



*Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Астраханский
государственный технический университет» в Ташкентской
области Республики Узбекистан*

ФАКУЛЬТЕТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель исполнительного директора
_____ Д.С. Джумонов

Рабочая программа дисциплины

Деньги, кредит, банки

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль

Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Автор:

доцент, к.э.н. Саидакбаров Х. _____

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	116	116	116	116
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

доцент, к.э.н. Саидакбаров Х. _____

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент, Джумонов Д.С. _____

Рабочая программа дисциплины

Деньги, кредит, банки

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

Профиль Экономика предприятий и организаций

утвержденного Учёным советом вуза от 31.01.2025 протокол № 7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общая экология и экономика

Протокол от 21.02.2025 г. № 7

Зав.кафедрой Турсинбаева Г.С. _____

Председатель УМС Джумонов Д.С. _____

Протокол от 25.02.2025 г. № 7

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование прочной теоретической базы для понимания денежно-кредитного регулирования экономики, взаимосвязей между объемом денежной массы и различными экономическими процессами и явлениями на микро- и макроуровне, роли кредита в процессе воспроизводства

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы экономических знаний в пределах средней школы
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Макроэкономика
2.2.2	Основы финансово-экономических вычислений
2.2.3	Статистика
2.2.4	Финансы
2.2.5	Внешнеэкономическая деятельность предприятия
2.2.6	Лизинговая деятельность предприятия
2.2.7	Инвестиционная стратегия предприятия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание финансовых понятий, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения финансовых понятий, дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения финансовых понятий, полно раскрывает их содержание, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт

Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен	
3.1 Знать:	
3.1.1	сущность экономических процессов на микро- и макроуровне
3.2 Уметь:	
3.2.1	объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками анализа экономических процессов на микро- и макроуровне для решения профессиональных задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Происхождение и сущность денег. Роль денег в воспроизводственном процессе.						
1.1	Происхождение и сущность денег. Сущность и функции денег. /Лек/	2	2	ОПК-3	п. 6		
1.2	Роль денег в воспроизводственном процессе. /Лек/	2	2	ОПК-3	п. 6		
1.3	Эволюция форм денег. Международные и региональные деньги. /Лек/	2	2	ОПК-3	п. 6		
1.4	Входное тестирование. /Пр/	2	2	ОПК-3	п. 6		
1.5	Устный опрос/Пр/	2	2	ОПК-3	п. 6		
1.6	Подготовка к контролю знаний по теоретическому материалу /Ср/	2	6	ОПК-3	п. 6		
1.7	Подготовка к практическому занятию /Ср/	2	6	ОПК-3	п. 6		
	Раздел 2. Денежный оборот и его структура				п. 6		
2.1	Денежный оборот и его структура /Лек/	2	2	ОПК-3	п. 6		
2.2	Депозитно-ссудная эмиссия /Лек/	2	2	ОПК-3	п. 6		
2.3	Денежная масса и денежная база. /Лек/	2	2	ОПК-3	п. 6		
2.4	Устный опрос. /Пр/	2	2	ОПК-3	п. 6		
2.5	Решение проблемно-значимых задач. /Пр/	2	2	ОПК-3	п. 6		
2.6	Подготовка к контролю знаний по теоретическому материалу /Ср/	2	6	ОПК-3	п. 6		
2.7	Подготовка к практическому занятию /Ср/	2	6	ОПК-3	п. 6		

	Раздел 3. Денежная система				п. 6		
3.1	Сущность и элементы денежных систем. Типы денежных систем. /Лек/	2	2	ОПК-3	п. 6		
3.2	Современная денежная система России. Формы денежных реформ и методы их проведения. /Лек/	2	2	ОПК-3	п. 6		
3.3	Устный опрос /Пр/	2	2	ОПК-3	п. 6		
3.4	Решение проблемно-значимых задач /Пр/	2	2	ОПК-3	п. 6		
3.5	Подготовка к контролю знаний по теоретическому материалу /Ср/	2	6	ОПК-3	п. 6		
3.5	Подготовка к практическому занятию /Ср/	2	6	ОПК-3	п. 6		
	Раздел 4. Инфляция: факторы, причины, социально-экономические последствия				п. 6		
4.1	Причины и сущность инфляции, формы ее проявления. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия. /Лек/	2	2	ОПК-3	п. 6		
4.2	Устный опрос /Пр/	2	2	ОПК-3	п. 6		
4.3	Решение проблемно-значимых задач /Пр/	2	2	ОПК-3	п. 6		
4.4	Подготовка к практическому занятию /Ср/	2	6	ОПК-3	п. 6		
4.5	Подготовка к контролю знаний по теоретическому материалу /Ср/	2	6	ОПК-3	п. 6		
	Раздел 5. Основы международных и валютных отношений				п. 6		
5.1	Основные понятия и категории валютных отношений. Эволюция валютной системы и ее элементы. Валютная система России. /Лек/	2	2	ОПК-3	п. 6		
5.2	Экономическое содержание и формирование валютного курса. Валютные операции. Платежный и расчетный баланс страны в системе валютного регулирования. /Лек/	2	2	ОПК-3	п. 6		
5.3	Устный опрос /Пр/	2	2	ОПК-3	п. 6		
5.4	Решение проблемно-значимых задач /Пр/	2	2	ОПК-3	п. 6		

5.5	Подготовка к практическому занятию /Ср/	2	6	ОПК-3	п. 6		
5.6	Подготовка к контролю знаний по теоретическому материалу /Ср/	2	6	ОПК-3	п. 6		
5.7	Подготовка реферата /Ср/	2	6	ОПК-3	п. 6		
	Раздел 6. Сущность, формы и виды кредита. Ссудный процент и его экономическая роль.				п. 6		
6.1	Необходимость и сущность кредита. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Роль и границы кредита. /Лек/	2	2	ОПК-3	п. 6		
6.2	Основы формирования уровня ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты. /Лек/	2	2	ОПК-3	п. 6		
6.3	Устный опрос /Пр/	2	2	ОПК-3	п. 6		
6.4	Решение проблемно-значимых задач /Пр/	2	2	ОПК-3	п. 6		
6.5	Тестирование по темам 1-4 /Пр/	2	2	ОПК-3	п. 6		
6.6	Подготовка к практическому занятию /Ср/	2	6	ОПК-3	п. 6		
6.7	Подготовка к контролю знаний по теоретическому материалу /Ср/	2	6	ОПК-3	п. 6		
6.8	Подготовка реферата /Ср/	2	6	ОПК-3	п. 6		
	Раздел 7. Понятие и элементы банковской системы				п. 6		
7.1	Понятие банковской системы, ее элементы. Виды банков. Центральные банки и основы их деятельности. /Лек/	2	2	ОПК-3	п. 6		
7.2	Организационное построение Банка России. Органы управления, функции и основные операции Центрального банка России. Основы денежно-кредитной политики. /Лек/	2	2	ОПК-3	п. 6		
7.3	Коммерческие банки и их деятельность (операции и услуги). Активные и пассивные операции коммерческих банков. /Лек/	2	2	ОПК-3	п. 6		
7.4	Устный опрос /Пр/	2	2	ОПК-3	п. 6		

7.5	Решение проблемно-значимых задач. /Пр/	2	2	ОПК-3	п. 6		
7.6	Тестирование по темам 5-7 Представление реферата /Пр/	2	2	ОПК-3	п. 6		
7.7	Подготовка к практическому занятию /Ср/	2	6	ОПК-3	п. 6		
7.8	Подготовка к контролю знаний по теоретическому материалу /Ср/	2	6	ОПК-3	п. 6		
7.9	Подготовка реферата /Ср/	2	6	ОПК-3	п. 6		
7.10	Подготовка реферата /Ср/	2	6	ОПК-3	п. 6		
7.11	Оформление реферата /Ср/	2	8	ОПК-3	п. 6		
	/Зачёт /	2		ОПК-3	п. 6		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.1.1 Типовые вопросы для текущего контроля (ОПК-3.1):

Тема 1. «Происхождение и сущность денег. Роль денег в воспроизводственном процессе».

1. Что такое деньги? Какие функции они выполняют?
2. Выделите основные этапы исторического развития денежных отношений.
3. Какова роль денег в условиях рыночной экономики?
4. Почему товаропроизводители готовы отчуждать всю свою продукцию в обмен на деньги?
5. Какие виды денег различают в зависимости от формы существования?
6. Чем бумажные деньги отличаются от кредитных денег?
7. Что понимается под термином «почти деньги»?
8. Что такое денежная масса?
9. Каковы денежные агрегаты денежной массы?
10. Какие принципы лежат в основе формирования денежных агрегатов денежной массы?
11. Что такое денежная база? Тождественна ли она с понятием «денежная масса»?
12. В чем суть теории денег немецкого экономиста Г. Кнаппа?
13. В чем заключается монетарный и кейнсианский подход к теории денег? Каковы их принципиальные отличия?

Тема 2. «Денежный оборот и его структура».

1. Что такое денежный оборот?
2. Из каких каналов движения денег складывается денежный оборот?
3. Что такое платежный оборот?
4. Какова структура денежного оборота?
5. Какие особенности присущи денежному обороту в условиях административно-распределительной и рыночной моделях экономики?
6. Какова роль денег в воспроизводственном процессе?
7. Что такое эмиссия денег?
9. Перечислите принципы организации эмиссионных операций в России.

10. Что такое налично-денежный оборот?
11. В какой форме в России осуществляются наличные расчеты?
12. Каковы принципы организации налично-денежного оборота?
13. Что такое безналичные расчеты?
14. Каковы принципы организации системы безналичных расчетов?
15. Какие основные формы организации безналичных расчетов вы знаете?
16. В чем заключаются отличия платежного поручения от платежного требования-поручения?
17. Какие факторы влияют на количество денег, находящихся в обращении?

Тема 3. «Денежная система».

1. Что такое денежная система страны? Каковы ее компоненты?
2. Какие существуют типы систем денежного обращения?
3. Объясните следующие понятия: монометаллизм и биметаллизм.
4. Каковы разновидности золотого монометаллизма?
5. Какие виды биметаллизма вы знаете?
6. Каковы особенности современной денежной системы?
7. Назовите основные элементы современной денежной системы.
8. Какие принципы лежат в основе формирования современной денежной системы?

Тема 4. «Инфляция. Факторы, причины, социально-экономические последствия»

1. Что такое инфляция?
2. Чем характеризуются открытая и подавленная инфляции?
3. Какие факторы вызывают инфляцию?
4. Чем вызваны инфляция спроса и инфляция предложения (издержек)?
5. Каковы социально-экономические последствия инфляции?
6. Назовите основные направления антиинфляционной политики?
7. Какие формы денежных реформ вы знаете?
8. Назовите методы проведения денежных реформ?

5.1.2 Типовые проблемно-значимые задачи(ОПК-3.2; ОПК-3.3)

Тема 2. «Денежный оборот и его структура».(ОПК-3.2; ОПК-3.3)

1. Банковский мультипликатор равен 20, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система, - 80 млн долл. Определить:

- а) норму обязательных резервов;
- б) сумму первоначального депозита.

2. Денежная база на конец года составила 7000 млрд.руб., наличные деньги вне банков – 6600 млрд.руб., рублевые депозиты (до востребования, срочные) – 8600 млрд.руб., депозиты в иностранной валюте – 4000 млрд.руб.

Рассчитать:

- а) объем денежной массы в национальном определении (M2);
- б) объем широкой денежной массы (M2X);
- в) величину денежного мультипликатора (Дм).

3. Денежная база – 3 484 млрд. руб., наличные деньги вне банков (агрегат M0) – 2 352 млрд. руб., депозиты до востребования – 3 357 млрд., срочные – 5 357 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 1130 млрд. руб. Рассчитать:

- а) объем денежных средств, которые могут быть немедленно использованы как средство платежа (агрегат «Деньги» или M1)
- б) объем денежной массы в национальном определении (агрегат M2);
- в) объем денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат M2X);
- г) величину денежного мультипликатора.

Тема 6. «Сущность, формы и виды кредита. Ссудный процент и его экономическая роль».(ОПК-3.2; ОПК-3.3)

Задача 1. 20000 руб. вложены под 10% годовых с 10.05 по 21.07 (к; 365). За какое время 10000 руб., вложенные под 15% годовых (к; 360) увеличится на такую же сумму как и 20000 за период с 10.05 по 21.07.

Задача 2. Известно, что заемщик полностью рассчитался с банком за предоставленный ему кредит, выплатив основной долг с процентами в размере 84000 руб. При этом процентная ставка составляла 19% годовых, а кредитный период - с 19 марта по 17 сентября того же года. Найти первоначальную сумму кредита, полученного заемщиком. Способ измерения времени (к; 360).

Задача 3. Клиент обратился в банк 8 сентября для получения кредита на срок 6 месяцев и предоставил в залог 1000 акций. Курс ценных бумаг - 50 руб. Величина займа рассчитывается исходя из 23% их курсовой стоимости. Процентная ставка составляет 25% годовых, а затраты банка по обслуживанию долга - 2500 руб. Найти сумму предоставленного кредита.

Задача 4. Какие условия приобретения депозитного сертификата в размере 250 ден.ед. на 5 лет выгоднее: под 20% годовых на основе сложного процента или под 22% годовых на основе простого процента с выплатой 1 раз по окончании срока?

Задача 5. Какие условия приобретения депозитного сертификата в размере 250 ден.ед. на 5 лет выгоднее: под 20% годовых на основе сложного процента или под 22% годовых на основе простого процента с выплатой равными платежами 1 раз в год?

Задача 6. Какие условия получения кредита в размере 300 ден.ед. на 4 года выгоднее: под 10% годовых на основе сложного процента или под 12% годовых на основе простого процента с выплатой равными платежами один раз в год?

Задача 7. Какие условия получения кредита в размере 500 ден.ед. на 4 года выгоднее: под 9% годовых на основе сложного процента или под 6% годовых на основе простого процента с выплатой один раз по окончании срока?

Задача 8. Какие условия получения кредита в размере 500 ден.ед. на 4 года выгоднее: под 9% годовых на основе сложного процента или под 6% годовых на основе простого процента с выплатой равными платежами один раз в год?

5.1.3 Типовые тестовые задания (ОПК-3.1)

Тест № 1. «Происхождение и сущность денег. Роль денег в воспроизводственном процессе».

1. По вопросу о происхождении денег существуют концепции:

- a) Рационалистическая;
- b) Монетаристская;
- c) Эволюционная;
- d) Кейнсианская.

2. Сущность денег проявляется в единстве трех свойств:

- a) всеобщей непосредственной обмениваемости;
- b) абсолютной ликвидности;
- c) кристаллизации меновой стоимости;
- d) материализации всеобщего рабочего времени.

3. Предпосылками появления денег являются:

- a) развитие товарного производства и обмена товарами;
- b) возникновение частной собственности;
- c) возникновение рыночных отношений;

d) появление государства.

4. Впервые деньги появились в

- a) Китае в 5 веке до нашей эры;
- b) Китае в 6 веке до нашей эры;
- c) Китае в 7 веке до нашей эры;

5. Золотомонетный стандарт – это:

- a) главная денежная единица страны чеканится в золотой монете;
- b) обмен банкнот на золотые монеты;
- c) эмиссия банкнот в обязательном порядке покрывается золотым запасом страны;
- d) фидуциарная эмиссия.

6. Классическая банкнота, т.е. разменная на металл, отличается от бумажных денег:

- a) по срочности;
- b) по происхождению;
- c) по гарантии;
- d) по методу эмиссии;
- e) по возвратности;
- f) поразменности.

7. От векселя банкнота отличается:

- a) по срочности;
- b) по происхождению;
- c) по гарантии;
- d) по методу эмиссии;
- e) по возвратности;
- f) поразменности.

8. Впервые чеки появились в:

- a) 1863;
- b) 1836;
- c) 1683.

9. Функцию мировых денег выполняет;

- a) СДР;
- b) Евро;
- c) Доллар;
- d) ЭКЮ.

10. Стоимость единицы СДР стала определяться на основе:

- a) Валютного коридора;
- b) Корзины валют.

5.1.4 Типовые вопросы к зачету (ОПК-3.1)

1. Опишите сущность и функции денег.

2. Объясните сущность денежной массы и ее структуры.

3. Дайте определение понятию «денежный оборот» и его структуре.

4. Что представляет собой налично-денежный оборот и денежное обращение.

5. Перечислите законы денежного обращения и методы государственного

регулирования денежного оборота.

6. Что представляют собой безналичный денежный оборот.
7. Опишите систему безналичных расчетов.
8. Раскройте сущность понятия денежной системы страны и охарактеризуйте генезис ее развития.
9. Объясните причины и сущность инфляции.
10. Опишите формы проявления инфляции.
11. Перечислите методы и границы регулирования инфляции.
12. Объясните экономическое содержание и формирование валютного курса.
13. Перечислите функции и законы, формы и виды кредита.
14. Раскройте основы формирования уровня ссудного процента.
15. Раскройте понятие «банковская система».
16. Опишите основные элементы банковской системы.
17. Перечислите основные виды банков.
18. Опишите цели и основные операции Центрального банка России.
19. Перечислите основные функции Центрального банка России.
20. Дайте характеристику активным и пассивным операциям коммерческих банков.

5.2. Темы письменных работ

5.2.1 Типовые темы рефератов (ОПК-3.2; ОПК-3.3)

1. Исторический процесс возникновения и развития денег.
2. Теории денег.
3. Неполноценные деньги.
4. Кредитные деньги и кредитные орудия обращения.
5. Денежные системы.
6. Денежная система США.
7. Денежная система Великобритании.
8. Денежная масса и ее структура.
9. Денежный и платежный оборот.
10. Принципы организации и формы безналичных расчетов в РФ.
11. Сущность инфляции, ее причины и методы регулирования.
12. Инфляционные процессы в экономике зарубежных стран.
13. Ссудный капитал и кредит.
 14. Современная денежно-кредитная политика Банка России: проблемы и пути их решения.
 15. Опыт денежно-кредитного регулирования зарубежных стран и возможности его использования в России.
 16. Состояние и направления развития платежного баланса России.
 17. Электронные платежные системы: западный опыт и возможности его применения в России.
 18. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота.
 19. Теории денег.
 20. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов.
 21. Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения.
 22. Формы денежных реформ и методы их проведения.
 23. Банковские системы зарубежных стран.
 24. Эволюция мировой валютной системы.
 25. Участие России в Международных финансовых организациях.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по данной дисциплине (модулю) представлен типовыми заданиями

Основные тестовые задания, выносимые для оценки сформированности компетенции ОПК-3 следующие:

Блок 1. ОПК-3.1

1. Чем определяется объем и структура денежной массы?
 - а) величиной агрегата М0;
 - б) величиной агрегата М1;
 - в) величиной агрегата М0, М1, М2 и М2х.
2. Каковы виды инфляции в зависимости от темпов прироста цен?
 - а) ползучая инфляция;
 - б) инфляция спроса;
 - в) инфляция издержек;
 - d) Гиперинфляция.

Блок 2. ОПК-3.2

3. Определите цену кредита с точки зрения заемщика:
 - а) плату за использование ссуженных ему средств;
 - б) цену продажи кредитных средств;
 - в) прибыль от предоставления денег в долг.
4. Соотнесите вид банковской операции с её определением

1	Активная операция	А	привлечение средств
2	Пассивная операция	Б	проведение транзакций между корреспондентами, осуществление расчетов
3	Банковские услуги	В	размещение средств

Блок 3. ОПК-3.3

5. Объем производства увеличился на 6%, денежная масса — на 24%, скорость оборота денег осталась неизменной. Тогда индекс изменения среднего уровня цен равен:
 - а) 1,24 ;
 - б) 1,0 ;
 - в) 1,17 ;
 - г) 1,06.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Опрос (ОПК-3.1)

Реферат (ОПК-3.2; ОПК-3.3)

Тестирование(ОПК-3.1)

Решение проблемно-значимых задач (ОПК-3.2; ОПК-3.3)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1 Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. — 7-е изд. — Москва: Дашков и К, 2021. — 400 с. — ISBN 978-5-394-04446-5. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/229262>

6.1.2 Врублевская, В. В. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / В. В. Врублевская, М. В. Вельм. — Иркутск: Иркутский ГАУ, 2022. — 101 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/300161>

6.1.3 Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14503-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511386>

6.1.4 Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Л. А. Омелянович, И. И. Канеева, Д. С. Гвасалия, А. В. Малецкий. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2022. — 452 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/338867>

6.1.5 Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. — Москва : Дашков и К, 2020. — 304 с. — ISBN 978-5-394-03545-6. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/229259>

6.1.6 Кузнецова, В. П. Деньги, кредит, банки : учебно-методическое пособие / В. П. Кузнецова, Т. Н. . — Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-8064-2990-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/252542>

6.1.7 Склярова, Ю. М. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров, Л. А. Латышева ; под общей редакцией Ю. М. Скляровой. — Ставрополь : СтГАУ, 2020. — 300 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245771>

6.1.8 Федотова, М. Ю. Деньги, кредит, банки : учебно-методическое пособие / М. Ю. Федотова. — Пенза : ПГАУ, 2019. — 95 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142011>

6.1.9 Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09162-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531527>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.2.1	http://www.fedsfm.ru/ – Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу
6.2.2	https://www.minfin.ru/ru/ – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
6.2.3	https://economy.gov.ru/ – Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
6.2.4	Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан – www.lex.uz
6.2.5	Национальная библиотека имени Алишера Навои - www.natlib.uz

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security – антивирусная программа
6.3.1.2	AdobeReader - программа для просмотра документов в формате pdf.
6.3.1.3	Google Chrome - браузер.
6.3.1.4	Moodle - Образовательный портал ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «АГТУ» В ТАШКЕНТСКОЙ ОБЛАСТИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН.
6.3.1.5	Mozilla FireFox - браузер.
6.3.1.6	Microsoft 365 - программное обеспечение для работы с электронными документами.
6.3.1.7	7-zip - архиватор.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Электронно – библиотечная система «Лань»
6.3.2.2	Образовательная платформа «Юрайт»
6.3.2.3	Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная демонстрационным оборудованием (проектор, подвесной экран, ноутбук), учебной мебелью.
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованных учебной мебелью.
7.3	Помещение для самостоятельной работы, обеспечивающее доступ к сети Интернет и ЭИОС филиала, оборудованное компьютерами в сбор: системный блок, монитор; компьютер в комплекте с системным блоком + монитор.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1.1.	Саидакбаров Х. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Деньги, кредит, банки» / филиал ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области Республики Узбекистан. - https://portal.astutr.uz/ .
8.1.2.	Саидакбаров Х. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Деньги, кредит, банки» / филиал ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области Республики Узбекистан. - https://portal.astutr.uz/ .

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению

В филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт филиала имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на образовательном портале.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

В филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.