



*Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
в Ташкентской области Республики Узбекистан*

Факультет высшего образования

Кафедра «Общая экология и экономика»

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА

Методические указания

по выполнению практических работ для обучающихся по
направлению 38.04.01 «Экономика»
направленность «Экономика и управление»

Ташкентская область, Кибрайский район – 2025

Составитель:

к.э.н., доцент Лунева Т.В. _____

Рецензент:

к.э.н., доцент, Рябова Т.В. _____

Приведены методические указания по подготовке к тестовым заданиям по тематике дисциплины. Определен порядок подготовки по темам практических занятий.

Методические указания по изучению дисциплины «Экономическая политика государства» разработаны на основе рабочей программы дисциплины «Экономическая политика государства» сфере» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность подготовки: «Экономика и управление». Соответствуют требованиям ФГОС.

Методические указания по выполнению практических работ дисциплины «Экономическая политика государства» утверждены на заседании кафедры «Общая экология и экономика» «21» _02 _2025 г., протокол № 7.

Общие положения

Методические указания по изучению дисциплины «Экономическая политика государства» разработаны на основе рабочей программы дисциплины «Экономическая политика государства» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность подготовки «Экономика и управление».

Настоящие методические указания содержат работы, которые позволят обучающимся на практических занятиях овладеть профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю подготовки, и направлены на формирование следующей компетенции:

- способен анализировать основные социально-экономические показатели деятельности региона и экономики в целом для принятия управленческих решений. (ПК-3).

В результате выполнения практических заданий по дисциплине «Экономическая политика государства» обучающиеся должны:

Знать: теоретико-методологические основы функционирования государства как субъекта регулирования и хозяйствования в смешанной экономике; место, роль и функции государства в современном обществе.

Уметь: использовать методы социально-экономического анализа в своей профессиональной деятельности; выявлять политико-экономические проблемы при анализе конкретных социо-хозяйственных ситуаций и макроэкономических тенденций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; формулировать стратегии устойчивого развития экономики; анализировать и обосновывать экономическую политику государства.

Владеть навыками: методами разработки и обоснования программ социально-экономического развития, выбора методов государственного регулирования экономических процессов.

Содержание дисциплины, структурированное в методических указаниях по разделам (темам), соответствует рабочей программе дисциплины «Экономическая политика государства».

Подготовка должна начинаться с изучения представленных в перечне источников по каждой теме и последующим ответом на устные вопросы. Закрепление изученного материала должно осуществляться на основе решения тестов и решения задач (примеры решения типовых задач приводятся в методических указаниях). Это позволит обучающемуся закрепить и расширить знания по учебной дисциплине «Экономическая политика государства», развить навыки системной и аналитической работ, принятия самостоятельных экономических решений, а также, подготовиться к выполнению самостоятельной аудиторной работы и самостоятельной внеаудиторной работы.

Использование данных методических указаний должно способствовать более глубокому усвоению изучаемого учебного материала, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать обучающегося на умение применять теоретические знания на практике.

При выполнении первого задания «ответить на устные вопросы» обучающийся должен руководствоваться следующими требованиями:

- изучить учебную литературу по теме, приведенную в рекомендуемых источниках по каждой теме;
- провести системно - структурированный анализ содержания темы;

- изучить обстоятельную характеристику контрольного вопроса;
- предложить вариант (или варианты) ответов на поставленные вопросы.
- качество ответов обучающихся на вопросы по теме студент может оценить сам, сравнив его с соответствующим ответом в учебной литературе.

При выполнении второго задания «решить тесты» обучающийся должен руководствоваться следующими требованиями:

Тесты составлены с учетом лекционных материалов по каждой теме дисциплины. Для подготовки к тестам необходимо изучить материал по теме дисциплины, необходимо понять логику изложенного материала.

При решении тестов необходимо выполнить следующее:

- Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.
- Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока, не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья, а затем сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

Если возникают сомнения в правильности ответа необходимо вернуться к рекомендуемым источникам и еще раз внимательно их перечитать.

- Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «, по первым словам,» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

Психологи также советуют думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.

- Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность опуск сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

- Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что обучающийся забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

Решение теста должно быть представлено в письменной форме.

Контроль количества правильно решенных тестовых заданий оценивается преподавателем на аудиторном занятии по соответствующей теме, заодно преподаватель

проверяет степень готовности обучающегося к аудиторной самостоятельной работе, в частности, к тестированию. Шкала оценки результатов тестирования приведена в рабочей программе.

При выполнении третьего задания «решить задачи различного уровня сложности» обучающийся должен руководствоваться следующими требованиями:

При подготовке к решению задач необходимо повторить соответствующие разделы учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций.

- изучить учебную информацию по теме;
- разобрать примеры решения задач;
- решить задачи, предложенные к самостоятельному решению.

Решение задач должно быть представлено в письменной форме.

Контроль количества правильно решенных задач оценивается преподавателем на аудиторном занятии по соответствующей теме, заодно преподаватель проверяет степень готовности обучающегося к аудиторной самостоятельной работе, в частности, к решению задач. Шкала оценки правильности решения типовых задач по заданной теме приведена в рабочей программе дисциплины.

2. Тематика и задания практической работы

Тема 1. Теоретические основы государственной экономической политики.

Функции государства в смешанной экономике. Рынок и границы государственного и регулирования экономики. Целевые установки экономических систем. Социально-экономические цели государственного регулирования экономики Российской Федерации. Понятие объектов и субъектов государственного регулирования экономики. Нормативно-правовая база государственного регулирования экономики. Экономические индикаторы качества стратегии государства. Понятия и предмет стратегии и экономической политики государства. Содержание стратегии и экономической политики государства. Роль политической системы в функционировании и развитии экономики. Предпосылки возникновения государственного сектора и его роль в национальном хозяйстве. Понятие разгосударствления и приватизации. Этапы осуществления и особенности приватизации в Российской Федерации. Государственный сектор в Российской Федерации. Проблемы эффективного использования государственной собственности. Опыт различных стран в реформировании государственной собственности. Макроэкономическое прогнозирование и планирование. Государственные экономические программы. Методы поддержки конкурентной среды и антимонопольное регулирование. Государственное прогнозирование. Классификация прогнозов. Директивное, стратегическое и индикативное планирование. Нормативный метод, расчетно-аналитический метод, балансовый метод, метод оптимизации плановых решений, экономико-математическое моделирование. Программно-целевой метод управления экономикой. Федеральные целевые программы.

Задание 1 – Ответить на устные вопросы.

1. Что представляет собой национальная экономика как экономическая категория?
2. Необходимость государственного регулирования экономики
3. Сущность государственного регулирования национальной экономики, характерные его особенности.

4. Цели и задачи государственного регулирования национальной экономики
5. Дайте определение дисциплины государственной экономической политики.
6. Выделите основные направления деятельности государства в экономике.
7. В чем состоят основные цели и задачи государственной экономической политики?

Задание 2 - Решить тесты:

Вариант №1.

1. Экономическая политика - это:
 - а) государственное регулирование экономики.
 - б) перевод экономической системы из одного динамического состояния в другое по разработанной правительством программе;
 - в) экономическая система;
 - г) все ответы верны;
 - д) все ответы не верны.
2. Позитивная экономика:
 - а) имеет дело с конкретными фактами и свободна от субъективных оценочных суждений;
 - б) отражает чьи-то оценочные суждения относительно того, каким должно быть то или иное экономическое явление;
 - в) экономическая реформа;
 - г) все ответы верны;
 - д) все ответы не верны.
3. Экономическая стратегия – это:
 - а) система крупномасштабных решений и намеченных направлений деятельности
 - б) совокупность приёмов и форм экономико-политической деятельности
 - в) сознание общества по вопросам, имеющим актуальное экономико-политическое содержание
 - г) все ответы верны
 - д) все ответы не верны
4. Объектом экономической политики выступает:
 - а) экономическая система;
 - б) приёмы систематизации и анализа социально-экономической информации;
 - в) государственное регулирование экономики;
 - г) все ответы верны;
 - д) все ответы не верны.
5. Типология экономических политик В. Ойкена включает:

- а) политика централизованного, полностью или частично, управления экономикой;
- б) политика среднего пути;
- в) политика конкурентного прядка;
- г) точечная политика;
- д) все ответы верны.

6. Согласно теории Я. Тинбергена составляющими экономической политики являются:

- а) ключевые цели благосостояния;
- б) инструменты;
- в) модель;
- г) все ответы верны;
- д) все ответы не верны.

7. Соотношения между ростом численности населения и изменением экономических условий отражает теория:

- а) Теория квазистабильного равновесия Х.Лейбенстайна.
- б) «Порочный круг» нехватки капитала по Р.Нурксе.
- в) «Круг отсталости» Б.Кналла.
- г) «Порочный круг нищеты»: кейнсианская интерпретация.
- д) Взаимосвязь политической и экономической нестабильности.

8. Какая теория объясняет стагнацию узостью внутреннего рынка и нехваткой ресурсов для модернизации:

- а) Теория квазистабильного равновесия Х.Лейбенстайна.
- б) «Порочный круг» нехватки капитала по Р.Нурксе.
- в) «Круг отсталости» Б.Кналла.
- г) «Порочный круг нищеты»: кейнсианская интерпретация.
- д) Взаимосвязь политической и экономической нестабильности.

9. Согласно какой теории в основе отсталости лежит низкий уровень дохода:

- а) Теория квазистабильного равновесия Х.Лейбенстайна.
- б) «Порочный круг» нехватки капитала по Р.Нурксе.
- в) «Круг отсталости» Б.Кналла.
- г) «Порочный круг нищеты»: кейнсианская интерпретация.
- д) Взаимосвязь политической и экономической нестабильности.

10. В какой из нижеперечисленных теорий политический риск выступает как источник экономического спада:

- а) Теория квазистабильного равновесия Х.Лейбенстайна.
- б) «Порочный круг» нехватки капитала по Р.Нурксе.
- в) «Круг отсталости» Б.Кналла.
- г) «Порочный круг нищеты»: кейнсианская интерпретация.
- д) Взаимосвязь политической и экономической нестабильности.

Вариант №2.

1. Социальная сфера включает в себя ...

- а) отрасли, деятельность организаций которых обеспечивает решение социальных проблем населения;
- б) функции управления, способствующие установлению и поддержанию общения, взаимопонимания, расположения и сотрудничества между организацией и общественностью;
- в) теорию и метод интерпретации осмысленных человеческих действий;
- г) совокупность целей, задач, приоритетов, принципов, стратегических программ и плановых мероприятий, которые разрабатываются и реализуются органами государственной или муниципальной власти с привлечением институтов гражданского общества.

2. Проблемное поле социальной сферы сосредоточено вокруг следующих направлений:

- а) уровень и качество социальной жизни (распределение социальной помощи, безработица, миграционная политика, занятость и т. д.);
- б) народное образование;
- в) здравоохранение;
- г) жилищно-коммунальное хозяйство;
- д) все ответы верны.

3. Цель функционирования социальной сферы – это...

- а) самобытное, сложноорганизованное, упорядоченное целое, единое в своей сущности, в своем качестве, назначении и вместе с тем многофункциональное в силу сложности и многозначности процесса воспроизводства дифференцированных социальных субъектов с их способностями, потребностями, многообразием интересов;
- б) социальное развитие, направленное на изменение благосостояния, структуры потребностей и форм жизнедеятельности населения в меняющейся социальной и экономической среде;
- в) необходимость создания достаточно сложной системы управления, структурно и функционально соответствующей управляемой системе;
- г) стимулирование стабильной, оплачиваемой трудовой деятельности.

4. Объектом социального развития является...

- а) население;
- б) социальная сфера;
- в) социальная инфраструктура;
- г) социальная политика.

5. Основным субъектом управления социальной сферы выступает...

- а) государство, в лице государственных органов власти;
- б) социальная политика;
- в) население;

- г) хозяйствующие субъекты (бизнес-структуры);
- д) верны ответы «а» и «г».

6. К концепциям социального развития можно отнести следующие:

- а) теория человеческого капитала;
- б) концепция базовых нужд;
- в) концепция качества жизни;
- г) концепция развития человеческого потенциала;
- д) все ответы верны.

7. Кто разработал теорию человеческого капитала?

- а) Т. Шульц, Г. Беккер;
- б) А. Маршалл;
- в) А. Смит;
- г) Платон.

8. Качество жизни как социально-экономическая категория, имеет два аспекта функционирования:

- а) субъективные и объективные факторы;
- б) качество населения и социальный фактор;
- в) систему показателей и определяющие факторы жизнеспособности социума; г) деньги и здоровье.

9. Что не относится к показателям качества условий жизни?

- а) уровень развития;
- б) состояние окружающей среды;
- в) качество населения и уровень благосостояния;
- г) индекс человеческого развития.

10. К особо значимым видам эффектов не относится:

- а) производственный;
- б) экономический;
- в) экологический;
- г) социальный.

Вариант №2.

1. Кто является объектом управления социальной системы в общественном виде?

- 1. коллектив организации;
- 2. руководство фирмы;
- 3. филиал;
- 4. подразделение; 5. человек.

2. Сколько основных функций управления вы знаете?

- 1. три;
- 2. пять;

3. шесть;
4. семь;
5. восемь

3. На чем базируется методология исследования эффективности управления?

1. на сопоставлении эффекта, полученного в системе, с затратами на его достижение;
2. на определении рентабельности рассматриваемого проекта;
3. на установлении величины расходов на реализацию управленческих услуг;
4. на реализации основных законов развития общества; 5. на учете всех факторов, влияющих на эффективность работы коллектива.

4. На что направлено социальное управление?

1. на достижение гармонии между работодателем и наемными работниками;
2. на достижение изменений в положении управляемого объекта;
3. на получение максимальной величины дохода; 4. на обеспечение социальным страхованием работников; 5. на оказание помощи незащищенным слоям общества.

5. Каким основным свойством обладает общество?

1. учитывает интересы всех членов;
2. регулирует социальный «достаток»;
3. самовоспроизводством;
4. устанавливает пропорции развития; 5. определяет нормативную базу взаимоотношений внутри общества.

6. Что понимается под социальной мобильностью населения?

1. переход граждан из одних социальных слоев в другие;
2. готовность к переезду на новое место жительства в случае перевода на другое место работы;
3. социальная активность;
4. частая смена места работы; 5. участие в спортивно-массовых мероприятиях.

7. Кто призван сыграть главную роль в обеспечении стабилизации уровня жизни населения Российской Федерации?

1. правительство;
2. Государственная Дума;
3. Совет Федерации;
4. субъекты Федерации;
5. муниципальные органы управления.

8. Что является одним из основных источников социальной напряженности в стране?

1. действующая система оплаты труда;
2. рост уровня безработицы;
3. размер пенсионного обеспечения;
4. рост заработной платы; 5. закрытие промышленных предприятий.

9. В чем состоит характерная особенность большинства организаций социальной среды?

1. самоокупаемость;
2. работа в условиях хозрасчета;
3. бюджетное финансирование;
4. рыночный характер деятельности; 5. нерациональная система управления.

10. К какому статусу относятся следующие категории работников: руководители, специалисты, служащие, квалифицированные рабочие?

1. социальному;
2. социально-профессиональному;
3. по роду занятий;
4. квалификационному; 5. образовательному.

Требования к выполнению данного задания:

На выполнения всего теста дается определенное время: на решение индивидуального теста, состоящего из 10 заданий, отводится 40 мин. Тест считается успешно выполненным в том случае, если он оценивается в 7 и более баллов (по 1 баллу за каждый верный ответ на закрытые задания, максимум 5 баллов за полный ответ на открытые задания). Тест выполняется на индивидуальных бланках, выдаваемых преподавателем, и сдается ему на проверку.

Порядок выполнения задания:

Тесты составлены с учетом лекционных материалов по каждой теме дисциплины. Для подготовки к тестам необходимо изучить материал по каждой теме дисциплины, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем.

При решении тестов необходимо выполнить следующее

- Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.
- Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока, не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.
- Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.
- Если вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.
- Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.
- Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких

заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

- Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что обучающийся забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

Форма контроля – количество правильно решенных тестовых заданий.

Требования к оформлению задания: ответы на предложенные тесты выполняются на листе бумаги или на бланке, предложенном преподавателем.

Тесты составлены из следующих форм тестовых заданий:

1. **Закрытые задания с выбором одного правильного ответа** - один вопрос и четыре варианта ответов, из которых необходимо выбрать один.
2. **Закрытые задания с выбором всех правильных ответов**, предлагается несколько вариантов ответа, в числе которых может быть несколько правильных. Необходимо выбрать все правильные ответы.

Рекомендуемые источники: Учебно-методическое и информационное обеспечение РП дисциплины дисциплине «Экономическая политика государства».

Тема 2. «Бюджетно-финансовая и инвестиционная политика государства»

Принципы проведения и инструментарий фискальной политики. Финансовая система экономики Российской Федерации. Доходы и расходы государственного бюджета. Бюджетная политика государства. Бюджетный дефицит и способы его финансирования. Управление государственным долгом. Роль налоговой системы в повышении эффективности функционирования национальной экономики. Принципы проведения и инструментарий инвестиционной политики. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в многоукладной экономике. Финансирование государственных инвестиционных программ. Прямые государственные инвестиции. Бюджет развития. Динамика и структура инвестиций в Российской Федерации. Иностранные инвестиции в российскую экономику.

Задание 1 – Ответить на устные вопросы.

1. Сущность финансовой политики государства
2. Направления финансовой политики государства
3. Бюджетная политика государства
4. Фискальная политика государства
5. Инвестиционная политика государства

Задание 2 – решить тесты:

Вариант 1

1. Жесткая денежно-кредитная политика подразумевает:
 - а) поддержание ставки процента;
 - б) эмиссию денежной массы;
 - в) увеличение госдолга;
 - г) выпуск займов;

д) поддержание на определенном уровне денежной массы.

2. К инструментам косвенного регулирования денежной системы относятся:

- а) обязательные резервы и РЕПО;
- б) лимиты кредитования;
- в) административное регулирование ставки процента;
- г) денежная эмиссия;
- д) все ответы не верны.

3. Увеличение нормы резервов:

- а) уменьшает денежный мультипликатор и ведет к сокращению денежной массы;
- б) снижает ставку рефинансирования;
- в) увеличивает госдолг;
- г) все ответы верны;
- д) все ответы не верны.

4. К инструментам косвенного регулирования денежной системы не относятся:

- а) лимиты кредитования;
- б) изменение нормы обязательных резервов;
- в) изменение учетной ставки;
- г) операции на открытом рынке;
- д) все ответы не верны.

5. Увеличение нормы резервов:

- а) уменьшает денежный мультипликатор и ведет к сокращению денежной массы;
- б) снижает ставку рефинансирования;
- в) увеличивает госдолг;
- г) все ответы верны;
- д) все ответы не верны.

6. Передаточный механизм денежно-кредитной политики включает: а) 2 звена;

- б) 4 звена;
- в) 6 звеньев;
- г) 3 звена;
- д) 7 звеньев.

Для того чтобы, увеличить денежную массу в стране необходимо: а)

- повысить ставку рефинансирования;
- б) увеличить норму резервирования;
- в) повысить учетную ставку;
- г) центральному банку выкупить у коммерческих банков государственные ценные

бумаги

- д) все ответы верны.

8. Самым оперативным инструментом денежно-кредитной политики является:

- а) ставка рефинансирования;
- б) учетная ставка;
- в) нормы обязательных резервов;
- г) операции на открытом рынке;
- д) все ответы верны.

9. Центральный банк на современном этапе развития проводит политику:

- а) жесткую ДКП;
- б) гибкую ДКП;
- в) инфляционное таргетирование;
- г) все ответы не верны;
- д) все ответы верны.

10. Часть суммы депозитов, которую банки второго уровня обязаны хранить в виде беспроцентных вкладов в центральном банке страны – это:

- а) обязательные резервы;
- б) ставка рефинансирования;
- в) избыточные резервы;
- г) учетная ставка;
- д) операции РЕПО.

Вариант 2

1. (Выбрать один правильный вариант). Что входит в состав прожиточного минимума?

- а) стоимостная оценка потребительской корзины и обязательные затраты, связанные с платежами и сборами;
- б) стоимостная оценка потребительской корзины и обязательные платежи и сборы;
- в) стоимостная оценка потребительского набора и обязательные платежи и сборы;
- г) стоимостная оценка потребительской корзины и обязательные платежи за оказанные социальные услуги.

2. (Выбрать один правильный вариант) Какой процент от общей численности населения в России составляют пенсионеры?

- а) более 20 %;
- б) более 22 %;
- в) более 23 %;
- г) более 25 %.

3. (Выбрать три правильных варианта). Управлять социальной сферой необходимо, потому что

- а) не совпадают циклы воспроизводства социальной и материальной сферы;
- б) неспособность населения самим о себе позаботиться;
- в) кризис института семьи и других традиционных институтов;
- г) плохое правовое обеспечение жизнедеятельности социальной сферы;
- д) стремление обеспечить количественную устойчивость общества.

4. (Выбрать три правильных варианта). В чем заключаются особенности управления социальной сферой?

- а) ее многоуровневость;
- б) ее многосубъектность;
- в) ее непредсказуемость;
- г) специфика ее методов управления;
- д) специфика ее целей.

5. (Выбрать один правильный вариант). В рамках какой концепции о целях социального управления акцент делается на сохранении и увеличении способностей человека к труду?

- а) теория человеческого капитала;
- б) концепция базовых нужд;
- в) концепция качества жизни.

6. (Выбрать один правильный вариант). В рамках какой концепции о целях социального управления акцент делается на обеспечение первичных потребностей человека?

- а) теория человеческого капитала;
- б) концепция базовых нужд;
- в) концепция качества жизни.

7. (Выбрать один правильный вариант). В рамках какой концепции о целях социального управления акцент делается на удовлетворении предельно широкого спектра человеческих потребностей?

- а) теория человеческого капитала;
- б) концепция базовых нужд;
- в) концепция качества жизни.

8. (Выбрать три правильных варианта) Виды социального обслуживания могут заключаться в

- а) предоставлении материальной помощи;
- б) организации проживания в местах социального обслуживания;
- в) социальном обслуживании по месту работы;
- г) предоставлении консультационной помощи; д) социальном обслуживании на дому.

9. (Выбрать один правильный вариант) Социальное страхование – институт социальной защиты

- а) малообеспеченного населения;
- б) экономически активного населения;
- в) экономически пассивного населения.

10. (Выбрать один правильный вариант) Государственно-частное партнерство в социальной сфере осуществляется в интересах ...

- а) государства;
- б) бизнеса;
- в) нуждающегося населения;
- г) всех заинтересованных сторон.

Требования к выполнению данного задания:

На выполнения всего теста дается определенное время: на решение индивидуального теста, состоящего из 10 заданий, отводится 40 мин. Тест считается успешно выполненным в том случае, если он оценивается в 7 и более баллов (по 1 баллу за каждый верный ответ на закрытые задания, максимум 5 баллов за полный ответ на открытые задания). Тест выполняется на индивидуальных бланках, выдаваемых преподавателем, и сдается ему на проверку.

Порядок выполнения задания:

Тесты составлены с учетом лекционных материалов по каждой теме дисциплины. Для подготовки к тестам необходимо изучить материал по каждой теме дисциплины, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем.

При решении тестов необходимо выполнить следующее

- Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.
- Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока, не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.
- Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.
- Если вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.
- Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.
- Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.
- Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что обучающийся забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

Форма контроля – количество правильно решенных тестовых заданий.

Требования к оформлению задания: ответы на предложенные тесты выполняется на листе бумаги или на бланке, предложенном преподавателем.

Тесты составлены из следующих форм тестовых заданий:

1. **Закрытые задания с выбором одного правильного ответа** - один вопрос и четыре варианта ответов, из которых необходимо выбрать один.

2. **Закрытые задания с выбором всех правильных ответов**, предлагается несколько вариантов ответа, в числе которых может быть несколько правильных. Необходимо выбрать все правильные ответы.

Задание 2. Контрольная работа №1

Вариант №1

1. Ответьте на вопросы письменно:

1. Цели и задачи государственной экономической политики
2. Бюджетная политика государства

2. Решите тест:

1. Экономическая политика - это:
 - а) государственное регулирование экономики.
 - б) перевод экономической системы из одного динамического состояния в другое по разработанной правительством программе;
 - в) экономическая система;
 - г) все ответы верны;
 - д) все ответы не верны.
2. Позитивная экономика:
 - а) имеет дело с конкретными фактами и свободна от субъективных оценочных суждений;
 - б) отражает чьи-то оценочные суждения относительно того, каким должно быть то или иное экономическое явление;
 - в) экономическая реформа;
 - г) все ответы верны;
 - д) все ответы не верны.
3. Экономическая стратегия – это:
 - а) система крупномасштабных решений и намеченных направлений деятельности
 - б) совокупность приёмов и форм экономико-политической деятельности
 - в) сознание общества по вопросам, имеющим актуальное экономико-политическое содержание
 - г) все ответы верны
 - д) все ответы не верны
4. Объектом экономической политики выступает:
 - а) экономическая система;
 - б) приёмы систематизации и анализа социально-экономической информации;
 - в) государственное регулирование экономики;

- г) все ответы верны;
- д) все ответы не верны.

5. Типология экономических политик В. Ойкена включает:

- а) политика централизованного, полностью или частично, управления экономикой;
- б) политика среднего пути;
- в) политика конкурентного прядка;
- г) точечная политика;
- д) все ответы верны.

6. Согласно теории Я. Тинбергена составляющими экономической политики являются:

- а) ключевые цели благосостояния;
- б) инструменты;
- в) модель;
- г) все ответы верны;
- д) все ответы не верны.

7. Соотношения между ростом численности населения и изменением экономических условий отражает теория:

- а) Теория квазистабильного равновесия Х.Лейбенстайна.
- б) «Порочный круг» нехватки капитала по Р.Нурксе.
- в) «Круг отсталости» Б.Кналла.
- г) «Порочный круг нищеты»: кейнсианская интерпретация.
- д) Взаимосвязь политической и экономической нестабильности.

8. Какая теория объясняет стагнацию узостью внутреннего рынка и нехваткой ресурсов для модернизации:

- а) Теория квазистабильного равновесия Х.Лейбенстайна.
- б) «Порочный круг» нехватки капитала по Р.Нурксе.
- в) «Круг отсталости» Б.Кналла.
- г) «Порочный круг нищеты»: кейнсианская интерпретация.
- д) Взаимосвязь политической и экономической нестабильности.

9. Согласно какой теории в основе отсталости лежит низкий уровень дохода:

- а) Теория квазистабильного равновесия Х.Лейбенстайна.
- б) «Порочный круг» нехватки капитала по Р.Нурксе.
- в) «Круг отсталости» Б.Кналла.
- г) «Порочный круг нищеты»: кейнсианская интерпретация.
- д) Взаимосвязь политической и экономической нестабильности.

10. В какой из нижеперечисленных теорий политический риск выступает как источник экономического спада:

- а) Теория квазистабильного равновесия Х.Лейбенстайна.

- б) «Порочный круг» нехватки капитала по Р.Нурксе.
- в) «Круг отсталости» Б.Кналла.
- г) «Порочный круг нищеты»: кейнсианская интерпретация.
- д) Взаимосвязь политической и экономической нестабильности.

Вариант №2.

1. Ответьте на вопросы письменно:

- 1. Направления финансовой политики государства
- 2. Фискальная политика государства

2. Решите тест:

- 1. Жесткая денежно-кредитная политика подразумевает:
 - а) поддержание ставки процента;
 - б) эмиссию денежной массы;
 - в) увеличение госдолга;
 - г) выпуск займов;
 - д) поддержание на определенном уровне денежной массы.
- 2. К инструментам косвенного регулирования денежной системы относятся:
 - а) обязательные резервы и РЕПО;
 - б) лимиты кредитования;
 - в) административное регулирование ставки процента;
 - г) денежная эмиссия;
 - д) все ответы не верны.
- 3. Увеличение нормы резервов:
 - а) уменьшает денежный мультипликатор и ведет к сокращению денежной массы;
 - б) снижает ставку рефинансирования;
 - в) увеличивает госдолг;
 - г) все ответы верны;
 - д) все ответы не верны.
- 4. К инструментам косвенного регулирования денежной системы не относятся:
 - а) лимиты кредитования;
 - б) изменение нормы обязательных резервов;
 - в) изменение учетной ставки;
 - г) операции на открытом рынке;
 - д) все ответы не верны.
- 5. Увеличение нормы резервов:
 - а) уменьшает денежный мультипликатор и ведет к сокращению денежной массы;
 - б) снижает ставку рефинансирования;
 - в) увеличивает госдолг;
 - г) все ответы верны;
 - д) все ответы не верны.

6. Передаточный механизм денежно-кредитной политики включает: а) 2 звена;
б) 4 звена;
в) 6 звеньев;
г) 3 звена;
д) 7 звеньев.

Для того чтобы, увеличить денежную массу в стране необходимо: а)
повысить ставку рефинансирования;
б) увеличить норму резервирования;
в) повысить учетную ставку;
г) центральному банку выкупить у коммерческих банков государственные ценные бумаги
д) все ответы верны.

8. Самым оперативным инструментом денежно-кредитной политики является:
а) ставка рефинансирования;
б) учетная ставка;
в) нормы обязательных резервов;
г) операции на открытом рынке;
д) все ответы верны.

9. Центральный банк на современном этапе развития проводит политику:
а) жесткую ДКП;
б) гибкую ДКП;
в) инфляционное таргетирование;
г) все ответы не верны;
д) все ответы верны.

10. Часть суммы депозитов, которую банки второго уровня обязаны хранить в виде беспроцентных вкладов в центральном банке страны – это:
а) обязательные резервы;
б) ставка рефинансирования;
в) избыточные резервы;
г) учетная ставка;
д) операции РЕПО.

Рекомендуемые источники Учебно-методическое и информационное обеспечение РП дисциплины дисциплине «Экономическая политика государства».

Тема 3. «Социальная и региональная политика государства»

Методы и средства осуществления социальных программ. Принципы и цели социальной политики государства. Демографическая политика и регулирование миграционных процессов. Социальное партнерство. Занятость и безработица.

Формирование доходов в рыночной экономике. Регулирование оплаты труда работников бюджетной сферы. Проблемы неравенства и социальной справедливости. Проблемы производительности труда на современном этапе развития Российской Федерации. Административно-территориальное деление России и вопросы сбалансированного развития субъектов федерации. Основы государственной региональной политики. Бюджетный федерализм. Свободные экономические зоны. Оптимизация отраслевой и территориальной структуры национального хозяйства. Основные проблемы местного самоуправления. Городская экономика. Формирование федеральных округов и их влияние на экономику территорий.

Задание 1. – устно ответьте на вопросы:

1. Как связаны между собой задачи текущего жизнеобеспечения и социально-экономического развития муниципальных образований?
2. Каковы цели и задачи государственной политики социально-экономического развития регионов и муниципальных образований на современном этапе?
3. Каковы основные направления развития метода целевого программного управления?
4. Каковы основные отличия централизованных и ведомственных бюджетных целевых программ?
5. Как связаны между собой муниципальные и региональные программы социально-экономического развития?
6. Каковы полномочия и задачи органов местного самоуправления в вопросах комплексного социально-экономического развития территорий?
7. С какой целью проводится анализ социально-экономического положения муниципального образования?
8. Какие основные показатели используются при анализе социально-экономического положения муниципального образования?
9. Какие данные используются в качестве измерителей социально-экономического положения муниципального образования?
10. Каково соотношение плана и прогноза социально-экономического положения муниципального образования?
11. Для чего в состав годового плана комплексного социально-экономического положения муниципального образования включаются проектировки на будущее?

Задание 2 – решить тесты:

Вариант 1

1. (Выбрать один правильный вариант) Социальная политика – это ...
 - а) совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих групп населения и общественных институтов;
 - б) движение во времени и пространстве определенной совокупности социальных факторов;
 - в) система мер, направленных на создание условий для удовлетворения жизненных потребностей населения.
2. (Выбрать один правильный вариант) Реальными покупателями образовательных услуг в большинстве случаев являются
 - а) школьники;

б) студенты;
в) родители или родственники школьников и студентов; г) издатели школьной литературы.

3. (Выбрать один правильный вариант) Получателями жилищно-коммунальных услуг являются ...

- а) домохозяйства и объекты социальной сферы;
- б) жилищно-эксплуатационные управления;
- в) предприятия разных форм собственности, занятые жизнеобеспечением локальных территорий.

4. (Выбрать один правильный вариант) Средства Пенсионного фонда РФ формируются за счет ...

- а) средств работодателей;
- б) добровольных взносов физических лиц;
- в) средств международных финансовых организаций.

5. (Выбрать один правильный вариант) Целью функционирования социальной сферы является ...

- а) удовлетворение потребительских ожиданий всех слоев общества;
- б) поддержка незащищенных слоев населения;
- в) увеличение государственных ассигнований на социальные нужды общества.

6. (Выбрать один правильный вариант) Социальный фактор – это ...

- а) скрытая причина, мешающая позитивным переменам в социальной сфере;
- б) взаимодействие личностей с социальной сферой с целью получения услуг;
- в) условия, направленные на повышение уровня жизни населения.

7. (Выбрать один правильный вариант) Социальное управление – это ...

- а) комплекс властных институтов в социальной сфере;
- б) воздействие на процессы в социальной сфере для поддержания жизнеобеспечения всех участников общественной жизни;
- в) комплекс социальных льгот, пособий и других выплат.

8. (Выбрать один правильный вариант) Официальная безработица – это ...

- а) фактическое число незанятых;
- б) число зарегистрированных безработных в бюро занятости;
- в) дисбаланс спроса и предложения на рынке труда, возникший вследствие изменений социально-политической обстановки в стране.

9. (Выбрать один правильный вариант) Контроль качества общественных услуг осуществляют ...

- а) международные правозащитные организации;
- б) политические партии и профсоюзы;
- в) органы власти РФ.

10. (Выбрать один правильный вариант) Организация социального страхования является обязанностью:

- а) профсоюзов;
- б) российской ассоциации промышленных предприятий;
- в) государства.

Вариант 2

1. (Выбрать один правильный вариант) Социальные нормы – это ...
а) единые или групповые для однородных территорий меры социальных потребностей;

б) система денежных пособий, компенсирующих основные виды утраты трудоспособности;

в) специальные меры, направленные на создание условий, достаточных для существования незащищенных групп населения.

2. (Выбрать один правильный вариант) Социальная сфера представляет собой ...

а) комплекс крупных и средних предприятий в различных секторах экономики страны;

б) комплекс услуг, совокупность которых определяет уровень благосостояния населения;

в) совокупность управленческих решений, направленных на повышение уровня жизни населения.

3. (Выбрать один правильный вариант) Социальная помощь, которая представляет собой систему мер по оказанию помощи отдельным действительно нуждающимся лицам или группам населения для преодоления или смягчения жизненных трудностей, поддержания их социального статуса и полноценной жизнедеятельности называется а) адресной;

б) добровольной;

в) материальной;

г) государственной.

4. (Выбрать один правильный вариант) Величина прожиточного минимума пересматривается согласно закону:

а) 1 раз в год;

б) 1 раз в 2 года;

в) 1 раз в 3 года;

г) 1 раз в 5 лет.

5. (Выбрать один правильный вариант) Верно ли утверждение, что «Бедность – это состояние, при котором основные потребности индивида или семьи превышают имеющиеся средства для их удовлетворения»?

а) да;

б) нет.

6. (Выбрать один правильный вариант) Верно ли утверждение «Социальная доктрина – это наиболее общие методологические представления об основах политики в переходный период, раскрывающие аналитические и теоретические принципы, касающиеся современной социальной ситуации, ключевые проблемы и противоречия в социальной сфере, критерии действий на переходном этапе, концепцию социальной программы, механизмы и способы решения важнейших социальных задач»? а) да;

б) нет.

7. (Выбрать один правильный вариант) Верно ли утверждение «Социальная политика государства – это воздействие органов управления страны на социальную сферу общества, их деятельность в целях удовлетворения социальных потребностей людей, поддержания приемлемого для общества уровня жизни, предоставления социальных услуг населению, обеспечения конституционных социальных гарантий гражданам, оказания социальной поддержки нетрудоспособным и малообеспеченным слоям общества»? а) да;

б) нет.

8. (Выбрать один правильный вариант) Верно ли утверждение «Социальная политика – это обязательства общества перед каждым его членом, связанные с реализацией социальных, экономических и других прав человека»? а) да;

б) нет.

9. (Выбрать один правильный вариант) Государственная политика занятости – это:

а) создание новых хозяйственных организаций;

б) система мер прямого государственного и косвенного воздействия на трудовую сферу;

в) комплекс услуг, совокупность которых определяет уровень благосостояния населения;

г) система денежных пособий, компенсирующих основные виды утраты трудоспособности.

10. (Выбрать один правильный вариант) Главной целью социального менеджмента является ...

а) формирование кадровой политики объектов социальной сферы;

б) создание новых хозяйственных организаций;

в) поддержание равновесия и развития управляемого объекта;

г) удовлетворение потребительских ожиданий всех слоев общества.

Требования к выполнению данного задания:

На выполнения всего теста дается определенное время: на решение индивидуального теста, состоящего из 10 заданий, отводится 40 мин. Тест считается успешно выполненным в том случае, если он оценивается в 7 и более баллов (по 1 баллу за каждый верный ответ на закрытые задания, максимум 5 баллов за полный ответ на открытые задания). Тест выполняется на индивидуальных бланках, выдаваемых преподавателем, и сдается ему на проверку.

Порядок выполнения задания:

Тесты составлены с учетом лекционных материалов по каждой теме дисциплины. Для подготовки к тестам необходимо изучить материал по каждой теме дисциплины, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем.

При решении тестов необходимо выполнить следующее

- Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.
- Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока, не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.
- Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.
- Если вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.
- Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.
- Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.
- Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что обучающийся забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

Форма контроля – количество правильно решенных тестовых заданий.

Требования к оформлению задания: ответы на предложенные тесты выполняются на листе бумаги или на бланке, предложенном преподавателем.

Тесты составлены из следующих форм тестовых заданий:

1. **Закрытые задания с выбором одного правильного ответа** - один вопрос и четыре варианта ответов, из которых необходимо выбрать один.
2. **Закрытые задания с выбором всех правильных ответов**, предлагается несколько вариантов ответа, в числе которых может быть несколько правильных. Необходимо выбрать все правильные ответы.

Рекомендуемые источники: Учебно-методическое и информационное обеспечение РП дисциплины дисциплине «Экономическая политика государства».

Тема 4. «Кредитно-денежная и ценовая политика государства».

Принципы проведения и инструментарий монетарной политики. Организация банковской системы Российской Федерации. Роль государственного банка в регулировании кредитно-денежного обращения страны. Спрос, предложение и баланс денежной массы. Кредитно-денежная эмиссия. Денежное обращение и денежные суррогаты. Финансовый рынок как форма организации кредитных отношений. Фонд обязательного резервирования. Ставка рефинансирования Центрального банка. Операции на открытом рынке. Облигации государственного займа. Регулирование цен в Российской Федерации

Задание 1. – устно ответьте на вопросы:

1. Определите проблему сбалансированности бюджета.
2. Охарактеризуйте основные направления финансовой политики государства.
3. Каковы основные принципы построения госбюджета?
4. Каковы особенности бюджетного регулирования в России?
5. Перечислите основные варианты управления внешним долгом.
6. Определите роль налоговой политики.
7. Охарактеризуйте цели, задачи и методы налогового регулирования в России.
8. Каковы цели денежно-кредитной политики современного государства?
9. Какой из инструментов денежно-кредитной политики наиболее результативен в борьбе с инфляцией?
10. Назовите основные инструменты, с помощью которых Центробанк осуществляет косвенное регулирование денежно-кредитной сферы.
11. Перечислите основные цели финансовой политики.
12. Каковы особенности формирования государственного бюджета?
13. Каким образом финансовая политика экономического роста влияет на объемы ВВП?
14. На каком этапе реализации финансовая политика оказывает прямое воздействие на экономику страны?
15. Что подразумевает под собой недискреционная фискальная политика государства?
16. Перечислите составляющие дискреционной фискальной политики?
17. Какие недостатки имеет дискреционная фискальная политика государства?
18. Какие недостатки имеет финансовая политика РФ?
19. Назовите основные направления денежно-кредитного регулирования.
20. Каков механизм осуществления операций на открытом рынке?
21. Раскройте понятие «политика дорогих денег», «политика дешевых денег».
22. Каковы основные функции Центрального банка РФ?
23. Какую роль в кредитно-денежном регулировании занимает ставка рефинансирования?
24. С какой целью устанавливаются нормы обязательных резервов коммерческих банков?

25. Каков механизм осуществления государством операций на открытом рынке?

26. Назовите наиболее эффективный метод денежно-кредитного регулирования экономики.

Задание 2. Решите тест:

Вариант 1

1. Если экономика находится в состоянии равновесия, то можно утверждать, что:

- а) государственный бюджет сбалансирован;
- б) бюджеты всех уровней должны быть сбалансированы;
- в) потребительские расходы должны быть равны инвестициям;
- г) доходы фирм должны быть равны валовым инвестициям;
- д) все ответы не верны.

2. Совокупность форм и методов образования и использования централизованного фонда денежных средств государства это:

- а) бюджетная система;
- б) бюджетный механизм;
- в) встроенный стабилизатор;
- г) государственные расходы;
- д) бюджетная классификация.

3. Встроенная стабильность экономики усиливается при:

- а) минимальной предельной налоговой ставке;
- б) максимальной предельной налоговой ставке;
- в) снижении госрасходов;
- г) все ответы верны;
- д) все ответы не верны.

4. Экспансионистская бюджетная политика предполагает:

- а) повышение расходов и снижение расходов;
- б) понижение расходов;
- в) повышение доходов;
- г) все ответы верны;
- д) все ответы не верны.

5. Бюджетный излишек – это:

- а) доходы равны расходам;
- б) доходы превышают расходы;
- в) доходы меньше расходов;
- г) все ответы верны;
- д) все ответы не верны.

6. Систематизированная группировка доходов и расходов по однородным признакам – это:

- а) бюджетная классификация;
- б) бюджетный механизм;
- в) дефицит бюджета;
- г) все ответы верны;
- д) все ответы не верны.

7. Сосредоточение в бюджете всех финансовых операций правительства, всех собираемых доходов и расходов – это:

- а) принцип реальности;
- б) принцип полноты;
- в) принцип единства;
- г) все ответы верны;
- д) все ответы не верны.

8. Циклический дефицит государственного бюджета – это дефицит, вызванный:

- а) квазифискальной деятельностью Центрального Банка;
- б) сокращением налоговых поступлений;
- в) увеличением трансфертов;
- г) все ответы верны;
- д) все ответы не верны.

9. Автоматический рост налоговых поступлений и сокращение государственных трансфертов на фоне подъёма деловой активности вызовет:

- а) структурный дефицит;
- б) циклический дефицит;
- в) циклический излишек;
- г) все ответы верны;
- д) все ответы не верны.

10. Чем больше размер предельной налоговой ставки, тем:

- а) сильнее проявляются функции встроенных стабилизаторов;
- б) функции встроенных стабилизаторов не действуют;
- в) слабее проявляются функции автоматических стабилизаторов;
- г) все ответы верны;
- д) все ответы не верны.

Вариант 2

1. Основным субъектом управления социальной сферы выступает...

- а) государство, в лице государственных органов власти
- б) социальная политика
- в) население
- г) хозяйствующие субъекты (бизнес-структуры)
- д) верны ответы «а» и «г».

1. К концепциям социального развития можно отнести следующие:
- а) теория человеческого капитала
 - б) концепция базовых нужд
 - в) концепция качества жизни
 - г) концепция развития человеческого потенциала
 - д) все ответы верны
3. (Выбрать один правильный вариант) Социальное управление – это ...
- а) комплекс властных институтов в социальной сфере
 - б) воздействие на процессы в социальной сфере для поддержания жизнеобеспечения всех участников общественной жизни
4. На что направлено социальное управление?
- а) на достижение гармонии между работодателем и наемными работниками
 - б) на достижение изменений в положении управляемого объекта
 - в) на получение максимальной величины дохода
 - г) на обеспечение социальным страхованием работников
 - д) на оказание помощи незащищенным слоям общества
5. (Выбрать один правильный вариант) Социальное страхование – институт социальной защиты
- а) малообеспеченного населения;
 - б) экономически активного населения;
 - в) экономически пассивного населения.
6. (Выбрать один правильный вариант). В рамках какой концепции о целях социального управления акцент делается на удовлетворении предельно широкого спектра человеческих потребностей?
- а) теория человеческого капитала
 - б) концепция базовых нужд
 - в) концепция качества жизни.
7. В чем состоит характерная особенность большинства организаций социальной среды?
- а) самоокупаемость
 - б) работа в условиях хозрасчета
 - в) бюджетное финансирование
 - г) рыночный характер деятельности
 - д) нерациональная система управления
8. (Выбрать один правильный вариант) Верно ли утверждение «Социальная политика государства – это воздействие органов управления страны на социальную сферу общества, их деятельность в целях удовлетворения социальных потребностей людей, поддержания приемлемого для общества уровня жизни, предоставления социальных услуг»

населению, обеспечения конституционных социальных гарантий гражданам, оказания социальной поддержки нетрудоспособным и малообеспеченным слоям общества»? а) да
б) нет

9. (Выбрать один правильный вариант) Какие структуры образуют систему здравоохранения?

а) лечебно-профилактические, научно-исследовательские, аптечные, образовательные и другие учреждения;

б) лечебно-профилактические, научно-исследовательские, аптечные, образовательные и другие учреждения, предприятия по производству медицинской техники, лекарств и органы управления здравоохранением;

в) лечебно-профилактические, научно-исследовательские, аптечные, образовательные и другие учреждения, предприятия по производству медицинской техники и лекарств;

г) лечебно-профилактические, научно-исследовательские, аптечные, образовательные и другие учреждения, предприятия по производству медицинской техники, лекарств и органы управления здравоохранением регионов и муниципалитетов.

10. (Выбрать один правильный вариант). Что входит в состав прожиточного минимума?

а) стоимостная оценка потребительской корзины и обязательные затраты, связанные с платежами и сборами;

б) стоимостная оценка потребительской корзины и обязательные платежи и сборы;

в) стоимостная оценка потребительского набора и обязательные платежи и сборы;

г) стоимостная оценка потребительской корзины и обязательные платежи за оказанные социальные услуги.

Рекомендуемые источники: Учебно-методическое и информационное обеспечение РП дисциплины дисциплине «Экономическая политика государства».

Тема 5. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности и валютная политика

Валютные интервенции как инструмент регулирования обменного курса. Экспортные тарифы, квотирование и лицензирование внешней торговли. Интеграционное сотрудничество в Европе и СНГ. Международное разделение труда и внешняя торговля. Сравнительные преимущества во внешней торговле. Платежный баланс страны. Счет текущих операций. Счет операций с капиталом. Финансовый счет. Эволюция методов регулирования внешнеэкономической деятельности. Государственные меры стимулирования экспорта и импортозамещения в Российской Федерации. Регулирование валютного курса рубля. Опыт использования методов государственного регулирования в развитых странах. Системы государственного регулирования национальной экономики в США и Странах Западной Европы.

Задание 1. – устно ответьте на вопросы:

1. Определите органы, регулирующие внешнеэкономическую деятельность.

2. Каковы формы международных экономических отношений?
3. В каких целях Российская Федерация осуществляет регулирование внешнеэкономической деятельности?
4. Охарактеризуйте систему государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
5. Каковы главные задачи государства в регулировании внешнеэкономической деятельности?
6. Определите основные функции Министерства экономического развития в регулировании внешнеэкономической деятельности.
7. Определите роль Центробанка в регулировании внешнеэкономической деятельности.
8. Что является основой эффективной внешнеэкономической деятельности?
9. Каковы принципы построения внешнеэкономической политики?
10. Охарактеризуйте приоритетную цель внешнеэкономической политики.
11. Выделите основные задачи современной внешнеэкономической политики.
12. Охарактеризуйте и сравните две базовые модели внешнеэкономической политики.
13. Охарактеризуйте основные составляющие внешнеэкономической политики.
14. Выделите основные инструменты внешнеторговой политики.

Задание 2 – решите тест:

Вариант 1

1. Совокупность всех мероприятий государства и Центрального Банка в сфере валютных отношений и денежного обращения – это:
 - а) денежно-кредитная политика;
 - б) фискальная политика;
 - в) валютная политика;
 - г) инвестиционная политика;
 - д) политика управления государственным долгом.
2. Совокупность долгосрочных мероприятий, направленных на осуществление структурных изменений в валютной системе – это:
 - а) текущая валютная политика;
 - б) дисконтная валютная политика;
 - в) структурная валютная политика;
 - г) девизная валютная политика;
 - д) политика двойного валютного рынка.
3. Вмешательство Центрального банка в операции на валютном рынке путем купли-продажи иностранной валюты – это:
 - а) валютные ограничения;
 - б) СПОК;
 - в) СВОП;
 - г) валютные интервенции;

д) РЕПО.

4. Государственная регламентация международных расчетов и порядка проведения валютных операций, осуществляемая на межгосударственном уровне – это:

- а) валютное регулирование;
- б) валютный контроль;
- в) валютная интервенция;
- г) валютная политика;
- д) бенчмарк.

5. К основным валютным ограничениям не относятся:

- а) ограничения на валюту платежа экспортных операций резидентов;
- б) режим обязательной продажи всей или части экспортной выручки;
- в) ограничения на форму расчетов по отдельным экспортно-импортным сделкам;
- г) регулирование международных платежей и переводов капиталов, движение золота, денежных знаков и ценных бумаг;
- д) экспортные и импортные квоты.

6. Реальный валютный курс равен:

а)
$$E_R = E_N + \frac{P_d}{P_f}$$

б)
$$E_R = E_N \times \frac{P_d}{P_f}$$

в)
$$E_R = E_N \times \frac{P_f}{P_d}$$

г)
$$E_R = E_N \times \frac{P_f}{P_d}$$

д)
$$E_R = E_N / \frac{P_d}{P_f}$$

7. Соотношение между двумя валютами, установленное в законодательном порядке и на основе официального содержания золота в единице валюты – это:

- а) валютный курс;
- б) номинальный валютный курс;
- в) реальный валютный курс;
- г) кросс курс;
- д) валютный паритет.

8. Уровень обменного курса валют, выравнивающий покупательную способность каждой из них – это:

- а) валютный паритет;
- б) паритет покупательной способности;
- в) реальный валютный курс;

- г) условия торговли;
- д) номинальный валютный курс.

9. Вставьте по смыслу (по логике) недостающие слова: «Чем ниже реальный курс, тем ... отечественные товары для иностранцев, и тем ... чистый экспорт»:

- а) дешевле, больше;
- б) дешевле, меньше;
- в) дороже, больше;
- г) дороже, меньше;
- д) дороже, неизменнее.

10. Умозрительный или воображаемый портфель, созданный для обеспечения критериев или базиса, против которых может быть измерена доходность управляемого портфеля – это:

- а) торговая политика;
- б) валютная интервенция;
- в) пассивное управление;
- г) активное управление;
- д) бенчмарк.

Вариант 2

1. Непосредственные или косвенные вложения в экономические процессы с целью получения прибыли – это:

- а) предпринимательские инвестиции;
- б) кредиты;
- в) портфельные инвестиции;
- г) долгосрочные инвестиции;
- д) финансовые инвестиции.

2. Совокупность производственных отношений между государством и хозяйствующими субъектами по поводу распределени, обмена и потребления ограниченных инвестиционных ресурсов – это:

- а) инвестиционная политика;
- б) инвестиционная стратегия;
- в) инвестиционная тактика;
- г) государственное регулирование инвестициями;
- д) инвестиционная программа.

3. Политика стимулирования направлена на:

- а) максимизация эффективности капитала;
- б) привлечение как можно большего объема инвестиций;
- в) защиту отечественной экономики от нелегального капитала;
- г) защиту внутреннего рынка от нестабильности мирового рынка капиталов; д) все ответы не верны.

4. Если страна-реципиент капитала относится к инвесторам одного государства не менее благоприятно, чем к другим инвесторам, то – это:

- а) режим наибольшего благоприятствования;
- б) национальный режим;
- в) справедливый и равноправный режим;
- г) режим транспарентности.

5. Предоставление иностранным и отечественным инвесторам равные условия деятельности – это:

- а) режим наибольшего благоприятствования;
- б) национальный режим;
- в) справедливый и равноправный режим;
- г) режим транспарентности.

6. Согласно методике казахстанских ученых М. Оспанова и Т. Мухамбетова к факторам, не связанным с деятельностью правительства, не относится:

- а) наличие природных ресурсов;
- б) геополитическое расположение страны;
- в) место и роль СМИ в политико-экономической деятельности;
- г) информационная среда;
- д) налаженная система страхования инвестиций.

7. Вмешательство Центрального банка в операции на валютном рынке путем купли-продажи иностранной валюты – это:

- а) валютные ограничения;
- б) СПОК;
- в) СВОП;
- г) валютные интервенции;
- д) РЕПО.

8. Государственная регламентация международных расчетов и порядка проведения валютных операций, осуществляемая на межгосударственном уровне – это:

- а) валютное регулирование;
- б) валютный контроль;
- в) валютная интервенция;
- г) валютная политика;
- д) бенчмарк.

9. Инвестиционный налоговый кредит определяется как:

- а) в процентах к объему инвестиций;
- б) в процентах к стоимости оборудования и вычитается из суммы налога;
- в) в процентах к доходу;
- г) в процентах к прибыли;
- д) все ответы не верны.

10. Освобождение от подоходного налога, начиная либо с момента получения прибыли до определенного времени – это:

- а) инвестиционный налоговый кредит;
- б) налоговые каникулы;
- в) налоговые льготы на инвестирование капитала;
- г) ускоренная амортизация;
- д) все ответы не верны.

Рекомендуемые источники: Учебно-методическое и информационное обеспечение РП дисциплины дисциплине «Экономическая политика государства».

Тема 6. Экологическая политика государства

Стратегическая цель и принципы государственной политики в области экологического развития. Основные механизмы реализации государственной политики в области экологического развития. Конструктивный подход экологического движения.

Задание 1 – устно ответьте на вопросы:

- 1. Общая характеристика деятельности экологической политики государства.
- 2. Нормативно - правовые основы деятельности экологической политики государства.

Задание 2 – решить тесты:

Вариант 1 1.

К задачам социального государства относятся:

- а) достойный прожиточный минимум для каждого гражданина
- б) свобода вероисповедания
- в) предоставление мер социальной поддержки гражданам, которые не имеют возможности трудиться

2. Проявлением конституционного принципа социального государства являются

- а) охрана труда и здоровья людей
- б) установление государственных пенсий и пособий
- в) запрет на установление общеобязательной идеологии

3. Проявлением конституционного принципа социального государства являются:

- а) гарантии единства экономического пространства
- б) установление гарантированного минимального размера оплаты труда
- в) предоставление пособий по безработице

4. К характеристикам социального государства в РФ относится:

- а) осуществление комплекса мер по поддержанию неимущих групп
- б) создание экономических и юридических условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека
- в) провозглашение свободы мнений и действий

5. К задачам социальной политики относятся:

- а) усиление трудовой мотивации и деловой предприимчивости
- б) сохранение культурного и природного наследия, национального своеобразия и самобытности
- в) повышение уровня рентабельности отечественных предприятий

6. Конституция РФ (ст. 114) устанавливает, что Правительство России обеспечивает проведение в стране единой социальной государственной политики в следующих областях

- а) культуры, науки, образования
- б) строительства, жилищно-коммунального хозяйства
- в) здравоохранения, соцобеспечения, экологии

7. К принципам государственной образовательной политики относятся

- а) единство образовательного пространства на территории РФ
- б) недопустимость ограничения или устранения конкуренции в сфере образования
- в) обязательность приобщения к основам духовной жизни через систему религиозного воспитания

8. К принципам государственной политики в сфере культуры в РФ относятся

- а) равное достоинство культур народов и иных этнических общностей РФ, их прав и свобод в области культуры
- б) обязательная связь деятельности в сфере культуры с образованием и воспитанием молодежи
- в) обязательность культурных аспектов в государственных программах развития, планах комплексного социально-экономического развития муниципальных образований

9. К принципам государственной политики в сфере физкультуры и спорта в РФ относятся

- а) сочетание государственного регулирования с саморегулированием субъектами физической культуры и спорта
- б) непрерывность и преемственность физического воспитания граждан
- в) обязательность занятий физической культурой гражданами в возрасте до 25 лет

10. К нормативным правовым актам, регулирующим сферу социального обеспечения населения в РФ, относятся:

- а) Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»
- б) Федеральный закон от 15.12.2001 N 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»
- в) Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в РФ»

Вариант 2

1. К нормативным правовым актам, регулирующим отношения в сфере социальной политики в РФ, относятся

- а) Экологический кодекс
- б) Федеральный закон от 09.10.1992 №3612-1 «Основы законодательства РФ о культуре»
- в) Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ»

2. К нормативным правовым актам, регулирующим отношения в сфере социальной политики в РФ, относятся

- а) Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации
- б) Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»
- в) Социальный кодекс

3. Законодательство в РФ определяет следующие виды социального обеспечения

- а) пенсии
- б) гарантии
- в) льготы

4. Законодательство в РФ определяет следующие виды социального обеспечения

- а) субсидии и льготные кредиты
- б) социальные и медицинские услуги
- в) пособия

5. В РФ получателям социальных услуг предоставляются следующие виды социальных услуг

- а) социально-психологические, предусматривающие оказание помощи в коррекции психологического состояния
- б) социально-медицинские, направленные на поддержание и сохранение здоровья получателей
- в) социально-культурные, предусматривающие оказание помощи в развитии творческих способностей

6. Система представительства интересов в государственном управлении включает в себя

- а) политическое представительство, оформленное через прямое и опосредствованное участие населения в органах государственной власти
- б) функциональное представительство, не опосредованное политическими выборами
- в) формы непосредственного участия населения в местном самоуправлении

7. Основные способы представительства интересов в государственном управлении

- а) корпоративный
- б) партийный
- в) индивидуальный

8. К правовым основам лоббизма относятся

- а) право граждан на подачу петиций в органы власти, законодательно закрепленное во многих странах
- б) специальное законодательство о лоббировании, принятое в ряде стран
- в) лоббизм регулируется на правовом уровне

9. К «плюсам» лоббизма можно отнести

- а) придает большую динамику и гибкость деятельности органов государственной власти
- б) может использоваться как инструмент обогащения политиков и чиновников
- в) выступает инструментом самоорганизации гражданского общества, инструментом влияния по политику

10. К «минусам» лоббизма можно отнести

- а) может стать инструментом приоритетного удовлетворения иностранных интересов в ущерб интересам государственным
- б) создаёт возможности для обеспечения интересов большинства населения
- в) может служить фактором развития и защиты ведомственности, местничества, национализма

Требования к выполнению данного задания:

На выполнения всего теста дается определенное время: на решение индивидуального теста, состоящего из 10 заданий, отводится 40 мин. Тест считается успешно выполненным в том случае, если он оценивается в 7 и более баллов (по 1 баллу за каждый верный ответ на закрытые задания, максимум 5 баллов за полный ответ на открытые задания). Тест выполняется на индивидуальных бланках, выдаваемых преподавателем, и сдается ему на проверку

Порядок выполнения задания:

Тесты составлены с учетом лекционных материалов по каждой теме дисциплины. Для подготовки к тестам необходимо изучить материал по каждой теме дисциплины, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем.

При решении тестов необходимо выполнить следующее

- Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.
- Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока, не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.
- Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

- Если вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.
- Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.
- Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность опуск сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.
- Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что обучающийся забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

Форма контроля – количество правильно решенных тестовых заданий.

Требования к оформлению задания: ответы на предложенные тесты выполняются на листе бумаги или на бланке, предложенном преподавателем.

Тесты составлены из следующих форм тестовых заданий:

1. **Закрытые задания с выбором одного правильного ответа** - один вопрос и четыре варианта ответов, из которых необходимо выбрать один.
2. **Закрытые задания с выбором всех правильных ответов**, предлагается несколько вариантов ответа, в числе которых может быть несколько правильных. Необходимо выбрать все правильные ответы.

Рекомендуемые источники: Учебно-методическое и информационное обеспечение РП дисциплины дисциплине «Экономическая политика государства».

Задание 2. Выполните контрольную работу:

Контрольная работа №2 Вариант 1

1. Решите тест:

1. К нормативным правовым актам, регулирующим отношения в сфере социальной политики в РФ, относятся
 - а) Экологический кодекс
 - б) Федеральный закон от 09.10.1992 №3612-1 «Основы законодательства РФ о культуре»
 - в) Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ»
2. К нормативным правовым актам, регулирующим отношения в сфере социальной политики в РФ, относятся
 - а) Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

б) Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»

в) Социальный кодекс

3. Законодательство в РФ определяет следующие виды социального обеспечения

а) пенсии

б) гарантии

в) льготы

4. Законодательство в РФ определяет следующие виды социального обеспечения

а) субсидии и льготные кредиты

б) социальные и медицинские услуги

в) пособия

5. В РФ получателям социальных услуг предоставляются следующие виды социальных услуг

а) социально-психологические, предусматривающие оказание помощи в коррекции психологического состояния

б) социально-медицинские, направленные на поддержание и сохранение здоровья получателей

в) социально-культурные, предусматривающие оказание помощи в развитии творческих способностей

6. Экономический эффект возникает в следующем случае:

а) промышленное предприятие произвело продукцию сверх плана

б) промышленное предприятие произвело столько продукции, сколько по расчетам экономистов требуется стране

в) предприятие произвело и продало всю продукцию

г) предприятие не распродало всю продукцию, но частично удовлетворило потребности общества

7. Эффективность управления в социальной сфере определяется по следующим критериям (выбрать 2 критерия):

а) воздействие на объект субъекта управления, а не случайных факторов

б) демографические показатели

в) поиск источника результата управления

г) установление взаимозависимости между субъектом и объектом управления

8. К механизмам косвенного регулирования социальной сферы относится (выбрать 2 варианта):

а) пособия и трансферты

- б) установление МРОТ
- в) распределение доходов в соответствии со структурой собственности
- г) гарантирование цен на определенные группы продукции

9. К региональным налогам относится:

- а) налог на доходы физических лиц
- б) земельный налог
- в) транспортный налог
- г) акцизы

10. К активной политике занятости населения относится (выбрать 2 варианта):

- а) выплата пособий по безработице
- б) разработка программ переобучения людей
- в) содействие самозанятости населения
- г) сохранение рабочего места для временно нетрудоспособного работника

2. Ответьте письменно на вопросы:

- 1. Внешняя государственная инвестиционная политика
- 2. Инвестиционная стратегия государства

Вариант 2

1. Решите тест:

1. Система представительства интересов в государственном управлении включает в себя

- а) политическое представительство, оформленное через прямое и опосредствованное участие населения в органах государственной власти
- б) функциональное представительство, не опосредованное политическими выборами
- в) формы непосредственного участия населения в местном самоуправлении

2. Основные способы представительства интересов в государственном управлении

- а) корпоративный
- б) партийный
- в) индивидуальный

3. К правовым основам лоббизма относятся

- а) право граждан на подачу петиций в органы власти, законодательно закрепленное во многих странах
- б) специальное законодательство о лоббировании, принятое в ряде стран
- в) лоббизм регулируется на правовом уровне

4. К «плюсам» лоббизма можно отнести

- а) придает большую динамику и гибкость деятельности органов государственной власти

- б) может использоваться как инструмент обогащения политиков и чиновников
- в) выступает инструментом самоорганизации гражданского общества, инструментом влияния по политику

5. К «минусам» лоббизма можно отнести

- а) может стать инструментом приоритетного удовлетворения иностранных интересов в ущерб интересам государственным
- б) создаёт возможности для обеспечения интересов большинства населения
- в) может служить фактором развития и защиты ведомственности, местничества, национализма

6. Европейская модель социальной защиты населения предполагает:

- а) активное участие государства в обеспечении социального равенства
- б) приоритетную роль рыночных механизмов, но государство обеспечивает невысокий уровень социальной дифференциации
- в) приоритет частной собственности и высокая социальная дифференциация
- г) сочетание принципов частной собственности и участия государства в управлении социальной сферой

7. Министерству здравоохранения РФ не подчиняется:

- а) Росздравнадзор
- б) Роспотребнадзор
- в) Федеральное медико-биологическое агентство
- г) Министерства здравоохранения субъектов РФ

8. Вице-премьеру по социальным вопросам напрямую не подотчетна следующая структура:

- а) Росздравнадзор
- б) Министерство труда и социального развития
- в) Министерство образования и науки
- г) Министерство культуры

9. Валоризация - это:

- а) увеличение пенсии на 10% работающим в настоящее время пенсионерам
- б) процесс государственного софинансирования накопительной части пенсии
- в) увеличение пенсии в связи с изменениями систем расчета трудовых пенсий по старости
- г) процесс расчета трудового стажа сотрудника до 1991 года в целях установления максимального размера пенсии

10. Система социальной защиты населения в РФ не включает:

- а) социальное обеспечение
- б) социальное развитие
- в) социальное страхование
- г) социальную поддержку (помощь)

Рекомендуемая литература представлена в рабочей программе дисциплины