

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет» в Ташкентской области Республики Узбекистан

ФАКУЛЬТЕТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ	
Заместитель исполн	нительного директора
	Д.С. Джумонов

Рабочая программа практики **Преддипломная** практика

Направление подготовки <u>38.04.01 Экономика</u>

Направленность Экономика и управление

Квалификация (степень) *Магистр*

> Форма обучения <u>Очная</u>

> > Автор: к.экон.н., доцент

Рябова Т.В.

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого		
Недель					
Вид занятий	УΠ	РΠ	УΠ	РΠ	
Практика	315	315	315	315	
Итого ауд.	315	315	315	315	
Контактная	315	315	315	315	
работа					
Часы на	9	9	9	9	
Итого	324	324	324	324	

Программу составил:

к.экон.н., доцент Рябова Т.В.

Рецензент:

к.экон.н., доцент, Лунева Т.В.

Рабочая программа практики

Преддипломная практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020г. №939)

составлена на основании учебного плана: 38.04.01 Экономика Направленность Экономика и управление утвержденного учёным советом института от 31.01.2025 протокол № 7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Общая экология и экономика**

Протокол от 21.02.2025 г. № 7

Зав. кафедрой Турсинбаева Г.С.____

Председатель УМС Джумонов Д.С.

Протокол от 25.02.2025 г. № 7

1. ПЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель прохождения преддипломной практики - обобщение, систематизация, закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, всестороннее изучение объекта исследования, формирование и анализ данных о его деятельности, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы, реализация адаптационных возможностей магистранта к новым условиям работы, практическое развитие профессиональных навыков и компетенций будущих специалистов.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б2.В

- 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать возможное их развитие в будущем; способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.
 - Дисциплины (модули), предшествовавшие данной практике, и формировавшие аналогичные компетенции:
- 2.1.1 Инвестиционно-инновационная деятельность
- 2.1.2 Отраслевые рынки и конкурентный анализ
- 2.1.3 Планирование и прогнозирование социально-экономического развития
- 2.1.4 Управление в социальной сфере
- 2.1.5 Управление государственными закупками
- 2.1.6 Управление инвестиционными проектами
- 2.1.7 Ценообразование на рынке по отраслям
- 2.1.8 Экономическая политика государства
- 2.1.9 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
- 2.1.10 Практика по профилю профессиональной деятельности
 - 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее:
- 2.2.1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Знать:

Уровень 1	усвоено	основное	содержание,	НО	излагается	фрагментарно,	не	всегда
	последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются							
	в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются							
	ошибки і	в их изложе	ении, неточнос	ти в	профессиона	альной терминол	огии	[

Уровень 2 определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов

Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий,
	верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный,
X 7	использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	·
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Vnopeur 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует
э ровень 2	требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно
	хорошо продумана, действие в целом осознано
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт
ПК-1: С	пособен на основе использования стандартных теоретических,
эконометр	ических моделей и типовых методик оценивать эффективность реализации
инвестици	онных проектов
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда
1	последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются
	в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются
	ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Vnoperii 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в
у ровень 2	последовательности изложения, небольшие неточности при использовании
V	научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий,
	верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный,
	использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности
	их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует
	требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно
_	хорошо продумана, действие в целом осознано
Владеть:	
	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт
	Способен проводить экспертизу в сфере закупок для государственных,
	муниципальных и корпоративных нужд
Знать:	
	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда
- Pobemb 1	последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются
	в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются
	ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
	ошноки в их изложении, него-нюсти в профессиональной терминологии

Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в
	последовательности изложения, небольшие неточности при использовании
	научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий,
	верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный,
	использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности
	их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует
	требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно
	хорошо продумана, действие в целом осознано
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт
	пособен анализировать основные социально-экономические показатели
	ости региона и экономики в целом для принятия управленческих решений
Знать:	Frank Fr
	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда
г ровень т	последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются
	в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются
	ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Vnorent 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в
у ровень 2	последовательности изложения, небольшие неточности при использовании
	научных категорий, формулировки выводов
Vnoreur 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий,
2 hopeup 3	верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный,
	использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	использованы ранее приооретенные знания
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности
2 hopeup 1	их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует
- F	требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно
	хорошо продумана, действие в целом осознано
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт
P nonvillate	те освоения практики обучающийся лолжен

В результате освоения практики обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной
	ситуации (УК-1.1)
3.1.2	стандартные теоретические модели и типовые методики оценки эффективности
	реализации инвестиционных проектов (ПК-1.1)

3.1.3	методические основы и инструментарий стратегического анализа, планирования и							
	прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности							
	объекта исследования; методы и методики проведения экономических расчетов							
	показателей деятельности объекта исследования ВКР (ПК-2.2)							
3.1.4	принципы принятия управленческих решений в области экономики (ПК-3.1)							
3.2	Уметь:							
3.2.1	разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации (УК-1.2)							
3.2.2	проводить оценку эффективности реализации инвестиционных проектов, на основе							
	использования стандартных теоретических моделей и типовых методик (ПК-1.2)							
3.2.3	проводить экспертизу в сфере закупок для государственных, муниципальных и							
	корпоративных нужд (ПК-2.2)							
3.2.4	анализировать и интерпретировать социально-экономические данные о							
	деятельности объекта исследования ВКР; готовить аналитические материалы для							
	оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических							
	управленческих решений объекта исследования; самостоятельно принимать							
	обоснованные управленческие решения (ПК-3.2)							
3.3	Владеть:							
3.3.1	разработки стратегий действий, выявленных на основе системного и критического							
	анализа проблемных ситуаций (УК-1.3)							
3.3.2	составления прогноза основных социально-экономических показателей							
	деятельности объекта исследования и разработки обоснованных управленческих							
	решений по повышению эффективности экономической деятельности объекта							
	исследования (ПК-3.3)							

	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ						
Код	Наименование разделов и	Семестр	Часов	Компетен	Литератур	Инте	Примечание
занятия	тем /вид занятия/			-	a	ракт.	
				ции			
	Раздел 1.						
	Организационно-						
	методические						
	мероприятия.						
1.1	Ознакомление	4	2	УК-1,	п.6		
	магистрантов с			ПК-1,			
	особенностями процесса			ПК-2,			
	прохождения практики			ПК-3			
	$/\Pi/$						
1.2	Разработка и	4	4	УК-1,	п.6		
	утверждение			ПК-1,			
	индивидуального плана			ПК-2,			
	прохождения практики			ПК-3			
	$/\Pi/$						
	Раздел 2. Основной этап.						
2.1	Систематизация	4	22	УК-1,	п.6		
	понятийно-			ПК-1,			
	категориального			ПК-2,			
	аппарата с позиции			ПК-3			

	предмета исследования.						
	/П/						
2.2	Обобщение массива	4	40	УК-1,	п.6		
	данных, проведение			ПК-1,			
	экономических расчетов,			ПК-2,			
	анализ и оценка			ПК-3			
	результатов.						
	Установление значимых						
	факторов,						
	определяющих						
	эффективное						
	функционирование и						
	развитие объекта						
	исследования. /П/		40	X 77.0 . 1			
2.3	Составление прогноза	4	40	УК-1,	п.6		
	экономической			ПК-1,			
	деятельности объекта			ПК-2,			
2.4	исследования. /П/			ПК-3			
2.4	Проектирование	4	60	УК-1,	п.6		
	организационно-			ПК-1,			
	управленческих,			ПК-2,			
	инновационных,			ПК-3			
	методических						
	мероприятий,						
	направленных на решение выявленных						
	решение выявленных проблемных задач						
	экономической						
	деятельности объекта						
	исследования. /П/						
2.5	Оценка экономической	4	60	УК-1,	п.6		
2.3	эффективности	г		ЛК-1, ПК-1,	11.0		
	предлагаемых			ПК-1,			
	мероприятий./П/			ПК 2, ПК-3			
2.7	Составление заключения		20		п.6		
	и формирование списка				11.0		
	использованных						
	источников. /П/						
	Раздел 3.						
	Заключительный этап.						
3.1	Подготовка и	4	67	УК-1,	п.6		
	оформление отчета по			ПК-1,			
	практике. /П/			ПК-2,			
	*			ПК-3			
3.2	Защита отчета по	4	9	УК-1,	п.6		
	практике. Зачет с			ПК-1,	-		
	оценкой. /П/			ПК-2,			
				ПК-3			
	1		I			<u> </u>	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.1.1. Типовые контрольные задания

- 1. Обосновать актуальность темы исследования, раскрыть степень разработанности научнопрактической проблемы, определить цели и задачи.
- 2. Исследовать показатели деятельности объекта исследования путем проведения экономических расчетов, анализа и оценки результатов.
- 3. Установить значимость факторов эффективного функционирования объекта исследования.
- 4. Разработать прогноз экономической деятельности объекта исследования.
- 5. Предложить организационно-управленческие, инновационные, технико- технологические и других мероприятия, направленные на решение выявленных проблемных задач экономической деятельности объекта исследования;
- 6. Оценить экономическую эффективность предлагаемых мероприятий.
- 7. Составить заключение и сформировать список использованных источников.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены.

5.3. Фонд оценочных средств

Примерные вопросы, тестовые задания и т.д., выносимые для оценки сформированности компетенции УК-1:

1. Обоснуйте выбор предложенных мероприятий в рамках стратегии развития.

Примерные вопросы, тестовые задания и т.д., выносимые для оценки сформированности компетенции ПК-1:

1. Обоснуйте использование конкретных моделей и методик, применяемых в рамках анализа.

Примерные вопросы, тестовые задания и т.д., выносимые для оценки сформированности компетенции ПК-2:

1. Какиеконкурентные преимущества объекта исследования Вы используете в рамках совершенствования его деятельности?

Примерные вопросы, тестовые задания и т.д., выносимые для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Назовите основные социально-экономические показатели деятельности объекта исследования для принятия управленческих решений.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Примерный план отчета по преддипломной практике.

Введение

- 1. Исследование деятельности объекта исследования, в соответствии с индивидуальным заланием
- 2. Мероприятия по совершенствованию экономической (управленческой, социальной) деятельности объекта исследования
- 3. Оценка эффективности разработанных мероприятий.

Заключение

Список использованных источников

Приложение

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

- 6.1.1 Алексеева, Н. А. Комплексный экономический анализ: учебное пособие / Н. А. Алексеева. Ижевск: УдГАУ, 2020. 316 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/178018
- 6.1.2 Ильин, В. В. Цифровая экономика: практическая реализация: методическое пособие / В. В. Ильин. Москва: Интермедиатор, 2020. 201 с. ISBN 978-5-91349-091-9. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/96468.html
- 6.1.3 Касьяненко, Т. Г. Экономическая оценка инвестиций: учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 559 с. (Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-9916-3089-4. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/533059
- 6.1.4 Лазарева, В. В. Стратегическое управление региональным развитием: учебнометодическое пособие / В. В. Лазарева, В. Н. Дьяченко. Благовещенск: АмГУ, 2021. 191 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/345119
- 6.1.5 Микони, С. В. Теория принятия управленческих решений / С. В. Микони. 2-е изд., испр. и доп. Санкт-Петербург: Лань, 2022. 384 с. ISBN 978-5-507-44495-3. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/261191
- 6.1.6 Омельянович, Л. А. Финансовый менеджмент: учебное пособие / Л. А. Омельянович. Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2021. 365 с. ISBN 978-620-3-93103-7. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/202700
- 6.1.7 Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учебное пособие / Е. М. Королькова, О. В. Коробова, Е. Л. Дмитриева, Л. В. Минько. Тамбов: ТГТУ, 2021. 92 с. ISBN 978-5-8265-2374-2. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/320462
- 6.1.8 Проскурина, З. Б. Экономика отраслевых рынков: учебное пособие / З. Б. Проскурина, Е. Е. Макарова. Москва: Проспект, 2021. 214 с. ISBN 978-5-392-33600-5. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/281138. Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 6.1.9 Роик, В. Д. Социальная политика государства: социальная сплоченность: учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 468 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-12613-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/496387
- 6.1.10 Управленческая экономика: учебник / Т. И. Кружкова, О. А. Рущицкая, О. Е. Рущицкая [и др.]. Екатеринбург: УрГАУ, 2021. 364 с. ISBN 978-5-8723-496-4. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/263015
- 6.1.11. Ценообразование: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры/ Т. Г. Касьяненко [и др.]; под редакцией Т. Г. Касьяненко.— 7-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2019.— 437 с.— (Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-534-04530-7. —// ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/432141
- 6.1.12 Черноморченко, *С. И.* Планирование и проектирование организаций: учебное пособие для вузов / С. И. Черноморченко. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 221 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-11222-1. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/495648

6.2. I	Іеречень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
6.2.1	сайт Министерства по экономическим вопросам РУз
6.2.2	https://www.audit-it.ru/ - Бухгалтерский учет, налогообложение, аудит в РФ
	6.3 Перечень информационных технологий
	6.3.1 Перечень программного обеспечения
6.3.1.	1 Adobe Reader - Программа для просмотра электронных документов
6.3.1.	2 ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security - Средство антивирусной защиты
6.3.1.	3 Google Chrome - Браузер
6.3.1.	4 Moodle - Образовательный портал Филиал ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской
	области Республики Узбекистан
6.3.1.	5 Mozilla FireFox - Браузер
6.3.1.	6 Microsoft 365 - Программное обеспечение для работы с электронными
	документами
6.3.1.	7 <mark>7-zip - Архиватор</mark>
6.3.2 П	еречень информационных справочных систем и профессиональных баз данных
6.3.2.1	Полнотекстовая база данных ScienceDirect;
6.3.2.2	Реферативная и наукометрическая база данных Scopus;

стр. 11

	7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ
7.1	При прохождении практики на предприятии или в организациях, структурных подразделениях филиала используется материальная база предприятия (организации) Руз
7.2	Учебная аудитория для проведения практических занятий, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской меловой.
7.3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
7.4	Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Рябова Т.В. Методические указания по прохождению преддипломной практики для направления подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность «Экономика и управление». Ташкент, филиал ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области Республики Узбекистан. — Режим доступа https://portal.astutr.uz/

Рабочий график (план) проведения практики

(202__/202__ учебный год)

Ши	фр 38.04.01				
Нап	равление под	готовки «Экон	омика», нап	равленность «Эконо	мика и управление»
Кур	oc 2				
Med	сто прохожде	ния практики (н	аименовани	не организации)	
Рук	оводитель пр	актики от фили	ала		
Вид	практики: у	учебная / <u>произі</u> преддипломная			
Cpo	г ок прохожден	ия практики:	c	по	_
	Дата (сроки)		Планируем	иые формы работы (раздел практик)
		1 Организаці	ионный эта	п:	
		2 Основной э	тап:		
		3 Заключите.	льный этап	:	
•	ент кафедры	актики от филиа	лла:	подпись	Фамилия И.О.
Руко Долж Дата	жность) a «»	профильной орг		подпись	_ Фамилия И.О.
$M.\Pi.$					

Индивидуальный план/задание

	практики: учебная / производственная нужное подчеркнуть практики: преддипломная практика		
Обуча	ающийся		
•	(ФИО полностью, группа)		
Напра	авление подготовки «Экономика», направленность «Эконом	ика	и управление»
Лест	о проведения практики		
	м и краткое содержание (виды работ) практики:		
No	Раздел		Формы
п/п	практики	курс	текущего контроля успеваемости
1	1 этап: инструктаж по технике безопасности; ознакомление с основными видами деятельности организации и его организационной структурой; проведение исследований в соответствии с утвержденным планом; поиск информации по индивидуальному заданию, сбор эмпирических данных, необходимых для решения поставленных задач.	2	Регистрация в журнале по технике безопасности, собеседование
2	2 этап: обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, описания и идентификации, сравнение полученных результатов исследований с литературными данными, обоснование полученных выводов. Подготовка отчета, в которой должны быть отражены результаты аналитической и исследовательской работ.	2	Материал по результатам исследований
3	Заключительный этап: Защита отчета по практике на кафедре	2	Отчет по результатам практики
	Форма отчетности по практике	2	Зачет с оценкой
•	водитель практики от филиала: ит кафедры	đ	Рамилия И.О.
(подпись	4	zамилия И.О.
Вадан	ие получил:		_ Фамилия И.О
	асовано: ктор предприятия места практики		Фамилия И.О

подпись

Дневник по практике

Эбучающиі	ФИО п	олностью, группа
		авленность «Экономика и управление»
Дата	Наименование и ход работ	Краткое описание работы
трофильної	ль практики от й организации ФИО	Руководитель практики от филиала
«» М.П.	202 г.	

дата, подпись