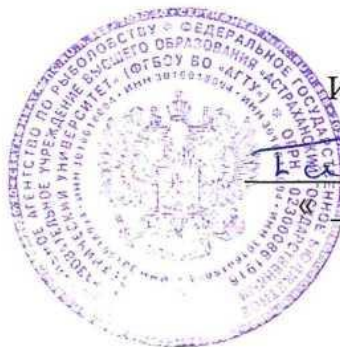




*Федеральное агентство по рыболовству  
Филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Астраханский государственный технический университет»  
в Ташкентской области Республики Узбекистан  
(филиал ФГБОУ ВО «АГТУ»  
в Ташкентской области Республики Узбекистан)*



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора, доцент

 С.В. Бастрькин  
14 » апреля 2026 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ФИЛИАЛА ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ» В ТАШКЕНТСКОЙ ОБЛАСТИ РЕСПУБЛИКИ  
УЗБЕКИСТАН  
ЗА 2025 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ</b>	<b>3</b>
1.1. Система управления	3
1.2. Миссия	3
1.3. Планируемые результаты деятельности на 2026 г.	4
<b>2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>5</b>
2.1. Реализуемые образовательные программы	6
2.1.1. Высшее образование	6
2.1.2. Дополнительное профессиональное образование	6
2.2. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся	6
2.3. Анализ внутренней системы оценки качества образования	7
2.4. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	8
2.5. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ	8
2.6. Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ	8
2.7. Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей	9
<b>3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>10</b>
3.1. Научные школы и научные направления	10
3.2. Опыт использования научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику	11
3.3. Объем проведенных научных исследований	17
3.4. Издание научной и учебной литературы	17
3.5. Патентно-лицензированная деятельность	30
<b>4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>30</b>
4.1. Участие в международных образовательных и научных программах	30
4.2. Обучение иностранных студентов	32
4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов	32
<b>5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУЧЕБНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>33</b>
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	<b>34</b>
6.1. Объекты недвижимого имущества для реализации уставной деятельности, социально-бытовые условия для обучающихся	34
6.2. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы	34
6.3. Условия, созданные для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	34
<b>Приложение 1:</b> Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	36
<b>Приложение 2:</b> Результаты анкетирования обучающихся, педагогических, научных работников и работодателей	44

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

### **1.1. Система управления**

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет» в Ташкентской области Республики Узбекистан образован на основании Постановления Кабинета Министров Республики Узбекистан от 19 июля 2019 г. №608 «Об организации деятельности филиала Астраханского государственного технического университета в Ташкентской области», а также на основании приказа Федерального агентства по рыболовству от 19.03.2020 г. № 141 «О создании филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет» в Ташкентской области Республики Узбекистан».

Филиал ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области (далее - Филиал) осуществляет образовательную деятельность, ориентированную на подготовку высококвалифицированных специалистов для рыбохозяйственного комплекса страны.

Образовательная деятельность Филиала осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности по направлениям бакалавриата и магистратуры от 14 октября 2016 года № № Л035-00115-30/0009709 (Выписка из реестра лицензий по состоянию на 11:22 «16» марта 2026 г.). Согласно приказу Рособнадзора от 16 мая 2024 года № 1056, все направления подготовки бакалавриата, реализуемые в филиале (05.03.06 «Экология и природопользование», 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения», 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» и 38.03.01 «Экономика»), имеют государственную аккредитацию.

Организационная структура филиала была утверждена на основании протокола № 1 Попечительского совета Филиала от 12 мая 2020 г., скорректирована приказом исполнительного директора №11-6/75 от 16 октября 2025 года. В структуру филиала входит один факультет – факультет высшего образования (ФВО), который объединяет три кафедры, две из которых являются выпускающими: кафедра «Водные биоресурсы и технологии» и кафедра «Общая экология и экономика». Также в состав факультета входит общеобразовательная кафедра «Социально-гуманитарные и общепрофессиональные дисциплины».

Помимо факультета, в структуру филиала входят более 20 дополнительных подразделений, включая советника директора, центр технологий цифрового образования, учебно-методическое управление, отдел внутреннего контроля качества образования и другие.

На конец 2025 г. штатная численность Филиала составила 89,0 единиц, из которых 50,0 (56,2% от общей численности работников) штатных единиц научно-педагогических работников (далее - НПП). Работу по оптимизации структуры филиала и штатного расписания необходимо продолжать в дальнейшем, опираясь на нормативные критерии подушевого финансирования, утвержденные в Республике Узбекистан.

### **1.2. Миссия**

Филиал в соответствии с лицензией реализует образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата. С сентября 2026 г. планируется начать подготовку по направлениям магистратуры. Исполнительный директор Филиала на основании доверенности от 28.12.2023 №72, выданной ректором ФГБОУ ВО «АГТУ», уполномочен от имени головного вуза представлять интересы Филиала в отношениях с органами государственной власти и управления, с физическими и юридическими лицами, заключать

от имени Филиала договоры, контракты и иные соглашения, касающиеся деятельности Филиала в Республике Узбекистан.

Миссия Филиала заключается в обеспечении подготовки конкурентоспособных и высококвалифицированных специалистов на основе научного потенциала и профессионального опыта научно-педагогических работников, способных эффективно работать в условиях современной экономики Республики Узбекистан. В рамках реализации миссии Филиал обеспечивает:

- подготовку кадров, востребованных на региональном и республиканском рынке труда, способных решать производственные и научно-исследовательские задачи в сфере рыбоводства и переработки;
- применение современных образовательных технологий, направленных на повышение качества подготовки и конкурентоспособности выпускников;
- выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований с последующим внедрением их результатов в практику в сотрудничестве с научными организациями Российской Федерации и Республики Узбекистан;
- внедрение инновационных и интенсивных технологий, включая развитие аквакультуры в установках замкнутого водоснабжения и использование передового зарубежного опыта;
- формирование всесторонне развитой личности специалиста, обладающего высоким уровнем профессионализма, культуры, социальной ответственности и гражданской позиции.

### **1.3. Планируемые результаты деятельности на 2026 г.**

Основные задачи, предмет, цели и виды образовательной деятельности Филиала определены Положением о Филиале. В соответствии со стратегическими направлениями развития на 2026 год для Филиала установлены следующие целевые показатели:

1. Обновление содержательного контента образовательного портала Филиала по всем дисциплинам, реализуемым в 2026 году.
2. Развитие материально-технической базы для проведения научных исследований с учетом тематического плана НИР, перспектив защиты диссертационных работ и коммерциализации результатов научной деятельности.
3. Обеспечение 100% выполнения плана набора на реализуемые в Филиале образовательные программы бакалавриата.
4. Организация приёма в магистратуру, а также создание необходимых организационных, кадровых и материально-технических условий для эффективной реализации образовательного процесса.
5. Обеспечение проведения не менее 15 акций и мероприятий в рамках государственной программы «Год развития махалли и всего общества», а также не менее 10 мероприятий с участием сотрудников и обучающихся, направленных на профилактику и информационное противодействие терроризму и экстремизму.
6. Обеспечение участия не менее 8 обучающихся в конкурсах на получение именных и персональных стипендий.
7. Повышение квалификации или прохождение стажировок по профилю реализуемых образовательных программ не менее чем 12 научно-педагогическими работниками.
8. Достижение показателя публикационной активности: не менее 5 публикаций в журналах, индексируемых в международных базах данных Scopus и Web of Science, на 100 научно-педагогических работников.
9. Обеспечение участия обучающихся не менее чем в 3 форумных и фестивальных мероприятиях регионального, республиканского и (или) международного уровня.
10. Обеспечение соответствия кадрового состава Филиала, задействованного в реализации образовательных программ бакалавриата и магистратуры, требованиям

федеральных государственных образовательных стандартов Российской Федерации.

11. Развитие электронных сервисов Филиала, включая внедрение системы автоматизированного учета пропусков занятий обучающимися.

12. Повышение уровня использования цифровых технологий в образовательных и управленческих процессах.

13. Провести комплексные ремонтные и подготовительные работы в здании, выделенном филиалу, с целью обеспечения его полной готовности к началу 2026–2027 учебного года.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Для обеспечения высокого качества образовательной деятельности в Филиале в 2025 г. были осуществлены мероприятия по учебно-методической и организационной работе:

1. В отчетном году работа подразделений Филиала и учебно-методического управления полностью осуществлялась в информационной системе «1С: Университет». В процессе подготовки к новому учебному году учебные планы, учебные нагрузки, рабочие программы разрабатывались с помощью программного комплекса «Планы».

2. Филиал продолжает осуществлять деятельность на платформе HEMIS ВУЗ через поддомен hemis.astu.uz, которая регулярно обновляется и синхронизируется на основе актуальных сведений информационной системы «1С: Университет». Сведения по филиалу интегрированы с информационными системами UzASBO и billing.edu.uz, что обеспечивает целостность и достоверность данных, а также автоматизацию финансово-экономических процессов.

3. На сайте филиала действует личный кабинет студента, что позволяет обучающимся филиала получать доступ к большому массиву данных, связанных с процессом освоения ими образовательной программы.

4. С 2024–2025 учебного года в филиале внедрена система электронных зачётных книжек, предназначенная для цифрового учёта результатов учебной деятельности обучающихся.

5. Независимая оценка знаний обучающихся осуществляется с использованием тестов, размещенных на Образовательном портале филиала.

В 2025 г. помимо образовательной деятельности в Филиале осуществлялась работа с обучающимися в соответствии с перспективным планом и была направлена на реализацию поставленных задач по следующим направлениям: консультативному, диагностическому, коррекционно-развивающему, просветительскому и методическому.

В 2025 г. для лицензирования программ магистратуры в филиале была проведена комплексная работа по подготовке необходимой документации. В соответствии с действующим законодательством, лицензионными требованиями и федеральными государственными образовательными стандартами Российской Федерации были разработаны образовательные программы, учебные планы, рабочие программы дисциплин, учебно-методические комплексы дисциплин, фонд оценочных средств (ФОС), а также материалы, отражающие кадровый потенциал профессорско-преподавательского состава и уровень его научной квалификации, справки по материально-технической базе и информационно-образовательной среде Филиала.

По результатам рассмотрения представленных материалов, в соответствии с приказом Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2025 года № 2015 «О внесении изменений в реестр лицензий», филиалу выдана лицензия на осуществление образовательной деятельности по следующим направлениям подготовки магистратуры:

05.04.06 Экология и природопользование;

19.04.03 Продукты питания животного происхождения;

35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура;

### 38.04.01 Экономика.

Получение лицензии по указанным направлениям магистратуры свидетельствует о соответствии филиала установленным лицензионным требованиям и создаёт условия для дальнейшего развития образовательной и научной деятельности, а также подготовки высококвалифицированных кадров на уровне магистратуры для Республики Узбекистан.

## 2.1. Реализуемые образовательные программы

### 2.1.1. Высшее образование

Образовательная деятельность на факультете высшего образования осуществлялась по 4 ОП ВО:

–05.03.06 Экология и природопользование, профиль «Экология»;

–19.03.03 Продукты питания животного происхождения, профиль «Продукты питания животного происхождения и водных биоресурсов»;

–35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, профиль «Аквакультура»;

–38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций».

Из них: 4 ОП ВО по очной форме обучения, 4 – по очно-заочной, 3 – по заочной.

Контингент обучающихся по отдельным направлениям подготовки на 31 декабря 2025 г. представлен в таблице 1.

Таблица 1

### Распределение обучающихся по отдельным направлениям подготовки

Направление подготовки	Очная форма обучения/в т.ч. иностранные граждане (чел.)			Очно-заочная форма обучения/в т.ч. иностранные граждане (чел.)		Заочная форма обучения/в т.ч. иностранные граждане (чел.)	
	Всего	В т.ч. грант	В т.ч. ком. основа	Всего	В т.ч. ком. основа	Всего	В т.ч. ком. основа
05.03.06 Экология и природопользование	84/0	55/0	29/0	21/0	21/0	155/0	155/0
19.03.03 Продукты питания животного происхождения	63/0	44/0	19/0	14/0	14/0	109/0	109/0
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура	57/0	44/0	13/0	6/0	6/0	115/1	115/1
38.03.01 Экономика	104/0	66/0	38/0	95/0	95/0	-	-
<b>Итого:</b>	<b>308/0</b>	<b>209/0</b>	<b>99/0</b>	<b>136/0</b>	<b>136/0</b>	<b>379/1</b>	<b>379/1</b>

### 2.1.2. Дополнительное профессиональное образование

Дополнительное профессиональное образование не реализовалось.

## 2.2. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

В Филиале показатель «успеваемости» в 2025 г. по очной форме обучения составил 89,2 %, по заочной форме обучения - 83,6 %. В частности, сохранность контингента по такому показателю, как отчисления по причине неуспеваемости составило 4,2 %. Показатель качества знаний студентов филиала за 2025 г. составил в среднем 82,5 %. Для преодоления сложившейся ситуации в филиале проводилась работа с отстающими студентами через кураторов, назначенных в каждой группе, был усилен контроль за посещаемостью через старост групп (еженедельный доклад декану и ежемесячный отчет перед Старостатом), усилен контроль за выполнением графиков ликвидации задолженностей (отчет каждый месяц от старост учебных групп, от заведующих

кафедрами).

Согласно приказу Министерства высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан № 34 от 2 февраля 2026 г., по итогам отбора на назначение государственных стипендий:

– студентка 4-го курса направления 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» удостоена государственной стипендии Президента Республики Узбекистан на 2025–2026 учебный год;

– студент 3-го курса направления 38.03.01 «Экономика» удостоен государственной стипендии имени Ислама Каримова на 2025–2026 учебный год.

Кроме того, студент 3-го курса направления 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения» удостоен стипендии исполнительного директора филиала на основании протокола Стипендиальной комиссии от 27 июня 2025 г. (пункт 3.10 Положения о стипендии) и решения Учёного совета филиала (протокол № 1 от 28 августа 2025 г.).

За прошедший год 38 студентов получили материальное поощрение за различные достижения или материальную помощь.

### **2.3. Анализ внутренней системы оценки качества образования**

На факультете высшего образования оценка результатов текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществлялись в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры» в ФГБОУ ВО «АГТУ» (утверждено приказом ректора от 12.07.2023 г. № 216).

В целях реализации индивидуального учёта результатов освоения образовательных программ применяется система рейтинг-контроля, функционирующая в соответствии с Регламентом организации системы рейтинг-контроля в учебном процессе (утвержден приказом ректора от 12.07.2023 г. № 216).

В течение отчётного периода деканатом и кафедрами осуществлялся системный контроль посещаемости учебных занятий и успеваемости обучающихся. Оценка эффективности учебного процесса проводилась преподавателями посредством устных опросов, письменных контрольных работ и тестирования.

В целях повышения качества образовательного процесса проведены социологические опросы среди обучающихся по темам «Преподаватель глазами студентов» и «Удовлетворённость студентов условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса», а также среди научно-педагогических работников и работодателей по вопросам удовлетворённости условиями и результатами реализации образовательных программ. По итогам опросов осуществлён мониторинг реализации мероприятий, направленных на устранение выявленных недостатков. Результаты анкетирования размещены на официальном сайте Филиала.

Контроль текущей успеваемости и посещаемости осуществлялся на регулярной основе: ежемесячно и по итогам семестра подводились соответствующие результаты. Итоги текущего контроля и промежуточной аттестации рассматривались и анализировались на заседаниях кафедр и директората.

В 2025 г. было проведено 197 консультаций: для студентов - 101 индивидуальных, 32 групповых; для педагогов - 25 индивидуальных, 8 групповых; для родителей – 26 индивидуальных, 5 групповых. Увеличилось число обращений за консультацией, по сравнению с прошлым годом, со стороны студентов и родителей студентов, что можно считать положительной тенденцией. Согласно приказу исполнительного директора от 4 апреля 2025 г. № 11-6/24, от 1 мая 2025 г. № 11-6/32 и от 2 июня в 2025 г. № 11-6/39 создана комиссия для проверки деятельности кафедр Филиала.

## **2.4. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников**

В 2024/2025 учебном году выпуск составил 337 человек (199 - очной формы, 138 - заочной). По результатам защиты: 30,8 % выпускников получили оценку «отлично», 51,6 % - «хорошо», 17,2 % - «удовлетворительно».

В целях содействия трудоустройству выпускников 22 апреля 2025 г. проведены мероприятия «День карьеры» и «День открытых дверей» с участием более 15 организаций. В мероприятиях приняли участие свыше 200 выпускников, по итогам выработаны предложения по развитию взаимодействия с работодателями и повышению уровня занятости выпускников.

В филиале в целях содействия трудоустройству выпускников и организации практической подготовки внедрена цифровая платформа career.edu.uz. Платформа обеспечивает студентам возможность поиска вакансий и стажировок, формирования резюме и взаимодействия с работодателями, а также позволяет работодателям осуществлять подбор молодых специалистов. Использование данного инструмента способствует эффективному взаимодействию образовательного процесса с рынком труда и повышению уровня занятости выпускников.

По результатам 2025 г. 298 выпускников (88,5 %) трудоустроены, в том числе: 58,7 % - официально трудоустроены, 19,9 % - заняты в сфере самозанятости, 4,7 % - в отпуске по уходу за ребёнком, 5 % - продолжили обучение на следующем уровне образования. Доля временно не трудоустроенных составила 11,5 %.

11 июля 2025 г. в филиале ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет» в Ташкентской области проведена торжественная церемония вручения дипломов выпускникам. Мероприятие прошло с участием было освещено телеканалом «Узбекистан 24» и региональными печатными изданиями.

## **2.5. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ**

В 2025 г. в Филиале проведена работа по обновлению реализуемых образовательных программ и формированию учебных планов для очной, очно-заочной форм обучения. Обеспечивается системный мониторинг учебно-методических комплексов дисциплин и практик с оперативным внесением необходимых изменений в локальные нормативные акты Филиала. По всем реализуемым образовательным программам установлено полное соответствие содержания и качества подготовки, а также учебно-методического обеспечения требованиям федеральных государственных образовательных стандартов Российской Федерации.

## **2.6. Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ**

В соответствии с решением Учёного совета (протокол № 1 от 28.08.2025 г.) одним из приоритетных направлений развития Филиала является обновление компьютерных классов, используемых обучающимися для самостоятельной работы и для изучения учебной литературы, представленной в электронных библиотечных системах.

Обучающиеся филиала обеспечены неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, предоставленным ФГБОУ ВО «АГТУ», включая ЭБС «Лань», IPR SMART и ЭБС «Юрайт». Кроме того, обеспечен доступ к электронной библиотеке с подключением к базе данных «Polpred.com Обзор СМИ», что позволяет использовать актуальные аналитические материалы и публикации по социально-экономической, научной и международной тематике в образовательном и научном процессе.

В образовательной и научно-исследовательской деятельности также активно используются международные научные и информационно-аналитические платформы

(Scopus, Web of Science, Springer Nature, ScienceDirect), обеспечивающие доступ к современным научным публикациям и базам данных.

## **2.7. Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей**

Кадровая работа, проводимая в 2025 г., была направлена на реализацию комплекса мероприятий по приведению научно-педагогических работников Филиала в соответствие с требованиями Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, включая разделы «Квалификационные характеристики должностей работников образования» и «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (РФ).

Руководство филиала принимает участие в совещаниях по вопросам сотрудничества между Республикой Узбекистан и Российской Федерацией. Так 24 мая 2025 г. на базе Наманганского государственного университета в рамках Узбекско-российского образовательного форума состоялось заседание Подкомиссии по науке и образованию Межправительственной комиссии по экономическому сотрудничеству между Республикой Узбекистан и Российской Федерацией по вопросам развития и расширения деятельности филиалов российских вузов в Республике Узбекистан. В работе заседания приняли участие ректор АГТУ, проректор по УРиМД АГТУ, руководство и представители филиала. По итогам заседания подписан соответствующий протокол.

16-18 ноября 2025 г. в городе Ташкенте состоялась вторая сессия Совместной узбекско-российской комиссии по сотрудничеству в сфере рыбного хозяйства. В работе сессии приняли участие делегации двух государств. В работе комиссии в составе рабочей группы приняли участие начальник Международного отдела АГТУ и исполнительный директор филиала. По итогам сессии подписаны протоколы, подтверждающие готовность сторон к дальнейшему развитию сотрудничества в сфере рыбного хозяйства.

В Филиале с научно-педагогическими работниками заключаются эффективные контракты на трудовую деятельность, что позволяет стимулировать их образовательную, научно-исследовательскую и методическую работу, повышать свою квалификацию. В 2025 г. профессорско-преподавательский состав и административно-управленческий персонал прошли курсы повышения квалификации, учебные программы и стажировки, направленные на развитие профессиональных, управленческих, цифровых и научно-методических компетенций.

14 научно-педагогических работников филиала, в том числе 5 основных НПР, 9 внешних совместителей прошли повышение квалификации с получением свидетельств о повышении квалификации по различным программам: «Транспортная логистика в коммерческой деятельности» в Национальном институте инновационного образования (г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация) (144 ч), «Оценка и управление стоимостью организации» в Национальном институте инновационного образования Республики Узбекистан (72 ч), «Физико-химические основы и перспективные направления энергосберегающих технологий в силикатах и металлургии» (90 ч), «Безопасность между Турцией и странами Европы» (144 ч), «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования» и «Взаимодействие куратора практики с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий» в Гуманитарно-педагогической академии (филиале) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» (72 ч), «Использование инновационных технологий в экологическом образовании обучающихся в системе высшего образования» в ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» (72 ч), «Основы профилактики деструктивного воздействия на молодежь в сети интернет в социальных сетях» в ФГБОУ

ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева» (18 ч), «Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами» в ФГБОУ ВО «АГТУ» (112 ч), «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовании» ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» (72 ч).

Административно-управленческий персонал филиала (12 чел) проходили обучение по различным программам и стажировки, связанные с финансовой деятельностью филиала в Учебном центре при Министерстве финансов Республики Узбекистан (36 ч), цифровизацией и автоматизацией образовательного процесса в ФГБОУ ВО «АГТУ» (48 ч), цифровой трансформации и изучению финансовой отчетности в ФГБОУ ВО «АГТУ» (48 ч) международной деятельности филиала в ФГБОУ ВО «АГТУ» (72 ч), по духовно-просветительскому направлению в Институте социально-духовных исследований при Республиканском центре духовности и просветительства Узбекистана (48 ч), по использованию информационных систем NEMIS и EduBilling в управлении процессами высшего образования в Алмалыкском филиале Ташкентского государственного технического университета (12 ч), по работе с документацией в Институте переподготовки и повышения квалификации кадров высшего образования Узбекистана (18 ч), по проектированию, разработке и коммерциализации научных разработок в Национальном офисе по внедрению инноваций и трансферу технологий Узбекистана (30 ч).

В 2025 г. 2 преподавателям кафедры «Общая экология и экономика» присвоены учёные звания доцента.

За прошедший 2025 г. в отделе кадров Филиала в системе документооборота было зарегистрировано: 437 приказа по личному составу, 95 приказов об отпусках, 16 приказов о командировании работников. В соответствии с требованиями Трудового Кодекса Республики Узбекистан подготовлено и оформлено 109 трудовых договоров с работниками.

На конец отчетного периода общее количество научно-педагогических работников, реализующих образовательные программы высшего образования, составляет 77 человек, из них на основной ставке - 32 человека, внутренние совместители - 7 человек и 38 преподавателей работают по внешнему совместительству. Из них работают на должности: ассистента - 16, старшего преподавателя - 16, доцента - 30, профессора - 12, заведующего кафедрой - 3, в том числе имеют: ученую степень кандидата наук - 31, ученую степень доктора наук - 13, ученое звание доцента - 15, ученое звание профессора - 6. Средний возраст научно-педагогических работников - 53,8 лет.

### **3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Итоги и результативность научной и инновационной деятельности Филиала в 2025 г. приведены в Отчете Филиала по научной деятельности за 2025 г. (утв. на заседании Ученого совета Филиала ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области 31.01.2026 г., протокол № 6).

#### **3.1. Научные школы и научные направления**

В 2025 году продолжилась разработка научных направлений в сфере водных биоресурсов и аквакультура, а также по направлению экология. Научные школы и научные направления Филиала представлены в таблице 2.

**Научные школы и научные направления**

Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области
Биологические особенности рыб в связи с развитием аквакультуры	35.03.08	Камилов Б.Г., д.б.н., профессор Ким С.И., PhD, доцент
Экология и охрана окружающей среды	05.03.06	Турсинбаева Г.С., к.б.н., доцент
Проблемы экологической безопасности применяемых технологий и производимых продуктов	19.03.03	Амантурдиев Г.Б., к.с.х.н., доцент
Экономика предприятий и организаций	38.03.01	Джумонов Д.С., к.э.н., доцент Саидакбаров Х.Х., к.э.н., доцент
Датчики физических величин	01.04.10	Насриддинов С.С., д.т.н., профессор

**3.2. Опыт использования научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику**

Использование научных исследований в образовательной деятельности Филиала реализуется благодаря принципу «Образование - через науку».

Основными формами внедрения результатов НИР в образовательный процесс являются:

–использование материалов НИР в учебном процессе, в том числе при проведении лекционных, семинарских и практических занятий. На основе актуальных научных исследований осуществляется разработка новых и модернизация действующих рабочих программ дисциплин, что позволяет обеспечить их соответствие современному уровню развития науки и техники;

–разработка учебно-методических материалов для обучающихся с использованием результатов научных исследований, включая учебно-методические пособия, методические рекомендации, лабораторные практикумы, кейсы и иные дидактические материалы, ориентированные на формирование практико-ориентированных компетенций;

–ознакомление студентов с приоритетными и инновационными направлениями научной деятельности, современными достижениями науки и техники, а также с основными научными трудами и результатами исследований в соответствующих областях подготовки кадров. Данная работа осуществляется в рамках учебных дисциплин, научных семинаров, тематических лекций и круглых столов;

–привлечение студентов к выполнению научно-исследовательских работ, включая участие в кафедральных, межкафедральных и прикладных научных проектах, а также в инициативных исследованиях под руководством профессорско-преподавательского состава;

–научное руководство студенческими научными работами, подготовка докладов, тезисов и презентаций для выступлений на научно-практических конференциях, семинарах, форумах и конкурсах различного уровня, что способствует развитию навыков публичного представления результатов исследований и научной коммуникации.

Результативность научно-инновационной деятельности филиала в 2025 году характеризуется рядом ключевых количественных и качественных показателей, отражающих уровень вовлечённости профессорско-преподавательского состава и студентов в научно-исследовательскую деятельность, объёмы выполненных НИР, публикационную активность, участие в научных мероприятиях и внедрение полученных результатов в образовательный процесс.

В отчётном периоде научно-педагогические работники филиала активно участвовали в международной научно-редакционной деятельности. 9 научно-педагогических работников филиала являются членами редакционных коллегий международных научных журналов, что свидетельствует о высоком уровне их научной

квалификации и признании в профессиональном сообществе:

А. Хамракулов - член редакционной коллегии журнала «*Научное обозрение*» (Российская Федерация);

С. Насриддинов - член редакционных коллегий журналов *International Journal of Innovative Research in Computer and Communication Engineering* (Индия) и «*Научное обозрение*» (Российская Федерация);

Д. Джумонов - член редакционной коллегии журнала «*Педагогика & Психология*» (Российская Федерация);

Г. Амантурдиев - член редакционной коллегии журнала *International Journal of Innovations in Engineering Research and Technology (IJIERT)* (Индия);

А. Мавлянов - член редакционной коллегии журнала *Web of Technology: Multidimensional Research Journal* (Испания);

Х. Саидакбаров и А. Муратов - члены редакционной коллегии журнала «*Путь науки*» (Российская Федерация);

Г. Турсинбаева и М. Джумашев - члены редакционной коллегии журнала *Web of Agriculture: Journal of Agriculture and Biological Sciences* (Испания).

В 2025 г. НИР филиала защищена 1 диссертация на соискание ученой степени доктора философии (PhD) по педагогическим наукам.

В Филиале ведется планомерная работа по приобщению студенческой молодежи к научным исследованиям. Всего в филиале действует 9 кружков, в том числе 5 научных, 4 спортивных с численностью 124 человек.

В журналах Узбекистана 22 научные статьи опубликованы студентами филиала, 25 студентов приняло участие в работе Международных студенческих научно-технических конференциях Республики Узбекистан и Российской Федерации.

Показатели, оценивающие научно-исследовательскую работу студентов:

– количество студентов, занимающихся НИР – 32;

– количество преподавателей, руководящих НИР студентов – 14.

Результаты научно-исследовательской деятельности студентов представлены в таблицах 3, 4, 5.

Таблица 3

### Информация о студенческих научных кружках

Название кружка	Руководитель	Количество студентов, занимающихся в кружке	Результаты деятельности кружка
Аквариумное рыбоводство	Ишонходжаев Б	10	Дополнительные знания студентов для получения знания по аквариумному рыбоводству, доклады на конференциях, публикации
Экомир	Махкамова Д	15	Студенты получают основные информации об охране окружающей среды и природопользовании, доклады на конференциях, публикации
Мир экономики	Урманова У.	10	Дополнительные знания студентов для получения знаний по экономике, доклады на конференциях, публикации
English speaking club	Шаюсупова Н. Ишматова Ю	12	Дополнительные занятия студентов для повышения языковых знаний, навыки говорения, чтения и повышению вокабулярии по специальности

Название кружка	Руководитель	Количество студентов, занимающихся в кружке	Результаты деятельности кружка
Русский язык	Рахимова Ф	17	Ознакомление со многими интересными вопросами грамматики русского языка, закрепить интерес студентов к познавательной деятельности, способствует развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.
История России	Мурадов Ю	18	Углубление знаний по истории России, формирование патриотического сознания и исторического мышления
Физика	Насриддинов С. С.	10	Развитие интереса к физике, формирование исследовательских навыков и научного мышления
Безопасность жизнедеятельности	Махаматов А. А.	10	Формирование знаний и практических навыков по обеспечению личной и общественной безопасности

Таблица 4

#### Научные статьи студентов в журналах

№	Авторы	Название	Выходные данные
1	Sultonxonov S.	Ethical and environmental aspects of animal-based food production Этические и экологические аспекты производства продуктов животного происхождения	ISSN: 3061-6972 EduVision: Journal of Innovations in Pedagogy and Educational Advancements Volume 01, Issue 03, March, 2025
2	Ortikxujaeva S.	Economic efficiency of industrial aquaculture in central Asia	Economic Horizons: Journal of Business, Economics, and Finance ISSN: 2980-5295 Volume 01, Issue 03, March, 2025
3	Ортикхужаева С.	Задачи на пути развития компетенций учителей биологии	World scientific research journal Volume-37 Issue-1 March 2025
4	Toshtayeva K. Umarxonova M.	Fish Technology Development in Uzbekistan	Next Science. European international journal of Multidisciplinary Research and Management Studies. Vol.05 Issue 02 2025
6	Саидова Ф.	Перспективы развития рыбного хозяйства в республике Узбекистане	ISSN 3060-4567 Modern education and development № 28 Часть-7 июнь-2025
7	Саидова Ф. Султонхонов С.М.	Технология производства вареных колбас в домашних условиях по собственному рецепту	ISSN 3060-4567 Modern education and development № 28 Часть-7 июнь-2025
8	Ortiqov A. Mirakbarova K. Surmenko Y. Abdujabbarova K.	The impact of climate change on ecosystems and human Life	<b>«Новости образования: исследование в XXI веке» № 32 (100), часть I Москва Апрель, 2025</b>
9	Ortiqov A.	Environmental protection and sustainable development	«Научный Фокус» № 21 (100), часть 2, Москва, Январь, 2025
10	Khudaybergenova D.M.	Development and Standardization of Terminology Scientific	ISSN 2750-8587 European International Journal of

№	Авторы	Название	Выходные данные
		Disciplines	Multidisciplinary Research and Management Studies 16-04-2025
11	Саидова Ф	Способности студентов к самоуправлению	World scientific research journal vol-38 issue-1 april 2025
12	Саидова Ф	Особенности формирования самостоятельного мышления у студентов	Образование наука и инновационные идеи в мире № 67 Часть-2 апреля 2025
13	Саидова Ф.	Развитие экологических компетенции студентов	Education science and innovative ideas in the world. Part: 1 mey
14	F.Saidova	Development of recirculating aquaculture systems (ras) has revolutionized fish farming by providing a sustainable and controlled environment for fish production	European Journal of Emerging Technology and Discoveries ISSN €: 2938-3617 Volume 3, Issue 1, January - 2025
15	Давлатова М Шомуратова М.	Морфологическая характеристика Амурского бычка в бассейне реки Чирчик Узбекистана	ISSN 3124-1123 Znanstvena misel №104/2025 июл
16	Shomuratova M. Davlatova M	Антропогенные факторы и их воздействие на устойчивость водных биоресурсов	ISSN €: 2938-3781 Web of Agriculture: journal of Agriculture and Biological Sciences Volume 3, Issue 9, September - 2025
17	Umaraliyeva Kh	Efficiency of Enterprise Management Based on Controlling in Central Asia	ISSN NO: 2770-0003 <a href="https://zienjournals.com">https://zienjournals.com</a> June 2025 Texas Journal of Multidisciplinary Studies, Vol.45. SJIF 8.086
18	Саидова Ф	Особенности формирования самостоятельного мышления у студентов	ISSN:2181-31 American journal of applied medical science volume-3  issue-4 30-04-2025
19	Ортикхужаева С.А	Клеточная и инженерия: будущее лечение болезней	Agro biznes inform №4 (177) 2025
20	Маракулина О	Морфология и анатомия семядоли эфемеров	«Вестник Хорезмской академии Маъмуна». №7/1, 2025 год. Хива - 2025
21	Ойхужаев О.О.	Изучение иностранных языков в технических вузах	«Научные исследования и их решения», том 4, № 02, 2025 г.
22	Ортиков А.Ш.	Применение композиционных материалов на основе отходов для закрепления песков приаралья	«Вестник аграрной науки Узбекистана», № 6/1 (24), 2025 г.

Таблица 5

### Информация об участии студентов в конференциях

№	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. руководителя	Название доклада	Наименование конференции	Дата и место проведения
1	Тен С.	Арсланов Ш. С.	Использование цифровых технологий в преподавании химии: преимущества и проблемы	Коллоидная химия: инновации и решения для химической технологии, экологии и промышленности	7-8 февраля 2025 г., Термезский государственный педагогический институт

№	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. руководителя	Название доклада	Наименование конференции	Дата и место проведения
2	Бекмирзаев М.	Эгамбердиева Л.Н.	Шприцевание мяса: технологические аспекты влияние на качество продукции	VIII Международная конференция студентов и школьников	11.03.2025, Астрахань
3	Кунакова Д.	Махкамова Д.А.	Загрязнение воздуха в Ташкенте: причины, последствия и пути решения	International conference on multidisciplinary science	Volume-3, issue-6 2025 <a href="https://www.mjstjournal.com/index.php/icms/issue/archive">https://www.mjstjournal.com/index.php/icms/issue/archive</a>
4	Саидова Ф.	Арсланов Ш.С.	Влияние тепловой обработки на состав пищевых продуктов	Применение проблем химической науки в отраслях промышленности и зелёные технологии	18-19 апреля. Наманган, 2025 г.
5	Худайберганаева Д.	Арслонов Ш.С.	Роль химии в утилизации и переработке отходов	Advanced Science and Technology	April 22-23, Turin Polytechnic University in Tashkent, 2025
6	Саидова Ф.	Насриддинов С.С., Мавлянов А.	Чистый воздух - лекарство от болезней	Interdiscipline innovation scientific research conference British Internasional Science Conference	April 15 <sup>th</sup> London 2025.
7	Кадырова А.Ш.	Нормуратов К.Т.	Совершенствование образовательного процесса с помощью применения современных технологий	Современные тенденции в образовании и воспитании: стратегии и подходы педагогики и психологии	21-22 апреля. Наманган. 2025г.
8	Махаматжонов М.	Нормуратов К.Т.	Перспективы использования цифровых технологий в создании информационного общества и цифровизации	Современные тенденции в образовании и воспитании: стратегии и подходы педагогики и психологии	21-22 апреля. Наманган. 2025г.
9	Хайруллаева Л.	Урманова У.Х.	Повышения рентабельности производства в фермерских хозяйствах	75-я международная студенческая научно-техническая конференция	Астрахань, 14-19 апреля 2025 года
10	Sharipova S.	Shayusupova N.B.	Features of studying vocabulary in technical universities	75-я международная студенческая научно-техническая конференция	Астрахань, 14-19 апреля 2025 года
11	Тен С.	Рахимова Ф.Ш.	Развитие государственного языка как стратегическая задача государства	75-я международная студенческая научно-техническая конференция	Астрахань, 14-19 апреля 2025 года

№	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. руководителя	Название доклада	Наименование конференции	Дата и место проведения
12	Жалолитдинов К.	Салахова Э.К.	Проблемы формирования системы мотивации персонала предприятия и пути их решения	75-я международная студенческая научно-техническая конференция	Астрахань, 14-19 апреля 2025 года
13	Набиев А.Р.	Салахова Э.К.	Особенности управления основными фондами на железнодорожном транспорте	75-я международная студенческая научно-техническая конференция	Астрахань, 14-19 апреля 2025 года
14	Абдусалимов У.	Сарымсаков Г.С.	Роль микрофлоры воздуха и воды и инфицирование пищевых продуктов	75-я международная студенческая научно-техническая конференция	Астрахань, 14-19 апреля 2025 года
15	Маракулина О.	Турсинбаева Г.С.	Характерные признаки и экологическая значимость эфемеров Кызылкума	75-я международная студенческая научно-техническая конференция	Астрахань, 14-19 апреля 2025 года
16	Рахимов Д.	Пулатова Э.К.	Сохранение биоразнообразия и экологическое образование: будущее охраны окружающей среды	75-я международная студенческая научно-техническая конференция	Астрахань, 14-19 апреля 2025 года
17	Дилмуродова З	Мурталибова М.М.	Теоретическая интерпретация проблем национальной и региональной безопасности	75-я международная студенческая научно-техническая конференция	Астрахань, 14-19 апреля 2025 года
18	Ойхужаев О.	Умарова Г.А.	Изучение иностранных языков в технических вузах	75-я международная студенческая научно-техническая конференция	Астрахань, 14-19 апреля 2025 года
19	Эргашева К.	Каримов И.К.	Применение информационных технологий для улучшения экологических состояний водоёмов	75-я международная студенческая научно-техническая конференция	Астрахань, 14-19 апреля 2025 года
20	Умаралиева Х.Ш.	Урманова У.Х.	Финансовый менеджмент фермерского хозяйства	75-я международная студенческая научно-техническая конференция	Астрахань, 14-19 апреля 2025 года
21	Эшходжаев С.	Урманова У.Х.	Порог рентабельности - важный критерий	75-я международная студенческая научно-техническая конференция	Астрахань, 14-19 апреля 2025 года

№	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. руководителя	Название доклада	Наименование конференции	Дата и место проведения
22	Шомуратова М. Ким М	Лагуткина Л.Ю.	Характеристика морфологического состава самцов и самок популяции аральского плотвы озера Тускан	75-я международная студенческая научно-техническая конференция	Астрахань, 14-19 апреля 2025 года
23	Тожимухаматов С.	Стрельченко А.Д.	Анализ рыночных перспектив производства консервированной рыбы в томатном соусе	75-я международная студенческая научно-техническая конференция	Астрахань, 14-19 апреля 2025 года
24	Умархонова М. Абдухалилов У.	Цибизова М.Е.	Некоторые аспекты технологии пресервов и консервов в условиях Республики Узбекистан	75-я международная студенческая научно-техническая конференция	Астрахань, 14-19 апреля 2025 года
25	Тен К.	Рахимова Ф.Ш.	Методика развития реплицированной иноязычной речи в условиях высшего образования	75-я международная студенческая научно-техническая конференция	Астрахань, 14-19 апреля 2025 года
26	Кадырова А.	Кадыров Ш.	Плавание как эффективный инструмент для физического воспитания учащихся высших учебных заведений	Современные цифровые подходы, задачи и направления инновационного развития водных видов спорта	5-6 мая 2025 года. Чирчик

### 3.3. Объем проведенных научных исследований

В отчётном периоде кафедры филиала осуществляли хозяйственную деятельность, направленную на оказание научно-практических и консультационных услуг организациям и хозяйствующим субъектам. Были заключены договора на общую сумму 18 млн.сум (113,0 тыс.руб.).

В отчётном периоде кафедры Филиала осуществляли хозяйственную деятельность, направленную на оказание научно-практических и консультационных услуг организациям и хозяйствующим субъектам.

### 3.4. Издание научной и учебной литературы

В отчётном периоде профессорско-преподавательским составом филиала опубликованы 1 учебник, 5 учебных пособий, 3 монографии, 138 статей в научных журналах, в том числе 3 публикации, индексируемые в международных наукометрических базах Scopus и Web of Science, а также 79 материалов научных конференций, из которых 56 представлены на международных научных форумах.

Результаты изданий научной и учебной литературы представлены в таблицах 6-9.

Таблица 6

<b>Учебник</b>			
<b>№</b>	<b>Авторы</b>	<b>Название</b>	<b>Выходные данные</b>
1	Мухидова З.	Технический контроль пищевых продуктов	Санкт-Петербург. «Лань», 2025

Таблица 7

<b>Учебные пособия</b>			
<b>№</b>	<b>Авторы</b>	<b>Название</b>	<b>Выходные данные</b>
1.	Юлдашев М.А. Юлдашев А.А. Ким С.И. Камилов Б.Г.	Методы рыбохозяйственных исследований во внутренних водоёмах	Издательство АГТУ.414056. Астрахань, Татищева
2.	Кадыров Ш.Ш.	Физическая культура и спорт	ООО «Tipograff» Ташкент 2025
3.	Мавлянов А. Насриддинов С.	Учение о гидросфере	«Zebo prints» Ташкент- 2025
4.	Насриддинов С.	Учимся решать задачи по физике. Молекулярная физика	«Zebo prints» Ташкент- 2025
5.	Мавлянов А. Насриддинов С.	Учение об атмосфере	«Zebo prints» Ташкент- 2025

Таблица 8

<b>Монографии</b>			
<b>№</b>	<b>Авторы</b>	<b>Название</b>	<b>Выходные данные</b>
1.	Пулатова Э.	Искусственный интеллект: проблемы, решения и перспективы (на примере предмета «Биология» в общеобразовательных школах)	Ташкент: «Zebo Print», 2025 год.
2. 1	Жуманова С.Г. Мухидова З.Ш.	Новые реагенты для стабилизации дисперсных систем	СП «Publishing high future» Ташкент 2025
3.	Кадыров Ш.Ш.	Особенности профессионально-прикладной физической подготовки студентов, осваивающих образовательную программу по профилю «Аквакультура»	ООО «Tipograff» Ташкент 2025

Таблица 9

<b>Статьи в научных журналах</b>			
<b>№</b>	<b>Авторы</b>	<b>Название</b>	<b>Выходные данные</b>
1	G. Kamalova S. Yuldasheva G.Saparova Sh. Abdijalilova	Ecological and meliorative condition of soils in the Karakalpakstan, Kegeyli Distric	BIO Web of Conferences 173, 03019 (2025) <a href="https://doi.org/10.1051/bioconf/202517303019_AFE-2024">https://doi.org/10.1051/bioconf/202517303019_AFE-2024</a>
2	M.Mutalova Z.Mukhidova D.Makhkamova	Cytological and karyological analysis of interspecific cotton hybrids	PLANT SCIENCE TODAY ISSN 2348-1900 (online) Vol 12(2): 1-6 <a href="https://doi.org/10.14719/pst.5895">https://doi.org/10.14719/pst.5895</a>

№	Авторы	Название	Выходные данные
3	L. Egamberdiyeva	MDMV spread and its control under the climatic conditions of Tashkent region, Uzbekistan	SABRAO Journal of Breeding and Genetics 57 (6) 2299-2310, 2025 <a href="http://doi.org/10.54910/sabrao2025.57.6.5">http://doi.org/10.54910/sabrao2025.57.6.5</a> <a href="http://sabraojournal.org/">http://sabraojournal.org/</a> pISSN 1029-7073; eISSN 2224-8978
4	S.M. Raximova	Физические свойства фруктов и овощей и их применения при их хранении	ISSN: 2181-3926 2025 Modern science and research International scientific journal Volume 4 issue 2 uif 8.2.
5	Egamberdiyeva L. Sultonxonov S.	Ethical and environmental aspects of animal-based food production	ISSN: 3061-6972 EduVision: Journal of Innovations in Pedagogy and Educational Advancements Volume 01, Issue 03, March, 2025
6	Rakhmatova S. Ortikxujaeva S.	Economic efficiency of industrial aquaculture in central Asia	Economic Horizons: Journal of Business, Economics, and Finance ISSN: 2980-5295 Volume 01, Issue 03, March, 2025
7	Жумашев М. Рахимова С.	Задачи на пути развития компетенций учителей биологии	World scientific research journal. Volume-37_Issue-1_March-2025
8	Рахматова С.М.	Проблемы учебных занятия и способы их решения	ISSN 2181-3187 Образование наука и инновационные идеи в мире <a href="https://scientific-jl.com/obr/issue/view/86">https://scientific-jl.com/obr/issue/view/86</a> №-64 Часть-5 Марта 2025
	Ишанходжаев Б.	Профессиональные компетенции учителя биологии	ISSN2181-3187 Образование наука и инновационные идеи в мире. <a href="https://scientific-jl.com/obr/issue/view/86">https://scientific-jl.com/obr/issue/view/86</a> №-64 Часть-5 Марта 2025
10	N.Narmirzayeva K.Toshtayeva M.Umarxonova	Fish Technology Development in Uzbekistan	Next Science. European international journal of Multidisciplinary Research and Management Studies Vol.05 Issue 02 2025
11	Ишанходжаев Б.М. Мавлянов А.	Микробиология и её значение в образовании	ISSN 3060-4567 Modern education and development № 25 Часть- 1 Май-2025
12	Ким В.В.	Производство вареной колбасы и расчет себестоимости производства данного вида продукции	ISSN 3060-4567 Modern education and development. № 28 Часть-7 июнь-2025
13	Ким В.В. Султонхонов С.	Производство мясного хлеба и расчет себестоимости производства данного вида продукции	ISSN 3060-4567 Modern education and development. № 28 Часть-7 июнь-2025
14	Ким В.В. Саидова Ф.	Перспективы развития рыбного хозяйства в Республике Узбекистане	ISSN 3060-4567 Modern education and development. № 28 Часть-7 июнь-2025
15	Ким В.В. Саидова Ф. Султонхонов С.	Технология производства вареных колбас в домашних условиях по собственному рецепту	ISSN 3060-4567 Modern education and development. № 28 Часть-7 июнь-2025
16	Рахимова С.	Процессы и аппараты пищевого производства	ISSN: 2181-3906 2025 Modern science and lectron. Vol 4 issue 12 UIF 8.2
17	Mukhidova Z. Mukhamedgaliev B.	High efficiency of ingibitoring combustion for reservoir oil storage tank	Norwegian journal of technical and natural science № 2, 2025 february

<b>№</b>	<b>Авторы</b>	<b>Название</b>	<b>Выходные данные</b>
18	Akhmedova M. Дусмуратова С. И.	Influence of the Application of Various Preparations on the Quality of Melon Fruits	AMERICAN Journal of Public Diplomacy and International Studies Volume 3, Issue 2, 2025 ISSN €:2993-2157
19	Джалимбетов М.А. Рахматов А.М. Дусмуратова С. И.	Impact of sowing dates on the yield and biochemical composition of leaf turnip.	Multidisciplinary and Multidimensional Journal. ISSN: 2775-5118. Vol.4 No.2 (2025).I.F. 9.1.
20	Urmanova U	Budgeting as A Strategic Component of Enterprise Financial Planning Systems	American Journal of Applied Science and Technology Vol.05 Issue 05 2025 PAGE NO. 134-136 DOI 10.37547/ajast/ Volume05 Issue05-27
21	Urmanova U	An Analytical Study of Contemporary Trends and Strategic Prospects for Investment Attraction in Uzbekistan	European International Journal of Multidisciplinary Research and Management Studies Vol.05 Issue04 2025
22	Makhamova D	Экологическое сознание как фактор устойчивого развития: философско-психологической анализ	Journal of innovations in pedagogy and educational advancements volume 01, issue 06, 2025
23	Baymuratova G. О.	The impact of climate change on ecosystems and human Life	Международный научный журнал № 32 (100), часть 1 «Новости образования: исследование в XXI веке» Москва, апрель, 2025
24	Baymuratova G. Ortiqov A.	Environmental protection and sustainable development	Международный научный журнал № 21 (100), часть 2. «Научный Фокус» Москва, январь, 2025
25	T.V. Dubovik	Physicochemical properties and antimicrobial activity of chitosan from various natural sources for use in the food industry	Вестник университета Шакарима. Серия технические науки № 3(19) 2025
26	Ortiqov A. Makhamova D. Baymuratova G.	Air pollution and its impact on the global warming process	pISSN 2349-5707 Ethiopian International Journal of Multidisciplinary Research. Volume 12. Issue 10, October 2025
27	Мавлянов А. Каримов И.	Понятия компетенции, компетентности и компетентностного подхода в интерпретации учёных	ISSN: 2181-3187 Образование наука и инновационные идеи в мире. №-64 Часть-4 Февраль, 2025
28	Жугинисова А.Д.	Формы, способы и методы разработки технологических процессов	ISSN: 3030-3680 Web-journal Лучшие интеллектуальные исследования. Часть - 42 Том-3 Апрель-2025
29	Махаматов А.	Психологические особенности развития креативного мышления студентов	ISSN 2181-3187 Образование наука и инновационные идеи в мире №-64 Часть-5 Март -2025
30	D.Khudaybergenova F.Raximova	Development and Standardization of Terminology Scientific Disciplines	ISSN 2750-8587 European International Journal of Multidisciplinary Research and Management Studies 16-04-2025
31	Мавлянов А. Каримов И.	Актуальные задачи современного образования	ISSN:3030-3680 Лучшие интеллектуальные исследования Часть 40, том-1, март 2025

№	Авторы	Название	Выходные данные
32	Мавлянов А. Каримов И.	Образования для устойчивого развития	Journal of new century innovations, 74(1), <a href="https://scientific-jl.com/new/article/view/7456">https://scientific-jl.com/new/article/view/7456</a> . -с. 153-158. - 2025
33	Насриддинов С. Мавлянов А. Саидова Ф.	Способности студентов к самоуправлению	World scientific research journal vol-38 issue-1 April 2025
34	Насриддинов С. Мавлянов А. Саидова Ф.	Особенности формирования самостоятельного мышления у студентов	Образование наука и инновационные идеи в мире № 67 Часть-2 апреля 2025
35	Мавлянов А. Эшматов И. Нарманова Б.	Инновационные методы обучения	ISSN:3030-3680 Лучшие интеллектуальные исследования. Часть 44, том-1, май 2025
36	Насриддинов С.С. Мавлянов А. Саидова Ф.	Развитие экологических компетенции студентов	Education science and innovative ideas in the world. Part: 1 may
37	Мавлянов А. Каримов И.	Каким должен быть современный педагог	ISSN:3030-3680 Лучшие интеллектуальные исследования. Часть-44, том-1, май 2025
38	Эшматов И, Хайдарова Л, Юсупходжаев А	Практические основы организации учебного процесса	Education science and innovative ideas in the world. Part 1 may 2025
39	Эшматов И. Хайдарова Л. Тураев М.	Значение повышения интеллектуального потенциала педагогов	Education science and innovative ideas in the world. Part 1 may
40	Мавлянов А. Эшматов И. Абдурахимов Л.	Интуитивные методы в учебном процессе	ISSN 3060 - 4567 Modern education and development № 25 часть 1 май 2025
41	Khaidarova L.	The Importance of Moral Values in Improving the Spirituality of Society	International journal of formal education/ Volume: 4 Issue: 5   May-2025 ISSN: 2720-6874 <a href="http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe">http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe</a>
42	Мавлянов А. Эшматов И. Хайдарова Л.	Взаимоотношение педагогов со студентами: психолого-педагогический аспект	ISSN (p): 2181-3671. ISSN €: 2181-368X. Journal of new century innovations. Vol-78 Issue-1 june-2025
43	Мавлянов А. Эшматов И. Абдурахимов Л.	Как образование строит наше будущее	ISSN (p): 2181-3671. ISSN €: 2181-368X. Journal of new century innovations. Vol-78 Issue-1 june-2025
44	Насриддинов С. Мавлянов А. Ташхаджаева У.	Педагогическая деятельность: проблемы, решения и будущее	Education science and innovative ideas in the world Part 4 June
45	Насриддинов С. Мавлянов А. Ташхаджаева У.	Педагогическая деятельность: основные направления и действия	Education science and innovative ideas in the world Part 4 June
46	Shayusupova N.	Integrating corpora into language pedagogy: tools, trends, and techniques	Education science and innovative ideas in the world Part 4. June
47	Мавлянов А. Эшматов И. Норов И.	Как помочь педагогу: пути поддержки и развития в современном образовательном процессе	ISSN(p):2181-3671 ISSN€:2181-368X Journal of new century innovations. Vol-78 Issue-1 june-2025

№	Авторы	Название	Выходные данные
48	Shayusupova N.	Integrating corpora into language pedagogy: tools, trends, and techniques	Education and innovative ideas in the world. Part. June <a href="https://global-science-review.com/">https://global-science-review.com/</a>
49	Махаматов А.	Окружающая среда и здоровье	ISSN: 2181-3027 SJIF: 5.449 Pedagoggs. Volume - 91, Issue-1, October 2025
50	Муродов Ж.	Ценности и качества будущего поколения	ISSN: 2181-3027 SJIF: 5.449 Pedagoggs. Volume - 93, Issue-1, November 2025
51	S.I.Kim. F.Saidova	Development of recirculating aquaculture systems (ras) has revolutionized fish farming by providing a sustainable and controlled environment for fish production	European Journal of Emerging Technology and Discoveries ISSN €: 2938-3617 Volume 3, Issue 1, January - 2025
52	Kim S.I.	On the prospects of cage aquaculture in the Tuyabuguz reservoir (Uzbekistan)	Modern American Journal of Biological and Environmental Sciences ISSN €: 3067-7920 Volume 01, Issue 02, May, 2025
53	Kim S.I.	Paradox of brackish waters on the example of the Aidar-Arnasay lake system	ISSN € 3067-7920 Modern American journal biological of and environmental science Volume 01, Issue 06, September, 2025
54	Kim S.I. Normirzayeva N.B.	Freshwater shrimp Macrobrachium nipponense as a potential species for aquaculture development in Uzbekistan	ISSN: ISSN €: 3072-175X World Bulletin of Education and Learning (WBEL) Volume 01, Issue 01 October 2025
55	Edamberdiyeva L.	Rational use and conservation of aquatic bioresources under climate change conditions.	ISSN €: 2938-3757 Web of Technology: Multidimensional Research Journal Volume 3, Issue 9 September 2025
56	Narmirzayeva N.B.	Prospects for using plant additives in the production of meat and fish products	Web of Discoveries: Journal of Analysis and Inventions Volume 3, Issue 1, January - 2025 ISSN€: 2938-3773
57	Rakhmatova S.	Use of biotechnology in meat production, prospects and limitations in Uzbekistan	ISSN €: 2938-3757 IFSIJ JIF: 7.425. Volume 3, Issue 3 March 2025. Web of Technology: Multidimensional Research Journal
58	Камилов Б.Г.	Морфологическая характеристика Амурского бычка в бассейне реки Чирчик Узбекистана	ISSN 3124-1123 Znanstvena misel №104/2025 июль
59	Shomuratova M. Davlatova M	Антропогенные факторы и их воздействие на устойчивость водных биоресурсов	ISSN €: 2938-3781 Web of Agriculture: journal of Agriculture and Biological Sciences Volume 3, Issue 9, September - 2025
60	Egamberdiyeva L.	Environmental safety and industrial pollution in large cities of Uzbekistan	Modern American Journal of Biological and Environmental Sciences ISSN €: 3067-7920 Volume 01, Issue 02, May, 2025

№	Авторы	Название	Выходные данные
61	Мухидова З.Ш. Закиров С.Х.	Экологически безопасные пестициды на основе природных терпеноидов	Universum: Химия и биология Москва, 2025 Выпуск: 5(131) Май. Часть 2 10.32743/UniChem.2025.131.5.19739.
62	Pulatova E.	Artificial intelligence tools and platforms suitable for biology education	Modern American Journal of Biological and Environmental Science ISSN €: 3067-7920 Volume 01, Issue 09, December, 2025 Website: usajournals.org
63	Kenjayeva D. Khaidarova L.	The Influence of Socio-Philosophical Processes in the 9 <sup>th</sup> -10 <sup>th</sup> Centuries on The Scientific Philosophical Views of Abu Nasr Farabi	ISSN: 2980-4299 International Journal of Scientific Trends- (IJST) Volume 4, Issue 6, June - 2025
64	Umaraliyeva Kh. Shayusupova N.B.	Efficiency of Enterprise Management Based on Controlling in Central Asia	ISSN NO: 2770-0003 <a href="https://zienjournals.com">https://zienjournals.com</a> June 2025 Texas Journal of Multidisciplinary Studies, Vol.45. SJIF 8.086
65	Насриддинов С. Мавлянов А.	Способы длительного сохранения усвоенных знаний в памяти	ISSN: 2996-5098(online) American journal of business management Vol-3 Issue-5 2025
66	Насриддинов С. Мавлянов А.	Интердисциплинарный подход	ISSN: 2996-5098(online) American journal of business management Vol-3 Issue-5 2025
67	Насриддинов С. Мавлянов А.	Как можно управлять кафедрами: подходы, принципы и практика	ISSN: 2996-5306(online) American journal of social science. Vol-3 Issue-5 2025
68	Насриддинов С. Мавлянов А. Саидова Ф.	Особенности формирования самостоятельного мышления у студентов	ISSN:2181-31 American journal of applied medical science volume-3  issue-4  30-04-2025
69	Murtalibova M.	Formation and Essence of Turkey's Security Strategy	AMERICAN Journal of Public Diplomacy and International Studies. Volume 3, Issue 2, 2025 ISSN €:2993-2157. <a href="https://grnjournal.us/index.php/AJPDIS/article/view/6815">https://grnjournal.us/index.php/AJPDIS/article/view/6815</a>
70	Насриддинов С.С. Хамракулов А.К. Келдиев Х.Х. Мовлонов Н.Т. Каримов И.	Изучение параметров датчиков физических величин на основе кремния, легированных никелем при термическом отжиге	Science and world international scientific journal, № 3 (139), 2025
71	Н.Т. Мовлонов А.К. Хамракулов Д.М. Есбергенов Х.Х. Келдиев С.С. Насриддинов	Разработка эффективных датчиков физических величин	ISSN 2308-4804. Science and world. 2025. № 6 (142)
72	Мовлонов Н.Т. Хамракулов А.К. Келдиев Х.Х. Насриддинов С.С.	Информационные технологии для наблюдения параметров почвы	ISSN 2308-4804 Science and world International scientific journal № 10 (146), 2025
73	Рахимова Ф.Ш. Умарова Г.А.	Игровые технологии в обучении: развитие речи и мотивации студентов	ISSN: 2582-4686 SJIF 2021-3.261, 2022-2.889, 2023-5.384, 2024-6.875 ResearchBib IF: 9.948 / 2024 The multidisciplinary journal of science and technology

№	Авторы	Название	Выходные данные
74	Насриддинов С. Есбергенов Д	Структурные изменения в монокристаллическом кремнии при легировании никелем и цинком	Universum: технические науки. № 11 (140) ноябрь
75	Мовлонов Н.Т. Хамракулов А.К. Келдиев Х.Х. Есбергенов Д.М. Насриддинов С.С.	Энергоэффективность гравитационных систем хранения энергии	ISSN 2308-4804. Science and world. 2025. № 11 (147)
76	Nasriddinov S. Juginisova A.	Pedagogical-technological concepts of management of educational processes in higher education	pISSN:2349-5707 Ethiopian International Journal of Multidisciplinary Research Volume:12. Issue 11,November-2025
77	Khaidarova L.	Philosophical and Anthropological Foundation of Forming High Morality and Spirituality in Young People	International Journal of Scientific Trends- (IJST) ISSN: 2980-4299 Volume 4, Issue 12, December - 2025 Website: <a href="https://scientifictrends.org/index.php/ijst">https://scientifictrends.org/index.php/ijst</a> Open Access, Peer Reviewed, Scientific Journal
78	Илмуратов Ш.М.	Критерии деятельности зерновых кластеров и пути повышения их эффективности	ISSN 1999-2300 Journal of Economy and entrepreneurship Экономика и предпринимательство № 11 (184) 2025 г. Volume 19 №11
79	Сарымсаков Г. Мавлянов А.	Эпизоотология, диагностика и специфическая профилактика смешанных шерихи-сальмонеллезных инфекций у каракульских овец	Инновации и интеграция в образовании, № 44, выпуск 2, май 2025 года.
80	Пулатова Э.	Роль биологии в системе образования и проблемы её преподавания	«Вестник Азиатского международного университета». Научно-теоретический и методический журнал. 2025 год, № 6.
81	Мавлянов А. Эшматов И. Нарманова Б.	Современный урок и его роль обучения	ISSN: 3030-3621. «Инновации и интеграция в образовании». № 44, выпуск 1, май 2025 года.
82	Махаматов А.	Чрезвычайные ситуации природного характера	ISSN: 0330-3621. «Инновации и интеграция в образовании». № 54, выпуск 1, октябрь 2025 года.
83	Муродов Ж.	Роль процесса третьего ренессанса в воспитании молодого поколения	ISSN: 3030-3621. «Инновации и интеграция в образовании». № 57, выпуск 1, ноябрь 2025 года.
84	Ким С.И. Утемуратова Ф.Ж. Абдуназаров Д.Б. Нурматова Р.У.	Показатели массового анализа товарной триплоидной радужной форели из садков верховьев реки Чирчик	Вестник Каракалпакского отделения Академии наук Республики Узбекистан № 1 (278) Нукус-2025

№	Авторы	Название	Выходные данные
85	Юлдашов М.А. Сахибназаров Р.А. Утемуратова Ф.Ж. Камилов Б.Г.	Морфологическая характеристика Балхашского окуня ( <i>Perca Schrenki</i> ) Сабирсайского водохранилища бассейна реки Зарафшан Узбекистана	Вестник Каракалпакского отделения Академии наук Республики Узбекистан № 1 (278) Нукус-2025
86	Носиров О.Т. Усманова Д.Б. Юлдашов М.А. Камилов Б.Г.	Морфологические особенности товарного белого амура, <i>Stenopharyngodon Idella</i> , прудов низовьев реки Зарафшан	Вестник Хорезмской академии Маъмуна». 2025 год, № 6/1, Хива - 2025.
87	Ким С.И.	К вопросу сертификации и стандартизации рыбной продукции в Узбекистане	«Вестник Хорезмской академии Маъмуна». № 4/1, 2025 год. Хива - 2025
88	Ким С.И. Абдуназаров Д.Б. Юлдашов М.А. Камилов Б.Г.	Сравнение некоторых технологических показателей качества товарных рыб, культивируемых в Узбекистане	«Вестник аграрной науки Узбекистана». № 2 (20), 2025 год.
89	Урунова Г. Утемуратова Ф. Муйдинов К. Камилов Б.	Показатели технологического качества товарного африканского сома, выращенного в бассейнах с подачей термальной воды	«Вестник Каршинского государственного университета». № 2 (2), 2025 год.
90	Юлдашов М. Носиров О. Нурматова Р. Камилов Б.	Морфологическая характеристика товарного карпа, <i>Surginus carpio</i> , в прудах Бухарской области	«Вестник Каршинского государственного университета». № 2 (2), 2025 год.
91	Тошова Н. Нурматова Р. Юлдашов М. Камилов Б.	Морфологические особенности тибетского гольца ( <i>Triplophysa stolickal</i> ) реки Чирчик в Узбекистане	«Agro Ilm - сельское и водное хозяйство Узбекистана». Специальный выпуск, № 2 (109), 2025 год.
92	Амантурдиев Г.Б	Производство высококачественного и безопасного молочного сырья	«Вестник Хорезмской академии Маъмуна». № 7/1, 2025 год. Хива - 2025
93	Амантурдиев Г.Б	Потребление мяса в Узбекистане	«Вестник Хорезмской академии Маъмуна». № 7/2, 2025 год. Хива - 2025
94	Турдиев Ж.Т. Хайдарова О. Санакулов С.Ф. Токибаев С.А.	Характеристика орошаемых почв, сформированных в слоистых аллювиальных отложениях Амударьи (на примере массива Джайхун)	Агрохимия, защита и карантин растений. № 4 (112), 2025 год.

№	Авторы	Название	Выходные данные
95	Tursunov Sn.T. Haydarova O.T. Qoziyev Sh.T. Turdimuradov D.M.	Современное состояние орошаемых луговых почв, сформированных на аллювиальных отложениях	Агрохимия, защита и карантин растений. № 4 (112), 2025 год.
96	Абдуназаров Д.Б. Ким С.С. Утемуратова Ф.Ж. Камилов Б.Г.	Показатели технологического качества Сибирского осетра в условиях бассейнов в Ташкентской области	Xorazm ma'mun akademiyasi ax borotnomasi -9/1-2025 <b>120</b>
97	Джумашев М.	Инновационные агротехнологии при выращивании качественного урожая сельскохозяйственных культур в условиях приаралья	Agro biznes inform №4 (177) 2025
98	Джумашев М.М. Рахимова С.М. Шерметов И.Ш.	Биопластик: ответ природы на загрязнение пластиком	Agro biznes inform №4 (177) 2025
99	Джумашев М.М. Рахматова С.М. Ишанходжаев Б.М. Ортикхужаева С.А.	Клеточная и инженерия: будущее лечение болезней	Agro biznes inform №4 (177) 2025
100	Бозорова Д.С. Ким С.И. Эгамбердиева Л.Н. Камилов Б.Г.	Морфологическая характеристика рыб-производителей белого толстолобика ( <i>Hypophthalmichthys molitrix</i> ) в прудовых условиях Ташкентской области	ISSN: 2181-1458; ISSN: 2181-0427. «Вестник Наманганского государственного университета». № 8, 2025 год.
101	Жумашев М.М.	Генная терапия наследственных заболеваний: успехи и вызовы XXI века	Agro inform №4 (18) 2025
102	Жумашев М.М.	Генетика сегодня и завтра	Agro inform №4 (18) 2025
103	Исмаилова Д. М. Ахмедова Д. Х. Джумашев М. М.	Кариотипическая дифференциация и идентификация хромосом хлопчатника методом поликариограммного анализа	Agro inform №4 (18) 2025
104	Мухидова З.Ш. Закиров С.Х. Охунов И.И.	Сесквитерпеновые лактоны рода <i>Jugenea</i> , выделение, структура и биологическая активность	«Электронные научные сообщения Кокандского государственного педагогического университета». 2025 год, № 3, серия А.
105	Ахмедова М.А Дусмуратова С. И.	Влияние обработки семян арбуза различными препаратами на развитие и урожайность растений.	Журнал «Вестник аграрной науки Узбекистана». №1 (19) 2025.

№	Авторы	Название	Выходные данные
106	Джалимбетов М.А. Рахматов А.М. Дусмуратова С.И.	Влияние сроков весеннего посева на биохимический состав салатного турнепса	«Агрохимия, защита и карантин растений». № 1 (108), 2025 год.
107	Джалимбетов М.А. Рахматов А.М. Дусмуратова С.И.	Влияние сроков посева в весенний период на урожайность и биохимический состав листового турнепса	“Ўзбекистон кишлок ва сув хўжалиги” журнали. Тошкент, 2025. №4
108	Джалимбетов М.А. Рахматов А.М. Дусмуратова С.И.	Перспективы выращивания салатного турнепса в весенние сроки в почвенно-климатических условиях Республики Каракалпакстан	Научное приложение «Agro ilm» журнала «Сельское и водное хозяйство Узбекистана». Ташкент, 2025 год. Специальный выпуск (1), № 2 [108].
109	Баймуратова Г.	Synthesis of quinazolin-4-one and its derivatives and investigation of the effects of copper catalysts	Development of science Ilmiy journal 2025/3 volume 1
111	Баймуратова Г.	Synthesis and properties of allyl derivatives of quinazolin-4-one	«Научный вестник Кокандского государственного педагогического института (2025 г., № 2)»
112	Джумонов Д.	«Влияние нетрадиционной денежно-кредитной политики, реализуемой Федеральной резервной системой в Соединённых Штатах Америки, на макроэкономические показатели»	Научно-практический журнал социально-экономической, инновационно-технической, инженерной, научной и образовательной направленности «Инженерия и экономика». Электронное издание, 190 страниц, март, № 3, 2025 г.
113	Джумонов Д.	Нетрадиционная денежно-кредитная политика, реализуемая Федеральной резервной системой в Соединённых Штатах Америки	ISSN: 2992-8982 «Зелёная экономика и развитие» Социально-экономический, технологический, научно-популярный журнал. Март, № 3, 2025 г.
114	Мухидова З. Закиров С.	Биологически активные сесквитерпеновые лактоны растений рода <i>Jurinea</i>	Development of science 2025/4 volume 1
115	Мухидова З. Закиров С.	Эффективные экологически безопасные пестициды растительного происхождения	Development of science 2025/4 volume 1
116	Кораев С.Б. Пулатова Э.К.	Актуальность и значение развития экологической грамотности в высшем образовании	ISSN 3030-3907 «Development of Science» - научный электронный журнал, 2025/6, том 2.

№	Авторы	Название	Выходные данные
117	Пулатова Э.К.	Биологическое образование и цифровые технологии	Научный журнал «Дошкольное и школьное образование». 2025 год, июль, № 7.
118	Турсинбаева Г. Маракулина О.	Морфология и анатомия семядоли эфемеров	«Вестник Хорезмской академии Маъмуна». № 7/1, 2025 год. Хива - 2025
119	Арипова Ш. Дусмуратова С.	Анализ семенной продуктивности при интродукции сортовых образцов спаржи ( <i>Asparagus L.</i> ) различного экологического происхождения.	Вестник аграрной науки Узбекистана, № 4 (22), 2025.
120	Урманова У.	Совершенствование учёта доходов и расходов в финансовой деятельности предприятия на основе МСФО.	«Агробизнес, наука и технологии». 2025 г., № 7.
121	Урманова У.	Влияние бюджетирования на эффективность управления фермерскими хозяйствами	Агроэкономика. 2025 г., №3
122	Урманова У.	Бюджетирование и его влияние на эффективность управления фермерскими хозяйствами	ISSN 3060-5245 «Агробизнес, наука и технологии» № 10, 2025 г.
123	Закиров С. Мухидова З.	Экологические безопасные обеззараживающее средство грены тутового шелкопряда от инфекционных заболеваний	Вестник аграрной науки Узбекистана №5/1 (23) 2025
124	Баймуратова Г. Саиткулов Ф.	Исследование технологий селективного алкилирования 6-бензиламинопурина различными алкилирующими агентами.	Development of Science, ISSN 3030-3907, декабрь, том 2, 12, 2025 г.
125	Насриддинов С.С. Есбергенов Д.М. Келдиев Х.Х. Мовлонов Н.Т.	Повышение эффективности датчиков физических величин на основе кремния, легированного никелем	«Научно-технический журнал Ферганского политехнического института». Том 29, № 4, 2025 г.
126	Рахимова Ф.Ш.	Uzbek language in professional activities	«Вестник Хорезмской академии Маъмуна». №12/5, 2025 год. Хива - 2025
127	Рахмонова Г.Ж.	Гендерных различия прокрастинации	«Дошкольное и школьное образование», декабрь, № 12, 2025 г.

№	Авторы	Название	Выходные данные
128	Жугунисова А.	Сущность, структура и составные компоненты цифрово-технологических механизмов управления учебными процессами.	Журнал «Образование и инновационные исследования», № 10, октябрь 2025 г.
129	Kadirov Sh.Sh.	Features of organizing sports game classes for part-time students	Eurasian Journal of Sport Science 2025; 1(1): 266-268 <a href="https://ejass.uz">https://ejass.uz</a>
130	Насриддинов С. Мавлянов А.	Роль и значение искусственного интеллекта в учебном процессе	ISSN 2181-1458 ISSN 2181-0427 «Научный информационный бюллетень», № 12, 2025 г., Наманган.
131	Дусмуратов Р. Д., Илмуратов Ш. М.	Формирование организационных критериев зернового кластера.	Журнал «Зелёная экономика и развитие», 2025 г., 17-18 апреля. Специальный выпуск, № 5.
132	Кадыров Ш.	Роль оздоровительного плавания в повышении физической работоспособности студентов технических вузов	Журнал «Наука - спорту», 2025 г., № 11.
133	Саидов М. А. Дусмуратова С. И.	Урожайность сортов и гибридов томата черри и биохимический анализ их плодов в условиях Бухарской области.	Журнал «Агробизнес, наука и технологии», 2025 г., № 10 (10).
134	Гинатуллина Е.Н.	Влияние на биологические показатели африканского сома ( <i>Clarias gariepinus</i> ) замены рыбной муки на муку насекомых ( <i>Hermetia illucens</i> )	Universum: химия и биология. № 11 (137) ноябрь
135	Ортиков А.Ш. Мухидова З.Ш. Мухамедгалиев Б.А.	Применение композиционных материалов на основе отходов для закрепления песков Приаралья	«Вестник аграрной науки Узбекистана», № 6/1 (24), 2025 г.
136	Мухидова З.Ш. Махкамова Д.А. Абдукадиров Ф.Б.	Новые методы и реагенты для почвы и закрепления подвижных песков	«Вестник аграрной науки Узбекистана», № 6/1 (24), 2025 г.
137	Мухидова З.Ш. Закиров З.Х. Мухамедгалиев Б.А.	Полимерный закрепитель для снижения песчаных заносов Аральского региона	«Вестник аграрной науки Узбекистана», № 6/1 (24), 2025 г.
138	Мухидова З.Ш. Мухамедгалиев Б.А.	Применение новых полимеров для закрепления песков и почв Приаралья	«Вестник аграрной науки Узбекистана», № 6/1 (24), 2025 г.

### 3.5. Патентно-лицензированная деятельность

В отчётном периоде профессор кафедры «Общая экология и экономика» в соавторстве получила патент на сорт растения «Хилол» (№ NAP 529), профессор кафедры «Социально-гуманитарные и общепрофессиональные дисциплины» в соавторстве получил свидетельство о государственной регистрации программного обеспечения «Передача данных датчика с помощью NRF24L01» (№ DGU 46850).

## 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 4.1. Участие в международных образовательных и научных программах

В течение 2025 г. сотрудники филиала принимали активное участие в международных и республиканских конференциях, семинарах, форумах и рабочих встречах, направленных на развитие научного, образовательного и международного сотрудничества.

В апреле 2025 г. в рамках соглашения о сотрудничестве с Южно-Казахстанским университетом имени М.О. Ауэзова, преподаватели филиала посетили университет в городе Шымкент (Республика Казахстан). В ходе визита обсуждались вопросы:

- реализации совместных научных проектов в сфере **водных биоресурсов**;
- организации стажировок;
- разработки совместных образовательных программ.

В мае 2025 г. представители филиала приняли участие в международной конференции, прошедшей в Наманганском государственном университете с участием руководителей ведущих вузов Республики Узбекистан и Российской Федерации. Мероприятие было направлено на укрепление гуманитарного и образовательного сотрудничества между двумя странами.

Ассистент кафедры «Социально-гуманитарные и общепрофессиональные дисциплины» приняла участие в 16-м Международном образовательном форуме EYFOR, проходившем в Турции. В рамках форума были представлены научные доклады, проведён мастер-класс, установлены профессиональные международные контакты и обсуждены перспективы сотрудничества с зарубежными университетами.

Сотрудники филиала также участвовали в международных конференциях и научных конкурсах, посвящённых вопросам устойчивого развития, логистики, экологии, цифровых инноваций, туризма и применения искусственного интеллекта, что способствовало расширению тематического спектра международной научной деятельности филиала.

Особое внимание в 2025 г. было уделено участию сотрудников филиала в семинарах по программе Horizon Europe, международных рейтингах QS, а также работе с платформой Study in Uzbekistan, направленной на развитие экспорта образовательных услуг и привлечение иностранных студентов.

11 октября 2025 г. в Центральном-Азиатском экспоцентре (конференц-зал «Гамма») состоялся семинар по программе Horizon Europe, организованный Министерством высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан совместно с Европейской комиссией и проектом «Innoweek-2025». От филиала участие приняли заведующий кафедрой «Водные биоресурсы и технологии» и начальник отдела международного сотрудничества.

28 мая 2025 г. в Inha University in Tashkent проведена международная конференция и научный конкурс, в работе которой принял участие доцент филиала.

Более 50 научно-педагогических работников филиала приняли участие в формате онлайн и оффлайн в международных конференциях, совещаниях, симпозиумах, которые проводились на различных площадках: International Educators Conference Hosted online from Toronto, Canada Website, International Conference on Educational Discoveries and Humanities

Hosted online from Moscow, Russia Website, Современные исследования в психологии и педагогике в Брестском государственном техническом университете, International scientific and practical conference “The role of plant genetics and experimental biology in global climate change and food security”, Тенденции развития образования и педагогики в Институте психологии и педагогики Тюменского государственного университета, Компьютерные науки и инженерные технологии в Джизакском филиале Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека, Образование, воспитание и применение инновационных технологий в области физического воспитания и спорта: проблемы и пути решения в Ташкентском государственном университете, International conference on advance science and technology, International Conference on Multidisciplinary Science, International Conference on Medicine, Science, and Education, Issue, International conference «Water-energy and food security in the context of global climate change and water scarcity» в Бухарском институте управления природными ресурсами, Коллоидная химия: инновации и решения для химической технологии, экологии и промышленности в Термезском ГПИ, Аграрная наука - сельскому хозяйству. XX Международная (заочная) научно-практическая конференция. Барнаул, International scientific and practical conference “environmental protection and scientific foundations of the “green” economy”, Advanced Science and Technology Turin Polytechnic University in Tashken, Продовольственная безопасность: глобальные и национальные проблемы VII Международная научно-практическая конференция в г. Самарканд, Роль Бухары в мировой цивилизации: богатое наследие, устойчивое развитие, светлое будущее в Бухаре, «Современные тенденции развития нефтегазовой отрасли в эпоху зелёной экономики и цифровизации» ФРГУ нефти и газа им Губкина в г. Москва, Актуальные проблемы селекции, семеноводства и агротехнологий сельскохозяйственных культур в условиях Приаралья и их инновационные решения в г. Нукус, XXIX Международная научно-практическая конференция «Инновация- 2025» в г. Ташкент, Prospects of teaching English for professional purposes in non-philological higher education institutions: problems and solutions, Chirchik state pedagogical university «Global Prospects for Millidisciplinary Research and Education», «Современные цифровые подходы, задачи и направления инновационного развития водных видов спорта, Современные инновационные технологии в спорте» в г. Чирчик, Актуальные вопросы преподавания социально-гуманитарных дисциплин: проблемы и пути их решения в г. Карши, Международная конференция по цифровым инновациям: актуальные проблемы и решения современной физики в г. Фергана, «Язык и образование: проблемы и пути их решения» в г. Наманган, Филология и языковое образование: современные тенденции и инновационные подходы в г. Гулистан, Развитие науки и культуры: проявление идей Ренессанса в современных научных процессах в г. Ташкент, Актуальные проблемы организации психологического образования и психологической службы в новом Узбекистане в г. Наманган, Global Biz Summit: Business and Economic Strategies for the Future, Роль науки в развитии современного общества в г. Омск, SES XI. International congress of social sciences.

Участие научно-педагогических работников в международных конференциях, семинарах, симпозиумах обеспечивает обмен и накопление опыта и оказывает положительное влияние на качество образовательного процесса. Деятельность отдела международного сотрудничества осуществляется в соответствии с законодательством Республики Узбекистан и Российской Федерации, нормативно-правовыми актами в сфере образования и науки, а также на основании внутренних регламентирующих документов филиала, включая годовой план работы, утверждённый в установленном порядке.

Студенты филиала ежегодно принимают активное участие в Международной научно-технической конференции (МСНТК), проводимой в головном вузе. В 2025 г. в работе конференции приняли участие 25 студентов филиала. В марте 2025 г. студентка филиала приняла участие во Всероссийской олимпиаде по экологии среди студентов Республики Узбекистан и Российской Федерации, по итогам которой получила возможность обучения в магистратуре данного университета по направлению «Экология и

природопользование». Студенты филиала приняли активное участие в интеллектуально-развлекательной викторине, посвящённой 100-летию народной дипломатии, в международной исторической акции «Диктант Победы», организованных представительством Россотрудничество в Республике Узбекистан.

В рамках реализации соглашения о сотрудничестве с Кыргызский национальный аграрный университет имени К. И. Скрябина в апреле 2025 г. филиал посетили сотрудники и профессорско-преподавательский состав данного университета.

#### **4.2. Обучение иностранных студентов**

В Филиале обучается 1 иностранный гражданин (Казахстан) по заочной форме обучения направления 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура.

#### **4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов**

В филиале активно ведётся работа по информированию студентов, хорошо владеющих иностранными языками, о возможностях академической мобильности и участия в международных программах. Одним из таких проектов является программа «Work and travel». Программа предоставляет студентам уникальную возможность пройти стажировку и поработать в Германии, улучшив уровень знания иностранного языка и приобретая ценнейший международный опыт. В рамках этой программы студенты имеют возможность работать в Германии во время летних каникул, что не только помогает им улучшить языковые навыки, но и способствует лучшему пониманию международной рабочей среды. В филиале регулярно проводятся встречи, на которых студенты могут узнать все детали программы, подготовиться к поездке и ознакомиться с требованиями и этапами отбора.

Программа «Work and travel» является ярким примером поддержки студентов в международной мобильности и профессиональном развитии, а её участники ежегодно приобретают бесценный опыт, работая в международной среде. В отчетном году по этой программе для прохождения стажировки 4 студента получили визы Германии.

В отчетном периоде в филиале организована системная работа по повышению квалификации сотрудников по приоритетным направлениям профессиональной деятельности. Ассистент кафедры «Социально-гуманитарные и общепрофессиональные дисциплины» прошла международный онлайн-курс в Университете Гиресун (Турция) объёмом 144 часа, направленный на углубление компетенций в сфере международных отношений и региональной безопасности.

Главный бухгалтер филиала в 2025 г. прошла стажировку в Астраханском государственном техническом университете объёмом 48 часов по программе «Цифровая трансформация и финансовая отчетность». Начальник отдела цифрового образования прошёл стажировку по программе «Цифровизация и автоматизация образовательного процесса» в Астраханском государственном техническом университете объёмом 48 часов, что позволило усилить работу по внедрению цифровых решений в образовательный процесс. Начальник международного отдела прошёл стажировку по программе «Разработка и реализация стратегии международного развития университета» в Астраханском государственном техническом университете объёмом 72 часа. Полученные компетенции используются при расширении международного сотрудничества и реализации совместных проектов.

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

В 2025 г. организационно-воспитательная и духовно-просветительская работа в филиале Астраханского государственного технического университета в Ташкентской области осуществлялась в рамках реализации государственной молодежной политики Республики Узбекистан и была направлена на формирование гармонично развитой, социально активной, патриотически настроенной личности студента.

Деятельность по данному направлению проводилась на основе Плана работы по вопросам молодежи и духовно-просветительской деятельности, а также во исполнение приказы Министерства высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан № 323 от 28 августа 2024 г. «О воспитании молодежи, их поддержке и совершенствовании системы духовно-просветительской работы в высших учебных заведениях в 2024/2025 учебном году» и № 312 от 20 августа 2025 г. «О воспитании молодежи, их поддержке и совершенствовании системы духовно-просветительской работы в высших учебных заведениях в 2025/2026 учебном году».

В январе были проведены мероприятия, приуроченные ко Дню студента («Татьянин день», «День студента», «Студенческое шоу»), в рамках которых состоялось чествование президентских и именных стипендиатов 2024/2025 учебного года. Также организовано духовно-патриотическое мероприятие «Служение Родине - священный долг», посвященное 33-й годовщине образования Вооружённых Сил Республики Узбекистан. В феврале организованы духовно-просветительские интеллектуальные игры, посвященные датам рождения Алишера Навои и Захириддина Мухаммада Бабура, направленные на популяризацию национальной литературы и истории. В марте в рамках празднования Международного женского дня и национального праздника Навруз проведены культурно-массовые мероприятия. Кроме того, в рамках проекта «Яшил макон» (Зеленое пространство) студенты и сотрудники филиала приняли участие в озеленении территории Кибрайского района Ташкентской области, в ходе которого было высажено более 300 саженцев деревьев. В апреле организованы познавательные-туристические поездки 55 студентов социально уязвимых категорий, с инвалидностью и одаренной молодежи в город Самарканд, а также экскурсия 60 студентов к святыне Кумушкан. В мае в целях военно-патриотического воспитания 52 студента посетили Высшее танковое командное инженерное училище города Чирчика. Также проведены встречи с ветеранами и мероприятия антикоррупционной направленности. В июне-августе в рамках проекта «Актуальные 90 дней» проведено 79 мероприятий с охватом 1 185 студентов, включая спортивные соревнования, интеллектуальные игры, проекты по чтению, стартап-инициативы и карьерные мероприятия. В октябре во исполнение поручений Администрации Президента Республики Узбекистан и профильных министерств проведён литературно-духовный вечер с участием известных писателей, проведены мероприятия по вопросам кибербезопасности. В декабре во исполнение Указа Президента Республики Узбекистан № PF-60 проведены уроки Конституции во всех академических группах, а также реализованы антинаркотические профилактические мероприятия в соответствии с Указом Президента Республики Узбекистан № PF-207.

12 апреля 2025 г. студенты филиала приняли участие в республиканском марафоне «Студенческий забег», состоявшемся в парке «Новый Узбекистан», по итогам которого команда филиала вошла в десятку лучших, продемонстрировав высокий уровень физической подготовки и спортивной выносливости. 17 октября 2025 г. команда филиала одержала победу в баскетбольном турнире среди студентов, обучающихся в филиалах российских высших учебных заведений, проходившем на базе Филиала Российского государственного университета нефти и газа имени И. М. Губкина в городе Ташкенте. Данное достижение стало результатом системной работы по развитию студенческого спорта и популяризации здорового образа жизни. 18 апреля 2025 г. студенты филиала

приняли участие в международном шахматном турнире среди высших учебных заведений, организованном по инициативе Сингапурского института управления в Ташкенте, что свидетельствует о расширении международных контактов и вовлечённости студентов в интеллектуальные соревнования международного уровня. Особо значимым достижением стало завоевание студенткой 3 курса филиала первого места на соревнованиях «Кубок Узбекистана» по водному поло среди взрослых, состоявшихся 3 декабря 2025 г. Год был насыщен образовательными, спортивными и культурными событиями, направленными на развитие студентов и укрепление их патриотического духа.

В сентябре проведено обследование условий проживания 65 студентов дневной формы обучения. По результатам мониторинга 3 студента были переселены из домов «красной» категории в дома «зелёной» категории. В ноябре оказана социальная поддержка 38 студентам, нуждающимся в социальной защите (2 сироты, 23 оставшиеся без попечения родителей, 13 из малообеспеченных семей).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **6.1. Объекты недвижимого имущества для реализации уставной деятельности, социально-бытовые условия для обучающихся**

Общая площадь учебно-лабораторных зданий Филиала, который расположен в здании зоотехнического факультета Ташкентского государственного аграрного университета, где реализуются образовательные программы высшего образования, составляет 3 894,92 м кв. или 12,9 м кв. на одного студента Филиала. Филиал не обеспечен общежитием.

### **6.2. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы**

Учебно-лабораторная база Филиала находится в состоянии постоянного обновления и развития. В 2025 г. создан дополнительный компьютерный класс, укомплектованный новыми рабочими станциями, введён в эксплуатацию виртуальный сервер, предназначенный для обеспечения стабильной и бесперебойной работы образовательных и информационных платформ Филиала (astu.uz, portal.astutr.uz), осуществлялось приобретение лабораторного оборудования, комплектующих материалов.

### **6.3. Условия, созданные для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий**

Для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в здании учебного корпуса предусмотрены учебные аудитории 1 этажа, включая помещение приемной комиссии, доступные для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в наличии оборудованные для доступа таких обучающихся в санитарно-гигиенические помещения, имеется кресло-коляска для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Открытые объекты физической культуры и спорта доступны для посещения маломобильными студентами. На территории Филиала предоставлена возможность парковки специальных автотранспортных средств лиц с ограниченными возможностями здоровья. Сайт Филиала имеет интерфейс для слабовидящих пользователей с возможностью увеличения и уменьшения текстовой информации и изменения цветовой схемы сайта.

В 2025 г. в филиале проведены ремонтные работы санитарно-гигиенических помещений для ЛОВЗ, приобретены вспомогательные средства для обеспечения образовательного процесса на общую сумму 2500,0 тыс.сум (15,0 тыс. руб.).

Реализация указанных мероприятий позволила улучшить условия образовательного процесса, повысить уровень доступности инфраструктуры для обучающихся с особыми образовательными потребностями, а также обеспечить соответствие материально-технической базы филиала действующим нормативным требованиям.

**Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	824
1.1.1	По очной форме обучения	человек	308
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	136
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	380
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	-
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	824
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8,5
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	51,3
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	175,2
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,8
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,9
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	52,7
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс.р.	128,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.р.	1,7
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,1
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. р.	1,7
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет,	Человек/%	3/3,9, 0/0,0/0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников		
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	32/41,6
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	13/16,9
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	человек/%	16/41,0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3.</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1/0,12
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	1/0,26
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	19/24,7
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.р.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.р.	0
<b>4.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	тыс.р.	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.р.	133827,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.р.	3208,0
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.р.	1,467
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	-
<b>5.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	16,7
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	-
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	16,7
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	-
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,08
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	100
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	95,0
<b>6.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0





№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0

**Результаты анкетирования обучающихся, педагогических, научных работников и работодателей**

**Результаты опросов обучающихся выпускных курсов об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (%)**

Код направления подготовки	05.03.06	19.03.03	35.03.08	38.03.01
Наименование образовательной программы	Экология и природопользование	Продукты питания животного происхождения	Водные биоресурсы и аквакультура	Экономика
<b>Как Вы оцениваете содержание программы обучения по Вашему направлению подготовки (специальности) в целом?</b>				
Программа оптимальная: количество дисциплин и их содержание достаточны для дальнейшей эффективной работы по направлению подготовки (специальности)	93,1	92,4	94,9	97,0
Программа сложная и излишне объемная	5,0	5,4	5,1	3,0
Программа несложная и поверхностная	1,9	2,2	-	-
<b>Как Вы оцениваете качество проводившихся практик?</b>				
Практики позволили приобрести нужные профессиональные умения, навыки, опыт	90,4	87,6	93,2	94,5
Практики проводились формально и не дали новых умений и знаний	7,7	8,6	4,5	3,6
Реальных действий при прохождении практик не было, лишь предоставлялись материалы для отчета	1,9	3,8	2,3	1,8
<b>Как Вы оцениваете удобство расписания?</b>				
5	91,5	84,9	90,4	92,7
4	3,8	8,6	4,0	3,6
3	3,1	3,8	2,8	1,8
2	1,5	2,7	2,8	1,8
1	-	-	-	-
<b>Как Вы оцениваете организацию подготовки курсовых работ?</b>				
5	87,7	83,2	86,4	90,9
4	6,9	6,5	5,6	4,8
3	2,3	5,4	3,4	2,4
2	1,9	2,7	2,3	1,8
1	1,2	2,2	2,3	-
<b>Как Вы оцениваете организацию подготовки выпускной квалификационной работы?</b>				
5	91,5	94,6	84,7	92,1
4	4,6	3,2	11,3	4,2
3	2,3	2,2	4,0	3,6
2	1,5	-	-	-
1	-	-	-	-
<b>По Вашему мнению, профессиональный уровень большинства преподавателей, ведущих профильные для вашего направления подготовки (вашей специальности) дисциплины:</b>				
Высокий	92,3	89,2	81,9	92,1
Средний	6,2	8,1	14,1	6,1
Низкий	1,5	2,7	4,0	1,8
<b>Удовлетворены ли Вы качеством образовательного процесса в части: информативности,</b>				

Код направления подготовки	05.03.06	19.03.03	35.03.08	38.03.01
Наименование образовательной программы	Экология и природопользование	Продукты питания животного происхождения	Водные биоресурсы и аквакультура	Экономика
<b>современности и практической значимости учебного материала?</b>				
Да, в полной мере	90,8	88,6	84,7	89,7
Скорее да, чем нет	5,4	6,5	11,3	5,5
Скорее нет, чем да	2,7	4,9	4,0	4,8
Не удовлетворен	1,2	-	-	-
<b>Удовлетворены ли Вы качеством образовательного процесса в части: эффективности и целесообразности применяемых методов, способов и форм преподавания?</b>				
Да, в полной мере	83,8	84,3	81,9	81,8
Скорее да, чем нет	6,9	5,4	9,0	6,1
Скорее нет, чем да	3,8	8,6	5,6	10,3
Не удовлетворен	2,7	1,6	3,4	1,8
<b>Удовлетворены ли Вы состоянием лекционных аудиторий?</b>				
Да, в полной мере	76,9	75,7	79,1	78,8
Скорее да, чем нет	7,7	13,5	11,3	7,3
Скорее нет, чем да	7,7	7,6	7,9	10,3
Не удовлетворен	3,8	3,2	1,7	3,6
Затрудняюсь ответить	-	-	-	-
<b>Удовлетворены ли Вы состоянием аудиторий для лабораторных и практических занятий?</b>				
Да, в полной мере	73,1	70,3	67,8	69,7
Скорее да, чем нет	9,6	16,2	11,3	11,5
Скорее нет, чем да	9,6	8,1	11,3	9,1
Не удовлетворен	6,2	5,4	7,9	9,7
Затрудняюсь ответить	1,5	-	1,7	0,0
<b>Удовлетворены ли Вы качеством лабораторного оборудования?</b>				
Да, в полной мере	65,4	64,9	67,8	80,0
Скорее да, чем нет	15,4	21,6	15,8	10,3
Скорее нет, чем да	11,5	9,7	8,5	6,7
Не удовлетворен	11,5	2,2	6,2	3,0
Затрудняюсь ответить	-	1,6	1,7	-

**Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ (%)**

Код направления подготовки/ наименование образовательной программы	05.03.06	19.03.03	35.03.08	38.03.01
	Экология и природопользование	Продукты питания животного происхождения	Водные биоресурсы и аквакультура	Экономика
<b>Оцените состояние аудиторий для лекционных и практических занятий:</b>				
Полностью удовлетворен	76,6	80	73,3	93,3
Удовлетворен частично	16,7	16,7	20	6,7
Не удовлетворен	6,7	3,3	6,7	-
<b>Оцените состояние учебных лабораторий:</b>				
Полностью удовлетворен	66,7	73,3	66,7	-
Удовлетворен частично	13,3	10	10	-
Не удовлетворен	13,3	10	13,3	-
Лабораторные работы не ведут	6,7	6,7	10	100
<b>Оцените качество лабораторного оборудования:</b>				
Полностью удовлетворен	73,3	73,3	66,7	-
Удовлетворен частично	13,3	10	13,3	-
Не удовлетворен	6,7	6,7	13,3	-
Лабораторное оборудование не использую	6,7	6,7	6,7	100
<b>Оцените обеспеченность учебных занятий учебниками и учебными пособиями, в том числе в электронно-библиотечных системах:</b>				
Полностью удовлетворен	76,7	83,3	86,7	86,7
Удовлетворен частично	16,7	13,3	10	6,7
Не удовлетворен	6,7	3,3	3,3	6,7
<b>Как бы Вы оценили информационную наполненность официального сайта университета в части данной образовательной программы (наличие ФГОС, учебного плана, образовательной программы, рабочих программ дисциплин и практик)?</b>				
Полностью удовлетворен	100,0	100,0	100,0	100,0
Удовлетворен частично				
Не удовлетворен				
<b>Используете ли Вы образовательный портал университета для реализации дисциплин по данной ОП?</b>				
Да	100,0	100,0	100,0	100,0
Нет	-	-	-	-
<b>Если у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?</b>				
Да	83,3	86,7	80	90
Нет	16,7	13,3	20	10
<b>Проходили ли Вы курсы повышения квалификации за последние три года?</b>				
Да	100,0	100,0	100,0	100,0
Нет	-	-	-	-
<b>Удовлетворены ли Вы условиями организации образовательного процесса по данной образовательной программе в целом?</b>				
Да	100,0	100,0	100,0	100
Нет	-	-	-	-

**Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам (%)**

Код направления подготовки	05.03.06	19.03.03	35.03.08	38.03.01
Наименование образовательной программы	Экология и природопользование	Продукты питания животного происхождения	Водные биоресурсы и аквакультура	Экономика
<b>Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации по данной образовательной программе?</b>				
Да	65,0	60,0	80,0	75,0
Нет	35,0	40,0	20,0	25,0
<b>Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их председателей?</b>				
Да	80,0	85,0	75,0	85,0
Нет	20,0	15,0	25,0	15,0
<b>Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации по данной образовательной программе?</b>				
Да	70,0	80,0	85,0	80,0
Нет	30,0	20,0	15,0	20,0
<b>Участвует ли Ваша организация (предприятие) в разработке и (или) рассмотрении проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования?</b>				
Да	65,0	60,0	60,0	65,0
Нет	35,0	40,0	40,0	35,0
<b>Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?</b>				
Да	60,0	65,0	60,0	70,0
Нет	40,0	35,0	40,0	30,0
<b>Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?</b>				
Полностью соответствуют;	60,0	50,0	50,0	65,0
В основном соответствуют;	30,0	40,0	30,0	25,0
Частично соответствуют;	10,0	10,0	20,0	10,0
Полностью не соответствуют;	-	-	-	-
Затрудняюсь ответить	-	-	-	-
<b>Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?</b>				
Полностью удовлетворен;	80,0	60,0	85,0	90
В основном удовлетворен;	20,0	20,0	15,0	10
Частично удовлетворен;	-	20,0	-	-
Полностью не удовлетворен;	-	-	-	-
Затрудняюсь ответить	-	-	-	-
<b>Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?</b>				
Полностью удовлетворен;	75,0	80,0	70,0	80
В основном удовлетворен;	15,0	10,0	25,0	20
Частично удовлетворен;	10,0	10,0	5,0	-
Полностью не удовлетворен;	-	-	-	-
Затрудняюсь ответить	-	-	-	-
<b>Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?</b>				
Полностью удовлетворен;	65,0	60,0	85,0	85
В основном удовлетворен;	30,0	30,0	10,0	15
Частично удовлетворен;	5,0	10,0	5,0	-
Полностью не удовлетворен;	-	-	-	-
Затрудняюсь ответить	-	-	-	-
<b>Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?</b>				
Полностью удовлетворен;	60,0	70,0	65,0	80
В основном удовлетворен;	20,0	20,0	20,0	5

Код направления подготовки	05.03.06	19.03.03	35.03.08	38.03.01
Наименование образовательной программы	Экология и природопользование	Продукты питания животного происхождения	Водные биоресурсы и аквакультура	Экономика
Частично удовлетворен;	20,0	10,0	15,0	15
Полностью не удовлетворен;	-	-	-	-
Затрудняюсь ответить	-	-	-	-
<b>Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?</b>				
Полностью удовлетворен;	65,0	60,0	70,0	80
В основном удовлетворен;	20,0	20,0	15,0	15
Частично удовлетворен;	15,0	20,0	15,0	5
Полностью не удовлетворен;	-	-	-	-
Затрудняюсь ответить	-	-	-	-
<b>Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов?</b>				
Полностью удовлетворен;	60,0	50,0	55,0	70
В основном удовлетворен;	20,0	20,0	30,0	10
Частично удовлетворен;	10,0	20,0	10,0	10
Полностью не удовлетворен;	-	5,0	5,0	-
Затрудняюсь ответить	10,0	5,0	-	10
<b>Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?</b>				
Полностью удовлетворен;	65,0	60,0	70,0	75
В основном удовлетворен;	15,0	20,0	20,0	15
Частично удовлетворен;	15,0	20,0	10,0	10
Полностью не удовлетворен;	5,0	-	-	-
Затрудняюсь ответить	-	-	-	-