



Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Астраханский
государственный технический университет» в Ташкентской
области Республики Узбекистан

ФАКУЛЬТЕТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель исполнительного директора

_____ Д.С. Джумонов

**Рабочая программа дисциплины
Охрана водных биоресурсов**

Направление

35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
Профиль Аквакультура

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Автор:

К.б.н., доцент Жумашев М.М.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	13			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

К.б.н. доцент Жумашев М.М. _____

Рецензент(ы):

Д.с/х.н., профессор Грозеску Ю.Н. _____

Рабочая программа дисциплины

Охрана водных биоресурсов

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 668)

составлена на основании учебного плана:

35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Профиль Аквакультура

утвержденного учёным советом вуза от 31.01.2025 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Водные биоресурсы и технологии

Протокол от 21.02.2025 г. № 7

Зав. кафедрой Эгамбердиева Л.Н.

Председатель УМС Джумонов Д.С.

Протокол № 7 от 25.02. 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины является способность участвовать в обеспечении
1.2	экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, процессов, объектов и
1.3	продукции аквакультуры, управлении качеством выращиваемых объектов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Контроль качества вод
2.1.2	Экология
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3: Проведение ихтиологического мониторинга водных биологических ресурсов	
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методику расчета объемов вылова и оценки освоения квот вылова рыбы, нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию о порядке контроля рыбозащитных и рыбопропускных сооружений, нормативные правовые акты в области рыболовства в конвенционном районе, порядок осуществления рыболовства в целях рыбоводства, воспроизводства и акклиматизации водных биологических ресурсов для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований
3.2	Уметь:
3.2.1	рассчитывать объемы вылова и оценивать освоение квот вылова рыбы, осуществлять контроль водозаборов, водосбросов, рыбозащитных и рыбопропускных сооружений для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований

3.3 Владеть:	
3.3.1	осуществления контроля промысла в зонах конвенционного рыболовства, рыбозащитных и рыбопропускных сооружений, воспроизводства и акклиматизации водных биологических ресурсов для целей мониторинга по результатам ихтиологических исследований

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Организационные правовые формы воспроизводства рыбных запасов, их охраны и регулирования рыболовства в стране.					
1.1	Организационные правовые формы воспроизводства рыбных запасов, их охраны и регулирования рыболовства в стране. /Лек/	8	2	ПК-3	п.6	
1.2	Подготовка к контрольной работе /Ср/	8	10	ПК-3	п.6	
	Раздел 2. Законодательство об охране и регулировании промысла биологических ресурсов в территориальных водах, экономических зонах, на континентальном шельфе				п.6	
2.1	Законодательство об охране и регулировании промысла биологических ресурсов в территориальных водах, экономических зонах, на континентальном шельфе /Лек/	8	2	ПК-3	п.6	
2.2	Законодательство об охране и регулировании промысла биологических ресурсов в территориальных водах, экономических зонах, на континентальном шельфе /Пр/	8	2	ПК-3	п.6	
2.3	Отчет по работе. Подготовка к контрольной работе /Ср/	8	10	ПК-3	п.6	
	Раздел 3. Правовая охрана рыбных ресурсов во внутренних водоемах страны				п.6	
3.1	Правовая охрана рыбных ресурсов во внутренних водоемах страны /Лек/	8	2	ПК-3	п.6	
3.2	Правовая охрана рыбных ресурсов во внутренних водоемах страны /Пр/	8	2	ПК-3	п.6	
3.3	Отчет по работе. Подготовка к контрольной работе /Ср/	8	10	ПК-3	п.6	
	Раздел 4. Организация и регулирование любительского и спортивного рыболовства.				п.6	

4.1	Организация и регулирование любительского и спортивного рыболовства. /Лек/	8	2	ПК-3	п.6	
4.2	Организация и регулирование любительского и спортивного рыболовства. /Пр/	8	2	ПК-3	п.6	
4.3	Отчет по работе. Подготовка к контрольной работе /Ср/	8	10	ПК-3	п.6	
	Раздел 5. Рыбоохранная служба, ее задачи, структура, взаимоотношения с другими контролирующими органами				п.6	
5.1	Рыбоохранная служба, ее задачи, структура, взаимоотношения с другими контролирующими органами /Лек/	8	2	ПК-3	п.6	
5.2	Подготовка к контрольной работе /Ср/	8	10	ПК-3	п.6	
	Раздел 6. Правила рыболовства, их структура, порядок разработки и утверждения				п.6	
6.1	Правила рыболовства, их структура, порядок разработки и утверждения /Пр/	8	2	ПК-3	п.6	
6.2	Отчет по работе. Подготовка к контрольной работе /Ср/	8	10	ПК-3	п.6	
	Раздел 7. Оптимально допустимые уловы биоресурсов				п.6	
7.1	Оптимально допустимые уловы биоресурсов /Лек/	8	4	ПК-3	п.6	
7.2	Оптимально допустимые уловы биоресурсов /Пр/	8	4	ПК-3	п.6	
7.3	Отчет по работе. Подготовка к контрольной работе /Ср/	8	10	ПК-3	п.6	
	Раздел 8. Порядок добычи биоресурсов в экономических зонах прибрежных государств				п.6	
8.1	Порядок добычи биоресурсов в экономических зонах прибрежных государств /Пр/	8	4	ПК-3	п.6	
8.2	Отчет по работе. Подготовка к контрольной работе /Ср/	8	3	ПК-3	п.6	
	Раздел 9. Аквакультура как один из способов сохранения и воспроизводства ценных биоресурсов				п.6	
9.1	Аквакультура как один из способов сохранения и воспроизводства ценных биоресурсов /Лек/	8	2	ПК-3	п.6	

9.2	Подготовка к контрольной работе /Ср/	8	3	ПК-3	п.6	
9.3	/Зачёт/	8		ПК-3	п.6	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету (ПК-3)

1. Организационные и правовые формы воспроизводства рыбных запасов, их охраны и регулирования рыболовства в стране.
2. Наличие рыбопроизводных заводов для искусственного воспроизводства рыбных запасов.
3. Биологические основы законодательства об охране и рациональном использовании биоресурсов в территориальных водах, в морских районах, прилегающих к побережью страны.
4. Законодательство об охране и регулировании промысла биологических ресурсов в территориальных водах, экономических зонах, на континентальном шельфе.
5. Правовая классификация морских пространств.
6. Правовой режим территориальных вод, экономических зон, замкнутых и полузамкнутых морей континентального шельфа, проливов и каналов, рек и озер.
7. Правовая охрана рыбных ресурсов во внутренних водоемах страны Фонд рыбохозяйственных водоемов страны, его структура и классификация.
8. Биологические основы ведения рационального рыбного хозяйства.
9. Законодательство об охране живых водных ресурсов и регулировании промышленного рыболовства во внутренних водоемах страны
10. Организация и регулирование любительского и спортивного рыболовства.
11. Значение любительского рыболовства.
12. Нормативные акты, регламентирующие любительское и спортивное рыболовство.
13. Положение о любительском и спортивном рыболовстве.
14. Порядок выдачи лицензий на добычу биоресурсов Научно-промысловые советы их состав.
15. Недолов и перелов биоресурсов в водоемах и его последствия.
16. Виды ответственности за нарушения рыбоохранного законодательства, дисциплинарная, административная, материальная, гражданско-правовая и уголовная.
17. Текущие и перспективные прогнозы добычи биоресурсов Ответственные учреждения за составление прогнозов.
18. Оправдываемость прогнозов.
19. Классификация технических средств необходимых для составления прогнозов добычи рыбы (транспортные, связи информационные и др.).
20. Рыбоохранная служба, ее задачи, структура, взаимоотношения с другими контролирующими органами.
21. Структурные подразделения Главрыбвода, бассейновые управления, использование рыбохозяйственных водоемов различными отраслями народного хозяйства, взаимоотношения с ними, а также с ФПС и милицией.
22. Правила рыболовства, их структура, порядок разработки и утверждения.
23. Промысловая мера на рыб, необходимость разработки правил рыболовства, ограничения в отношении сроков лова, мест лова, размеров ячей в орудиях лова, запрещенные орудия лова.
24. Оперативные группы, оперативные рейды и порядок их проведения.
25. Необходимость создания оперативных групп при бассейновых управлениях рыбоохраны, соподчиненность их, техническая оснащенность.
26. Разрешенные орудия промышленного рыболовства и их краткая характеристика.
27. Пелагические и придонные тралы, ставные и закидные невода, волокуши, плавные сети, вентеря, ставные сети, тунцеловные снасти.
28. Оптимально допустимые уловы биоресурсов
29. Необходимость установления ОДУ, убыль и пополнение. Урожайные и неурожайные годы при естественном воспроизводстве рыб, урожайность поколений, естественная убыль.
30. Порядок добычи биоресурсов в экономических зонах прибрежных государств.
31. Граница экономических зон.
32. Суверенные права прибрежных государств при эксплуатации биологических и минеральных ресурсов в экономических зонах, международное сотрудничество.
33. Управление работами по искусственному воспроизводству водных биоресурсов

5.2. Темы письменных работ

Вопросы контрольных работ (ПК-3)

Контрольная работа №1

- 1 Законодательство об охране и регулировании промысла биологических ресурсов в территориальных водах, экономических зонах, на континентальном шельфе.
- 2 Правовая классификация морских пространств.
- 3 Правовой режим территориальных вод, экономических зон, замкнутых и полузамкнутых морей

континентального шельфа, проливов и каналов, рек и озер.

Контрольная работа №2

1 Правила рыболовства, их структура, порядок разработки и утверждения.

2 Промысловая мера на рыб, необходимость разработки правил рыболовства, ограничения в отношении сроков лова, мест лова, размеров ячей в орудиях лова, запрещенные орудия лова.

Контрольная работа №3

1 Оптимально допустимые уловы биоресурсов.

2 Необходимость установления ОДУ, убыль и пополнение.

3 Урожайные и неурожайные годы при естественном воспроизводстве рыб, урожайность поколений, естественная убыль.

Контрольная работа №4

1 Развитие аквакультуры как альтернатива рыбному промыслу

2 Искусственное воспроизводство рыб – способ пополнения естественных запасов рыб

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по данной дисциплине (модулю) представлен типовыми вопросами и тестами

Формулировка задания (вопроса)	Элементы правильного ответа
Выберите наиболее полное определение понятия «питьевая вода».	вода, пригодная для питья, приготовления пищи, соответствующая государственному стандарту
Могут ли минеральные удобрения способствовать развитию процесса эвтрофикации?	да, особенно если нарушается технология их хранения, транспортировки, внесения
Назовите самое большое по запасам пресной воды озеро мира	оз. Байкал
С чем связан растущий дефицит пресной воды?	изменения климата, с деятельностью человека, последствиями урбанизации и изменений в землепользовании
Каковы пути преодоления дефицита пресной воды на Земле?	Сохранение запасов пресной воды в водохранилищах, Технологии по переработке воды, Опреснение соленой воды, Капельный полив., Сточные воды., Скважины и ледники и прочее
На долю Мирового океана приходится около:	70% от площади поверхности земного шара.
От общего мирового запаса пресных поверхностных и подземных вод на долю России приходится?	более 20%;
По объему речного стока Россия занимает в мире...	второе место.
В целом по России объемы водозабора составляют:	около 2% от возобновляемых водных ресурсов;
В структуре использования воды основное ее количество приходится	на долю промышленности

5.4. Перечень видов оценочных средств

Отчет по практической работе, контрольная работа, тестирование (ПК-3)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1 Охрана водных биоресурсов и среды их обитания : 2019-08-27 / составитель А. В. Ковригин. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2017. — 60 с.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123440> .

6.1.2 Экологическая экспертиза. Часть 2. Охрана водных ресурсов : учебное пособие / С. В. Свергузова, Г. И. Тарасова, Л. А. Порожнюк, С. Е. Гусарова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2011. — 170 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28420.html>

6.1.3 Санитарная охрана водных объектов : учебное пособие / Л. А. Бархатова, И. Л. Карпенко, Л. А. Перминова, Л. В. Зеленина ; под редакцией В. М. Боев. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2012. — 72 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/31836.html>

6.1.4 Алексеев, Е. В. Инженерное обеспечение рационального использования и охраны водных ресурсов : учебно-методическое пособие / Е. В. Алексеев, Н. А. Залётова, С. Е. Алексеев. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 37 с. — ISBN 978-5-7264-2176-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101791.html>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан – <https://lex.uz/ru/>

Национальная библиотека имени Алишера Навои - <https://www.natlib.uz/>

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security – антивирусная программа

6.3.1.2 AdobeReader - программа для просмотра документов в формате pdf.

6.3.1.3 Google Chrome - браузер.

6.3.1.4 Moodle - Образовательный портал ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «АГТУ» В ТАШКЕНТСКОЙ ОБЛАСТИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН.

6.3.1.5 Mozilla FireFox - браузер.

6.3.1.6 Microsoft 365 - программное обеспечение для работы с электронными документами.

6.3.1.7 7-zip - архиватор.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1 Электронно – библиотечная система «Лань»

6.3.2.2 Образовательная платформа «Юрайт»

6.3.2.3 Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART»

6.3.2.4 Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан – www.lex.uz

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, контактной работы, в том числе проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной работы: рабочие места студентов: столы, стулья. Рабочее место преподавателя:

7.2 Учебная аудитория для практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской аудиторной, при необходимости используется компьютерный класс

7.3 Помещение для хранения учебного оборудования.

7.4 Помещение для профилактического обслуживания учебного оборудования. Рабочие места сотрудников (столы и стулья), стеллажи

7.5 Помещения для СРС, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет, которые обеспечивают доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к периодическим изданиям, в Образовательный портал филиала ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Жумашев М.М. Охрана водных биоресурсов, Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся для направления 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, Филиал АГТУ, 2025. – URL: <https://portal.astutr.uz/>.

2. Жумашев М.М. Охрана водных биоресурсов. Методические указания для практических занятий обучающихся для направления 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, Филиал АГТУ, 2025. –URL: <https://portal.astutr.uz/>.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению

В филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт филиала имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на образовательном портале.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

В филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.