Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет» в Ташкентской области Республики Узбекистан

ФАКУЛЬТЕТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель исполнительного директора

_____Д.С. Джумонов

Рабочая программа дисциплины
Экономическая политика государства

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность
Экономика и управление

Квалификация (степень)
Магистр

Форма обучения
очная

Автор: доцент, к.э.н.

Лунева Т.В.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
СРС	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составили(и)
к.экон.н., доцент, Лунева Т.В.

Рецензент(ы):
к.экон.н., доцент, Рябова Т.В.

Рабочая программа дисциплины **Экономическая политика государства**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:
38.04.01 Экономика
Направленность Экономика и управление
утвержденного Учёным советом института от 31.01.2025 протокол № 7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Общая экология и экономика

Протокол от 21.02.2025 г. № 7
Зав. кафедрой Турсинбаева Г.С._____

Председатель УМС Джумонов Д.С.

Протокол от 25.02.2025 г. № 7

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ознакомление магистров со спецификой и особенностями переходной экономики России, дать им представление об основных направлениях рыночных реформ и о перспективах развития экономики России. А также дать магистрам целостное представление о национальной хозяйственной системе, содержании организационной, методической, и регулирующей деятельности органов государственной власти, а также коммерческих структур в области экономики. Знания, полученные в процессе изучения данного курса должны использоваться в последующей практической деятельности, в органах государственной власти и местного самоуправления, в учреждениях бюджетной сферы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:** для освоения изучаемой дисциплины магистр должен обладать интеллектуальной зрелостью, иметь критичность мышления, быть готовым работать с использованием электронных средств обучения для поиска, обработки и систематизации информации, уметь организовывать свою познавательную деятельность, участвовать в исследовательской работе.
2.1.1	Межкультурное взаимодействие в современном мире
2.1.2	Ценообразование на рынке по отраслям
2.1.3	Планирование и прогнозирование социально-экономического развития
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3: Способен анализировать основные социально-экономические показатели деятельности региона и экономики в целом для принятия управленческих решений	
Знать:	
Уровень 1	основное содержание теоретико-методологических основ функционирования государства как субъекта регулирования и хозяйствования в смешанной экономике, место, роль и функции государства в современном обществе, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий теоретико-методологических основ функционирования государства как субъекта регулирования и хозяйствования в смешанной экономике, место, роль и функции государства в современном обществе дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения теоретико-методологических основ функционирования государства как субъекта регулирования и хозяйствования в сме-

	шанной экономике, место, роль и функции государства в современном обществе, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	использует не все методы социально-экономического анализа в своей профессиональной деятельности, не выявляет политико-экономические проблемы при анализе конкретных социо-хозяйственных ситуаций и макроэкономических тенденций, не предлагает способы их решения и не оценивает ожидаемые результаты, не формулирует стратегии устойчивого развития экономики, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, связанные с использованием методов социально-экономического анализа в своей профессиональной деятельности, выявляет политико-экономические проблемы при анализе конкретных социо-хозяйственных ситуаций и макроэкономических тенденций, предлагает способы их решения и оценивать ожидаемые результаты, формулировать стратегии устойчивого развития экономики, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, связанные с использованием методов социально-экономического анализа в своей профессиональной деятельности, выявляет политико-экономические проблемы при анализе конкретных социо-хозяйственных ситуаций и макроэкономических тенденций, предлагает способы их решения и оценивать ожидаемые результаты, формулировать стратегии устойчивого развития экономики, анализирует и обосновывает экономическую политику государства, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками разработки и обоснования программ социально-экономического развития, выбора методов государственного регулирования экономических процессов имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт методами разработки и обоснования программ социально-экономического развития, выбора методов государственного регулирования экономических процессов
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и имеет опыт методами разработки и обоснования программ социально-экономического развития, выбора методов государственного регулирования экономических процессов

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	теоретико-методологические основы функционирования государства как субъекта регулирования и хозяйствования в смешанной экономике; место, роль и функции государства в современном обществе (ПК -3.1)
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать методы социально-экономического анализа в своей профессиональной деятельности; выявлять политико-экономические проблемы при анализе конкретных социо-хозяйственных ситуаций и макроэкономических тенденций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; формулировать стратегии устойчивого развития экономики; анализировать и обосновывать экономическую политику государства (ПК -3.2)
3.3	**Владеть:**

3.3.1	методами разработки и обоснования программ социально-экономического развития, выбора методов государственного регулирования экономических процессов (ПК -3.3)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр**	**Часов**	**Компетенции**	**Литература**	**Интеракт**	**Примечание**
1.1	Теоретические основы государственной экономической политики/Лек/	3	2	ПК-3	п.6		
1.2	Опрос по теме. Тестирование. /Пр/	3	4	ПК-3	п.6		
1.3	Подготовка к опросу и тестированию. Проработка материала и подготовка отчета по практической работе. /Ср/	3	14	ПК-3	п.6		
1.4	Бюджетно - финансовая и инвестиционная политика государства /Лек/	3	4	ПК-3	п.6		
1.5	Опрос по теме. Тестирование. /Пр/	3	8	ПК-3	п.6		
1.6	Подготовка к опросу и тестированию. Проработка материала и подготовка отчета по практической работе. /Ср/	3	14	ПК-3	п.6		
1.7	Социальная и региональная политика государства /Лек/	3	4	ПК-3	п.6		
1.8	Опрос по теме. Контрольная работа №1. /Пр/	3	8	ПК-3	п.6		
1.9	/Ср/ Подготовка к опросу. Проработка материала и подготовка отчета по практической работе. Подготовка к контрольной работе № 1. /Ср/	3	14	ПК-3	п.6		
1.10	Кредитно-денежная и ценовая политика государства**.** /Лек/	3	4	ПК-3	п.6		

1.11	Опрос по теме. Тестирование. /Пр/	3	8	ПК-3	п.6		
1.12	Подготовка к опросу и тестированию. Проработка материала и подготовка отчета по практической работе. /Ср/	3	14	ПК-3	п.6		
1.13	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности и валютная политика**.** Экологическая политика государства /Лек/	3	4	ПК-3	п.6		
1.14	Опрос по теме. Тестирование. Контрольная работа №2. Эссе. /Пр/	3	8	ПК-3	п.6		
1.15	Подготовка к опросу и тестированию. Подготовка эссе. Подготовка к контрольной работе № 2. /Ср/	3	16	ПК-3	п.6		
1.16	/Зачёт/	3	108	ПК-3	п.6		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.1.1. Вопросы к опросу

(ПК - 3.1)

1. Какие приоритеты и детерминанты социальной политики вам известны?
2. Перечислите и охарактеризуйте модели социальной политики.
3. Какие показатели и критерии эффективности социальной политики актуальны в настоящее время?
4. Современные вызовы и ограничения социальной политики.
5. Реформы в социальной сфере: цели проведения и факторы успеха.
6. Социальная политика в системе управления демографическими процессами.
7. Концепции демографической и семейной политики в развитых странах.
8. Системы мер поддержки материнства и детства.
9. Основные задачи политики в сфере здравоохранения и способы их реализации.
10. Здоровье населения и экологическая безопасность.

5.1.2. Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Финансовая политика государства, ее цели и задачи, приоритеты. Требования, предъявляемые к финансовой политике государства. Критерии оценки эффективности финансовой политики государства.
2. Основные типы финансовой политики государства, их характеристика.
3. Инструменты финансовой политики государства, факторы, обуславливающие их выбор.
4. Бюджетная политика как часть финансовой политики государства, ее приоритеты. Цели и результаты реализации бюджетной политики Российской Федерации сначала 2000 гг. по настоящее время.
5. Макроэкономические условия реализации бюджетной политики РФ на современном этапе. Цели и задачи бюджетной политики РФ на среднесрочную перспективу.
6. Бюджетная политика в области доходов.
7. Основные приоритеты бюджетных расходов.
8. Бюджетная политика в сфере межбюджетных отношений.
9. Долговая политика как часть финансовой политики государства, ее приоритеты. Цели и результаты реализации долговой политики Российской Федерации сначала 2000 гг. по настоящее время.
10. Долговая политика РФ на среднесрочную перспективу.
11. Долговая политика субъектов РФ.
12. Налоговая политика государства как часть финансовой политики государства, ее приоритеты. Цели и результаты реализации налоговой политики Российской Федерации с начала 2000 гг. по настоящее время.
13. Макроэкономические условия реализации налоговой политики РФ на современном этапе. Цели и задачи налоговой политики РФ на среднесрочную перспективу.
14. Основные изменения в налоговой системе РФ, планируемые к реализации в ближайшие годы.
15. Денежно-кредитная государства, ее приоритеты. Цели и результаты реализации денежно-кредитной политики Российской Федерации сначала 2000 гг. по настоящее время.
16. Макроэкономические условия реализации денежно-кредитной политики РФ на современном этапе. Цели и задачи денежно-кредитной политики РФ на среднесрочную перспективу.
17. Инструменты реализации денежно-кредитной политики РФ на среднесрочную и перспективу.
18. Валютная политика РФ на современном этапе.
19. Таможенная политика государства как часть финансовой политики государства, ее приоритеты. Цели и результаты реализации таможенной политики Российской Федерации сначала 2000 гг. по настоящее время.
20. Цели и задачи таможенной политики РФ на среднесрочную перспективу, инструменты ее реализации.
21. Дотационность субъектов РФ.
22. Дотационность местных бюджетов в РФ.
23. Проблемы сбалансированности бюджетов бюджетной системы РФ.
24. Процентная политика Банка России: тенденции и перспективы.
25. Долговая политика субъектов РФ: проблемы рисков.
26. Монетаризм: страны реализующие его в свой финансовой политике.
27. Налоги, как инструмент финансовой политики государства.
28. Государственные программы как инструмент финансовой политики государства.
29. Государственная Финансовая поддержка малого бизнеса.
30. Государственное частное партнерство, проблемы его развития.
31. Долговая политика Российской Федерации.

32. Финансовые риски публично-правовых образований 33. Проблемы межбюджетных отношений в Российской Федерации 34. Межбюджетные трансферты: проблемы и перспективы их применения 35. Политика государственных заимствований в Российской Федерации
5.2. Темы письменных работ

5.2.1. Вопросы для контрольной работы №1

(ПК - 3.2):

Вариант 1

1. Социальная политика – сущность, объекты, субъекты.
2. Защитная функция социальной политики.
3. Обоснования вмешательства государства в экономику.

Вариант 2

1. Валютное управление, жесткая фиксация валютного курса, неявное таргетирование валютного курса.
2. Социальная политика как фактор развития.
3. Направления социальной политики.

Вопросы для контрольной работы № 2

(ПК - 3.2):

Вариант 1

1. Изменение подходов к выбору цели денежно-кредитной политики.
2. Роль государства в национальных экономиках.
3. Показатели и критерии эффективности социальной политики.

Вариант 2

1. Практические проблемы взаимодействия денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики.
2. Цели и задачи бюджетно-налоговой политики.
3. Валютное регулирование как дополнение к инструментарию денежно-кредитной политики.

5.2.2. Примерная тема эссе

1. Цивилизационные особенности развития российской экономики
2. Развитие Российской экономики в условиях глобализации мирового хозяйства
3. Проблема экономической безопасности России
4. Российская экономика в международном разделении труда
5. Формирование экономических институтов в России
6. Ввоз и вывоз капитала в экономике России
7. Политико-экономические проблемы современных реформ в России
8. Роль государства в становлении и развитии российской экономики
9. Большие циклы в экономике России
10. Специфика рынка труда в современной России
11. Доходы населения и проблемы социальной справедливости в России
12. Развитие российской кредитно-денежной системы
13. Духовно-нравственные основы российской экономики
14. Бюджетная политика и экономический рост в России 15 Проблемы занятости населения России
16. Финансово-промышленные группы в России
17. Роль России в интеграционных процессах на экономическом пространстве СНГ
18. Развитие социальной сферы в российской экономике
19. Демографический фактор развития экономики России
20. Инфляция и антиинфляционное регулирование в российской экономике
21. Государственное предпринимательство в российской экономике

22. Частно-государственное партнерство в экономике России
23. Естественные монополии в экономике России
24. Инновационная политика в России
25. Формирование отраслевой структуры российской экономики
26. Конкурентоспособность экономики России
27. Модернизация российской экономики

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по данной дисциплине (модулю) представлен в приложении 2 к рабочей программе дисциплины (модуля) «Экономическая политика государства».

Основные вопросы, тестовые задания и задачи, выносимые для оценки сформированности компетенции ПК-3 следующие:

5.3.1 Тестовые задания

(ПК - 3.1):

1. Основными объектами государственного регулирования экономики являются:

а) экономический цикл;

б) секторальная, отраслевая и региональная структура хозяйства;

в) денежное обращение;

г) платежный баланс;

д) все варианты верны.

2. Главный изъян государства в области регулирования экономики – это…

а) его неспособность обеспечивать эффективное распределение ресурсов в соответствии с выбранной экономической политикой;

б) его неспособность обеспечивать эффективное развития производства на всей территории, тем самым, подставляя под удар промышленность в целом;

в) его неспособность обеспечивать своих граждан рабочими местами, социальными гарантиями, государственной поддержкой.

3 Методы государственного регулирования экономики подразделяются на:

а) административные, экономические, институционные;

б) административные, экономические;

в) политические, экономические, институционные.

4. Государство оказывает воздействие на рыночный механизм через:

а) свои расходы;

б) свои расходы и налогообложение;

в) свои расходы, налогообложение и регулирование;

г) свои расходы, налогообложение, регулирование и государственное предпринимательство.

5.3.2.Вопросы для отчета по практической работе №1

(ПК - 3.3)

1. На основе текста Послания Президента РФ Федеральному Собранию на очередной финансовый год выявите основные цели (в том числе стратегические) в области финансов и определите, какие задачи в области бюджетной, налоговой и таможенной политики поставлены Правительством РФ для достижения указанных целей. Результаты оформите в таблицу.

На основе изучения российской финансовой практики приведите примеры реализации аллокационной функции бюджетной политики. Результаты оформите в таблицу.

2. Изучите развитие японской экономики, выделите этапы развития и для каждого этапа определите:

1) типы финансовой политики;

2) виды финансовой политики исходя из задач;

3) виды финансовой политики по функциональному признаку.

5.3. Фонд оценочных средств

Основные тестовые задания, выносимые для оценки сформированности компетенций ПК-3

1. Нормативно-правовой основой государственной политики занятости является: а) закон РФ «О занятости населения РФ» от 19.04.1991 г.;
б) федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ» от 20.0.1996 г.; в) трудовой кодекс РФ;
г) верно а и б.

2. Федеративное устройство Российской Федерации в соответствии с Конституцией РФ основано на:
а) государственной целостности;
б) единстве системы государственной власти;
в) разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов РФ;
г) обязательности заключения договоров между Российской Федерацией и субъектами РФ;
д) верховенстве республик в составе РФ;
е) равноправии и самоопределении народов в Российской Федерации.

3 … - объединены в разного рода союзы, они насчитывают большое количество участников рода представителей:
а) выразители;
б) группы;
в) сообщества;
г) исполнители.

4. К нетрудоспособному населению относятся:
а) дети до 16 лет;
б) обучающаяся молодежь;
в) пенсионеры;
г) особые группы населения;
д) все верны.

5. Установите соответствие между государством и формой правления:

а) Великобритания	1 Парламентская республика
б) Германия	2 Президентская республика
в) Россия	3 Федеральная республика
г) Франция	4 Конституционная монархия

6. Механизм социальной защиты труда не включает:
а) медицинский осмотр при приеме на работу и при увольнении;
б) безопасные условия труда;
в) пособие по инвалидности;
г) больничное пособие;
д) переход на другую работу

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольная работа – как средство проверки умений применять полученные знания для реше- ния задач по соответствующим разделам дисциплины (модуля).

Опрос - как средство проверки знаний теоретического и методического материала, умения формулировать результаты эксперимента и делать выводы по теме работы.

Отчет по практической работе - как средство проверки выполнения обучающимся практических заданий, определении фактического результата и его сравнения с теоретическими знаниями, направленными на демонстрацию сформированности знаний, умений и навыков.

Эссе – это краткая письменная работа, отражающая мнение автора по заданному вопросу.

Тест – как средство проверки знаний, умений и практических навыков.

Опрос (ПК-3.1)
Тестирование (ПК-3.1)
Эссе (ПК-3.2)
Контрольная работа (ПК-3.2)
Отчет по практической работе (ПК-3.3)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1 Колесникова, Ю. Ф. Управленческая экономика: учебное пособие / Ю. Ф. Колесникова. — Липецк: Липецкий ГПУ, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-907168-96-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169434

6.1.2 Лапаева, М. Г. Национальная экономика России: учебное пособие / М. Г. Лапаева. — Оренбург: ОГУ, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-4417-0779-4. — Текст: электронный
// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159931

6.1.3 Охотников, И. В. Социальная политика в стратегии экономической безопасности: учебно-методическое пособие / И. В. Охотников, И. В. Сибирко. — Москва : РУТ (МИИТ), 2018. — 50 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173760

6.1.4 Патокина, Н. Н. Управленческая экономика: учебно-методическое пособие / Н. Н. Патокина, Ю. Л. Софронова. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. — 32 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/191618

6.1.5 Управленческая экономика: учебник / Т. И. Кружкова, О. А. Рущицкая, О. Е. Рущицкая [и др.]. — Екатеринбург: УрГАУ, 2021. — 364 с. — ISBN 978-5-8723-496-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/263015

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru
6.2.2	ЭБС Электронная библиотека www.urait.ru

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1. Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	*Adobe Reader - Программа для просмотра электронных документов*
6.3.1.2	*ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security - Средство антивирусной защиты*
6.3.1.3	*Google Chrome - Браузер*
6.3.1.4	*Moodle - Образовательный портал Филиал ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан*
6.3.1.5	*Mozilla FireFox - Браузер*

6.3.1.6	*Microsoft 365 - Программное обеспечение для работы с электронными документами*
6.3.1.7	*7-zip - Архиватор*
6.3.2. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	База данных Web of Science http://webofscience.com
6.3.2.2	Реферативная база данных Scopus http://www.scopus.com
6.3.2.3	Полнотекстовая база данных ScienceDirect https://www.sciencedirect.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Аудитория для проведения лекционных занятий с набором демонстрационного оборудования (компьютер, экран, проектор), оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской меловой.
7.2	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской меловой.
7.3	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, для текущего контроля ипромежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций: оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом дляпреподавателя, доской меловой.
7.4	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде филиала.
7.5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИС-ЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1	Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая политика государства» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» - Ташкент, филиал ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области Республики Узбекистан. – Режим доступа https://portal.astutr.uz/
8.2	Методические указания по выполнению практической работы по дисциплине «Экономическая политика государства» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» - Ташкент, филиал ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области Республики Узбекистан. – Режим доступа https://portal.astutr.uz/

Приложение к рабочей программе
дисциплины (модуля)
«Экономическая политика государства»

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению

В филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт филиала имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены *на образовательном портале*.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

В филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.