



*Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Астраханский государственный технический университет» в
Ташкентской области Республики Узбекистан*

ФАКУЛЬТЕТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель исполнительного директора

_____ Д.С. Джумонов

Рабочая программа практики Практика по профилю профессиональной деятельности

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность
Экономика и управление

Квалификация (степень)
Магистр

Форма обучения
Очная

Автор: к.экон.н., доцент

Лунева Т.В.

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	12	12		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практика	639	639	639	639
Итого ауд.	639	639	639	639
Контактная работа	639	639	639	639
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	648	648	648	648

Программу составил:

к.экон.н., доцент, Лунева Т.В.

Рецензент:

к.экон.н., доцент, Рябова Т.В.

Рабочая программа практики

Практика по профилю профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

38.04.01 Экономика

Направленность Экономика и управление

утвержденного учёным советом института от 31.01.2025 протокол № 7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общая экология и экономика

Протокол от 21.02.2025 г. № 7

Зав. кафедрой Турсинбаева Г.С. _____

Председатель УМС Джумонов Д.С. _____

Протокол от 25.02.2025 г. № 7

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель прохождения практики по профилю профессиональной деятельности-получение профессиональных умений и навыков, а также закрепление в практической деятельности знаний, умений и навыков, полученных обучающимися при теоретическом обучении, подготовка к изучению последующих дисциплин и прохождению практик.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б2.О	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося: владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать возможное их развитие в будущем; способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.
2.1.1	Управление бизнесом в цифровой экономике
2.1.2	Управление инвестиционными проектами
2.1.3	Ценообразование на рынке по отраслям
2.1.4	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение практики необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ

ОПК-4: Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

Знать:

Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания

Уметь:

Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
-----------	--

Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт
ПК-1: Способен на основе использования стандартных теоретических, эконометрических моделей и типовых методик оценивать эффективность реализации инвестиционных проектов	
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт
ПК-2: Способен проводить экспертизу в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания

Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано

Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

ПК-3: Способен анализировать основные социально-экономические показатели деятельности региона и экономики в целом для принятия управленческих решений

Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания

Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано

Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

В результате освоения практики обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	принципы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в области экономики (ОПК-4.1)
3.1.2	стандартные теоретические модели и типовые методики оценки эффективности реализации инвестиционных проектов (ПК-1.1)
3.1.3	методические основы и инструментарий планирования и прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики (ПК-3.1)
3.2	Уметь:

3.2.1	самостоятельно принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в области экономики и управления (ОПК-4.2)
3.2.2	проводить оценку эффективности реализации инвестиционных проектов (ПК-1.2)
3.2.3	проводить экспертизу в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд (ПК-2.2)
3.2.4	анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-3.2)
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками разработки и принятия экономически обоснованных организационно-управленческих решений (ОПК-4.3)
3.3.2	навыками составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-3.3)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Организационно-методические мероприятия.						
1.1	Ознакомление с программой практики. /П/	4	4	ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3	п.6		
1.2	Составление индивидуального плана на период прохождения практики /П/	4	4	ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3	п.6		
	Раздел 2. Основной этап.						
2.1	Характеристика объекта исследования. Анализ социально-экономических показателей, характеризующих деятельность объекта исследования. /П/	4	141	ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3	п.6		
2.2	Выявление факторов и условий, определяющих эффективное функционирование и развитие объекта исследования, установление степени и	4	80	ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3	п.6		

	значимости их влияния. /П/						
2.3	Выявление проблемных моментов эффективного функционирования объекта исследования, в соответствии с индивидуальным заданием. /П/	4	110	ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3	п.6		
2.4	Обоснование путей эффективного разрешения проблем функционирования объекта исследования. /П/	4	140	ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3	п.6		
2.5	Другие виды работ в соответствии с индивидуальным заданием /П/	4	120	ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3	п.6		
	Раздел 3. Заключительный этап.				п.6		
3.1	Подготовка и оформление отчета по практике /П/	4	40	ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3	п.6		
3.2	Защита отчета по практике. /П/	4	9	ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3	п.6		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Контрольные вопросы и задания	
5.1.1. Типовые контрольные задания 1. Обосновать цель, задачи, объект и предмет исследования. 2. Ознакомиться с документацией, регламентирующей деятельность предприятия (устав, учетная политика и т.д.), как объекта исследования. 3. Сформировать характеристику предприятия. 4. Изучить организационно-управленческую структуру предприятия. 5. Анализировать экономико-управленческие показатели, характеризующие деятельность предприятия (факторов и условий, определяющих эффективное функционирование; установление степени их влияния). 6. Выполнить расчет экономических показателей, в соответствии с индивидуальным заданием. 7. Интерпретировать полученные результаты. 8. Обосновать мероприятия по совершенствованию предмета исследования. 9. Сформулировать выводы по результатам исследования.	
5.2. Темы письменных работ	
Не предусмотрены.	

5.3. Фонд оценочных средств Примерные вопросы, тестовые задания и т.д., выносимые для оценки сформированности компетенции ОПК-4: 1. Назовите организационно-управленческие решения по совершенствованию деятельности объекта исследования. Примерные вопросы, тестовые задания и т.д., выносимые для оценки сформированности компетенции ПК-1: 1. Перечислите модели и типовые методики, используемые в работе при анализе эффективности деятельности объекта исследования. Примерные вопросы, тестовые задания и т.д., выносимые для оценки сформированности компетенции ПК-2: 1. Назовите конкурентные преимущества объекта исследования. Примерные вопросы, тестовые задания и т.д., выносимые для оценки сформированности компетенции ПК-3: 1. Перечислите социально-экономические показатели оценки деятельности объекта исследования.
5.4. Перечень видов оценочных средств
Примерный план отчета Содержание Введение 1. Характеристика объекта исследования 2. Исследование организационно-управленческой структуры объекта исследования 3. Анализ экономико-управленческих показателей, характеризующих деятельность объекта 4. Выполнение экономических расчетов, в соответствии с индивидуальным заданием 5. Мероприятия по совершенствованию предмета исследования Заключение Список использованных источников Приложение
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ
6.1. Рекомендуемая литература
6.1.1 Алексеева, Н. А. Комплексный экономический анализ: учебное пособие / Н. А. Алексеева. — Ижевск: УдГАУ, 2020. — 316 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/178018 6.1.2 Дубровина, Н. А. Стратегический менеджмент: учебное пособие / Н. А. Дубровина, Ю. И. Ряжева. — Самара: Самарский университет, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-7883-1772-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/336533 6.1.3 Ильин, В. В. Цифровая экономика: практическая реализация: методическое пособие / В. В. Ильин. — Москва: Интермедиатор, 2020. — 201 с. — ISBN 978-5-91349-091-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/96468.html 6.1.4 Лазарева, В. В. Стратегическое управление региональным развитием: учебно-методическое пособие / В. В. Лазарева, В. Н. Дьяченко. — Благовещенск: АмГУ, 2021. —

- 191 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/345119>
- 6.1.5 Омелянович, Л. А. Финансовый менеджмент: учебное пособие / Л. А. Омелянович. — Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2021. — 365 с. — ISBN 978-620-3-93103-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/202700>
- 6.1.6 Проскурина, З. Б. Экономика отраслевых рынков: учебное пособие / З. Б. Проскурина, Е. Е. Макарова. — Москва: Проспект, 2021. — 214 с. — ISBN 978-5-392-33600-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/281138>
- 6.1.7 Роик, В. Д. Социальная политика государства: социальная сплоченность: учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12613-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496387>
- 6.1.8 Управленческая экономика: учебник / Т. И. Кружкова, О. А. Рущицкая, О. Е. Рущицкая [и др.]. — Екатеринбург: УрГАУ, 2021. — 364 с. — ISBN 978-5-8723-496-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/263015>
- 6.1.9 Ценообразование: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры/ Т. Г. Касьяненко [и др.]; под редакцией Т. Г. Касьяненко.— 7-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2019.— 437 с.— (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04530-7. —// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432141>
- 6.1.10 Черноморченко, С. И. Планирование и проектирование организаций: учебное пособие для вузов / С. И. Черноморченко. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11222-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495648>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	сайт Министерства по экономическим вопросам РУз
6.2.2	https://www.audit-it.ru/ - Бухгалтерский учет, налогообложение, аудит в РФ
6.3 Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Adobe Reader - Программа для просмотра электронных документов
6.3.1.2	ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security - Средство антивирусной защиты
6.3.1.3	Google Chrome - Браузер
6.3.1.4	Moodle - Образовательный портал Филиал ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской
6.3.1.5	Mozilla FireFox - Браузер
6.3.1.6	Microsoft 365 - Программное обеспечение для работы с электронными документами
6.3.1.7	7-zip - Архиватор
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Полнотекстовая база данных ScienceDirect;
6.3.2.2	Реферативная и наукометрическая база данных Scopus

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1	При прохождении практики на предприятии или в организациях, структурных подразделениях филиала используется материальная база предприятия (организации) РУз
-----	---

7.2	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской меловой.
7.3	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций: оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской меловой.
7.4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
7.5	Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Методические указания по прохождению практики по профилю профессиональной деятельности для направления подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность «Экономика и управление». - Ташкент, филиал ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области Республики Узбекистан. – Режим доступа <https://portal.astutr.uz/>

Рабочий график (план) проведения практики

(202__/202__ учебный год)

Шифр 38.04.01

Направление подготовки «Экономика», направленность «Экономика и управление»

Курс 2

Место прохождения практики (наименование организации) _____

Руководитель практики от филиала _____

Вид практики: учебная /производственная

Тип практики: практика по профилю профессиональной деятельности

Срок прохождения практики: с _____ по _____

Дата (сроки)	Планируемые формы работы (раздел практик)
	1 Организационный этап:
	2 Основной этап:
	3 Заключительный этап:

Руководитель практики от филиала:
доцент кафедры «Экономика и управление
предприятием»

Фамилия И.О.

Дата « ____ » _____ 20__ г.

_____ *подпись*

Согласовано:

Руководитель от профильной организации:
Должность)

Фамилия И.О.

Дата « ____ » _____ 20__ г.

_____ *подпись*

М.П.

Приложение 2 к рабочей программе
Практики по профилю
профессиональной деятельности

Индивидуальный план/задание

Вид практики: учебная / производственная

Тип практики: практика по профилю профессиональной деятельности

Обучающийся _____
(ФИО полностью, группа)

Направление подготовки «Экономика», направленность «Экономика и управление»

Место проведения практики _____

Объем и краткое содержание (виды работ) практики:

№ п/п	Раздел практики	курс	Формы текущего контроля успеваемости
1	1 этап: инструктаж по технике безопасности; ознакомление с основными видами деятельности организации и его организационной структурой; проведение исследований в соответствии с утвержденным планом; поиск информации по индивидуальному заданию, сбор эмпирических данных, необходимых для решения поставленных задач.	2	Регистрация в журнале по технике безопасности, собеседование
2	2 этап: обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, описания и идентификации, сравнение полученных результатов исследований с литературными данными, обоснование полученных выводов. Подготовка отчета, в которой должны быть отражены результаты аналитической и исследовательской работ.	2	Материал по результатам исследований
3	Заключительный этап: Защита отчета по практике на кафедре	2	Отчет по результатам практики

Руководитель практики от филиала:
доцент кафедры

Дата « ____ » _____ 20 ____ г. _____
подпись

Фамилия И.О.

Задание получил:

Дата « ____ » _____ 20 ____ г. _____
подпись

Фамилия И.О.

Согласовано:

Директор предприятия места практики

Дата « ____ » _____ 20 ____ г. _____
подпись

Фамилия И.О.

Дневник по практике

Вид практики: учебная / производственная

Обучающийся _____

ФИО полностью, группа

Направление 38.04.01 «Экономика», направленность «Экономика и управление»

Место проведения практики _____

Дата	Наименование и ход работ	Краткое описание работы

Руководитель практики от
профильной организации
_____ ФИО

«___» _____ 202__ г.
М.П.

Руководитель практики от филиала
_____ должность
_____ ФИО

Обучающийся _____
дата, подпись