Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет» в Ташкентской области Республики Узбекистан

ФАКУЛЬТЕТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель исполнительного директора

_____ Д.С. Джумонов

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ГУМАНИТАРНЫХ, СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН
Основы экономических знаний

Направление

05.03.06 Экология и природопользование
Профиль Экология

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная

Автор:

к.э.н., доцент Муратов А.У.

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
К.э.н., доцент Муратов А.У. _____

Рецензент(ы):
К.э.н., доцент Урманова У.Х. _____

Рабочая программа дисциплины
Основы экономических знаний

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

составлена на основании учебного плана:
05.03.06 Экология и природопользование
Профиль Экология
утвержденного учёным советом вуза от 31.01.2025 протокол № 7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Общая экология и экономика

Протокол от 21.02. 2025 г. № 7
Зав. кафедрой Турсинбаева Г.С.

Председатель УМС Джумонов Д.С._____
Протокол № 7 от 25.02.2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью изучения дисциплины «Основы экономических знаний» является введение обучающихся в круг теоретических основ функционирования экономики, анализ объективных экономических закономерностей на уровне отдельных хозяйствующих субъектов и национальной экономики в целом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Введение в специальность
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Экологический менеджмент
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Экологический аудит

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	термины и определения, характерные для экономической и финансовой сфер в различных областях жизнедеятельности (УК-10)
3.2	**Уметь:**
3.2.1	строить типовую модель экономически рационального поведения и принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)
3.3	**Владеть:**
3.3.1	методами анализа, оценки и выбора лучших альтернативных решений в экономической и финансовой сферах (УК- 10)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр**	**Часов**	**Компетенции**	**Литература**	**Примечание**
	Раздел 1.					

1.1	Предмет и задачи курса «Основы экономических знаний». Основные экономические категории. Экономические субъекты. Экономические ресурсы и факторы производства. Граница производственных возможностей. Конкуренция и монополия /Лек/	5	4	УК-10	п. 6	
1.2	Рынок. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. /Лек/	5	2	УК-10	п. 6	
1.3	Фирма в системе рыночных отношений. Оборот ресурсов предприятия. Экономические и бухгалтерские показатели деятельности фирмы. Издержки производства. Доход и прибыль. /Лек/	5	2	УК-10	п. 6	
1.4	Основные макроэкономические показатели. Кругооборот благ и доходов. /Лек/	5	2	УК-10	п. 6	
1.5	Экономический рост и его факторы. Цикличное развитие как закономерность рыночной экономики /Лек/	5	2	УК-10	п. 6	
1.6	Труд, занятость, безработица. /Лек/	5	2	УК-10	п. 6	
1.7	Налоги как экономическая база и инструмент финансовой политики государства. /Лек/	5	4	УК-10	п. 6	
1.8	Предмет и задачи курса «Основы экономических знаний». Основные экономические категории. Экономические субъекты. Экономические ресурсы и факторы производства. Граница производственных возможностей. Конкуренция и монополия /Пр/	5	2	УК-10	п. 6	
1.9	Рынок. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. /Пр/	5	4	УК-10	п. 6	
1.10	Фирма в системе рыночных отношений. Оборот ресурсов предприятия. Экономические и бухгалтерские показатели деятельности фирмы. Издержки производства. Доход и прибыль. /Пр/	5	4	УК-10	п. 6	
1.11	Основные макроэкономические показатели. Кругооборот благ и доходов. /Пр/	5	2	УК-10	п. 6	
1.12	Экономический рост и его факторы. Цикличное развитие как закономерность рыночной экономики /Пр/	5	2	УК-10	п. 6	
1.13	Труд, занятость, безработица. /Пр/	5	2	УК-10	п. 6	
1.14	Налоги как экономическая база и инструмент финансовой политики государства. /Пр/	5	2	УК-10	п. 6	
1.15	Предмет и задачи курса «Основы экономических знаний». Основные экономические категории. Экономические субъекты. Экономические ресурсы и факторы производства. Граница производственных возможностей. Конкуренция и монополия /Ср/	5	20	УК-10	п. 6	
1.16	Рынок. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. /Ср/	5	20	УК-10	п. 6	

1.17	Фирма в системе рыночных отношений. Оборот ресурсов предприятия. Экономические и бухгалтерские показатели деятельности фирмы. Издержки производства. Доход и прибыль. /Ср/	5	20	УК-10	п. 6	
1.18	Основные макроэкономические показатели. Кругооборот благ и доходов.	5	20	УК-10	п. 6	
1.19	Экономический рост и его факторы. Цикличное развитие как закономерность рыночной экономики /Ср/	5	20	УК-10	п. 6	
1.20	Труд, занятость, безработица. /Ср/	5	4	УК-10	п. 6	
1.21	Налоги как экономическая база и инструмент финансовой политики государства. /Ср/	5	4	УК-10	п. 6	
	Зачет	4		УК-10	п. 6	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.1.1. Контрольные вопросы к семинарским занятиям.

1. Экономические категории. Общественное производство. Ограниченность экономических ресурсов и проблема выбора

1. Экономические ресурсы, факторы производства и их доходы.
2. Граница производственных возможностей.
3. Производственные возможности и экономический рост.

2. Рынок. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Типы рыночных структур

1. Понятие и функции рынка.
2. Рынки товаров и факторов производства. Кругооборот товаров, ресурсов, доходов и расходов.
3. Спрос Закон спроса. Функция спроса. Неценовые факторы (детерминанты) спроса.
4. Предложение. Закон предложения. Функция предложения. Неценовые факторы (детерминанты) предложения.
5. Рыночное равновесие и механизмы его достижения.
6. Понятие эластичности.
7. Ценовая эластичность спроса.
8. Ценовая эластичность предложения.
9. Совершенная конкуренция.
10. Монополия. Антимонопольная политика.
11. Ценовой сговор. Картель. Неявный сговор
12. Олигополия
13. Монополистическая конкуренция.

3. Основные макроэкономические показатели

1. Предмет, методы и основные проблемы макроэкономического анализа.
2. Кругооборот благ и ресурсов, доходов и расходов в экономике.
3. ВВП как центральный показатель СНС. Способы расчета и дефлятор ВВП.
4. Измерение результатов экономической деятельности с помощью основных макроэкономических показателей: ВВП, ЧВП, НД, РЛД, ЛД, РД.
5. Понятие экономического роста.
6. Цели, эффективность и качеств экономического роста.
7. Показатели экономического роста.
8. Прямые и косвенные факторы экономического роста.
9. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста.
10. Цикличность как всеобщая форма экономической динамики.
11. Классификация и периодичность кризисов.
12. Фазы экономического цикла.
13. Антициклическое регулирование.

4. Труд, занятость, безработица. Инфляция

1. Предложение труда. Предложение труда индивидуумом, отраслевое предложение труда, предложение труда для экономики
в целом. Предельные факторные издержки на труд.
2. Заработная плата. Формы и системы заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Причины дифференциации заработной платы.
3. Государственное регулирование рынка труда.
4. Безработица и ее виды.

5. Инфляция и ее виды.
6. Кривая Филлипса и стагфляция.
7. Антиинфляционная политика
5. Финансовая система и налогово-бюджетная политика. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства.
1. Денежно-кредитная система, банковская система.
2. Финансовая система и финансовая политика
3. Государственный бюджет.
4. Налоги как экономическая база и инструмент финансовой политики государства.
5. Прогрессивные, пропорциональные и регрессивные налоги. Прямые и косвенные налоги. Их влияние на экономическую эффективность.
6. Организация предпринимательской деятельности. Издержки производства и прибыль фирмы.
1. Собственность, еѐ содержание и формы.
2. Организационно-правовые формы в России.
3. Объединения предпринимателей.
4. Экономические и бухгалтерские показатели деятельности фирмы.
5. Оборот ресурсов предприятия.
6. Издержки производства как стоимость факторов производства.
7. Внутренние (неявные) и внешние (явные) издержки. Экономические и бухгалтерские издержки.
8. Издержки производства. Постоянные, переменные и совокупные издержки.
9. Доход от реализации продукции. Экономическая и бухгалтерская прибыль (убыток).
10. Точка безубыточности и точка прекращения производства.
11. Предельный доход и предельные издержки. Общее условие максимизации прибыли (минимизации убытка)
7. Составление личного финансового плана. Ведение бюджета
1. Что такое личный финансовый план
2. Как составить ЛФП
3. Частые ошибки при составлении плана
4. Основные принципы составления бюджета
5.Принятие осознанных финансовых решений
6. Снижение расходов и увеличение доходов
7. Основы устойчивости бюджета
8. Личное инвестирование и экономическая безопасность.
1. Цель инвестирования
2. Риски и доходность
3. Основные типы инвестиционных инструментов
4. Принципы кредитования, типы кредитов
5. Кредитная история
6. Кредит и кредитная карта
7. Ипотечное кредитование
8. Мошенничества с использованием банковских карт: скимминг, магазинные мошеничества, траппинг, фишинг,вишинг, мошенничества с помощью телефона, меры безопасности.
9. Интернет-мошенничества.
10. Мобильные мошенничества.
11. Финансовые пирамиды.
5.1.2. Вопросы к промежуточной аттестации (зачет)
1. Экономические ресурсы, факторы производства и их доходы.
2. Граница производственных возможностей.
3. Альтернативные издержки.
4. Закон возрастающих альтернативных издержек.
5. Производственные возможности и экономический рост.
6. Понятие и функции рынка.
7. Рынки товаров и факторов производства. Кругооборот товаров, ресурсов, доходов и расходов.
8. Спрос Закон спроса. Функция спроса. Неценовые факторы (детерминанты) спроса.
9. Предложение. Закон предложения. Функция предложения. Неценовые факторы (детерминанты) предложения.
10. Рыночное равновесие и механизмы его достижения.
11. Государственное регулирование рынка.
12. Понятие эластичности. Виды эластичности.
13. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.
14. Условие оптимального выбора потребителя
15. Собственность, еѐ содержание и формы.
16. Организационно-правовые формы в России
17. Условие оптимального выбора производителя на рынках нескольких факторов производства.
18. Издержки производства как стоимость факторов производства.
19. Внутренние (неявные) и внешние (явные) издержки. Экономические и бухгалтерские издержки.
20. Доход от реализации продукции. Экономическая и бухгалтерская прибыль (убыток).
21. Общие, средние и предельные издержки
22. Общие, средние и предельные издержки
23. Предельный доход и предельные издержки. Общее условие максимизации прибыли (минимизации убытка)

24. Излишек потребителя. Излишек производителя. Общественный излишек.
25. Влияние косвенных налогов и субсидий на общественное благосостояние.
26. Зависимость влияния косвенных налогов и субсидий на общественное благосостояние от эластичности спроса и предложения.
27. Влияние ограничений экспорта и импорта на общественное благосостояние.
28. Сравнение условий основных моделей рынка: совершенной конкуренции, монополистической конкуренции, олигополии
и монополии.
29. Монополия, виды монополии.
30. Естественная монополия.
31. Олигополия, виды олигополии.
32. Монополистическая конкуренция.
33. Предложение труда. Предложение труда индивидуумом, отраслевое предложение труда, предложение труда для экономики в целом.
34. Предельные факторные издержки на труд.
35. Заработная плата. Формы и системы заработной платы.
36. Номинальная и реальная заработная плата.
37. Причины дифференциации заработной платы.
38. Государственное регулирование рынка труда.
39. Теория общественного выбора. Провалы государства: парадокс голосования, пакетное голосование, сконцентрированные интересы.
40. Налоги и налогообложение. Прогрессивные, пропорциональные и регрессивные налоги. Прямые и косвенные налоги. Их
влияние на экономическую эффективность.
41. Составление личного финансового плана. Ведение бюджета
42. Основные принципы составления бюджета. Основы устойчивости бюджета
43. Личное инвестирование.
44. Основные типы инвестиционных инструментов
45. Принципы кредитования, типы кредитов
46. Мошенничества с использованием банковских карт
47. Финансовые пирамиды.

5.2. Темы письменных работ

Примерная контрольная работа по разделу «Основы экономики»
Вариант 1.
Задача 1. На одном однородном поле фермер может произвести 300 т картофеля или 100 т пшеницы, а на другом однородном
поле везде альтернативная стоимость выращивания 1 т пшеницы равна 2 т картофеля при максимальном производстве картофеля, равном 400 т.
а) Какова альтернативная стоимость производства 1 т пшеницы на первом поле?
б) Построить кривую производственных возможностей для каждого поля.
в) Построить кривую общих производственных возможностей фермера.
Задача 2. В таблице представлены данные о ценах, объемах спроса и предложения товара X. Начертите кривые спроса и предложения и определите равновесную точку.
Цена (P) (долл.) Объем спроса (Qd) (шт.) Объем предложения (Qs) (шт.)
10 10 2
12 9 3
14 8 4
16 7 5
18 6 6
20 5 7
Задача 3. Функция спроса на говядину имеет вид: QD = 30 – P, где QD – величина спроса на говядину за день (кг), а P – цена за
один килограмм. Функция предложения описана следующим уравнением: QS = 15 + 2P, где QS – величина предложения за день (кг).
1.Построить графики спроса и предложения;
2.Найти равновесный объѐм и равновесную цену на мясо;
3.Какая ситуация возникнет на рынке мяса, если цена установится на уровне 3 ден.ед. за кг? Решить алгебраическим методом;
4.Если предложение уменьшится на 60% при каждом уровне цен, как это повлияет на равновесное количество и равновесную
цену?

5.3. Фонд оценочных средств

Типовые тесты открытого и закрытого типов:
1. К интенсивным факторам относятся:
а) расширение производственных мощностей;
б) использование достижений НТП в производстве;
в) увеличение количества занятых.
2. Циклический характер развития экономики проявляется:
а) в колебаниях экономической конъюнктуры, имеющих периодический характер;
б) в периодических спадах деловой активности;
в) в периодических подъемах деловой активности;
3. Фазами промышленного цикла принято считать:
а) бум, подъема, оживление и рост экономики;
б) депрессию, спад, падение деловой активности;
в) кризис, депрессию, оживление, подъем.
4. Инфляция - это:
а) падение ценности или покупательной способности денег;
б) рост стоимости жизни;
5. Если с ростом дохода растет и доля этого дохода, выплачиваемая в виде
налога, то такой налог носит название:
а) прогрессивного;
б) регрессивного;
в) прямого;
г) косвенного.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Опрос - фронтальная форма контроля, представляющая собой ответы на вопросы преподавателя в устной форме
Контрольная работа - письменная работа студента, направленная на решение задач или заданий, требующих поиска обоснованного ответа.
Типовая задача – это задача, для которой известен способ построения абстрактной модели задачи, известно правило перехода от абстрактной модели задачи к абстрактной модели решения и известны ресурсы для его реализации.
Требования к выполнению типовой задачи. Решение типовой задачи сводится к следующим шагам: анализ ситуации и построение модели задачи; выявление типовой модели решения; конкретизация модели решения, получение результата; интерпретация полученного результата.
Тест - как средство проверки знаний, умений и практических навыков.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1 Петров, С. П. Основы экономических знаний : учебное пособие / С. П. Петров. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 172 с. — ISBN 978-5-7782-3916-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152344 .

6.1.2 Шемякин, А. Б. Основы экономических знаний : учебное пособие / А. Б. Шемякин. — Нижний Тагил : НТГСПИ, 2015. — 304 с. — ISBN 978-5-8299-0318-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177581.

6.1.3 Шкрабтак, Н. В. Экономика (Основы экономических знаний) : учебное пособие / Н. В. Шкрабтак, Ю. А. Праскова, А. В. Плешивцев. — Благовещенск : АмГУ, 2018. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156581.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.2.1. Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан – www.lex.uz
6.2.2. Национальная библиотека имени Алишера Навои - www.natlib.uz

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security – антивирусная программа
6.3.1.2	AdobeReader - программа для просмотра документов в формате pdf.
6.3.1.3	Google Chrome - браузер.

6.3.1.4	Moodle - Образовательный портал ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «АГТУ» В ТАШКЕНТСКОЙ ОБЛАСТИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН.
6.3.1.5	Mozilla FireFox - браузер.
6.3.1.6	Microsoft 365 - программное обеспечение для работы с электронными документами.
6.3.1.7	7-zip - архиватор.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Электронно – библиотечная система «Лань»
6.3.2.2	Образовательная платформа «Юрайт»
6.3.2.3	Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART»
6.3.2.4	Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан – www.lex.uz

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Аудитория для проведения лекционных занятий с набором демонстрационного оборудования (компьютер, экран, проектор), оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской меловой.
7.2	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской меловой.
7.3	Аудитория для проведения занятий семинарского типа оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской меловой. Для проведения практических занятий используется следующее материально-техническое обеспечение: плакатная продукция. При необходимости используются компьютерные классы
7.4	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде филиала.
7.5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
1. Муратов А.У. Основы экономических знаний. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся для направления 05.03.06 Экология и природопользование Профиль Экология, Филиал ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области. – - URL: https://portal.astutr.uz/ . 2. Муратов А.У. Основы экономических знаний. Методические указания для практических занятий обучающихся для направления 05.03.06 Экология и природопользование Профиль Экология, Филиал ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области. –URL: https://portal.astutr.uz/

Приложение к рабочей программе
дисциплины (модуля)
«Основы экономических знаний»

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению

В Филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт Филиала имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.

2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены в аудиоформате.

3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.

5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.

2. При проведении занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.

3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.

5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

В Филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.

2. При проведении занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.

3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.