Федеральное агентство по рыболовству
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет» в Ташкентской области Республики Узбекистан
(филиал ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан)

ФАКУЛЬТЕТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель исполнительного директора
_____Д.С. Джумонов

Рабочая программа практики
Экспертно - аналитическая практика

Направление подготовки

05.03.06 Экология и природопользование
Профиль Экология

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная

Автор: к.б.н., доцент Мельник И.В.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс/семестр	**3/6**		Итого	
Недель	4	4		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практика	207	207	207	207
Итого ауд.	207	207	207	207
Контактная работа	207	207	207	207
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	216	216	216	216

Программу составил:
к.б.н., доцент Мельник И.В.

Рецензент:
д.б.н., профессор, Грушко Мария Павловна

Рабочая программа практики
Экспертно-аналитическая практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

составлена на основании учебного плана:
05.03.06 Экология и природопользование
Профиль Экология
утвержденного учёным советом вуза от 31.01.2025 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Общая экология и экономика

Протокол № 7 от 21.02.2025 г.
Зав. кафедрой Турсинбаева Г.С.

Председатель УМС Джумонов Д.С.
Протокол № 7 от 25.02.2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	
1.1	Получение практических навыков самостоятельной работы, решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранного направления, овладение методиками работы, применяемых в организации (учреждении), применение полученных знаний для подготовки и последующего анализа экологических проектов, разработок, документов.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Влияние абиотических факторов на живые организмы
2.1.2	Воздействие газо- и нефтедобычи на окружающую среду
2.1.3	Экологическая токсикология
2.1.4	Экологическая экспертиза
2.1.5	Экологический мониторинг
2.1.6	Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды
2.1.7	Основы природопользования
2.1.8	Оценка воздействия на окружающую среду
2.1.9	Экологическое картографирование
2.1.10	Разработка и реализация проектов в сфере охраны окружающей среды и природопользования
2.1.11	Методы экологических исследований
2.1.12	Информационные технологии
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Производственный контроль
2.2.2	Экологический контроль
2.2.3	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	
ПК-1: Способен осуществлять проведение экологического анализа первичной информации для оценки воздействия на окружающую среду деятельности предприятия	
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание сведений о проведении экологического анализа для оценки воздействия на окружающую среду, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения о проведении экологического анализа для оценки воздействия на окружающую среду, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет лишь отдельные операции по проведению экологического анализа для оценки воздействия на окружающую среду, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно
Уровень 2	выполняет не все операции действия по проведению экологического анализа для оценки воздействия на окружающую среду, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции при проведении экологического анализа для оценки воздействия на окружающую среду, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
Владеть:	
Уровень 1	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыты проведения экологического анализа для оценки воздействия на окружающую среду
Уровень 2	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт проведения экологического анализа для оценки воздействия на окружающую среду фрагментарен
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт проведения экологического анализа для оценки воздействия на окружающую среду

ПК-2: Способен осуществлять экспертную оценку и проводить мероприятия по обеспечению экологической безопасности в сфере охраны окружающей среды	
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание методов экспертной оценки и проведения мероприятий по обеспечению экологической безопасности, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения методов экспертной оценки и проведения мероприятий по обеспечению экологической безопасности, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет лишь отдельные операции методов экспертной оценки и проведения мероприятий по обеспечению экологической безопасности, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно
Уровень 2	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции проведения экспертной оценки и проведения мероприятий по обеспечению экологической безопасности, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
Владеть:	
Уровень 1	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт проведения экспертной оценки и проведения мероприятий по обеспечению экологической безопасности
Уровень 2	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт проведения экспертной оценки и проведения мероприятий по обеспечению экологической безопасности фрагментарен
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт проведения экспертной оценки и проведения мероприятий по обеспечению экологической безопасности

ПК-3: Способен анализировать материалы и устанавливать причины и последствия негативного воздействия на окружающую среду на предприятиях, подготавливать предложения по предупреждению негативных последствий	
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание причин и последствий негативного воздействия на окружающую среду на предприятиях, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии
Уровень 2	определения понятий причин и последствий негативного воздействия на окружающую среду на предприятиях дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения причин и последствий негативного воздействия на окружающую среду на предприятиях, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет лишь отдельные операции по установлению причин и последствий негативного воздействия на окружающую среду на предприятиях, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно
Уровень 2	выполняет не все операции действия по установлению причин и последствий негативного воздействия на окружающую среду на предприятиях, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции по установлению причин и последствий негативного воздействия на окружающую среду на предприятиях, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
Владеть:	
Уровень 1	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыта по установлению причин и последствий негативного воздействия на окружающую среду на предприятиях
Уровень 2	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыта по установлению причин и последствий негативного воздействия на окружающую среду на предприятиях

В результате освоения практики обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	**ПК-1:** нормативные акты в области охраны окружающей среды, требования к содержанию материалов по оценке воздействия на окружающую среду; порядок проведения экологической экспертизы проектной документации; методики расчетов оценки воздействия на окружающую среду планируемой деятельности; процессы, операции и оборудование, оказывающие негативное влияние на окружающую среду; электронные справочные, поисковые системы и библиотеки, правила безопасности при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

3.1.2	**ПК-2:** нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды, методические материалы по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности, основные направления рационального использования природных ресурсов, технологические процессы и принципы их работы с учетом рационального использования природных ресурсов, электронные справочные системы и библиотеки, способствующие решению профессиональных задач
3.1.3	**ПК-3:** нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды; технологические процессы на производствах; источники выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду в организации; источники образования отходов в организации; методы и средства ликвидации последствий нарушения состояния окружающей среды; порядок работы по установлению причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	**ПК-1:** выявлять источники негативного воздействия на окружающую среду, определять, планировать и обосновывать мероприятия по снижению и предотвращению негативного воздействия на окружающую среду; выполнять поиск информации о наилучших доступных технологиях с помощью телекоммуникационной системы «Интернет».
3.2.2	**ПК-2:** производить экологическую оценку технологических процессов на производстве; определять и анализировать основные загрязнения окружающей среды, превышающие нормативные значения, в соответствии с требованиями нормативных правовых актов по охране окружающей среды; выполнять поиск данных о конструкторской и технологической документации на производство новой продукции с учетом рационального использования природных ресурсов в электронных справочных системах и библиотеках.
3.2.3	**ПК-3:** устанавливать причины, выявлять источники, оценивать последствия и разрабатывать предложения по предупреждению аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в организации; устанавливать причины, выявлять источники, оценивать последствия, разрабатывать предложения сверхнормативного образования отходов в организации.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	**ПК-1:** навыками подготовки информации, анализа результатов расчетов для проведения оценки воздействия на окружающую среду деятельности предприятия; анализировать наилучшие доступные технологии; формировать предложения по применению наилучших доступных технологий.
3.3.2	**ПК-2:** навыками подготовки документации на производство новой продукции в организации с учетом рационального использования природных ресурсов; способностью проведения экологического анализа подготовки производства к выпуску новой продукции в организации; способностью выявления основных источников опасностей для потребителей при эксплуатации продукции
3.3.3	**ПК-3:** навыками выявления и анализа, подготовки предложений по устранению причин и источников аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду; способностями выявления и анализа, подготовки предложений по устранению причин и источников сверхнормативного образования отходов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный этап						
1.1	Оформление на практику; Инструктаж по охране труда; Ознакомление с предприятием; Инструктаж на рабочем месте/П/	6	18	ПК-1, ПК-2, ПК-3	П.6.1		Запись в индивидуальном журнале
	Раздел 2. Основной этап						
2.1	Обучение и работа на рабочем месте; Изучение вопросов в соответствии с индивидуальным заданием; Обработка и анализ полученной информации; Систематизация фактического и литературного материала/П/	6	176	ПК-1, ПК-2, ПК-3	П.6.1		Запись в индивидуальном журнале
	Раздел 3. Заключительный этап						
3.1	Подготовка отчета по практике /П/	6	13	ПК-1, ПК-2, ПК-3			Отчёт по практике
3.2	Зачёт с оценкой	6	9				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Защита атмосферного воздуха
1.1. Документация (расчеты, схемы, технические характеристики, правила эксплуатации и т. п.) аппаратов очистки вентиляционных выбросов.
1.2. Организационные мероприятия по защите атмосферы (санитарно-защитные зоны, утверждение выбросов, плата за негативное воздействие на атмосферу).
1.3. Методы контроля, приборы для измерения концентрации вредных примесей в атмосфере. Организация и схемы проведения контроля.
2. Защита водного бассейна
2.1. Документация (расчеты, схемы, технические характеристики и т. п.) методов и средств очистки сточных вод.

2.2. Методы контроля, приборы для измерения загрязнения гидросферы. Организация и схемы проведения контроля.
2.3. Расчет экономического ущерба от загрязнения водного бассейна, плата за негативное воздействие на гидросферу.
2.4. Показатели качества воды, методы определения, приборы, порядок оформления.
3. Безотходные и малоотходные технологии
3.1. Система сбора, сортировки, обработки и утилизация отходов производства и потребления (схема, организация, объемы).
3.2. Документация (расчеты, схемы, технические характеристики, правила эксплуатации и т. п.) установок по сбору и утилизации отходов.
3.3. Расчет экономического ущерба от размещения отходов, за негативное воздействие на почву.
4. Защита от энергетических выбросов
4.1. Документация (расчеты, схемы, технические характеристики и т. п.) устройств защиты от энергетических выбросов (теплота, шум, инфразвук, вибрация, электромагнитное излучение, ионизирующее излучение).
4.2. Приборы, методы и организация измерений энергетических выбросов.
5. Система экологического менеджмента на предприятии
5.1. Область применения и функции системы экологического менеджмента. Экологическая политика предприятия.
5.2. Структура экологической службы, ее цели и задачи.
5.3. Основные законодательные и иные требования в области охраны окружающей среды.
5.4. Экологические аспекты предприятия и методика определения значимых экологических аспектов.
6. Управление природоохранным комплексом
6.1. Функции, взаимодействие с внешними природоохранными органами природоохранной службы предприятия. Экологическая документация.
6.2. Схема управления природоохранных органов и органов надзора за экологической безопасностью.
6.3. Схемы, методика, организация проведения экологической экспертизы проектной документации, технологий, производств.
6.4. Схемы, методика, организация проведения экологической сертификации продукции.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

Материалами, необходимыми для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности является Отчет о прохождении производственной практики. Студенты обязаны предоставить письменный отчет, на формата А 4. Изложение в отчёте должно быть аккуратным, сжатым, ясным и сопровождаться рисунками, фотографиями, картами, картограммами, схемами, графиками, цифрами или таблицами, подтверждающими достоверность выполненной производственной практики. Все эти материалы должны иметь тематическое название и сквозную нумерацию.
Отчет о производственной практике должен содержать:
1. Титульный лист;
2. Содержание (оглавление) – это перечень разделов, параграфов и пунктов, составленных в той последовательности, в которой они представлены в отчёте;
3. Введение, в котором приводятся: цель и задачи практики, указываются место практики, сроки практики, объем проделанной работы, перечень отчетных материалов, руководитель практики и время ее проведения;
4. Глава 1. Природно–климатические условия, информация о местоположении предприятия (организации) и объектов работ, характеристика предприятия (организации), его сфера деятельности;
5. Глава 2. Методические основы производства работ. Даётся краткая характеристика приборов, оборудования, технологий используемых при выполнении производственных заданий;
6. Глава 3. Приводится подробное изложение и квалифицированный анализ фактического выполнения работ. При описании этапов выполняемых производственных работ в обязательном порядке необходимо приводить цифровую информацию, таблицы, карты, схемы, профили и т. д. с необходимыми пояснениями. Глава должна содержать столько разделов, сколько видов работ выполнял студент на практике. Большие по размеру карты и другие отчётные формы могут быть помещены в приложениях к отчёту с обязательной ссылкой на них в тексте.
7. Заключение. Делается вывод о полезности практики, даётся критическая оценка приобретённых профессиональных навыков, отмечаются достоинства и недостатки производственной практики, предлагаются мероприятия по улучшению качества прохождения практики и улучшению организации работ;
8. Литературу, содержащую список используемых источников в соответствии с правилами библиографических требований;
9. Приложения.В «Приложение» помещают исходные материалы исследования, а также вспомогательные материалы, схемы, объемные рисунки и таблицы, не включенные в основной текст работы.
Объем отчета – 30–50 страниц печатного текста на бумаге формата А4 без учета Приложения.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Отчет по практике
Зачёт с оценкой

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

1. Шайхутдинова, А. А. Экологические методы оценки качества водоемов с помощью_x000D_ гидробионтов : учебное пособие / А. А. Шайхутдинова. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 95 с. — ISBN 978-5-7410-2407-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/160038
2. Экология и охрана окружающей среды. Практикум : учебное пособие / В. В. Денисов, Т. И. Дрововозова, Б. И. Хорунжий [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 440 с. — ISBN 978-5-8114-4697-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/207011.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1. https://intuit.ru/studies/courses/4809/1057/info - Курс «3ds Max 2012 для начинающих».
6.2.2. https://elibrary.ru - Российская электронная библиотека. Полные тексты зарубежных и отечественных научных изданий.

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1. Перечень программного обеспечения

Adobe Reader - Программа для просмотра электронных документов

ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security - Средство антивирусной защиты

Google Chrome - Браузер

Moodle - Образовательный портал Филиал ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан

Mozilla FireFox - Браузер

Microsoft 365 - Программное обеспечение для работы с электронными документами

7-zip - Архиватор

6.3. 2.Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

ЭБС издательства Лань (коллекция «Инженерные науки» издательства «Лань»)

Techexspert

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской меловой и необходимым оборудованием. Аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических работ по практике), для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций: оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской меловой и необходимым оборудованием. Помещение для хранения учебного оборудования: рабочие места сотрудников (столы и стулья), стеллажи Помещение для профилактического обслуживания учебного оборудования: рабочие места сотрудников (столы и стулья), стеллажи. Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Если практика проходит на предприятии или в организациях, то используется материальная база предприятия
7.2	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
7.3	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: Набор демонстрационного оборудования

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Мельник И.В. Методические указания к экспертно-аналитической практике для обучающихся по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование», профиль «Экология», – филиал ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области Республики Узбекистан. – Режим доступа https://portal.astutr.uz/

Индивидуальный план/задание (пример)

Вид практики: учебная / производственная
нужное подчеркнуть

Тип практики: Экспертно-аналитическая
(название в соответствии с учебным планом)

Обучающийся _____
(ФИО полностью, группа)

Направление (профиль**)**
_____

Место проведения практики _____

Объем и краткое содержание (виды работ) практики:

Пример			
№ п/п	**Раздел практики**	**курс**	**Формы текущего контроля успеваемости**
1	**Подготовительный этап:** Организационное занятие в лаборатории. Получение инструктажа по технике безопасности, мединструктаж. Ознакомление с программой практики и физико-географической характеристикой района практики. Обзор используемых на практике методов экологических исследований.	3	Регистрация в журнале по технике безопасности, собеседование
2	**Экспериментальный этап (полевой):** Проведение биоценотических описаний (план описания в приложении): - Парков города - Водоемов региона	3	Материал по результатам исследований
3	**Камеральный этап:** Обработка полевого материала: оформление гербариев наземной и водной растительности, коллекций беспозвоночных и позвоночных животных с обязательным этикетированием. Написание отчета по практике.	3	Отчет по результатам практики
	Форма отчетности по практике	3	Зачет с оценкой

Руководитель практики от филиала:
Должность, звание Ф.И.О.
Дата _____
Задание получил: Ф.И.О. обучающегося
Дата _____

Согласовано:
Руководитель от профильной организации
Должность Ф.И.О.

Рабочий график (план) проведения практики
(20____/20____ учебный год)

Шифр_____
Направление (профиль**)**
_____
Курс _____
Место прохождения практики (наименование организации)
_____
Руководитель практики от филиала _____
Вид практики: учебная / производственная
(нужное подчеркнуть)
Тип практики: Экспертно-аналитическая
(название в соответствии с учебным планом)

Срок прохождения практики: с _____ по _____.

Дата (сроки)	Планируемые формы работы (раздел практик)
	Знакомство с правилами внутреннего распорядка
	Изучение структуры организации.

Руководитель практики от филиала (должность, ученое звание)
_____
дата, подпись

Согласовано:
Руководитель от профильной организации
_____

Должность ФИО

Дневник по практике

Вид практики: учебная / производственная
нужное подчеркнуть

Обучающийся _____
ФИО полностью, группа

Направление (профиль**)**
_____

Место проведения практики _____

Дата	Наименование и ход работ	Краткое описание работы

Руководитель практики от профильной организации
_____ФИО
«____» _____ 202__ г.

Руководитель практики от филиала
_____должность
_____ФИО

Обучающийся_____
дата, подпись

Федеральное агентство по рыболовству
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет» в Ташкентской области Республики Узбекистан
(филиал ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан)

Направление 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль «Экология»

Кафедра «Общая экология и экономика»

ОТЧЕТ ПО ЭКСПЕРТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Вид практики: _____производственная_____

(учебная, производственная)

Место прохождения практики _____

(название организации)

Отчет выполнил(а):
обучающийся группы _____
_____
(ФИО)
«____» _____ 20___ г.
М.П.

Руководитель практики от филиала,
_____кафедры ОЭиЭ
(должность)
_____
(ФИО)

Результаты защиты отчета по практике

Оценка полученная на защите
« »

Члены комиссии:
_____(_____)
подпись Фамилия И.О.
_____(_____)
подпись Фамилия И.О.
«____» _____ 20____ г

Ташкентская область, Кибрайский район – 20____

Отзыв о прохождении практики

руководителя практики от организации

Студент(ка) Филиала ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет» в Ташкентской области Республики Узбекистан

Ф.И.О._____

Курс и группа _____

Кафедра _____

Направление и профиль _____

Вид практики: производственная

Тип практики: Технологическая практика

Срок прохождения практики: _____

Наименование организации _____

а) активность, дисциплина, помощь производству и т.п.

_____

_____

_____

_____

б) краткая аннотация отчета по практике, представленного обучающимся

_____

_____

_____

_____

_____

Отчет заслуживает оценки _____

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

в) прочие замечания руководителя от предприятия

_____

_____

_____

Руководитель практики от организации

_____ _____

(подпись, ФИО)

« » 20 г.

МП