



*Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Астраханский
государственный технический университет» в Ташкентской
области Республики Узбекистан*

ФАКУЛЬТЕТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель исполнительного директора

_____ Д.С. Джумонов

**Рабочая программа дисциплины
Правоведение**

Направление

35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
Профиль Аквакультура

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Автор:

Ст.преп. Мурталибова М.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Самостоя. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Ст.преп. Мурталибова М.М. _____

Рецензент(ы):

Ст. преп. Муродов Ю.Ж. _____

Рабочая программа дисциплины

Правоведение

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 668)

составлена на основании учебного плана:

35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Профиль Аквакультура

утвержденного учёным советом вуза от 31.01.2025 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Социально-гуманитарные и общепрофессиональные дисциплины

Протокол от 21.02.2025 г. № 7

Зав. кафедрой Насриддинов С.С.

Председатель УМС Джумонов Д.С.

Протокол № 7 от 25.02.2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Сформировать у обучающихся знания в области государства и права, умения и навыки применения норм права в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Базовые знания средней школы по правоведению
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Рыбохозяйственное законодательство
2.2.2	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Уровень 1 усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности
Уровень 2	Уровень 2 определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	Уровень 3 четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	Уровень 2 выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	Уровень 2 выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность (УК-2)
3.1.2	базовые положения основных отраслей права; понятие, виды и свойства коррупционного поведения; меры по профилактике коррупции (УК-10)
3.2	Уметь:
3.2.1	проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности (УК-2)
3.2.2	ориентироваться в нормах права базовых отраслей; определять коррупционное поведение и меры по противодействию ему; формировать собственную гражданскую позицию в противодействии коррупции (УК-10)
3.3	Владеть:
3.3.1	методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией (УК-2)
3.3.2	работы с правовыми нормами (их толкованием) и нормативно-правовыми документами в различных сферах жизнедеятельности; способностью принимать обоснованные решения по недопущению коррупционного поведения (УК-10)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Предмет, метод и задачи курса «Правоведение» в вузе. Государство как политико-правовая форма существования общественных отношений				п.6		
1.1	Предмет, метод и задачи курса «Правоведение» в вузе. Государство как политико-правовая форма существования общественных отношений /Лек/	1	2	УК-2	п.6		
1.2	Государство как политико-правовая форма существования общественных отношений /Пр/	1	2	УК-2	п.6		
1.3	Изучение учебной литературы, лекционного материала, подготовка к опросу. Подготовка отчета по практическим работам /Ср/	1	16	УК-2	п.6		
	Раздел 2. Право в системе социальных норм, регулирующих общественные отношения				п.6		
2.1	Право в системе социальных норм, регулирующих общественные отношения /Лек/	1	2	УК-2	п.6		
2.2	Право в системе социальных норм, регулирующих общественные отношения /Пр/	1	2	УК-2	п.6		
2.3	Изучение учебной литературы, лекционного материала, подготовка к	1	14	УК-2	п.6		

	опросу. Подготовка отчета по практическим работам /Ср/						
	Раздел 3. Основы конституционного права РФ И УЗБЕКИСТАНА и Узбекистана				п.6		
3.1	Основы конституционного права РФ И УЗБЕКИСТАНА /Лек/	1	2	УК-2	п.6		
3.2	Основы конституционного права РФ И УЗБЕКИСТАНА /Пр/	1	2	УК-2	п.6		
3.3	Изучение учебной литературы, лекционного материала, подготовка к опросу. Подготовка отчета по практическим работам /Ср/	1	16	УК-2	п.6		
	Раздел 4. Основы гражданского права РФ И УЗБЕКИСТАНА. Основы наследственного права РФ И УЗБЕКИСТАНА. Основные положения семейного права				п.6		
4.1	Основы гражданского права РФ И УЗБЕКИСТАНА. Основы наследственного права РФ И УЗБЕКИСТАНА. /Лек/	1	4	УК-2	п.6		
4.2	Основы гражданского права РФ И УЗБЕКИСТАНА. Основные положения семейного права /Пр/	1	4	УК-2	п.6		
4.3	Изучение учебной литературы, лекционного материала, подготовка к опросу. Подготовка отчета по практическим работам /Ср/	1	14	УК-2	п.6		
	Раздел 5. Основы трудового права РФ И УЗБЕКИСТАНА. Основные положения административного права РФ И УЗБЕКИСТАНА. Основные положения экологического права РФ И УЗБЕКИСТАНА				п.6		
5.1	Основы трудового права РФ И УЗБЕКИСТАНА. Основные положения экологического права РФ И УЗБЕКИСТАНА /Лек/	1	4	УК-2	п.6		
5.2	Основы трудового права РФ И УЗБЕКИСТАНА. Основные положения административного права РФ И УЗБЕКИСТАНА. /Пр/	1	4	УК-2	п.6		
5.3	Изучение учебной литературы, лекционного материала, подготовка к опросу. Подготовка отчета по практическим работам /Ср/	1	8	УК-2	п.6		
	Раздел 6. Основы уголовного права РФ И УЗБЕКИСТАНА				п.6		

6.1	Основы уголовного права РФ И УЗБЕКИСТАНА /Лек/	1	2	УК-2 УК-10	п.6		
6.2	Основы уголовного права РФ И УЗБЕКИСТАНА /Пр/	1	2	УК-2 УК-10	п.6		
6.3	Изучение учебной литературы, лекционного материала, подготовка к опросу. Подготовка отчета по практическим работам /Ср/	1	6	УК-2 УК-10	п.6		
	Раздел 7. Основы правового регулирования профессиональной деятельности. Правовые основы свободы информации и государственной тайны в РФ И УЗБЕКИСТАНА				п.6		
7.1	Изучение учебной литературы, лекционного материала, подготовка к опросу. Подготовка отчета по практическим работам /Ср/	1	2	УК-2	п.6		
	Раздел 8. Промежуточная аттестация				п.6		
8.1	Зачет	1		УК-2 УК-10	п.6		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Выполнить практические работы и подготовить отчеты в соответствии с практическими заданиями, указанными в Методических указаниях по дисциплине "Правоведение" (размещены на образовательном портале). Вопросы для семинарских занятий

Тема 1.

Государство как форма существования общественных отношений. Общая характеристика теорий происхождения государства. Понятие, сущность и основные признаки государства. Понятие и классификация функций Российского государства. Правовое государство. Форма государства: понятие и элементы

Тема 2: Право – регулятор общественных отношений. Понятие, признаки и функции права. Понятие, признаки и функции нормы права. Норма права и нормативно-правовые акты. Формы права. Источники российского права. Закон и подзаконные акты. Основные правовые системы современности. Международное право, как особая система права. Система российского права. Отрасли права. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе

Тема 3 Основные положения конституционного права РФ И УЗБЕКИСТАНА. Понятие, предмет, метод и источники конституционного права РФ И УЗБЕКИСТАНА. Конституция РФ И УЗБЕКИСТАНА-основного закона государства.

Характеристика основ (принципов) конституционного строя России. Права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация.

Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации.

Тема 4. Основные положения гражданского права РФ И УЗБЕКИСТАНА. Понятие, предмет, метод, источники и принципы гражданского права РФ И УЗБЕКИСТАНА. Понятие и структура гражданского правоотношения. Физические и юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.

Понятие, источники и принципы трудового права РФ И УЗБЕКИСТАНА. Трудовые правоотношения. Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Материальная ответственность работников. Защита трудовых прав работника.

Тема 6. Основы уголовного права РФ И УЗБЕКИСТАНА Понятие. предмет, принципы уголовного права. Понятие преступления, характеристика элементов состава преступления. Уголовно-правовая ответственность и виды уголовных наказаний. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Антикоррупционное законодательство РФ И УЗБЕКИСТАНА

Тема 7. Основы правового регулирования профессиональной деятельности Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

Нормативно-правовые акты в сфере будущей профессиональной деятельности. Практика правоприменения в сфере будущей профессиональной деятельности.

Вопросы для итогового контроля (зачет).

Система юридических наук.

Общая характеристика теорий происхождения государства.
Понятие, сущность и основные признаки государства.
Понятие и классификация функций Российского государства.
Правовое государство: понятие и принципы.
Форма государства: понятие и характеристика элементов.
Понятие, признаки и функции права.
Понятие, признаки, структура и виды нормы права.
Формы права: понятие и виды.
Классификация нормативно-правовых актов.
Понятие и виды правонарушений.
Понятие и виды юридической ответственности.
Понятие, структура и функции правовой системы.
Международное право как особая система права.
Система российского права. Отрасли права.
Характеристика источники российского права.
Значение законности и правопорядка в современном обществе.
Понятие, предмет, метод и источники конституционного права РФ И УЗБЕКИСТАНА.
Характеристика Конституции РФ И УЗБЕКИСТАНА-основного закона государства.
Характеристика основ (принципов) конституционного строя России.
Права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация.
Особенности федеративного устройства России.
Система федеральных органов государственной власти и их компетенции.
Система органов государственной власти Астраханской области и их компетенции.
Общая характеристика нормативно-правовых актов в области защиты информации.
Общие положения о свободе информации.
Понятие государственной тайны и перечень сведений, составляющих государственную тайну.
Правовые основы защиты государственной тайны.
Понятие, источники и принципы гражданского права РФ И УЗБЕКИСТАНА.
Понятие и структура гражданского правоотношения.
Физические лица как субъекты гражданских правоотношений.
Понятие, виды и организационно-правовые формы юридических лиц.
Понятие и содержание права собственности.

Основания (способы) приобретения и прекращения права собственности.
Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.
Понятие и виды договоров.
Понятие и основные категории наследственного права.
Наследование по завещанию.
Наследование по закону.
Принятие наследства и отказ от наследства.
Понятие, предмет, источники и принципы семейного права.
Порядок заключения и прекращения брака.
Права и обязанности супругов.
Права и обязанности родителей и детей.
Алиментные обязательства членов семьи.
Понятие, источники и принципы трудового права РФ И УЗБЕКИСТАНА.
Трудовые правоотношения: понятие, основания возникновения, основные права и обязанности сторон трудовых отношений.
Понятие, содержание и срок трудового договора (контракта).
Порядок заключения и расторжения трудового договора (контракта).
Рабочее время и время отдыха.
Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
Материальная ответственность работников.
Защита трудовых прав работника.
Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров.
Понятие, предмет и источники административного права.
Государственная служба: правовые основы, понятие, система, принципы.
Понятие и виды административного правонарушения.
Административная ответственность и наказание.
Понятие, предмет и принципы уголовного права РФ И УЗБЕКИСТАНА.
Структура Уголовного кодекса РФ И УЗБЕКИСТАНА.
Понятие, признаки и категории преступлений.
Состав преступления.

Уголовная ответственность за совершение преступлений.

Система наказаний по уголовному праву.

Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Антикоррупционное законодательство РФ И УЗБЕКИСТАНА.

Понятие, предмет, принципы, источники и основные понятия экологического права РФ И УЗБЕКИСТАНА.

Права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды.

Ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов: Распределительная функция государства и права. Регулятивная функция государства и права.

Консолидирующая функция государства и права. Охранительная функция государства и права. Соотношение экономики, государства и права. Отраслевые юридические науки. Прикладные юридические науки. Сущность современного российского государства. Основные внешние функции современного российского государства. Экономическая функция современного российского государства.

Актуальные вопросы оптимизации формы современного российского государства. Проблемы реализации принципов правового государства в РФ И УЗБЕКИСТАНА и пути их решения. Актуальные вопросы формирования и функционирования гражданского общества в РФ И УЗБЕКИСТАНА. Право в системе социальных норм. Соотношение права и морали. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Значение законности и правопорядка в современном обществе; Государственный суверенитет и права человека. Особенности конституционно-правового статуса иностранных граждан в РФ И УЗБЕКИСТАНА; Конституционно-правовые основы института полномочных представителей Президента РФ И УЗБЕКИСТАНА в федеральных округах. Особенности Российского федерализма и проблема выбора оптимальной модели федерации в РФ И УЗБЕКИСТАНА. Особенности и проблемы российской формы правления. Право на жизнь. Смертная казнь. Эвтаназия. Персональные данные: особенности правового регулирования в РФ И УЗБЕКИСТАНА. Тайна как правовая категория. Банковская тайна в РФ И УЗБЕКИСТАНА. Свобода слова и печати в РФ И УЗБЕКИСТАНА. Государственная безопасность и государственная тайна в РФ И УЗБЕКИСТАНА. Сделка под влиянием заблуждения. Компенсация морального вреда, чести и деловой репутации физических и юридических лиц. Защита прав потребителей в РФ И УЗБЕКИСТАНА. Порядок раздела наследства по соглашению между наследниками. Завещательный отказ. Завещательное возложение. Недействительные завещания в судебной практике РФ И УЗБЕКИСТАНА. Брачный контракт. Общая собственность супругов. Приемная семья. Опекунство и попечительство. Усыновление (удочерение). Материальная ответственность работодателя. Коммерческая тайна. Служебная тайна. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Гарантии и компенсации работникам. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности и деятельности саморегулируемых организаций. Административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов, страхования, рынка ценных бумаг. Административная ответственность иностранных граждан за нарушение правил пребывания в РФ И УЗБЕКИСТАНА. Преступления в сфере экономики. Гуманизация уголовного законодательства. Необходимая оборона и условия ее правомерности. Основания освобождения от уголовной ответственности. Основания освобождения от уголовного наказания. Экологическое законодательство Астраханской области. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Особо охраняемые природные территории. Правовая охрана Каспийского моря.

Контрольные задания для решения конкретных задач-ситуаций (case-study)

1. Петр Иванов, 25 лет, проживающий отдельно от родителей, находящихся в трудоспособном возрасте, значительную часть своего заработка тратит на спиртные напитки, после чего приходит к родителям занимать деньги на питание. Родители, желая лишить сына возможности тратить деньги на спиртное, обратились в суд с просьбой об ограничении его дееспособности в части распоряжения заработком. Они просили назначить отца попечителем сына и уполномочить его на получение зарплаты сына. Вправе ли суд назначить опеку над Петром Ивановым? Какое решение должен вынести суд?
2. Студентка Воронцова одолжила у подруги Мухиной 1 тысячу рублей сроком на 1 месяц. Спустя месяц Мухина обратилась с просьбой о возврате ей долга, но Воронцова заявила, что денег не брала. Мухина обратилась с иском в суд о возврате денег, указав, что при передаче денег присутствовали студентки Трофимова и Маслова, которые могут подтвердить этот факт. В каких случаях применяется письменная форма сделки? Вправе ли стороны в случае спора ссылаться на свидетельские показания? Должен ли суд удовлетворить требование Мухиной? Изменилось ли бы решение задачи, если бы Воронцова заняла у Мухиной 900 рублей? 10 000 рублей?
3. Иван Петрович (дед), Сергей Иванович (отец) и Николай Сергеевич (внук) Сидоровы умерли в один день (разбились на машине при ДТП). После смерти у них остались родственники: у каждого из них остались жены; у Ивана Петровича остался еще один сын (Михаил Иванович), а у Николая Сергеевича осталось двое детей – Мария и Илья. После смерти Сергея Ивановича осталось наследство – 1 000 000 рублей. Кому и в каком размере достанется имущество Сергея Ивановича при условии отсутствия завещания? Ответ обоснуйте (для удобства решения изобразите схематично генеалогическое дерево Сидоровых).
4. Илин был объявлен судом умершим. Его имущество было разделено между женой и сыном. Через два года жена вступила в новый брак. А еще через год Илин объявился в месте своего жительства. Какие права имеет Илин в данном случае? 5. Пастухов был осужден за злостное уклонение от уплаты алиментов на содержание своей несовершеннолетней дочери Татьяны. Через несколько лет Татьяна стала известным художником. После ее гибели в авиакатастрофе встал вопрос о разделе наследства. Пастухов претендовал на долю в нем, хотя мать Татьяны считала, что он не имеет права на наследство. Кто из родителей Татьяны прав? Ответ обоснуйте.
6. Волкова предъявила иск к Волкову о расторжении брака. Судья отказал ей в принятии заявления, мотивируя это тем, что имеется ребенок в возрасте до 1 года, и развод невозможен до того времени, когда ребенку исполнится 1 год. Прав ли судья? Составьте заявление о расторжении брака
7. Владимир Иванов развелся с женой Ольгой в ноябре 2004 г. и в декабре того же года женился на Светлане, уехав вместе с ней жить в другой город. В марте 2005 г. Владимир умер. В конце мая Ольга родила ребенка и сообщила Светлане, что ее сын является полноправным наследником Иванова. Светлана заявила, что не сомневается в том, что ее покойный муж – не отец ребенка. Поэтому Ольге и ее сыну не на что рассчитывать при разделе наследства. На чьей стороне закон?

8..После смерти родителей сестра девятилетнего Антона двенадцатилетняя Татьяна, состоящая в законном браке с Алексеем, обратилась к мужу с просьбой усыновить оставшегося без попечения родителей брата. Алексей ответил, что он не возражает, но не уверен, что им разрешат усыновить Антона. Возможно ли усыновление в данной ситуации и почему?

9.Отец Сергея Игорь Евгеньевич после смерти жены женился во второй раз на Анастасии Петровне, инвалиде 2 группы. Сыну на том момент было 16 лет. Через 3 года Игорь Евгеньевич умер, а его жена потребовала от своего пасынка алиментов на свое содержание. Анастасия Петровна объяснила, что она заботилась о Сереже как о собственном сыне, а теперь, когда у него есть хорошая высокооплачиваемая работа, он обязан отплатить ей материально. Имеет ли право мачеха требовать алименты на свое содержание?

10. После развода супругов Казанцевых супруга, оставшаяся с тремя детьми 19 лет, 16 лет и 13 лет, подала заявление в суд на взыскание алиментов с бывшего мужа. Определите размер алиментов, если заработная плата Казанцева составляет 10 тысяч рублей.

11.В.Суорова обратилась к И.И. Суорову с иском о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества. Ответчик заявил в судебном заседании, что истица в перечне вещей, подлежащих разделу, не указала мягкую мебель и ковер, подаренные им к свадьбе родителями Е.В. Суоровой. Суорова же пояснила суду, что данные вещи являются ее приданным. Суд установил, что данные вещи подарены молодоженам в день свадьбы в присутствии гостей, но договора дарения Суоровой ее родители не оформили. Разрешите спор со ссылкой на нормы ГК и СК РФ И УЗБЕКИСТАНА.

12. ООО «Радуга» и гр. Орлов заключили договор, по условиям которого Орлов обязуется выполнить ремонтные работы в офисе организации в течение 3 месяцев. Кроме срока в договоре было предусмотрено, что контроль за выполнением работы возлагается на работника (старшего мастера) организации и что оплата за работу будет производиться регулярно 2 раза в месяц. Окончательный расчет – после полного завершения ремонтных работ офиса. Орлов проработал 2 месяца и был освобожден от занимаемой должности в связи с досрочным окончанием ремонтных работ. В оплате за неиспользованный отпуск ему было отказано, так как, по мнению генерального директора ЗАО «Радуга», Орлов работал по договору подряда. Однако Орлов возражал, поскольку считал, что трудовой договор с ним был заключен на время выполнения определенной работы, т.е. в соответствии с ч.2 ст. 59 ТК РФ И УЗБЕКИСТАНА. Какой договор был заключен с Орловым? Какими признаками трудовой договор отличается от гражданско-правового договора подряда? Как решить спор?

13.Ковалева была зачислена на работу швей на швейную фабрику с 3 января. Отпуск за первый год работы ей был предоставлен в декабре того же года. Согласно графику, очередной отпуск за второй рабочий год Ковалева получила в сентябре следующего года. В ноябре того же года Ковалева без уважительных причин совершила прогул в течение двух дней. Так как отпуск за второй рабочий год Ковалевой был уже использован, администрация уменьшила ей отпуск за третий рабочий год на число дней прогула. Правильно ли поступила администрация? Какие виды дисциплинарных взысканий предусмотрены ТК РФ И УЗБЕКИСТАНА?

14.Старший мастер отделочного цеха завода бытовых приборов Поливанов во время очередного отпуска получил травму при задержании опасного преступника и находился на излечении в больнице в течение 25 дней. По выздоровлении он обратился к администрации завода с просьбой продлить очередной отпуск. В каких случаях по действующему законодательству ежегодный отпуск должен быть продлен или перенесен?

15. За неоднократное неподчинение требованиям судьи во время судебного процесса судья Трусовского районного суда вынес постановление о привлечении ответчицы Буяновой С.С. к административной ответственности в виде ареста сроком на пять суток. У Буяновой С.С. имеется несовершеннолетняя дочь. Правомерно ли наложено на Буянову С.С. административное наказание? Составьте жалобу на действия судьи.

16. 13 октября Яковлев электричке Москва — Можайск с работы из г. Москвы в Дорохово. Вспомнив, что оставил на заводе папку с документами, он решил воспользоваться экстренным торможением электропоезда, чтобы успеть вернуться на службу за забытыми вещами. Как оценить поступок Яковлева?

17. Водитель автомобиля Колесников был задержан инспектором ГИБДД за управление транспортным средством без документов, предусмотренных правилами дорожного движения, и был подвергнут штрафу. Водитель обжаловал это решение в Управление ГИБДД города, мотивируя это тем, что у него есть все необходимые документы, но забыл их дома. Какое решение должно принять по жалобе Колесникова Управление ГИБДД города?

18. Ополов и Воронина несколько лет жили одной семьей и вели совместное хозяйство, тем не менее, брак они не регистрировали. На деньги, заработанные Опуловым, Воронина приобретала вещи. Однажды Опулов и Воронина поссорились, и последняя ушла жить к матери. Воспользовавшись ее отсутствием, Опулов унес из дома и продал телевизор, женское зимнее пальто и сапоги, а деньги истратил на личные нужды. По заявлению Ворониной было возбуждено уголовное дело по ст. 158 УК РФ И УЗБЕКИСТАНА. Можно ли считать, что Опулов совершил преступление?

19.. Петров во второй половине ночи в нетрезвом состоянии возвращался домой. Его старший брат Алексей отказался открывать ему входную дверь. Петров попытался проникнуть в квартиру, которая находилась на 8 этаже, через лоджии этажей. Однако, добравшись до 6-го этажа, он сорвался и от полученных при падении повреждений скончался на месте падения. Несет ли Алексей уголовную ответственность за смерть брата?

20. Между Борисовым и Савельевым были враждебные отношения, на почве которых Борисов неоднократно избивал Симонова. В ночь на 1 января Симонов пошел встречать новый год к своим знакомым. Когда он проходил через двор соседнего дома, Борисов с друзьями напал на него, и, угрожая расправой, стал наносить удары по лицу. Симонов бросился бежать. Борисов с друзьями стали его преследовать. Отбежав несколько метров, Симонов наткнулся на Волкова. Волков, не зная в чем дело, попытался задержать бегущего. Полагая, что Волков входит в группу преследователей, Симонов нанес ему удар в живот, в результате чего здоровью Волкова был причинен вред средней тяжести. Дайте уголовно-правовую характеристику действиям Симонова.

21. Самойлов в качестве противоугонного средства установил в своей машине капкан на медведя. Иволгин, имея намерение похитить машину, сел в нее, завел; сработал капкан, причинив Иволгину средней тяжести вред здоровью. Дайте правовую оценку действиям Самойлова.

22. Митрофанов, разбив окно, проник в продовольственный магазин с целью совершить кражу имущества. Находясь в магазине, он выпил две бутылки красного вина, опьянел и уснул. Утром он был задержан работниками магазина. Назовите объективные и субъективные признаки содеянного. Какая стадия преступления усматривается в действиях Митрофанова?

23. Составьте самостоятельно договор подряда о выполнении работ. Придумайте ситуацию, когда права одной из сторон в подготовленном Вами договора нарушены. От имени стороны, чьи права нарушены, составьте исковое заявление в суд.

24. Составьте самостоятельно трудовой договор, в котором Вы – работник, поступающий на работу по полученной в ФГБОУ ВПО АГТУ специальности. Придумайте ситуацию, когда права Ваши права как работника нарушены. От своего имени составьте исковое заявление в суд с требованием о защите Ваших нарушенных прав.

5.3. Фонд оценочных средств

ФОС представлен типовыми вопросами и тестами

Форма правления, при которой высшая государственная власть находится в руках выборных органов, избираемых на определенный срок и несущих ответственность перед избирателями.	республика
Политическое, правовое свойство (признак) государства, которое выражает верховенство и независимость власти в нем	суверенитет
Нормативно-правовой акт, принимаемый высшими законодательными (представительными) органами государства и регулирующий наиболее важные общественные отношения	закон
Система общеобязательных социальных норм, охраняемых силой государства, обеспечивающего юридическую регламентацию общественных отношений в масштабе всего общества	право
Основной закон государства, закрепляющий государственный строй, основные права и свободы, определяющий форму государства и систему высших органов государственной власти	конституция

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольные задания, Задания для решения конкретных задач-ситуаций (case-study, Рефераты, Типовые контрольные задания. Тесты

Опрос - фронтальная форма контроля, представляющая собой ответы на вопросы преподавателя в устной форме (УК-2, УК-10)

Отчет по практической работе - форма контроля, предусматривающая изложение и анализ знаниевых компонентов, методик исследования, этапов и результатов осуществления действий и операций по теме работе, представление и обоснование выводов по работе, факторный анализ результатов, формулирование предложений, ответы на вопросы преподавателя по теме работы (УК-2, УК-10)

Контрольная работа - представляет собой самостоятельную письменную аналитическую работу студента, которая способствует закреплению и систематизации знаний по одной или нескольким темам дисциплины (УК-2)

Реферат – самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, выражая в тоже время и точку зрения самого автора (УК-2, УК-10) Зачет (УК-2, УК-10)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1	Козлов, Е. А. Правоведение : учебное пособие / Е. А. Козлов, А. В. Николаев ; под редакцией Е. А. Козлова. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-9239-1348-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/308678
6.1.2	Попова, Н. И. Правоведение : учебник / Н. И. Попова, О. В. Судакова, С. Ю. Тишукова ; под редакцией О. В. Судаковой. — Самара : СамГУПС, 2021. — 98 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189121
6.1.3	Мамай, И. Н. Правоведение : методические указания / И. Н. Мамай, О. В. Мамай. — Самара : СамГАУ, 2022. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/244505
6.1.4	Правоведение : учебное пособие / составители Д. З. Муртаевой, В. Р. Набиуллиной. — Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. — 224 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108804.html
6.1.5	Правоведение : учебник для студентов неюридического профиля / С. С. Маилян, О. В. Зиборов, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией С. С. Маиляна. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 431 с. — ISBN 978-5-238-03157-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109234.html

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия» URL: http://www.gov.ru ;
Э2	Сайт Правительства Российской Федерации URL: http://www.government.ru ;
Э3	Официальный интернет-портал правовой информации URL: http://www.pravo.gov.ru ;
Э4	Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» URL: http://law.edu.ru ;
Э5	Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан – https://lex.uz/ru/ Национальная библиотека имени Алишера Навои - https://www.natlib.uz/

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Adobe Reader - Программа для просмотра электронных документов
---------	---

6.3.1.2	ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security - Средство антивирусной защиты
6.3.1.3	Google Chrome - Браузер
6.3.1.4	Moodle - Образовательный портал Филиал ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан
6.3.1.5	Mozilla FireFox - Браузер
6.3.1.6	Microsoft 365 - Программное обеспечение для работы с электронными документами
6.3.1.7	7-zip - Архиватор
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Электронно – библиотечная система «Лань»
6.3.2.2	Образовательная платформа «Юрайт»
6.3.2.3	Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART»
6.3.2.4	Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан – www.lex.uz

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практических занятий), контактной работы, в том числе проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной работы: рабочие места студентов: столы, стулья. Рабочее место преподавателя: стол, стул.
7.2	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской аудиторной
7.3	Помещение для хранения учебного оборудования.
7.4	Помещение для профилактического обслуживания учебного оборудования. Рабочие места сотрудников (столы и стулья), стеллажи
7.5	Помещения для СПС, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет, которые обеспечивают доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к учебно-методическим разработкам, периодическим изданиям, в Образовательный портал филиала ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>1. Мурталибова М. Правоведение. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся для направления 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, филиал ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области Республики Узбекистан. – URL: https://portal.astutr.uz/.</p> <p>2. Мурталибова М. Правоведение. Методические указания для практических занятий обучающихся для направления 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, филиал ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области Республики Узбекистан. –URL: https://portal.astutr.uz/.</p>	

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению

В филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт филиала имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на образовательном портале.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

В филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.