



*Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
в Ташкентской области Республики Узбекистан*

Факультет высшего образования

Кафедра «Общая экология и экономика»

УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ

**Методические указания по
выполнению курсовой работы**

для обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика», направленность
«Экономика и управление»

Ташкентская область, Кибрайский район – 2025

Составитель:

к.э.н, доц. Лунева Т.В. _____

Рецензент(ы):

к.э.н, доц., Орлова Е.А. _____

Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Управление инвестиционными проектами» утверждены на заседании кафедры «Общая экология и экономика» «21» _02 _2025 г., протокол № 7.

Методические указания являются дополнением к рабочей программе по дисциплине «Управление инвестиционными проектами», предназначены для обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика», направленность «Экономика и управление».

Цель методических указаний: оказание помощи обучающимся в выполнении курсовой работы по дисциплине «Управление инвестиционными проектами».

Настоящие методические указания содержат материалы, которые позволят обучающимся овладеть комплексным представлением об элементах управления проектами, деятельности муниципальных и областных органов власти в российских условиях, формировать стратегию деятельности в здравоохранении и образовании, и направлены на формирование следующих компетенций:

1 Основные требования

Курсовая работа – важный элемент оценки подготовленности студента. Курсовая работа должна воплотить в себе завершённое, самостоятельное, исследование одного из вопросов изучаемой дисциплины «Управление инвестиционными проектами».

В процессе написания и защиты курсовой работы студент:

- углубляет и систематизирует полученные в период обучения теоретические знания;
- практикуется в сборе и научном анализе информации;
- осваивает практику самостоятельной исследовательской и творческой работы;
- осваивает приемы научной аргументации.

Информационной базой курсового исследования являются правовые акты Российской Федерации, официальные документы и решения органов государственного и муниципального управления в здравоохранении и образовании, научные труды по проблематике управления проектами, отчеты о ранее проведенных исследованиях, материалы научно практических конференций.

Важным источником информации являются самостоятельные исследования автора и сведения, собранные им в ходе ознакомительной и производственной практик.

Собирая необходимые сведения, студент должен анализировать данные, предоставляемые СМИ, широко пользоваться электронными банками нормативно-правовой информации, базами данных и поисковыми программами системы Интернет.

Курсовая работа выполняется как самостоятельная творческая домашняя работа, проверяется руководителем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. План курсовой обязательно согласуется с преподавателем. По написанию курсовой работы проводится индивидуальная консультация преподавателя.

Тема курсовой работы выбирается студентом из предложенного перечня или формулируется самостоятельно, согласовывается с преподавателем дисциплины. Тема проекта должна быть направлена на решение одной из существующих и актуальных проблем города или области в здравоохранении и образовании, и оформлена в виде управленческой модели для муниципального или областного органа власти. Курсовые работы направляются для проверки преподавателю. Каждая курсовая работа подлежит проверке в системе «Антиплагиат». Объем авторского текста должен составлять более 60%. В случае несоответствия заданному параметру, курсовая работа проверке не подлежит.

Курсовая работа сдается преподавателю на проверку за 1 месяц до начала сессии. Срок проверки курсовой работы преподавателем – 1 неделя с момента получения. После проверки, преподаватель либо допускает курсовую работу к защите, либо отправляет работу с замечаниями студенту. После их исправления, студент вновь отправляет курсовую работу преподавателю для получения допуска к защите.

К защите курсовой работы должен быть представлен ее распечатанный вариант и отзыв рецензента.

В случае не представления курсовой работы или выполнения на неудовлетворительную оценку, студент не допускается к экзамену.

2 Структура и содержание курсовой работы

Структурно курсовая работа состоит из определенной последовательности разделов, приведенных в таблице 1 с указанием примерного объема основной части.

Таблица 1 - Примерная структура курсовой работы

Наименование структурного элемента	Примерный объем, стр.
Титульный лист	1
Содержание	1
Введение	1-2
1. Теоретическая глава	15
2. Практическая глава	15
Заключение	2-3
Список использованных источников	2-3
Приложения	Любое кол-во
Итого	35-40

Все перечисленные в таблице структурные элементы работы начинаются с новой страницы.

Главы могут подразделяться на параграфы, число которых в одной главе может составлять от 2 до 3. Не рекомендуется деление параграфов на более мелкие структурные элементы.

Титульный лист курсовой работы оформляется в соответствии с образцом, представленным в приложении 2.

Введение ориентирует на дальнейшее раскрытие темы и содержит все необходимые квалификационные характеристики работы. В нем должны быть отражены: актуальность исследования, цель и задачи исследования, объект исследования, предмет исследования, информационная база исследования, структура и объем работы.

Актуальность исследования содержит положения и доводы, свидетельствующие в пользу научной и прикладной значимости решения проблемы.

Цели и задачи исследования освещают как теоретические, так и практические результаты проведенного исследования.

В формулировку объекта исследования курсовой работы включается указание на организацию в соответствии с заданием, целевой установкой и исходными данными.

Предмет исследования содержит свойства и особенности объекта, которые будут исследованы в работе.

Информационная база исследования – это виды источников информации, привлекаемые в процессе выполнения курсовой работы.

Теоретическая глава выполняется на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной литературы по управлению проектами, законодательных и нормативных материалов. Особое внимание должно быть уделено критическому обзору существующих точек зрения по предмету исследования и обоснованной аргументации собственной позиции и взглядов автора на решение проблемы. Теоретические положения, сформулированные в данной главе, должны стать исходной научной базой для выполнения последующей главы работы. Завершающим элементов

теоретической главы являются выводы по основным теоретическим положениям, приводимым в первой главе курсовой работы.

В соответствии с утвержденным планом работы, следует сформировать перечень вопросов, подлежащих рассмотрению, например:

- каковы теоретические и методические подходы отечественных и зарубежных авторов к решению вопросов управления проектами?
- каковы определения основных понятий и категорий, относящихся к предметной области проводимых исследований?
- какова авторская позиция по исследуемому предмету, увязанная с концепцией курсовой работы?

Фактически, в процессе подготовки первой главы производится теоретическое обоснование предмета исследования (темы курсовой работы), анализа и рекомендаций по совершенствованию функционирования объекта исследования, содержащихся в последующей главе.

Практическая глава должна включать в себя следующие примерные положения (конкретные разрабатываются с научным руководителем):

1. Характеристика выбранной организации (муниципального, государственного учреждения или другой формы).
2. Основные показатели деятельности организации.
3. Характеристика проектов, реализованных организацией ранее.
4. Инициация и разработка концепции проекта.
5. Определение фаз жизненного цикла проекта и определение участников проекта.
6. Структуризация проекта.
7. Оценка времени и ресурсов проекта.
8. Построение сетевых или других моделей реализации проекта.
9. Бюджет проекта.
10. Контроль и оценка показателей проекта.

В главе необходимо обосновать необходимость выполнения темы выбранного проекта, указать на возможные альтернативные решения существующей проблемы. Обоснование проекта должно быть выполнено несколькими методами анализа.

Кроме предложенной примерной тематики курсовых работ рабочей программой по дисциплине «Управление инвестиционными проектами» следует развивать тематику по применению методов управления проектами на примере проектов по конкретному.

Вторая глава может быть выполнена в форме бизнес-плана, бизнес-проекта, целевой программы, плана мероприятия, комплекса мероприятий. Поскольку не существует единой формы составления бизнес-планов и цели бизнес-планов существенно разнятся, то при составлении бизнес-плана обязательно должно быть резюме, в котором указывается цель бизнес-плана, основные бизнес-идеи, закладываемые в проект, основные параметры проекта.

В этой главе должен быть представлен организационно-экономический механизм реализации проекта:

1. Управление инвестиционным проектом.
2. Оргструктура проекта.
3. Управление командой проекта.
4. Планирование проекта.

Здесь, к примеру, могут быть определены задачи, соответствующие жизненному циклу проекта, такие как:

1. Инициация (возникновение идеи, согласование).
2. Планирование (составление плана, бюджета, утверждение документов).
3. Реализация (выполнение работ).

4. Завершение (подведение итогов, контроль, отчет, оценка эффективности).
- 5) Иерархия подчиненности (образец):



Чтобы узнать о перспективах и эффективности данного проекта нужно ответить на несколько вопросов:

1. Насколько соответствует проект законам?
2. Логичен ли проект?
3. Осуществим ли проект?
4. Важной ли проблемой вы занимаетесь?
5. Возможно, ли привлечь финансирование?
6. Что будет с проектом после окончания?
7. Насколько он конкурентоспособен?
8. Соответствует ли социальным и этическим нормам?

В заключение главы можно сделать вывод, что проект является главным инструментом в решении обозначенной в начале проблемы по управлению проектами.

Заключение. Здесь важно выделить три логических элемента: вводную часть, констатирующую часть, и часть, определяющую перспективы дальнейшего объекта исследования.

Вводная часть выполняет связующую функцию, демонстрируя наличие связи между целью (задачами) по управлению проектами исследования и его результатами.

Констатирующая часть представляет собой совокупность выводов по главам, демонстрирующих решение сформулированных во введении задач исследования.

В качестве заключительного абзаца рекомендуется изложить: авторское видение перспективы дальнейших исследований в избранной области по управлению проектами; роль полученных результатов для развития объекта исследования.

Список использованных источников должен охватывать не менее не менее 15 источников, не более 5-ти летнего срока давности издания. Они размещаются в алфавитном порядке после официальных материалов. В тексте курсовой работы должны быть ссылки ко всем использованным источникам.

Приложения содержат вспомогательный материал, не включенный в основную часть курсовой работы (таблицы, заполненные формы отчетности, инструкции, анкеты, фрагменты нормативных документов, схемы, иллюстрации и т.д.). Указанный материал

включается в приложения в целях сокращения основной части работы, его страницы принято не включать в общий объем работы.

Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основной части. В оглавлении работы приложения отражают в виде самостоятельной рубрики «ПРИЛОЖЕНИЯ».

Конкретный объем приложений определяется по согласованию с руководителем курсовой работы.

3 Оформление и рецензирование курсовой работы

Язык и стиль. Для текста курсовой работы должна быть характерна смысловая законченность, целостность и связанность. Допускается изложение от третьего лица и множественного числа первого лица: «Мы рассматриваем...», «С нашей точки зрения...», «В этой связи нами предлагается...», «На наш взгляд...», «По мнению автора...». Однако необходимо соблюдать меру, используя отмеченные личные конструкции, и употреблять их при необходимости подчеркнуть авторский вклад в разработку исследуемой темы.

Местоимение единственного числа первого лица (я) и его формы (меня, мне, мной), а также притяжательное местоимение (мой, моя, мое) и его падежные формы (моего, моему, о моем и т. д.) в тексте курсовой работы не употребляются.

Необходимо обязательно указывать источник сообщения, кем высказана та или иная мысль, кому конкретно принадлежит то или иное выражение (по сообщению, по сведениям, по мнению, по данным и др.).

Работа выполняется на ПК, печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм) и только в черно-белом варианте (за исключением иллюстративного материала). Соблюдаются следующие размеры полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Размер абзацного отступа – 1,25 мм.

Применяется шрифт Times New Roman 14-го кегля, межстрочный интервал – полуторный, расстановка переносов – «нет». Не допускается подчеркивание и выделение текста полужирным шрифтом или курсивом.

Исключение составляют заголовок первого и второго уровня: 1-й уровень – название основных разделов (содержание, введение, заключение, список использованных источников, приложение), кроме названия глав, 2-й уровень – названия параграфов. Заголовки обоих уровней пишутся полужирным шрифтом, не содержат переносов в словах и точек в конце.

Расстояние между строками одного заголовка соответствует одинарному межстрочному интервалу. Необходимо избегать очень длинных заголовков, ограничиваясь 2-14 словами (не более двух-трех строк). Заголовок не должен быть последней строкой на странице, непосредственно за ним должен следовать текст, а не таблица или рисунок.

Различия в написании заголовков разного уровня состоят в том, что заголовки 1-го уровня пишутся ПРОПИСНЫМИ буквами и центрируются относительно боковых полей страницы. Соответствующие разделы всегда начинаются с новой страницы.

Заголовки 2-го уровня пишутся строчными буквами, начиная с абзацного отступа и выравниваются по ширине. Они располагаются последовательно, отделяются от текста отступом 6 п.т.

Нумерации подлежат только заголовки глав и параграфов. Данная нумерация представлена арабскими цифрами без точки и носит иерархический характер.

Работа должна иметь **нумерацию страниц**, начиная с титульного листа (номер которого не проставляется) и, заканчивая последним приложением. Число, обозначающее порядковый номер страницы, располагается в середине нижнего поля страницы.

В курсовых работах используются текстовые **библиографические ссылки**, представленные порядковым номером упомянутого источника согласно списку использованной литературы, заключенным в квадратные скобки. В случае прямого цитирования помимо порядкового номера источника в квадратных скобках указывается конкретная страница источника или их диапазон.

Библиографические ссылки располагаются непосредственно у слова, к которому относится ссылка; либо в конце предложения, если ссылка имеет смысловую связь с предложением или их группой в целом, то с точкой перед ссылкой.

Любая **таблица** должна включать следующие обязательные элементы: обозначение, название, шапку, нумерацию столбцов если имеется ее перенос и основную часть.

Обозначение таблицы производится словом «Таблица», ее порядковым номером, названием через тире с заглавной буквы, выравниваемым по левому полю страницы, без абзацного отступа.

Все таблицы в курсовой работе подлежат последовательной нумерации, рекомендуется использовать иерархический принцип, указывая сначала номер главы, в которой находится таблица, а затем, через точку порядковый номер таблицы в пределах данной главы, но после которого, точка уже не ставится.

Допускается уменьшение размера шрифта до 10-13 кегля, а также межстрочного интервала до одинарного. При переносе таблицы на следующую страницу необходимо повторить существующую нумерацию столбцов, над продолженной таблицей размещают слова «Продолжение таблицы», выровненные по левому полю страницы без абзацного отступа.

Формулы располагают на отдельных строках. При этом формула включается в предложение как его равноправный элемент, соответственно, знаки препинания в конце формул и в тексте перед ними ставят согласно правилам пунктуации.

В случае необходимости после формулы размещают пояснения к ней, расшифровывая введенные обозначения и указывая единицы измерения. Первую строку пояснения начинают со слова «где» без двоеточия. Значение каждого символа дают с новой строки в порядке следования в формуле. Строки пояснения отделяют точкой с запятой, в конце последней ставят точку.

Формулы должны иметь последовательную нумерацию, представленную арабскими числами в круглых скобках, по иерархическому принципу, указывая сначала номер главы, в которой находится формула, а затем, через точку порядковый номер формулы, после которого точка не ставится. Порядковые номера формул располагают у правого края страницы.

Подпись к **рисунку** размещают под ним, и центрируют ее относительно боковых полей страницы. Подпись состоит из: слова «Рисунок»; порядкового номера, после которого ставится точка; тире; тематический заголовок с заглавной буквы, который характеризует изображаемое в наиболее краткой форме и после которого точка не ставится.

Все рисунки в курсовой работе подлежат последовательной нумерации по иерархическому принципу.

На каждый рисунок, таблицу и формулу в тексте, не выделяя скобками, должна присутствовать ссылка, непосредственно им предшествующая, например: «в соответствии с таблицей 1.2», «в соответствии с рисунком 3.1», «в соответствии с формулой 3.3».

Оформленная с установленными требованиями курсовая работа представляется руководителю на рецензирование.

По итогам рецензирования руководитель делает вывод о допуске или недопуске курсовой работы к защите. В случае недопуска курсовой работы, студент должен переработать курсовую работу в соответствии с замечаниями, отмеченными руководителем в рецензии и представить на повторное рецензирование.

Защита курсовой работы осуществляется в виде устного опроса перед комиссией, состоящей из руководителя курсовой работы и преподавателя, назначаемого заведующим кафедрой.

4 Шкала оценки выполнения курсовой работы

Уровень /оценка	Характеристика	
	содержания	защиты (представления)
Продвинутый/ («отлично») 100-85 баллов	содержание работы соответствует теме и требованиям к оформлению КР; представлен полный и всесторонний обзор, критический анализ информационных источников по теме работы (проекта); использована современная нормативно-правовая база; поставленные задачи выполнены в полном объеме; необходимые расчеты выполнены в полном объеме и без ошибок; использованы современные методы интерпретации экспериментальных исследований и информационные технологии (при наличии); представлены полные и обоснованные выводы, сформулированы предложения	уверенное и полное представление материала работы в соответствии с регламентом; структурное и последовательное изложение материала; правильные, полные, аргументированные ответы на типовые вопросы и повышенной сложности, а также сформулированы и обоснованы предложения
Углубленный уровень/ («хорошо») 84-71 баллов	содержание работы соответствует теме и требованиям к оформлению КР; представлен полный обзор информационных источников по теме работы (проекта); использована современная нормативно-правовая база; поставленные задачи выполнены; необходимые расчеты выполнены в полном объеме с малозначительными ошибками; использованы современные методы интерпретации экспериментальных исследований и информационные технологии (при наличии); представлены	полно представление материала работы в соответствии с регламентом; последовательное изложение материала; полные ответы на типовые вопросы и повышенной сложности; имеются малозначительные ошибки
	полные выводы, сформулированы предложения;	

	имеются малозначительные ошибки	
Базовый Уровень/ («удовлетворительно») 70-60 баллов	содержание работы соответствует теме и требованиям к оформлению КР; представлен базовый обзор информационных источников по теме работы (проекта); использована основная современная нормативно-правовая документация; расчеты выполнены не в полном объеме, сделаны со значительными ошибками; базовые задачи в работе выполнены; представлены общие выводы	представлен базовый материала; затруднения в ответах на вопросы повышенной сложности
Нулевой Уровень/ («неудовлетворительно») менее 60 баллов	содержание работы не соответствует теме; обзор информационных источников не раскрывает тему работы (проекта); не использована основная современная нормативно-правовая база; основные поставленные задачи не выполнены; необходимые расчеты не выполнены; выводы отсутствуют или не соответствующие задачам работе; имеются значительные ошибки	незнание основного материала работы; отсутствуют правильные ответы на типовые вопросы

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА
курсовых работ

1. Бизнес-план и его роль в финансовом обосновании инвестиционного проекта
2. Реализация инвестиционных проектов на предприятии (на конкретном примере)
3. Оценка эффективности реальных инвестиционных проектов
4. Информационные технологии в управлении инвестиционным проектом
5. Экономическая эффективность инвестиционных проектов
6. Оценка финансовой состоятельности инвестиционных проектов
7. Современные методы управления инвестиционным проектом
8. Влияние инфляционных процессов на оценку инвестиционных проектов
9. Риски инвестиционных проектов и их оценка
10. Управление рисками инвестиционных проектов
11. Методы учета факторов неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов
12. Выбор ставки дисконтирования для финансово-экономической оценки инвестиционных проектов
13. Количественный анализ риска инвестиционных проектов
14. Организация финансирования инвестиционных проектов
15. Лизинговое финансирование инвестиционных проектов
16. Венчурное финансирование инвестиционных проектов
17. Долгосрочное кредитование капитальных вложений при реализации инвестиционного проекта
18. Проектное финансирование как современный метод финансирования инвестиций
19. Оптимизация структуры источников финансирования капитальных вложений при реализации инвестиционного проекта
20. Инвестиционный портфель предприятия: принципы и особенности формирования
21. Формирование портфеля реальных инвестиционных проектов
22. Критерии эффективности отбора проектов в инвестиционный портфель
23. Оперативное управление портфелем реальных инвестиционных проектов
24. Модели формирования оптимального портфеля инвестиций
25. Управление инновационно-инвестиционным проектом
26. Управление командой инвестиционного проекта
27. Управление качеством инвестиционного проекта
28. Управление коммуникациями при реализации инвестиционного проекта
29. Управление ресурсами при реализации инвестиционного проекта
30. Иностранные инвестиции при реализации инвестиционного проекта



**Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Астраханский государственный технический университет» в
Ташкентской области Республики Узбекистан**

Факультет высшего образования

Кафедра «Общая экология и экономика»

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Направленность «Экономика и управление»

КУРСОВАЯ РАБОТА
по дисциплине «Управление инвестиционными проектами»
на тему: _____

Выполнил(а): студент(ка) группы
_____ ФИО

« ____ » _____ 202 г

Проверил: должность, ученая степень
_____ ФИО

« ____ » _____ 202 г

Результаты защиты курсовой работы

Оценка полученная на защите

« _____ »

Члены комиссии:

_____ (_____) подпись

Фамилия И.О.

_____ (_____)

подпись _____ Фамилия И.О. « ____ »

_____ 202 г

Ташкентская область, Кибрайский район – 202.....