# Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет» в Ташкентской области Республики Узбекистан

Факультет высшего образования

Кафедра «Общая экология и экономика»

# Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Институциональная экономика»

для обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика»

Ташкентская область, Кибрайский район – 2025

Состави	ITCJIB.
к.э.н., доцент,	Тараскина Ю.В
Рецензент(ы):	
к.э.н., доцент,	Лунева Т.В

осторители.

Приведены методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Институциональная экономика», которые позволяют обучающимся закрепить теоретические знания, развить навыки и умения в области институциональной экономики.

Целью методических указаний является оказание помощи обучающимся по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Финансы корпораций», в приобретении и развитии навыков и умений оценки показателей, характеризующих основы экономических институтов, а также навыков подбора необходимых данных, их анализа и обработки для решения задач.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Институциональная экономика» предназначены для студентов, обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика». Они полностью соответствуют требованиям ФГОС по дисциплине «Институциональная экономика».

Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Институциональная экономика» утверждены на заседании кафедры «Общая экология и экономика» «21» 02 \_2025 г., протокол № 7.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Институциональная экономика» предназначены для обучающихся по направлению 38.04.01. «Экономика».

Цель методических указаний: оказание помощи обучающимся в выполнении самостоятельной работы по дисциплине «Институциональная экономика».

Настоящие методические указания содержат работы, которые позволят обучающимся самостоятельно овладеть (фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю подготовки, опытом расчетно-экономической и научно-исследовательской деятельности), и направлены на формирование следующих компетенций:

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

В результате выполнения самостоятельных работ по дисциплине «Институциональная экономика» обучающиеся должны:

знать: особенности функционирования финансового рынка, финансовые продукты и услуги;

уметь: проводить подбор, продажу финансовых продуктов и услуг, в том числе консультирование по составлению финансового плана и формированию инвестиционного портфеля;

владеть навыками /иметь опыт: навыками по разработке перспектив развития финансового рынка, а также по формированию финансового плана и инвестиционного портфеля на основе информации о состоянии финансового рынка, финансовых продуктах и услугах

Описание самостоятельной работы содержит: тему, задания, требования к выполнению конкретного задания по данной теме, порядок выполнения задания, формы контроля, требования к оформлению заданий. Для получения дополнительной, более подробной информации по изучаемым вопросам приведены рекомендуемые источники.

1. Перечень видов самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код	Наименование	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
занятия	· · · ·					
	занятия/					
	Раздел 1. Понятие					
	экономических					
	институтов в					
1.1	Введение в	4	4	УК-2	п. 6	
	институциональный					
	анализ, понятие					
	экономических					
	институтов в					
	современной					
	экономике /Лек/					
1.2	Опрос, тестирование	4	4	УК-2	п. 6	
	/Πp/					
1.3	Подготовка к	4	10	УК-2	п. 6	
1.5	занятиям;	7	10	3 K-2	11. 0	
	самостоятельное					
	решение проблемно-					
	значимых задач /Ср/					
1.4	Понятие трансакции.	4	4	УК-2	п. 6	
1.4	Виды трансакционных	7	7	3 K-2	11. 0	
	издержек. Методы					
	минимизации					
	рыночных					
	трансакционных					
	издержек. /Лек/					
1.5	Опрос, тестирование	4	4	УК-2	п. 6	
1.5	/Пр/	· ·	•	J I 2	11. 0	
1.6	Подготовка к	4	10	УК-2	п. 6	
	занятиям;					
	самостоятельное					
	решение проблемно-					
	значимых задач /Ср/					
1.7	Теория прав	4	4	УК-2	п. 6	
	собственности и				-	
	контрактные					
	отношения Понятие					
	сделки в рамках					
	институционализма.					
	Пучок прав					
	собственности.					
	Проблема					
	«принципал-					
	агента»/Лек/					
1.8	Опрос, тестирование	4	4	УК-2	п. 6	
	/Πp/					

1.0	Пататата	1	10	VIIC O	_ (	
1.9	Подготовка к	4	12	УК-2	п. 6	
	занятиям;					
	самостоятельное					
	решение проблемно-					
	значимых задач /Ср/					
	Раздел 2. Внешние			УК-2	п. 6	
	институты и их					
	влияние на					
	современную					
	экономику					
2.1	Методы минимизации	4	4	УК-2	п. 6	
	морального риска.					
	Полный и неполный					
	контракт. Формы					
	контракт. 4 ормы					
	отношений.					
	Механизмы,					
	принуждающие к					
	соблюдению					
	контракта. /Лек/					
2.2	-	4	4	УК-2	п. 6	
2.2	Опрос, тестирование	4	4	У К-2	11. 0	
2.2	/Πp/	4	10	VIIC O		
2.3	Подготовка к	4	12	УК-2	п. 6	
	занятиям;					
	самостоятельное					
	решение проблемно-					
	значимых задач /Ср/					
2.4	Теория фирмы.	4	2	УК-2	п. 6	
	Понятие фирмы в					
	классической					
	экономике. Теории					
	фирмы в					
	институциональной					
	экономике. Границы					
	фирмы. /Лек/					
2.5	Опрос, тестирование	4	2	УК-2	п. 6	
2.5	/Пр/	т	_	J IX 2	11. 0	
	/ 1 1 p/					
2.6	Подготовка к	4	12	УК-2	п. 6	
	занятиям;					
	самостоятельное					
	решение проблемно-					
	значимых задач /Ср/					
	1 1	L	1		ı	1

2.7	Институциональные аспекты государственного регулирования. Теневая и неформальная экономика. Изменение институтов: эволюционное и революционное развитие. /Лек/	4	2	УК-2	п. 6	
2.8	Эссе, контрольная работа /Пр/	4	2	УК-2	п. 6	
2.9	Подготовка к занятиям; самостоятельное решение проблемнозначимых задач /Ср/	4	12	УК-2	п. 6	
2.10	/Зачёт с оценкой/	4		УК-2	п. 6	

#### 2. Требования к выполнению различных видов самостоятельных заданий

#### Подготовка к семинарам (опросам)

Семинары один из самых эффективных видов учебных занятий, на которых студенты учатся творчески работать, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи, ораторским искусством. Основное в подготовке и проведении семинаров — это самостоятельная работа студентов над изучением темы семинара. Семинарские занятия проводятся по специальным планам-заданиям, которые содержатся в учебнометодических материалах. Готовиться к семинару нужно заранее, а не накануне его проведения.

#### Порядок выполнения задания:

Необходимо внимательно ознакомиться с планом-заданием семинара и другими материалами, уяснить вопросы, содержание задания. Прежде всего, студентам необходимо обратиться к своим конспектам лекции и соответствующему разделу учебника. После этого можно приступить к изучению другой специальной литературы, нормативного материала. Изучение всех источников должно идти под углом зрения поиска ответов на вынесенные на семинар вопросы: нужно законспектировать первоисточники, выписать в тетрадь и выучить термины.

Завершающий этап подготовки к семинару состоит в составлении развернутых планов выступления по каждому вопросу семинара (конкретного задания). Студенты должны быть готовы к докладу по каждому вопросу плана семинара и к участию в обсуждении и дополнении докладов.

<u>Требования к оформлению задания</u> Желательно иметь специальную тетрадь для подготовки к семинарам по дисциплине либо вести все записи (конспекты лекций и записи к семинарам) в одной тетради по предмету.

#### Форма контроля

Семинарское занятие открывается обычно вступительным словом преподавателя (3-5 минут). Затем выступают с небольшими, 8-10 минутными докладами студенты.

Докладчики (выступающие) назначаются преподавателем здесь же на занятии (как правило, из числа желающих). Доклады делаются устно, разрешается обращаться к записям (конспекту, выпискам из книг, к первоисточникам и др.). Однако нужно избегать сплошного чтения написанного текста.

Следует стремиться к выражению мыслей своими словами, путём свободной устной речи. Докладчику задаются вопросы, главным образом студентами. После ответов на них желающие вносят коррективы и дополнения. В ответах студентов должны быть проявлены самостоятельность, творческое отношение к содержанию освещаемого вопроса, убежденность в излагаемых взглядах.

Выступления студентов должны быть грамотными в литературном отношении и отражать их индивидуальность. Активность каждого участника семинара проявляется и в том, как внимательно он слушает всех выступающих, замечает ли пробелы в их выступлениях, готов ли он вступить в дискуссию по обсуждаемому вопросу. В случае пропуска семинарского занятия студент обязан подготовить материал семинара и отчитаться по нему перед руководителем семинара в обусловленное время. Студент не допускается к зачету и экзамену, если у него есть задолженность по семинарским занятиям

#### Выполнение тестовых заданий

#### Требования к выполнению данного задания:

На выполнения всего теста дается определенное время. Тест считается успешно выполненным в том случае, если студент ответил более чем на 60% тестовых заданий. Тест выполняется на индивидуальных бланках, выдаваемых преподавателем, и сдается ему на проверку

#### Порядок выполнения задания:

Тесты составлены с учетом лекционных материалов по конкретной теме дисциплины. Для подготовки к тестам необходимо изучить материал по каждой теме дисциплины, необходимо понять логику изложенного материала. При решении тестов необходимо выполнить следующее

- Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.
- Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.
- Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.
- Если вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.
- Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.
- Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.
- Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что обучающийся забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в

правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

Форма контроля – количество правильно решенных тестовых заданий

#### Требования к оформлению задания:

Цель тестов: проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития учебных умений и навыков.

Тесты составлены из следующих форм тестовых заданий:

- 1. Закрытые задания с выбором одного правильного ответа (один вопрос и четыре варианта ответов, из которых необходимо выбрать один). Цель проверка знаний фактического материала.
- 2. Закрытые задания с выбором всех правильных ответов (предлагается несколько вариантов ответа, в числе которых может быть несколько правильных). Необходимо выбрать все правильные ответы.
- 3. Открытые задания со свободно конструируемым ответом (готовые ответы не даются, их должен получить сам тестируемый). Такая форма позволяет обучающимся продемонстрировать свои способности, выразить мысли, стимулирует к учебе.
- 4. Задания на установление соответствия. Необходимо соотнести термины и их определения.

#### Выполнение контрольной работы (в том числе итоговой)

#### Требования к выполнению данного задания:

При подготовке контрольной работы выступает творческий подход, умение обрабатывать и анализировать информацию, делать самостоятельные выводы, обосновывать целесообразность и эффективность предлагаемых рекомендаций и решений проблем, чётко и логично излагать свои мысли. Подготовку контрольной работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций.

Порядок выполнения работы:

- изучить учебную информацию по теме;
- провести системно структурированный анализ содержания темы;
- изучить обстоятельную характеристику контрольного вопроса;
- предложить вариант (или варианты) ответов на поставленные вопросы.

Форма контроля – правильность решенных задач или правильность ответов на поставленные вопросы

Требования к оформлению задания:

Ответы на контрольные вопросы должны быть представлены в письменной форме.

#### 3. Типовые задания для самостоятельной работы

#### 1. Типовые вопросы к семинарам (опросам)

### <u>Лекция 1. Введение в институциональный анализ, понятие экономических</u> институтов в современной экономике

- 1. Понятие нормы. Признаки и типы норм.
- 2. Понятие и функции институтов. Причины возникновения институтов.
- 3. Институциональная структура общества. Формальные и неформальные институты и их взаимодействие.
- 4. Институциональные изменения. Эволюция и революция институтов
- 5. Понятие нормы. Признаки и типы норм.

- 6. Понятие и функции институтов. Причины возникновения институтов.
- 7. Институциональная структура общества. Формальные и неформальные институты и их взаимодействие.
- 8. Институциональные изменения.
- 9. Эволюция и революция институтов
- 10. Зависимость от предшествующей траектории развития, или эффект исторической обусловленности развития (path dependence).
- 11. Особенности институционального подхода в экономике. Трансакция, как базовая единица анализа. Качественный анализ данных.
- 12. Микроаналитический характер подхода. Ограничения на получение информации.
- 13. Междисциплинарность.
- 14. Рассмотрение фирмы и рынка как альтернативных механизмов координации.
- 15. Влияние внутреннего мира человека на экономическое поведение.
- 16. Какой подход называется «панглоссианским» и почему?
- 17. Что такое «зависимость от пути развития» и как она проявляется в институциональной сфере?
- 18. Какие формы зависимости от пути развития вам известны? Какая из них представляет наибольший интерес для экономистов и почему?

#### Вопросы к размышлению

- 1. Можно ли сказать, что абсолютный диктатор это лучший вариант третьей стороны, осуществляющей принуждение?
- 2. Существование формального правила легче доказать, чем существование социальной нормы. Чем можно объяснить сложности, связанные с выявлением социальной нормы, и что может свидетельствовать о том, что она существует?
- 3. Существует так называемые «спящие» нормы права, которые малоизвестны и редко применяются на практике. Как вы думаете, является ли «спящая норма» институтом?
- 4. В обыденной жизни потенциальные «дилеммы заключенных» регулируются не столько нормами закона, сколько неформальными социальными нормами. Приведите несколько примеров подобного института, который заставляет людей выбирать те стратегии, которые могут быть непривлекательными для них. Какие ситуации, по Вашему мнению, встречаются чаще: ситуации координации или ситуации типа «дилемма заключенных»?
- 5. Какие правила, на ваш взгляд, более гибкие формальные или неформальные?
- 6. Приведите примеры, иллюстрирующие различные типы взаимодействия между формальными и неформальными правилами.
  - 7. Сравните следующие ситуации:
- а) Вы пытаетесь заключить сделку с иностранным контрагентом, однако, не знаете языка, на котором говорит ваш контрагент, он не говорит на вашем языке, а найти переводчика вы не смогли. Сделку заключить не удается.
- б) Вы пытаетесь заключить сделку и обсуждаете ее условия с контрагентом, при этом ваша речь грамматически правильная, в то время как речь вашего партнера выдает в нем человека, относящегося к другому, более низкому социальному кругу. По непонятным вам причинам контрагент отказывается заключать с вами сделку, и вам кажется, что именно различие в речи сыграло в этом отказе определенную роль. В каждой из этих ситуаций вы понесли определенные потери вам не удалось заключить сделку, которая была выгодна для вас, и это можно рассматривать как определенного рода санкцию. Какой тип санкции действует в этих ситуациях? Объясните различие между этими типами санкций.

### <u>Лекция 2. Понятие трансакции. Виды трансакционных издержек. Методы минимизации рыночных трансакционных издержек</u>

- 1. Понятие, значение и виды трансакционных издержек. Издержки поиска и обработки информации. Издержки измерения. Издержки проведения переговоров и оформления контрактов.
- 2. Издержки спецификации и защиты прав собственности. Издержки оппортунизма, его предупреждения и обнаружения.
- 3. Exante и expost трансакционные издержки.
- 4. Какие основные виды рыночных трансакционных издержек вам известны?
- 5. В каких случаях мы говорим об избыточных измерениях качественных характеристик благ?
- 6. Приведите примеры поисковых, экспериментальных и доверительных товаров.
- 7. Что такое неоднородные товары? Каким образом можно добиться экономии трансакционных издержек измерения качества неоднородного блага?
- 8. Что такое кооперативный излишек и почему возникают проблемы при его разделе?
- 9. Чем «заложник» как способ защиты контракта отличается от обеспечения?
- 10. В чем преимущества самовыполняющегося соглашения перед «заложником» и обеспечением?
- 11. Сравните механизм двусторонней и многосторонней репутации. При каком механизме цена, которую придется заплатить агенту, будет выше?
- 12. В каких случаях неформальные механизмы репутации будут более действенны в защите контракта, чем правовая система?
- 13. Объясните, в чем проявятся издержки более жестких способов принуждения к исполнению договора, например, заключения в тюрьму или телесных наказаний.
- 14. Почему величина трансакционных издержек при неперсонализированном обмене будет выше, чем при персонализированном обмене?
- 15. Как контракты с долевым участием помогают экономить трансакционные издержки измерения качественных характеристик блага?
- 16. Атрибуты трансакций. Специфичность активов, неопределенность, частота трансакций, общий объем сделки, время на ее осуществление
- 17. Выбор механизма координации на основе сравнения уровня трансакционных издержек.

#### Вопросы к размышлению

- 1. Кинотеатры часто продают билеты без указания места. Экономия какого из видов трансакционных издержек достигается при подобным способе продажи билетов?
- 2. Объясните, почему на конкурентном рынке не возникнет ситуация переговоров по Гоббсу? Что ограничивает возможность высказывания угроз?
- 3. Какой вид трансакционных издержек приводит к возникновению институтов в ситуации координации, ситуации типа «дилемма заключенных» и ситуации неравенства? В ситуации координации рассмотрите отдельно институт денег и правила дорожного движения (движения по правой или по левой стороне).
- 4. В романе «Братья Карамазовы» Достоевский рассказывает следующую историю. Подполковник распоряжался большими суммами казенных денег. Каждый раз после очередной финансовой проверки подполковник ссужал деньги купцу Трифонову. Тот ездил на ярмарку, пускал деньги в оборот и возвращал подполковнику деньги с процентами. Но однажды приехал начальник дивизии, распек подполковника на чем свет стоит и велел тому подать в отставку. Подполковник попросил Трифонова вернуть ему последнюю сумму 4500 рублей. «Никогда я от вас ничего не получал, да и получать не мог», ответил Трифонов. Как называется такое соглашение? Что гарантировало

исполнение этого соглашения? Какие изменения, произошедшие в структуре сделки, вызвали оппортунистическое поведение купца Трифонова?

## <u>Лекция 3. Теория прав собственности и контрактные отношения Понятие сделки в рамках институционализма. Пучок прав собственности. Проблема «принципалагента»</u>

- 1. Теория игр как начальный элемент развития теории контрактов.
- 2. Теория контрактов: классификация основных направлений. Понятие совершенного контракта. Причины неполноты контрактов.
- 3. Отношение присвоения и отношение собственности
- 4. Простейшие отношения собственности
- 5. Классификация систем отношений собственности
- 6. Воспроизводство отношений собственности
- 7. Теория агентских отношений. Проблема «принципал-агент». Типы асимметрии информации и виды оппортунистического по-ведения: негативный отбор, «моральный риск» (отлынивание и недобросовестность), вымогательство.
- 8. Специфичность ресурсов и вымогательство. Моральный риск и институциональные способы его предотвращения.
- 9. Неблагоприятный отбор и институциональные способы его предотвращения.
- 10. Выбор методов контроля и стимулирования при решении проблемы «принципалагента». Классификация контрактов: классический. неоклассический и отношенческий. Факторы, влияющие на выбор типа контракта.
- 11. Теория контрактов и оптимизация системы
- 12. Сравните механизм двусторонней и многосторонней репутации. При каком механизме цена, которую придется заплатить агенту, будет выше?
- 13. В каких случаях неформальные механизмы репутации будут более действенны в защите контракта, чем правовая система?
- 14. Объясните, в чем проявятся издержки более жестких способов принуждения к исполнению договора, например, заключения в тюрьму или телесных наказаний.
- 15. Почему величина трансакционных издержек при неперсонализированном обмене будет выше, чем при персонализированном обмене?
- 16. Как контракты с долевым участием помогают экономить трансакционные издержки измерения качественных характеристик блага?
- 17. Как экономическая теория определяет права собственности, и в чем отличие этого подхода от юридического определения права собственности?
- 18. Что такое «размывание» прав собственности? Что является причиной «размытых» прав собственности? Приведите примеры.
- 19. Что такое «пучок прав собственности»? Поясните связь между теми правомочиями, которые входят в пучок прав собственности на актив, и ценностью этого актива.
- 20. Что такое внешние эффекты? Назовите основные виды внешних эффектов, с которыми имеет дело экономика права.
- 21. Верно ли утверждение о том, что отрицательные внешние эффекты создает лишь незаконная деятельность? Поясните вашу точку зрения.
- 22. Приведите пример отрицательного внешнего эффекта, который проявляется в тот момент, когда осуществляется создающая его деятельность и затрагивает небольшое число лиц?
- 23. Приведите пример отрицательного внешнего эффекта, который проявляется по прошествии определенного времени и затрагивает большое количество людей.
- 24. Приведите пример положительного внешнего эффекта.

- 25. Объясните высказывание Коуза об обоюдостороннем характере внешних эффектов. Используйте любое судебное дело из статьи Коуза «Проблема социальных здержек» для объяснения этого высказывания.
- 26. Какие способы интернализации экстерналий вам известны?
- 27. При каких условиях правовая система не оказывает влияния на эффективность производства и размещение ресурсов?
- 28. Почему сторонники институционального подхода говорят об «исключительных», а не об абсолютных правах собственности?

#### Вопросы к размышлению

- 1. На примере работа маяков объясните сложности введения режима частной собственности. Выделите правовые и технологические причины, обуславливающие невозможность исключения других лиц из пользования светом маяка.
- 2. Объясните, каким образом происходит интернализация экстерналий при решении конфликта по поводу вредного воздействия путем заключения частной сделки.
- 3. Оцените предложение о решении проблемы истощения рыбных ресурсов путем введения частной собственности на этот ресурс.
- 4. Какие режимы собственности могут сложиться де факто при государственной собственности де юре? Подумайте над тем, каковы те условия, которые приведут к а) частной собственности, б) коллективной собственности и в) общедоступной собственности.
- 5. Если число проданных на рейс билетов оказывается больше, чем посадочных мест, можно провести аукцион, в ходе которого выяснится, кто из пассажиров готов в обмен на определенную компенсацию лететь другим, более поздним рейсом. Размер компенсации определяется минимальной ценой, необходимой для того, чтобы побудить нужное количество людей отказаться от своих мест. Эта система работает довольно хорошо. Можно ли использовать подобную систему аукционов для того, чтобы решить вопрос о разрешении курить во время полета? Аргументируйте вашу точку зрения.
- 6. Как вы думаете, каким образом будет использоваться участок плодородной земли, доступ к которому не ограничен, как пастбище для скота или с целью выращивания фруктового сада? Аргументируйте вашу точку зрения.
- 7. В какой ситуации находятся люди, имеющие неограниченный доступ к ограниченному ресурсу? Проиллюстрируйте ваш ответ матрицей соответствующей игры. Какие трансакционные издержки препятствуют решению проблемы? Какие институциональные решения проблемы вы можете предложить в этой ситуации?
- 8. В кафе за соседними столиками сидят два посетителя, и один из них курит. Некурящему посетителю мешает дым, и он готов заплатить 300 рублей за то, чтобы курящий отказался от курения. Курящий посетитель готов принять в качестве оплаты за отказ от курения 200 рублей. Трансакционные издержки заключения сделки между ними равны нулю. Объясните, почему эта сделка не состоится.
- 9. Представьте себе, что вы адвокат, и ваша задача привести аргументы в защиту исключительных прав собственности. Какие доводы вы приведете в своей речи?

## <u>Лекция 4. Методы минимизации морального риска. Полный и неполный контракт.</u> <u>Формы контрактных отношений. Механизмы, принуждающие к соблюдению контракта</u>

- 1. Какие требования предъявляются к полному контракту?
- 2. Почему реальные контракты всегда будут неполными?
- 3. Что такое ограниченная рациональность человека?

- 4. Что такое асимметрия информации? Какие виды асимметрии информации вам известны? Объясните механизм неблагоприятного отбора на примере конкретного рынка (страхования, подержанных автомобилей).
  - 5. Чем стратегия сигнализирования отличается от стратегии просеивания?
- 6. Что такое сигнал? Почему действенность сигнала зависит от величины вложенных в него средств?
- 7. Опишите стратегии, которыми могут воспользоваться стороны на рынке адвокатских услуг.
  - 8. При каких условиях возможно возникновение морального риска?
  - 9. Какие ресурсы называются пластичными?
  - 10. Какие способы предотвращения морального риска вам известны?
- 11. Чем ограничены возможности примения стимулирующих контрактов для решения проблемы морального риска агентов?
- 12. Из чего складываются издержки, возникающие в отношениях принципала и агента?
- 13. Как выбор средства судебной защиты контракта может влиять на моральный риск и неблагоприятный отбор, возникающие при заключении и исполнении договоров?
- 14. Как называется тот доход, который является целью вымогательства? Какие способы экспроприации этого дохода вам известны?
- 15. Какой ресурс называется «специфическим», и какие виды специфичности ресурса вам известны?
  - 16. Что такое фундаментальная трансформация?
  - 17. Какой контракт называется отношенческим?
  - 18. Какие факторы влияют на выбор типа контракта?
- 19. Почему классический контракт негибкий? Каким образом экономические агенты приспосабливаются к изменившимся условиям, если они заключают классические контракты?
- 20. За счет чего неоклассический контракт более гибкий, чем контракт классический?
- 21. Для каких целей в неоклассическом контракте используются гарантии? Приведите пример подобных гарантий.
- 22. Как решаются споры в неоклассическим контракте, и какую роль играет судебное решение споров?
  - 23. Назовите основные характеристики отношенческого контракта.
- 24. Какой способ организации сделки применяется, соответственно, при классическом, неоклассическом и отношенческом контракте?

#### Вопросы к размышлению

1. Раймон Дайан приобрел эксклюзивную лицензию на право открывать рестораны Макдональдс в Париже у Рэя Крока, основателя системы Макдональдс. В парижских ресторанах строгие спецификации компании, касающиеся пищевых продуктов, вопиющим образом игнорировались. Гамбургеры приготавливались без стандартных ингредиентов. Еду хранили так долго и подавали такой холодной, что менеджеры Макдональдса, инспектировавшие рестораны, с трудом могли ее есть. Парижские рестораны были такие грязные, что франчайзи в системе Макдональдс по всему миру слышали жалобы от своих постоянных клиентов, которым довелось увидеть рестораны Дайана при посещении Парижа. Президент канадского Макдональдса Джордж Кохон настаивал «на удалении раковой опухоли» и попытался договориться о выкупе лицензии Дайана. Когда Дайан отказался, компания Макдональдс отозвала его лицензию. Дайан подал иск в суд штата Иллинойс, утверждая, что компания Макдональдс пытается присвоить прибыли от парижских операций. Судья Карри в 1982 году решил дело в

пользу Макдональдса, отклонив иск Дайана. Дайте экономическое обоснование судебного решения. Объясните соотношение выгод и издержек оппортунистического поведения франчайзи типа Дайана:

- а) до решения суда
- б) после решения суда.
- 2. Почему возраст человека не может быть сигналом на рынке труда?
- 3. В чем, на ваш взгляд, заключаются причины ограниченных возможностей правовой системы по предотвращению оппортунистического поведения?
  - 4. Сформулируйте условия, при которых станет возможным вымогательство?
- 5. Работник компании A, который прошел специальную подготовку, оплаченную этой компанией, устанавливал оборудование, производимое компанией A в компании B, которая захотела переманить его к себе, считая это выгодной сделкой, потому что ей не придется нести издержки по его обучению. Предлагая работнику перейти к ней на работу, компания B пытается экспроприировать квази-ренту, которая возникает благодаря тому, что работник обладает специфическим человеческим капиталом имеет особые навыки работы на оборудовании компании A, получение которых было оплачено этой компанией. Должен ли закон предоставить компании A право удержать работника? Какие способы удержать работника доступны компании A, если закон откажет ей в этом?
- 6. Адвоката можно рассматривать не только как агента своего клиента, но и как агента суда. Суд хочет, чтобы адвокат раскрывал истинное положение дел, не затягивал дело, не причинял беспокойства другой стороне. Клиент хочет, чтобы адвокат сделал все, чтобы выиграть дело. Как различные типы контракта с адвокатом (почасовая оплата труда адвоката, условное вознаграждение) повлияют на его поведение как агента своего клиента и как агента суда?
- 7. Какую роль, по вашему мнению, могут играть профсоюзы в защите квази-ренты работников, которая может быть экспроприирована работодателем?

### <u>Лекция 5. Теория фирмы. Понятие фирмы в классической экономике. Теории фирмы в институциональной экономике. Границы фирмы</u>

- 1. Преимущества фирмы в сравнении с иными экономическими институтами. Преимущества фирмы с позиций собственника. Преимущества фирмы с позиций работника. Социальная роль фирмы.
  - 2. Ограничения использования института фирмы.
- 3. Обострение проблемы «принципал-агента» при росте фирмы; удлинение цепей передачи информации; снижение «мощных» стимулов.
- 4. Способы устранения внутрифирменных ограничений. Типология фирм. Юридический статус (организационно-правовая форма). Структура (взаимосвязь и состав отдельных элементов фирмы подразделений). Стиль управления (характер использования властных полномочий, методы принятия). «Х,У и Z-фирмы».
  - 5. В чем преимущества и недостатки частнопредпринимательской фирмы?
- 6. Какие механизмы контроля управляющих открытых акционерных обществ вам известны?
- 7. В чем отличие англо-американской модели корпоративного контроля от германо-японской модели? Сформулируйте сравнительные преимущества и недостатки этих моделей. Почему профессиональные товарищества, например юридические фирмы, могут достигать значительной величины?
- 8. Что такое «эффект Эверча-Джонсона» и в деятельности каких фирм он проявляется?
- 9. В каких фирмах регулируемых или государственных у управляющих больше возможностей для оппортунистического поведения?
  - 10. Объясните, почему возникают некоммерческие организации?

- 11. Какова роль управляющего в модели югославской фирмы с рабочим самоуправлением?
- 12. Как рассматривает фирму стандартная экономическая теория? В чем преимущества и недостатки этого подхода?
- 13. На какие основные вопросы должна дать ответ институциональная теория фирмы? 3. Как объяснял возникновение фирмы Найт?
  - 14. Каковы основные аргументы критики Найта Коузом?
- 15. Как Коуз объясняет возникновение фирмы и ее границы? В чем состоит основная заслуга Коуза?
- 16. Каковы основные аргументы критики теории фирмы Коуза Алчианом и Демсецом?
- 17. Почему Алчиан и Демсец не видят различий между контрактом, заключаемым на рынке, и контрактом внутри фирмы?
- 18. В чем вы видите преимущества и недостатки теории фирмы Алчиана и Демсеца?
- 19. Почему, по мнению Саймона, появляется необходимость в особом контракте контракте о найме?
  - 20. В чем отличие контракта о найме от обычного рыночного контракта?

#### Вопросы к размышлению

1. Как, по вашему мнению, развивались бы отношения между компанией Дженерал Моторс и Фишер Боди, если бы основную ценность в компании Фишер Боди представлял человеческий капитал братьев Фишеров?

## <u>Лекция 6. Институциональные аспекты государственного регулирования. Теневая и неформальная экономика. Изменение институтов: эволюционное и революционное развитие</u>

- 1. Специфика института государства: масштабность, слабость критериев оценки, незаменимость.
- 2. Преимущества института государства. Создание законодательства. Общественные блага.
- 3. Внешние эффекты. Проблемы неравенства и контроля рынка.
- 4. Пределы государственного вмешательства в экономику. Проблемы эффективности голосования. Группы с единым интересом и их значение. Бюрократия и законы ее развития.
- 5. Институционализм как новое направление в экономической теории. Истоки современного институционализма. Традиционный институционализм. Т.Веблен, У.Митчелл, Д.Коммонс.
- 6. Развитие институционализма в XX веке. Понятие института.
- 7. Институт как совокупность ролей и статусов. Институт как коллективное действие.
- 8. Институт как правила, механизмы, обеспечивающие их выполнение. Институты как объект воздействия человека. Институт и его функции. Роль институтов в функционировании экономики. Поведение экономических агентов.
- 9. Концепция рациональности. Максимизирующее поведение. Эффект интернализации. Предпочтения и ограничения.
- 10. Целевые установки индивида. Институциональный подход. Индивидуальное и коллективное бессознательное.
- 11. Модель экономического человека в ортодоксальной экономической теории. Поведенческие предпосылки институционального анализа.
- 12. Субъективная обоснованность действия. Экономическое поведение и информация.

- 13. Рациональное поведение. Органическая рациональность. Ориентация на собственный интерес.
- 14. Оппортунизм. Послушание. Рутины и ментальные модели.
- 15. Институт хозяйственной этики и экономическое поведение. Этические нормы и система традиций. Нравственные правила поведения. Закрытые общества. Субъективные мысленные конструкции.

#### 2. Типовые тестовые задания

### <u>Лекция 1. Введение в институциональный анализ, понятие экономических</u> институтов в современной экономике

- 1. На исследовании каких видов ограничений прежде всего сосредоточена институциональная теория в отличии от неоклассической (отметьте не менее двух правильных вариантов ответов):
- а) институциональные;
- б) информационные;
- в) эволюционные;
- г) технологические; д) ресурсные.
- 2. Какие из приведенных видов ограничений анализирует неоклассическая теория (отметьте не менее двух правильных ответов):
- а) институциональные;
- б) ресурсные;
- в) эволюционные;
- г) технологические;
  - 3. Какие из приведенных видов ограничений практически не включает в свой анализ классическая экономическая теория в отличии от институциональной (отметьте не менее двух правильных вариантов ответов):
- а) институциональные;
- б) технологические;
- в) эволюционные;
- г) компетентность;
- 4. Эволюционные ограничения экономической деятельности означают:
- а) невозможность повышения производительности труда без революционных изменений в технологиях;
- б) ограничения, с которыми сталкивались только представители традиционных обществ на заре зарождения хозяйственных от- ношений;
- в) наличие ресурсных ограничений у общества даже в относительно спокойные периоды развития;
- г) зависимость принимаемых решений от решений, которые экономические агенты принимали в прошлом.
- 5. Найдите соответствие между видом ограничений, с которыми сталкиваются экономические агенты и их описанием:

а) информационные	определяют потенциально возможную эффективность
	использования ресурсов для производства благ
б) эволюционные	возможности экономического агентаусваивать приходящую
	к нему информацию

в) технологические	зависимость принимаемых решенийот решений принятых в прошлом
г) когнитивные	неопределенность, связанная с не- достатком значимой для принятия решения информации

6. Найдите соответствие между видом ограничений, с которы- ми сталкиваются экономические агенты и их описанием:

а) ресурсные	невосприятие информации «наслух»
б) компетентность	недостаток знаний законодательства
в) институциональные	дефицит кадров
г) когнитивные	необходимость следования правилам внутреннего распорядка

7. Найдите соответствие между видом ограничений, с которыми сталкиваются экономические агенты и их описанием:

а) ресурсные	ответственность в виде штрафных санкций
б) эволюционные	ограничение роста производительности труда
	производительностью самого совершенного оборудования
в) институциональные	трудности, связанные со сменой профессии
г) технологические	недостаток производственных площадей

8. Найдите соответствие между видом ограничений, с которыми сталкиваются экономические агенты и вариантами их описания:

а) ресурсные	новогодние праздники
б) эмоциональные	неверное решение, принятое безрационального
	расчета
в) институциональные	следование человека собственныминтересам в соответствии с их иерархией
г) система ценностей	нехватка квалифицированных специалистов

- 9. Институциональное направление в экономической теорииотчетливо сформировалось:
- а) в эпоху средневековья;
- б) к середине XVIII в.;
- в) на рубеже XIX-XX вв.;
- г) во времена расцвета Римской империи.
- 10. Выберите список, в котором указаны только фамилии ученых основоположников институциональной теории, без ученых, разрабатывающих неоинституциональный подход:
- а) К. Маркс, М. Вебер, Г. Саймон;
- б) Д. Коммонс, Дж. Гелбрейт, О. Уильямсон;
- в) Т. Веблен, Д. Коммонс;
- г) Г. Саймон, Р. Коуз;
- д) Р. Коуз, О. Уильямсон.
  - 11. Теория трансакционных издержек впервые была выдвинута:
- а) Г. Саймоном;

- б) Д. Коммонсом;
- в) Т. Вебленом;
- г) Р. Коузом;
- д) О. Уильямсоном;
- е) Д. Нортом.
- 12. Представителями неоинституционализмаявляются (отметьте не менее двух вариантов правильных ответов):
  - а) Г. Саймон;
  - б) Д. Коммонс;
  - в) Т. Веблен;
  - г) Р. Коуз;
  - д) Д. Норт.
    - 13. Разделение трансакционных издержек исходя из периода их возникновения относительно заключения контракта впервые предложил:
  - а) Г. Саймон; б) Д. Коммонс;
  - в) О. Уильямсон; г) Р. Коуз;
  - д) Дж Стиглиц.
  - 14. Какие особенности характерны для неоинституциональной экономики:
  - а) сосредоточенность на исследованиях ресурсных ограничений;
  - б) анализ отношений возникающих между экономическими агентами;
  - в) основное внимание уделяется анализу отношений между агентами в различных организациях, рынки не являются ее объектом исследования в отличии от неоклассической теории;
  - г) слабое использование при формировании собственных теорий и законов достижений других наук.
    - 15. Какие особенности характерны для неоинституционального анализа:
  - а) цена является базовой единицей анализа;
  - б) фирма рассматривается как альтернативный рынку механизм координации деятельности экономических агентов;
  - в) рынок совершенной конкуренции является единственным эффективным механизмом координации, к использованию которого должно стремиться общество;
  - г) предполагается свободное распространение информации между экономическими агентами.
  - 16. Какие черты отличают неоинституциональный анализ от неоклассического (отметьте не менее двух вариантов правильных ответов):
  - а) микроаналитический подход к исследованиям;
  - б) постулат о полной рациональности хозяйствующих субъектов;
  - в) сосредоточенность на исследовании рынков и слабое изучение функционирования организаций;
  - г) рассмотрение фирмы как системы контрактов (правил).
  - 17. Выберите верный ответ. Неоклассическая теория в отличии от неоинституациональной теории:
  - а) исходит из того, что необходимо сосредоточится на исследовании деталей функционирования рынков, а не изучать их «в общем и целом»;
  - б) базируется на идее о том, что в большинстве случаев, стоимость информации необходимой для принятия решения приближается к нулю;

- в) приветствует использование при построении экономических моделей теорий и концепций, заимствованных из других социальных наук;
- г) внимательно изучает эволюционные ограничения экономического выбора, а не только ресурсные.
- 18. Выберите верный ответ. Неоинституционализм в отличии от неоклассической теории:
- а) рассматривает поведение человека как не полностью рациональное;
- б) строится на количественном анализе экономических отношений;
- в) базируется на идее унификации всех производственных функций фирм, работающих на сходных конкурентных рынках; г) отталкивается от предпосылки что рынок совершенной конкуренции является единственным эффективным механизмом координации экономической деятельности.
- 19. Отличие неоинституциональной экономической теории от институциональной состоит в том, что:
- а) неоинституционализм сосредоточен на исследовании лишь внутрифирменных взаимодействий;
- б) институциональная школа использовала аппарат классической экономической теории для объяснения функционирования экономических институтов;
- в) неоинституциональный подход не отвергал возможность использования основных положений классической экономической теории, а лишь указывал на необходимость более глубоко исследования институтов;
- г) институциональная экономическая теория строилась на базе классической школы экономики, а неоинституциональная на базе неоклассической.

#### Упражнения:

- 1. Основываясь на примерах из вашей практической деятельности, объясните, в чем состоит суть институциональных, эволюционных и информационных факторов, воздействующих на выбор альтернатив экономическими агентами.
- 2. Оцените значение эндогенных ограничений. Как Вы думаете, в каких практических ситуациях они могут существенно изменить решение человека?
- 3. «Всем ясно, что когда цена на рынке снижается, то фирмы сокращают производство своего товара. Так зачем же усложнять анализ и разбираться во внутреннем мире фирм, ведь результатом будет тот же вывод». Оцените данное высказывание с позиций институционалиста.
- 4. «Рынок является единственным эффективным механизмом распределения ресурсов. Все остальные отношения неэффективны и происходят вследствие увеличения рыночной власти какого-либо из участников». Насколько справедливо данное замечание и на чем основывается ваше мнение?
- 5. На основе знания истории развития экономических отношений в Западной Европе, постарайтесь объяснить причины активного развития идей институционализма, как альтернативы неоклассической теории, на рубеже XIX-XX вв.
- 6. Приведите примеры современных экономических отношений, которые можно описывать в рамках неоклассической экономической теории, без значительного ущерба для адекватности выводов проведенного анализа. Поясните свой ответ.
- 7. Приведите примеры современных экономических отношений (сфер экономической деятельности) которые необходимо описывать в рамках неоинституциональной экономической теории, чтобы избежать значительного ущерба для адекватности выводов проведенного анализа. Поясните свой ответ.

### <u>Лекция 2. Понятие трансакции. Виды трансакционных издержек. Методы</u> минимизации рыночных трансакционных издержек

- 1. Выберите наиболее справедливое определение категориитрансакционных издержек. Трансакционные издержки это:
- а) расходы на транспортировку товара к потребителю;
- б) затраты на переработку сырья и материалов в готовую продукцию;
- в) издержки, связанные со снятием жилья в аренду;
- г) расходы по обеспечению взаимодействия между хозяйствующими субъектами.
- 2. Трансакция это:
- а) любая сделка, совершаемая между экономическими агентами;
- б) сделка, ведущая к обмену товарами, но не услугами;
- в) издержки ведения переговоров;
- г) издержки поиска информации.
- 3. Выберите наиболее верное определение категории трансакционных издержек. Трансакционные издержки — это:
- а) расходы на транспортировку товара к потребителю;
- б) затраты на переработку сырья и материалов в готовую продукцию;
- в) издержки, связанные со снятием жилья в аренду;
- г) расходы по обеспечению взаимодействия между хозяйствующими субъектами.
- 4. Что не относится к трансакционным издержкам (отметьте неменее двух правильных вариантов ответов):
- а) телефонные переговоры.
- б) зарплата рабочим.
- в) проведение маркетинговых исследований.
- г) реклама.
- д) оплата стоимости сырья и материалов.
- е) содержание бухгалтерии и юридического отдела.
- 5. Что не относится к трансакционным издержкам (отметьте неменее двух правильных вариантов ответов):
- а) транспортные расходы на доставку продукции;
- б) содержание аналитического отдела производственной фирмы.
- в) оплата труда маркетолога в маркетинговой компании.
- г) стоимость участия фирмы в выставке-ярмарке.
- 6. Что относится к трансакционным издержкам (отметьте неменее двух правильных вариантов ответов):
- а) стоимость перевозки грузов собственным транспортом дляавтомобильной компании.
- б) цена квартиры.
- в) цена услуг химчистки, в которую вы обратились.
- г) цена услуг агента, который ищет для вас квартиры, сдаваемыев аренду.
- д) стоимость оплаты вашего проезда от дома до работы.
- е) оплата услуг адвоката.
- 7. Что относится к трансакционным издержкам (отметьте неменее двух правильных вариантов ответов):
  - а) время, непосредственно потраченное вами на то, чтобы отгладить свои брюки;
  - б) стоимость справочных услуг;

- в) цена колбасы в магазине;
- г) затраты на охрану в организации;
- д) затраты на оплату труда дантиста в зубоврачебной клинике.

8. Найдите соответствия между названиями отдельных категорий затрат предприятия и их примерами:

а) трансакционные издержки	потеря доходов в связи с выходом в отпуск по уходу за ребенком
б) производственные издержки	реклама товара
в) альтернативные издержки	оплата электроэнергии необходимой для производства продукции
г) постоянные издержки	арендная плата

9. Найдите соответствия между названиями отдельных катего-рий затрат предприятия и их примерами:

а) трансакционныеиздержки	заработная плата визажиста в салоне красоты
б) производственные издержки	издержки невыхода на работу по болезни
в) альтернативные издержки	затраты на маркетинговые исследования, проводимые производителемпродукции
г) постоянные издержки	проценты по кредиту

- 10. Характеризуя отличия Ex ante трансакционных издержек от Ex post, можно говорить что:
  - а) первые всегда больше чем вторые;
  - б) первые более предсказуемы, чем вторые;
  - в) первые не включают в себя затраты по защите прав собственности;
  - г) значительные Ex ante издержки позволяют прогнозировать изначительный уровень Ex post издержек.
  - 11. Ех ante трансакционные издержки могут быть представленыиздержками:
  - а) приемки товара на склад;
  - б) по анализу поставленного продавцом сырья;
  - в) по защите интересов продавца в суде;
  - г) на переговоры при заключении контракта.
    - 12. Характерными особенностями использования специфичного актива являются (отметьте не менее двух вариантов правильных ответов):
  - а) высокий уровень эффективности их использования.
  - б) возможность применять их в любой сфере деятельности.
  - в) низкий уровень трансакционных издержек сделок по привлечению подобных активов.
  - г) необходимость обеспечения гарантий проведения трансакцийв которых используются данные активы.
  - 13. Характерными особенностями использования специфичного актива в отличии от неспецифичного являются (отметьте не менее двух вариантов правильных ответов):
  - а) низкая стоимость этого актива.
  - б) экономическая целесообразность краткосрочного характераих использования.

- в) потребность в долгосрочном характере их использования.
- г) высокие риски их использования.
- 14. Отличительной особенностью сделок с использованием специфических активов является:
- а) низкий уровень производительности специфического актива;
- б) возможность быстрого перемещения специфического активаот одной сферы его применения к другой;
- в) целесообразность поддержания длительных отношений контрагентов, использующих для реализации трансакции специфические активы;
- г) снижение уровня трансакционных издержек при организации сделок с участием специфических активов.
  - 15. Отличительной особенностью сделок с использованием специфических активов является:
- а) высокий уровень риска при их использовании для обеспечения трансакции;
- б) отсутствие потребности в соответствии партнеров сделки друг другу;
- в) целесообразность сокращения сроков проведения трансакции;
- г) относительно низкая эффективность использования специфического актива в отличии от универсального.
  - 16. Неопределенность единичной сделки в отличии от неопределенности длительных отношений *не* обосновывается следующей причиной:
- а) возрастание специфичности активов, участвующих в сделке;
- б) эволюционное изменение условий и среды осуществлениясделки;
- в) отсутствие формальных правил обеспечения гарантий сделки;
- г) невозможность защиты интересов участников трансакции третьими лицами.
- 17. Наиболее правильно было бы говорить, что неопределенность в институциональной экономической теории трактуется как:
- а) риск осуществления экономических действий.
- б) вероятность возникновения негативной для реализации соглашения ситуации.
- в) отсутствие уверенности в том, как будут развиваться экономические события в дальнейшем.
- г) экономическая категория, которая всегда может быть предметом страхования.
- 18. Неопределенность, возникшая в результате ошибочной трактовки менеджером распоряжения руководителя, которая привела его к неверным действиям и убыткам фирмы, относится к такому виду неопределенности как:
- а) поведенческая.
- б) коммуникативная.
- в)первичная.
- г) неопределенность продолжительных отношений.
  - 19. Неопределенность, возникшая в результате нехватки опыта у менеджера, относится к такому виду неопределенностикак:
- а) поведенческая.
- б) коммуникативная.
- в) первичная.
- г) неопределенность продолжительных отношений.
- 20. Неопределенность, возникшая как следствие замалчивания продавцом информации

- о товаре, относится к такому виду неопределенности как:
- а) поведенческая.
- б) коммуникативная.
- в) первичная.
- г) неопределенность продолжительных отношений.
- 21. Неопределенность, возникшая как следствие изменения рыночной конъюнктуры в процессе взаимодействия партнеров по сделке, относится к такому виду неопределенности как:
- а) поведенческая.
- б) коммуникативная.
- в) неопределнность единичной сделки.
- г) неопределенность продолжительных отношений.
- 22. Изменение какого из перечисленных атрибутов трансакций, позволяет в точности определить механизм координации, который должен лежать в ее основе:
- а) специфичность активов;
- б) неопределенность;
- в) частота трансакций;
- г) цена товара;
- д) ни один атрибут в отдельности не способен предопределить необходимость использования какого-либо механизма координации.
  - 23. Переходу к рыночной координации способствуют (отметьтене менее двух вариантов правильных ответов):
- а) снижение уровня неопределенности на рынке.
- б) высокая частота трансакций.
- в) рост специфичности активов, участвующих в сделке.
- г) снижение совокупных объемов сделок.
  - 24. Переходу к рыночной координации способствуют (отметьтене менее двух вариантов правильных ответов):
- а) удлинение срока проведения сделки;
- б) увеличение применения в сделке универсальных активов;
- в) рост трансакционных затрат при иерархической координации;
- г) рост совокупных объемов сделок.

#### Упражнения:

- 1. Когда Вам необходимо выбрать оптимальный объем выпуска фирмой своей продукции, будет ли он зависеть от того на основании какой теории (неоклассической или институциональной) Вы делаете свой выбор. Если да, то в чем будут состоять различия процесса принятия решения и окончательнго ответа?
- 2. Объясните, почему повышение специфичности активов и неопределенности в экономических отношениях являются факторами, способствующими переходу организации транзакций на уровень иерархического механизма координации. Приведете примеры.
- 3. Объясните, каким образом рост общей неопределенности и отдельных ее составляющих влияют на характер отношений между агентами и уровень транзакционных издержек. При- ведите примеры.
- 4. Объясните, каким образом частота трансакций, их общий объем и время на их осуществление влияют на характер от- ношений между агентами. Приведите примеры.

- 5. Почему контракты, носящие внутрифирменный характер, как правило, неполны относительно чисто рыночных соглашений?
- 6. Какое значение в экономических отношениях играют ex ante и ex post трансакционные издержки? Почему достаточно выгодная для агента сделка может быть им проигнорирована?
  - 7. Вы столкнулись со следующими экономическими ситуациями:
  - А) Ваша задача найти себе новую работу.
  - Б) Вам необходимо отметить свой день рождения с друзьями.
  - В) Вы переезжаете в новую квартиру, нужно перевезти мебель.
- $\Gamma$ ) Вы мечтаете об уникальном дизайне и меблировке вашей квартиры (дома). Как вы воплотите вашу мечту в жизнь?

Ответьте на следующие вопросы.

- 1. Каким образом вы организуете данную трансакцию (какой механизм координации будет лежать в основе взаимодействия и какова методика проведения трансакции)?
- 2. Оцените по возможности точно виды и уровень трансакционных издержек, которые придется понести?
- 3. На основе каких факторов материального или нематериального по- рядка вы будете выбирать оптимальный для вас способ получения блага и почему вы учли именно данные факторы? 4. Какую роль в принятом вами решении играет фактор неопределенности?
- 8. Продумайте возможные примеры и опишите условия проведения трансакций, которые целесообразно осуществлять на базе
  - а) иерархического; и
  - б) рыночного механизмов координации. Постарайтесь обосновать свой выбор.

## <u>Лекция 3. Теория прав собственности и контрактные отношения Понятие сделки в рамках институционализма. Пучок прав собственности. Проблема «принципалагента»</u>

- 1. Понятие «сатисфакция» (удовлетворение) в поведенческой теории Г. Саймона означает, что человек:
- а) пытается максимизировать свое удовлетворение от работыили жизни в целом;
- б) ищет комфортных условий, максимизирует удобства на рабочем месте;
- в) требует от окружающих удовлетворения своих потребностей;
- г) стремится к удовлетворяющему его результату, а не к максимизации последнего.
- 2. Необходимость изучения социальных ролей экономических агентов является одной из доминирующих черт следующего направления неоинституциональной экономики:
- а) теории принципал агента;
- б) теории прав собственности;
- в) поведенческой теории.
- г) эволюционной теории;
- 3. Значение социальных ролей экономических агентов с позиций поведенческого направления институциональной теории состоит в том, что (отметьте не менее двух правильных вариантов ответов):
- а)они определяют цели деятельности;
- б) они позволяют прогнозировать уровень трансакционных издержек и выбор механизмов координации для осуществлениятрансакций;
- в) они приводят к возникновению избирательности восприятия.
- г) они предопределяют борьбу между классами в обществе и тем самым институциональные изменения;

- 4. В рамках концепции личных издержек, к этим издержками можно отнести (отметьте не менее двух правильных вариантов ответов):
- а) потери фирмы от повышения цен на сырье и материалы;
- б) снижение заработной платы работника;
- в) уменьшение возможностей самореализации;
- г) понижение рейтинга фирмы рейтинговым агентством.
- 5. В рамках концепции личных издержек, под этими издержка- ми в целом принято понимать:
- а) производственные издержки фирмы;
- б) ограничения (препятствия) в возможностях преследования человеком собственных интересов;
- в) снижение (потери) материальных доходов любых лиц, вступающих в экономические отношения;
- г) потери прибыли предпринимателями.
- 6. С точки зрения концепции личных издержек максимальной производительности на рабочем месте человек будет достигать в том случае, когда его личные издержки:
- а) принимают минимальное значение;
- б) принимают максимальное значение;
- в) находятся на уровне компромисса между интересами человека и интересами компании;
- г) находятся на среднем уровне, что позволяет избежать как распущенности работника, так и сильных ограничений на возможность свободы действий.
- 7. Триада правомочий как традиция континентального права (Германия, Франция, Россия) в отличие от общего (островного) права, характерного для Англии и США:
- а) имеет в своем составе большее количество правомочий;
- б) более удобна при обслуживании экономических отношений; в) основана на предпосылке о неделимости прав собственности; г) позволяет беспрепятственно обмениваться отдельными правомочиями между экономическими агентами.
- 8. Пучок правомочий в классификации А. Оноре состоит из:
- 9. а) 3 правомочий;
- б) 7 правомочий;
- в) 5 правомочий;
- г) 11 правомочий.
- 10. Право на «капитальную стоимость» в классификации А. Оноре состоит в следующем:
- а) право на отчуждение и изменение собственности;
- б) право на управление объектами собственности;
- в) право на безопасность (защиту прав собственности);
- г) право на доход от распоряжения собственностью.
- 11. Пункт договора о необходимости предпоставки продукции или рассрочки платежей являются примерами:
- а) технических ограничений прав собственности;
- б) экономических ограничений прав собственности;
- в) общегосударственных ограничений прав собственности; г) режимных ограничений прав собственности.

- 12. Запрет на использование взрывчатых веществ при ловле рыбы или на их провоз в общественном транспорте, для лиц, владеющих этими веществами, являются примерами:
- а) технических ограничений прав собственности;
- б) экономических ограничений прав собственности;
- в) общегосударственных ограничений прав собственности;
- г) того, что не относится к ограничениям прав собственности.
- 13. Наличие запрета на ведение предпринимательской деятельности до достижения законодательно определенного возраста, для лица, получившего по наследству магазин, являетсяпримером:
- а) технических ограничений прав собственности;
- б) экономических ограничений прав собственности;
- в) общегосударственных ограничений прав собственности;
- г) того, что не относится к ограничениям прав собственности.
- 14. Режимные ограничения прав собственности соответствуют следующему примеру:
- а) договоренность работника и работодателя о начале работы в строго определенное время;
- б) пункт договора об условиях и методах проверки контрагентом качества поставляемой продукции;
- в) запрет на печать и распространение литературы, направленной на разжигание межнациональной розни, для владельца издательства;
- г) ежегодное закрытие дорог на просушку, для фирмы закупившей производственное оборудование в соседнем городе.
- 15. Технические ограничения прав собственности соответствуют следующему примеру:
- а) запрет на торговлю алкогольной продукции после 23-00, длявладельца магазина;
- б) запрет на пересечение границы  $P\Phi$  без наличия загранпаспорта для бизнесмена ведущего международную торговлю;
- в) обязательство владельца акций оплатить услуги брокера операции по их продаже согласно достигнутой договоренности;
- г) обязанность работодателя оплачивать труд работника в соответствии с достигнутым соглашением.
- 16. Экономические ограничения прав собственности соответствуют следующему примеру:
- а) обязанность работодателя оплачивать труд в размере не нижеМРОТ (минимального размера оплаты труда);
- задание заказчиком определенных сроков выполнения работподрядной организацией;
- в) необходимость оплаты патентования новых продуктов в соответствии с действующим законодательством;
- г) возможность наложения штрафных санкций на работника всоответствии с Трудовым кодексом РФ.
- 17. Спецификация прав собственности это:
- а) процесс уточнения особенностей применения прав собственности в различных отраслях экономики;
- б) процесс обеспечения исключительного характера прав собственности, часто

- заключающийся в закреплении отдельных правомочий за разными экономическими агентами;
- в) процесс, направленный на то, чтобы собственник вновь обрел полноценный контроль над своей собственностью, т.е. обладал всей триадой правомочий владения, пользования и распоряжения;
- г) процедура распределения полномочий в организации, чем больше организация, тем в большей мере специфицированы права собственности.
- 18. Под размыванием прав собственности в теории правсобственности понимается:
- а) возможность передачи собственником отдельных своих правомочий различным экономическим агентам;
- б) разделение собственности предприятия между государствоми частными инвесторами;
- в) невозможность обеспечить контроль собственника за обеспчением отдельных его правомочий;
- г) распыление акционерного капитала фирмы между значительным количеством мелких акционеров.
- 19. Примером размывания прав собственности может являться:
- а) предоставление собственником своей квартиры в аренду;
- б) негласное использование работником оборудования собственника в своих интересах; передача части акций корпорации государству;
- г) проведение дополнительной эмиссии акции и распространение их среди населения.
- 20. Примером проявления проблемы размывания прав собственности может являться:
- а) приватизация государственного предприятия, после которой на собрании новых собственников было принято решение об открытии нового направления его деятельности;
- б) покупка работником на заработанные им деньги подарков длясемьи его друзей;
- в) небрежное отношение арендатора к имуществу арендодателя;
- г) предоставление ведущим менеджерам компании определенной части ее собственности.
- 21. Остаточные права контроля это:
- а) права собственника, распределение которых не оговаривается договором;
- б) право собственника проконтролировать использование своей собственности доверенными лицами в соответствии с условиями двухстороннего соглашения;
- в) возможность отмены сделки в связи с нарушением контрагентом условий договора;
- г) право собственника обратиться в суд при нарушении условий соглашения.
- 22. Примером остаточных прав контроля является:
- а) юридическая проверка собственником условий контракта перед его подписанием;
- б) обращение покупателя в суд на продавца в случае, когда последний отказывается предоставить оплаченный товар;
- в) возможность изменять номенклатуру производимой работниками продукции на оборудовании собственника без их согласия;
- г) право собственников проводить собрание акционеров в соответствии с действующим законодательством и уставом организации.
- 23. С точки зрения решения проблемы размывания собственности в корпорациях, бонусы топ-менеджерам целесообразнее выплачивать:
- а) в иностранной валюте;

- б) в национальной валюте;
- в) облигациями компании;
- г) акциями компании.
- 24. С позиций остаточных прав контроля, предоставление менеджеру процента от получаемой фирмой прибыли в качестве меры стимулирования обладает низкой эффективностью при условии, если:
- а) менеджер обладает большей информированностью о текущейдеятельности организации, чем собственник;
- б) менеджер не обладает правом наблюдать формирование издержек производства и доходов;
- в) система интересов и ценностей менеджера не направлена наповышение собственного материального уровня;
- г) менеджер выполняет главным образом рутинные функции иего труд не носит творческий характер.
- 25. Основные свойства рутин состоят в том, что они (отметьте не менее двух правильных вариантов ответов):
  - а) способствуют поддержанию устойчивости институтов;
  - б) лежат в основе инноваций;
  - в) увеличивают издержки информационного обмена;
  - г) определяют противодействие институтов переменам.

#### Упражнения:

1. Исходя из собственной практики экономических отношений, постарайтесь привести примеры ситуаций в которых мы сталкиваемся с явлением размывания прав собственности. Оцените причины, по которым становиться возможным это явление в приводимых вами примерах.

У вас в подчинении наводится достаточно большое число офисных работников. Опишите, с какими проявлениями размывания прав собственности вы можете столкнуться в данной ситуации? Каковы возможные пути спецификации прав собственности? Какие проблемы они позволят решить, а какие проблемы останутся?

- 2. Обрисуйте жизненные ситуации, в которых мы сталкиваемся с явлениями фундаментальной трансформации.
- 3. Жители многоквартирного дома на общем собрании жильцов выбрали себе управляющую компанию. Попытайтесь спрогнозировать и обосновать возможное развитие отношений между жильцами и управляющей компанией после окончания срока действия договора. На какие факторы при прогнозе следует уделить особое внимание.
- 4. Опишите роль и значение остаточных прав контроля базируя свои рассуждения на примере реальных экономических ситуаций.
- 5. Оцените следующее замечание. «Каждый человек стремится любыми путями получить максимум полезности при потреблении благ, потребляя только те товары, которые он считает наиболее полезными для себя».
- 6. В чем суть предпосылки поведенческой теории об удовлетворительном поведении?
- 7. Оцените фразу: «Все люди стремятся к более высокому уровню достатка, поэтому трудно себе представить, что какой-либо человек добровольно откажется от дополнительных доходов, как только ему представиться возможность зарабатывать больше».
- 8. «Чтобы человек работал более активно, увеличивал производительность своего труда и рентабельность фирмы, требуется создавать ему такие условия труда, которые позволили бы минимизировать по возможности большее число его личных

издержек». Проанализируйте данное утверждение.

9. Какие факторы позволяют агенту использовать активную адаптацию к росту уровня издержек дискомфорта, а какие приводят к выбору пассивных действий, свыканию с новым положением вещей?

## <u>Лекция 4. Методы минимизации морального риска. Полный и неполный контракт.</u> <u>Формы контрактных отношений. Механизмы, принуждающие к соблюдению контракта</u>

- 1. «Моральный риск» это:
- а) ситуация, при которой партнер, вступая во взаимодействие, опирается на личные качества контрагента;
- б) ситуация взаимоотношений, при которой можно потребоваться деятельность, которая противоречит системе ценностей человека;
- в) вероятность событий, которые заставят человека действовать вне рамок общественной морали;
- г) риск того, что совместное рациональное поведение станет невозможным в связи с наличием у контрагента строгих нравственных принципов.
- 2. Теория «принципал-агента» обращает внимание, прежде всего на то, что:

принципал обладает большей властью над агентом и может диктовать условия сделки;

- б) принципал лучше понимает, какую услугу он хочет получить от агента, но не может это правильно донести до последнего;
- в) агент не способен исполнить предписания принципала в связи с недостатком имеющихся у него правомочий;
- г) агент может нарушать интересы принципала, пользуясь меньшей информированностью последнего об особенностях исполнения заказа.
  - 3. Резервная заработная плата или ограничение по участию в теории контрактов означает:
- а) минимальный уровень оплаты труда и полезности, при котором(-ой) работник начинает предлагать свой труд на рынке;
- б) альтернативный уровень заработной платы или полезности, который работник может получить на каком-либо другом месте работы;
- в) минимальный уровень постоянной части оплаты труда или гарантированный уровень полезности, которые работник получит независимо от результатов своего труда;
- г) максимальная заработная плата, которую работодатель способен выплачивать своим работникам, если всю получаемую от деятельности прибыль пустит на фонд оплаты труда.
- 4. Определяющим условием для возможности проявления вымогательства как одного из последствий проблемы информационной асимметрии является:
- а) обладание агентом большей информацией, в сравнении с принципалом;
- б) территориальная удаленность места работы агента от принципала;
- в) высокая специфичность активов, принадлежащих агенту и непосредственно используемых в основной деятельности принципала;
- г) моральные качества агента, которые позволяют ему использовать проявления оппортунистического поведения по отношению к принципалу при первой же возможности.
- 5. Соревнование агентов как способ ограничения проблемы «принципалагента» целесообразно применять:

- а) в сплоченных коллективах;
- б) при выполнении коллективной работы;
- в) вне зависимости от системы ценностей, распространенной в трудовом коллективе;
  - г) в ситуациях, когда можно внятно оценить вклад каждого работника;
- д) при значительном количестве работников, выполняющих одинаковые функции.
- 6. Риски снижения качества работы, осуществляемой работниками в интересах фирмы, могут особенно сильно проявляться при:
- а) применении практики создания коалиции агентов;
- б) введении системы залогов;
- в) внедрении сдельной оплаты труда;
- г) систематической ротации кадров на предприятии.
- 7. Лучшие результаты при решении проблемы информационной асимметрии введением залоговых систем наблюдаются приследующем размере залога:
- а) залог должен быть большим;
- б) залог должен быть небольшим;
- в) залог должен быть небольшим и немаленьким;
- г) величина залога значения не имеет.
- 8. Эффективность залога как метода решения проблемы информационной асимметрии возрастает тогда, когда:
- а) растянут интервал времени между окончанием работы агентаи выплатой залога;
- б) краток интервал времени между окончанием работы агента ивыплатой залога;
- в) величина залога возрастает;
- г) величина залога не очень мала, но и не очень велика;
- 9. В отношении систем залогов верно следующее утверждение:
- 10. а) залог, выплачиваемый через длительный промежуток времени всегда лучше, чем залог выплачиваем в более ранние сроки;
  - б) чем больше сумма залога, тем лучше решается проблема информационной асимметрии;
  - в) залог позволяет улучшить качество работы сотрудников;
  - г) чем меньше сумма залога, тем лучше решается проблема ин-формационной асимметрии.
- 11. Внедрение системы коалиции агентов наиболее целесообразно при наличии (отметьте не менее двух правильных вариантов ответов):
- а) социальной разнородности, разнообразии в коллективе;
- б) социальной однородности коллектива;
- в) относительно малой численности персонала;
- г) большой численности персонала.

#### Упражнения:

- 1. Опишите примеры. Когда проблема «принципал-агента» является одним из важных факторов экономических отношений. Какие сложности в налаживании взаимоотношений между партнерами могут возникнуть при наличии информационной асимметрии?
- 2. Проанализируйте основные факторы, по уровню выраженности которых можно судить о степени проявления проблемы «принципал-агент».
- 3. Опишите, как на ваш взгляд должны меняться формы и методы контроля за работниками при изменении характера их труда от рутинного к творческому.

- 4. На основе примеров реальных экономических отношений постарайтесь проиллюстрировать положительные и отрицательные последствия от введения практики «соревнования агентов». В каких случаях, этот инструмент решения проблемы принципал-агента будет достаточно эффективен, а в каких наоборот.
- 5. Бонусы представляют собой вознаграждение, выплачиваемое менеджерам один-два раза в год за личные достижения и результаты деятельности предприятий в целом. С точки зрения теории прав собственности, в какой форме (денежной или какойлибо иной) нужно предоставлять данный вид вознаграждений?
- 6. «Залоговые формы контроля можно рассматривать как мощное средство, ограничивающее последствия информационной асимметрии между принципалом и агентом. Чем больше размер залога, тем эффективнее складываются взаимоотношения между ними». Оцените данную фразу.

### <u>Лекция 5. Теория фирмы. Понятие фирмы в классической экономике. Теории фирмы в институциональной экономике. Границы фирмы</u>

- 1. Преимущество фирмы как иерархического механизма координации, позволяющего снижать трансакционные издержки принципала, по отношению к альтернативным механизмамлучше всего проявляется в ситуации, когда:
- а) принципалу требуется быстро направить агента на выполнение необходимых действий;
- б) характер деятельности агента не позволяет надежно контролировать его принципалом;
- в) фирме удается достигнуть высокого уровня текучести кадров;
- г) рядовые работники предприятия обладают ярко выраженными рыночными ценностями.
- 2. Что нельзя отнести к преимуществам использования института фирмы для работника:
- а) возможность получения доходов теми лицами, которые необладают предпринимательской жилкой;
- б) возможность перейти с работы в одной фирме на работу вдругой фирме в достаточно короткий срок (не более 2 недель,
  - после написания заявления об увольнении по собственному желанию);
- в) обеспечение относительно высокого уровня стабильности и определенности в отношении исполняемых работником функций и получаемого вознаграждения;
- г) снижение требований к уровню компетенции работников, относительно того уровня компетентности, которого они должны были бы достичь, работая на рынке самостоятельно.
- 3. Преимущество фирмы для работника относительно самостоятельной рыночной деятельности заключается в том, что:
- а) именно в рамках фирмы производится большинство благ вэкономике;
- б) в рамках фирмы любой человек обладает большим уровнемсвободы действий;
- в) повышение требований к уровню компетенции работника врамках фирмы;
- г) он может зарабатывать деньги даже при отсутствии у негоспособностей к коммерческой деятельности.
- 4. Примером бюрократических стимулов не может являться:
- а) желание человека расширить количество подчиненных иуправляемых им отдел;

- б) потребность в тщательном и затяжном процессе подготовкирешений;
- в) стремление к «размыванию ответственности»;
- г) стимул к максимизации активности в процессе исполнениясвоих функций.
- 5. Примером искажения информации при удлинении цепей передачи информации **не** может являться:
- а) отсутствие или дефицитность информации во внешней среде организации;
- б) ситуация, когда секретарь решает не передавать поступившую из подразделений компании информацию своему начальнику, считая ее малосущественной;
- ошибки, допущенные аналитиком, при обработке первичных данных, предоставленных маркетологами;
- г) умалчивание информации об аварии в цехе его начальником.
- 6. Примером искажения информации при удлинении цепей передачи информации **не** может являться:
- а) ситуация, когда из-за недостатка компетенции менеджер долгое время не обращает внимания на негативные тенденции деятельности его подчиненных, но докладывает о наличии проблемы начальству, как только ее обнаруживает;
- б) сокрытие информации о распространенности прогулов со стороны работников в вверенном менеджеру подразделении;
- в) сообщение аналитика директору о том, что по его оценкам уровень инфляции в России в будущем году может колебаться в значительной степени исходя из существенной неопределенности изменения рыночной конъюнктуры;
- г) техническая ошибка, допущенная менеджером при составлении сводного отчета о продажах на основе отчетов отдельных магазинов.
- 7. Какая ситуация не может быть отнесена к проявлению бюрократических стимулов в организации:
- а) при докладе руководству о ситуации в отделе менеджер «за- бывает» упомянуть об отставании результатов работы отдела от плановых заданий;
- б) ходатайство начальника отдела к своему руководителю увеличить количество работников в его подчинении;
- в) предъявление менеджером излишне высоких требований по размеру своей заработной платы в связи с тем, что он обеспечивает 90% продаж всей организации;
- г) отказ управленца подписать документ без наличия на нем визы руководителя другого подразделения.
- 8. Найдите соответствия между отдельными видами проблем функционирования фирм и примерами, иллюстрирующими их проявление:

а) проблема	увеличение количества согласований,
«принципал-агента»	необходимых для принятия решений и проведенное в целях
	«размывания ответственности» руководителей подразделений
б) удлинение	халтурное исполнение работником задания руководства в
цепей передачи	связи с высокими издержками контроля
информации	
в) снижение мощных	технические ошибки, допущенные присоставлении
стимулов	отчета о работе
г) усиление	непонимание работником важности своей работы для
бюрократических	организации в целом и, в связи с этим, уменьшение его
стимулов	трудовых усилий

- 9. В каком из вариантов ответов правильно отражена последовательность организационно-правовых форм предприятий исходя из увеличения остроты проявления проблемы «принципал-агента» между собственниками и работниками:
- а) индивидуальное (частное) предпринимательство, общество с ограниченной ответственностью, открытое акционерное общество;
- б) открытое акционерное общество, общество с ограниченной ответственностью, индивидуальное (частное) предпринимательство;
- в) открытое акционерное общество, индивидуальное (частное) предпринимательство, общество с ограниченной ответственностью;
- г) индивидуально (частное) предпринимательство, открытое акционерное общество, общество с ограниченной ответственностью.
- 10. В каком из вариантов ответов правильно отражена последовательность организационно-правовых форм предприятий исходя из увеличения в их рамках цепей передачи информации:
- а) открытое акционерное общество, общество с ограниченной ответственностью, индивидуальное (частное) предпринимательство;
- открытое акционерное общество, индивидуальное (частное) предпринимательство, общество с ограниченной ответственностью;
- в) индивидуальное (частное) предпринимательство, общество с ограниченной ответственностью, открытое акционерное общество;
- г) индивидуально (частное) предпринимательство, открытое акционерное общество, общество с ограниченной ответственностью.
- 11. При использовании какой организационно-правовой формы предприятия собственник отвечает по обязательствам предприятия всем своим имуществом:
- а) открытое акционерное общество;
- б) индивидуальное (частное) предпринимательство;
- в) общество с ограниченной ответственностью;
- г) закрытое акционерное общество.
- 12. При использовании какой организационно-правовой формы предприятия собственник имеет право продать принадлежащую ему часть имущества предприятия, не получая (уведомляя) при этом других собственников (отметьте не менее двух правильных вариантов ответа):
- а) открытое акционерное общество;
- б) индивидуальное (частное) предпринимательство;
- в) общество с ограниченной ответственностью;
- г) закрытое акционерное общество.
- 13. Линейно-функциональная организационная структура обладает преимуществами перед дивизиональной структурой если:
- а) отдельные подразделения фирмы территориально разобщены;
- б) деятельность фирмы направлена на решение творческих или научно-технических задач;
- в) каждое подразделение в крупной фирме занимается выпуском своей номенклатуры продукции;
- фирма объединяет относительно небольшое количество работников и производит достаточно однотипную продукцию.
- 14. Дивизиональная организационная структура обладает преимуществами перед линейно-функциональной структурой если:

- а) при перегрузке руководства фирмы решением оперативных вопросов как результата роста организации;
- б) крупная фирма занимается массовым производством одно- родной продукции на одной производственной площадке;
- в) фирма достаточно мала по размеру (5-10 работников) и производит очень дифференцированную продукцию под заказсвоих клиентов;
- г) у руководства компании есть потребность во всестороннем контроле деятельности рядовых работников, например, при снижении качества выпускаемой продукции.
- 15. Дивизиональная организационная структура обладает преимуществами перед любой другой организационной структурой если:
- а) фирма достигает больших размеров, продавая стандартизированную продукцию в одном из регионов страны, где она территориально расположена;
- б) основной целью деятельности фирмы являются научно- технические разработки;
- в) условия на рынках реализации продукции быстро меняются, а организация достаточно велика по своему размеру;
- г) если фирма относится к категории малых предприятий.
- 16. Структура рабочих групп обладает некоторыми недостатками, среди которых можно отметить следующий:
- а) она плохо справляется с решением новых задач, возникающих у предприятий и может применяться только в случае рутинной деятельности;
- б) она неприменима, если задачи, ради решения которых создается группа, являются сложными и многоплановыми, требующими участия специалистов разных сфер деятельности;
- в) рабочая группа состоит из четко определенных специалистов, работающих друг с другом длительное время, что создает проблемы излишнего использования ресурсов, при решении группой тех задач, в которых участие всех членов группы является излишним;
- г) существует проблема низкого уровня сработанности коллектива группы, что может привести к замедлению решения группой поставленных перед ней задач на начальном этапе.
- 17. Характерной чертой рабочих групп в отличие от других трудовых коллективов является:
- а) долгосрочный, устойчивый характер функционирования группы;
- б) объединение в ее рамках специалистов в одной узкой сфере деятельности, например, для написания бизнес-плана приглашаются только ведущие финансисты;
- в) меньшая выраженность круговой поруки между членами группы;
- г) сложность решения группой творческих задач.
- 18. Негативными последствиями использования стиля управления, характерного для американских компаний являются (отметьте не менее двух правильных вариантов ответов):
- а) высокий уровень стабильности развития фирмы и подразделений;
- б) невозможность быстрого материального обогащения работников;
- в) высокий уровень потенциальных (ex post) трансакционных издержек заключенных сделок;
- г) сниженные возможности исполнения работниками коллективных действий.
- 19. Положительными элементами в использовании стиля управления,

характерного для японских компаний являются (отметьте не менее двух правильных вариантов ответов):

а) высокий уровень стабильности в развитии компании;

быстрое продвижение успешных менеджеров по карьернойлестнице;

- в) возможность эффективной коллективной работы;
- г) высокая скорость принятия решений в организации.
- 20. Основная проблема функционирования Z-фирмы этопроблема:
- а) высокой степени индивидуализации принимаемых решений;
- б) необходимости обеспечения высокого уровня доверия между сотрудниками;
- в) излишней выраженности материального стимулирования работников;
- г) отсутствия ротации кадров в рамках организации.

#### Упражнения:

- 1. "Люди идут работать в фирму, так как все необходимые современной экономике свободные рыночные агенты уже имеются, и больше потребности в них нет" Критически оцените данное утверждение. В чем проявляется социальная роль фирмы?
- 2. "Предприниматели нанимают работников, а не работают с ними на рыночных принципах, так как им нравиться руководить и командовать". Оцените данное утверждение. Почему предприниматели заинтересованы в создании фирмы?
- 3. С чем связан рост формализации отношений между начальником и подчиненными по мере увеличения размера организации?
- 4. Какие факторы ограничивают рост фирм? Почему по мере роста организаций увеличивается уровень трансакционных издержек на организацию внутрифирменных взаимодействий?
- 5. Объясните значение появления дивизиональной структуры фирмы для снижения уровня трансакционных издержек в рамках организации.
- 6. Большинство попыток создания конгломератных фирм, то есть организаций, объединяющих производства, основанные

на разнородных технологиях выпуска широкой гаммы благ, не увенчались успехом. Проанализируйте данный факт.

- 7. Каковы причины того, что подавляющее количество благ на сегодняшний день производятся в рамках фирм, а не на основе взаимодействия свободных рыночных агентов? Какие преимущества фирма дает предпринимателям в сравнении с рыночным обменом?
- 8. Почему сотрудники фирм, поступая на работу, добровольно позволяют ограничивать свою свободу, дают возможность контролировать процесс своей трудовой деятельности, а не работают на рынке напрямую?
- 9. Рассмотрите процесс перехода отношений между специалистами по пошиву одежды и предпринимателями из рамокрыночных обменов в разряд внутрифирменного взаимодействия, исходя из изменений в атрибутах трансакций.

## <u>Лекция 6. Институциональные аспекты государственного регулирования. Теневая и неформальная экономика. Изменение институтов: эволюционное и революционное развитие</u>

- 1. Основой любых институциональных изменений в экономике является (отметьте не менее двух вариантов правильных ответов):
- а) изменение относительных цен;
- б) необходимость тотальной формализации неформальных норм;
- в) необходимость законотворческой деятельности для повышения благосостояния

общества:

- г) изменение предпочтений хозяйствующих субъектов.
- 2. К числу факторов, от которых зависит уровень значимости для человека потребности в институциональных изменениях, *не относится*:
- а) осознанность причины неудач как проявления несовершенства институтов;
- б) нарастание противоречий при использовании института; в) рост ресурсной базы институциональных изменений;
- г) важность проблемы относительно других интересов человека.
- 3. Возможность институциональных изменений, необходимых человеку или организации будет возрастать, если:
- а) увеличивается количество посредников между человеком и лицом, принимающим решения о институциональных изменениях;
- б) растет ресурсная обеспеченность изменений;
- в) возрастает число лиц, которых затрагивают данные изменения
- г) повышается значимость для человека альтернативных интересов.
- 4. Реформы Петра I можно рассматривать как пример (отметьте не менее двух вариантов правильных ответов):
- а) эволюционных институциональных изменений;
- б) импорта институтов;
- в) значения влиятельности лица, заинтересованного в трансформации норм;
- г) реформы, ставшей возможной благодаря распространенностиидеи перемен в обществе.
- 5. Институциональное равновесие это ситуация, при которой:
- 6. а) один из участников взаимодействия, сравнивая издержки и выгоды от изменения норм, приходит к выводу о нежелательности перемен;
- б) спрос на нормы со стороны экономических агентов равен ихпредложению со стороны государства;
- в) ни один из участников взаимодействия не заинтересован винституциональных изменениях;
- г) количество и качество формальных правил уравновешены соответствующим количеством и качеством неформальных.
- 7. Конгруэнтность институтов означает:
- а) наличие общих черт между распространенными в общественормами и импортируемыми;
- б) процесс изменения неформальных норм под воздействиемимпортируемых формальных правил;
- в) процесс изменения формальных норм под воздействием импортируемых неформальных правил;

конкуренцию и устойчивое сохранение наиболее эффективных норм.

- 8. Новые нормы встраиваются в институциональную среду общества тем быстрее и лучше, чем (отметьте не менее двух вариантов правильных ответов):
- а) меньше конгруэнтность старых и новых норм;
- б) более слабо распространены в обществе заменяемые иминормы;
- в) больше их количество;
- г) меньшее разнообразие целей имеется у отдельных членов этого общества.

- 9. Отметьте верное утверждение:
- а) чем выше распространенность нормы, тем проще ее заменить; б) чтобы получить максимальный эффект от институциональных изменений, новые нормы должны как можно больше отличаться от старых норм;
- в) наличие широкого спектра интересов в обществе облегчает процесс институциональных изменений в заранее заданном направлении;
- г) для того, чтобы институциональные изменения были эффективны, количество одновременно изменяемых норм не должно быть очень велико.
- 10. Эволюционный путь развития институтов:
- а) более предпочтителен перед революционным, так как естественный отбор институциональных рамок приводит к выбору наиболее эффективных систем правил и норм;
- б) связан с поэтапным, постепенным изменением формальных правил, к которым успевают приспособиться неформальные нормы;
- в) связан с постепенным «обрастанием» новых формальных соглашений неформальными рамками, заполняющими те сферы, где новая формальная норма нелегитимна;
- связан с постепенным накоплением новых неформальных рамок взаимоотношений, которые могут привести к изменениям формальных правил.
- 11. Импорт институтов нельзя связывать с процессом:
- а) построения институтов исходя из разработанной теории институционального устройства;
- б) переноса неформальных норм, принятых в обществе, в формальные рамки;
- в) формирования новых институтов по образцу, который существовал в истории общества ранее;
- г) революционных изменений в институциональном устройстве в соответствии с моделями. Доказавшими свою эффективность в других странах.
- 12. Порог нововведений обозначает:
- а) уровень изменений неформальных правил поведения, после которого возникает необходимость к смене институциональных рамок;
- б) уровень нововведений, после которого они принимают устойчивый характер и становиться невозможным обратный ход процесса перемен;
- в) уровень нововведений, после преодоления которого, наблюдается снижение эффективности реформ;
- г) все выше перечисленное верно.
- 13. Порог нововведений обозначает:
- а) объем новых правил, превышающий объем старых норм;
- б) тот уровень нововведений, после которого экономическая система теряет возможность нормальной адаптации к изменениям;
- в) уровень нововведений, после преодоления которого, экономическая система становится не восприимчива к ним и продолжает функционировать также, как и до их введения;
- г) минимальный уровень нововведений, после которого они начинают воздействовать на характер экономических отношений.
- 14. При прочих равных условиях, проведению институциональных изменений способствует:
- а) уменьшение уровня конгруэнтности институциональных рамок;
- б) преодоление порога нововведений;

- в) рост дифференции легитимных норм, которых придерживаются отдельные категории населения;
- г) низкий уровень закрепления предшествующих правил и норм.
- 15. При прочих равных условиях, скорость институциональных изменений увеличивается под влиянием следующих факторов:
- а) преодоление порога восприятия;
- б) преодоление порога нововведений;
- в) снижение возможностей агентов донести свои пожелания до принципала;
- г) снижение числа противоречий, возникающих при применении ранее принятых норм.
- 16. Расположите следующие этапы эволюционного пути институциональных изменений в правильной временной последовательности:

A	Накопление опыта адаптации к переменам с помощью модификации
	неформальных правил
Б	Изменение формальных правил
В	Изменение в условиях хозяйственной деятельности
Γ	Первоначальное институциональное устройство

#### Упражнения:

- Объясните значение конгруэнтности развития институтов с позиций теории «Эволюционный трансакционных издержек. Оцените высказывание: путь изменений более предпочтителен институциональных всегда В сравнении революционным, так как более естественен и не вызывает роста социальной напряженности в коллективе или обществе».
- 2. Оцените высказывание: «Если бы существовала полная рациональность экономических агентов, то явлений расхождения путей институциональных изменений не наблюдалось бы. Ведь обладая всей необходимой информацией для принятия решений и выбирая для себя наиболее приемлемую норму, каждый экономический агент невольно делал бы выбор в пользу тех институциональных рамок, в которых были бы заинтересованы и все другие агенты».
- 3. С точки зрения теории институциональных изменений проанализируйте, с какими проблемами Вы можете столкнуться, если Вам удалось изобрести новый автомобильный двигатель на водородном топливе, не отличающийся по своим эксплуатационным характеристикам от стандартных бензиновых двигателей, но обладающий большей экологичностью. Как можно ускорить процесс распространения этого двигателя как базового для легкового автотранспорта?
- 4. Фирме предстоит реорганизация в связи с низкой эффективностью ее работы. При этом администрация планирует два возможных пути ее проведения. Вопервых, в течении одного двух месяцев ввести на предприятии формальные рамки взаимоотношений (их применение показало высокую эффективность при использовании в других организациях). С другой стороны, постепенно в течении одного двух лет менять формальные нормы с учетом особенностей ведения дел и структуры, сложившейся в данной фирме. Отметьте наиболее важные факторы, которые предопределят выбор администрацией того или иного варианта развития событий. Проанализируйте возможные проблемы, с которыми столкнется фирма при выборе того или иного варианта действий.
- 5. Какие условия, по Вашему мнению, способствуют выбору обществом следующих путей институциональных изменений:
  - а) импорт институтов, эффективных в других странах;
  - б) построение институциональной системы или отдельных ее частей на основе теоретических разработок известных научных деятелей;
  - в) эволюционный путь развития.

6. Россия с 1992 года идет по пути реформирования экономики, направленному на создание в стране рыночных отношений. Проанализируйте возможные плюсы и минусы подобной реформы. Оцените эффективность выбранного Россией курса в краткосрочной и долгосрочной перспективе.

#### 5. Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

- 1. 1. Опишите исторические предпосылки возникновения институционализма.
- 2. Дайте определение институционализма как течение экономической мысли.
- 3. Опишите институты как объекты институционального анализа. Направления институционального анализа.
- 4. Охарактеризуйте методологическую общность направлений институционального анализа.
  - 5. Опишите этапы развития институционализма.
  - 6. Дайте определение ограничению поведения.
  - 7. Дате определение институтам как инструменты ограничения поведения.
  - 8. Дайте понятие института и его составляющих.
  - 9. Дайте определение норме базовая единица институционального анализа.
  - 10. Дайте понятие нормы и ее признаки нормы.
  - 11. Опишите организационные механизмы обеспечения норм, их признаки.
  - 12. Опишите контроль и стимулирования в механизме защиты норм.
  - 13. Опишите формы организационных институтов.
  - 14. Дайте определению организационного института и организации.
  - 15. Охарактеризуйте институты в механизме мотивации поведения.
- 15. Дайте определение эффективности поведения как фактор распространения и закрепления норм.
  - 16. Опишите институт как продукт производства.
  - 17. Опишите объективные и субъективные предпосылки производства правил.
  - 18. Охарактеризуйте мотивацию институциональной деятельности.
- 19. Охарактеризуйте издержки институционального производства, их распределение.
- 20. Опишите централизованное производство институтов, его функции и субъекты.
- 21. Анализ институтов как решений проблем координации и кооперации. Взаимосвязь формальных и неформальных институтов.
- 22. Общее и различие полной, ограниченной и органической рациональности. Концепция ограниченной рациональности Г. Саймона.
- 23. Понятие, механизмы формирования, развития и конкуренции рутин. Технологические и отношенческие рутины.
- 24. Оппортунизм, виды оппортунизма. Оппортунистическая ловушка: оппортунизм работников и администрации фирмы. Правила мотивации.
- 25. Сравнительный анализ характеристик трансакций различных типов по классификациям Коммонса, Поланьи.
- 26. Параметры трансакций. Концепция трансакции О. Уильямсона. Различные типы трансакций и выбор оптимальной формы управления.
- 27. Проблема спецификации прав собственности. Ценность прав собственности. Свойства эффективных прав собственности.
- 28. Исключительные права собственности. Ограничения и «размывания» прав собственности.
- 29. Внешние эффекты и минимизация трансакционных издержек. Теорема Коуза.
  - 30. Способы интернализации экстерналий.

- 31.Понятие контракта, принципы заключения контрактов. Параметры контрактов.
- 32. Классификация контрактов: их структура и свойства. 20.Механизмы обеспечения выполнения контрактов.
- 33. Теоретические подходы к определению природы государства в институциональной экономике.
  - 34. Теория государства Д. Норта. Государство и проблема «принципалаагента».
- 35. Сравнительная характеристика классического институционализма и неоинституциональной экономической теории.

#### Типовые вопросы эссе

- 1. Содержание теорий «групп интересов» и «поиска ренты» возникновения прав собственности. Организации и группы. Проблема эффективности распределения ресурсов.
- 2. Виды, институциональные рамки и специфика хозяйственной деятельности закрытых форм экономической организации.
- 3. Характеристика, виды и особенности хозяйственной деятельности открытой корпорации. «Новая теория корпораций» Дженсена-Меклинга.
- 4. Контрактная теория фирмы. Производственная фирма и содержание ее основных параметров.
- 5. Критерии эффективности фирмы М. Дженсена и В. Меклинга. Модификация производственной функции с учетом прав собственности.
- 6. Теория «принципала-агента» и варианты решения проблемы принципала-агента в экономической организации.
  - 7. Причины, содержание и типы внелегальной экономики.
- 8. Цена подчинения закону и цена внелегальности. Издержки, связанные с уклонением от легальных санкций.
- 9.Охарактеризуйте особенности модели югославской фирмы с рабочим самоуправлением.
- 10.Становление модели корпоративного контроля в странах с переходной экономикой.
  - 11. Сравнительный анализ регулируемых и государственных фирм.
  - 12. Различные подходы к анализу фирмы. Фирма как экономическая организация.
  - 13. Контрактные теории фирмы (проблема принципал-агент).
  - 14. Вымогательство как вид оппортунистического поведения.
  - 15. Моральный риск в индустрии страхования.
  - 16. Рационирование на рынке кредита
- 17. Три вида институциональных рамок: формальные, неформальные и спонтанно выбираемые.
  - 18. Интеграция сделок в семейно-родственные структуры.
  - 19. Эволюционный вариант развития институтов.
- 20. Зависимость от предшествующей траектории развития. Эффект исторической обусловленности развития общества.
- 21. Объяснение инерционности институционального развития на основе теории идеологии.
- 22. Теория общественного выбора и объяснение затруднительности институциональных инноваций.
  - 23. Теория трансакционных издержек в работах О. Уильямсона.
  - 24. Трансакционные издержки в российской экономике.

Эссе является *самостоятельным кратким изложением* первичного материала, который подвергается автором эссе глубокому изучению, систематизации и осмыслению. Эссе должен отражать основные идеи реферируемых работ иотношение к ним автора эссе.

Каждым студентом выполняется один эссе по выбранной им теме институционального анализа из списка, размещенного ниже. При этом литература, даваемая по обзорным темам (например «Различия в подходах неоклассической и институциональной экономических школ»), является ориентировочной, необходимо найти еще две-три работы ведущих специалистов посвященных данной теме. Использование первоисточников работ ученых, работавших в области тематики эссе, авторов идей (монографии статьи) является обязательным. Например, в эссе на тему: «Значение института рынка: расширенный порядок Фридриха Хайека» необходимо использовать только работы, написанные Ф. Хайеком. Прямое использование при написании эссе учебной литературы или обзорных статей о работах и вкладе авторов недопустимо.

Эссе должен быть оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми для написания курсовых работ.

Содержание работы должно включать:

введение, в котором ставиться цель и задачи написания эссе;

основную часть, в которой раскрывается цель, и решаются задачи работы (она должна иметь четкую структуру, быть логически последовательной, содержать ссылки на первоисточники информации и раскрывать основные содержательные элементы реферируемых материалов);

заключение, где подводятся основные итоги написания эссе (особое внимание здесь следует уделить собственной оценке реферируемого материала с отражением его актуальности, современного значения и возможностей применения его идей в современной экономике и своей практической деятельности);

список использованных источников (от одного до 3-4 первоисточников); содержание с расстановкой страниц.

Пункт 4 и 5 содержания эссе можно объединить на одной странице.

Общий объем эссе должен составлять не менее 8 и не более 10 страниц (включая титульный лист и лист с использованными источниками и содержанием).

В тексте эссе обязательно должны присутствовать ссылки на источники. Любая идея, положение или вывод реферируемого материала, иллюстрируемые или описываемые в эссе должны содержать соответствующую ссылку на первоисточник. При перенесении текста из первоисточника без авторской переработки (цитирование), необходимо по мимо ссылки использовать кавычки.

Заключение должно быть полностью самостоятельной частью работы, прямое перенесение текста других авторов здесь запрещено. Заключение должно содержать:

- а) основные положения и выводы из обзора прочитанных материалов;
- б) взгляды автора эссе на актуальность и значение реферируемого материала для современных экономических отношений.