



***Филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Астраханский
государственный технический университет» в
Ташкентской области Республики Узбекистан***

Факультет высшего образования

**Кафедра «Общая экология и
экономика»**

**Методические указания
по преддипломной практике**

Направление подготовки
38.04.01 «Экономика»

Направленность
Экономика и управление

Ташкентская область, Кибрайский район – 2025

Составитель:

Лунева Т.В. – к.э.н., доцент кафедры «Общая экология и экономика»

Рецензент: Салахова Э.К. - к. э. н., доцент кафедры ОЭиЭ

В методических указаниях представлен алгоритм проведения преддипломной практики, направленной на проведение научного исследования, изложены общие принципы написания магистерской диссертации, состав и структура ее разделов, основные требования, этапы и правила подготовки, написания и защиты, применительно к требованиям реализации магистерских программ по направленности «Экономика и управление». Даны методические рекомендации к написанию введения, глав основной части и заключения магистерской диссертации, образцы необходимых документов, представляемых магистрантом к защите.

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры протокол № 7 от 21 февраля 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. ПОДГОТОВКА К ВЫПОЛНЕНИЮ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ	6
2. СОДЕРЖАНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ.....	7
3. ВЫПОЛНЕНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ.....	8
4. ОФОРМЛЕНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ.....	11
5. Подготовка МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ.....	15
5.1. Начальный этап подготовительной работы	15
5.2. Степень изученности проблемы	17
5.3. Цель и задачи исследования	17
5.4. Объект и предмет исследования	18
5.5. Научная новизна и практическая значимость исследования	19
5.6. Методика исследования	20
5.7. План магистерской диссертации.....	21
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	26

ВВЕДЕНИЕ

Преддипломная практика направлена на подготовку магистерской диссертации. Магистерская диссертация должна представлять собой законченную научно-исследовательскую, научно-практическую или научно-педагогическую работу, содержать совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых обучающимся для защиты, иметь внутреннее единство, свидетельствовать о способности обучающегося самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, видеть профессиональные проблемы, уметь формулировать задачи исследования и методы их решения. Она призвана подтверждать умение выпускника работать с научными источниками, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении образовательной программы (ОП).

Цели выполнения магистерской диссертации: систематизация и углубление теоретических и практических знаний, полученных в рамках учебного плана; закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы; приобретение соответствующих универсальных и профессиональных компетенций; развитие навыков обработки, анализа и систематизации результатов теоретических исследований, оценки их практической значимости и применения; приобретение умения представления и публичной защиты результатов своей деятельности.

Требования к магистерской диссертации:

- наличие в работе теоретических, аналитических и проектных структурных элементов исследования;
- использование в аналитической части исследования обоснованного комплекса методов и методик, способствующих раскрытию сути проблемы;
- целостность работы, которая проявляется в логической связанности составных частей;

- достаточность и современность использованного библиографического материала.

Автор магистерской диссертации несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования. Все использованные в работе материалы и положения из информационных источников обязательно должны иметь библиографические ссылки.

Для подготовки магистерской диссертации назначается научный руководитель, который: выдает задание на диссертацию и курирует работу по сбору и обобщению необходимых информационно-методических материалов; проводит систематические, предусмотренные расписанием, консультации выпускника; осуществляет контроль выполнения работы в соответствии с календарным графиком; составляет отзыв о профессионально-личностных качествах выпускника; присутствует на защите магистерской диссертации.

Последовательность выполнения магистерской диссертации предполагает следующие этапы:

- выбор темы (подаётся заявление на имя заведующего кафедрой (Приложение 1));
- назначение заведующим кафедрой научного руководителя магистерской диссертации;
- составление плана и задания по магистерской диссертации, совместно с научным руководителем (Приложение 2);
- утверждение заведующим кафедрой задания;
- изучение теоретических аспектов темы;
- исследование и обобщение эмпирических данных объекта исследования;
- разработка предложений и рекомендаций, формулирование выводов;
- апробация результатов исследования (в докладах на научных конференциях, семинарах и т.д.);
- оформление ВКР диссертации;

- написание аннотации к работе на русском и английском языках;
- представление работы на проверку научному руководителю;
- получение допуска к защите магистерской диссертации от заведующего кафедрой;
- сдача магистерской диссертации на кафедру с отзывом в установленный срок;
- прохождение внешнего рецензирования магистерской диссертации;
- прохождение процедуры предзащиты магистерской диссертации;
- защита магистерской диссертации на заседании ГИА.

1. ПОДГОТОВКА К ВЫПОЛНЕНИЮ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Тема магистерской диссертации должна отражать специализацию обучающегося и, как правило, соответствовать направленности научно-исследовательских работ соответствующих кафедр. Результаты магистерской диссертации должны быть отражены не менее чем в двух научных публикациях или в двух докладах на научно-практической(их) конференции(ях).

Темы ВКР определяются в соответствии с содержанием образовательной программы. Обучающимся предоставляется право самостоятельного выбора конкретной темы диссертации на основе утвержденной тематики, либо право предлагать собственную тему с обоснованием целесообразности ее разработки (Приложение 1).

Темы ВКР обучающихся всех форм обучения определяются выпускающей кафедрой, утверждаются распоряжением директора института и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала итоговой аттестации.

Перед началом выполнения диссертации выпускник совместно с научным руководителем разрабатывает календарный график подготовки (Приложение 3).

2. СОДЕРЖАНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Структурно магистерская диссертация состоит из последовательности разделов, приведенных в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1 – Примерная структура магистерской диссертации

Наименование структурного элемента	Примерный минимальный объем, стр.
1	2
Титульный лист	1
Задание	2
Аннотация (рус.)	1
Аннотация (англ.)	1
Содержание	1
Введение	5
1. Теоретическая глава	15
2. Аналитическая глава	15
3. Проектная глава	15
Заключение	8-10
Список использованных источников	6-8
Приложения	Не более 5
Итого	70-80

Все перечисленные в таблице структурные элементы работы начинаются с новой страницы. Главы подразделяются на параграфы, число которых в одной главе может составлять до трех. В ВКР используется сплошной принцип построения глав, то есть параграфы не начинают с новой страницы. Не рекомендуется деление параграфов на более мелкие структурные элементы.

Титульный лист диссертации оформляется в соответствии с приложением 4.

Язык и стиль. Для текста ВКР должна быть характерна смысловая законченность, целостность и связанность. Допускается изложение только от третьего лица: «С нашей точки зрения...», «В этой связи нами предлагается...», «На наш взгляд...», «По мнению автора...». Употреблять отмеченные личные конструкции нужно только в случае необходимости подчеркивания авторского вклада в разработку исследуемой темы.

Во *введении* должны быть отражены: актуальность темы ВКР, степень разработанности проблемы, цель и задачи ВКР, объект и предмет исследования, элементы научной новизны, методы исследования и его информационная база, количество публикаций автора.

Актуальность темы диссертации содержит положения и доводы, свидетельствующие в пользу научно-прикладной значимости исследования.

Степень научной разработанности проблемы – в алфавитном порядке указываются авторы, рассматривающие вопросы, касающиеся темы исследования, дается краткий перечень пробелов в предметной области.

При формулировании цели и задач диссертации необходимо исходить из того, что ими описываются как теоретические, так и практические аспекты проводимого исследования.

Объектом исследования принято называть явление, процесс, которые порождают проблематику, затронутую в данной работе.

Предмет исследования - особая проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности.

Элементы научной новизны ВКР представляют систематизацию или уточнение теоретических аспектов, обоснованные новые принципы решения поставленных задач.

Информационная база исследования включает виды источников информации (законодательные и нормативно-методические материалы федерального, регионального уровня или местного самоуправления; данные органов статистики; материалы специализированных печатных изданий) привлекаемые в процессе выполнения ВКР

3. ВЫПОЛНЕНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Магистерская диссертация выполняется под руководством преподавателя, имеющего научную степень и/или ученое звание. Для работ, выполненных на стыке научных направлений, могут привлекаться один или два научных консультанта.

Руководитель диссертации обязан:

- совместно с магистрантом составить и выдать задание на выполнение ВКР;
- совместно с магистрантом разработать календарный план-график выполнения исследования;
- проводить консультации в соответствии с планом-графиком;
- по возможности рекомендовать необходимые научные, нормативно-законодательные, справочные, методические и другие источники;
- контролировать ход выполнения работы, информировать заведующего кафедрой о грубых нарушениях установленной процедуры подготовки диссертации, серьезных проблемах в части теоретико-методического и практического аспектов исследования;
- оказать помощь в подготовке ВКР к защите: разработке текста доклада и раздаточного материала (презентации ключевых моментов диссертации);
- составить отзыв о работе магистранта в процессе исследования, осуществляемого в рамках работы, и дать заключение о возможности присвоения магистранту академической степени магистра по итогам защиты диссертации.

Процесс научного руководства ВКР можно разделить на три условных этапа:

- 1) выдача общих рекомендаций относительно подготовки: помощь в формировании методики, информационной базы и календарного плана-графика исследования;
- 2) выявление недостатков по мере написания работы, связанных с полнотой раскрытия темы, аргументацией, композицией и оформлением текста, корректностью заголовков, стилем изложения;
- 3) формулирование заключения, относительно окончательного варианта работы, с указанием степени устранения выявленных ранее недостатков и

общего уровня работы, оформление письменного отзыва научного руководителя.

Для магистранта необходимо знать не только основные положения, характеризующие ВКР, но и иметь представление о методологии и организации научно-исследовательской работы на всех этапах выполнения диссертации. Упрощенный алгоритм работы над ВКР_можно представить в следующем виде:

1. Выбор темы и постановка проблемы исследования. Планирование этапов исследования.

2. Теоретический анализ современного состояния проблемы по различным информационным источникам. Планирование экспериментальных исследований.

3. Проведение экспериментальных исследований.

4. Обработка полученных экспериментальных данных и анализ полученных результатов, формулирование доказательных выводов.

5. Формирование элементов научной новизны по возможности с использованием современных информационных технологий.

6. Внедрение результатов исследования (апробация полученных результатов в практической деятельности и/или в учебном процессе).

7. Оформление результатов исследования в форме научных статей, методических разработок, заявок на патенты, инновационных проектов, ВКР.

8. Защита ВКР.

В обязанности магистранта входит:

– постоянное информирование научного руководителя о ходе подготовки ВКР;

– инициативное консультирование по спорным и вызывающим затруднение вопросам;

– своевременное информирование научного руководителя об отклонениях от утвержденного плана-графика;

– самостоятельная работа по поиску источников информации, привлекаемых в процессе исследования и составления списка литературы, а также формирования эмпирической базы исследования;

– самостоятельное осмысление изучаемого материала, стремление к полноте раскрытия темы, формулирование доказательных выводов и обоснование элементов научной новизны;

– самостоятельная реализация творческого подхода при разработке элементов научной новизны в целях совершенствования функционирования (развития состояния) избранного объекта (направления) исследования;

– соблюдение требований относительно содержания, оформления и процедуры подготовки и защиты, в том числе сроков прохождения предварительной защиты, предоставления готовой ВКР на отзыв, рецензирование, допуск к защите;

– своевременное предоставление научному руководителю промежуточного и окончательного варианта рукописи ВКР;

– материально-техническое обеспечение процессов подготовки ВКР и ее защиты (компьютерный набор текста и раздаточного материала, переплет, подготовка презентаций ключевых моментов диссертации).

Таким образом, процесс подготовки ВКР можно обозначить определенным векторным направлением – от познания сущности явлений, выявление динамики научных и методических тенденций, закономерностей, законов развития применительно к объекту и предмету исследования. Далее, через анализ явления или процесса – к обобщению и научному обоснованию решаемых задач, и, наконец – формулирование выводов и обоснование элементов научной новизны для использования их на практике.

4. ОФОРМЛЕНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Работа выполняется на ПК, печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 х 297 мм) и только в черно-белом варианте (за исключением иллюстративного материала). Соблюдаются следующие

размеры полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Размер абзацного отступа – 1,25 мм.

Применяется шрифт Times New Roman 14-го кегля, межстрочный интервал – полуторный, расстановка переносов – «нет». Не допускается подчеркивание и выделение текста полужирным шрифтом или курсивом.

Исключение составляют заголовок первого и второго уровня: 1-й уровень – название основных разделов (СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ПРИЛОЖЕНИЕ), кроме названия глав, 2-й уровень – названия параграфов. Заголовки обоих уровней пишутся полужирным шрифтом, не содержат переносов в словах и точек в конце. Различия в написании заголовков разного уровня состоят в том, что заголовки 1-го уровня пишутся прописными буквами и центрируются относительно боковых полей страницы. Заголовки 2-го уровня пишутся строчными буквами, начиная с абзацного отступа. Они располагаются последовательно, отделяются от текста отступом 6 п.т.

Расстояние между строками одного заголовка соответствует одинарному межстрочному интервалу. Необходимо избегать очень длинных заголовков, ограничиваясь 2-14 словами (не более двух-трех строк). Заголовок не должен быть последней строкой на странице, непосредственно за ним должен следовать текст, а не таблица или рисунок.

Различия в написании заголовков разного уровня состоят в том, что заголовки 1-го уровня пишутся прописными буквами и центрируются относительно боковых полей страницы. Соответствующие разделы всегда начинаются с новой страницы.

Названия глав и заголовки 2-го уровня пишутся строчными буквами, начинаются с абзацного отступа и выравниваются по ширине. Они располагаются последовательно, отделяются от текста отступом 6 п.т.

Нумерации подлежат только заголовки глав и параграфов. Данная нумерация представлена арабскими цифрами с точкой и носит иерархический

характер. Работа должна иметь нумерацию страниц, начиная с титульного листа (номер которого не проставляется) и заканчивая последним приложением. Число, обозначающее порядковый номер страницы, располагается в середине нижнего поля страницы.

В ВКР используются текстовые библиографические ссылки, представленные порядковым номером упомянутого источника согласно списку использованных источников, заключенным в квадратные скобки. В случае прямого цитирования помимо порядкового номера источника в квадратных скобках указывается конкретная страница источника или их диапазон. Библиографические ссылки располагаются в конце предложения.

Таблица должна включать следующие обязательные элементы: обозначение, название, шапку, нумерацию столбцов, основную часть. Обозначение таблицы производится словом «Таблица», ее порядковым номером, названием через тире с заглавной буквы, выравниваемым по левому полю страницы, без абзацного отступа.

Все таблицы в диссертации подлежат последовательной нумерации с указанием номера главы, через точку ее порядкового номера в пределах данной главы, после которого точка не ставится.

Пример оформления таблицы:

Таблица 2.2 – Оценка прогнозирования прибыли от реализации работ, услуг

Год	Объем работ, тыс. руб. (y)	Период, (x)	$\sum xy$	$\sum x^2$
1	2	3	4	5
2020	753010	-1	-753010	1
2021	861544	0	0	0
2022	883523	1	883523	1
2023	517094	2	1034188	4
Итого:	3015171	2	1164701	6

Все таблицы в ВКР подлежат последовательной нумерации, рекомендуется использовать иерархический принцип, указывая сначала номер главы, в которой находится таблица, а затем, через точку порядковый номер таблицы в пределах данной главы, но после которого, точка уже не ставится.

Допускается уменьшение размера шрифта до 10-14 кегля, а также межстрочного интервала до одинарного. При переносе таблицы на следующую страницу необходимо повторить существующую нумерацию столбцов, над продолженной таблицей размещают слова «Продолжение таблицы», выровненные по ширине без абзацного отступа.

Формулы располагают на отдельных строках. При этом формула включается в предложение как его равноправный элемент, соответственно, знаки препинания в конце формул и в тексте перед ними ставят согласно правилам пунктуации.

В случае необходимости после формулы размещают пояснения к ней, расшифровывая введенные обозначения и указывая единицы измерения. Первую строку пояснения начинают со слова «где» без двоеточия. Значение каждого символа дают с новой строки в порядке следования в формуле. Строки пояснения отделяют точной с запятой, в конце последней ставят точку.

Формулы должны иметь последовательную нумерацию, представленную арабскими числами в круглых скобках, по иерархическому принципу, указывая сначала номер главы, в которой находится формула, а затем, через точку порядковый номер формулы, после которого точка не ставится. Порядковые номера формул располагают у правого края страницы.

Подпись к рисунку размещают под ним, и центрируют ее относительно боковых полей страницы. Подпись состоит из: слова «Рисунок»; порядкового номера, после которого не ставится точка; тире; тематический заголовок с заглавной буквы, который характеризует изображаемое в наиболее краткой форме, после которого точка также не ставится.

Все рисунки в ВКР подлежат последовательной нумерации по иерархическому принципу, как при нумерации таблиц и формул.

Пример оформления рисунка:

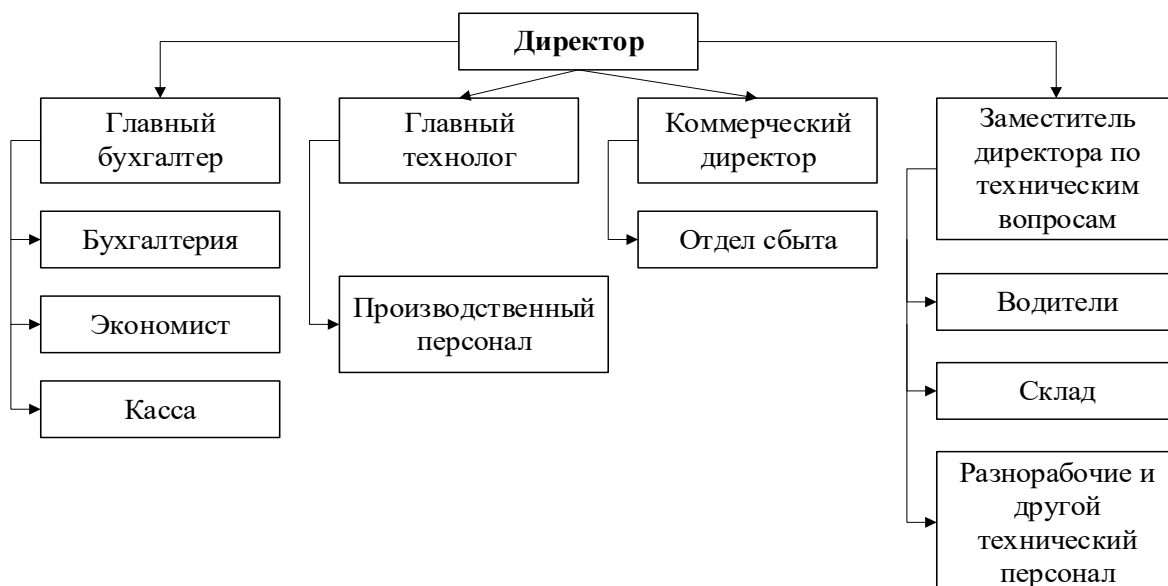


Рисунок 2.1 – Организационная структура ООО «ВЕС»

На каждый рисунок, таблицу и формулу в тексте, должна присутствовать ссылка (не выделяемая скобками), непосредственно им предшествующая, например: «в соответствии с таблицей 1.2», «в соответствии с рисунком 3.1», «в соответствии с формулой 3.3».

5. ПОДГОТОВКА МАГИСТЕРСКОЙ ДИСЕРТАЦИИ

5.1. Начальный этап подготовительной работы

Исходным моментом подготовки ВКР является выбор *темы*, основной проблемы исследования.

Тематика ВКР разрабатывается кафедрой «Экономика и управление предприятием». Тема ВКР, как правило, должна быть связана с планами основных научно-исследовательских работ соответствующей кафедры и должна отражать основную область научных интересов и возможностей магистранта, продемонстрированных при выполнении квалификационной работы бакалавра и прогнозов результатов исследований в выбранной научной области.

Тема – это намечаемый результат диссертационного исследования, направленный на решение конкретной проблемы. Поэтому, в первую очередь следует определить проблему. *Проблема* – это неблагоприятное положение в

какой-либо области деятельности (предприятия, отрасли), т.е. расхождение между ожидаемым и фактическим состоянием дела.

Проблема исследования должна быть актуальной, учитывать индивидуальные интересы и научные склонности магистранта, по возможности вытекать из выпускной или бакалаврской работы и направлена на будущую практическую, научную или педагогическую деятельность магистранта.

Выбор темы исследования должен быть осуществлен в начале первого года (в первом семестре) обучения в магистратуре. Выбранная тема должна быть согласована с научным руководителем и утверждена на заседании выпускающей кафедры.

Выбор темы обуславливает следующий шаг подготовительной работы. Этот шаг связан со сбором и обработкой соответствующей информации, которая сосредоточена в фундаментальных, прикладных и монографических научных источниках в области экономики и менеджмента, журнальных и газетных статьях, нормативных материалах, фактических данных и других источниках. Результаты этого этапа должны быть отражены во введении (в абзаце, посвященном степени изученности проблемы). Изучение источников должно быть закончено к концу первого года обучения.

Актуальность – одно из основных требований, предъявляемых к ВКР. Актуальность предполагает соответствие работы состоянию науки в настоящее время (в современных условиях), ее реальным потребностям и пригодность положений диссертации как попытки решения ее насущных проблем. Также актуальность темы отражает её важность, злободневный характер, своевременность выполнения. Содержит доводы, свидетельствующие о научной и прикладной значимости исследования. Необходимо убедительно показать, что в современном состоянии изучаемого вопроса имеются неразрешенные или не полностью решенные аспекты.

Нужно раскрыть актуальность обращения к этой теме применительно к внутренним потребностям науки в области строительства; объяснить, почему эта тема назрела именно сейчас, что препятствовало адекватному раскрытию ее раньше; показать, как обращение к ней обусловлено собственной динамикой развития науки, накоплением новой информации по данной проблеме, недостаточностью ее разработанности в имеющихся исследованиях, необходимостью изучения назревшей проблемы в новых ракурсах, с применением новых методов и методик исследования и т.п.

В процессе обоснования актуальности сообщается о степени изученности выбранной темы приводится обзор основных источников, на основании которых становится очевидно, что тема остается не раскрытой (или раскрытой частично или не в том аспекте) и потому нуждается в дальнейшей разработке, то есть формируется основная проблема.

5.2. Степень изученности проблемы

При определении степени изученности научной проблемы необходимо указать наиболее видных и значимых исследователей, внесших самый значительный вклад в исследование проблемы, тех или иных ее сторон. Определение степени изученности научной проблемы предполагает также определение тех аспектов проблемы, которые исследованы еще недостаточно. Причем основным признаком недостаточной проработки проблемы, как правило, является момент дискуссионности, полемичности обсуждения различных сторон поставленной в ВКР научной проблемы. При этом очень важно уметь сформулировать неизученные стороны или аспекты проблемы, поскольку их самостоятельное изучение позволит сформулировать элементы научной новизны.

Актуальность проблемы и ее недостаточная изученность определяют цель и задачи исследования.

5.3. Цель и задачи исследования

Цель исследования заключается в попытке решения поставленной научной проблемы. Главная цель характеризует итог работы в целом, вклад, вносимый в разработку теоретического и практического аспектов обозначенной в актуальности проблемы.

Задачами ВКР являются сложные научные вопросы, которые решаются для достижения поставленной цели. В зависимости от объема и сложности задач решению каждой задачи в диссертации отводится отдельная глава или параграф. Содержание, глубина, количество и иерархия задач должны быть особенно тщательно выверены и обоснованы, поскольку формулировка задач определяет, как правило, название разделов и подразделов диссертации. Выводы по отдельным разделам фактически будут составлять резюме решенных задач и являться основой общих выводов и рекомендаций диссертации.

В качестве примера формулировок задач исследования можно привести следующие:

- критически оценить ...;
- доказать, что принятая система ... не соответствует ...;
- оценить значение методически обоснованного ...;
- разработать методику ...;
- обосновать ...;
- сформировать систему показателей

5.4. Объект и предмет исследования

Постановка цели исследования предполагает определение объекта и предмета исследования. Объектами исследования ВКР направления «Экономика» являются:

Хозяйствующие субъекты (производители и потребители) различных форм собственности; организационно-правовые формы взаимодействия хозяйствующих субъектов, их объединения; государственное регулирование отношений между хозяйствующими субъектами по поводу эффективного

использования ограниченных ресурсов и принятия решений отдельными субъектами экономики в условиях экономического выбора.

Предмет исследования ВКР – это, как правило, какая-либо целостная составляющая объекта исследования. Чаще всего объект – это система любого уровня иерархии; предмет – это соответствующая сфера деятельности объекта.

5.5. Научная новизна и практическая значимость исследования

Научная новизна характеризует одну из основных содержательных сторон результата исследования новые теоретические положения, которые ранее не были известны и не зафиксированы в науке и практике. Из них проистекают обоснованные практические рекомендации.

Выделение и формулирование научной новизны ВКР осуществляется по двум типам развития знания в соответствии с типологией научного предвидения и научного открытия: интенсивное (качественно новое) и экстенсивное (количественно новое) приращение.

Элементы научной новизны могут быть представлены по-разному, в самых различных формулировках: *по-новому разработаны ...*, *в авторской интерпретации раскрыто ...*, *обосновано новое положение ...*, *определены концепции ...*, *выявлено в оригинальном эмпирическом исследовании ...*, *впервые установлено* Возможные формулировки с термином *впервые* должны употребляться предельно взвешенно и осторожно, так как нельзя быть абсолютно уверенным в том, что все без исключения или хотя бы некоторые позиции ВКР действительно созданы и воспроизведены в данном аспекте в первый раз.

Для оценки результата с точки зрения новизны существенно выделить следующие характеристики.

Вид новизны. Можно выделить теоретическую новизну (концепция, гипотеза, закономерность, уточнение терминологии и т.д.) и практическую (правило, предложение, рекомендация, средство, требование, методическая система и т.д.). В зависимости от типа работы (прикладная, фундаментальная)

на первый план будет выходить его теоретическая и практическая новизна или оба вида одновременно.

Указание уровня новизны результата, места полученных знаний в ряду известных, их преемственности. Итоги новых исследований в сопоставлении с уже известными в науке данными могут выполнять различные функции – уточнять, конкретизировать известное, дополнять его, либо коренным образом преобразовывать.

Уровень конкретизации: новый результат уточняет известное, конкретизирует отдельные теоретические или практические положения. Изменения затрагивают частные вопросы, отдельные положения, не имеющие принципиального значения для понимания сути явления, процесса.

Уровень дополнения: новый результат расширяет известные теоретические положения, практические рекомендации. Приращение носит существенный характер, открывает новые аспекты, грани проблемы, выделяются новые элементы, части, которые ранее не были известны. В целом нововведение не изменяет картину, а дополняет ее.

Уровень преобразования характеризуется принципиально новыми подходами, которых раньше в теории и практике не было, коренным образом отличающимися от известных представлений в данной области.

Не менее важным, чем новизна, является такой структурный элемент диссертации, как практическая значимость.

Практическая значимость результатов диссертационных исследований зависит от числа и состава пользователей, заинтересованных в результатах работы; масштаба внедрения (хозяйствующий субъект, область, регион, государство); степени готовности результатов к внедрению (начальный, основной, завершающий); предполагаемого экономического эффекта от внедрения.

5.6. Методика исследования

Выполнение объекта и предмета исследования определяет выбор соответствующих способов познания. В системе приемов и способов познания обычно выделяют следующие:

- 1) общенаучные методы познания: системный подход, структурно-функциональный анализ и т.п.;
- 2) методы познания смежных со строительной наук, к которой, прежде всего, относятся статистические и математические методы познания и др.;

Методы научного познания принято делить на общие и специальные. В настоящее время в научной среде принято выделять следующие **общие методы исследований**:

- общелогические методы познания (анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение, индукция, дедукция, аналогия и моделирование);
- методы эмпирического исследования (наблюдение, описание, измерение и эксперимент);
- методы теоретического исследования (мысленный эксперимент, идеализация, формализация, аксиоматический метод, гипотетико-дедуктивный метод, математическая гипотеза, восхождение от абстрактного к конкретному).

Определение предмета и метода исследования позволяет составить рабочий план ВКР, который должен быть утвержден научным руководителем в конце первого года обучения.

5.7. План магистерской диссертации

План диссертации – это краткое идеальное представление о содержании и результатах проводимого исследования. План диссертации должен быть кратким и развернутым. Краткий план – основа оглавления (содержания) диссертации. На основании развернутого плана осуществляется непосредственное написание работы, изложение его результатов.

В процессе исследования в план может быть внесены те или иные несущественные изменения, не затрагивающие основной идеи, или смысла работы.

8. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Алексеева, Н. А. Комплексный экономический анализ: учебное пособие / Н. А. Алексеева. — Ижевск: УдГАУ, 2020. — 316 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178018>

2. Ильин, В. В. Цифровая экономика: практическая реализация: методическое пособие / В. В. Ильин. — Москва: Интермедиа, 2020. — 201 с. — ISBN 978-5-91349-091-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96468.html>

3. Касьяненко, Т. Г. Экономическая оценка инвестиций: учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 559 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3089-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533059>

4. Лазарева, В. В. Стратегическое управление региональным развитием: учебно-методическое пособие / В. В. Лазарева, В. Н. Дьяченко. — Благовещенск: АмГУ, 2021. — 191 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/345119>

5. Микони, С. В. Теория принятия управленческих решений / С. В. Микони. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-507-44495-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/261191>

6. Омелянович, Л. А. Финансовый менеджмент: учебное пособие / Л. А. Омелянович. — Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2021. — 365

с. — ISBN 978-620-3-93103-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/202700>

7. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учебное пособие / Е. М. Королькова, О. В. Коробова, Е. Л. Дмитриева, Л. В. Минько. — Тамбов: ТГТУ, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-8265-2374-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/320462>

8. Проскурина, З. Б. Экономика отраслевых рынков: учебное пособие / З. Б. Проскурина, Е. Е. Макарова. — Москва: Проспект, 2021. — 214 с. — ISBN 978-5-392-33600-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/281138>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Роик, В. Д. Социальная политика государства: социальная сплоченность: учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12613-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496387>

10. Управленческая экономика: учебник / Т. И. Кружкова, О. А. Рущицкая, О. Е. Рущицкая [и др.]. — Екатеринбург: УрГАУ, 2021. — 364 с. — ISBN 978-5-8723-496-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/263015>

11. Ценообразование: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры/ Т. Г. Касьяненко [и др.]; под редакцией Т. Г. Касьяненко.— 7-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2019.— 437 с.— (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04530-7. —// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432141>

12. Черноморченко, С. И. Планирование и проектирование организаций: учебное пособие для вузов / С. И. Черноморченко. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-

5-534-11222-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495648>

13. Ханмагомедов, С. Г. Управленческий экономико-финансовый анализ в АПК: учебное пособие / С. Г. Ханмагомедов. — Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2023. — 329 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/333872>.

14. Воронцовский, А. В. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12441-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518787>

15. Казакова, Н. А. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11138-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511185>

16. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник для вузов / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16801-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531723>

17. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 610 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14212-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519940>

18. Управление проектами: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03473-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511583>.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Зав. кафедрой «Общая экология и экономика»

Ф.И.О. магистра (-ки) группы

Заявление

Прошу утвердить мне тему магистерской диссертации:

Наименование темы

В качестве руководителя магистерской диссертации прошу назначить:

Ф. И. О., ученая степень, ученое звание

« ____ » _____ 202_ г.

Подпись магистранта _____

СОГЛАСОВАНО:

Научный руководитель:

подпись

« ____ » _____ 202_ г.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой «Общая экология и экономика»:

подпись

« ____ » _____ 202_ г.



**Филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Астраханский
государственный технический университет» в
Ташкентской области Республики Узбекистан**

СОГЛАСОВАНО
Стратегический партнер (работодатель)

(подпись)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой «Общая
экология и экономика»

(подпись)

«» _____ 202_г.

«» _____ 202_г.

З А Д А Н И Е

на выполнение выпускной квалификационной работы
Обучающемуся учебной группы

(институт/факультет)

(фамилия, имя, отчество - полностью)
ТЕМА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Тема ВКР сформулирована в соответствии с запросом _____

(стратегический партнер, работодатель, подразделение (службы) АГТУ и т.д.)

Утверждена распоряжением декана факультета/ (распоряжение от «__» _____ 20
__ г. № _____)

РУКОВОДИТЕЛЬ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

(фамилия, имя, отчество – полностью, ученая степень, ученое звание)

Утвержден распоряжением декана факультета (распоряжение от «__» _____ 20
__ г. № _____).

Представление выпускной
квалификационной работы на кафедру
Дата защиты

«__» _____ 20__ г.
«__» _____ 20__ г.

Целевая установка и исходные данные:

№ п/п	Перечень таблиц, схем, рисунков, подлежащих разработке	Формат, количество

Руководитель выпускной квалификационной работы: _____
(подпись)

№ п/п	Содержание расчетно-пояснительной записки (перечень вопросов, подлежащих разработке)	Консультанты
1	Введение	
2	Глава 1	
3	Глава 2	
4	Глава 3	
	Заключение	
	Список использованных источников	

Руководитель выпускной квалификационной работы: _____
(подпись)

Основная рекомендуемая литература

1. Алексеева, Н. А. Комплексный экономический анализ: учебное пособие / Н. А. Алексеева. — Ижевск: УдГАУ, 2020. — 316 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178018>.
2. Касьяненко, Т. Г. Экономическая оценка инвестиций: учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 559 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3089-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533059>.
3. Проскурина, З. Б. Экономика отраслевых рынков: учебное пособие / З. Б. Проскурина, Е. Е. Макарова. — Москва: Проспект, 2021. — 214 с. — ISBN 978-5-392-33600-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/281138>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Задание принял к исполнению « ____ » _____ 20 ____ г.

Обучающийся _____
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

«Общая экология и экономика»

«_____» 202_ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

[illegible]

Руководитель выпускной квалификационной работы: _____
(подпись)

Обучающийся: _____ (подпись)

« _____ » 202_ г.



***Филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Астраханский
государственный технический университет» в
Ташкентской области Республики Узбекистан***

Факультет высшего образования

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Направленность «Экономика и управление»

Кафедра «Общая экология и экономика»

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

(название темы)

Работа выполнена обучающимся группы _____

(Фамилия Имя Отчество)

Руководитель ВКР

(ученая степень, ученое звание, Фамилия Имя Отчество)

Нормоконтролер

(ученая степень, ученое звание, Фамилия Имя Отчество)

Допущен к защите «___» _____ 202_г.

Заведующий кафедрой

«Общая экология и экономика» к.б.н., доцент Турсинбаева Г.С. _____

Ташкентская область, Кибрайский район – 20____

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу

(тема ВКР)

Обучающегося _____

(группа, институт(факультет))

Филиал ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет»

(ФИО обучающегося - полностью)

ВКР выполнена на кафедре _____

(наименование кафедры)

По направлению(специальности) подготовки _____

(код и название направления подготовки (специальности))

Примерное содержание рецензии (на усмотрение выпускающей кафедры)

1. Характеристика объема ВКР
2. Актуальность целей и задач, рассмотренных в ВКР
3. Отношение к практическим задачам науки, техники и хозяйственно-практической деятельности
4. Оценка научного уровня задач, решенных в ВКР
5. Комплексность рассмотрения и уровень инновационности задач, решаемых в ВКР (в зависимости от ее формы):
 - наука;
 - техника;
 - технология;
 - техническое обслуживание;
 - потенциальные экономические затраты, экономическая эффективность, в т.ч. от возможного внедрения, экономическая значимость;
 - промышленная безопасность;
 - уровень соответствия современной законодательной, нормативной и нормативно-технической базе.
6. Оценка качества и содержания графической части ВКР
7. Оценка общей культуры выполнения и оформления ВКР
8. Оценка возможности использования ВКР в практических целях
9. Оценка значимости ВКР, выполненной по заданию производства (по конкретному техническому заданию)
10. Заключительная оценка. ВКР оценивается по 4-х балльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с обязательным заключением: «достойн (не достоин) присуждения квалификации...» (указывается соответствующая квалификация в соответствии со стандартом).

ФИО рецензента _____

Место работы _____

Должность _____

Дата _____ Подпись _____

МП

«Ознакомлен» _____ Фамилия И.О.¹

(подпись студента, дата)

¹ Аналогичная отметка об ознакомлении студента с содержанием должна присутствовать в письменном отзыве руководителя ВКР