Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет» в Ташкентской области Республики Узбекистан

ФАКУЛЬТЕТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель исполнительного директора

_____ Д.С. Джумонов

Рабочая программа дисциплины

Экологический менеджмент и аудит

Направление

05.04.06 Экология и природопользование
Направленность Экологический мониторинг

Квалификация (степень)
Магистр

Форма обучения
очная

Автор:

к.б.н., доцент, Мельник И.В.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):
к.б.н., доцент, Мельник И.В.

Рецензент(ы):
к.б.н., доцент Обухова О.В.

Рабочая программа дисциплины
Экологический менеджмент и аудит

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.07.2020 г. № 897)

составлена на основании учебного плана:
05.04.06 Экология и природопользование
Направленность Экологический мониторинг
утвержденного учёным советом вуза от 31.01.2025 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Общая экология и экономика

Протокол от 21.02.2025 г. № 7
Зав. кафедрой Турсинбаева Г.С.

Председатель УМС Джумонов Д.С.
Протокол от 25.02.2025 г. № 7

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Овладение и закрепление теоретических знаний и практических навыков в области экологического менеджмента и аудита

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Разработка и реализация проектов (в сфере природопользования и охраны окружающей среды)
2.1.2	Экология и устойчивое развитие Прикаспия (углубленный курс)
2.1.3	Эколого-правовой режим охраны природных ресурсов и объектов окружающей среды
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Воздействие газо- и нефтедобычи на окружающую среду
2.2.2	Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды
2.2.3	Преддипломная практика
2.2.4	Производственная практика
2.2.5	Экология и экономика
2.2.6	Эколого-экономические проблемы нефтегазоносных районов
2.2.7	Экономика природопользования

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: Способен обосновывать планы внедрения новой техники и технологий, обеспечивающих минимизацию воздействия организации на окружающую среду	
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
Владеть:	
Уровень 1	в целом владеет методологией проводимой работы; не способен самостоятельно работать с оборудованием; выполняет работу последовательно, согласно методическим указаниям; представляет результаты работы в виде таблиц; с трудом анализирует результаты и формулирует вывод по проводимой работе
Уровень 2	в целом владеет методологией проводимой работы; самостоятельно работает с оборудованием; выполняет работу последовательно, согласно методическим указаниям; представляет результаты работы в виде таблиц; способен проанализировать результат и сформулировать вывод по проводимой работе
Уровень 3	владеет методологией проводимой работы; самостоятельно работает с оборудованием; выполняет работу последовательно, согласно методическим указаниям; представляет результаты работы в виде таблиц; способен проанализировать результат и сформулировать вывод по проводимой работе

ПК-3: Способен внедрять и поддерживать функционирование системы экологического менеджмента	
Знать:	
Уровень 1	фрагментарные представления об основах экологии, выполнении заданий, предусмотренных программой, недостаточно знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Материал излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, допускаются ошибки
Уровень 2	в целом сформированы представления основах экологии, выполнение заданий, предусмотренных программой, знание основной литературы, рекомендованной программой. Допускаются незначительные ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии
Уровень 3	свободное и уверенное систематическое представление основного учебно-программного материала, знает

	основах экологии.
Уметь:	
Уровень 1	Умеет использовать в своей сфере деятельности фрагменты знаний для поиска, хранения, обработки и анализа экологической информации в требуемом формате. Допускает ошибки в использовании знаний учебного материала; выполнении заданий программы; работы с основной литературой.
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения использования знания для поиска, хранения, обработки и анализа экологической информации в требуемом формате учебного материала; выполнять задания программы, работать с основной литературой, в основном может использовать в своей сфере деятельности знания фундаментальных и прикладных аспектов экологии.
Уровень 3	Умеет использовать знания учебного материала; успешно выполняет задания программы; работать с основной литературой, творчески использовать в своей сфере деятельности знания фундаментальных и прикладных аспектов экологии, осуществляет поиск, хранение, обработку и анализ экологической информации в требуемом формате
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками использования в своей сфере деятельности знаний в области экологии, обработки и анализа экологической информации в требуемом формате, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками использования в своей сфере деятельности знаний по экологии и/или имеет опыт обработки и анализа экологической информации в требуемом формате.
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками использования в своей сфере деятельности знаний по экологии и/или имеет опыт обработки и анализа экологической информации в требуемом формате

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды. Производственная и организационная структура организации и перспективы ее развития. (ПК-1)
3.1.2	Основные принципы и правила проведения экологического аудита. (ПК-3)
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Выявлять в технологической цепочке процессы, операции и оборудование, оказывающие основное влияние на степень негативного воздействия организации на окружающую среду (ПК-1)
3.2.2	Использовать системы управления базами данных и для хранения, систематизации и обработки информации о результатах мониторинга, измерений, оценки экологической эффективности и внутренних аудитов системы экологического менеджмента (ПК-3)
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Формировать для руководства организации предложений по применению наилучших доступных технологий в организации (ПК-1)
3.3.2	Оценки выполнения (невыполнения) организацией требований нормативных правовых актов, стандартов организации, договорных обязательств в области охраны окружающей среды (ПК-3)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
1.1	Внедрение, функционирование и эволюция экологического менеджмента. /Лек/	3	2	ПК-1 ПК-3	п. 6	0	
1.2	Экологическое управление как необходимость и неизбежность /Пр./	3	6	ПК-1 ПК-3	п. 6	0	
1.3	Государственное регулирование и управление природопользованием на макроуровне /Ср/	3	12	ПК-1 ПК-3	п. 6	0	
1.5	Интеграция и глобализация в системе экологического менеджмента. /Лек/	3	2	ПК-1	п. 6	0	
1.6	Разработка экологической стратегии предприятия /Пр/	3	6	ПК-3	п. 6	0	
1.7	Управление природопользованием на микроуровне /Ср/	3	12	ПК-1 ПК-3	п. 6	0	
1.8	Основная концепция экологического менеджмента на предприятии. /Лек/	3	2	ПК-1 ПК-3	п. 6	0	

1.9	Экологические аспекты и их идентификация /Пр/	3	6	ПК-3	п. 6	0	
1.10	Международный опыт и сотрудничество в регулировании и управлении природопользованием /Ср/	3	12	ПК-1	п. 6	0	
1.11	Экологическая политика: основные принципы, виды и направления. Экологическая политика РФ. /Лек/	3	2	ПК-1	п. 6	0	
1.12	Экологический аудит /Ср/	3	12	ПК-1 ПК-4	п. 6	0	
1.13	Идентификация и снижение значимости экологических аспектов. /Лек/	3	2	ПК-3	п. 6	0	
1.14	Результативность функционирования СЭМ. /Пр/	3	6	ПК-1	п. 6	0	
1.15	Аудиты в системе экологического менеджмента. /Лек/	3	2	ПК-1 ПК-3	п. 6	0	
1.16	Роль экологического аудита при кредитовании предприятий и бизнеса /Ср/	3	12	ПК-3	п. 6	0	
1.17	Процедура и методология внутренних аудитов на предприятии. /Пр/	3	6	ПК-3	п. 6	0	
1.18	Оценка эффективности экологической деятельности предприятий. /Ср/	3	12	ПК-1 ПК-3	п. 6	0	
1.19	Аудиты в системе экологического менеджмента. /Ср/	3	0	ПК-3	п. 6	0	
1.20	Глобализация и интеграция экологических стандарстов. ИСМ /Пр/	3	6	ПК-1	п. 6	0	
1.21	Интегрированная система менеджмента на предприятиях г.Астрахань /Ср/	3	12	ПК-3	п. 6	0	
1.22	Экологический маркетинг. Экологическое страхование/Ср/	3	12	ПК-3	п. 6	0	
1.23	/Экзамен/	3	36	ПК-1 ПК-3	п. 6	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

ПК-1: Способен обосновывать планы внедрения новой техники и технологий, обеспечивающих минимизацию воздействия организации на окружающую среду

Какие выделяют типы экологически ориентированных технологий?
Что относится к принудительным экономическим методам экоменеджмента?
Какие экологические цели Стандартов ISO серии 14000?
Чем характеризуется Стандарт ISO 14001?
На чем основывается стандарт ГОСТ Р ИСО 14001?
Какие требования предъявляют к экологической политике?
Какие аспекты особо выделяются при их анализе?
Что необходимо при идентификации экологических аспектов?
Что такое экологическая политика?
Каковы основные принципы экополитики?

ПК-3: Способен внедрять и поддерживать функционирование системы экологического менеджмента

Что такое экологический менеджмент?
Что является предметом экологического менеджмента являются применительно к предприятию?
Какие выделяют функции экологического менеджмента?
Чем определяется необходимость экологического менеджмента? В чем заключается сущность принципа опережения в экологии? Каково значение принципа своевременности?
В чем суть принципа функциональной интеграции?
Какие группы принципов выделяют в экологическом менеджменте?
Что является основой создания системы обеспечения экологической безопасности? Каким требованиям должен соответствовать набор показателей экологичности?

5.2. Темы письменных работ

Примерные темы аналитических докладов в виде презентациипри оценке сформированности компетенцийПК-1.1, ПК-3.1, ПК-1.2; ПК-3.2

1. Государственное регулирование и управление природопользованием на макроуровне
2. Управление природопользованием на микроуровне
3. Международный опыт и сотрудничество в регулировании и управлении природопользованием
4. Экологический менеджмент фирмы
5. Экологический маркетинг
6. Экологическое страхование
7. Экологический аудит
8. Роль экологического аудита при кредитовании предприятий и бизнеса
9. Интегрированная система менеджмента на предприятиях г.Астрахань

5.3. Фонд оценочных средств

Основные вопросы и задания, выносимые для оценки сформированности компетенции ПК-1 следующие:

Под экологическим менеджментом понимается:	а) Безопасное управление производственным процессом посредством эко-логических стандартов, норм и правил; б) Безопасное управление природными процессами, которое представляет-ся как биологическими особенностями объекта управления, так и социаль-но экономическими возможностями менеджмента; с) Безопасное управление качеством окружающей природной среды и про-дукции
Что является предметом экологического менеджмента?	а) Экологические факторы б) Экологические аспекты с) Экологическое воздействие д) Экологические механизмы
Экологический менеджмент является видом	а) специального менеджмента б) общего менеджмента
Какие стандарты относятся к группе стандартов экологического менеджмента?	а) ISO-14000 б) ISO- 14030 с) ISO- 9000- 2000 д) PMBo
Что мы относим к косвенным экологическим аспектам?	а) Затраты на восстановление природных объектов после аварий б) Затраты на повышение экологичности и безопасности продукции с) Затраты на повышение техники безопасности на предприятиях
В каком году в России был принят стандарт серии ИСО 14000:	а) 1994 б) 1998 в) 1996
В каком году был разработан и принят стандарт Международной Организации Стандартизации ISO 14000:	а) 1996 б) 1986 в) 1976
Первая конференция по окружающей среде состоялась в 1972 г., это	а) Стокгольмская конференция б) Парижская конференция в) Варшавская конференция
Когда ООН создала Всемирную комиссию по окружающей среде и развитию?	а) в 1975г. б) в 1983 г. в) в 1987 г.
Сколько выделяют этапов развития мирового рыночного хозяйства?	а) 5 б) 8 с) 3
Всю совокупность функций экологического менеджмента можно разделить на три группы	а) на 3 группы б) на 4 группы в) на 5 групп
К первой группе функций экологического менеджмента относятся:	а) транспортировка и размещение производства б) управление запасами природных ресурсов в) управление запасами природных ресурсов, их использование, транспортировка и размещение производства
Ко второй группе функций экологического менеджмента относятся:	а) управление процессами технологических инноваций: управление утилизацией и использованием отходов, управление экологической безопасностью б) управление процессами технологических инноваций в) управление экологической безопасностью
К третьей группе функций экологического менеджмента относятся:	а) управление урбанизацией б) управление социодинамикой культуры, урбанизацией и региональной экологической обстановкой в) управление региональной экологической обстановкой
Сколько выделяют взаимосвязанных факторов, определяющих развитие экологического менеджмента	а) 9 б) 10 в) 6

Основные вопросы и задания, выносимые для оценки сформированности компетенции ПК-3 следующие:	
Цель стандарта ГОСТ Р ИСО 14001 предложить организациям	а) технологии рационального использования ресурсов б) подход для защиты окружающей среды и реагирования на изменяющиеся экологические условия в балансе с социально-экономическими потребностями в) природоохранные мероприятия
Стандарт ГОСТ Р ИСО 14001	а) не предназначен для усиления или изменения законода-тельных требований к организации б) предназначен для усиления или изменения законодатель-ных требований к организации
Применение стандарта ГОСТ Р ИСО 14001	а) гарантирует само по себе получение оптимальных эколо-гических результатов б) не гарантирует само по себе получение оптимальных экологических результатов.
Применение стандарта ГОСТ Р ИСО 14001 может отличаться от одной организации к другой в зависимости	а) от среды организации б) от категории предприятия в) от выбора предприятия
Согласно ГОСТ Р ИСО 14001 в основе экологического менеджмента, положена концепция …	а) " Делай - Планируй - Проверяй - Действуй" б) "Планируй - Проверяй -Делай - Действуй" в) "Планируй - Делай - Проверяй - Действуй"
Модель PDCA ГОСТ Р ИСО 14001 представляет циклический процесс, применяемый организацией для …	а) достижения постоянного улучшения б) применения НДТ в) снижения антропогенной нагрузки
Согласно ГОСТ Р ИСО 14001 модель PDCA может применяться …	а) только к системе экологического менеджмента б) к системе экологического менеджмента и к ее отдельным элементам
Согласно ГОСТ Р ИСО 14001 Планируй (Plan) – это разработка …	а) экологической политике организации б) экологических процессов, необходимых для получения результатов в) экологических целей и процессов, необходимых для получения результатов, соответствующих экологической политике организации
Согласно ГОСТ Р ИСО 14001 Делай (Do):	а) организация природоохранной деятельности б) внедрение процессов, как запланировано в) внедрение экотехнологий
Согласно ГОСТ Р ИСО 14001 Проверяй (Check):	а) проведение мониторинга и измерения процессов в отношении реализации экологической политики, включая содержащиеся в ней обязательства, экологических целей и критериев работы, а также отчетность о результатах б) проведение мониторинга
Согласно ГОСТ Р ИСО 14001 Действуй (Act):	а) действия по проведению мониторинга б) выполнение действий по постоянному улучшению

5.4. Перечень видов оценочных средств

Отчеты по практическим работам (ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.2, ПК-3.3), вопросы к текущему контролю (ПК-1.1, ПК-3.1) аналитическим докладам (ПК-1.2, ПК-3.2., ПК-1.3; ПК-3.3)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Олькова, А. С. Экологический менеджмент : учебное пособие / А. С. Олькова. — Киров : ВятГУ, 2016. — 97 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/316808

6.1.2. Анциферова, И. В. Экологический менеджмент : учебное пособие / И. В. Анциферова. — Пермь : ПНИПУ, 2007. — 280 с. — ISBN 978-5-88151-814-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/161039

6.1.3. Струкова, М. Н. Экологический менеджмент и аудит : учебное пособие / М. Н. Струкова, Л. В. Струкова ; под редакцией М. Г. Шишов. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 80 с. — ISBN 978-5-7996-1749-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/66617.html

6.1.4. Гамм, Т. А. Экологический менеджмент и аудит : учебное пособие / Т. А. Гамм, С. В. Шабанова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 102 с. — ISBN 978-5-7410-1598-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/69971.html

Экологическая цель может быть	а) короткосрочной и долгосрочной б) стратегической, тактической или оперативной
Экологическая политика: намерения и	а) ее высшим руководством

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.2.1. Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан – www.lex.uz

6.2.2. Национальная библиотека имени Алишера Навои - www.natlib.uz

6.3. **Перечень информационных технологий**

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Mozilla FireFox - Браузер

Microsoft 365 - Программное обеспечение для работы с электронными документами

6.3.1.1	Adobe Reader - Программа для просмотра электронных документов
6.3.1.2	ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security - Средство антивирусной защиты
6.3.1.3	Google Chrome - Браузер
6.3.1.4	Moodle - Образовательный портал Филиал ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно – библиотечная система «Лань»
6.3.2.2	Образовательная платформа «Юрайт»
6.3.2.3	Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория для проведения лекционных занятий с набором демонстрационного оборудования (компьютер, экран, проектор), оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской меловой.
7.2	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской меловой.
7.3	Аудитория для проведения занятий семинарского типа оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской меловой. Для проведения практических занятий используется следующее материально-техническое обеспечение: специализированный кабинет с мультимедийным оборудованием; плакатная продукция. При необходимости используются компьютерные классы
7.4	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде филиала.
7.5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Методические указания по практическим работам по дисциплине «Экологический менеджмент и аудит» для студентов направления 05.04.06 «Экология и природопользование», Филиал АГТУ, 2025. – URL: https://portal.astutr.uz/

8.2. Методические указания по самостоятельной работе студентов по дисциплине «Экологический менеджмент и аудит» для студентов направления 05.04.06 «Экология и природопользование» , Филиал АГТУ, 2025. – URL: https://portal.astutr.uz/

Приложение к рабочей программе
дисциплины (модуля)
«Экологический менеджмент и аудит»

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению

В Филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт Филиала имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены в аудиоформате.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

В Филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.