



*Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Астраханский
государственный технический университет» в Ташкентской области
Республики Узбекистан*

ФАКУЛЬТЕТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель исполнительного директора
_____ Д.С. Джумонов

Рабочая программа практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность
Экономика и управление

Квалификация (степень)
Магистр

Форма обучения
Очная

Автор: к.экон.н., доцент
Лунева Т.В.

Распределение часов практики по семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	10	10		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практика	531	531	531	531
Итого ауд.	531	531	531	531
Контактная работа	531	531	531	531
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	540	540	540	540

Программу составил:

к.экон.н., доцент, Лунева Т.В.

Рецензент:

к.б.н., доцент, Турсинбаева Г.С.

Рабочая программа практики

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

38.04.01 Экономика

Направленность Экономика и управление

утвержденного Учёным советом института от 31.01.2025 протокол № 7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общая экология и экономика

Протокол от 21.02.2025 г. № 7

Зав. кафедрой Турсинбаева Г.С. _____

Председатель УМС Джумонов Д.С. _____

Протокол от 25.02.2025 г. № 7

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1	Цель выполнения учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» - овладение обучающимися первичными практическими умениями и навыками профессиональной деятельности и развитие профессионального мышления, формирование умений осуществления научно-исследовательской деятельности, обоснованный выбор инструментов и методов исследования
-----	---

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.О.
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Управление бизнесом в цифровой экономике
2.1.2	Управление инвестиционными проектами
2.1.3	Финансовый анализ (продвинутый уровень)
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:
2.2.1	Практика по профилю профессиональной деятельности
2.2.2	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Знать:

Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания

Уметь:

Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано

Владеть:

Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

Знать:

Уровень 1	знает основные НТД, но излагает их содержание фрагментарно, не всегда последовательно, понятие методов недостаточно четкие, неточности в использовании профессиональной терминологии
-----------	--

Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности применения основных положений НТД, небольшие неточности при использовании профессиональных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает профессиональные определения, полно раскрывает содержание понятий и методов, верно использует профессиональную терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт
ОПК-2: Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	
Знать:	
Уровень 1	знает основные НТД, но излагает их содержание фрагментарно, не всегда последовательно, понятие методов недостаточно четкие, неточности в использовании профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности применения основных положений НТД, небольшие неточности при использовании профессиональных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает профессиональные определения, полно раскрывает содержание понятий и методов, верно использует профессиональную терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	

Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует трепаниям, но действие выполняется недостаточно осознано
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

ПК-3: Способен анализировать основные социально-экономические показатели деятельности региона и экономики в целом для принятия управленческих решений	
Знать:	
Уровень 1	знает основные НТД, но излагает их содержание фрагментарно, не всегда последовательно, понятие методов недостаточно четкие, неточности в использовании профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности применения основных положений НТД, небольшие неточности при использовании профессиональных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает профессиональные определения, полно раскрывает содержание понятий и методов, верно использует профессиональную терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует трепаниям, но действие выполняется недостаточно осознано
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

В результате освоения практики обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методы системного и критического анализа (УК-1.1)
3.1.2	принципы и закономерности фундаментальной экономической науки (ОПК-1.1)
3.1.3	инструментальные методы экономического анализа, способы их применения при решении задач исследования (ОПК-2.1)
3.1.4	методы поиска, отбора, систематизации и анализа информации для критической оценки научных исследований в сфере профессиональной деятельности (ОПК-3.1)
3.1.5	основные социально-экономические показатели деятельности региона и экономики в целом (ПК-3.1)
3.2	Уметь:
3.2.1	применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций (УК-1.1)
3.2.2	осуществлять поиск, сбор, обработку и анализ теоретического материала при решении исследовательских задач (ОПК-1.2)
3.2.3	анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам анализа (ОПК-2.2)
3.2.4	систематизировать, анализировать, обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике (ОПК-3.2)

3.2.5	анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы деятельности предприятий или отрасли, региона, экономики в целом (ПК-3.2)
3.3	Владеть:
3.3.1	методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения (УК-1.1)
3.3.2	представления результатов проведенного исследования по решению исследовательских задач (ОПК-1.3)
3.3.3	применения методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях (ОПК-2.3)
3.3.4	представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ОПК-3.3)
3.3.5	интерпретации экономических показателей деятельности предприятий, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-3.3)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Организационно-методические мероприятия						
1.1	Инструктаж по технике безопасности. Организационное собрание. Вопросы к обсуждению: - определение направлений исследования магистрантов; - общее ознакомление магистрантов с особенностями процесса научного исследования; - разработка и утверждение индивидуального плана/задания прохождения практики; - формулирование темы магистерской диссертации./П/	2	20	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3	п.6		
	Раздел 2. Основной этап						
2.1	- Обоснование актуальности темы исследования, постановка цели и задач исследования. - Изучение справочно-библиографических систем, поиск релевантной информации; работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных источников. - Подбор списка используемых источников, раскрывающих тему исследования. - Изучение теоретико-методических аспектов исследуемой проблемы. - Систематизация и обобщение понятийно-категориального аппарата предмета исследования. - Реализация мероприятий в соответствии с индивидуальным планом/ заданием. - Сбор, обработка, обобщение массива данных, проведение экономических расчетов, анализ	2	471	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3	п.6		

	и оценка результатов, обоснование полученных выводов /П/						
	Раздел 3. Заключительный этап						
3.1	Подготовка статьи по результатам теоретического исследования научной проблемы выбранной темы магистерской диссертации. Апробация результатов НИР на научно-практической конференции, участие в научных конкурсах, грантах. Подготовка и оформление отчета по практике. Защита отчета по практике./П/	2	40	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3	п.6		
3.2	/Зачёт с оц/	2	9				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.1.1. Типовые контрольные задания

1. Изучить общие вопросы организации, планирования и финансирования научно-исследовательской работы. Разработать и утвердить План научной работы, сформулировать тему, сроки, цель и задачи научно-исследовательской работы;
2. Собрать теоретический материал по теме научно-исследовательской работы, составить обзор литературных источников для обоснования актуальности темы научно-исследовательской работы, построить логическую схему научного исследования;
3. Критически проанализировать теоретические и практические результаты отечественных и зарубежных научных исследований по теме НИР, систематизация и обобщение понятийно-категориального аппарата предмета исследования;
4. Определить основные направления совершенствования предмета научного исследования;
5. Подготовить отчёт по НИР.
6. Апробация выводов и результатов НИР путем выступления на конференциях, участия в научных конкурсах и круглых столах.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены.

5.3. Фонд оценочных средств

Примерные вопросы, тестовые задания и т.д., выносимые для оценки сформированности компетенции УК-1:

1. Перечислите приоритетные проблемы функционирования объекта исследования.

Примерные вопросы, тестовые задания и т.д., выносимые для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

1. Обоснуйте методики, используемые для решения практических и (или) исследовательских задач.

Примерные вопросы, тестовые задания и т.д., выносимые для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

1. Перечислите критерии, с помощью которых производится экономический анализ.

Примерные вопросы, тестовые задания и т.д., выносимые для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

1. Перечислите основные выводы по выполненному исследованию.

Примерные вопросы, тестовые задания и т.д., выносимые для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Перечислите основные социально-экономические показатели деятельности объекта исследования

5.4. Перечень видов оценочных средств

Примерный план отчета

Содержание

Введение

1. Исследование теоретических аспектов темы НИР

- 1.1 Обоснование актуальности темы исследования.
- 1.2 Критический анализ литературных источников по теме научного исследования.
- 1.3 Исследование проблемы в соответствии с индивидуальным планом/заданием.
- 1.4 Выводы по теоретическим аспектам темы научно-исследовательской работы.

2. Практическая часть научно-исследовательской работы.

- 2.1 Анализ предмета исследования и выявление его проблем.

3. Разработка мероприятий по решению выявленных проблем.

- 3.1. Разработка основных направлений совершенствования предмета научного исследования.
- 3.2. Оценка эффективности предложенных мероприятий.

Заключение

Список использованных источников

Приложения

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

- 6.1.1 Алексеева, Н. А. Комплексный экономический анализ: учебное пособие / Н. А. Алексеева. — Ижевск: УдГАУ, 2020. — 316 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178018>
- 6.1.2 Земляков, В. Л. Организация и проведение исследований и разработок: учебное пособие / В. Л. Земляков, С. Н. Ключников. — Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-9275-3500-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170334>
- 6.1.3 Ильин, В. В. Цифровая экономика: практическая реализация: методическое пособие / В. В. Ильин. — Москва: Интермедиа, 2020. — 201 с. — ISBN 978-5-91349-091-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96468.html>
- 6.1.4 Лазарева, В. В. Стратегическое управление региональным развитием: учебно-методическое пособие / В. В. Лазарева, В. Н. Дьяченко. — Благовещенск: АмГУ, 2021. — 191 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/345119>
- 6.1.5 Ларионов, И. К. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие: учебник / И. К. Ларионов, С. Н. Сильвестров. — Москва: Дашков и К, 2021. — 876 с. — ISBN 978-5-394-04050-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230093>
- 6.1.6 Микони, С. В. Теория принятия управленческих решений / С. В. Микони. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-507-44495-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/261191>
- 6.1.7 Омелянович, Л. А. Финансовый менеджмент: учебное пособие / Л. А. Омелянович. — Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2021. — 365 с. — ISBN 978-620-3-93103-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/202700>
- 6.1.8 Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учебное пособие / Е. М. Королькова, О. В. Коробова, Е. Л. Дмитриева, Л. В. Минько. — Тамбов: ТГТУ, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-8265-2374-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/320462>
- 6.1.9 Рыков, С. П. Основы научных исследований: учебное пособие для вузов / С. П. Рыков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-9173-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187774>

6.1.10 Управление организационными нововведениями: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Асаул, М. А. Асаул, И. Г. Мещеряков, И. Р. Шегельман; под редакцией А. Н. Асаула. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 286 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04967-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438948>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1 ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru>

Э2 ЭБС Электронная библиотека www.urait.ru

6.3 Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 Adobe Reader - Программа для просмотра электронных документов

6.3.1.2 ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security - Средство антивирусной защиты

6.3.1.3 Google Chrome - Браузер

6.3.1.4 Moodle - Образовательный портал Филиал ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан

6.3.1.5 Mozilla FireFox - Браузер

6.3.1.6 Microsoft 365 - Программное обеспечение для работы с электронными документами

6.3.1.7 7-zip - Архиватор

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1 Полнотекстовая база данных ScienceDirect

6.3.2.2 Реферативная и наукометрическая база данных Scopus

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1 При прохождении практики на предприятии или в организациях, структурных подразделениях филиала используется материальная база предприятия (организации)

7.2 Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской меловой.

7.3 Аудитория для проведения занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций: оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской меловой.

7.4 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

7.5 Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Лунева Т.В. Методические указания по прохождению Научно-исследовательская работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) для направления подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность «Экономика и управление». Ташкент, филиал ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан. – Режим доступа <https://portal.astutr.uz/>

Рабочий график (план) проведения практики

(202__/202__ учебный год)

Шифр 38.04.01

Направление подготовки «Экономика», направленность «Экономика и управление»

Курс 1

Место прохождения практики (наименование организации) _____

Руководитель практики от филиала _____

Вид практики: учебная / производственная

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Срок прохождения практики: с _____ по _____

Дата (сроки)	Планируемые формы работы (раздел практик)
	Знакомство с правилами внутреннего распорядка
	Изучение структуры организации.

Руководитель практики от филиала

(должность, ученое звание)

(подпись) (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 202__ г.

Согласовано:

Должность Руководителя

от профильной организации

(подпись)(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 202__ г.

М.П.

Индивидуальный план/задание

Вид практики: учебная / производственная

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Обучающийся _____
(ФИО полностью, группа)

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность «Экономика и управление»

Место проведения практики _____

Объем и краткое содержание (виды работ) практики:

№ п/п	Раздел практики	курс	Формы текущего контроля успеваемости
1	1 этап: инструктаж по технике безопасности; ознакомление с основными видами деятельности организации и его организационной структурой; проведение исследований в соответствии с утвержденным планом; поиск информации по индивидуальному заданию, сбор эмпирических данных, необходимых для решения поставленных задач.	1	Регистрация в журнале по технике безопасности, собеседование
2	2 этап: обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, описания и идентификации, сравнение полученных результатов исследований с литературными данными, обоснование полученных выводов. Подготовка отчета, в которой должны быть отражены результаты аналитической и исследовательской работ.	1	Материал по результатам исследований
3	Заключительный этап: Защита отчета по практике на кафедре	1	Отчет по результатам практики
	Форма отчетности по практике	1	Зачет с оценкой

Примечание: содержание разделов и пунктов плана определяется содержанием программы практики.

Руководитель практики от филиала

(должность, ученое звание) _____

(подпись) (Ф.И.О.) _____

« ____ » _____ 202 ____ г.

Задание получил:

подпись

(Ф.И.О.)

«

Согласовано:

Должность Руководителя

от профильной организации _____

(подпись) (Ф.И.О.) _____

« ____ » _____ 202 ____ г.

М.П.

Дневник по практике

Вид практики: учебная / производственная

Обучающийся _____

(ФИО полностью, группа)

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность «Экономика и управление»

Место проведения практики _____

Дата	Наименование и ход работ	Краткое описание работы

Ответственное лицо от Профильной
Организации

(подпись)

Ф.И.О.

Руководитель практики от филиала
должность

(подпись)

Ф.И.О.

«___»_____202__г. «___»_____202__г.

М.П.

Обучающийся гр. _____

(подпись)

Ф.И.О