Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет» в Ташкентской области Республики Узбекистан

ФАКУЛЬТЕТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель исполнительного директора
_____ Д.С. Джумонов

Рабочая программа дисциплины
Разработка и реализация проектов в аквакультуре

Направление

35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
Профиль Аквакультура

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Автор: Доцент, к.б.н. Эгамбердиева Л.Н.

Распределение часов дисциплины

Курс	5		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	90	90	90	90
Контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
Доцент, к.б.н. Эгамбердиева Л.Н._____

Рецензент(ы):
*Доцент Юлдашев А.А.*_____

Рабочая программа дисциплины
Разработка и реализация проектов в аквакультуре

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 668)

составлена на основании учебного плана:
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
Профиль Аквакультура
утвержденного учёным советом вуза от 31.01.2024 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Водные биоресурсы и технологии

Протокол от 27 августа 2024 г. № 1
Зав. кафедрой Юлдашев А.А.

Председатель УМС_____Д.С. Джумонов
Протокол от 28 августа 2024 г. № 1

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины является освоение знаний, умений и навыков в области
1.2	разработки и реализации проектов в аквакультуре

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Фермерское рыбоводство
2.1.2	Прудовое рыбоводство
2.1.3	Технические средства аквакультуры
2.1.4	Корма и кормление рыб в аквакультуре
2.1.5	Основы экономических знаний
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Марикультура
2.2.2	Пастбищная аквакультура
2.2.3	Преддипломная практика
2.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
	Современные отечественные и зарубежные достижения науки и передовой практики в биотехнике управления воднымибиоресурсами и объектами аквакультуры; Требования к разработке планов развития управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры; Методика определения рыбоводно-биологических показателей; Биотехника управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры; Нормативные правовые акты, нормативно- техническая документация в сфере управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры;
3.2	**Уметь:**
	Находить новые технологии воспроизводства и выращивания объектов аквакультуры; Осуществлять проектирование и расчет процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных прикладных профессиональных систем автоматизации проектирования; Использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения с их помощью производственных задач управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры
3.3	**Владеть:**

	Разработки и модернизация биотехники искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов; Реализации методов и технологий искусственного воспроизводства и товарного выращивания рыб, кормовых и пищевых беспозвоночных, водорослей, профилактики и борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Основные понятия управления проектами в аквакультуре.	5				
1.1	Сущность управления проектами, классификация базовых понятий, классификация типов проектов, цель, стратегия и результат проектов, окружение проектов. /Лек/	5	1	УК-2	п.6	
1.2	Бизнес-план предприятия аквакультуры /Пр/	5	4	УК-2	п.6	
1.3	Подготовка к практической работе (бизнес-плана) /Ср/	5	19	УК-2	п.6	
	Раздел 2. Проектный цикл, функции и методы управления проектами.	5			п.6	
2.1	Общие положения бизнесплана. Описание предприятий аквакультуры и рыбной отрасли /Лек/	5	1	УК-2	п.6	
2.2	Анализ свойств рыбной продукции. Анализ рынка сбыта продукции /Лек/	5	1	УК-2	п.6	
2.3	Аквакультурный маркетинг. Производственный план рыбной продукции. /Лек/	5	1	УК-2	п.6	
2.4	Стратегиии финансирования /Ср/	5	1	УК-2	п.6	
2.5	Бизнес-план предприятия аквакультуры /Пр/	5	4	УК-2	п.6	
2.6	Подготовка к практической работе (бизнес-плана) /Ср/	5	18	УК-2	п.6	
	Раздел 3. Управление рисками проектов.	5			п.6	
3.1	Управление рисками проектов /Ср/	5	1	УК-2	п.6	
3.2	Бизнес-план предприятия аквакультуры /Пр/	5	2	УК-2	п.6	
3.3	Подготовка к практической работе (бизнес-плана) /Ср/	5	21	УК-2	п.6	
	Итоговая контрольная работа	5	27	УК-2	п.6	
3.4	/Зачёт/	5	4	УК-2	п.6	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы текущего контроля (УК-2):

Сущность управления проектами.
Классификация базовых понятий
Классификация типов проектов
Цель, стратегия и результат проекта
Окружение проектов
Понятие "проектного цикла"
Структуризация и функции управления проектами
Методы управления проектами
Участники проекта
Принципы, методы и системы планирования
Общие положения бизнес-плана

Анализ свойств рыбной продукции
Анализ рынка сбыта продукции
Аквакультурный маркетинг
Производственный план рыбной продукции
Финансовый план
Стратегия финансирования
Источники и формы финансирования проектов
Организация проектного финансирования
Основные принципы оценки эффективности
Исходные данные для расчета эффективности проекта
Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта
Сущность и виды риска
Основные подходы к оценке риска
Методы управления рисками проекта
Типы контрактов в проекте
Реализация подрядных торгов
Управление закупками проекта
Этап завершения проекта
Закрытие контрактов проекта
Постаудит проекта
Программные продукты в управлении проектами.
Сокращенный пример бизнес- проекта для рыбоводных хозяйств (осетровые, форель, сом, карп)

5.2. Темы письменных работ

Сокращенные бизнес проекты для рыбоводных хозяйств (презентация):
Технология выращивания карпа на теплых водах
Технология полноцикличного производства посадочного материала карпа
Выращивание и содержание племенного материала в садках
Технологические приемы товарного выращивания канального сома
Этапы выращивания посадочного материла канального сома
Технология выращивания осетровых рыб в бассейновых хозяйствах
Выращивание бестера
Выращивание сибирского осетра
Выращивание белуги
Выращивание осетра в УЗВ
Выращивание молоди и сеголетков форели
Технология выращивания форели в УЗВ
Выращивание радужной форели в соленой воде

5.3. Фонд оценочных средств

Анализ рынка сбыта продукции
Аквакультурный маркетинг
Производственный план рыбной продукции
Финансовый план
Стратегия финансирования
Источники и формы финансирования проектов
Организация проектного финансирования
Основные принципы оценки эффективности
Исходные данные для расчета эффективности проекта
Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта
Сущность и виды риска
Основные подходы к оценке риска
Методы управления рисками проекта
Типы контрактов в проекте
Реализация подрядных торгов
Управление закупками проекта
Этап завершения проекта
Закрытие контрактов проекта
Постаудит проекта
Программные продукты в управлении проектами.
Сокращенный пример бизнес- проекта для рыбоводных хозяйств (осетровые, форель, сом, карп)

5.4. Перечень видов оценочных средств

отчет по практической работе, сокращенный бизнес-план рыбоводного хозяйства (презентация),
зачет - УК-2

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1 Земсков, Ю. П. Основы проектной деятельности : учебное пособие / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-4395-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130487

6.1.2 Джон, Джестон Управление бизнес-процессами: практическое руководство по успешной реализации проектов / Джестон Джон, Нелис Йохан ; под редакцией В. Тренева, Е. Бекназаровой ; перевод В. Агапов. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 648 с. — ISBN 978-5-9614-4350-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86792.html

6.1.3 Кузнецова, В. Н. Управление проектами : учебное пособие / В. Н. Кузнецова. — Омск : СибАДИ, 2021. — 159 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/221351

6.1.4 Бойкова, М. В. Управление проектами : учебник / М. В. Бойкова, И. Н. Колобова, С. С. Кузнецов. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 216 с. — ISBN 978-5-9590-1056-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93227.html

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан – https://lex.uz/ru/
Национальная библиотека имени Алишера Навои - https://www.natlib.uz/

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security – антивирусная программа
6.3.1.2	AdobeReader - программа для просмотра документов в формате pdf.
6.3.1.3	Google Chrome - браузер.
6.3.1.4	Moodle - Образовательный портал ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «АГТУ» В ТАШКЕНТСКОЙ ОБЛАСТИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН.
6.3.1.5	Mozilla FireFox - браузер.
6.3.1.6	Microsoft 365 - программное обеспечение для работы с электронными документами.
6.3.1.7	7-zip - архиватор.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Электронно – библиотечная система «Лань»
6.3.2.2	Образовательная платформа «Юрайт»
6.3.2.3	Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практических занятий), контактной работы: рабочие места студентов: столы, стулья. Рабочее место преподавателя: стол, стул. Аудиторная доска; и/или компьютерный класс, оснащенный компьютерами в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой, мышкой.
7.2	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской аудиторной.
7.3	Помещение для хранения учебного оборудования. Рабочие места сотрудников (столы и стулья), стеллажи
7.4	Помещение для профилактического обслуживания учебного оборудования. Рабочие места сотрудников (столы и стулья), стеллажи
7.5	Помещения для СРС, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет, которые обеспечивают доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к периодическим изданиям, в Образовательный портал филиала ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.. Разработка и реализация проектов в аквакультуре. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся для направления 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, филиал ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области Республики Узбекистан. – - URL: https://portal.astutr.uz/.

2.. Разработка и реализация проектов в аквакультуре. Методические указания для практических занятий обучающихся для направления 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, филиал ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области Республики Узбекистан. –URL: https://portal.astutr.uz/.

Приложение к рабочей программе
дисциплины

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению

В филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены *на образовательном портале*.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

В филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.