Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет» в Ташкентской области Республики Узбекистан

ФАКУЛЬТЕТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель исполнительного директора
_____ Д.С. Джумонов

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
Теоретические основы ценности природы

Направление

05.03.06 Экология и природопользование
Профиль Экология

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная

Автор:
ассистент Пулатова Э.К.

Распределение часов дисциплины

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	9			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	114	114	114	114
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
ассистент Пулатова Э.К. _____
Рецензент(ы):
к.б.н., доцент Турсинбаева Г.С. _____

Рабочая программа дисциплины

Теоретические основы ценности природы

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

составлена на основании учебного плана:
05.03.06 Экология и природопользование
Профиль Экология
утвержденного учёным советом вуза от 31.01.2025 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Общая экология и экономика

Протокол от 21.02. 2025 г. № 7
Зав. кафедрой Турсинбаева Г.С.

Председатель УМС Джумонов Д.С._____
Протокол № 7 от 25.02.2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины " Теоретические основы ценности природы " является изучение основ экономического анализа проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации, а также методов оценки последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и предложений по предупреждению негативных последствий

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Основы экономических знаний
2.1.2	Экология
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Оценка воздействия на окружающую среду
2.2.2	Экологический мониторинг

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: Способен осуществлять проведение экологического анализа первичной информации для оценки воздействия на окружающую среду деятельности предприятия	
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт
ПК-3: Способен анализировать материалы и устанавливать причины и последствия негативного воздействия на окружающую среду на предприятиях, подготавливать предложения по предупреждению негативных последствий	
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов

Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	методики проведения экологического анализа проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации (ПК-1)
3.1.2	причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, методики оценки предложений по предупреждению негативных последствий (ПК-3)
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять методики проведения экологического анализа проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в
3.2.2	оценивать последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду
3.3	**Владеть**-3) **:**
3.3.1	проведения экологического анализа проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации (ПК-1)
3.3.2	экономической оценки последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду (ПК-3)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
1.1	Принципы природопользования. Природные ресурсы. Нормативные и методические материалы по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов /Лек/	5	2	ПК-1 ПК-3	п. 6	
1.3	Основные концепции и взаимосвязи между экономическим и экологическим развитием. Устойчивое развитие. Сильная и слабая устойчивость Зеленая экономика. /Лек/	5	2	ПК-1 ПК-3	п. 6	
1.4	Устойчивое развитие. Сильная и слабая устойчивость Зеленая экономика /Лек/	5	4	ПК-1 ПК-3	п. 6	

1.6	Экологические издержки производства и экономический оптимум окружающей среды. Формы и методы экономического регулирования природопользования /Лек/	5	2	ПК-1 ПК-3	п. 6	
1.8	Теория внешних эффектов. Макроэкономические аспекты природопользования /Лек/	5	2	ПК-1 ПК-3	п. 6	
1.10	Экономическая оценка земли и оценка ущерба от выбытия сельскохозяйственных угодий и загрязнения земель. /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-3	п. 6	
1.11	Экономическая оценка природных ресурсов и эффективность природоохран-ной деятельности, в том числе применения природоохранных биотехнологий. /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-3	п. 6	
1.12	Экономическая оценка ущерба от загрязнения рек. /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-3	п. 6	
1.13	Экономическая оценка предотвращения ущерба. /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-3	п. 6	
1.14	Теория внешних эффектов. /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-3	п. 6	
1.15	Макроэкономические аспекты природопользования. /Пр/	5	4	ПК-1 ПК-3	п. 6	
1.16	Порядок учета и составления отчетности по охране окру-жающей среды (Декларации НВОС, статистические формы отчетности) /Пр/	5	4	ПК-1 ПК-3	п. 6	
1.17	Подготовка к отчетам по практическим работам /Ср/	5	20	ПК-1 ПК-3	п. 6	
1.18	Подготовка к устным опросам /Ср/	5	30	ПК-1 ПК-3	п. 6	
1.19	Решение задач /Ср/	5	32	ПК-1 ПК-3	п. 6	
1.20	Подготовка реферата (доклада) /Ср/	5	32	ПК-1 ПК-3	п. 6	
1.21	/Зачет/					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерные вопросы для устного опроса (ПК-1.1, ПК-3.1)

Определение экономики природопользования.

1. Предмет экономики природопользования.
2. Основные понятия экономики природопользования.
3. Задачи экономики природопользования макроуровня.
4. Задачи экономики природопользования микроуровня.
5. Задачи экономики природопользования мезоуровня.

6. Основные законодательные акты, регулирующие вопросы охраны окружающей среды.
7. Какова роль первого и второго законов термодинамики в объяснении взаимосвязи между экономической системой и окружающей средой? 9. Концепции фронтальной экономики, экотопии,
10. Концепции охраны окружающей среды, умеренного развития, гармонического развития общества
11. Понятия слабой и сильной устойчивости.
12. Определения чистого частного и чистого общественного блага. Окружающая среда как общественное благо.
13. Насущные и клубные блага, естественные ресурсы совместного потребления.
14. Проблема «безбилетника»
15. Альтернативные методы оценки предпочтений в отношении качества окру-жающей среды.
16. Классификация природных ресурсов
17. Определение устойчивого развития
18. Экономические функции окружающей среды их связь с концепцией альтер-нативной стоимости.
19. Экологические издержки и их виды.
20. Кривая предельного эколого-экономического ущерба.
21. Кривая предельных природоохранных издержек
22. Оптимум пользования окружающей средой
23. Внешние эффекты и их интернализация. Технологические и пекуниарные внешние эффекты.
24. Основные достоинства и недостатки подхода к интернализации внешних эффектов А. Пигу.
25. Формулировка теоремы Коуза. Достоинства и недостатки подхода Коуза к интернализации внешних эффектов.
26. Всегда ли необходимо вмешательство государства для решения проблемы интернализации внешних эффектов? Приведите примеры.
27. Сочетание инструментов прямого и косвенного регулирования для решения экологических проблем.
28. Основные достоинства и недостатки инструментов
29. косвенного регулирования.
30. Методологические проблемы экологического
31. налогообложения.
32. Рынок прав на загрязнение окружающей среды как инструмент эколого-экономического регулирования. Его связь с подходом Коуза к интернализации внешних эффектов.
33. Природные ресурсы, отраженные в национальном богатстве.
34. Основные цели современной экологической политики.
35. Традиционная система национальных счетов.
36. Влияние экологической политики на уровень занятости и экономический рост.
37. Интегрированная система национальных счетов. Роль сателлитных счетов в ее структуре.
38. Определение природных активов. Разница между экологическими товарами и экологическими услугами.
39. Методы экономической оценки природных активов.
40. Основные методы расчета эколого-экономического ущерба.
41. Основные показатели эффективности природоохранной деятельности.
42. Учет фактора времени в принятии природоохранных решений? Роль ставки дисконтирования?

Типовые задачи (ПК-1.2, ПК-3.3, ПК-1.2, ПК-3.3)

Задача 1:

Определите экономическую оценку трех участков земли по 10 га каждый, на которых выращивают сельскохозяйственную продукцию. Дополнительные данные, необходимые для решения, приведены в табл. 1.

Таблица 1

Характеристика участка	Урожайность, ц/га	Себестоимость, руб./ц	Капвложения, руб./га
замыкающий	10	70	2 500
индивидуальный 1	20	40	1 000

индивидуальный 2	25	30	1 250
индивидуальный 3	35	20	1 500

Задача 2:

В р. Волга (коэффициент экологической значимости водохозяйственного участка составляет 1,33) с дачных участков, расположенных в его окрестностях, было смыто 1 000 т плодородных почв (взвешенные вещества) и 10 т нефтепродуктов.

Оцените экономический ущерб от загрязнения реки поверхностным стоком, зная, что показатель относительной опасности для взвешенных веществ равен 0,05 усл. т/т, а для нефтепродуктов - 20 усл. т/т.

Задача 3:

Ежегодный фактический ущерб в результате сброса сточных вод предприятия в реку составляет 38 тыс. руб. Капитальные вложения в проект по строительству очистных сооружений на предприятии составляют 350 тыс. руб., а ежегодные расходы на эксплуатацию оборудования – 15 тыс. руб.

Оцените экономическую эффективность строительства очистных сооружений. Должно ли предприятие компенсировать ущерб и какова величина компенсации?

Вопросы к дифференцированному зачету по предмету «Теоретические основы ценности природных ресурсов»

1. Основные законодательные акты, регулирующие вопросы охраны окружающей среды.
2. Какова роль первого и второго законов термодинамики в объяснении взаимосвязи между экономической системой и окружающей средой?
3. Концепции фронтальной экономики, экотопии, охраны окружающей среды, умеренного развития, гармонического развития общества
4. Понятия слабой и сильной устойчивости.
5. Экономические функции окружающей среды их связь с концепцией альтернативной стоимости.
6. Экологические издержки и их виды.
7. Кривая предельного эколого-экономического ущерба.
8. Кривая предельных природоохранных издержек
9. Оптимум пользования окружающей средой
10. Внешние эффекты и их интернализация. Технологические и пекуниарные внешние эффекты. Основные достоинства и недостатки подхода к интернализации внешних эффектов А. Пигу.
11. Формулировка теоремы Коуза. Достоинства и недостатки подхода Коуза к интернализации внешних эффектов.
12. Всегда ли необходимо вмешательство государства для решения проблемы интернализации внешних эффектов? Приведите примеры.
13. Определения чистого частного и чистого общественного блага. Окружающая среда как общественное благо.
14. Насущные и клубные блага, естественные ресурсы совместного потребления.
15. Проблема «безбилетника»
16. Альтернативные методы оценки предпочтений в отношении качества окружающей среды.
17. Основные преимущества и недостатки метода декларированных предпочтений.
18. Подход Линдаля.
19. Какие положения теоремы невозможности К. Эрроу нарушает принятие решений большинством голосов.
20. Суть анализа «издержки-выигрыш» применительно к оценке экологических благ и природных ресурсов.

21.Связь понятий «готовность платить» и «излишек потребителя»
22. Основные методы расчета эколого-экономического ущерба.
23. Основные показатели эффективности природоохранной деятельности.
24. Учет фактора времени в принятии природоохранных решений? Роль ставки дисконтирования?
25. Природные ресурсы, отраженные в национальном богатстве.
26. Основные цели современной экологической политики.
27. Сочетание инструментов прямого и косвенного регулирования для решения экологических проблем.
29. Основные достоинства и недостатки инструментов косвенного регулирования.
30. Методологические проблемы экологического налогообложения.
31. Рынок прав на загрязнение окружающей среды как инструмент эколого-экономического регулирования. Его связь с подходом Коуза к интернализации внешних эффектов.
32. Традиционная система национальных счетов.
33. Влияние экологической политики на уровень занятости и экономический рост.
34. Интегрированная система национальных счетов. Роль сателлитных счетов в ее структуре.
35. Определение природных активов. Разница между экологическими товарами и экологическими услугами.
36. Методы экономической оценки природных активов.
37. Определение природопользования в широком и узком смысле. Основные блоки природопользования и их важнейшие компоненты.
38. Общие показатели экологичности производства.

5.2. Темы письменных работ

Примерные варианты тем для подготовки реферата (доклада) (ПК-1.2, ПК-3.3, ПК-1.2, ПК-3.3)
1. Неоклассическая экономическая теория
2. Технологический детерминизм
3. Институциональная экономика
4. Экологический оптимизм и научно-технический пессимизм
5. Теория антироста
6. Дирижизм
7. Неоклассический синтез
8. Отличия Биологизаторского (У. Каттон, Ж. Робен и др.) и технико-экономического подходов подход (Т. Горвард, Г. Кан, Э. Ольсен) в экономике природопользования.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по данной дисциплине (модулю) представлен в виде тестовых заданий:

Термин «экология» означает	а) среда, окружение, б) взаимоотношение, с) живущий, обитающий, д) дом, жилище, мест пребывание.
По отношению к экологии охрана природы является:	а) теоретической основой, б) практическим применением, с) идеологией, д) мифом.
Компоненты экосистемы	а) социум, б) объект живой или с участием живого, с) окружающая среда, д) природные объекты.
Целостность экосистемы обеспечивается	а) взаимодействием живого со своим окружением, б) автономностью живого с) противоположностью живого и неживого, д) взаимодействием живого и неживого.

Виды экологического контроля	Виды государственного контроля. 1) государственный экологический контроль; 2) общественный экологический контроль; 3) производственный экологический контроль; 4) ведомственный экологический контроль.
Виды объектов экологического права	Объектами экологических правоотношений являются: природа в целом, окружающая среда, природная среда: природные объекты (земли, леса, воды) и ресурсы
Экологический мониторинг	Источник необходимой информации для принятия экологически значимых решений
Объекты окружающей среды	Земли, недра, почвы; поверхностные и подземные воды; леса и иная растительность, животные и другие организмы и их генетический фонд; атмосферный воздух
Отдельные элементы среды обитания	Среды обитания, гидросреду, воздушное пространство среды, антропогенные тела, поле излучений и тяготения среды.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос (ПК-1.1, ПК-3.1), реферат (доклад) (ПК-1.2, ПК-3.3, ПК-1.2, ПК-3.3), тестирование (ПК-1.2, ПК-3.3, ПК-1.2, ПК-3.3), отчет по практической работе (ПК-1.2, ПК-3.3, ПК-1.2, ПК-3.3).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

1. Зарипова, Р. С. Основы экологической культуры : учебное пособие для вузов / Р. С. Зарипова, В. Р. Махубрахманова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 106 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14092-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/51990

2. Корытный, Л. М. Основы природопользования : учебное пособие для вузов / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18009-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534132

3. Курочкин, В. Е. Основы природопользования и природообустройства : учебник для вузов / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией В. Е. Курочкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16058-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530356

4. Ознобихина, Л. А. Основы природопользования : учебное пособие / Л. А. Ознобихина, А. М. Ермакова, Т. В. Авилова. — Тюмень : ТИУ, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-9961-2183-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/237161

5. Хван, Т. А. Экология. Основы рационального природопользования : учебник для вузов / Т. А. Хван. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16561-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531288

6.Экологический мониторинг : учебно-методическое пособие / составители В. Н. Ильина [и др.]. — Самара : СамГУПС, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-8428-1176-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/332189

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.2.1. Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан – www.lex.uz

6.2.2. Национальная библиотека имени Алишера Навои - www.natlib.uz	
6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Adobe Reader - Программа для просмотра электронных документов
6.3.1.2	ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security - Средство антивирусной защиты
6.3.1.3	Google Chrome - Браузер
6.3.1.4	Moodle - Образовательный портал Филиал ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан
6.3.1.5	Mozilla FireFox - Браузер
6.3.1.6	Microsoft 365 - Программное обеспечение для работы с электронными документами
6.3.1.7	7-zip - Архиватор
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Электронно – библиотечная система «Лань»
6.3.2.2	Образовательная платформа «Юрайт»
6.3.2.3	Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART»
6.3.2.4	Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан – www.lex.uz
6.3.2.5	Национальная библиотека имени Алишера Навои - www.natlib.uz

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Аудитория для проведения лекционных занятий с набором демонстрационного оборудования (компьютер, экран, проектор), оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской меловой.
7.2	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской меловой.
7.3	Аудитория для проведения занятий семинарского типа оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской меловой. Для проведения практических занятий используется следующее материально-техническое обеспечение: специализированный кабинет с мультимедийным оборудованием; плакатная продукция. При необходимости используются компьютерные классы
7.4	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде филиала.
7.5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
1. Пулатова Э. Теоретические основы ценности природы / методические указания по выполнению практических работ для обучающихся по направлению 05.03.06 Экология и природопользование/ Филиал ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области. – - URL: https://portal.astutr.uz/. 2. Пулатова Э. Теоретические основы ценности природы / методические указания по выполнению самостоятельной работы по направлению 05.03.06 Экология и природопользование/ Филиал ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области. – - URL: https://portal.astutr.uz/.

Приложение к рабочей программе
дисциплины (модуля)
«Теоретические основы ценности природы»

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению

В Филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт Филиала имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены в аудиоформате.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

В Филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.