Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет» в Ташкентской области Республики Узбекистан

ФАКУЛЬТЕТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель исполнительного директора
_____ Д.С. Джумонов

Рабочая программа дисциплины
Производственно-технологическая практика

Направление

35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
Профиль Аквакультура

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
очная

Автор: доцент, к.с./х.н
Федоровых Ю.В. _____

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (Семестр на курсе)	*6 (3.2)*		Итого	
Недель	*4*			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практика	*207*	*207*	*207*	*207*
Итого ауд.	*207*	*207*	*207*	*207*
Контактная работа	*207*	*207*	*207*	*207*
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	216	216	216	216

Программу составил:
Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Федоровых Ю.В. _____

Рецензент:
Доктор сельскохозяйственных наук, профессор Грозеску Ю.Н. _____

Рабочая программа практики
Производственно- технологическая практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 668)

составлена на основании учебного плана:

35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура», профиль «Аквакультура»

утвержденного Учёным советом института от 31.01.2024 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
«Водные биоресурсы и технологии»

Протокол от 27.08.2024 г. № 1
Зав. кафедрой Юлдашев А.А.

Председатель УМС_____Джумонов Д.С.

Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	
1	Цель практики – закрепление теоретических знаний по основным дисциплинам направления, приобретение практических навыков работы на рыбоводных предприятиях. Задачи: - закрепление углубление и расширение знаний, умений и навыков, полученных при теоретическом обучении; - овладение профессионально- практическими умениями и производственными навыками; - ознакомление с деятельностью предприятий.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	*Б2.О*
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	*Методы оформления результатов рыбохозяйственных исследований*
2.1.2	*Практикум по методам рыбохозяйственных исследований*
2.1.3	*Ознакомительная практика по ихтиологии*
2.1.4	*Биологические основы рыбоводства*
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**
2.2.1	*Выполнение и защита выпускной квалификационной работы*
2.2.2	*Преддипломная практика*

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	
ОПК-3: Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	
Знать:	
Уровень 1	знает основные НТД, но излагает их содержание фрагментарно, не всегда последовательно, понятия методов недостаточно четкие, неточности в использовании профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности применения основных положений НТД, небольшие неточности при использовании профессиональных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает профессиональные определения, полно раскрывает содержание понятий и методов, верно использует профессиональную терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует тре-

	бованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

ОПК-4: способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	
Знать:	
Уровень 1	знает основные НТД, но излагает их содержание фрагментарно, не всегда последовательно, понятия методов недостаточно четкие, неточности в использовании профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности применения основных положений НТД, небольшие неточности при использовании профессиональных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает профессиональные определения, полно раскрывает содержание понятий и методов, верно использует профессиональную терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

ПК-1: организация ведения технологического процесса разведения и выращивания водных биологических ресурсов	
Знать:	
Уровень 1	знает основные НТД, но излагает их содержание фрагментарно, не всегда последовательно, понятия методов недостаточно четкие, неточности в использовании профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности применения основных положений НТД, небольшие неточности при использовании профессиональных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает профессиональные определения, полно раскрывает содержание понятий и методов, верно использует профессиональную терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует тре-

	бованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

ПК-2: Разработка системы мероприятий по повышению эффективности управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры	
Знать:	
Уровень 1	знает основные НТД, но излагает их содержание фрагментарно, не всегда последовательно, понятия методов недостаточно четкие, неточности в использовании профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности применения основных положений НТД, небольшие неточности при использовании профессиональных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает профессиональные определения, полно раскрывает содержание понятий и методов, верно использует профессиональную терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

ПК-3: Проведение ихтиологического мониторинга водных биологических ресурсов	
Знать:	
Уровень 1	знает основные НТД, но излагает их содержание фрагментарно, не всегда последовательно, понятия методов недостаточно четкие, неточности в использовании профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности применения основных положений НТД, небольшие неточности при использовании профессиональных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает профессиональные определения, полно раскрывает содержание понятий и методов, верно использует профессиональную терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует тре-

	бованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

ПК-4: Проведение ихтиопатологического мониторинга в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры	
Знать:	
Уровень 1	знает основные НТД, но излагает их содержание фрагментарно, не всегда последовательно, понятия методов недостаточно четкие, неточности в использовании профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности применения основных положений НТД, небольшие неточности при использовании профессиональных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает профессиональные определения, полно раскрывает содержание понятий и методов, верно использует профессиональную терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

В результате освоения практики обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Знать методы создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов в аквакультуре (ОПК-3) Современные технологии, применяемые в профессиональной деятельности в аквакультуре (ОПК-4) Технологии производства и организации производственных и технологических процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов (ПК-1) Показатели эффективности технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры; Требования охраны труда, санитарной и пожарной безопасности при эксплуатации технологического оборудования (ПК-2) Методика камеральной обработки полевых ихтиологических материалов; требования охраны труда к работе в лаборатории по исследованию водных биологических ресурсов (ПК-3) Порядок проведения клинического осмотра рыбы для целей проведения ихтиопатологических исследований; санитарные правила и нормы профилактики паразитарных

	болезней; признаки отклонений в поведении рыбы при заболеваниях; оптимальные биотехнические условия для выращивания (ПК-4)
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов в аквакультуре (ОПК-3) Реализовывать современные технологии, применяемые в профессиональной деятельности в аквакультуре (ОПК-4) Вести основные технологические процессы разведения и выращивания водных биологических ресурсов (ПК-1) Применять методы и технологии искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов (ПК-2) Определять возраст рыб по регистрирующим структурам, в том числе с использованием микроскопирования, обрабатывать материалы по питанию рыб и плодовитости; определять физические и рыбоводно-биологические свойства водного объекта (ПК-3) Производить полное и неполное паразитологическое обследование гидробионтов для целей проведения ихтиопатологических исследований; устанавливать явные внешние и внутренние паталогические изменения у гидробионтов; приготавливать растворы лечебных и профилактических препаратов; производить лечебно-профилактическую обработку рыбы (ПК-4)
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов в аквакультуре (ОПК-3) Применения современных технологий, применяемых в профессиональной деятельности в аквакультуре (ОПК-4) Выполнения стандартных работ по разведению и выращиванию объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов (ПК-1) Реализации методов и технологий искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов (ПК-2) Проведения анализа состояния водных биологических ресурсов (ПК-3) Выполнения лечебно-профилактических мероприятий в рыбоводных хозяйствах по результатам ихтиопатологических исследований (ПК-4)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
1	**Раздел 1. Подготовительный**						
1.1	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с правилами работы предприятия /П/	6	9	ОПК-4, ОПК-3	п. 6		
2	**Раздел 2. Основной**				п. 6		
2.1	Биологические особенности объекта аквакультуры. Знакомство с организацион-	6	189	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	п. 6		

	но-производственной структурой предприятия, его мощностью Методы ведения рыбоводных журналов. Методы сбора и первичной обработки полевой биологической и рыбохозяйственной информации. Технологии разведения гидробионтов и методы борьбы с заболеваниями, применяемые на предприятии. Эксплуатация технологического рыбоводного оборудования. /П/						
3	**Раздел 3. Заключительный**						
3.1	Подготовка и публичная защита отчета / П/	6	9	ОПК-4	п. 6		
3.2	/ЗачетСОц/	6	9	ОПК-4	п. 6		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Дайте общую характеристику пройденной вами производственной (производственно-технологической) практики.
2. Опишите хронологические этапы прохождения производственной (производственно-технологической) практики.
3. Определите, какие задание во время прохождения производственной (производственно-технологической) практики вам нужно было выполнять.
4. Приведите примеры конкретных задач, решенных вами во время прохождения производственной (производственно -технологической) практики, которые были бы напрямую связаны с культурологическими исследованиями.
5. Какие новые знания, умения и навыки вы приобрели во время прохождения производственной (производственно-технологической) практики?
6. С какими организационными, техническими, психологическими проблемами вы столкнулись во время прохождения практики?
7. Ваши пожелания относительно организационной и содержательной стороны проведения производственной (производственно-технологической) практики.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

Подготовительный этап:
Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с правилами работы предприятия
Основной этап:
Биологические особенности объекта аквакультуры. Знакомство с организационно- производственной структурой предприятия, его мощностью Методы ведения рыбоводных журналов. Методы сбора и первичной обработки полевой биологической и рыбохозяйственной инфор-

мации. Технологии разведения гидробионтов и методы борьбы с заболеваниями, применяемые на предприятии. Эксплуатация технологического рыбоводного оборудования.
Заключительный этап:
Составление и защита отчета

5.4. Перечень видов оценочных средств

Примерный план отчета по практике:
Введение
1. Организационно-производственная структура предприятия
2. Биологические особенности объекта аквакультуры
3. Методы ведения рыбоводных журналов
4. Методы сбора и первичной обработки полевой биологической и рыбохозяйственной информации
5. Технологии разведения гидробионтов и методы борьбы с заболеваниями, применяемые на предприятии
6. Эксплуатация технологического рыбоводного оборудования
Заключение
Библиографический список

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1 Пономарев, С. В. Аквакультура : учебник для вузов / С. В. Пономарев, Ю. М. Баканева, Ю. В. Федоровых. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 440 с. — ISBN 978-5-8114-6994-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153922

6.1.2 Основы индустриальной аквакультуры : учебник / Е. И. Хрусталев, К. Б. Хайновский, О. Е. Гончаренок, К. А. Молчанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-3229-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206021

6.1.3 Хрусталев, Е. И. Технические средства аквакультуры. Лососевые хозяйства : учебник для вузов / Е. И. Хрусталев, К. А. Молчанова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-5392-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149329

6.1.4 Фаритов, Т. А. Кормление рыб / Т. А. Фаритов. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 348 с. — ISBN 978-5-507-45586-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/276464

6.1.5 Власов, В. А. Рыбоводство : учебное пособие / В. А. Власов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1095-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210953

6.1.6 Пономарев, С. В. Индустриальное рыбоводство : учебник / С. В. Пономарев, Ю. Н. Грозеску, А. А. Бахарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1367-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211118

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
http://aquacultura.org/ - Аквакультура России. Сайт при поддержке ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства и океанографии», Сайт правовой информации Республики Узбекистан https://lex.uz/docs Официальный интернет-портал правовой информации Российской Федерации http://pravo.gov.ru/	
6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1. Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	*Adobe Reader - Программа для просмотра электронных документов*
6.3.1.2	*ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security - Средство антивирусной защиты*
6.3.1.3	*Google Chrome - Браузер*
6.3.1.4	*Moodle - Образовательный портал Филиал ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан*
6.3.1.5	*Mozilla FireFox - Браузер*
6.3.1.6	*Microsoft 365 - Программное обеспечение для работы с электронными документами*
6.3.1.7	*7-zip - Архиватор*
6.3.2. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
Электронно – библиотечная система «Лань»	
Образовательная платформа «Юрайт»	
Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART»	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской меловой. *Аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических работ по практике), для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций: оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской меловой.* *Помещение для хранения учебного оборудования: рабочие места сотрудников (столы и стулья), стеллажи* *Помещение для профилактического обслуживания учебного оборудования: рабочие места сотрудников (столы и стулья), стеллажи.* *Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.* *Материальная база предприятия*

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ
Грозеску Ю.Н. Производственно-технологическая практика : учебно-методические материалы для студентов направления 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура», профиля «Аквакультура». Ташкент, филиал ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области Республики Узбекистан, 2022. – Режим доступа https://portal.astutr.uz/

Рабочий график (план) проведения практики
(20____/20_____учебный год)

направление **35.03.08** Водные биоресурсы и аквакультура профиль Аквакультура

Курс

Место прохождения практики (наименование организации)

_____

Руководитель практики от филиала_____

Вид практики: учебная / производственная
нужное подчеркнуть

Срок прохождения практики: с _____по _____.

Дата (сроки)	Планируемые формы работы (раздел практик)
	Выдача индивидуального задания
	Биологические особенности объекта аквакультуры. Знакомство с организационно-производственной структурой предприятия, его мощностью Методы ведения рыбоводных журналов. Методы сбора и первичной обработки полевой биологической и рыбохозяйственной информации. Технологии разведения гидробионтов и методы борьбы с заболеваниями, применяемые на предприятии. Эксплуатация технологического рыбоводного оборудования.
	Заключительный. Подготовка и публичная защита отчета

Руководитель практики от филиала (должность, ученое звание)

_____

дата, подпись

Обучающийся_____

дата, подпись

Индивидуальный план/задание

Вид практики: учебная / производственная

нужное подчеркнуть

Обучающийся _____

(ФИО полностью, группа)

Направление (профиль**)**

«Водные биоресурсы и аквакультура» (Аквакультура)

Место проведения практики _____

Объем и краткое содержание (виды работ) практики:

№ п/п	Раздел Практики*	Коды компе-тенций	Сем-р	Неделя	Формы текущего контроля успеваемости
1	Общее собрание студентов. Выдача индивидуального задания на практику.	ОПК-4, ОПК-3	6		дневник
2	Биологические особенности объекта аквакультуры. Знакомство с организационно-производственной структурой предприятия, его мощностью Методы ведения рыбоводных журналов. Методы сбора и первичной обработки полевой биологической и рыбохозяйственной информации. Технологии разведения гидробионтов и методы борьбы с заболеваниями, применяемые на предприятии. Эксплуатация технологического рыбоводного оборудования.	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	6		дневник
3	Заключительный. Подготовка и публичная защита отчета	ОПК-4	6		Отчет по результатам практики
	Форма отчетности по практике	ОПК-4	6		Зачет с оценкой

Руководитель практики от филиала:
Должность, звание Ф.И.О.

Дата _____
Задание получил: Ф.И.О. обучающийся
Дата _____

Согласовано:
Руководитель от профильной организации
Должность ФИО

м.п.



Федеральное агентство по рыболовству
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет» вТашкентской области Республики Узбекистан (филиал ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан)

Направление «Водные биоресурсы и аквакультура» (профиль Аквакультура)

Кафедра _____

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Место прохождения практики: _____

Руководитель практики от профильной организации
_____ФИО
«____» _____2023 г.

Отчет выполнил: обучающийся группы _____
_____ФИО
«____» _____2023 г

Руководитель практики от филиала:
_____ФИО
«____» _____2023 г

Результаты защиты отчета
Допущен к защите « »_____«2023»
Оценка, полученная на защите
« »

Члены комиссии:
_____(_____)
подпись ФИО
_____(_____)
подпись ФИО
_____(_____)
подпись ФИО

«____» _____2023 г

Ташкентская область, Кибрайский район – 2023

Дневник по практике

Вид практики: учебная / производственная

нужное подчеркнуть

Обучающийся

_____

ФИО полностью, группа

Направление (профиль**)**_____

_____

Место проведения практики _____

Дата	Наименование и ход работ	Краткое описание работы

Ответственное лицо от Профильной организации

_____ФИО

«____» _____20 _г.

М.П.

Руководитель практики от филиала

_____должность

_____ФИО

Обучающийся_____

дата, подпись