

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет» в Ташкентской области Республики Узбекистан

ФАКУЛЬТЕТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель исполнительного директора

_____ Д.С. Джумонов

Рабочая программа дисциплины
Рациональное использование природных ресурсов

Направление

05.04.06 Экология и природопользование
Направленность Экологический мониторинг

Квалификация (степень)
Магистр

Форма обучения
очная

Автор:

д.б.н., профессор, Грушко М.П.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Программу составил:
д.б.н, профессор, Грушко М.П.

Рецензент:
к.б.н. доцент, Обухова О.В

Рабочая программа дисциплины
Рациональное использование природных ресурсов

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.07.2020 г. № 897)

составлена на основании учебного плана:
05.04.06 Экология и природопользование
Направленность Экологический мониторинг
утвержденного учёным советом вуза от 31.01.2025 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Общая экология и экономика

Протокол от 21.02.2025 г. № 7
Зав. кафедрой Турсинбаева Г.С.

Председатель УМС Джумонов Д.С.
Протокол от 25.02.2025 г. № 7

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Ознакомление с рациональными подходами к использованию природных ресурсов в различных отраслях экономики

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Интеллектуальная зрелость, критичность мышления, способность к познанию общих законов природы и общению, научное мировоззрение, творческая активность, умение организовывать свою познавательную деятельность; умение найти нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа, критически оценивать достоверность информации, способность использовать электронные средства обучения для поиска, обработки и систематизации информации.
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Разработка и реализация проектов (в сфере природопользования и охраны окружающей среды)
2.2.2	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Фрагментарные представления об основном учебно-программном материале, выполнении заданий, предусмотренных программой, практически не знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Материал излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии.
Уровень 2	В целом сформированы представления об основном учебно-программном материале, выполнение заданий, предусмотренных программой, знание основной литературы, рекомендованной программой. Допускает незначительные нарушения в последовательности изложения сути используемых терминов.
Уровень 3	Свободное и уверенное систематическое представление основного учебно-программного материала, выполнение заданий, предусмотренных программой, знание основной литературы, рекомендованной программой. Верно, использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	Допускает ошибки в использовании знаний учебного материала; выполнении заданий программы; работы с основной литературой. Действие выполняется недостаточно осознанно.
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения использовать знания учебного материала; выполнять задания программы; работать с основной литературой. Действие выполняется недостаточно осознанно.
Уровень 3	Умеет использовать знания учебного материала; успешно выполняет задания программы; работать с основной литературой. Действие в целом осознано.
Владеть:	
Уровень 1	Владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	В целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	Владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

ОПК-6: Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской	
Знать:	
Уровень 1	Фрагментарные представления об основном учебно-программном материале, выполнении заданий, предусмотренных программой, практически не знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Материал излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии.
Уровень 2	В целом сформированы представления об основном учебно-программном материале, выполнение заданий, предусмотренных программой, знание основной литературы, рекомендованной программой. Допускает незначительные нарушения в последовательности изложения сути используемых терминов.
Уровень 3	Свободное и уверенное систематическое представление основного учебно-программного материала, выполнение заданий, предусмотренных программой, знание основной литературы, рекомендованной программой. Верно, использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания

Уметь:	
Уровень 1	Допускает ошибки в использовании знаний учебного материала; выполнении заданий программы; работы с основной литературой. Действие выполняется недостаточно осознанно.
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения использовать знания учебного материала;
	выполнять задания программы; работать с основной литературой. Действие выполняется недостаточно осознанно.
Уровень 3	Умеет использовать знания учебного материала; успешно выполняет задания программы; работать с основной литературой. Действие в целом осознано.
Владеть:	
Уровень 1	Владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	В целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	Владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	специальные и новые разделы экологии, способы рационального использования природных ресурсов (ОПК-2)
3.1.2	способы проектирования, представления, защиты и распространения результатов своей профессиональной деятельности в области рационального использования природных ресурсов (ОПК-6)
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач в области рационального природопользования (ОПК-2)
3.2.2	проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской в области рационального природопользования (ОПК-6)
3.3	**Владеть:**
3.3.1	использования специальных и новых разделов экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач в области рационального природопользования (ОПК-2)
3.3.2	проектирования, представления, защиты и распространения результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской в области рационального природопользования (ОПК-6)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
1	Природные ресурсы и их характеристика /Лек/	1/1	4	ОПК-2 ОПК-6	п. 6	0	
2	Природные ресурсы /Пр/	1/1	4	ОПК-2 ОПК-6	п. 6	0	
3	Подготовка к практической работе /Ср/	1/1	2	ОПК-2 ОПК-6	п. 6	0	
4	Экономика природопользования и экологические принципы современного природопользования /Лек/	1/1	2	ОПК-2 ОПК-6	п. 6	0	
5	Использование недр и ландшафтов /Пр/	1/1	8	ОПК-2 ОПК-6	п. 6	0	
6	Подготовка к практической работе /Ср/	1/1	4	ОПК-2 ОПК-6	п. 6	0	
7	Мировой опыт рационального природопользования /Лек/	1/1	4	ОПК-2 ОПК-6	п. 6	0	
8	Мировой опыт рационального природопользования /Пр/	1/1	8	ОПК-2 ОПК-6	п. 6	0	
9	Подготовка к практической работе /Ср/	1/1	8	ОПК-2 ОПК-6	п. 6	0	
10	Экологические проблемы рационального использования биологических и сырьевых ресурсов в Российской Федерации /Лек/	1/1	4	ОПК-2 ОПК-6	п. 6	0	
11	Ресурсные циклы /Пр/	1/1	8	ОПК-2 ОПК-6	п. 6	0	
12	Подготовка к практической работе /Ср/	1/1	8	ОПК-2 ОПК-6	п. 6	0	
13	Международное сотрудничество в области рационального использования биологических и сырьевых ресурсов /Лек/	1/1	4	ОПК-2 ОПК-6	п. 6	0	
14	Международные организации в области охраны окружающей среды /Пр/	1/1	8	ОПК-2 ОПК-6	п. 6	0	

15	Подготовка к практической работе /Ср/	1/1	8	ОПК-2 ОПК-6	п. 6	0	
16	/Экзамен/	1/1	36	ОПК-2 ОПК-6		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

ОПК-2 Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности

Дайте характеристику видам природопользования.
Охарактеризуйте критерии рационального природопользования.
Охарактеризуйте объект и задачи раздела экологии «глобальная экология».
Охарактеризуйте объект и задачи прикладной экологии.
Опишите цель и задачи экологической экспертизы.
Охарактеризуйте понятие «экологическое право».
Дайте характеристику импактному мониторингу.
Дайте характеристику фоновому мониторингу.
Опишите задачи экологического аудита.
Раскройте суть и назначение комплексного экологического разрешения.
Опишите плюсы альтернативных источников энергии.
Опишите минусы альтернативных источников энергии.
Охарактеризуйте назначение технологий рационального природопользования.
Опишите, что относят к нормативам качества среды.
Опишите, что относят к нормативам воздействия на окружающую среду.

ОПК-6 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской

Раскройте назначение экологического проектирования.
Опишите виды экологического проектирования.
Охарактеризуйте общенаучные методические подходы исследований.
Опишите виды экологических проектов.
Опишите основные проблемы для биоразнообразия при формировании агроценозов в форме монокультур.
Назовите принципы, на которых базируются экологические технологии.
Обоснуйте необходимость сохранения биоразнообразия и каковы причины сокращения видового разнообразия?
Укажите способ, позволяющий подтвердить верность выдвинутой гипотезы при помощи целенаправленных действий.
В чем назначение проекта нормативов образования отходов и лимитов на их размещение?
С какой целью осуществляется оценка воздействия на окружающую среду при планировании хозяйственной деятельности?

5.2. Темы письменных (курсовых) работ

Не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

Основные вопросы и задания, выносимые для оценки сформированности компетенции ОПК-2 следующие:

Формулировка задания	Варианты ответов
Раздел экологии, изучающий общие законы функционирования биосферы как глобальной экологической системы, называется … .	а) общая экология б) глобальная экология в) урбоэкология г) геоэкология
Раздел экологии, изучающий механизмы воздействия человека на биосферу, способы	а) общая экология б) социальная экология

предотвращения негативного воздействия и его последствий, разрабатывающий принципы рационального использования природных ресурсов, называется … .	в) прикладная экология г) урбоэкология
К разделам прикладной экологии относятся:	а) общая экология б) глобальная экология в) инженерная экология г) урбоэкология
Взаимоотношения в системе «общество - природа» рассматривает … .	а) общая экология б) глобальная экология в) социальная экология г) урбоэкология
Анализ структуры и функционирования ландшафтов (природных комплексов географического ранга), взаимоотношений их составных биотических и косных компонентов, воздействия общества на природные составляющие осуществляет …	а) общая экология б) геоэкология в) инженерная экология г) урбоэкология
Оценка уровня возможных негативных воздействий намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую природную среду, природные ресурсы и здоровье людей называется … .	а) экологический мониторинг; б) экологическая экспертиза; в) экологический аудит; г) экологическое право; д) природопользование
Совокупность эколого-правовых норм, регулирующих экологические отношения в сфере взаимодействия общества и природы с целью охраны окружающей природной среды, предупреждения вредных экологических последствий, оздоровления и улучшения качества окружающей человека природной среды называется … .	а) экологический мониторинг; б) экологическая экспертиза; в) экологический аудит; г) экологическое право; д) природопользование
Вид мониторинга в зонах, нарушенных деятельностью человека, называется … .	а) импактный б) контактный в) фоновый г) территориальный
Вид мониторинга в естественной ненарушенной среде называется … .	а) импактный б) контактный в) фоновый г) территориальный
Оценка степени экологичности конкретного производства и разработка рекомендаций его перестройки для снижения экологических налогов, платы за ресурсы, стимулирование привлечения инвестиций государства или частного капитала называется … .	а) экологический мониторинг; б) экологическая экспертиза; в) экологический аудит; г) экологическое право; д) природопользование
Зоной экологического риска называют территории … .	а) с сильным снижением биологической продуктивности и потерей устойчивости, трудно восстанавливаемыми нарушениями экосистем, предполагающих лишь выборочное хозяйственное использование и требующих глубокого улучшения их состояния б) с необратимыми изменениями природных комплексов, связанные с массовой гибелью живых организмов в) с заметным снижением биологической продуктивности и устойчивости экосистем при сохранении возможности восстановления их естественного состояния
Зоной экологического кризиса называют территории … .	а) с сильным снижением биологической продуктивности и потерей устойчивости, трудно восстанавливаемыми нарушениями экосистем,

	предполагающих лишь выборочное хозяйственное использование и требующих глубокого улучшения их состояния б) с необратимыми изменениями природных комплексов, связанные с массовой гибелью живых организмов в) с заметным снижением биологической продуктивности и устойчивости экосистем при сохранении возможности восстановления их естественного состояния
Видами рекультивации нарушенных земель являются … рекультивации.	а) техническая б) химическая в) биологическая г) естественная д) сукцессионная
Зоной экологической катастрофы называют территории … .	а) с сильным снижением биологической продуктивности и потерей устойчивости, трудно восстанавливаемыми нарушениями экосистем, предполагающих лишь выборочное хозяйственное использование и требующих глубокого улучшения их состояния б) с необратимыми изменениями природных комплексов, связанными с массовой гибелью живых организмов в) с заметным снижением биологической продуктивности и устойчивости экосистем при сохранении возможности восстановления их естественного состояния
Рациональное природопользование отличается следующими особенностями:	а) вторичное использование природных ресурсов б) проведение природоохранных мероприятий в) ограничение использования природных ресурсов г) ускоренное изъятие природных ресурсов

Основные вопросы и задания, выносимые для оценки сформированности компетенции ОПК-6 следующие:

Формулировка задания	Варианты ответов
Комплекс работ по подготовке и последующему согласованию в надзорных органах пакета экологической документации, необходимой для осуществления любой хозяйственной деятельности в соответствии с требованиями природоохранного законодательства РФ, называется … .	а) экологическая экспертиза б) экологический аудит в) экологическое проектирование г) экологический контроль
Экологическое проектирование бывает:	а) государственным б) частным в) личным г) общественным
К общенаучным методологическим подходам исследования относят:	а) обобщение б) дедукция в) абстрагирование г) моделирование
К специальным методам научного исследования относят:	а) обобщение б) дедукция в)

	абстрагирование г) моделирование
Подтвердить верность выдвинутой научной гипотезы при помощи целенаправленных	а) абстрагирование б) рассуждение

действий позволяет … .	в) эксперимент г) дедукция
Обязательный раздел проектов реконструкции или нового строительства, содержащий обоснование мероприятий по охране окружающей среды, восстановлению природной среды, рациональному использованию и воспроизводству природных ресурсов, обеспечению экологической безопасности, называется … .	а) проект нормативов образования отходов и лимитов на их размещение б) перечень мероприятий по охране окружающей среды в) декларация о воздействии на окружающую среду г) оценка воздействия на окружающую среду
Документ, который выдается юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю, которые ведут хозяйственную и другую деятельность на объекте, оказывающем негативное воздействие на окружающую среду, и содержит обязательные для выполнения требования в области охраны окружающей среды называется … .	а) проект нормативов образования отходов и лимитов на их размещение б) нормативы допустимых сбросов в) оценка воздействия на окружающую среду г) комплексное экологическое разрешение
Документ, который систематизирует данные о количестве образуемых в процессе деятельности предприятия или организации отходах, местах их временного накопления, последующего размещения, обезвреживания, утилизации, называется … .	а) проект нормативов образования отходов и лимитов на их размещение б) нормативы допустимых сбросов в) оценка воздействия на окружающую среду г) комплексное экологическое разрешение
Документ, в котором учитывается количество образуемых отходов и последующие действия по их вывозу и утилизации, называется … .	а) проект нормативов образования отходов и лимитов на их размещение б) перечень мероприятий по охране окружающей среды в) журнал отходов г) оценка воздействия на окружающую среду
К видам экологических технологий (по классификации ОЭСР) относятся … .	а) переработка, интенсификация и контроль использования природных ресурсов б) отказ от использования невозобновимых ресурсов в) обязательное захоронение нетоксичных отходов производства г) использование альтернативных источников энергии
К нормативам воздействия на окружающую среду (производственно-хозяйственные) относятся	а) предельно допустимая концентрация вредных веществ (ПДК); б) предельно допустимый уровень вредных физических воздействий (ПДУ); в) предельно допустимый выброс вредных веществ (ПДВ); г) предельно допустимый сброс вредных веществ (ПДС).
Норматив, характеризующий количество вещества в окружающей среде, которое при постоянном или временном воздействии на человека не вызывает изменений здоровья у него или его потомства называется	а) предельно допустимая концентрация вредных веществ (ПДК); б) предельно допустимый уровень вредных физических воздействий (ПДУ); в) предельно допустимый выброс вредных веществ (ПДВ); г) предельно допустимый сброс вредных веществ (ПДС).

Выполнить и отчитаться по практической работе.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Опрос
Отчет по практической работе

6.1. Рекомендуемая литература

1. Волков, А. М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17344-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532911.
2. Ибрагимов, А. Г. Управление природопользованием : учебник для вузов / А. Г. Ибрагимов, Н. Г. Платоновский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15219-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520411.
3. Сердитова, Н. Е. Экономика природопользования. Эколого-экономический аспект : учебное пособие / Н. Е. Сердитова. — Санкт-Петербург : Российский государственный гидрометеорологический университет, 2006. — 344 с. — ISBN 5-86813-179-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/17985.html
4. Белобров, В. П. Физическая и экономическая география стран Восточной и Юго-Восточной Азии (с основами экономики природопользования) : учебное пособие / В. П. Белобров, В. Т. Дмитриева, А. Ю. Куленкамп. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2013. — 204 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/26729.html

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.2.1. http://www.mnr.gov.ru/ Министерство природных ресурсов и экологии РФ
6.2.2. http://www.rosnedra.com/ Федеральное агентство по недропользованию-РОСНЕДРА
6.2.3. http://voda.mnr.gov.ru/ Федеральное агентство водных ресурсов
6.2.4. http://meteorf.ru/default.aspx Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды.
6.2.5. http://rpn.gov.ru/ Федеральная служба по надзору в сфере природопользования

6.3 Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 Adobe Reader - Программа для просмотра электронных документов
6.3.1.2 ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security - Средство антивирусной защиты
6.3.1.3 Google Chrome - Браузер
6.3.1.4 Moodle - Образовательный портал Филиал ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан
6.3.1.5 Mozilla FireFox - Браузер
6.3.1.6 Microsoft 365 - Программное обеспечение для работы с электронными документами
6.3.1.7 7-zip - Архиватор

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных бах данных

Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан – www.lex.uz
Национальная библиотека имени Алишера Навои - www.natlib.uz
Электронно – библиотечная система «Лань»
Образовательная платформа «Юрайт»
Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитории для проведения: - лекционных занятий с набором демонстрационного оборудования (компьютер, экран, проектор); - практических работ. - самостоятельной работы (компьютерный класс с выходом в интернет и доступом в ЭИОС университета) - текущего контроля и промежуточной аттестации - проведения групповых и индивидуальных консультаций

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Рациональное использование природных ресурсов» для обучающихся - Филиал АГТУ, 2025. – URL: https://portal.astutr.uz/.
8.2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Рациональное использование природных ресурсов» для обучающихся - Филиал АГТУ, 2025. – URL: https://portal.astutr.uz/.

Приложение к рабочей программе
дисциплины Рациональное использование
природных ресурсов

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению

В Филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт Филиала имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.

2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены в аудиоформате.

3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.

5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.

2. При проведении занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.

3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.

5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

В Филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.

2. При проведении занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.

3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.