***Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет» в Ташкентской области Республики Узбекистан***

**ФАКУЛЬТЕТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель исполнительного директора
_____ Д.С. Джумонов

# Рабочая программа дисциплины
# Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды

Направление

***05.03.06 Экология и природопользование***
***Профиль Экология***

Квалификация (степень)
***Бакалавр***

Форма обучения
**очная**

Автор:

к.б.н., доцент, Обухова О.В.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **7 (4.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 18 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Практические | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Курсовое проектирование | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого ауд. | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Контактная работа | 108 | 108 | 108 | 108 |
| Сам. работа | 63 | 63 | 63 | 63 |
| Часы на контроль | 45 | 45 | 45 | 45 |
| Итого | 216 | 216 | 216 | 216 |

Программу составил(и):
*к.б.н., доцент, Обухова Ольга Валентиновна* _____

Рецензент(ы):
*д.б.н., Волкова Ирина Владимировна* _____

Рабочая программа дисциплины
**Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

составлена на основании учебного плана:
05.03.06 Экология и природопользование
Профиль Экология
утвержденного учёным советом вуза от 31.01.2024 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Общая экология и экономика

Протокол от 26.08. 2024 г. № 1
Зав. кафедрой Турсинбаева Г.С.

Председатель УМС Джумонов Д.С._____
Протокол от 28.08.2024 г. протокол №1

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 1.1 | изучение нормативно-правового регулирования и государственной политики в сфере природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В.01 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Заповедное дело |
| 2.1.2 | Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды |
| 2.1.3 | Основы природопользования |
| 2.1.4 | Оценка воздействия на окружающую среду |
| 2.1.5 | Охрана окружающей среды |
| 2.1.6 | Экологическая экспертиза |
| 2.1.7 | Экологический мониторинг |
| 2.1.8 | Теоретические основы ценности природы |
| **2.2** | **Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Преддипломная практика |
| 2.2.2 | Экологический аудит |
| 2.2.3 | Экологический риск в природных и техногенных системах |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| **ПК-2: Способен осуществлять экспертную оценку и проводить мероприятия по обеспечению экологической безопасности в сфере охраны окружающей среды** | |
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии |
| Уровень 2 | определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов |
| Уровень 3 | четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно |
| Уровень 2 | выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно |
| Уровень 3 | выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен |
| Уровень 2 | в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт |
| Уровень 3 | владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт |

| **ПК-3: Способен анализировать материалы и устанавливать причины и последствия негативного воздействия на окружающую среду на предприятиях, подготавливать предложения по предупреждению негативных последствий** | |
|---|---|
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии |
| Уровень 2 | определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов |
| Уровень 3 | четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно |

| | |
|---|---|
| Уровень 2 | выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно |
| Уровень 3 | выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен |
| Уровень 2 | в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт |
| Уровень 3 | владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт |

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

| | |
|---|---|
| **3.1** | **Знать:** |
| 3.1.1 | нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды, методические материалы по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности, основные направления рационального использования природных ресурсов, технологические процессы и принципы их работы с учетом рационального использования природных ресурсов, электронные справочные системы и библиотеки, способствующие решению профессиональных задач (ПК-2) |
| 3.1.2 | нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды; технологические процессы на производствах; источники выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду в организации; источники образования отходов в организации; методы и средства ликвидации последствий нарушения состояния окружающей среды; порядок работы по установлению причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов. (ПК-3) |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | производить экологическую оценку технологических процессов на производстве; определять и анализировать основные загрязнения окружающей среды, превышающие нормативные значения, в соответствии с требованиями нормативных правовых актов по охране окружающей среды; выполнять поиск данных о конструкторской и технологической документации на производство новой продукции с учетом рационального использования природных ресурсов в электронных справочных системах и библиотеках. (ПК-2) |
| 3.2.2 | устанавливать причины, выявлять источники, оценивать последствия и разрабатывать предложения по предупреждению аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в организации; устанавливать причины, выявлять источники, оценивать последствия, разрабатывать предложения сверхнормативного образования отходов в организации (ПК-3) |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | навыками подготовки документации на производство новой продукции в организации с учетом рационального использования природных ресурсов; способностью проведения экологического анализа подготовки производства к выпуску новой продукции в организации; способностью выявления основных источников опасностей для потребителей при эксплуатации продукции (ПК-2) |
| 3.3.2 | навыками выявления и анализа, подготовки предложений по устранению причин и источников аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду; способностями выявления и анализа, подготовки предложений по устранению причин и источников сверхнормативного образования отходов. (ПК-3) |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов | Компетен-ции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.1 | История становления эколого-правовых отношений. Источники экологического права. Экологические правоотношения. /Лек/ | 7 | 6 | ПК-3 ПК-2 | п.6. | | |
| 1.2 | Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования. Экологические права граждан и общественных объединений /Пр/ | 7 | 6 | ПК-3 ПК-2 | п.6. | | |
| 1.3 | Подготовка к практическим занятиям, устному опросу /Ср/ | 7 | 10 | ПК-3 ПК-2 | п.6. | | |
| 2.1 | Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды. Правовые основы экологической информации /Лек/ | 7 | 6 | ПК-3 ПК-2 | п.6. | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.2 | Эколого-правовые основы технического регулирования: технические регламенты, стандартизация и сертификация. Экологические требования к хозяйственной и иной деятельности /Пр/ | 7 | 6 | ПК-3 ПК-2 | п.6. | | |
| 2.3 | Подготовка к практическим занятиям, устному опросу /Ср/ | 7 | 10 | ПК-3 ПК-2 | п.6. | | |
| 3.1 | Правовые основы деятельности правоохранительных органов в области использования и охраны окружающей среды. Юридическая ответственность за экологические правонарушения /Лек/ | 7 | 4 | ПК-3 ПК-2 | п.6. | | |
| 3.2 | Юридическая ответственность за экологические правонарушения /Пр/ | 7 | 4 | ПК-3 ПК-2 | п.6. | | |
| 3.3 | Подготовка к практическим занятиям, устному опросу /Ср/ | 7 | 10 | ПК-3 ПК-2 | п.6. | | |
| 4.1 | Эколого-правовое регулирование в области использования и охраны земель и недр /Лек/ | 7 | 6 | ПК-3 ПК-2 | п.6. | | |
| 4.2 | Эколого-правовое регулирование в области использования и охраны земель и недр /Пр/ | 7 | 6 | ПК-3 ПК-2 | п.6. | | |
| 4.3 | Подготовка к практическим занятиям, устному опросу /Ср/ | 7 | 10 | ПК-3 ПК-2 | п.6. | | |
| 5.1 | Эколого-правовое регулирование в области использования и охраны водных объектов /Лек/ | 7 | 6 | ПК-3 ПК-2 | п.6. | | |
| 5.2 | Эколого-правовое регулирование в области использования и охраны водных объектов /Пр/ | 7 | 6 | ПК-3 ПК-2 | п.6. | | |
| 5.3 | Подготовка к практическим занятиям, устному опросу /Ср/ | 7 | 10 | ПК-3 ПК-2 | п.6. | | |
| 6.1 | Эколого-правовое регулирование в области использования и охраны лесов и объектов животного мира /Лек/ | 7 | 8 | ПК-3 ПК-2 | п.6. | | |
| 6.2 | Эколого-правовое регулирование в области использования и охраны лесов и объектов животного мира /Пр/ | 7 | 8 | ПК-3 ПК-2 | п.6. | | |
| 6.3 | Подготовка к практическим занятиям, устному опросу /Ср/ | 7 | 13 | ПК-3 ПК-2 | п.6. | | |
| | /Курс пр/ | 7 | 36 | ПК-3 ПК-2 | п.6. | | |
| | /Экзамен/ | 7 | 36 | ПК-3 ПК-2 | п.6. | | |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Основные вопросы выносимые для оценки сформированности компетенции ПК-2 следующие:
1. Нормативно правовые акты в области охраны окружающей среды
2. Принципы эколого-правовых отношений.
3. Особенности источников экологического законодательства.
4. Государственные органы исполнительной власти в области природопользования и охраны окружающей среды.
5. Правовые основы деятельности правоохранительных органов в области использования и охраны окружающей среды.

Основные вопросы выносимые для оценки сформированности компетенции ПК-3 следующие:
1. Нормативно правовые акты в области охраны окружающей среды
2. Принципы эколого правовых отношений.
3. Эколого-правовые основы технического регулирования: технические регламенты, стандартизация и сертификация.
4. Экологические требования к хозяйственной и иной деятельности.
5. Эколого-правовое регулирование в области использования и охраны природных ресурсов

### 5.2. Темы письменных работ

Типовые темы курсовых работ
1. Правовое регулирование использования и охраны земель
2. Правовое регулирование использования и охраны вод
3. Правовое регулирование использования и охраны лесов
4. Правовое регулирование использования и охраны недр
5. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха
6. Правовое регулирование использования и охраны животного мира
7. Правовой режим особо охраняемых территорий и объектов
8. Правовые требования обращения с опасными радиоактивными веществами и отходами производства и потребления, иными опасными веществами и организмами.
9. Правовой режим экологически неблагополучных территорий.
10. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды

**5.3. Фонд оценочных средств**

Основные вопросы выносимые для оценки сформированности компетенции ПК-2 следующие:
1. Экологическое право регулирует общественные отношения в сфере ...
а) природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности
б) природопользования и охраны окружающей среды
в) обеспечения экологической безопасности
г) охраны окружающей среды и рационального природопользования

2. Методы экологического права включают ...
а) императивный и административно-правовой
б) диспозитивный и гражданско-правовой
в) императивный и диспозитивный
г) экологизацию и императив.

3. Система экологического права состоит из следующих частей ...
а) общей и особенной
б) общей, особенной и специальной
в) общей, специальной и экологизированной
г) общей и специальной

Основные вопросы выносимые для оценки сформированности компетенции ПК-3 следующие:
1. Воздействие хозяйственной и иной деятельности на природную среду допустимо ...
а) исходя из требований экологической экспертной комиссии
б) исходя из требований в области охраны окружающей среды
в) в соответствии с экологическими стандартами
г) в соответствии с нормативами качества окружающей среды

2. Запрещена хозяйственная и иная деятельность, последствия воздействия которой ...
а) непредсказуемы для окружающей среды
б) превышают нормативы допустимого воздействия
в) превышают лимиты воздействия
г) наносят значительный ущерб

3. К источникам экологического права не относятся ...
а) соглашения между субъектами РФ по использованию природных ресурсов
б) договоры между собственниками об ограничении пользования природными ресурсами
в) международные договоры РФ
г) соглашения между РФ и ее субъектами по охране природных ресурсов

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

Устный опрос, тестирование (ПК-2.1, ПК-3.1)
Отчеты по практическим занятиям (ПК-2.2, ПК-3.2),
Защита курсовой работы, экзаменационные вопросы (ПК-2.3, ПК-3.3)

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**6.1. Рекомендуемая литература**

1. Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15417-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510496
2. «Дмитриев, А. Е. Экологическое право. Общая часть : учебное пособие / А. Е. Дмитриев. — Екатеринбург : УрГПУ, 2017. — 112 с. — ISBN 978-5-7186-0970-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/182635» (Дмитриев, А. Е. Экологическое право. Общая часть : учебное пособие / А. Е. Дмитриев. — Екатеринбург : УрГПУ, 2017. — ISBN 978-5-7186-0970-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/182635 (дата обращения: 26.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 28.).
3. Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17734-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533635

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.2.1. Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан – www.lex.uz
6.2.2. Национальная библиотека имени Алишера Навои - www.natlib.uz

## 6.3. Перечень информационных технологий

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---|---|
| 6.3.1.1 | Adobe Reader - Программа для просмотра электронных документов |
| 6.3.1.2 | ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security - Средство антивирусной защиты |
| 6.3.1.3 | Google Chrome - Браузер |
| 6.3.1.4 | Moodle - Образовательный портал Филиал ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан |
| 6.3.1.5 | Mozilla FireFox - Браузер |
| 6.3.1.6 | Microsoft 365 - Программное обеспечение для работы с электронными документами |
| 6.3.1.7 | 7-zip - Архиватор |

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---|---|
| 6.3.2.1 | Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан – www.lex.uz |
| 6.3.2.2 | Электронно – библиотечная система «Лань» |
| 6.3.2.3 | Образовательная платформа «Юрайт» |
| 6.3.2.4 | Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART» |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|---|
| 7.1 | Лекционные занятия проводятся в аудитории, оснащенной учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, рабочими местами студентов, набором демонстрационного оборудования (компьютер, проектор, экран). |
| 7.2 | Для проведения практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, используется аудитория, оснащенная комплектом учебной мебели, рабочими местом преподавателя и рабочими местами студентов. |
| 7.3 | Для самостоятельной работы студентов также используются компьютерный класс, оснащенный комплектом учебной мебели, рабочим местом преподавателя, рабочими местами студентов с необходимым программным обеспечением, позволяющими производить выход в сеть Интернет и электронно-образовательную среду филиала, а также аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в сеть Интернет и обеспечивающие обучающихся доступом к электронно-библиотечным системам, электронной информационно- образовательной среде филиала, профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Обухова О.В. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды» для обучающихся по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование» профиль «Экология». - филиал ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области. http://portal.astu.uz
2. Обухова О.В. Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды / Методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование» профиль «Экология». - филиал ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области. http://portal.astu.uz.
3. Обухова О.В. Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды / Методические указания по выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование» профиль «Экология». - филиал ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области. http://portal.astu.uz.

Приложение к рабочей программе
дисциплины (модуля)

**Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению**

В Филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт Филиала имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.

2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены в аудиоформате.

3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.

5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

**Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху**

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.

2. При проведении занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.

3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.

5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

**Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата**

В Филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.

2. При проведении занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.

3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.