



Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Астраханский
государственный технический университет» в Ташкентской
области Республики Узбекистан

ФАКУЛЬТЕТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель исполнительного директора

_____ Д.С. Джумонов

**Рабочая программа дисциплины
ОСНОВЫ ПРОМЫСЛОВОЙ ИХТИОЛОГИИ
Сырьевая база рыбной промышленности**

Направление

35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Профиль Аквакультура

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Автор:

PhD д.ф.б.н., доцент Ким С.И.

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	30	30	30
Практические	32	44	44	44
Итого ауд.	64	74	74	74
Контактная работа	64	74	74	74
Сам. работа	44	34	34	34
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

PhD д.ф.б.н., доцент Ким С.И. _____

Рецензент(ы):

к.б.н., доцент Эгамбердиева Л.Н. _____

Рабочая программа дисциплины
Сырьевая база рыбной промышленности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 668)

составлена на основании учебного плана:

35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Профиль Аквакультура

утвержденного учёным советом вуза от 31.01.2025 протокол № 7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Водные биоресурсы и технологии

Протокол от 21.02.2025 г. № 7

Зав. кафедрой Эгамбердиева Л.Н.

Председатель УМС Джумонов Д.С.

Протокол № 7 от 25.02. 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам знания о сырьевой базе рыболовства в Мировом океане, необходимые для разработки планов, программ, методик проведения исследования состояния водных биоресурсов при решении вопросов, связанных с их использованием, грамотного контроля за состоянием сырьевой базы рыболовства при её эксплуатации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.2	Зоогеография рыб
2.1.3	Зоология
2.1.4	Экологи
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Промысловая ихтиология
2.2.2	Практикум по промысловой ихтиологии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3: Проведение ихтиологического мониторинга водных биологических ресурсов	
Знать:	
Уровень 1	базовый ("удовлетворительно" 70-60% (или баллов) усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	средний ("хорошо" 84-71% (или баллов) определения дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	продвинутый ("отлично" 100-85% (или баллов) четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	базовый ("удовлетворительно" 70-60% (или баллов) выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	средний ("хорошо" 84-71% (или баллов) выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	продвинутый ("отлично" 100-85% (или баллов) выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно
Владеть:	
Уровень 1	базовый ("удовлетворительно" 70-60% (или баллов) владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	средний ("хорошо" 84-71% (или баллов) в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	видовой состав ихтиофауны и особенности биологии объектов промысла; порядок оценки состояния водных биоресурсов по результатам ихтиологических исследований
3.2	Уметь:
3.2.1	проводить оценку состояния водных биологических ресурсов на основе видового состава ихтиофауны и особенностей биологии объектов промысла
3.3	Владеть:
3.3.1	проведения анализа состояния водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Сырьевая база рыбной промышленности. Понятие о сырьевой базе рыбной				п.6	
1.1	традиционная лекция /Лек/	5	4	ПК-3	п.6	
	Раздел 2. Общая характеристика мирового рыболовства. Районирование Мирового океана				п.6	
2.1	традиционная лекция /Лек/	5	4	ПК-3	п.6	
	Раздел 3. Основные объекты, районы их промысла, основные добывающие страны				п.6	
3.1	традиционная лекция /Лек/	5	4	ПК-3	п.6	
	Раздел 4. Экономические и рыболовные зоны				п.6	
4.1	традиционная лекция /Лек/	5	2	ПК-3	п.6	
	Раздел 5. Современная оценка состояния продуктивности водных				п.6	
5.1	традиционная лекция /Лек/	5	4	ПК-3	п.6	
	Раздел 6. Океанологическая, гидробиологическая и промысловая характеристика основных промысловых районов мирового				п.6	
6.1	традиционная лекция /Лек/	5	4	ПК-3	п.6	
	Раздел 7. Сырьевая база внутренних морей России. Биологические ресурсы рек России				п.6	
7.1	традиционная лекция /Лек/	5	4	ПК-3	п.6	
	Раздел 8. Биологические ресурсы крупнейших озер и водохранилищ России				п.6	
8.1	традиционная лекция /Лек/	5	4	ПК-3	п.6	
	Раздел 9. Современное состояние и перспективы развития марикультуры				п.6	
9.1	традиционная лекция /Лек/	5	2	ПК-3	п.6	
	Раздел 10. Динамика уловов гидробионтов ведущими странами				п.6	
10.1	практическая работа, реферат /Пр/	5	4	ПК-3	п.6	
10.2	подготовка к практической работе, реферат /Ср/	5	10	ПК-3	п.6	
	Раздел 11. Видовой состав уловов нерыбных объектов в Мировом океане				п.6	
11.1	практическая работа, тестирование /Пр/	5	4	ПК-3	п.6	
11.2	подготовка к практической работе, подготовка к тестированию /Ср/	5	10	ПК-3	п.6	
	Раздел 12. Основные промысловые районы Мирового океана				п.6	
12.1	практическая работа, тестирование /Пр/	5	6	ПК-3	п.6	
12.2	подготовка к практической работе, подготовка к тестированию /Ср/	5	8	ПК-3	п.6	

	Раздел 13. Продуктивные зоны Мирового океана				п.6	
13.1	практическая работа, реферат /Пр	5	10	ПК-3	п.6	
13.2	подготовка к практической работе, реферат /Ср/	5	10	ПК-3	п.6	
	Раздел 14. Характеристика течений мирового океана				п.6	
14.1	практическая работа, тестирование /Пр/	5	8	ПК-3	п.6	
14.2	подготовка к практической работе, подготовка к тестированию /Ср	5	6	ПК-3	п.6	
15.1	/Экзамен/	5	36	ПК-3	п.6	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Основные задачи Российской Федерации, связанные с ее деятельностью в международных организациях.
2. В чем заключаются: Концепция развития рыбохозяйственного комплекса России до 2020 года и Федеральная целевая программа на 2009-2013 годы.
3. Характеристика производств рыбной промышленности.
4. Структурные изменения мирового морского рыболовства.
5. Состав общих уловов рыб естественного происхождения.
6. Что такое районирование, каким оно бывает?
7. Состав океанической воды и его значение для гидробионтов.
8. Широтная и вертикальная зональность.
9. Распределение живых организмов по морским глубинам.
10. Структура мирового рыболовства.
11. Промыслово-биологическая характеристика семейства сельдевые.
12. Промыслово-биологическая характеристика отряда трескообразные.
13. Промыслово-биологическая характеристика отряда окунеобразные.
14. Промыслово-биологическая характеристика семейства скумбриевые.
15. Промыслово-биологическая характеристика отряда камбалообразные.
16. Промыслово-биологическая характеристика семейства лососевые.
17. Промыслово-биологическая характеристика морских млекопитающих.
18. Что такое рыболовная зона.
19. Что такое территориальное море и прилегающая зона.
20. Водные биоресурсы экономических рыболовных зон РФ.
21. От чего зависит объем устойчивого промысла.
22. Морские рыбные биоресурсы.
23. Основные промысловые районы Атлантического океана.
24. Основные промысловые районы Тихого океана
25. Основные промысловые районы Индийского океана
26. Промысловая характеристика и сырьевая база Каспийского бассейна
27. Промысловая характеристика и сырьевая база Азово-Черноморского бассейна
28. Биологические ресурсы реки Волги.
29. Биологические ресурсы реки Енисей.
30. Биологические ресурсы реки Амур.
31. Биологические ресурсы реки Лена.
32. Биологические ресурсы Ладожского озера.
33. Биологические ресурсы Онежского озера.
34. Биологические ресурсы водохранилищ России.
35. Общая характеристика марикультуры.
36. Классификация марикультуры.

5.2. Темы письменных работ

Типовые темы рефератов.

1. Основные международные организации по рыболовству, их функции.
2. Основные задачи, предусмотренные для достижения стратегической цели развития рыбного хозяйства.
3. Этапы развития рыбного хозяйства в 2008-2020 годах.
4. Структура океанического промысла.
5. История развития рыболовства.
6. Условия существования живых организмов в океане.
7. Промыслово-биологическая характеристика «нетрадиционных объектов» промысла.
8. Что такое исключительная экономическая зона и континентальный шельф.
9. Характеристика международных проливов.
10. Биопродуктивность гидросистем.
11. Основные промысловые районы Северного Ледовитого океана
12. Биологические ресурсы озера Байкал.
13. Биологические ресурсы озера Ильмень.
14. Распределение морепродуктов по основным промысловым районам.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по данной дисциплине представлен типовыми тестами и заданиями.

Деление акватории на части (районы), различающиеся между собой и по каким-либо признакам внутри себя – это...	Районирование
Водные биоресурсы, используемые человеком – это....	Сырьевая база рыбной промышленности
По распределению жизни на дне океана выделяют следующие зоны: - абиссаль - литораль - батияль - сублитораль Расположите зоны в правильном порядке.	- литораль - сублитораль - батияль - абиссаль
Расположите в правильном порядке состав общих уловов рыб и нерыбных объектов естественного происхождения (во величине вылова, начиная с наибольшего): моллюски сельдеобразные ракообразные трескообразные	- сельдеобразные - трескообразные - моллюски - ракообразные

5.4. Перечень видов оценочных средств

реферат, отчет по практическим работам, экзаменационные вопросы, тестовые задания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

- 6.1.1 Сырьевая база и сырьевые ресурсы рыбной промышленности : учебное пособие / И. В. Матросова, Г. Г. Калинина, И. Г. Рыбникова, С. Е. Поздняков. — Находка : Дальрыбвтуз, 2019. — 130 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156837>
- 6.1.2 Саускан, В. И. Краткое описание промысловых рыб Мирового океана. Клюпеоидные : учебное пособие / В. И. Саускан. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-3711-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206978>
- 6.1.3 Саускан, В. И. Краткое описание промысловых рыб Мирового океана. Акулы и Скаты : учебное пособие / В. И. Саускан. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-3704-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206981>
- 6.1.4 Саускан, В. И. Краткое описание промысловых рыб Мирового океана. Трескообразные : учебное пособие / В. И. Саускан. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-3712-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207059>
- 6.1.5 Саускан, В. И. Краткое описание промысловых рыб Мирового океана. Ставридовые, Скумбриевые, Рыбы-мечи (Мечерыльы), Парусниковые : учебное пособие / В. И. Саускан. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-717-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207062>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан – www.lex.uz

Национальная библиотека имени Алишера Навои - www.natlib.uz

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security – антивирусная программа

6.3.1.2 AdobeReader - программа для просмотра документов в формате pdf.

6.3.1.3	Google Chrome - браузер.
6.3.1.4	Moodle - Образовательный портал ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «АГТУ» В ТАШКЕНТСКОЙ ОБЛАСТИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН.
6.3.1.5	Mozilla FireFox - браузер.
6.3.1.6	Microsoft 365 - программное обеспечение для работы с электронными документами.
6.3.1.7	7-zip - архиватор.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Электронно – библиотечная система «Лань»
6.3.2.2	Образовательная платформа «Юрайт»
6.3.2.3	Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART»
6.3.2.4	Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан – www.lex.uz

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практических занятий), контактной работы, в том числе проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной работы: рабочие места студентов: столы, стулья. Рабочее место преподавателя: стол, стул. Аудиторная доска; и/или компьютерный класс, оснащенный компьютерами в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой, мышкой.
7.2	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской аудиторной.
7.3	Помещение для хранения учебного оборудования. Рабочие места сотрудников (столы и стулья), стеллажи
7.4	Помещение для профилактического обслуживания учебного оборудования. Рабочие места сотрудников (столы и стулья), стеллажи
7.5	Помещения для СРС, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет, которые обеспечивают доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к периодическим изданиям, в Образовательный портал филиала ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>1. Ким С.И. Сырьевая база рыбной промышленности. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся для направления 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, филиал ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области Республики Узбекистан. – URL: https://portal.astutr.uz/.</p> <p>2. Ким С.И. Сырьевая база рыбной промышленности. Методические указания для практических занятий обучающихся для направления 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, филиал ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области Республики Узбекистан. –URL: https://portal.astutr.uz/.</p>

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению

В Филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт Филиала имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены в аудиоформате.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

В Филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.