



*Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
в Ташкентской области Республики Узбекистан*

Факультет высшего образования

Кафедра «Общая экология и экономика»

Методические указания
для выполнения практических работ

по дисциплине «Программно-целевые методы управления развитием социальной сферы»

для обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика»

направленность
Экономика и управление

Квалификация (степень)
Магистр

Ташкентская область, Кибрайский район – 2025

Составитель:

к.э.н., доцент, Тараскина Ю.В. _____

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент, Лунева Т.В. _____

Методические указания для выполнения практических работ обучающимися направления подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность «Экономика и управление» по дисциплине «Программно-целевые методы управления развитием социальной сферы» содержат рекомендации по решению практико-ориентированных задач, а также проведению опросов по изученным разделам дисциплины. Методические указания предназначены для обучающихся магистратуры.

Методические указания утверждены на заседании кафедры «Общая экология и экономика» «21» _02 _2025 г., протокол № 7.

Методические указания для выполнения практических работ по дисциплине «Программно-целевые методы управления развитием социальной сферы» предназначены для обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика», направленность «Экономика и управление».

Цель методических указаний: оказание помощи в выполнении практической работы по дисциплине «Программно-целевые методы управления развитием социальной сферы». Настоящие методические указания содержат работы, которые позволят обучающимся на практике овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю подготовки, и направлены на формирование следующей компетенции:

ПК-3: Способность анализировать основные социально-экономические показатели деятельности региона и экономики в целом для принятия управленческих решений

В результате выполнения практических работ по дисциплине «Программно-целевые методы управления развитием социальной сферы» обучающиеся должны:

- по компетенции ПК-3:

Знать: современные методы диагностики и анализа социально – экономических показателей развития социальной сферы, а также методы принятия управленческих решений и их реализации.

Уметь: систематизировать и обобщать информацию, разрабатывать на этой основе проекты совершенствования управления социальной сферой.

Владеть: диагностики, анализа и решения проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике.

Использование данных методических указаний должно способствовать более глубокому усвоению изучаемого учебного материала, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать обучающегося на умение применять теоретические знания на практике.

При проведении практической работы используется следующий вид оценочных средств.

Опрос - как средство проверки знаний теоретического и методического материала, умения формулировать результаты эксперимента и делать выводы по теме работы.

Кейс-задача - как средство проверки умений применять полученные знания для осмысления реальных профессионально-ориентированных ситуаций, и поиска решений, необходимых для решения данной проблемы. Тест – как средство проверки знаний, умений и практических навыков.

Реферат – как средство проверки способности осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования умения или как средство проверки умения краткого изложения в письменном виде содержания научных трудов, теоретических источников по определенной научной теме, соответствующей содержанию дисциплины.

Контрольная работа (в т.ч. итоговая контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения) – как средство проверки умений применять полученные знания для решения задач по соответствующим разделам дисциплины (модуля).

Отчет по практической работе - как средство проверки выполнения обучающимся практических заданий, определении фактического результата и его сравнения с теоретическими знаниями, направленными на демонстрацию сформированности знаний, умений и навыков.

1. Перечень видов практических занятий по дисциплине (модулю)

Тема	Вид Практической работы	Форма контроля	Требования к выполнению заданий
1. Социальная сфера как объект управления и развития. Структура и основные отрасли социальной сферы.	Опрос по теме. Решение кейс-задач. Тестирование.	Опрос по теме. Решение кейс-задач. Тестирование.	Знать, уметь, владеть навыкам
2. Особенности управления социальной сферой. Методы анализа состояния и развития социальной сферы	Опрос по теме. Тестирование. Реферат. Контрольная работа №1	Опрос по теме. Тестирование. Реферат. Контрольная работа №1	Знать, уметь, владеть навыкам
3. Государственный сектор предоставления социальных услуг.	Опрос по теме. Решение кейс-задач.	Опрос по теме. Решение кейс-задач.	Знать, уметь, владеть навыкам
4. Коммерческий сектор предоставления социальных услуг. Некоммерческий сектор предоставления социальных услуг	Опрос по теме. Тестирование. Реферат.	Опрос по теме. Тестирование. Реферат.	Знать, уметь, владеть навыкам
5. Управление в сфере отраслей социального обеспечения населения	Опрос по теме. Контрольная работа №2	Опрос по теме. Контрольная работа № 2	Знать, уметь, владеть навыкам

2. Тематика и задания для практической работы

Тема 1. Социальная сфера как объект управления и развития. Структура и основные отрасли социальной сферы.

Задание 1: Ответьте на вопросы.

1. Что понимается под социальной сферой общества?
2. Перечислите основные задачи управления социальной сферой.
3. Что относится к обобщающим показателям развития социальной сферы?

Требования к выполнению данного задания:

Необходимо заранее ознакомиться с темами практического занятия. При решении задач необходимо пользоваться заранее подобранной литературой по рассматриваемым вопросам, конспектированным материалом.

Порядок выполнения задания:

Необходимо заранее изучить методические рекомендации по проведению практической работы. Обратить внимание на цель занятия, содержание темы занятия.

Форма контроля – правильность решения задач, проверка наличия конспектов.

Требования к оформлению задания:

Составить конспект по практической работе, включив в него тему работы и решенные задачи.

Задание 2. Решите Кейс-задачу

Задание № 1

1. Составьте схему управления социальной сферы, содержащую основные отрасли и направления регулирования.
2. Заполните следующую таблицу:

Концепции управления социальной сферой

Название концепции	Краткая характеристика	Область применения	Достоинства	Недостатки

Требования к выполнению данного задания:

Решение ситуационных задач (кейсов) рекомендуется проводить в 5 этапов:

Первый этап – знакомство с ситуацией, её особенностями, изучение учебной информации по теме.

Второй этап – системно - структурированный анализ содержания темы, выделение основной проблемы (основных проблем), выделение факторов и персоналий, которые могут реально воздействовать.

Третий этап – изучение условий задачи, предложение концепций или тем для «мозгового штурма».

Четвертый этап – выбор оптимального варианта (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или вариантов разрешения проблемы (если она не стандартная), анализ последствий принятия того или иного решения.

Пятый этап – решение кейса – предложение одного или нескольких вариантов (последовательности действий), указание на возможное возникновение проблем, механизмы их предотвращения и решения.

Порядок выполнения задания:

- изучить учебную информацию по теме;
- провести системно - структурированный анализ содержания темы;
- изучить обстоятельную характеристику условий задачи;
- выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения проблемы (если она не стандартная);
- оформить решение кейса в требуемой форме;
- сдать на контроль в установленный срок.

Форма контроля – оценка подготовленного обучающимся решения кейс-задачи и его защита

Требования к оформлению задания:

Оформляется решение ситуационных задач (кейсов) в письменной форме, в форме презентации или устно.

Задание 3. Тест.

1. Какому термину соответствует следующее определение: «деятельность субъектов управления различного уровня, направленная на управление социальным развитием общества, на обеспечение материальных и культурных потребностей его членов и на регулирование процессов социальной дифференциации»:

- а) экономическая политика;
- б) социальная политика;
- в) государственное управление;
- г) социальная сфера.

2. Какой из содержательных блоков нарушает последовательность процесса выработки социальной политики:

- а) социальная диагностика, выявление социальных проблем;
- б) определение социальных приоритетов, социальное целеполагание;
- в) оценка ресурсов, необходимых для достижения намеченных целей;

г) разработка системы социальных показателей, норм и нормативов.

3. Какой из методологических принципов требует рассмотрения социальной политики не как изолированной сферы деятельности субъектов управления различных уровней, а как части более крупной социальной системы:

- а) непрерывности;
- б) сбалансированности;
- в) комплексности;
- г) оптимальности.

4. Генеральной стратегической целью социальной политики является:

- а) повышение качества жизни населения;
- б) повышение уровня рождаемости населения;
- в) формирование инновационно-творческого потенциала населения;
- г) разработка социальных нормативов и стандартов.

5. Совершенствование системы методов управления развитием социальной сферы означает:

- а) отказ от административных методов;
- б) использование административных методов вместе с экономическими;
- в) придание административным приемам психологической обоснованности;
- г) усиление административной и правовой ответственности.

Требования к выполнению данного задания:

На выполнения всего теста дается определенное время: на решение индивидуального теста, состоящего из 5 заданий, отводится 40 мин. Тест считается успешно выполненным в том случае, если он оценивается в 3 и более баллов (по 1 баллу за каждый верный ответ на закрытые задания, максимум 5 баллов за полный ответ на открытые задания). Тест выполняется на индивидуальных бланках, выдаваемых преподавателем, и сдается ему на проверку

Порядок выполнения задания:

Тесты составлены с учетом лекционных материалов по каждой теме дисциплины. Для подготовки к тестам необходимо изучить материал по каждой теме дисциплины, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем.

При решении тестов необходимо выполнить следующее

- Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.
- Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока, не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.
- Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.
- Если вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.
- Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.
- Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность опусок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких

заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

• Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что обучающийся забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

Форма контроля – количество правильно решенных тестовых заданий.

Требования к оформлению задания: ответы на предложенные тесты выполняются на листе бумаги или на бланке, предложенном преподавателем.

Тесты составлены из следующих форм тестовых заданий:

1. Закрытые задания с выбором одного правильного ответа - один вопрос и четыре варианта ответов, из которых необходимо выбрать один.
2. Закрытые задания с выбором всех правильных ответов, предлагается несколько вариантов ответа, в числе которых может быть несколько правильных. Необходимо выбрать все правильные ответы.

Тема 2. Особенности управления социальной сферой. Методы анализа состояния и развития социальной сферы

Задание 1. Ответьте на вопросы

1. Что относится к обобщающим показателям развития социальной сферы?
2. Назовите основные концепции социального развития и управления социальной сферой.
3. Раскройте сущность теории человеческого капитала как одной из концепций социального развития государства и региона.
4. Назовите основные положения концепции базовых нужд.

Требования к выполнению задания

Необходимо заранее ознакомиться с темами практического занятия. При решении задач необходимо пользоваться заранее подобранной литературой по рассматриваемым вопросам, конспектированным материалом.

Порядок выполнения задания:

Необходимо заранее изучить методические рекомендации по проведению практической работы. Обратит внимание на цель занятия, содержание темы занятия.

Форма контроля – правильность решения задач, проверка наличия конспектов.

Требования к оформлению задания:

Составить конспект по практической работе, включив в него тему работы и решенные задачи.

Задание 2. Тест.

1. Какой из методологических принципов требует рассмотрения социальной политики не как изолированной сферы деятельности субъектов управления различных уровней, а как части более крупной социальной системы:
 - а) непрерывности;
 - б) сбалансированности;
 - в) комплексности;
 - г) оптимальности.
2. Ключевой стратегической целью социальной политики является:
 - а) повышение качества жизни населения;
 - б) повышение уровня рождаемости населения;
 - в) формирование инновационно-творческого потенциала населения;
 - г) разработка социальных нормативов и стандартов.

3. Совершенствование системы методов управления развитием социальной сферы означает:

- а) отказ от административных методов;
- б) использование административных методов вместе с экономическими;
- в) придание административным приемам психологической обоснованности;
- г) усиление административной и правовой ответственности.

4 Проблема качества жизни начала активно разрабатываться в развитых странах Запада в:

- а) 60-70-е годы XX века;
- б) 50-е годы XX века;
- в) 90-е годы XX века;
- г) начале XXI века.

5. Уровень жизни в стране возрастет, если:

- а) валовый национальный продукт (ВНП) и население увеличатся в одинаковой мере;
- б) ВНП вырастет быстрее, чем население;
- в) население увеличится быстрее, чем ВНП;
- г) производство и потребление уменьшатся.

Требования к выполнению данного задания:

На выполнения всего теста дается определенное время: на решение индивидуального теста, состоящего из 5 заданий, отводится 40 мин. Тест считается успешно выполненным в том случае, если он оценивается в 3 и более баллов (по 1 баллу за каждый верный ответ на закрытые задания, максимум 5 баллов за полный ответ на открытые задания). Тест выполняется на индивидуальных бланках, выдаваемых преподавателем, и сдается ему на проверку

Порядок выполнения задания:

Тесты составлены с учетом лекционных материалов по каждой теме дисциплины. Для подготовки к тестам необходимо изучить материал по каждой теме дисциплины, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем.

При решении тестов необходимо выполнить следующее

- Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.
- Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока, не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.
- Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.
- Если вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.
- Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.
- Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность опусок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.
- Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что обучающийся забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в

правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

Форма контроля – количество правильно решенных тестовых заданий.

Требования к оформлению задания: ответы на предложенные тесты выполняются на листе бумаги или на бланке, предложенном преподавателем.

Тесты составлены из следующих форм тестовых заданий:

1. Закрытые задания с выбором одного правильного ответа - один вопрос и четыре варианта ответов, из которых необходимо выбрать один.
2. Закрытые задания с выбором всех правильных ответов, предлагается несколько вариантов ответа, в числе которых может быть несколько правильных. Необходимо выбрать все правильные ответы.

Задание 3. Подготовить реферат на темы по выбору

1. Факторы и условия устойчивого развития социальной сферы в условиях развития рыночных отношений.
2. Организация работы территориальных органов социальной защиты населения.
3. Проблемы повышения эффективности бюджетных расходов в социальной сфере в условиях развития рыночных отношений.
4. Проблемы государственного регулирования рынка труда и занятости.

Требования к выполнению задания

Во введении дается общая характеристика реферата:

- обосновывается актуальность выбранной темы;
- определяется цель работы и задачи, подлежащие решению для её достижения;
- описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования;
- кратко характеризуется структура реферата по главам.

Основная часть должна содержать материал, необходимый для достижения поставленной цели и задач, решаемых в процессе выполнения реферата. Она включает 2-3 главы, каждая из которых, в свою очередь, делится на 2-3 параграфа. Содержание основной части должно точно соответствовать теме проекта и полностью её раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовка "ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ" в содержании реферата быть не должно.

Главы основной части реферата могут носить теоретический, методологический и аналитический характер.

Обязательным для реферата является логическая связь между главами и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы, самостоятельное изложение материала, аргументированность выводов.

Порядок выполнения задания:

1. Определение цели реферата.
2. Подбор необходимого материала, определяющего содержание реферата.
3. Составление плана реферата, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.

Форма контроля - оценка подготовленного обучающимися реферата

Требования к оформлению задания:

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы в виде реферата необходимо соблюдать следующие требования: на одной стороне листа белой бумаги формата А-4; размер шрифта-12; Times New Roman, цвет – черный; междустрочный интервал – одинарный; поля на странице – размер левого поля – 2 см, правого - 1 см, верхнего - 2 см, нижнего - 2 см; отформатировано по ширине листа; на первой странице

необходимо изложить план (содержание) работы; в конце работы необходимо указать источники использованной литературы; нумерация страниц текста

Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов. Литература обычно группируется в списке в такой последовательности:

1. законодательные и нормативно-методические документы и материалы;
2. специальная научная отечественная и зарубежная литература (монографии, учебники, научные статьи и т.п.);
3. статистические, инструктивные и отчетные материалы предприятий, организаций и учреждений.

Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия.

По каждому литературному источнику указывается: автор (или группа авторов), полное название книги или статьи, место и наименование издательства (для книг и брошюр), год издания; для журнальных статей указывается наименование журнала, год выпуска и номер. По сборникам трудов (статей) указывается автор статьи, ее название и далее название книги (сборника) и ее выходные данные.

Приложения следует оформлять как продолжение реферата на его последующих страницах.

Задание 4. Ответить на вопросы контрольной работы №1

Вариант 1

1. Понятие и структура социальной сферы.
2. Понятие качества жизни как социально-экономической категории.
3. Виды эффектов управления.
4. Направления повышения эффективности управления в социальной сфере.
5. Основные принципы и тенденции финансирования социальной сферы

Вариант 2

1. Уровни и источники финансирования социальной сферы.
2. Роль внебюджетных фондов в процессе финансирования социальной сферы.
3. Подходы к распределению и дифференциации доходов. Функции государства в распределении.
4. Механизм распределения доходов. Способы изменения дифференциации доходов.
5. Система управления, принципы, функции, методы, механизмы, уровни.

Требования к выполнению данного задания:

При подготовке контрольной работы выступает творческий подход, умение обрабатывать и анализировать информацию, делать самостоятельные выводы, обосновывать целесообразность и эффективность предлагаемых рекомендаций и решений проблем, чётко и логично излагать свои мысли. Подготовка контрольной работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций.

Порядок выполнения работы:

- изучить учебную информацию по теме;
- провести системно - структурированный анализ содержания темы;
- изучить обстоятельную характеристику контрольного вопроса;
- предложить вариант (или варианты) ответов на поставленные вопросы.

Форма контроля – правильность решенных задач или правильность ответов на поставленные вопросы

Требования к оформлению задания:

Ответы на контрольные вопросы должны быть представлены в письменной форме.

Тема 3. Государственный сектор предоставления социальных услуг.

Задание 1. Опрос по теме

1. Роль внебюджетных фондов в процессе финансирования социальной сферы.
2. Подходы к распределению и дифференциации доходов. Функции государства в распределении.
3. Механизм распределения доходов. Способы изменения дифференциации доходов.
4. Система управления, принципы, функции, методы, механизмы, уровни.
5. Подходы к управлению социальной сферой.
6. Современные тенденции управления социальной сферой.
7. Характеристика отраслей социальной сферы.
8. Историческая эволюция отраслей социальной сферы.

Требования к выполнению задания

Необходимо заранее ознакомиться с темами практического занятия. При решении задач необходимо пользоваться заранее подобранной литературой по рассматриваемым вопросам, конспектированным материалом.

Порядок выполнения задания:

Необходимо заранее изучить методические рекомендации по проведению практической работы. Обратит внимание на цель занятия, содержание темы занятия.

Форма контроля – правильность решения задач, проверка наличия конспектов.

Требования к оформлению задания:

Составить конспект по практической работе, включив в него тему работы и решенные задачи.

Задание 2. Решение кейс-задач.

1. На примере нашего региона составьте схему управления социальной сферой, включая основные субъекты и объекты.
2. Дайте характеристику данной системы, опишите механизм взаимодействия социальной сферы данного региона с другими социально-экономическими системами.

Заполните таблицу:

Виды эффектов управления

Эффект	Характеристика	Методы расчета	Сферы применения

Требования к выполнению данного задания:

Решение ситуационных задач (кейсов) рекомендуется проводить в 5 этапов:

Первый этап – знакомство с ситуацией, её особенностями, изучение учебной информации по теме.

Второй этап – системно - структурированный анализ содержания темы, выделение основной проблемы (основных проблем), выделение факторов и персоналий, которые могут реально воздействовать.

Третий этап – изучение условий задачи, предложение концепций или тем для «мозгового штурма».

Четвертый этап – выбор оптимального варианта (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или вариантов разрешения проблемы (если она не стандартная), анализ последствий принятия того или иного решения.

Пятый этап – решение кейса – предложение одного или нескольких вариантов (последовательности действий), указание на возможное возникновение проблем, механизмы их предотвращения и решения.

Порядок выполнения задания:

- изучить учебную информацию по теме;

- провести системно - структурированный анализ содержания темы;
- изучить обстоятельную характеристику условий задачи;
- выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения проблемы (если она не стандартная);
- оформить решение кейса в требуемой форме;
- сдать на контроль в установленный срок.

Форма контроля – оценка подготовленного обучающимся решения кейс-задачи и его защита

Требования к оформлению задания:

Оформляется решение ситуационных задач (кейсов) в письменной форме, в форме презентации или устно.

Тема 4. Коммерческий сектор предоставления социальных услуг. Некоммерческий сектор предоставления социальных услуг

Задание 1. Опрос по теме

1. Три сектора социальной сферы: государственный, коммерческий и некоммерческий.
2. Основные направления деятельности и функции государственных органов в управлении социальной сферой.
3. Основные направления деятельности и функции региональных органов в управлении социальной сферой.
4. Негосударственные пенсионные фонды: принципы работы, нормативное регулирование, отличия от ПФР
5. Управляющие компании: принципы работы, нормативное регулирование, отличия от ПФР
6. Виды и причины безработицы Организация системы здравоохранения в РФ:
7. Ответственные институты, нормативные акты. Уровни системы здравоохранения.

Требования к выполнению задания

Необходимо заранее ознакомиться с темами практического занятия. При решении задач необходимо пользоваться заранее подобранной литературой по рассматриваемым вопросам, конспектированным материалом.

Порядок выполнения задания:

Необходимо заранее изучить методические рекомендации по проведению практической работы. Обратит внимание на цель занятия, содержание темы занятия.

Форма контроля – правильность решения задач, проверка наличия конспектов.

Требования к оформлению задания:

Составить конспект по практической работе, включив в него тему работы и решенные задачи.

Задание 2. Тест

1. Проблема качества жизни начала активно разрабатывалась за рубежом в:
 - а) 60-70-е годы XX века;
 - б) 50-е годы XX века;
 - в) 90-е годы XX века;
 - г) начале XXI века.
2. Как называется метод (подход), при котором определение качества жизни граждан осуществляется на основе социологических опросов:
 - а) объективного подхода;
 - б) комбинированного подхода;
 - в) субъективного подхода;
 - г) каждого из них.
3. Качество жизни населения России включает в себя некоторые уровни, из предложенных ниже вариантов:

- а) уровень культуры населения;
- б) уровень доходов;
- в) качество досуга и отдыха;
- г) все перечисленное.

4. Какому термину соответствует следующее определение: «интегральная категория, отражающая единство субъективной и объективной оценок различных условий жизнедеятельности субъекта и его свойств в конкретном культурно-историческом и ресурсном контексте»:

- а) условия жизни;
- б) образ жизни;
- в) качество жизни;
- г) уровень жизни.

5. Уровень жизни в стране возрастет, если:

- а) валовый национальный продукт (ВНП) и население увеличатся в одинаковой мере;
- б) ВНП вырастет быстрее, чем население;
- в) население увеличится быстрее, чем ВНП;
- г) производство и потребление уменьшатся.

Требования к выполнению данного задания:

На выполнения всего теста дается определенное время: на решение индивидуального теста, состоящего из 5 заданий, отводится 40 мин. Тест считается успешно выполненным в том случае, если он оценивается в 3 и более баллов (по 1 баллу за каждый верный ответ на закрытые задания, максимум 5 баллов за полный ответ на открытые задания). Тест выполняется на индивидуальных бланках, выдаваемых преподавателем, и сдается ему на проверку

Порядок выполнения задания:

Тесты составлены с учетом лекционных материалов по каждой теме дисциплины. Для подготовки к тестам необходимо изучить материал по каждой теме дисциплины, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем.

При решении тестов необходимо выполнить следующее

- Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.
- Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока, не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.
- Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.
- Если вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.
- Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.
- Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

• Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что обучающийся забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

Форма контроля – количество правильно решенных тестовых заданий.

Требования к оформлению задания: ответы на предложенные тесты выполняются на листе бумаги или на бланке, предложенном преподавателем.

Тесты составлены из следующих форм тестовых заданий:

1. Закрытые задания с выбором одного правильного ответа - один вопрос и четыре варианта ответов, из которых необходимо выбрать один.
2. Закрытые задания с выбором всех правильных ответов, предлагается несколько вариантов ответа, в числе которых может быть несколько правильных. Необходимо выбрать все правильные ответы.

Задание 3 Подготовить реферат.

1. Социальная политика российского государства: эволюция моделей и приоритетов в XX - начале XXI вв.
2. Социальная политика муниципального образования (на конкретном примере): содержание, приоритеты, механизмы осуществления.
3. Управление развитием социальной сферы муниципального образования (на конкретном примере).
4. Региональные особенности развития социальной сферы в РФ.
5. Управление системами здравоохранения: отечественный и зарубежный опыт.
6. Особенности финансово-экономических отношений в сфере образования.

Требования к выполнению задания

Во введении дается общая характеристика реферата:

- обосновывается актуальность выбранной темы;
- определяется цель работы и задачи, подлежащие решению для её достижения;
- описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования;
- кратко характеризуется структура реферата по главам.

Основная часть должна содержать материал, необходимый для достижения поставленной цели и задач, решаемых в процессе выполнения реферата. Она включает 2-3 главы, каждая из которых, в свою очередь, делится на 2-3 параграфа. Содержание основной части должно точно соответствовать теме проекта и полностью её раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовка "ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ" в содержании реферата быть не должно.

Главы основной части реферата могут носить теоретический, методологический и аналитический характер.

Обязательным для реферата является логическая связь между главами и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы, самостоятельное изложение материала, аргументированность выводов.

Порядок выполнения задания:

1. Определение цели реферата.
2. Подбор необходимого материала, определяющего содержание реферата.
3. Составление плана реферата, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.

Форма контроля - оценка подготовленного обучающимися реферата

Требования к оформлению задания:

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы в виде реферата необходимо соблюдать следующие требования: на одной стороне листа белой бумаги формата А-4; размер шрифта-12; Times New Roman, цвет – черный; междустрочный интервал – одинарный; поля на странице – размер левого поля – 2 см, правого - 1 см, верхнего - 2 см, нижнего - 2 см; отформатировано по ширине листа; на первой странице необходимо изложить план (содержание) работы; в конце работы необходимо указать источники использованной литературы; нумерация страниц текста

Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов. Литература обычно группируется в списке в такой последовательности:

4. законодательные и нормативно-методические документы и материалы;
5. специальная научная отечественная и зарубежная литература (монографии, учебники, научные статьи и т.п.);
6. статистические, инструктивные и отчетные материалы предприятий, организаций и учреждений.

Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия.

По каждому литературному источнику указывается: автор (или группа авторов), полное название книги или статьи, место и наименование издательства (для книг и брошюр), год издания; для журнальных статей указывается наименование журнала, год выпуска и номер. По сборникам трудов (статей) указывается автор статьи, ее название и далее название книги (сборника) и ее выходные данные.

Приложения следует оформлять как продолжение реферата на его последующих страницах.

Тема 5. Управление в сфере отраслей социального обеспечения населения

Задание 1. Опрос по теме

- 1.Эффективность управления в социальной сфере
- 2.Концепции управления социальной сферы.
- 3.Понятие и методы оценки эффективности управления в социальной сфере.
4. Структура социальной сферы, основные компоненты, характеристика.
5. Социальная сфера: содержание, проблемы и противоречия

Требования к выполнению задания

Необходимо заранее ознакомиться с темами практического занятия. При решении задач необходимо пользоваться заранее подобранной литературой по рассматриваемым вопросам, конспектированным материалом.

Порядок выполнения задания:

Необходимо заранее изучить методические рекомендации по проведению практической работы. Обратит внимание на цель занятия, содержание темы занятия.

Форма контроля – правильность решения задач, проверка наличия конспектов.

Требования к оформлению задания:

Составить конспект по практической работе, включив в него тему работы и решенные задачи.

Задание 2. Ответить на вопросы контрольной работы №2

Вариант 1

1. Подходы к управлению социальной сферой.
2. Современные тенденции управления социальной сферой.
3. Характеристика отраслей социальной сферы.
4. Историческая эволюция отраслей социальной сферы.
5. Три сектора социальной сферы: государственный, коммерческий и некоммерческий.

Вариант 2

1. Основные направления деятельности и функции государственных органов в управлении социальной сферой.
2. Основные направления деятельности и функции региональных органов в управлении социальной сферой.
3. Сущность социальной политики, ее роль и основные модели
4. Основные направления деятельности и функции муниципальных органов в управлении социальной сферой.
5. Понятие и концепции социального развития государства.

Требования к выполнению данного задания:

При подготовке контрольной работы выступает творческий подход, умение обрабатывать и анализировать информацию, делать самостоятельные выводы, обосновывать целесообразность и эффективность предлагаемых рекомендаций и решений проблем, чётко и логично излагать свои мысли. Подготовку контрольной работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций.

Порядок выполнения работы:

- изучить учебную информацию по теме;
- провести системно - структурированный анализ содержания темы;
- изучить обстоятельную характеристику контрольного вопроса;
- предложить вариант (или варианты) ответов на поставленные вопросы.

Форма контроля – правильность решенных задач или правильность ответов на поставленные вопросы

Требования к оформлению задания:

Ответы на контрольные вопросы должны быть представлены в письменной форме.

Рекомендуемая литература представлена в рабочей программе дисциплины