



*Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Астраханский
государственный технический университет» в Ташкентской области
Республики Узбекистан*

Факультет высшего образования

Кафедра «Общая экология и экономика»

Экспертиза в сфере закупок для государственных и корпоративных нужд

Методические указания

Для самостоятельной работы обучающихся по
направлению 38.04.01 «Экономика»
направленность «Экономика и управление»

Ташкентская область, Кибрайский район – 2025

Составитель:

к.э.н., доцент Лунева Т.В. _____

Рецензент:

к.э.н., доцент, Тараскина Ю.В. _____

Приведены методические указания по подготовке к тестовым заданиям по тематике дисциплины. Предусматривается подготовка и написание контрольной работы.

Определен порядок подготовки по темам практических занятий.

Методические указания по изучению дисциплины «Экспертиза в сфере закупок для государственных и корпоративных нужд» разработаны на основе рабочей программы дисциплины «Экспертиза в сфере закупок для государственных и корпоративных нужд» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность «Экономика и управление».

Методические указания по выполнению самостоятельных работ дисциплины «Экспертиза в сфере закупок для государственных и корпоративных нужд» утверждены на заседании кафедры «Общая экология и экономика» «21» _02 _2025 г., протокол № 7.

Общие положения

Методические указания по изучению дисциплины «Экспертиза в сфере закупок для государственных и корпоративных нужд» разработаны на основе рабочей программы дисциплины «Экспертиза в сфере закупок для государственных и корпоративных нужд» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность подготовки «Экономика и управление».

Успешное освоение обучающимся дисциплины «Экспертиза в сфере закупок для государственных и корпоративных нужд» во многом зависит от того как организована его самостоятельная работа. Наличие данных методических указаний поможет обучающемуся правильно организовать его самостоятельную работу по дисциплине.

Настоящие методические указания содержат работы, которые позволят обучающимся на практических занятиях овладеть профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю подготовки, и направлены на формирование следующей компетенции:

ПК-2: Способен проводить экспертизу в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд

Содержание дисциплины, структурированное в методических указаниях по разделам (темам), соответствует рабочей программе дисциплины «Экспертиза в сфере закупок для государственных и корпоративных нужд».

Знать:
требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок, методологию проведения проверки (экспертизы) закупочной процедуры и документации; порядок составления документа в виде заключения по результатам проверки (экспертизы) (ПК-2.1)
Уметь:
обобщать полученную информацию, составлять заключения по результатам проведенного анализа; проводить экспертизу, исполнения и результатов контракта, проверять необходимую документацию; осуществлять мониторинг поставщиков (подрядчиков, исполнителей) и заказчиков в сфере закупок (ПК-2.2)
Владеть:
навыками выявления нарушений и несоответствий при проведении экспертной оценки закупочной документации, заявок в процедуре закупки, подведения итогов процедуры; составления и оформления по результатам экспертизы документа в виде заключения, подготовки отчетной документации (ПК-2.3)

Подготовка должна начинаться с изучения представленных в перечне источников по каждой теме и последующим ответом на устные вопросы. Закрепление изученного материала должно осуществляться на основе решения тестов и решения задач (примеры решения типовых задач приводятся в методических указаниях). Это позволит обучающемуся закрепить и расширить знания по учебной дисциплине «Экспертиза в сфере закупок для государственных и корпоративных нужд», развить навыки системной и аналитической работ, принятия самостоятельных экономических решений, а также, подготовиться к выполнению самостоятельной аудиторной работы и самостоятельной внеаудиторной работы.

Использование данных методических указаний должно способствовать более глубокому усвоению изучаемого учебного материала, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать обучающегося на умение применять теоретические знания на практике.

При выполнении первого задания «ответить на устные вопросы» обучающийся должен руководствоваться следующими требованиями:

- изучить учебную литературу по теме, приведенную в рекомендуемых источниках по каждой теме;
- провести системно - структурированный анализ содержания темы;
- изучить обстоятельную характеристику контрольного вопроса;
- предложить вариант (или варианты) ответов на поставленные вопросы.
- качество ответов обучающихся на вопросы по теме студент может оценить сам, сравнив его с соответствующим ответом в учебной литературе.

При выполнении второго задания «решить тесты» обучающийся должен руководствоваться следующими требованиями:

Тесты составлены с учетом лекционных материалов по каждой теме дисциплины. Для подготовки к тестам необходимо изучить материал по теме дисциплины, необходимо понять логику изложенного материала.

При решении тестов необходимо выполнить следующее:

- Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.
 - Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья, а затем сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.
- Если возникают сомнения в правильности ответа необходимо вернуться к рекомендуемым источникам и еще раз внимательно их перечитать.
- Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаюсь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

- Психологи также советуют думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.
- Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

- Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

- Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что обучающийся забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

Решение теста должно быть представлено в письменной форме.

Контроль количества правильно решенных тестовых заданий оценивается преподавателем на аудиторном занятии по соответствующей теме, заодно преподаватель проверяет степень готовности обучающегося к аудиторной самостоятельной работе в частности к тестированию. Шкала оценки результатов тестирования приведена в рабочей программе.

При выполнении третьего задания «решить задачи различного уровня сложности» обучающийся должен руководствоваться следующими требованиями:

При подготовке к решению задач необходимо повторить соответствующие разделы учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций.

- изучить учебную информацию по теме;
- разобрать примеры решения задач;
- решить задачи, предложенные к самостоятельному решению.

Решение задач должно быть представлено в письменной форме.

2. Тематика и задания практической работы

Тема 1. Проведение экспертной оценки закупочной документации.

Проведение экспертной оценки заявок в процедуре закупки.

Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие контрактную систему в сфере закупок. Контрактная система в сфере закупок: понятия, цели, принципы.

Информационное обеспечение контрактной системы в сфере закупок.

Задание 1. Вопросы к практическому заданию.

Цель задания - закрепить теоретические знания и умения, полученные в результате изучения темы 1, проработав терминологический аппарат закупочной деятельности.

Требования к выполнению данного задания:

На выполнения всего теста дается определенное время: на решение индивидуального теста, состоящего из 10 заданий, отводится 40 мин. Тест считается успешно выполненным в том случае, если он оценивается в 7 и более баллов (по 1 баллу за каждый верный ответ на закрытые задания, максимум 5 баллов за полный ответ на открытые задания). Тест выполняется на индивидуальных бланках, выдаваемых преподавателем, и сдается ему на проверку.

Порядок выполнения задания:

Тесты составлены с учетом лекционных материалов по каждой теме дисциплины. Для подготовки к тестам необходимо изучить материал по каждой теме дисциплины, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем.

При решении тестов необходимо выполнить следующее

- Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.
- Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока, не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.
- Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.
- Если вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.
- Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.
- Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.
- Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что обучающийся забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

Форма контроля – количество правильно решенных тестовых заданий.

Требования к оформлению задания: ответы на предложенные тесты выполняется на листе бумаги или на бланке, предложенном преподавателем.

Тесты составлены из следующих форм тестовых заданий:

1. **Закрытые задания с выбором одного правильного ответа** - один вопрос и четыре варианта ответов, из которых необходимо выбрать один.
2. **Закрытые задания с выбором всех правильных ответов**, предлагается несколько вариантов ответа, в числе которых может быть несколько правильных. Необходимо выбрать все правильные ответы.

Тема 2. «Методология проведения экспертной оценки, подведения итогов процедуры. Составление и оформление по результатам экспертизы документа в виде заключения».

Задание 1 – подготовить ответы на вопросы к опросу.

Тема 3. «Осуществление экспертизы выполнения контракта.

Осуществление экспертизы соответствия результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта.».

Задание 1 – подготовить ответы на вопросы к опросу.

Тема 4. Методические рекомендации по приемке товара, работы, услуги или результатов отдельного этапа исполнения контракта.

Мониторинг и аудит. Общественный контроль и общественное обсуждение закупок. Ответственность за нарушение законодательства в сфере закупок

Требования к оформлению задания: ответы на предложенные вопросы выполняется на листе бумаги или на бланке, предложенном преподавателем.

Тема 5. Осуществление проверки соответствия качества товаров, услуг, работ при экспертизе результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта. Ответственность за экспертизу в сфере закупок.

Требования к оформлению задания: ответы на предложенные вопросы выполняется на листе бумаги или на бланке, предложенном преподавателем.