



Филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Астраханский  
государственный технический университет» в Ташкентской  
области Республики Узбекистан

## ФАКУЛЬТЕТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### УТВЕРЖДАЮ

Заместитель исполнительного директора  
\_\_\_\_\_ Д.С. Джумонов

## Рабочая программа дисциплины Статистика

Направление

38.03.01 Экономика  
Профиль Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Автор:

старший препод., Абдуганиева Г.К.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	3 (2.1)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	48	48	48	48
Итого ауд.	80	80	80	80
Контактная работа	80	80	80	80
Сам. работа	136	136	136	136
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	252	252	252	252

Программу составил(и):  
*старший препод., Абдуганиева Г.К.* \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):  
*К.э.н., доцент, Галимова Ф.Р.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины  
**Статистика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:  
38.03.01 Экономика  
Профиль Экономика предприятий и организаций  
утвержденного учёным советом вуза от 31.01.2025 протокол № 7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Общая экология и экономика**

Протокол от 21.02.2025 г. № 7  
Зав. кафедрой Турсинбаева Г.С.

Председатель УМС Джумонов Д.С. \_\_\_\_\_  
Протокол от 25.02.2025 г. № 7.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
1.1	Дисциплина «Статистика» направлена на формирование у студентов умений осуществлять сбор, обработку и анализ данных при решении экономических задач					
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ						
Цикл (раздел) ОП:		Б1.О				
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>					
2.1.1	Микроэкономика					
2.1.2	История экономики					
2.1.3	Экономика предприятий (организаций)					
2.1.4	Ознакомительная практика					
2.2	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>					
2.2.1	Анализ хозяйственной деятельности					
2.2.2	Финансы					
2.2.3	Эконометрика					
2.2.4	Экономика труда					
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
<b>ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</b>						
<b>Знать:</b>						
Уровень 1	усвоены методы сбора, обработки и анализа экономических данных, определения недостаточно четкие, ошибки в их изложении					
Уровень 2	методы сбора, обработки и анализа экономических данных, но допущены небольшие неточности при использовании методов					
Уровень 3	четко и правильно раскрывает методы сбора, обработки и анализа экономических данных					
<b>Уметь:</b>						
Уровень 1	проводит сбор, обработку и анализ экономических данных с ошибками, действие выполняется недостаточно осознано					
Уровень 2	осуществляет сбор, обработку и анализ экономических данных, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознано					
Уровень 3	проводит сбор, обработку и анализ экономических данных достаточно хорошо, действие в целом осознано					
<b>Владеть:</b>						
Уровень 1	опыт сбора, обработки и анализа экономических данных, интерпретации полученных показателей, формулируемые выводы не точны, имеющийся опыт фрагментарен					
Уровень 2	опыт сбора, обработки и анализа экономических данных при решении экономических задач, формулируемые выводы обоснованы					
Уровень 3	опыт сбора, обработки и анализа экономических данных для решения и интерпретации поставленных экономических задач, выводы обоснованы и точны					
<b>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</b>						
3.1	<b>Знать:</b>					
3.1.1	Методы сбора, обработки и анализа экономических данных					
3.2	<b>Уметь:</b>					
3.2.1	Осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач					
3.3	<b>Владеть:</b>					
3.3.1	Решения поставленных экономических задач с использованием результатов статистического анализа					
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					

1.1	Предмет, метод и задачи статистики. Основные категории и понятия. Статистические наблюдения. Обобщение и представление результатов статистического наблюдения /Пр/	3	2	ОПК-2	п. 6	
1.2	Предмет, метод и задачи статистики. Основные категории и понятия. Статистические наблюдения. Обобщение и представление результатов статистического наблюдения /Лек/	3	2	ОПК-2	п. 6	
1.3	Предмет, метод и задачи статистики. Основные категории и понятия. Статистические наблюдения. Обобщение и представление результатов статистического наблюдения Абсолютные, относительные, средние величины. Анализ вариационного ряда /Ср/	3	10	ОПК-2	п. 6	
1.4	Предмет, метод и задачи статистики. Основные категории и понятия. Статистические наблюдения. Обобщение и представление результатов статистического наблюдения /Ср/	3	10	ОПК-2	п. 6	
1.5	Абсолютные, относительные, средние величины. Анализ вариационного ряда /Лек/	3	2	ОПК-2	п. 6	
1.6	Абсолютные, относительные, средние величины. Анализ вариационного ряда /Пр/	3	2	ОПК-2	п. 6	
1.7	Абсолютные, относительные, средние величины. Анализ вариационного ряда /Ср/	3	22	ОПК-2	п. 6	
1.8	Статистическое изучение взаимосвязи социально- экономических явлений. Ряды динамики и их применение в анализе социально- экономических явлений /Лек/	3	4	ОПК-2	п. 6	
1.9	Статистическое изучение взаимосвязи социально- экономических явлений. Ряды динамики и их применение в анализе социально- экономических явлений /Пр/	3	8	ОПК-2	п. 6	
1.10	Статистическое изучение взаимосвязи социально- экономических явлений. Ряды динамики и их применение в анализе социально- экономических явлений /Ср/	3	12	ОПК-2	п. 6	
1.11	Индексный метод статистического анализа. Выборочное наблюдение /Лек/	3	4	ОПК-2	п. 6	
1.12	Индексный метод статистического анализа. Выборочное наблюдение /Пр/	3	8	ОПК-2	п. 6	
1.13	Индексный метод статистического анализа. Выборочное наблюдение /Ср/	3	8	ОПК-2	п. 6	
1.14	Статистика населения. Статистика рынка труда и занятости населения. Статистика национального богатства /Лек/	3	4	ОПК-2	п. 6	
1.15	Статистика населения. Статистика рынка труда и занятости населения. Статистика национального богатства /Пр/	3	6	ОПК-2	п. 6	
1.16	Статистика населения. Статистика рынка труда и занятости населения. Статистика национального богатства /Ср/	3	8	ОПК-2	п. 6	
1.17	Система национальных счетов /Лек/	3	4	ОПК-2	п. 6	
1.18	Система национальных счетов /Пр/	3	4	ОПК-2	п. 6	
1.19	Система национальных счетов /Ср/	3	10	ОПК-2	п. 6	

1.20	Статистика предприятий и организаций. Статистические методы исследования конъюнктуры рынка и деловой активности. Статистика цен. /Лек/	3	4	ОПК-2	п. 6	
1.21	Статистика предприятий и организаций. Статистические методы исследования конъюнктуры рынка и деловой активности. Статистика цен. /Пр/	3	6	ОПК-2	п. 6	
1.22	Статистика предприятий и организаций. Статистические методы исследования конъюнктуры рынка и деловой активности. Статистика цен. /Ср/	3	16	ОПК-2	п. 6	
1.23	Статистика инвестиций и анализ их эффективности. Основы статистики финансов /Лек/	3	4	ОПК-2	п. 6	
1.24	Статистика инвестиций и анализ их эффективности. Основы статистики финансов /Пр/	3	6	ОПК-2	п. 6	
1.25	Статистика инвестиций и анализ их эффективности. Основы статистики финансов. Статистика социального развития и уровня жизни населения /Ср/	3	20	ОПК-2	п. 6	
1.26	Статистика социального развития и уровня жизни населения /Лек/	3	4	ОПК-2	п. 6	
1.27	Статистика социального развития и уровня жизни населения /Пр/	3	6	ОПК-2	п. 6	
1.28	Статистика социального развития и уровня жизни населения /Ср/	3	20	ОПК-2	п. 6	
	/Экзамен/	3	36	ОПК-2	п. 6	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Предмет и задачи статистики. История статистики.
2. Особенности статистической методологии.
3. Статистическая совокупность. Закон больших чисел.
4. Единица статистической совокупности и вариация признаков.
5. Статистические показатели.
6. Система государственной статистики в Российской Федерации. Задачи и принципы организации государственного статистического учета, тенденция его развития.
7. Иерархическая структура органов государственной статистики. Функции органов государственной статистики.
8. Современные технологии организации статистического учета.
9. Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения.
10. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения.
11. Статистический формуляр. Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения.
12. Точность статистического наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности.
13. Арифметический и логический контроль качества информации.
14. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное.
15. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, основного массива, монографическое.
16. Непосредственное наблюдение. Документальный способ.
17. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, корреспондентский, анкетный, явочный.
18. Формы статистического наблюдения: статистическая отчетность, специально организованное статистическое наблюдение, перепись населения, регистрационная форма наблюдения.
19. Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения.
20. Программа статистической сводки. Результаты сводки.
21. Группировка статистических данных. Группировочные признаки.
22. Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса.
23. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Перегруппировка статистических данных.
24. Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения.
25. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения.
26. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива.
27. Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы.
28. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Простая и сложная разработка сказуемого статистической таблицы.

### 5.2. Темы письменных работ

1. Правила построения таблиц в статистике.
2. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц.
3. Статистические графики. Виды графиков по форме графического образа и способу построения
4. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика.
5. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей.
6. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.
7. Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. Правило мажорантности степенных средних в статистике.
8. Расчет среднего показателя способом моментов. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике.
9. Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратичное отклонение.

### 5.3. Фонд оценочных средств

ФОС представлен типовыми заданиями.

1. К каким группировочным признакам относятся: национальность, форма собственности, профессия рабочего?
  - а) количественный б) атрибутивный
2. К относительным показателям вариации относятся... а) размах вариации б) дисперсия в) коэффициент вариации г) среднее квадратическое отклонение
3. Индекс цен, взвешенный по весам базисного периода: а) индекс Пааше б) индекс Ласпейреса в) индекс Фишера
4. Расхождение между расчетными и действительными значениями изучаемых величин называется ошибкой: а) регистрации б) наблюдения в) репрезентативности

**Задание 2.** Утверждения об изменениях средней арифметической величины:

- |  |            |
|--|------------|
| А) Если варианты ряда увеличить на одно и то же число, то средняя не изменится                         | <b>Да</b>  |
| Б) Если частоты уменьшить в одно и то же число раз, то средняя не изменится                            | <b>Нет</b> |
| В) Если варианты ряда уменьшить в одно и то же число раз, то и средняя уменьшится в такое же число раз | <b>Да</b>  |
|  | <b>Нет</b> |

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Тесты  
Контрольные работы  
Устный опрос  
Курсовая работа  
Решений задач

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

1. Статистика : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 619 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15117-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517575>
2. Статистика : учебник и практикум для вузов / под редакцией И. И. Елисеевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17689-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533637>
3. Дудин, М. Н. Статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18068-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534226>
4. Статистика. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. С. Мхитарян, Т. Н. Агапова, С. Д. Ильенкова, А. Е. Суринов ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09357-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517262>
5. Статистика. Практикум : учебное пособие для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 476 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17879-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533891>
6. Статистика финансов : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16150-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530535>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан – [www.lex.uz](http://www.lex.uz)
2. Национальная библиотека имени Алишера Навои - [www.natlib.uz](http://www.natlib.uz)

### 6.3. Перечень информационных технологий

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

- |         |   |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security – антивирусная программа |
| 6.3.1.2 | AdobeReader - программа для просмотра документов в формате pdf.         |

6.3.1.3	Google Chrome - браузер.
6.3.1.4	Moodle - Образовательный портал ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «АГТУ» В ТАШКЕНТСКОЙ ОБЛАСТИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН.
6.3.1.5	Mozilla FireFox - браузер.
6.3.1.6	Microsoft 365 - программное обеспечение для работы с электронными документами.
6.3.1.7	7-zip - архиватор.
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>	
6.3.2.1	Электронно – библиотечная система «Лань»
6.3.2.2	Образовательная платформа «Юрайт»
6.3.2.3	Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART»

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практических занятий), контактной работы: рабочие места студентов: столы, стулья. Рабочее место преподавателя: стол, стул. Аудиторная доска; и/или компьютерный класс, оснащенный компьютерами в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой, мышкой.
7.2	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской аудиторной.
7.3	Помещение для хранения учебного оборудования. Рабочие места сотрудников (столы и стулья), стеллажи
7.4	Помещение для профилактического обслуживания учебного оборудования. Рабочие места сотрудников (столы и стулья), стеллажи
7.5	Помещения для СРС, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет, которые обеспечивают доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, периодическим изданиям, в Образовательный портал филиала ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан.

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.	Абдуганиева Г.К. Статистика. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся для направления 38.03.01 Экономика, Филиал АГТУ в Ташкентской области. – URL: <a href="https://portal.astutr.uz/">https://portal.astutr.uz/</a> .
2.	Абдуганиева Г.К. Статистика. Методические указания для практических занятий обучающихся для направления 38.03.01 Экономика, Филиал АГТУ, 2021. –URL: <a href="https://portal.astutr.uz/">https://portal.astutr.uz/</a> .
3.	Абдуганиева Г.К. Статистика. Методические указания по выполнению курсовой работы обучающихся для направления 38.03.01 Экономика, Филиал АГТУ в Ташкентской области. – URL: <a href="https://portal.astutr.uz/">https://portal.astutr.uz/</a> .

**Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению**

В Филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт Филиала имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены в аудиоформате.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

**Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху**

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

**Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата**

В Филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.