средств

Основные вопросы выносимые для оценки сформированности компетенций (УК-2, ОПК-4, ПК-1):

1 Объектами авторских прав
являются а) товарные знаки
б) монографии
в) программы для ЭВМ

2 К объектам права промышленной собственности
относятся а) изобретения
б) научные статьи
в) промышленные образцы

3 Правовая защита результатов интеллектуальной деятельности в Российской Федерации регулируется а) Законом РФ от 09.07.1993 № 5351-1 "Об авторском праве и смежных правах",
б) Гражданским кодексом Российской Федерации (часть четвертая)
в) Евразийской патентной конвенцией

4 Патентные исследования включают
а) исследование технического уровня и тенденций развития объектов хозяйственной деятельности
б) исследование состояния изобретения
в) исследование направлений научно-исследовательской и производственной деятельности своей организации

1 Объект (патентных) исследований а) объект хозяйственной деятельности и сама хозяйственная деятельность субъекта.
б) субъект хозяйственной деятельности
в) субъект техники

2 По своему характеру и содержанию патентные исследования относятся а) к фундаментальным научным исследованиям
б) прикладным научно-исследовательским работам
в) к экспериментальным научным работам

3 Патентный поиск - а) процесс отбора соответствующих запросу документов или сведений;
б) процесс отбора соответствующих запросу документов или сведений по одному или нескольким признакам из массива патентных документов или данных, при этом осуществляется процесс поиска из множества документов и текстов только тех, которые соответствуют теме или предмету запроса
в) поиск документов по теме исследования

4 Система поиска патентных документов более чем 90 стран мира и международных организаций (включая российские патентные документы). а) ESPACENET
б) PATENTSCOPE
в) Web of Science

5 Бесплатная поисковая система, предоставляемая Всемирной организацией интеллектуальной собственности (ВОИС), которая позволяет получить доступ к миллионам патентных документов а) PATENTSCOPE
б) Scopus
в) Национальная электронная библиотека (НЭБ)

6 Глубина патентного поиска определяется

а) количеством источников патентной документации
б) заданным периодом времени
в) числом стран поиска

7 Патентный поиск на новизну технического решения в традиционных областях техники проводят на глубину: а)50 лет
б) 30 лет
в)40 лет

8 На первом этапе выполнения патентных исследований:
а) определяют задачи патентных исследований, видов исследований и методов их проведения и разработку задания на проведение патентных исследований
б) определяют задачи научных исследований, виды исследования и методы их выполнения
в) определяют виды исследований

9 Заявление на проведение экспертизы заявки на изобретение по существу должно быть подано с даты поступления заявки в течение
а) 3 лет
б)2 лет в) года

10 После проведения формальной экспертизы с положительным исходом осуществляется публикация сведений о заявке на изобретение с момента ее подачи по истечении
а) 12 месяцев
б) 18 месяцев
в) 24 месяцев

11 Наиболее распространенным видом приоритета является а) дата опубликования заявки б) дата опубликования патента
в) дата поступления заявки

12 Восстановление действия патента осуществляется в течение а) 3-х лет б) 5-ти лет
в) любого срока

5.4. Перечень видов оценочных средств

реферат, отчет по практической работе, контрольная работа, тестовые задания – УК-2, ПК-1, ОПК-4

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

1. Соснин, Э. А. Патентоведение : учебник и практикум для вузов / Э. А. Соснин, В. Ф. Канер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18909-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565428
2. Гумерова, Г. И. Управление интеллектуальной собственностью : учебное пособие для вузов / Г. И. Гумерова, Э. Ш. Шаймиева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21121-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559383
3. Жарова, А. К. Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов / А. К. Жарова ; под общей редакцией А. А. Стрельцова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18248-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559795
4. Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20483-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558213

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1	ЭБС «Лань»
2	сайт «Юрайт» образовательная платформа
3	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Adobe Reader - Программа для просмотра электронных документов
6.3.1.2	ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security - Средство антивирусной защиты
6.3.1.3	Google Chrome - Браузер
6.3.1.4	Moodle - Образовательный портал Филиал ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан
6.3.1.5	Mozilla FireFox - Браузер
6.3.1.6	Microsoft 365 - Программное обеспечение для работы с электронными документами
6.3.1.7	7-zip - Архиватор

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

ЭБС «Лань»
сайт «Юрайт» образовательная платформа
Цифровой образовательный ресурс IPRsmart

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего и промежуточного контроля, индивидуальных и групповых консультаций: аудитория, оборудованная учебноймебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.
7.2	Помещения для СРС, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет, которые обеспечивают доступ к электронно-библиотечным системам издательств, в Образовательный портал филиала

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Сорокина М.Н. Практикум для выполнения практических работ по дисциплине «Патентоведение» для студентов направления «Водные биоресурсы и аквакультура» / Филиал АГТУ. – - URL: https://portal.astutr.uz/

Сорокина М.Н. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Патентоведение» для обучающихся по направлению 35.04.07 «Водные биоресурсы и аквакультура» Филиал АГТУ. – - URL: https://portal.astutr.uz/

Приложение к рабочей
программедисциплины
«Патентоведение»

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностямиздоровья по зрению

В Филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт Филиала имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены в аудиоформате.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

В Филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.