Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет» в Ташкентской области Республики Узбекистан

ФАКУЛЬТЕТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель исполнительного директора

_____ Д.С. Джумонов

Рабочая программа дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

Направление

05.03.06 Экология и природопользование
Профиль Экология

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная

Автор:

Ст.препод, Махаматов А.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	112	112	112	112
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
Ст.препод., Махаматов А.А. _____

Рецензент(ы):
К.т.н., доцент, Хамракулов А.К. _____

Рабочая программа дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

составлена на основании учебного плана:
05.03.06 Экология и природопользование
Профиль Экология
утвержденного учёным советом вуза от 31.01.2025 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-гуманитарные и общепрофессиональные дисциплины

Протокол от 21.02. 2025 г. № 7
Зав. кафедрой Насриддинов С.С.

Председатель УМС Джумонов Д.С._____
Протокол № 7 от 25.02.2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Психология личности
2.1.2	Экономика предприятий (организаций)
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Классификацию и источники опасностей жизнедеятельности по происхождению и характеру воздействия на человека и природную среду, принципы организации безопасных условий труда, вредные и опасные факторы, способы защиты людей, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. (УК-8.1)
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, оказывать первую помощь пострадавшим, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. (УК-8.2)
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Навыками по применению основных методов и средств защиты человека и природной среды, оказанию первой помощи, в том числе в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. (УК-8.3

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр**	**Часов**	**Компетенции**	**Литература**	**Примечание**
	Раздел 1.					

1.1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Введение Аксиомы БЖД /Лек/	4	2	УК-8	П.6	
1.2	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Введение Аксиомы БЖД /Лек/	4	2	УК-8	П.6	
1.3	Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Критерии комфортности /Лек/	4	2	УК-8	П.6	
1.4	Управление безопасностью жизнедеятельности. Правовые и нормативно-технические основы управления. Системы контроля требований безопасности и экологичности /Лек/	4	2	УК-8	П.6	
1.5	Обеспечение пожарной безопасности на производстве /Лек/	4	2	УК-8	П.6	
1.6	Электробезопасность. Анализ опасности поражения электрическим током. /Лек/	4	2	УК-8	П.6	
1.7	Классификация чрезвычайных ситуаций. Ликвидация последствий ЧС природного и техногенного характера. Защита от терроризма /Лек/	4	2	УК-8	П.6	
1.8	Действия населения в условиях распространения аварийно химически опасных веществ и радиоактивных веществ Средства индивидуальной защиты и защитные сооружения ГО. Особенности применения СИЗ /Лек/	4	2	УК-8	П.6	
	Раздел 2.	4			П.6	
2.1	Анализ производственного травматизма /Пр/	4	2	УК-8	П.6	
2.2	Исследование метеорологических условий на рабочих местах / Пр /	4	2	УК-8	П.6	
2.3	Расчет естественного и искусственного освещения / Пр /	4	2	УК-8	П.6	
2.4	Качество воздуха рабочей зоны / Пр /	4	2	УК-8	П.6	
2.5	Расчет пожарной безопасности складского помещения / Пр /	4	2	УК-8	П.6	
2.6	Расчет защитного заземления / Пр /	4	2	УК-8	П.6	
2.7	Методы и средства оказания первой медицинской помощи / Пр/	4	2	УК-8	П.6	
2.8	Расчет зон химического заражения / Пр /	4	2	УК-8	П.6	
	Раздел 3.	4			П.6	
3.1	Подготовка к опросу на лабораторном занятии /Ср/	4	14	УК-8	П.6	
3.2	Подготовка к опросу на лабораторном занятии /Ср/	4	14	УК-8	П.6	
3.3	Подготовка к опросу на лабораторном занятии /Ср/	4	14	УК-8	П.6	
3.4	Подготовка к опросу на лабораторном занятии /Ср/	4	14	УК-8	П.6	
3.5	Подготовка к опросу на лабораторном занятии /Ср/	4	14	УК-8	П.6	
3.6	Подготовка к опросу на лабораторном занятии /Ср/	4	12	УК-8	П.6	
3.7	Подготовка к опросу на лабораторном занятии /Ср/	4	10	УК-8	П.6	

3.8	Подготовка к опросу на лабораторном занятии /Ср/	4	10	УК-8	П.6	
3.9	Подготовка к опросу на лабораторном занятии /Ср/	4	10	УК-8	П.6	
	Зачет с оценкой	4		УК-8	П.6	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Дайте развернутую оценку теоретических основ безопасности жизнедеятельности
2. Сформулируйте и объясните аксиомы БЖД
3. Дайте развернутый анализ производственного травматизма
4. Объясните основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Дайте понятие критериев комфортности.
5. Произведите оценку качества производственной среды
6. Назовите негативные факторы техносферы, сформулируйте их воздействие на человека, техносферу и природную среду.
7. Сформулируйте критерии безопасности - ПДК, ПДУ. Проанализируйте соответствие рабочего места ПДК и ПДУ. Сделайте вывод о соответствии.
8. Дайте классификацию чрезвычайных ситуаций.
9. Объясните порядок обеспечения пожарной безопасности на производстве
10. Дайте оценку качества воздуха рабочей зоны
11. Опишите воздействие электрического тока, как опасного и вредного производственного фактора. Опишите методы защиты от него и правила оказания первой помощи.
12. Действие населения в условиях распространения АХОВ и РВ
13. Какие методы и средства оказания первой медицинской помощи вам известны?
14. Сформулируйте принципы и опишите действия при ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера
15. Какие способы очистки воздуха от пыли вам известны?
16. Какие средства индивидуальной защиты и защитные сооружения ГО могут применяться?
17. Расскажите особенности применения СИЗ.
18. Выполните расчет пожарной безопасности складского помещения.
19. Организуйте защиту населения в мирное и военное время
20. Опишите способы эвакуации населения

5.2. Темы письменных работ

Основные понятия, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов различных предприятий по потенциальной опасности.
2.Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций.
3.Радиационно опасные объекты, прогнозирование радиационной обстановки, оценка и методика расчета ее параметров, защитные мероприятия.
4.Химически опасные объекты, прогнозирование последствий чрезвычайных ситуаций на них, контроль и защитные мероприятия.
5.Пожароопасные и взрывоопасные объекты. Классификация пожаров и объектов по пожароопасности.
6.Пожарная безопасность на предприятии.
7.Противопожарная защита помещений с горючими и легковоспламеняющимися материалами.
8.Организация пожаро-профилактической работы на предприятии.
9.Методы и средства тушения пожаров.
10.Водопожарная система (спринклерная, водораспыление, водяной завес и их краткая характеристика).
11.Система тушения инертными газами и система тушения хладонами. Их характеристика.
12.Система порошкового тушения и её характеристика.
13.Устойчивость функционирования предприятия в чрезвычайных ситуациях (факторы, влияющие на устойчивость, исследование, методика оценки, способы повышения устойчивости).
14.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
15.Гражданская оборона (структура, органы управления, задачи).
16.Организация и способы защиты работников в мирное и военное время.
17.Средства индивидуальной защиты и защитные сооружения ГО.
18.Особенности применения СИЗ.
19.Способы очистки воздуха от пыли.
20.Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях

5.3. Фонд оценочных средств

Типовые тесты:
1. Гидротехнические сооружения, служащие для пропуска излишков воды из водохранилища, каналов, напорных бассейнов, называются … . 1. Водоприемными; 2. Водосбросными; 3. Выправительными; 4. водоподпорными
2. Ситуация, возникшая в процессе дорожного движения, при которой продолжение движения в том же направлении и с той же скоростью создает угрозу возникновения ДТП, называется … . 1. опасностью для движения 2. вынужденной остановкой 3. ограниченной видимостью 4. недостаточной видимостью
3. При заблаговременном оповещении о приближении цунами, прежде всего, необходимо … . 1. вынести все ценные вещи на верхний этаж 2. покинуть населенный пункт по руслу реки 3. выслушать сообщения и рекомендации местных органов власти 4. открыть все окна и двери
4. Первая медицинская помощь пострадавшему оказывается … . 1. Фельдшером 2. медицинской сестрой 3. в виде само- и взаимопомощи 4. Врачом
5. Подъем уровня воды, вызванный воздействием ветра на водную поверхность, называется … . 1. Нагоном 2. затором 3. Зажором 4. паводком

5.4. Перечень видов оценочных средств

Опрос - фронтальная форма контроля, представляющая собой ответы на вопросы преподавателя в устной форме.
Контрольная работа - письменная работа обучающегося, направленная на решение задач или заданий, требующих поиска обоснованного ответа.
Тест - система формализованных заданий, по результатам выполнения которых можно судить об уровне развития определённых качеств испытуемого, а также о его знаниях, умениях и навыках.
Отчет по лабораторным работам УК-8

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

1. Дмитренко, В. П. Управление экологической безопасностью в техносфере / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 428 с. — ISBN 978-5-507-45508-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/271262.
2. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность / Г. В. Бектобеков. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-507-45688-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/279803.
3. Илюшов, Н. Я. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Расчет сил и средств, необходимых для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, вызванных взрывом / Н. Я. Илюшов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-45613-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/311798.
4. Шульдешов, Л. С. Общая тактика. Взвод, отделение, танк / Л. С. Шульдешов, В. А. Софронов, Б. В. Федоров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-507-46143-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/298544
5. Борисов, Е. Г. Высокоточное оружие и борьба с ним : учебное пособие / Е. Г. Борисов, В. И. Евдокимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-1441-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211244 6. Чубарев, С. В. Огневая подготовка и стрелковое оружие : учебное пособие / С. В. Чубарев, А. А. Щепилов. — Тамбов : ТГТУ, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8265-2394-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/320579

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.2.1. Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан – www.lex.uz
6.2.2. Национальная библиотека имени Алишера Навои - www.natlib.uz

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Adobe Reader - Программа для просмотра электронных документов
6.3.1.2	ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security - Средство антивирусной защиты
6.3.1.3	Google Chrome - Браузер
6.3.1.4	Moodle - Образовательный портал Филиал ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан
6.3.1.5	Mozilla FireFox - Браузер
6.3.1.6	Microsoft 365 - Программное обеспечение для работы с электронными документами
6.3.1.7	7-zip - Архиватор

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	ЭБС "Лань"
6.3.2.2	ЭБС Юрайт
6.3.2.3	Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан – www.lex.uz
6.3.2.4	Национальная библиотека имени Алишера Навои - www.natlib.uz

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитории для занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования (экран, компьютер, проектор).
7.2	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде филиала.
7.4	Занятия семинарского типа (практические) проводятся в специализированных аудиториях, оснащенных учебной мебелью для обучающихся, рабочим местом преподавателя, доской, набором плакатов по безопасности жизнедеятельности. Используются следующие установки и оборудование: прибор люксметр и набор насадок по исследованию естественной и искусственной освещенностей, газоанализатор УГ-2., набор шумомеров (ВШВ-003, RFT), приборы для определения параметров метеорологических условий (анемометры, психрометры, барометры), набор для оказания первой медицинской помощи

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Махаматов А.А. Безопасность жизнедеятельности. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся для направления 05.03.06 Экология и природопользование, филиала ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области. – - URL: https://portal.astutr.uz/.
2. Махаматов А.А. Безопасность жизнедеятельности. Методические указания для практических занятий обучающихся для направления 305.03.06 Экология и природопользование, филиала ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области. –URL: https://portal.astutr.uz/.

Приложение к рабочей программе
дисциплины (модуля)
«Безопасность жизнедеятельности»

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению

В Филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт Филиала имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены в аудиоформате.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

В Филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.