



Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Астраханский государственный
технический университет» в Ташкентской области Республики
Узбекистан

ФАКУЛЬТЕТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель исполнительного директора

_____ Д.С. Джумонов

Рабочая программа практики Технологическая практика

Направление

35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура
Направленность Аквакультура

Квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очная

Автор:

к.б.н., доцент, Сергеева Ю.В.

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	16	16		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практика	855	855	855	855
Итого ауд.	855	855	855	855
Контактная работа	855	855	855	855
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	864	864	864	864

Программу составил:

К.б.н., доцент Сергеева Ю.В.

Рецензент:

Д.с/х.н., проф. Грозеску Ю.Н.

Рабочая программа практики

Научно-исследовательская работа

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 710)

составлена на основании учебного плана:

35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура

Направленность Аквакультура

утвержденного учёным советом университета от 31.01.2025 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Водные биоресурсы и технологии

Протокол от 21.02.2025 г. № 7

Зав. кафедрой Эгамбердиева Л.Н. _____

Председатель УМС Джумонов Д.С. _____

Протокол от 25.02.2025 г. № 7

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	
1.1	Цель практики – расширение профессиональных знаний, полученных в процессе теоретического обучения.
1.2	В процессе прохождения практики решаются следующие задачи:
1.3	осваиваются новые методы исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
1.4	изучаются особенности методологии проведения научных исследований
1.5	планируются и выполняются полевые, лабораторные, системные исследования в области рыбного хозяйства при решении научно-исследовательских задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств
1.6	оформляется, представляется и докладываются результаты научно-исследовательских и производственно-технологических рыбохозяйственных работ по утвержденным формам.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Научно-исследовательская работа
2.1.2	Основы управления водными биоресурсами
2.1.3	Современное товарное рыбоводство
2.1.4	Современные индустриальные методы культивирования водных животных
2.1.5	Современные проблемы и перспективы развития аквакультуры
2.1.6	Эксплуатация научного и технологического оборудования в рыбном хозяйстве
2.1.7	Ознакомительная практика
2.1.8	Современные методы кормления рыб в индустриальных условиях
2.1.9	Технологии изготовления комбикормов на современном уровне
2.1.10	Информационные технологии в науке и производстве
2.1.11	Новые направления работ по восстановлению численности популяций гидробионтов
2.1.12	Разработка и оптимизация технологических процессов в аквакультуре
2.1.13	Системный анализ в рыбном хозяйстве
2.1.14	Философия и методология научного исследования
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	
ОПК-3: Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;	
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт

Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт
-----------	--

ОПК-4: Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;

Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

ПК-1: Научно-технологическое и методологическое обеспечение развития процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов

Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

ПК-2: Организация производственной деятельности в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры

Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно

Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

ПК-3: Организация проведения мониторинга водных биологических ресурсов на основании ихтиологических исследований в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры

Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

В результате освоения практики обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Принципы стратегического планирования развития разведения и выращивания водных биологических ресурсов; назначения, принципы действия и устройство оборудования в технологических процессах разведения и выращивания ВБР; показатели эффективности технологических процессов разведения и выращивания ВБР (ПК 1);
3.1.2	современные отечественные и зарубежные достижения науки и передовой практики в биотехнике разведения ВБР; технологическое оборудование, используемое в отечественной и зарубежной аквакультуре; характеристики развития объектов аквакультуры в разные периоды онтогенеза; методики определения рыбоводно-биологических показателей; требования объектов аквакультуры к внешним факторам среды; биотехники искусственного воспроизводства и выращивания объектов аквакультуры; правила эксплуатации оборудования, конструкцию и устройство технических средств аквакультуры (ПК 2);
3.1.3	методы рыбохозяйственных исследований; методики сбора и обработки материалов для оценки состояния водных биологических ресурсов (ПК-3)
3.1.4	современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности (ОПК-3)
3.1.5	методы проведения научных исследований, анализа результатов и подготовки отчетных документов (ОПК-4)
3.2	Уметь:
3.2.1	Использовать практические навыки в организации работ и управлении научно-исследовательскими и производственно-технологическими работами в аквакультуре; разрабатывать новые технологические решения, технологии, виды оборудования, средства автоматизации и механизации процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов; применять методики расчета технико-экономической эффективности разведения и выращивания водных биологических (ПК-1);
3.2.2	определять недостатки в биотехнике разведения и выращивания объектов аквакультуры; находить новые технологии воспроизводства и выращивания объектов аквакультуры; определять рыбоводно-биологические показатели объектов аквакультуры в разные периоды онтогенеза; анализировать и корректировать технологические процессы; разрабатывать графики работы с учетом биологических особенностей объектов разведения и выращивания; планировать и организовывать проведение ветеринарно-санитарных, профилактических и лечебных мероприятий; использовать технические средства для измерения основных параметров технических средств аквакультуры (ПК-2);

3.2.3	пользоваться методиками рыбохозяйственных исследований; проводить камеральную обработку регистрирующих структур для определения возраста, проб по питанию, плодовитости; обрабатывать материалы по питанию рыб и плодовитости (ПК-3)
3.2.4	использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности (ОПК-3)
3.2.5	проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы (ОПК-4)
3.3	Владеть:
3.3.1	Разработка методов повышения качества, прослеживаемости и безопасности продукции, произведенной в аквакультуре; снижение удельных затрат на производство продукции аквакультуры за счет применения ресурсосберегающих технологий и оборудования, сокращения потерь при вылове, транспортировке, переработке и реализации продукции (ПК-1);
3.3.2	разработка и модернизация биотехники искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов; реализация методов и технологий искусственного воспроизводства и товарного выращивания рыб, кормовых и пищевых беспозвоночных, водорослей, профилактики и борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов (ПК-2);
3.3.3	выполнение сбора, обработки, обобщения, хранения и передачи данных состояния водных биологических ресурсов (ПК-3)
3.3.4	использования современных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности (ОПК-3)
3.3.5	проведения научных исследований, анализа результатов и подготовки отчетных документов (ОПК-4)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Подготовительной						
1.1	Общее собрание студентов. Выдача индивидуального задания на практику. /П/ /П/	4	9	ОПК-4 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3	п. 6		
	Раздел 2. Основной				п. 6		
2.1	Изучение структуры предприятия, на котором проходит практика, биотехнических процессов выращивания объектов аквакультуры на данном предприятии. Выполнение индивидуального задания по построению схемы экспериментов, выполнению экспериментальных работ и их анализу /П/ /П/	4	837	ОПК-4 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3	п. 6		
	Раздел 3. Заключительный.				п. 6		
3.1	Подготовка и публичная защита отчета /П/ /П/	4	9	ОПК-4 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3	п. 6		
3.2	/ЗачётСОц/	4	9		п. 6		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Назовите цели и задачи технологической практики.
2. Каков был порядок проведения технологической практики?
3. Какое индивидуальное задание на проведение технологической практики было получено?
4. Дайте обоснование выбора методов проведения исследования, планирования действий.
5. Проанализируйте теоретический материал исследования.
6. Дайте краткую характеристику фактического материала исследования.
7. Дайте краткую характеристику основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями проводимого исследования.
8. Какие задания были выполнены обучающийся за время проведения технологической практики, какие результаты получены?
9. Какие навыки, практические умения и опыт информационно -методической деятельности приобрел обучающийся в период проведения технологической практики?

5.2. Темы письменных работ

не предусмотрено
5.3. Фонд оценочных средств
Изучение структуры предприятия, на котором проходит практика, биотехнических процессов выращивания объектов аквакультуры на данном предприятии. Выполнение индивидуального задания по построению схемы экспериментов, выполнению экспериментальных работ и их анализу.
5.4. Перечень видов оценочных средств
Отчет по технологической практике состоит из следующих разделов: Титульный лист Оглавление Введение Основная часть Заключение Библиографический список

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	
6.1. Рекомендуемая литература	
1. Иванов, В. П. Ихтиология. Основной курс : учебное пособие для вузов / В. П. Иванов, В. И. Егорова, Т. С. Ершова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — ISBN 978-5-8114-9399-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193433	
2. Корма и кормление в аквакультуре : учебник / Е. И. Хрусталева, Т. М. Курапова, О. Е. Гончаренко, К. А. Молчанова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-2342-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167335	
3. Кормовое сырье и биологически активные добавки для рыбных объектов аквакультуры : учебно-методическое пособие / Н. А. Абросимова, Е. Б. Абросимова, К. С. Абросимова, М. А. Морозова. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-3678-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123678 .	
4. Пономарев, С. В. Индустриальное рыбоводство : учебник / С. В. Пономарев, Ю. Н. Грозеску, А. А. Бахарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1367-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168490 .	
5. Пономарев, С. В. Ихтиология : учебник для вузов / С. В. Пономарев, Ю. М. Баканева, Ю. В. Федоровых. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 560 с. — ISBN 978-5-507-50459-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/437195	
6. Романова, Н. Н. Корма и кормление рыб. Сборник упражнений к практическим занятиям : учебное пособие для вузов / Н. Н. Романова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-9494-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195519	
7. Солдатов, В. К. Промысловая ихтиология : учебник для вузов / В. К. Солдатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 595 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10650-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565833	
8. Фаритов, Т. А. Кормление рыб : учебное пособие / Т. А. Фаритов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1918-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168895 .	
6.2 Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»	
	ЭБС «Лань»
	сайт «Юрайт» образовательная платформа
	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart
6.3 Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Adobe Reader - Программа для просмотра электронных документов
6.3.1.2	ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security - Средство антивирусной защиты
6.3.1.3	Google Chrome - Браузер
6.3.1.4	Moodle - Образовательный портал Филиал ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики
6.3.1.5	Mozilla FireFox - Браузер
6.3.1.6	Microsoft 365 - Программное обеспечение для работы с электронными документами
6.3.1.7	7-zip - Архиватор
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	База данных Web of Science (WOS)
6.3.2.2	Реферативная и наукометрическая база данных Scopus

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ
--

7.1	Аудитория для проведения практических работ по практике, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска оборудование: Бинокляры "МБС-9"; Микроскопы: "Биомед-2" - 5 шт.; Микромед Р-1 LED - 3 шт.; "Биомед-3" - 5 шт.; Центрифуга - 1 шт.; Торсионные весы - 1 шт.; Чашечные весы - 2 шт.; Холодильник – 1 шт.; Аквариум - 1 шт.; Сеть Апштейна - 3 шт.; Скребок для отбора проб зообентоса - 1 шт.; Дночерпатель - 2 шт. Комплект химической посуды и реактивов в
7.2	Аудитория для проведения практических работ по практике, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Оборудование: Микроскоп "Микромед" - 5 шт.; Микроскоп с осветителем - 1 шт.; Микроскоп Аль-тами СМ - 1 шт.; Микроскоп Альтами-138 - 1 шт.; Ранцевая полевая лаборатория "НКВ-Р"; Дози-метр-радиометр ДБГ-04А; Люксметр типа Ю-116; Насос-пробоотборник НП-3М; Термогигрометр "ТКА-ПКМ", Дозиметр ДРГ-01Т1.
7.3	Аудитория для проведения индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля знаний студентов, защиты отчетов по практике: Аудитория, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.
7.4	Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния
7.5	При проведении практической подготовки на предприятиях или организациях, структурных подразделениях филиала используется материальная база предприятия (организации) Республики Узбекистан

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Грозеску Ю.Н. Технологическая практика: учебно-методические материалы для студентов направления 35.04.07 «Водные биоресурсы и аквакультура»/ Филиал АГТУ. – - URL: <https://portal.astutr.uz/>

Рабочий график (план) проведения технологической практики

(20___/20___ учебный год)

направление **35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура**

направленность Аквакультура

Курс 2

Место прохождения практики (наименование организации)

Руководитель практики от филиала _____

Вид практики: учебная / производственная

Срок прохождения практики: с _____ по _____.

Дата (сроки)	Планируемые формы работы (раздел практик)
	Выдача индивидуального задания
	Изучение структуры предприятия, на котором проходит практика, биотехнических процессов выращивания объектов аквакультуры на данном предприятии. Выполнение индивидуального задания по построению схемы экспериментов, выполнению экспериментальных работ и их анализу
	Заключительный. Подготовка и публичная защита отчета

Руководитель практики от филиала (должность, ученое звание)

дата, подпись

Обучающийся _____
дата, подпись

Индивидуальный план/задание

Вид практики: учебная / производственная

Обучающийся _____

Направление (направленность) _____

«Водные биоресурсы и аквакультура» направленность Аквакультура

Место проведения практики _____

Объем и краткое содержание (виды работ) практики:

№ п/п	Раздел практики	Сем-р	Неделя	Формы текущего контроля успеваемости
1	Общее собрание студентов. Выдача индивидуального задания на практику.			дневник
2	Изучение структуры предприятия, на котором проходит практика, биотехнических процессов выращивания объектов аквакультуры на данном предприятии. Выполнение индивидуального задания по построению схемы экспериментов, выполнению экспериментальных работ и их анализу			дневник
3	Заключительный. Подготовка и публичная защита отчета			Отчет по результатам практики
	Форма отчетности по практике			Зачет с оценкой

Руководитель практики от филиала:

Должность, звание Ф.И.О.

Дата _____

Задание получил: Ф.И.О. студента

Дата _____

Согласовано:

Руководитель от профильной организации

Должность ФИО

м.п.

Дневник по практике

Вид практики: учебная / производственная

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество полностью, группа)

Направление «Водные биоресурсы и аквакультура», направленность «Аквакультура»

Место проведения практики _____

Дата начала практики _____

Дата окончания практики _____

Дата	Наименование и ход работ	Краткое описание работы	Оценка, замечания и предложения руководителя практики от филиала (предприятия)

Руководитель практики от профильной организации

Руководитель практики от филиала
_____ (Ф.И.О.)

Обучающийся _____ (Ф.И.О.)