



*Филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Астраханский государственный
технический университет» в Ташкентской области
Республики Узбекистан*

Факультет высшего образования

Кафедра «Водные биоресурсы и технологии»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Направление подготовки
35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура

Направленность

«Аквакультура»

Квалификация выпускника

магистр

Форма обучения

очная

Ташкентская область, Кибрайский район – 2025

ФОС составлен на основании учебных планов по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура, направленность «Аквакультура», утвержденного учёным советом вуза 31.01.2025 г. протокол № 7.

ФОС рассмотрен и принят на заседании кафедры «Водные биоресурсы и технологии»

Протокол заседания кафедры от « 21 » февраля 2025 г. № 7

Заведующий кафедрой _____ Л.Н. Эгамбердиева

Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения заданий: бумага, ручка, калькулятор, периодическая система химических элементов (таблица Д.И. Менделеева).

Оглавление

УК-1	5
Дисциплина «Философия и методология научного исследования»	5
УК-2	7
Дисциплина «Разработка и реализация проектов в рыбном хозяйстве»	7
Дисциплина «Патентоведение»	9
УК-3	11
Дисциплина «Социально-психологические проблемы развития личности»	11
УК-4	13
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере»	13
Факультатив «Русский язык в профессиональной деятельности (в научно-исследовательской)»	14
УК-5	19
Дисциплина «Межкультурное взаимодействие в современном мире»	19
УК-6	21
Дисциплина «Социально-психологические проблемы развития личности»	21
Преддипломная практика	22
ОПК-1	24
Дисциплина «Эксплуатация научного и технологического оборудования в рыбном хозяйстве»	24
ОПК-2	26
Дисциплина «Педагогика»	26
Факультатив «Методика преподавания специальных дисциплин»	29
ОПК-3	32
Дисциплина «Информационные технологии в науке и производстве»	32
Технологическая практика	35
ОПК-4	35
Дисциплина «Патентоведение»	35
Преддипломная практика	38
Технологическая практика	38
Ознакомительная практика	39
Научно-исследовательская работа	40
ОПК-5	40
Дисциплина «Разработка и реализация проектов в рыбном хозяйстве»	40
ОПК-6	42
Дисциплина «Разработка и реализация проектов в рыбном хозяйстве»	43
ПК-1	45
Дисциплина «Патентоведение»	45
Дисциплина «Эксплуатация научного и технологического оборудования в рыбном хозяйстве»	46
Дисциплина «Разработка и оптимизация технологических процессов в аквакультуре»	46

Дисциплина «Системный анализ в рыбном хозяйстве»	47
Дисциплина «Методы генной инженерии в аквакультуре»	47
Дисциплина «Технологии изготовления комбикормов на современном уровне»	48
Дисциплина «Современные методы кормления рыб в промышленных условиях»	49
Дисциплина «Управление технологическими процессами в аквакультуре»	49
Преддипломная практика	50
Технологическая практика	51
Ознакомительная практика	52
Научно-исследовательская работа	53
ПК-2	53
Дисциплина «Современные промышленные методы культивирования водных животных»	53
Дисциплина «Современное товарное рыбоводство»	54
Дисциплина «Современные проблемы и перспективы развития аквакультуры»	54
Дисциплина «Новые направления работ по восстановлению численности популяций гидробионтов»	55
Преддипломная практика	56
Технологическая практика	57
Ознакомительная практика	58
Научно-исследовательская работа	59
ПК-3	59
Дисциплина «Основы управления водными биоресурсами»	60
Преддипломная практика	62
Технологическая практика	63
Ознакомительная практика	64
Научно-исследовательская работа	64

УК-1

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Дисциплина «Философия и методология научного исследования»

Задания тестового типа

№	Формулировка задания	Варианты ответов	Правильный ответ
1.	Что не относится к основным концепциям новаций и инноваций в философии науки:	а) концепция «ножа, вонзенного в спину»; б) концепция «движения с пересадками»; в) концепция «пришельцев». г) концепция «побочного результата».	а)
2.	Обоснованное научное утверждение обязательно должно:	а) объяснять новые явления с помощью известных законов; б) находиться в согласии с фактическим материалом; в) допускать принципиальную возможность опровержения; г) соответствовать научным гипотезам;	в)
3.	Способ преодоления проблемных ситуаций в науке, характеризующийся как представление объекта понятийным образом:	а) актуализация рефлексии; б) построение исследования как комплекса исследовательских методов; в) точность репрезентации; г) эксперимент.	в)
4.	Метод решения задач, при котором генерируется максимальное количество идей решений задачи, в том числе самые фантастические и глупые. Затем из полученных вариантов выбираются лучшие решения, которые могут быть использованы на практике. Включает этап экспертной оценки.	а) синектика б) мозговой штурм в) метод проб и ошибок г) метод реконструкции	б)
5.	Относительно истинное знание в некоторый период развития науки в совокупности понятий, законов, теорий и методов, принимаемых наукой в этот период:	а) научная парадигма б) научная теория в) научная рациональность г) алгоритм решения изобретательских задач	в)
6.	Что означает организованный скептицизм как императив научного этоса?	а) внеличностный характер научного знания; б) сообщение об открытиях другим ученым; в) исключение некритического принятия результатов исследования;	в)

		г) выстраивание научной деятельности так, как будто кроме постижения истины нет никаких интересов.	
7.	Современный способ видения объекта и стиль мышления, сменивший механистические представления и принципы интерпретации.	а) редукционизм б) системность в) публицистический г) научно-популярный	б)
8.	Процесс построения нескольких сценариев достижения цели с пониманием, что будет реализован только один из них – это:	а) алгоритм б) тактика в) стратегия г) задача	в)

№	Формулировка задания	Правильный ответ (ответы)
1.	<i>Назовите методологический прием (принцип интерпретации), о котором идет речь:</i> Согласно методологическому редукционизму, наилучшей научной стратегией является попытка свести объяснения к наименьшим возможным сущностям. При отсутствии редукционизма его место занимает принцип, который можно назвать иерархическим плюрализмом. Суть его состоит в том, что объяснение строится на некотором множестве оснований, находящихся между собой в отношениях иерархической соподчиненности.	Системный принцип
2.	Противоречие, возникающее в процессе практической или духовной деятельности между определенной социальной потребностью и наличными средствами ее адекватного удовлетворения:	Проблемная ситуация
3.	Понятие «стиль научного мышления» было введено в 50-е гг. XX в.:	М. Борном и в. Паули
4.	Как называется метод анализа в стратегическом планировании, заключающийся в разделении факторов и явлений на четыре категории: сильные стороны, слабые стороны, возможности и угрозы?	SWOT – анализ
5.	О каком подходе в методологии исследования идет речь: «Направление методологии исследования, в основе которого лежит рассмотрение объекта как целостного множества элементов в совокупности отношений и связей между ними.	Системный подход
6.	Целенаправленное познание, результаты которого выступают в виде системы понятий и теорий, осознанно поставленной цели, четко сформулированных задач; и направленное на поиск нового, на выдвижение оригинальных идей, на новое освещение рассматриваемых вопросов.	Научное исследование
7.	Продолжите фразу: «Указать на значимость проблемы и необходимость ее решения – значит, обосновать...»	Актуальность исследования

Задания с развернутым ответом

№	Формулировка задания (вопроса)	Элементы правильного ответа
1.	Сформулируйте, чем стратегия научного исследования отличается от тактики?	стратегия – это многовариантный сценарий достижения цели, а тактика – это сценарий действий, в котором точно известно, каким будет результат при его реализации.
2.	Перечислите основные общенаучные подходы в стратегии научного исследования	субстратный, структурный, системный, функциональный, модельный
3.	Перечислите основные принципы (основания) классификации типов научных революций.	появление новых теорий; разработка новых методов; открытие новых объектов исследования; формирование новых методологических программ.
4.	Перечислите основные задачи системного подхода	разработка средств представления исследуемых и конструируемых объектов как систем; анализ трудно наблюдаемых и трудно понимаемых свойств и отношений в объектах с помощью представления этих объектов в качестве целенаправленных систем и изучения свойств этих систем и взаимоотношений между целями и средствами их реализации.
5.	Дайте определение проблемной ситуации.	Противоречие, возникающее в процессе практической или духовной деятельности между определенной социальной потребностью и наличными средствами ее адекватного удовлетворения

УК-2

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Дисциплина «Разработка и реализация проектов в рыбном хозяйстве»

Задания тестового типа

№	Формулировка задания	Варианты ответов	Правильный ответ
1	Проект отличается от процессной деятельности тем, что ...	а) процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления б) проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению в) проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием г) процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания	г)
2	Окружение проекта – это ...	а) местоположение реализации проекта и близлежащие районы	б)

		б) среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта в) группа элементов (включающих как людей, так и технические элемент, организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей г) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта	
3	На стадии разработки проекта	а) расходуется 65-80% ресурсов проекта б) ресурсы проекта не расходуются в) расходуется 9-15% ресурсов проекта	в)

№	Формулировка задания	Правильный ответ
1	Генеральная цель проекта, четко выраженная причина его существования - это	миссия
2	 - это набор последовательных или перекрывающихся фаз проекта	жизненный цикл
3	осуществляет финансирование проекта за счет своих или привлеченных средств	инвестор
4	Организация, которая осуществляет материально-техническое обеспечение проекта, – это:	поставщик

Задания с развернутым ответом

№	Формулировка задания (вопроса)	Элементы правильного ответа
1	Какие элементы входят в структуру проекта?	Существенными элементами структуры проекта являются: - дерево целей; - дерево решений; - дерево работ; - организационная структура исполнителей; - матрица ответственности; - сетевая модель; - структура потребляемых ресурсов; - структура затрат; - структура стоимости.
2	Как классифицируются проекты по составу и структуре и его предметной области?	Класс проекта – по составу и структуре проекта и его предметной области: - монопроект – отдельный проект различного типа, вида и масштаба; - мультипроект – комплексный проект, состоящий из ряда монопроектов и требующий применения мультипроектного управления; - мегапроект – целевые программы развития

№	Формулировка задания (вопроса)	Элементы правильного ответа
		регионов, отраслей и других образований, включающие в свой состав ряд моно- и мультипроектов.
3	Как классифицируются проекты по основным сферам деятельности?	Тип проекта – по основным сферам деятельности, в которых осуществляется проект: - социальные проекты, - экономические проекты, - организационные проекты, - технические проекты, - смешанные проекты.

Дисциплина «Патентоведение»

Задания тестового типа

№	Формулировка задания	Варианты ответов	Правильный ответ
1	Объект (патентных) исследований	а) объект хозяйственной деятельности и сама хозяйственная деятельность субъекта. б) субъект хозяйственной деятельности в) субъект техники	а)
2	По своему характеру и содержанию патентные исследования относятся	а) к фундаментальным научным исследованиям б) прикладным научно-исследовательским работам в) к экспериментальным научным работам	б)
3	Патентный поиск -	а) процесс отбора соответствующих запросу документов или сведений; б) процесс отбора соответствующих запросу документов или сведений по одному или нескольким признакам из массива патентных документов или данных, при этом осуществляется процесс поиска из множества документов и текстов только тех, которые соответствуют теме или предмету запроса в) поиск документов по теме исследования	б)

№	Формулировка задания	Правильный ответ
1	Как называются признаки, которые выделяют при анализе технических решений из общей массы признаков и которые влияют на достижение технического результата?	существенные
2	Тематический поиск патентной информации начинают с формулировки и и	предмета поиска и определения ключевых слов и понятий
3	На этапе тематического поиска патентной информации принято использовать терминологические словари, справочники, ...	алфавитно-предметный указатель МПК

4	Именной поиск проводится по известным фамилиям изобретателей, патентообладателей или по названиям фирм для установления	номеров охранных документов
---	--	-----------------------------

Задания с развернутым ответом

№	Формулировка задания (вопроса)	Элементы правильного ответа
1	Какие задачи необходимо решить для создания изобретения?	- определить цель технического решения задачи. Уточнить требования для реализации изобретения. - определиться к какому объекту промышленной собственности (изобретение, промышленный образец, полезная модель) будет относиться новшество. - составить формулировку конечного варианта. - начать сбор информации по теме (статьи, книги, журналы).
2	Требования к оформлению документов заявки	Каждый документ заявки начинается на отдельном листе формата А4, поля: верхнее, нижнее, правое по 20 мм, левое – 25 мм либо верхнее, левое по 25 мм, нижнее – 10 мм, правое – 15 мм. Нумерация листов каждого из документов осуществляется арабскими цифрами, последовательно, начиная с единицы (на первом листе документа номер можно не ставить). Тексты описания, формулы изобретения и реферата печатаются через 1,5 интервала (допустимо использовать множитель 1,4) шрифтом 13,5 или 14 pt. Каждое графическое изображение, независимо от его вида, нумеруется арабскими цифрами как фигура (фиг.1, фиг.2 и т. д.) в порядке единой нумерации, в соответствии с очередностью упоминания их в тексте описания изобретения. Если описание поясняется одной фигурой, то она не нумеруется. В графических изображениях допустимы только те обозначения, которые указаны в описании изобретения
3	Какие данные необходимо выбрать из прототипа при составлении описания заявки на изобретение?	- характеристика области техники, к которой относится изобретение; - характеристика уровня техники, к которой относится изобретение; - формулировка технического результата (цели) заявляемого изобретения, который вытекает из недостатка известных решений (аналога и прототипа); - сущность изобретения; - перечень чертежей и других иллюстративных материалов; - сведения, подтверждающие возможность осуществления изобретения; - источники информации.

УК-3

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Дисциплина «Социально-психологические проблемы развития личности»

Задания тестового типа

№	Формулировка задания	Варианты ответов	Правильный ответ
1.	Наиболее эффективным, хотя и трудно реализуемым стилем поведения руководителя, в конфликтной ситуации является ...	а) доминирование б) сотрудничество в) избегание г) уступчивость	б)
2.	... стиль управления целесообразен и оправдан лишь в критических ситуациях (аварии, боевые военные действия и т.п.)	а) Компромиссный б) Демократический в) Авторитарный г) Либеральный	в)
3.	... лидер опирающийся на законы, правила, нормы, в рамках которых властвование связано со знанием и четким соблюдением норм политической деятельности, их активного использования для достижения поставленных целей.	а) Бюрократический б) Харизматичный в) Демократический г) Либеральный	а)
4.	Под навыками групповой работы понимают: навыки эффективного общения, решение проблем и принятие решений, достижение согласия (консенсуса); навыки обратной связи, или навыки ... критики.	а) Конструктивной б) Эффективной в) Контрманипулятивной г) Целенаправленной	а)
5.	Жизненный цикл организации – это:	а) совокупная длительность процессов создания и использования продукта определенного вида от исследования возможности его производства до прекращения использования б) продолжительность времени от момента зарождения инвестиционной идеи до момента ее полной реализации или ликвидации объекта в) совокупность стадий, через которые проходит организация за период своего функционирования: рождение, развитие, зрелость, старение, возрождение г) у организации нет жизненного цикла	в)
6.	Результативность мотивации определяется:	а) взаимодействием б) экономичностью	в)

	в) эффективностью г) корпоративностью	
--	--	--

№	Формулировка задания	Правильный ответ
1.	Дайте определение понятию «жизненный цикл организации».	Совокупность стадий развития, которые проходит организация за период своего существования (рождение, развитие, зрелость, старение).
2.	Дайте определение понятию «команда»	Это группа лиц, объединённая общими мотивами, интересами, идеалами, действующая сообща.
3.	Ситуация, в которой каждая из сторон занимает позицию, несовместимую и противоположную по отношению к интересам другой стороны, называется	Конфликт
4.	Дайте определение понятию «компромисс»	Это решение конфликта по взаимному добровольному соглашению с обоюдным отказом от части предъявленных требований.
5.	Лицо в какой-либо группе, организации, команде, подразделении, пользующееся большим, признанным авторитетом, обладающее влиянием, которое проявляется как управляющие действия, - это	Лидер
6.	Наделенность авторитетом, основанном на исключительных качествах личности: интеллектуальных, духовных или каких-либо иных, называется	Харизма

Задания с развернутым ответом

№	Формулировка задания (вопроса)	Элементы правильного ответа
1.	Дайте характеристику персоналу как объекту изучения	Кадровый состав организации или совокупность сотрудников, стремящихся к достижению определенных целей
2.	Какова история развития управления персоналом?	История развития управления персоналом началась в 1900 году, когда американский бизнесмен Б.Ф. Гудриг организовал в своей фирме первое бюро по найму работников. Выделяют следующие этапы развития управления персоналом: 1) классические теории (Ф. Тейлор, А. Файоль, Г. Эмерсон, М. Вебер, Г. Форд – с 1880 по 1930 гг.; 2) теории человеческих отношений (Э. Майо, К. Арджерис, Р. Ликарт, Р. Блейк) – с начала 1930 гг.; 3) гуманистические теории (А. Маслоу, Ф. Герцберг, Д. Макгрегор) – с 1970 гг.
3.	В чем суть концепции управления персоналом?	Концепция управления персоналом представляет собой систему теоретико-методологических взглядов на понимание и определение сущности, содержания, целей,

		задач, критериев, принципов и методов управления персоналом.
4.	Какие модели карьеры вы знаете?	Вертикальная модель. Горизонтальная модель. Специалистическая модель. Гибридная модель.
5.	Каковы задачи управления персоналом?	Создание условий для реализации потенциала каждого работника; Совершенствование систем материальной и нематериальной мотивации; Предоставление каждому сотруднику возможности повышения квалификации; Поддержка сотрудников в сложных ситуациях, в том числе не связанных с работой.

УК-4

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере»

Задания тестового типа

№	Формулировка задания	Варианты ответов	Правильный ответ
Тесты с выбором одного правильного ответа			
1	Many teachers ... their students should learn a foreign language.	a) say to b) say c) tell d) speak to	b)
2	Learning the second language is not the same ... learning your mother tongue.	a) than b) like c) as d) that	c)
3	Most people aren't used ... grammar in their own language.	a) to the study b) to study c) study d) to studying	d)
4	Some adult students of English wish they ... their language studies earlier.	a) had started b) would start c) would have started d) start	a)
	1. the scientific method	А. здравоохранение	Ключи: 1 – Г; 2 – Б; 3 – А; 4 - В
	2. life sciences	Б. науки о жизни	
	3. health care	В. научный журнал	
	4. a scientific journal	Г. научный метод	

№	Формулировка задания	Правильный ответ
1	The postgraduate education is useful as it may lead to better prospects of employment. The postgraduate education is described as ...	useful
2	Postgraduate research students undertake certain amount of teaching undergraduate programmes in order to broaden their academic experience. Postgraduate students teach ...	undergraduate programmes
3	A supervisor starts working with a post-graduate student as soon as the dissertation topic is chosen. Who starts working with a post-graduate student as soon as the dissertation topic is chosen?	Supervisor A supervisor

Задания с развернутым ответом

1. Переведите на английский язык выражение «степень магистра»

Ключи:

Задание	Правильный ответ
1	Master's degree

2. Переведите на английский язык выражение: «окружающая среда»

Ключи:

Задание	Правильный ответ
2	environment

3. Переведите на английский язык выражение: «экосистема»

Ключи:

Задание	Правильный ответ
3	ecosystem

Факультатив «Русский язык в профессиональной деятельности (в научно-исследовательской)»

Задания тестового типа

№	Формулировка задания	Варианты ответов	Правильный ответ
1.	Что изучает функциональная стилистика?	А) Историю языка Б) Функции стилей речи в зависимости от сферы общения С) Поэтические средства Г) Разговорную речь	Б)
2.	Что такое язык для специальных целей (ЯСП)?	А) Художественный стиль Б) Язык бытового общения С) Профессиональный язык, используемый в конкретной сфере Г) Разговорный диалект	С)
3.	Какой стиль речи используется в научных текстах?	А) Разговорный Б) Публицистический С) Научный Г) Художественный	С)
4.	Какие подстили входят в научный стиль?	А) Научно-популярный, научно-учебный, собственно научный Б) Литературный, диалектный	А)

		С) Художественный, публицистический Г) Разговорный, деловой	
5.	Какой из жанров относится к научному стилю?	А) Научная статья Б) Новелла С) Рекламный слоган Г) Интервью	А)
6.	Что такое водные биоресурсы?	А) Искусственные ресурсы воды Б) Живые организмы, обитающие в воде и имеющие хозяйственную ценность С) Минералы в воде Г) Сточные воды	Б)
7.	Что включает в себя аквакультура?	А) Выращивание водных организмов в искусственных условиях Б) Сбор мусора из водоёмов С) Производство бутилированной воды Г) Откачка грунтовых вод	А)
8.	Какой термин обозначает искусственное зарыбление водоёмов?	А) Загрязнение Б) Зарыбление С) Осушение Г) Погружение	Б)
9.	Какой тип лексики преобладает в текстах по аквакультуре?	А) Эмоционально-оценочная Б) Разговорная С) Научно-терминологическая Г) Публицистическая	С)
10.	Какие языковые средства способствуют точности текстов по водным биоресурсам?	А) Метафоры и эпитеты Б) Термины и научные клише С) Эмоциональная окраска Г) Диалектизмы	Б)
11.	Что характерно для синтаксиса текстов по аквакультуре?	А) Простые предложения Б) Сложноподчинённые конструкции С) Междометия Г) Восклицательные фразы	Б)
12.	Что такое номинализация?	А) Использование имён собственных Б) Образование существительных от глаголов для обозначения действий С) Перевод текста Г) Обращение к читателю	Б)
13.	Какие слова чаще всего используются в научных текстах?	А) Междометия Б) Слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами С) Термины и существительные Г) Вопросительные слова	С)
14.	Что характерно для словообразования в аквакультуре?	А) Эмоциональные приставки Б) Сложные и заимствованные слова	Б)

		С) Просторечные формы Г) Диалектизмы	
15.	Что включает в себя логическая структура научного текста?	А) Заголовок и конец Б) Введение, основная часть, выводы С) Только таблицы Г) Список терминов	Б)
16.	Что такое фактографическая информация?	А) Субъективное мнение Б) Данные, факты, цифры С) Эмоциональное описание Г) Намёки	Б)
17.	Что такое логико-теоретическая информация?	А) Факты и даты Б) Эмоции автора С) Обобщения, выводы, теории Г) Примеры из жизни	С)
18.	Что такое оценочная информация?	А) Мнение автора о предмете Б) Статистические данные С) Теоретические выводы Г) Таблицы	А)
19.	Какая информация выражена прямо в тексте?	А) Неявная Б) Явная С) Подразумеваемая Г) Контекстуальная	Б)
20.	Что такое подтекст?	А) Заголовок Б) Таблица С) Скрытый смысл, не выраженный напрямую Г) Основной текст	С)
21.	Что включает логико-теоретическая информация?	А) Даты и числа Б) Личные оценки С) Аргументация, гипотезы, анализ Г) Мнения читателей	С)
22.	Что характерно для фактографической информации?	А) Личное мнение Б) Теоретические построения С) Факты, статистика, данные Г) Авторские гипотезы	С)
23.	Как можно распознать оценочную информацию?	А) По цифрам и таблицам Б) По эмоционально окрашенным словам С) По научным терминам Г) По нейтральной лексике	Б)
24.	Какие типы информации чаще всего используются в выводах?	А) Художественные тропы Б) Эмоциональные оценки С) Логико-теоретические и оценочные Г) Бытовые примеры	С)
25.	Что характерно для научного изложения?	А) Аргументация и объективность Б) Личное мнение и оценка С) Эпитеты и метафоры Г) Повседневный язык	А)

26.	Что включает в себя план текста?	А) Только заголовки Б) Структурированное изложение основных смысловых блоков С) Подробный пересказ Г) Термины	Б)
27.	Что такое тезис?	А) Подробный рассказ Б) Вывод С) Краткое утверждение, выражающее основную мысль Г) Цитата	С)
28.	Что такое аннотация?	А) Подробное описание содержания Б) Краткая характеристика содержания и цели текста С) Таблица с результатами Г) Тема исследования	Б)
29.	Чем отличается аннотация от реферата?	А) Реферат короче Б) Аннотация содержит анализ С) Аннотация краткая, реферат — развернутый Г) Аннотация эмоциональна	С)
30.	Что должно включать аннотация по теме аквакультуры?	А) Мнение автора Б) Основные выводы, цель, методы и значение исследования С) Иллюстрации Г) Таблицы	Б)

Задания с развернутым ответом

№	Формулировка задания	Правильный ответ / Элементы правильного ответа
1	Что такое функциональная стилистика?	Раздел лингвистики, изучающий стили речи с учётом их функционального назначения в различных сферах общения.
2	Что понимается под языком для специальных целей (ЯСП)?	Это специализированный язык, используемый для точной передачи информации в конкретной профессиональной сфере.
3	Что такое научный стиль?	Функциональный стиль, используемый в научной деятельности, характеризующийся точностью, объективностью и логичностью.
4	Какие подстили входят в научный стиль?	Собственно научный, научно-учебный, научно-информативный и научно-популярный подстили.
5	Какие жанры характерны для научного стиля?	Статья, монография, диссертация, отчет, аннотация, реферат.
6	Что такое водные биоресурсы?	Живые организмы, обитающие в водной среде и имеющие промысловое или хозяйственное значение.
7	Что включает в себя аквакультура?	Искусственное разведение и выращивание водных организмов (рыб, моллюсков, водорослей) в контролируемых условиях.

8	Что характеризует структуру текстов по аквакультуре?	Логичность, терминологическая насыщенность, чёткость и последовательность изложения.
9	Какие синтаксические конструкции преобладают в текстах по аквакультуре?	Сложноподчинённые предложения, пассивные конструкции, номинализация.
10	Какие словообразовательные средства используются в терминах аквакультуры?	Сложные слова, аббревиатуры, суффиксальные образования, заимствования.
11	Что такое типы информации в тексте?	Классификация информации по содержанию и функции: фактографическая, логико-теоретическая, оценочная и др.
12	Что такое явная и неявная информация?	Явная — прямо выражена в тексте, неявная — содержится в подтексте или предполагается.
13	Что такое тема и рема в тексте?	Тема — исходная информация, рема — новая информация, которую сообщает автор.
14	Что такое фактографическая информация?	Информация, основанная на фактах, числах, датах, документах.
15	Что такое логико-теоретическая информация?	Обобщения, теории, объяснения, логические выводы, гипотезы.
16	Что такое оценочная информация?	Субъективное мнение автора, его отношение к описываемому явлению.
17	Что включает в себя план текста?	Логически структурированный перечень основных смысловых блоков текста.
18	Что такое тезис?	Краткое утверждение, выражающее основную мысль части или всего текста.
19	Что такое аннотация?	Краткая характеристика содержания текста, его цели, задач и значимости.
20	Что такое реферат?	Развёрнутое изложение содержания текста с анализом и выводами.
21	Какие требования предъявляются к аннотации?	Краткость, объективность, отсутствие интерпретаций, чёткая структура.
22	Что включает структура аннотации?	Цель работы, задачи, краткое содержание, область применения результатов.
23	Какие задачи решает составление реферата?	Фиксация и обобщение ключевой информации, развитие аналитических навыков.
24	В чем заключается отличие аннотации от реферата?	Аннотация краткая и информативная, реферат содержит подробное изложение и анализ.
25	Какие бывают формы плана текста?	Тезисный, вопросный, номинативный.
26	Какие функции выполняет научная статья?	Представление результатов исследования, обмен научной информацией.
27	Что такое логическая структура научного текста?	Последовательность частей текста: введение, основная часть, выводы.
28	Какие признаки характерны для научного текста?	Объективность, точность, логичность, аргументированность.
29	Что включает водным биоресурсам аннотация?	Тема, цель исследования, используемые методы, основные результаты и выводы.
30	Какие языковые средства характерны для текстов по водным биоресурсам?	Терминологическая лексика, научные клише, отсутствие эмоциональности, логичность синтаксиса.

УК-5

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Дисциплина «Межкультурное взаимодействие в современном мире»

Задания тестового типа

№	Формулировка задания	Варианты ответов	Правильный ответ
1.	Способность легко уживаться с другими этносами в условиях социальных систем обеспечивает такая особенность российской ментальности как...	а) индивидуализм, б) коллективизм, в) ориентация на личный успех г) надежда на русский «авось»	б)
2.	В современном мире наблюдается процесс, противоположный по смыслу глобализации культуры.	а) ассимиляции б) интеграции в) локализации г) разделения сфер влияния	в)
3.	Формирование глобальной культуры произошло в ...	а) Римскую эпоху б) эпоху средневековья в) эпоху эллинизма г) в конце XX века	г)
4.	Соотнесение человек себя с определенной культурой, ощущение себя её неотъемлемой частью – это ...	а) культурное устройство б) культурная самоидентификация в) воспитание г) психологическая адаптация	б)
5.	Фундаментом культурной компетентности личности НЕ является...	а) владение языками, кодами культуры б) освоение национального культурного наследия в) знание семиотики культур г) владение современными компьютерными технологиями	г)
6.	Для современной культуры характерно ...	а) наличие предельно устойчивый характер, отрицание любых новаций, очень медленные изменения б) существование центра и периферии в) представление о ритуале, как цели и смысле жизни г) существование преимущественно в городах в состоянии дисгармонии с природой, глобального нарушения баланса	г)
7.	Важнейшей личностной особенностью, определяющей успешность межкультурной коммуникации, является...	а) умение оценивать другого б) способность к эмпатии в) твердость характера и сильная воля г) способность к самореализации	а)

№	Формулировка задания	Правильный ответ
1.	Впервые внедряющиеся в культуру идеи, ценности, нормы, оригинальные продукты творческой деятельности, создающие предпосылки для прогрессивных социокультурных изменений. Явления и формы культуры, отсутствующие на предыдущей стадии ее развития, но появившиеся впоследствии и нашедшие свое место в общей культурной практике	Инновации
2.	Дайте определение процессу глобализации	Современный процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации
3.	Одна из форм общественного сознания, специфический род практически-духовного освоения мира; форма творчества, способ духовной самореализации человека посредством чувственно-выразительных средств	Искусство
4.	На основе общей истории и религии формируется национальная культура, на основе языка, обычаев, территории, кровного родства, мифологических и религиозных представлений формируется ... культура	Этническая
5.	Приведите определение понятия толерантность	Терпимость, умение принимать иное мировоззрение, образ жизни, поведение и обычаи
6.	Важнейшей чертой западного типа культуры является понимание человека как центра мироздания	Антропоцентризм
7.	Традиционной религией калмыков является	Буддизм
8.	Собирательный термин, обозначающий единство европейской и дочерних по отношению к ней американской и австралийской культур. Наиболее характерными чертами этой культуры или цивилизации считают рационализм мышления, политический плюрализм, индивидуализм и проч.	Запад

Задания с развернутым ответом

№	Формулировка задания	Элементы правильного ответа
1.	Дайте определение понятию «коллективизм»	Способность легко уживаться с другими этносами в условиях социальных систем
2.	Какой процесс является противоположным по смыслу глобализации культуры?	В современном мире наблюдается процесс локализации
3.	Когда произошло формирование глобальной культуры?	во второй половине XX века
4.	Дайте определение культурной самоидентификации	Соотнесение человека себя с определенной культурой, ощущение себя её неотъемлемой частью
5.	Перечислите, что составляет фундамент культурной компетентности личности	а) владение языками, кодами культуры б) освоение национального культурного наследия в) знание семиотики культур

УК-6

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования

Дисциплина «Социально-психологические проблемы развития личности»

Задания тестового типа

№	Формулировка задания	Варианты ответов	Правильный ответ
1.	Определение себя относительно общечеловеческих критериев смысла жизни личности и реализация себя на основе этого самоопределения – это самоопределение...	а) социальное б) профессиональное в) жизненное г) личностное	г)
2.	К какому виду чувств относится чувство долга?	а) интеллектуальные б) моральные в) практические г) эстетические	б)
3.	Вид общения, при котором партнеры стремятся достичь деловых целей.	а) ритуальное б) светское в) деловое г) личностное	в)
4.	Преобладание возбуждения над торможением характерно для...	а) холерика б) сангвиника в) флегматика г) меланхолика	а)
5.	Ориентация на внешний мир характерна для...	а) интровертов б) экстравертов в) амбавертов г) интерналов	б)
6.	Какие из перечисленных процессов регулируют нашу деятельность и поведение:	а) воля б) память в) мышление г) эмоции	э)

№	Формулировка задания	Правильный ответ
1.	Психические процессы отражения реальности в виде её оценки, которая внутренне проявляется в форме переживания, а внешне - в более или менее выраженной экспрессии, называется ...	эмоции
2.	Относительно устойчивая и целостная система представлений индивида о самом себе (теория самого себя), называется ...	Я-концепция
3.	Совокупность устойчивых мотивов, определяющих поведение личности независимо от конкретных условий, есть ...	направленность
4.	Иерархическую пирамиду потребностей разработал...	А. Маслоу
5.	Низким уровнем психической активности, замедленностью движений, быстрой утомляемостью,	меланхолик

	высокой эмоциональной сензитивностью, преобладанием отрицательных эмоций над положительными характеризуется...	
6.	Тип темперамента, отличающийся подвижностью, склонностью к частой смене впечатлений, отзывчивостью и общительностью, характерен для...	сангвиника

Задания с развернутым ответом

№	Формулировка задания (вопроса)	Элементы правильного ответа
1	Расскажите, под влиянием каких факторов складывается образ «Я» личности. Какова его роль в осуществлении регуляции поведения?	Личность формируется в ходе жизни человека под влиянием внутренних (предпосылки) и внешних (среда) факторов.
2	В чем заключаются причины низкой самооценки? Каковы последствия высокой и низкой самооценки?	Низкая самооценка – чаще всего результат неблагополучного детства. Она формируется еще в первые 7 лет жизни. Однако бывают случаи, когда оценка своих способностей падает уже у взрослого человека вследствие травмирующих событий. Низкая самооценка оказывает разрушающее влияние на все сферы жизни, начиная от личного развития, заканчивая достижениями в социуме: отношения с самим собой, с окружающими, личные отношения, здоровье и социальная самореализация
3	Как соотносятся самопознание и саморазвитие?	Самопознание и саморазвитие связаны, на протяжении всей жизни человек осознаёт и соотносит себя с другими людьми, общаясь и участвуя в совместной деятельности.
4	Как соотносятся понятия «задатки» и «способности»?	Способности и задатки взаимосвязаны друг с другом. Задатки являются предпосылками к развитию способностей, а это значит, что от задатков зависит развитие личности в целом.
5	Опишите сильные стороны интроверта	Усидчивость, интерес к деталям. Внимательность, кропотливость. Интроверты любят учиться и не бросают это занятие в течение всей жизни. Умение держать слово, постоянство. Интроверты - отличные друзья.

Преддипломная практика

Задания с развернутым ответом

№	Формулировка задания (вопроса)	Элементы правильного ответа
1	Что такое научная идея?	Научная идея – это интуитивное объяснение явления без промежуточной аргументации и осознания всей совокупности связей, на основе которой делается вывод. Идея вскрывает ранее не замеченные закономерности явления, основываясь на уже имеющихся о нем знаниях.

2	Дайте определение термина «методика».	Методика – это совокупность мыслительных и фи-зических операций, размещенных в определенной последовательности, в соответствии с которой до-стигается цель исследования. При разработке ме-тодики проведения эксперимента необходимо предусматривать: – проведение предварительного целенаправлен-ного наблюдения над изучаемым объектом или явлением с целью определения его исходных дан-ных (выбор варьирующих факторов, гипотез); – создание оптимальных условий, в которых воз-можно экспериментирование (подбор объектов для экспериментального воздействия, устранение влияния случайных факторов); – систематическое наблюдение за ходом развития изучаемого явления и точные описания фактов; – определение пределов измерений; – проведение систематической регистрации из-мерений и оценок фактов различными способами и средствами; – создание перекрестных воздействий, повторя-ющихся ситуаций, изменение условий и их харак-тера; – создание усложненных ситуаций с целью под-тверждения или опровержения ранее полученных данных; – переход от эмпирического изучения к логиче-ским обобщениям, анализу и теоретической обра-ботке полученного фактического материала.
3	Дайте определение понятия «эксперимент».	Эксперименты различаются: – по целям исследования (констатирующие, преобразующие, поисковые, решающие, контролирующие); – по способу формирования условий (естественный и искусственный); – по структуре изучаемых объектов и явлений (простые, сложные); – по организации проведения (лабораторные, натурные, полевые, производственные и т.п.); – по характеру внешних воздействий на объект исследования (вещественные, энергетические, информационные); – по характеру взаимодействия средства экспериментального исследования с объектом исследования (обычный и модельный);

		– по типу моделей, исследуемых в эксперименте (материальный и мысленный); – по числу варьируемых факторов (однофакторный и многофакторный); – по контролируемым величинам (пассивный и активный); – по характеру изучаемых объектов или явлений (технологический, социометрический) и т.п.
--	--	---

ОПК-1

Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства

Дисциплина «Эксплуатация научного и технологического оборудования в рыбном хозяйстве»

Задания тестового типа

№	Формулировка задания	Варианты ответов	Правильный ответ
1	Установками УЗВ являются:	а) системы замкнутого водообеспечения б) системы полужамкнутого водоснабжения в) системы из бассейнов и фильтра	а), б)
2	К традиционным объектам выращивания в УЗВ относятся	а) карповые б) лососевые в) лососевые и осетровые	в)
3	К мега установкам в аквакультуре относятся	а) большие мега системы для содержания, выращивания и проведения экспериментов б) малые системы под контролем человека в) системы для выращивания рыб и растений	а)
4	Что такое техническое оборудование в рыбном хозяйстве ?	а) оборудование для прудовых хозяйств б) все техническое оборудование для сопровождения процесса содержания и выращивания объектов аквакультуры в) оборудование для передержки рыб	б)
5	Где применяется садковое оборудование	а) в море б) в реке в) в море, реке, озерах, водохранилищах и карьерах	в)
6	К бассейновым системам относятся	а) бассейны рыбоводные собранные в последовательную систему б) одиночные бассейны разного типа в) комбинированные системы УЗВ	а)
7	К инновационным технологиям относятся	а) технологии УЗВ б) прудовые в) аквапоника	в)

8	К каким технологиям относятся Флуд-и-дрейн системы ?	а) аквапоника б) аэропоника в) гидропоника	б)
---	--	--	----

№	Формулировка задания	Правильный ответ
1	Какая классификация оборудования применяемого в рыбном хозяйстве?	Оборудование для прудового рыбоводства, и технические средства для индустриальной аквакультуры, для марикультуры.
2	Что обеспечивают современные установки для гидропоники, аэропоники, аквапоники ?	Обеспечивают эффективные и устойчивые методы выращивания растений и рыбы.
3	Какое оборудование применяется для очищения воды ?	Механические фильтры (сетчатые фильтры), седиментационные баки, системы осмоса, озонаторы и УФ.
4	Какие бывают биофильтры ?	Биологические фильтры с живыми бактериями, биоблоки и биокарусели.
5	Какой принцип работы оксигенаторов и генераторов кислорода?	Системы аэрации обеспечивают подачу кислорода в воду.
6	УФ-лампы, применение и принцип работы	Системы для удаления микроорганизмов, вирусов из воды.
7	Какое основное оборудование для бассейнового метода выращивания рыбы ?	бассейны разных конструкций.

Задания с развернутым ответом

№	Формулировка задания (вопроса)	Элементы правильного ответа
1	На какие направления делится оборудование в рыбном хозяйстве?	- оборудование для товарной аквакультуры (прудовое, индустриальное, садковое) - оборудование для целей воспроизводства и восстановления популяций; (прудовое; пастбищное, морское, бассейновое, садковое); - оборудование для марикультуры (садковое, поверхностное, глубоководное, системы УЗВ, морские фермы).
2	Как классифицируется оборудование для научных целей в области аквакультуры?	Оборудование для научных целей подразделяется: - мега установки для научных экспериментов с объектами аквакультуры; - аквариумные установки для экспериментов; - уникальные научные установки (входящие в список уникальных научных систем); - лабораторное экспериментальное оборудование; - сопутствующее оборудование.
3	Какая приборная база нужна для автоматизации производства при разведении рыбы?	Механизация и автоматизация технологических процессов в аквакультуре имеют важное место. При промышленных методах рыбоводства большое значение приобретает общая механизация и частичная автоматизация важнейших производственных процессов. Эти два понятия способствуют повышению производительности труда, устранению ошибок по причине человеческого фактора и значительно облегчают управление всей рыбной фермой. При промышленных методах рыбоводства большое значение приобретает общая механизация и частичная автоматизация важнейших производственных процессов, что позволяет: 1. повысить

		производительность труда; 2. снизить затраты физического труда и потребность в рабочей силе; 3. устранить вредные для рабочих процессы и снизить затраты труда на единицу продукции.
4	Что включают современные установки аквапоники?	Установки для аквапоники обеспечивают эффективные и устойчивые методы выращивания растений с высокой урожайностью при минимальном использовании ресурсов. Аквапоника сочетает в себе элементы гидропоники и аквакультуры, где рыбы участвуют в обеспечении питательными веществами для растений. Современные установки для аквапоники могут включать: интегрированные системы с аквариумами; интегрированные системы с бассейнами; интегрированные системы с малыми прудами (летний вариант); мини системы для домашнего пользования. Преимущества: Устойчивая система замкнутого цикла, минимизация использования химических удобрений.
5	Из чего состоят современные установки для гидропоники?	Гидропоника представляет собой метод выращивания растений без использования почвы. Корни растений получают питание напрямую из питательных растворов, содержащих необходимые растению химические элементы. Причем для каждого растения можно подобрать свой раствор, за счет чего ускорить рост и получение урожая. Современные установки для гидропоники разделяются по принципу действия гидропоника может быть активной и пассивной. Активная – принудительно перемешивает и подает к корневой системе питательный гидропонный раствор специальным насосом, создавая рециркуляцию и аэрацию (насыщение кислородом). Пассивная – подает питательный раствор к растениям без насоса и электроэнергии, используя капиллярный эффект, благодаря которому жидкость течет в узком пространстве в любом направлении даже вопреки гравитации.

ОПК-2

Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик

Дисциплина «Педагогика»

Задания тестового типа

№	Формулировка задания	Варианты ответов	Правильный ответ
1.	Педагогика – это наука о	а) воспитании ребенка в условиях образовательных учреждений, б) образовании и воспитании человека в) воспитании ребенка в дошкольном образовательном учреждении г) о воспитании ребенка в младшем школьном возрасте	б)
2.	Развитие педагогики обусловлено:	а) научно-технических революций в XX веке	б)

		б) осознанной потребностью общества в формировании подрастающего поколения в) вниманием элиты к проблемам развития низших социальных слоев г) культурно-историческими процессами в XX веке	
3.	Социальная педагогика – это наука	а) о воздействии социальной среды на формирование личности человека б) о воспитании ребенка в рамках системы образования в) о воспитании ребенка в дошкольном образовательном учреждении г) о воспитании ребенка в младшем школьном возрасте	а)
4.	Предметом педагогики выступает	а) процесс обучения ребенка в образовательных учреждениях, б) процесс общения педагога с учеником, в) процесс формирования и развития личности в ходе ее обучения и воспитания г) воспитание ребенка в младшем школьном возрасте	в)
5.	Социализация – это	а) процесс вхождения индивида в социальную среду путем овладения социальными нормами б) процесс обучения учащихся в дошкольных и школьных образовательных учреждениях в) процесс непрерывного образования индивида в течение его жизни г) процесс обучения в организации высшего образования	а)
6.	Личность в педагогике выражается совокупностью	а) знаний, умений и навыков б) социальных качеств, приобретенных индивидом в) биологических и социальных признаков г) индивидуальных черт	б)
7.	Предметом педагогики является	а) процесс формирования и развития личности в ходе ее обучения и воспитания, б) формирование дидактического инструментария для обучения ребенка в) нормативно-правовая база, обеспечивающая непрерывное образование ребенка г) воспитание ребенка в младшем школьном возрасте	в)
8.	Образование – это	а) целенаправленный процесс воспитания и обучения б) процесс взаимодействия педагога и учащегося в) воспитание ребенка в младшем школьном возрасте	а)

	г) опыт личности	
--	------------------	--

№	Формулировка задания	Правильный ответ
1.	Вставьте пропущенное слово Образование = ... + воспитание	Обучение
2.	Вставьте пропущенное слово Формулировка учебной цели должна производиться через поддающийся точной фиксации ... , описывающий его признаки и критерии достижения.	Результат
3.	Система основных параметров, принимаемых в качестве государственной нормы образованности, отражающих общественный идеал и учитывающих возможности реальной личности и системы образования по достижению этого идеала, - это:	Государственный образовательный стандарт
4.	Вставьте пропущенное слово. Учение – это деятельность (кого?)	Ученика / учащегося / обучающегося
5.	Обучение – это деятельность (кого?)	Учителя / педагога / преподавателя / воспитателя
6.	Вставьте пропущенное слово. Система философских, научных, нравственных взглядов и убеждений человека, отражающих в его сознании картину мира, называется...	Мировоззрение
7.	Стратегия взаимодействия в конфликте, для которой характерно ведение переговоров участниками конфликта и стремление идти на взаимные уступки, - это	Компромисс

Задания с развернутым ответом

№	Формулировка задания (вопроса)	Элементы правильного ответа
1.	Особенностью какого вида воспитания является формирование мировоззрения, норм поведения, соответствующих принципам определенной конфессии	Данная особенность принадлежит такому виду воспитания, как религиозное воспитание.
2.	Какие факторы оказывают влияние на формирование личности	На формирование личности влияют три фактора: воспитание, социальная среда и наследственные задатки.
3.	К какой группе методов воспитания относится метод морального и словесного осуждения	Данные методы относятся к группе методов педагогической оценки
4.	Как называется метод педагогического воздействия, предупреждающий нежелательные поступки	Таким методом педагогического воздействия является наказание.
5.	Раскройте особенности авторитарного стиля педагогического общения	Авторитарный стиль общения педагога характеризуется тем, что все решения педагог принимает сам, мнение учеников не учитывается. Учитель находится в центре всего процесса обучения и воспитания, он определяет все условия взаимодействия в коллективе.

Задания тестового типа

№	Формулировка задания	Варианты ответов	Правильный ответ
1.	Наука о воспитании и обучении человека	A) Педагогика B) Методика C) Образование D) Анатомия	A
2.	Описание конкретных приёмов, способов, техник педагогической деятельности в отдельных образовательных процессах, «собрание правил воспитательной деятельности» - это...	A) Педагогика B) Методика C) Образование D) Лексика	B
3.	Единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции:	A) Педагогика B) Методика C) Образование D) Физиология	C
4.	Специальная диагностика, устный и письменный опрос, контрольные и лабораторные работы являются:	A) Методами организации и стимулирования учебно-познавательной деятельности B) Методами стимулирования и мотивации деятельности и поведения C) Методами контроля эффективности педагогического процесса D) Правильного ответа нет	C
5.	Последовательная взаимообусловленная система действий и операций, связанных с применением совокупности методов воспитания и обучения в педагогическом процессе с целью реализации прогнозируемого результата – это...	A) Педагогическая цель B) Педагогическое мастерство C) Педагогическая технология D) Педагогическая деятельность	C
6.	Система влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее собственного развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении – это...	A) Образовательная среда B) Пространство образования C) Пространство обучения D) Сфера образования	A
7.	Социальный опыт (умения, знания, навыки, опыт деятельности, творчества и отношений), который должен быть усвоен обучающимися в интересах реализации образовательных целей – это...	A) Содержание образования B) Образовательная среда C) Пространство образования D) Пространство обучения	A

№	Формулировка задания	Варианты ответов	Правильный ответ
8.	Какой метод обучения наиболее эффективен для изучения аквакультуры?	A) Лекция B) Практическое занятие C) Самостоятельное изучение D) Дискуссия	B
9.	Какой из следующих подходов является ключевым в методике преподавания специальных дисциплин?	A) Информативный B) Проблемный C) Репродуктивный D) Творческий	B
10.	Какой из методов оценки знаний студентов наиболее подходит для практических навыков в области пищевых технологий?	A) Тестирование B) Защита курсовой работы C) Практический экзамен D) Устный опрос	C
11.	Какой из методов обучения способствует развитию критического мышления у студентов?	A) Лекция B) Групповая работа C) Индивидуальная работа D) Конференция	B
12.	Какое из следующих утверждений верно для методики преподавания?	A) Все студенты учатся одинаково B) Учет индивидуальных особенностей студентов не важен C) Применение различных методов обучения повышает эффективность D) Лекции являются единственным способом передачи знаний	C
13.	Какое из следующих средств обучения наиболее эффективно для визуализации процессов переработки?	A) Учебник B) Видео C) Презентация D) Диаграмма	B
14.	Какой метод обучения предполагает активное участие студентов в процессе?	A) Лекция B) Обсуждение C) Чтение D) Консультация	B
15.	Какой из следующих видов заданий способствует развитию практических навыков?	A) Эссе B) Лабораторная работа C) Реферат D) Тест	B
16.	Какой подход к обучению лучше всего подходит для формирования навыков работы в команде?	A) Индивидуальное обучение B) Групповое обучение C) Дистанционное обучение D) Традиционное обучение	B
17.	Какой из методов оценки является наиболее объективным?	A) Самооценка B) Оценка преподавателя C) Портфолио D) Тестирование	D
18.	Какой из методов является основным в обучении специальным дисциплинам?	A) Визуальный B) Аудитивный C) Практический D) Чтение	C

№	Формулировка задания	Варианты ответов	Правильный ответ
19.	Какой из методов обучения наиболее эффективен для изучения новых технологий?	А) Лекция В) Мастер-класс С) Семинар D) Конференция	В
20.	Какой из подходов к обучению способствует лучшему пониманию сложных тем?	А) Линейный В) Системный С) Фрагментарный D) Модульный	В

№	Формулировка задания	Правильный ответ
1.	Какие основные цели методики преподавания специальных дисциплин?	Формирование профессиональных навыков и знаний, развитие критического мышления.
2.	Назовите основные методы обучения, применяемые в преподавании специальных дисциплин.	Лекционный метод, практические занятия, дискуссии, проектный метод.
3.	Какова роль практических занятий в обучении студентов данного направления подготовки?	Практические занятия помогают закрепить теоретические знания и развить навыки работы с объектами
4.	Что такое компетентностный подход в обучении?	Подход, ориентированный на формирование у студентов необходимых компетенций для профессиональной деятельности.
5.	Каковы особенности преподавания специальных дисциплин в высшей школе?	Углубленное изучение предмета, акцент на практическое применение знаний, интеграция междисциплинарных связей.
6.	Почему важно учитывать возрастные особенности студентов при преподавании?	Возрастные особенности влияют на восприятие информации и мотивацию к обучению.
7.	Как можно использовать современные технологии в преподавании специальных дисциплин?	Использование онлайн-курсов, симуляторов, интерактивных платформ для обучения
8.	Назовите основные принципы организации учебного процесса в высшей школе.	Принцип доступности, последовательности, активности студентов, интеграции теории и практики.
9.	Какова роль обратной связи в процессе обучения?	Обратная связь помогает оценить уровень усвоения материала и скорректировать методы преподавания.
10.	Что такое модульное обучение и как оно применяется в специальностях?	Модульное обучение — это система, где курс разбивается на модули, что позволяет гибко организовать учебный процесс.
11.	Какие виды контроля знаний используются в преподавании специальных дисциплин?	Текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.
12.	Как влияет мотивация на успешность обучения студентов?	Высокая мотивация способствует лучшему усвоению материала и активному участию в учебном процессе.
13.	Что такое проектная деятельность и как она может быть полезна в обучении?	Проектная деятельность позволяет студентам применять знания на

		практике и развивать навыки работы в команде.
14.	Каковы основные задачи преподавателя специальных дисциплин?	Обучение, воспитание, развитие профессиональных навыков у студентов.
15.	Почему важно использовать междисциплинарный подход в преподавании?	Он способствует более глубокому пониманию предмета и связывает знания из разных областей.
16.	Какова роль научных исследований в подготовке студентов?	Научные исследования развивают критическое мышление и способствуют углубленному изучению предмета.
17.	Назовите основные источники информации для преподавателя специальных дисциплин.	Учебники, научные статьи, интернет-ресурсы, профессиональные журналы.
18.	Как преподаватель может способствовать развитию критического мышления у студентов?	Через обсуждения, анализ кейсов, решение проблемных задач.
19.	Каковы основные критерии оценки качества обучения?	Уровень усвоения материала, вовлеченность студентов, достижения в практической деятельности.
20.	Почему важно учитывать индивидуальные особенности студентов в процессе обучения?	Это позволяет адаптировать методы обучения и повысить эффективность образовательного процесса.

ОПК-3

Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности

Дисциплина «Информационные технологии в науке и производстве»

Задания тестового типа

№	Формулировка задания	Варианты ответов	Правильный ответ
1	Создание таблиц в текстовом процессоре MS Word возможно в режиме:	а) обычном б) разметки в) структуры г) Web-документа д) схемы документа	а), б), г)
2	Создание реквизитных элементов оформления печатных страниц в текстовом процессоре MS Word возможно в режиме:	а) обычном б) разметки в) структуры г) Web-документа д) схемы документа	б), д)
3	К базовым приемам работы с текстами в текстовом процессоре MS Word относятся:	а) создание, сохранение и печать документа б) отправка документа по электронной почте в) ввод и редактирование текста г) рецензирование текста д) форматирование текста	а), в), г), д)
4	К специальным средствам ввода текста в текстовом	а) средства отмены и возврата действий	а), б), в), д)

	процессоре MS Word относятся:	б) расширенный буфер обмена в) автотекст г) автосуммирование д) автозамена	
5	К специальным средствам редактирования текста в текстовом процессоре MS Word относятся:	а) режим вставки символов б) режим замены символов в) рецензирование г) тезаурус д) автоматизация проверки правописания	а), б), г), д)
6	В документ MS Word можно вставить:	а) формулы б) программы в) таблицы г) диаграммы д) рисунки	а), в), г), д)
7	Новый макрос можно создать следующими способами:	а) автоматически записать последовательность действий б) вручную написать соответствующую программу на языке VBA в) импортировать из другого файла существующий макрос г) импортировать из другого файла существующий макрос и изменить его д) изменить в уже созданный макрос и сохранить под другим именем	а), б), г), д)
8	Ссылки на ячейки в таблицах MS Word включают:	а) латинские буквы б) русские буквы в) арабские цифры г) римские цифры д) греческие символы	а), в)

№	Формулировка задания	Правильный ответ
1	Анализ, позволяющий разбивать данные на классы называется ...	анализ, позволяющий разбивать данные на классы называется кластерный анализ
2	Упрощенное представление реального объекта называется ...	упрощенное представление реального объекта называется моделью
3	Задан адрес электронной почты в сети Internet: user_name@int.glasnet.ru. «Имя» владельца электронного адреса...	«Имя» владельца электронного адреса user_name
4	В реляционной базе данных записями называют...	в реляционной базе данных записями называют строками
5	В реляционной базе данных полями называют...	в реляционной базе данных полями называют столбцами
6	Информация, необходимая для беспрепятственного шифрования и дешифрования текстов, называется ...	информация, необходимая для беспрепятственного шифрования и дешифрования текстов, называется ключом
7	Компьютер, подключенный к Internet, обязательно имеет...	компьютер, подключенный к Internet, обязательно имеет IP адрес

Задания с развернутым ответом

№	Формулировка задания (вопроса)	Элементы правильного ответа
1	Заражению компьютерными вирусами могут подвергнуться:	Заражению компьютерными вирусами могут подвергнуться программы и документы. Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе: работы с файлами форматирования дискеты выключения компьютера печати на принтере. Для проверки на вирус жесткого диска необходимо иметь: защищенную программу загрузочную программу файл с антивирусной программой дискету с антивирусной программой, защищенную от записи. Программа, не являющаяся антивирусной: AVP Defrag Norton Antivirus Dr Web.. Класс программ, не относящихся к антивирусным: программы-фаги программы сканирования программы-ревизоры программы-детекторы
2	Текстовый процессор входит в состав:	Текстовый процессор входит в состав прикладного программного обеспечения. Текстовый процессор – это устройство или программное обеспечение, позволяющее создавать, хранить и печатать текстовые документы. Он позволяет писать и изменять текст, отображать его на экране, сохранять в электронной форме и печатать его. Программы для обработки текстов являются наиболее распространенными технологическими инструментами в мире и позволяют создавать резюме и сопроводительные письма, бизнес-корреспонденцию, записи блогов, повести и т. д.
3	Текстовый процессор – это программа, предназначенная для:	Текстовый процессор – это программа, предназначенная для ввода, редактирования и форматирования текстовых данных. Текстовый процессор – это устройство или программное обеспечение, позволяющее создавать, хранить и печатать текстовые документы. Он позволяет писать и изменять текст, отображать его на экране, сохранять в электронной форме и печатать его. Программы для обработки текстов являются наиболее распространенными технологическими инструментами в мире и позволяют создавать резюме и сопроводительные письма, бизнес-корреспонденцию, записи блогов, повести и т. д.
4	Основную структуру текстового документа определяет:	Основную структуру текстового документа определяет шаблон. Текстовый документ - это представленная на бумажном, электронном или ином материальном носителе информация в текстовой форме. Основными структурными единицами тестового документа являются раздел, абзац, строка, слово, символ. Текст может содержать рисунки, таблицы, схемы. На протяжении тысячелетий люди записывают информацию. В течение этого времени менялось и то, на чем записывали информацию, и то, с помощью чего это делали.
5	Для создания шаблона бланка со сложным форматированием необходимо вставить в документ:	Для создания шаблона бланка со сложным форматированием необходимо вставить в документ таблицу. Основными структурными единицами тестового документа являются раздел, абзац, строка, слово, символ. Текст может содержать рисунки, таблицы, схемы. На

		протяжении тысячелетий люди записывают информацию. В течение этого времени менялось и то, на чем записывали информацию, и то, с помощью чего это делали.
--	--	--

Технологическая практика

Задания с развернутым ответом

№	Формулировка задания (вопроса)	Элементы правильного ответа
1	Как классифицируется оборудование для научных целей в области аквакультуры?	Оборудование подразделяется: - мега установки; - аквариумные установки; - уникальные научные установки; - лабораторное экспериментальное оборудование.
2	Модульная садковая линия является:	основой садковой линии; секция пристыковывается к берегу либо закрепляется на одном якоря вдали от берега.
3	Принцип работы глубоководных ферм?	Устанавливаются не на поверхности, а в тех горизонтах воды в подводном положении, где имеются оптимальные условия для роста рыбы.

ОПК-4

Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы

Дисциплина «Патентование»

Задания тестового типа

№	Формулировка задания	Варианты ответов	Правильный ответ
1	Под интеллектуальной собственностью понимают _____ право гражданина или юридического лица на результаты интеллектуальной деятельности	а) имущественное б) исключительное с) социальное	б)
2	Автором результата интеллектуальной деятельности признается	а) гражданин, творческим трудом которого создан такой результат. б) граждане, оказавшие автору техническое, консультационное, организационное или материальное содействие или помощь в) граждане способствовавшие оформлению прав на результат интеллектуальной деятельности или его использование, а также граждане, осуществлявшие контроль за выполнением соответствующих работ	а)
3	Исключительное право на результат интеллектуальной	а) только у автора б) у другого лица при передаче прав по договору	а), б)

	деятельности, созданный творческим трудом, возникает	в) не может перейти к другим лицам	
4	Права на результат интеллектуальной деятельности, созданный совместным творческим трудом двух и более граждан принадлежат	а) только одному автору, а другим при передаче по договору б) принадлежат соавторам совместно. в) принадлежат соавторам поочередно и передаются через определенное количество лет	б)
5	Обладателем исключительного права использования изобретения, полезной модели или промышленного образца является	а) автор б) патентообладатель в) работодатель автора	б)
6	Официальные символы, наименования и отличительные знаки, их узнаваемые части или имитации могут быть включены в промышленный образец или средство индивидуализации	а) без каких-либо ограничений б) в качестве неохраняемого элемента, если на это имеется согласие соответствующего компетентного государственного органа, органа международной или межправительственной организации. в) в качестве охраняемого элемента, если на это имеется согласие соответствующего компетентного государственного органа, органа международной или межправительственной организации.	б)
7	Правовая охрана каких объектов интеллектуальной собственности возникает в силу факта их создания:	а) изобретений б) компьютерных программ в) промышленных образцов	б)
8	Правовая охрана каких объектов интеллектуальной собственности возникает вследствие предоставления правовой охраны уполномоченным государственным органом:	а) секретов производства (ноу-хау); б) селекционных достижений в) полезных моделей	б)

№	Формулировка задания	Правильный ответ
1	К каким активам предприятия относятся объекты интеллектуальной собственности?	нематериальным
2	Вид лицензии, где правообладатель предоставляет право на использование произведения одному или нескольким лицам, но также оставляет за собой право использовать объект самостоятельно и продолжать выдавать лицензии другим лицам.	неисключительная
3	Лицензия по которой автор или правообладатель также предоставляет право на использование объекта ИС одному или нескольким лицам. Но теперь он не может использовать объект	исключительная

	самостоятельно, а также не вправе выдавать лицензию на аналогичных условиях другим лицам. При этом у него остается возможность продать исключительное право, то есть произвести отчуждение прав на произведение в полном объеме.	
4	На какой срок может заключаться лицензионный договор между сторонами. Назовите все три варианта.	ограниченный срок, неограниченный срок, срок действия охранного документа
5	Как называется лицензия при которой патентообладатель предоставляет возможность любому лицу права использования изобретения, полезной модели или промышленного образца	открытая
6	Как называется неисключительная лицензия, которая выдается любому лицу, желающему и готовому использовать объект промышленной собственности, в случае отказа патентообладателя заключить лицензионный договор при не использовании или недостаточном использовании патентообладателем объекта промышленной собственности?	принудительная
7	Автором произведения науки, литературы или искусства признается	гражданин, творческим трудом которого оно создано

Задания с развернутым ответом

№	Формулировка задания (вопроса)	Элементы правильного ответа
1	Кто такой правообладатель?	физическое и (или) юридическое лицо, имеющее законные основания использовать исключительное право при введении объекта интеллектуальной собственности в гражданский оборот
2	Кто такой автор интеллектуальной собственности?	физическое лицо (лица), чьим творческим трудом в результате интеллектуальной деятельности был создан объект интеллектуальной собственности (писатель, исполнитель, изобретатель и т.п.).
3	Кто такой правообладатель интеллектуальной собственности?	физическое и (или) юридическое лицо, имеющее законные основания использовать исключительное право при введении объекта интеллектуальной собственности в гражданский оборот.
4	Каким законодательством регулируются отношения, связанные с результатами интеллектуальной деятельности?	законодательством об авторском праве, патентным законодательством и специальным законодательством о пресечении недобросовестной конкуренции.
5	Что относят к нематериальным активам?	права на изобретения и другие аналогичные объекты интеллектуальной (промышленной) собственности (ОИС).

Преддипломная практика

Задания с развернутым ответом

№	Формулировка задания (вопроса)	Элементы правильного ответа
1	Что необходимо для проведения эксперимента любого типа?	Для проведения эксперимента любого типа необходимо: – сформулировать гипотезу, подлежащую проверке; – создать программы экспериментальных работ; – определить способы и приемы вмешательства в объект исследования; – обеспечить условия для осуществления процедуры экспериментальных работ; – разработать пути и приемы фиксации хода и результатов эксперимента; – подготовить средства эксперимента (модели, установки, приборы, и т.п.); – обеспечить эксперимент необходимым обслуживающим персоналом.
2	Назовите основные цели проведения теоретических исследований.	При проведении любого теоретического исследования преследуется несколько целей: – обобщение результатов всех предшествующих исследований и нахождение общих закономерностей путем обработки и интерпретации этих результатов и опытных данных; – изучение объекта, недоступного непосредственному исследованию; – распространение результатов предшествующих исследований на ряд подобных объектов без повторения всего объема исследований; – повышение надежности объекта экспериментального исследования.
3	Перечислите основные этапы теоретических исследований.	Теоретические исследования включают в себя несколько характерных этапов: – анализ физической сущности процессов и явлений; – формулирование гипотезы исследования; – построение физической модели; – математическое исследование; – анализ и обобщение теоретических исследований; – формулирование выводов.

Технологическая практика

Задания с развернутым ответом

№	Формулировка задания (вопроса)	Элементы правильного ответа
---	--------------------------------	-----------------------------

1	Основное оборудование для бассейнового метода выращивания рыбы	Преимущества бассейнового метода выращивания заключается в контроле за объектами выращивания. Основное оборудование: бассейны разных конструкций, центральным и периферическим сливом. Бассейны предназначены для выращивания личинок, молоди и взрослых рыб. Конструкции бассейнов могут быть квадратные и прямоугольные. Материал: пластик, бетон
2	Оборудование и его эксплуатация при установках гидропоники	Системы подачи воды: Используются насосы и трубопроводы для перекачивания воды. Резервуар для воды: Хранит воду, которая затем циркулирует через систему гидропоники. Освещение: В зависимости от местоположения и доступности солнечного света используются искусственные источники света (LED, HPS и другие) для обеспечения оптимального освещения растений.
3	Что представляет система дренажа или рециркуляции ?	Система дренажа или рециркуляции: Обеспечивает сбор и переработку излишков воды и питательных веществ для повторного использования. Дренажная система – разветвлённая структура расположенных по всему периметру участка или сооружения и связанных друг с другом труб (дрен) и дренажных колодцев, предназначенная для защиты территории от избыточной влаги.

Ознакомительная практика

Задания с развернутым ответом

№	Формулировка задания (вопроса)	Элементы правильного ответа
1	Каким образом осуществ-ляют транспортировку спермы рыб?	В связи с тем, что в семенной жидкости сперматозоиды находятся в активном состоянии, сперму рыб можно перевозить на любые расстояния в сухих стерильных пробирках, установленных в термосе со льдом. При этом необходимо учитывать сроки ее активности.
2	Как перевозят неоплодотворенную икру?	Для перевозки неоплодотворенной икры ее закладывают в сухую банку, которую плотно закрывают пробкой и помещают в термос. Банка должна полностью заполняться икрой без свободного воздушного пространства.
3	Как перевозят оплодотворенную икру?	Перевозка оплодотворенной икры каждого вида рыб осуществляется на определенной стадии развития эмбриона. Икру транспортируют в стандартных пенопластовых контейнерах на деревянных рамках. На каждую рамку кладут, марлевую салфетку, размер которой в два раза больше рамки, и опускают в лоток с водой на глубину несколько сантиметров. Икру размещают равномерно на салфетке слоем в 3-4

		ряда. Затем рамки вынимают из лот-ка, ставят на некоторое время в наклонном положении для удаления избытка воды, обертывают их краями салфетки и укладывают их в изотермические пенопластовые контейнеры.
--	--	---

Научно-исследовательская работа

Задания с развернутым ответом

№	Формулировка задания (вопроса)	Элементы правильного ответа
1	Назовите не менее 3 профессиональных должностей, которые может занимать ихтиолог-рыбовод?	лаборант, старший лаборант, рыбовод (мастер), начальник участка (цеха), главный рыбовод, директор хозяйства.
2	Когда был создан Астраханский институт рыбной промышленности и рыбного хозяйства?	1 октября 1930 года
3	Назовите не менее 3 видов профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки «Водные биоресурсы и аквакультура»?	производственно-технологическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская, проектная, педагогическая

ОПК-5

Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности

Дисциплина «Разработка и реализация проектов в рыбном хозяйстве»

Задания тестового типа

№	Формулировка задания	Варианты ответов	Правильный ответ
1	К внешним заинтересованным сторонам проекта не относятся:	а) генеральный подрядчик проекта; б) потенциальные потребители продуктов, генерируемых проектом; в) инвестор проекта; г) конкурирующие компании.	а,в
2	Менеджер, отвечающий за успешную реализацию всего проекта:	а) руководитель проекта; б) куратор проекта; в) инвестор проекта; г) заказчик проекта.	а
3	Член команды управления проектом, лично отвечающий за все результаты проекта, – это:	а) инвестор проекта; б) куратор проекта; в) руководитель проекта; г) заказчик проекта.	в
4	В обязанности руководителя проекта не входит:	а) организация текущего планирования проекта; б) финансирование проекта; в) организация работы команды проекта; г) обеспечение выполнения и завершения проекта.	б

5	Руководитель проекта:	а) выбирается на общем собрании команды проекта; б) назначается заказчиком либо инвестором проекта; в) назначается куратором проекта; г) назначается любым из внешних стейкхолдеров проекта.	б
6	Группа специалистов, непосредственно работающих над реализацией проекта – это:	а) инвесторы проекта; б) координационный совет; в) команда проекта; г) руководитель, куратор и консультанты проекта.	в
7	Основной структурной единицей исполнителей проекта является:	а) команда проекта; б) проектный комитет; в) проектная бригада; г) общее собрание участников.	в
8	Члены команды проекта непосредственно подчиняются:	а) руководителю материнской компании; б) куратору проекта; в) руководителю проекта; г) инвестору проекта.	в

Задания открытого типа

№	Формулировка задания	Правильный ответ
1	Для оценки жизнеспособности проекта сравнивают варианты проекта с точки зрения:	Их финансовой реализуемости
2	Из двух проектов уровень доходности выше у того, у которого:	чистая дисконтированная стоимость больше
3	Процесс приведения будущих денежных сумм к их стоимости в текущий момент времени - это	дисконтирование
4	При оценке эффективности проекта следует учитывать временную стоимость денег:	поскольку стоимость денег со временем меняется из-за инфляции и их способности приносить самостоятельных доход
5	Внутренняя норма доходности показывает	при каком уровне доходности проектные расходы начинают покрываться доходами
6	Статические методы оценки эффективности проектов предполагают расчет следующих показателей:	срок окупаемости, простая норма прибыли
7	Динамические методы оценки эффективности проектов предполагают расчет следующих показателей:	чистая приведенная стоимость проекта, срок окупаемости, индекс доходности, внутренняя норма доходности;

Задания с развернутым ответом

№	Формулировка задания (вопроса)	Элементы правильного ответа
1	Опишите два вида проектных рисков?	Риски могут быть: - учтенные – явно формулируется возможность появления

№	Формулировка задания (вопроса)	Элементы правильного ответа
		трудности или проблемы с вероятностью ее появления. - неучтенные – «все остальные неприятности, проблемы», о которых мы сейчас и не подозреваем, и часто не можем оценить их вероятность.
2	Укажите этапы управления рисками?	Выявление (Идентификация) рисков - Определение рисков, способных повлиять на проект, и документирование их характеристик. Анализ рисков - Качественный и количественный анализ вероятности возникновения и влияния последствий рисков на проект. Планирование реагирования на риски - Определение действий, способных ослабить отрицательные последствия от рисковых событий. Слежение - Выполнение запланированных действий по снижению рисков, мониторинг рисков, определение остающихся рисков, оценка эффективности действий по минимизации рисков. Контроль и управление - По результатам оценки эффективности действий по минимизации рисков осуществляется обратная связь на планирование и принятие текущих решений по управлению рисками.
3	Укажите основные принципы анализа рисков?	Общими принципами анализа риска являются: - всеобщность покрытия исследовательского поля; - учет стратегии предприятия; - учет временного фактора; - достоверность получаемой информации; - экономичность применяемых методов выявления риска.
4	Какие инструменты и техники используются при оценке рисков?	Мозговой штурм, Метод Дельфи, Анализ чувствительности, Вероятностный анализ, Теория полезности, Использование дерева решений, Статистический метод, Анализ целесообразности затрат, Метод аналогий, Правила выбора решений при полной неопределенности, Интервальный анализ
5	Опишите количественный анализ рисков?	исходит из необходимости определения количественных характеристик технико - экономического состояния предприятия. Цель данного анализа состоит в измерении, сравнении результатов производства, уровня затрат, установлении количественной меры влияния различных факторов.

ОПК-6

Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства

Задания тестового типа

№	Формулировка задания	Варианты ответов	Правильный ответ
1	Координация человеческих и других ресурсов относится к процессам:	а) инициирования проекта; б) планирования проекта; в) исполнения проекта; г) контроля проекта.	в
2	Мониторинг проекта связан с процессами:	а) инициирования проекта; б) планирования проекта; в) исполнения проекта; г) контроля проекта.	г
3	Мониторинг проекта входит:	а) в систему календарного планирования; б) в систему контроля проекта; в) в систему управления качеством; г) в систему коммуникаций проекта.	б
4	Мониторинг проекта – это:	а) контроль качества проекта; б) сбор данных о проекте; в) контроль деятельности команды проекта; г) сравнение фактического исполнения проекта с запланированным	б
5	Выявление отклонений фактических показателей проекта от плановых – это функция:	а) системы контроля проекта; б) руководителя проекта; в) заказчика проекта; г) системы управления изменениями.	а
6	Контроль проекта включает:	а) контроль деятельности каждого члена проектной команды; б) контроль коммуникаций; в) контроль вовлечения заинтересованных сторон; г) контроль работы руководителя проекта.	б, в
7	В задачи контроля проекта не входит:	а) контроль деятельности конкурентов; б) контроль содержания проекта; в) контроль рисков; г) контроль закупок.	а
8	Мониторинг каналов обмена информацией между всеми участниками проекта входит в задачи контроля:	а) содержания; б) расписания; в) коммуникаций; г) вовлечения заинтересованных сторон.	в

№	Формулировка задания	Правильный ответ
1	В ходе процесса идентификации рисков:	выявляют риски проекта
2	В ходе количественного анализа рисков	определяют числовые оценки влияния рисков на проект

3	Планирование реагирования на значимые риски – это процесс:	разработка мероприятий по нейтрализации угроз
4	Карта рисков отражает:	вероятности рисков и их влияние на проект
5	Страхование – это способ:	передачи риска
6	Внедрение специальной методики отбора персонала в проект – это способ:	сокращения значимости риска
7	Распределение риска между участниками проекта – это способ:	передачи риска

Задания с развернутым ответом

№	Формулировка задания (вопроса)	Элементы правильного ответа
1	Перечислите кто может быть задействован в проектной деятельности в области рыбного хозяйства?	Проектная деятельность в области рыбохозяйственных исследований распространяется на органы государственной власти, органы местного самоуправления, наделенные полномочиями в области регулирования сельского и рыбного хозяйств, а также индивидуальных предпринимателей, крестьянских фермерских хозяйств, юридических лиц, российских и иностранных граждан, занимающихся рыбоводством.
2	Опишите как федеральные органы исполнительной власти могут участвовать в проектной деятельности в области рыбного хозяйства?	федеральные органы исполнительной власти должны осуществлять: - организацию племенного дела в рыбоводстве (выведение новых пород рыб, введение в товарное рыбоводство новых объектов разведения, генетический контроль за культивируемыми видами и породами рыб, формирование маточных стад и т.д.); - технологическое регулирование рыбоводной деятельности; - ветеринарно-санитарный контроль в рыбоводных хозяйствах; - контроль за экологическим состоянием водоемов, используемых хозяйствующими субъектами, занимающимися рыбоводством.
3	Опишите предпосылки развития бизнес-проектов в области рыбного хозяйства в России?	Сейчас в России разведению рыбы как бизнесу благоприятствуют ряд обстоятельств: – возрастает общее потребление населением рыбной продукции (всех видов); – среди общего потребления рыбы увеличивается сегмент по поставке качественной свежей рыбы; – повышается спрос на расширение ассортимента рыбной продукции; – возрастает потенциал технического оснащения рыбоводных предприятий, что связано с общим ростом научно-технических знаний в области аквакультуры; повышение технического оснащения позволяет как автоматизировать технологические процессы рыборазведения, так и

№	Формулировка задания (вопроса)	Элементы правильного ответа
		повысить надёжность получения качественной рыбной продукции.
4	Какой закон регламентирует создание КФХ и что указывают в соглашении о его создании?	Создание рыбноводного фермерского хозяйства базируется на Федеральном законе № 74 ФЗ от 11.06.2003 «О крестьянском (фермерском) хозяйстве», а также на Гражданском кодексе. При создании нового фермерского хозяйства заключается и регистрируется Соглашение, в котором указываются: – члены фермерского хозяйства; – глава фермерского хозяйства (в случае банкротства глава отвечает не только имуществом хозяйства, но и своим личным имуществом); – права и обязанности членов фермерского хозяйства; – порядок владения имуществом фермерского хозяйства; – порядок принятия новых членов, и выхода существующих; – порядок распределения доходов и продукции.
5	Какие документы должен разработать глава КФХ при его создании?	Глава рыбноводного фермерского хозяйства осуществляет разработку организационно-распорядительных документов: – организационные документы: устав, должностные инструкции, правила ведения работ; – распорядительные документы: приказы и решения; – документы общего характера: письма, протоколы, акты.

ПК-1

Научно-технологическое и методологическое обеспечение развития процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов

Дисциплина «Патентоведение»

Задания тестового типа

№	Формулировка задания	Варианты ответов	Правильный ответ
1	Объектами авторских прав являются	а) товарные знаки б) монографии в) программы для ЭВМ	б), в)
2	К объектам права промышленной собственности относятся	а) изобретения б) научные статьи в) промышленные образцы	а), в)

Задания с развернутым ответом

№	Формулировка задания (вопроса)	Элементы правильного ответа
1	Что такое интеллектуальная собственность?	это результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации предпринимателей и юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, которые охраняются законом.

Дисциплина «Эксплуатация научного и технологического оборудования в рыбном хозяйстве»

Задания тестового типа

№	Формулировка задания	Варианты ответов	Правильный ответ
1	Что обеспечивает механизация и автоматизация производства в рыбном хозяйстве?	а) повышение производительности б) управление фермой в) управление и высокая производительность	в)
2	Какие направления аквакультуры в УЗВ ?	а) разведение лососевых и форелевых б) разведение карповых в) разведение лососевых, форели и осетровых	в)

Задания с развернутым ответом

№	Формулировка задания (вопроса)	Элементы правильного ответа
1	Какая классификация оборудования, применяемого в рыбном хозяйстве?	Основное оборудование, применяемое для целей рыбного хозяйства, делится по классификации основных направлений и биотехнологий для выращивания объектов аквакультуры и воспроизводства. Оборудование делится: оборудование для прудового рыбоводства, оборудование и технические средства для промышленной аквакультуры, оборудование для марикультуры. Оборудование для промышленной аквакультуры делится на несколько категорий: для систем УЗВ, бассейнового и садкового выращивания. В отдельную категорию объединяется оборудование для водоподготовки, которое используется во всех видах технологической деятельности по разведению объектов воспроизводства и аквакультуры.

Дисциплина «Разработка и оптимизация технологических процессов в аквакультуре»

Задания тестового типа

№	Формулировка задания	Варианты ответов	Правильный ответ
1	Основные подходы к решению задач линейного программирования	а) алгоритмические б) аналитические в) графические	а,б,в
2	Для какого из перечисленных методов линейного программирования верно утверждение, что его оптимально	а) графический б) метод минимального отклонения в) симплекс-метод	а)

	использовать для задач не более чем с 2 переменными, при этом такой метод в наибольшей степени обеспечивает наглядность в нахождения оптимального решения?		
--	--	--	--

Задания с развернутым ответом

№	Формулировка задания (вопроса)	Элементы правильного ответа
1	Назовите тип оптимизационной задачи, при котором требуется найти оптимальный план перевозок продукции из пунктов наличия в пункты назначения (потребления).	Классическая транспортная задача линейного программирования

Дисциплина «Системный анализ в рыбном хозяйстве»

Задания тестового типа

№	Формулировка задания	Варианты ответов	Правильный ответ
1.	Из приведённых вариантов ответов найдите правильное определение понятию «система»	а) множество элементов; б) представление об объекте с точки зрения поставленной цели; в) совокупность взаимосвязанных элементов; г) объект изучения, описания, проектирования и управления.	в)
2.	Из приведённых вариантов ответов найдите правильное определение понятию «элемент системы»	а) неделим в рамках поставленной задачи; б) обязательно имеет связи с другими элементами системы в) основная часть системы; г) неделимая часть системы.	г)

Задания с развернутым ответом

№	Формулировка задания (вопроса)	Элементы правильного ответа
1.	Дайте характеристику понятию «система»?	Система - греческое слово, означающее, составленное из частей. Также может определяться, как порядок, определенный правильным расположением частей и их взаимосвязями. В настоящее время термин «система» относится к наиболее употребляемым. Это объясняется тем, что за ним стоит развитая методологическая традиция, которая характеризует сложившийся в течение всей интеллектуальной истории человечества, и особенно в последние десятилетия, очень эффективный стиль мышления.

Дисциплина «Методы генной инженерии в аквакультуре»

Задания тестового типа

№	Формулировка задания	Варианты ответов	Правильный ответ
1.	Способность системы достигнуть определенного	а) времени; б) параметров системы;	б)

	состояния (эквивильность) зависит от...	в) начальных условий; г) возмущений.	
2.	В чем заключается суть системного подхода при изучении рыбохозяйственных систем	а) рассмотрение объектов как систем; б) декомпозиция системы на объекты; в) объединение подсистем в единую систему; г) рассмотрение систем как объектов; д) выявление связей между системами.	а)

Задания с развернутым ответом

№	Формулировка задания (вопроса)	Элементы правильного ответа
1.	Назовите основные требования, по которым знания включаются в состав науки?	1. Знания должны быть в форме, обеспечивающей их восприятие другими заинтересованными лицами, т.е. введены в научный оборот, доступны не только исследователям, но и другим специалистам для изучения и применения в дальнейшей научной, образовательной и практической деятельности; основными формами представления научных знаний выступают монографии, научные отчеты, статьи, доклады, брошюры. 2. Знания должны соответствовать критериям, предъявляемым к подлинно научному знанию, т.е. являться истинными, правильно отражающими соответствующие реалии объективного мира. 3. Знания должны содержать новизну, т.е. не быть известными никому до получения результатов исследования и их объективации.

Дисциплина «Технологии изготовления комбикормов на современном уровне»

Задания тестового типа

№	Формулировка задания	Варианты ответов	Правильный ответ
1	Отличительным признаком липидов морских и пресноводных рыб по сравнению с теплокровными животными является:	а) соотношение полиеновых кислот ω-3/ ω-6 рядов б) температура их плавления значительно ниже в) преобладают ненасыщенные кислоты с низкой точкой плавления г) характерны ненасыщенные жирные кислоты с большим числом углеродных атомов (12-24)	а)
2	Оптимальное количество углеводов в комбикормах для прудового карпа составляет:	а) 10-12% б) 30-40% в) 40-50% г) 60-70%	в)

Задания с развернутым ответом

№	Формулировка задания (вопроса)	Элементы правильного ответа
1	Какие операции выполняются при гранулировании комбикормов?	Процесс производства гранулированных комбикормов предусматривает выполнение следующих операций: контроль рассыпного комбикорма по содержанию металломагнитных и крупных примесей, пропаривание комбикорма и смешивание его с жидкими компонентами, гранулирование, охлаждение гранул, просеивание гранул для отделения мелких частиц, измельчение гранул при выработке крупки, сортирование крупки, взвешивание готового продукта

Дисциплина «Современные методы кормления рыб в индустриальных условиях»

Задания тестового типа

№	Формулировка задания	Варианты ответов	Правильный ответ
1	Влажность гранулированных кормов не должна быть выше:	а) 10% б) 12% в) 15% г) 20%	а) и б)
2	Высокобелковыми компонентами кормов для рыб являются:	а) рыбная мука б) соевая мука в) пшеничная мука г) сухой обрат	а) и б)

Задания с развернутым ответом

№	Формулировка задания (вопроса)	Элементы правильного ответа
1	Опишите пастообразные корма для рыб?	Пастообразный корм готовят непосредственно в кормоцехе хозяйства. Влажные корма можно использовать для кормления практически всех объектов аквакультуры. Для сокращения потерь питательных веществ от экстрагирования в результате размывания кормов в их состав необходимо вводить связующие вещества: льняной жмых, технический крахмал, рисовую муку и др. Приготовление тестообразного корма непосредственно в хозяйствах позволяет максимально использовать местные сырьевые ресурсы (фарш из малоценных рыб, отходы переработки рыб, скота, птиц и др.). Применение пастообразных кормов, однако, имеет ряд существенных недостатков. Они плохо хранятся, могут служить источником разнообразных инфекций, быстро размываются в воде, что ведет к потере питательных веществ и ухудшению гидрохимического и газового режима воды.

Дисциплина «Управление технологическими процессами в аквакультуре»

Задания тестового типа

№	Формулировка задания	Варианты ответов	Правильный ответ
---	----------------------	------------------	------------------

1	Как называется первый пруд в системе каскадного выращивания рыбы и кормовых организмов?	а) Отстойник б) Накопительный в) Водорослевый г) Рыбоводный	б)
2	Рыбопродуктивность рыбоводных прудов при каскадном выращивании рыбы и кормовых организмов будет равна?	а) 1-2 ц/га б) 3-4 ц/га в) 6-8 ц/га г) 12-15 ц/га	в)

Задания с развернутым ответом

№	Формулировка задания (вопроса)	Элементы правильного ответа
1.	Назовите классификацию водохранилищ по типу питания.	По типу питания водохранилища делятся на две группы: с постоянным притоком воды, т.е. устроенные на постоянных водоисточниках, и наполняемые зарегулированным стоком воды. Эти водохранилища отличаются гидрологическим и гидрохимическим режимами. Водохранилища с постоянным притоком воды имеют более устойчивый кислородный режим, чем зарегулированные, в которых часто наблюдаются зимние заморы рыбы.

Преддипломная практика

Задания с развернутым ответом

№	Формулировка задания (вопроса)	Элементы правильного ответа
1.	Перечислите основные этапы планирования эксперимента.	Можно выделить несколько этапов планирования эксперимента: – сбор и анализ собранной информации; – выбор входных и выходных переменных, области экспериментирования; – выбор математической модели, при помощи которой будут представляться экспериментальные данные; – план эксперимента и выбор критерия оптимальности; – проведение анализа данных и определение метода; – проведение эксперимента; – проверка статических предпосылок для полученных экспериментальных данных; – обработка полученных результатов; – интерпретация и рекомендации по использованию полученных результатов.
2	Перечислите основной порядок работы над рукописью.	Работа над рукописью может осуществляться в следующем порядке: – предварительный отбор материала; – конспектирование, выписки, отбор материала; – систематизация материала; – составление предварительного плана работы; – окончательный отбор материала; – составление окончательного плана

№	Формулировка задания (вопроса)	Элементы правильного ответа
		литературного оформления; – составление чернового варианта; – правка; – предварительное оформление работы; – окончательное оформление работы.
3	Перечислите и опишите основные этапы написания научной работы.	Написание научного произведения (работы) осуществляется в два этапа. 1-й этап. Работа над содержанием: окончательный отбор материала, составление предварительного плана литературного оформления, группировка и перегруппировка материала для написания и оформления. 2-й этап. Работа над оформлением: составление окончательного плана литературного оформления, написание работы, оформление работы.

Технологическая практика

Задания с развернутым ответом

№	Формулировка задания (вопроса)	Элементы правильного ответа
1	Системы водоподготовки и их технические особенности оборудования	Для водоподготовки используют различные системы фильтрации. В инкубационных помещениях с икрой применяют УФ-лампы, озонаторы, установки с угольными картриджами, с загрузкой ионообменными смолами. Для ликвидации загрязнений в бассейнах со взрослыми особями используют: умягчители – для удаления солей жесткости; обезжелезиватели – для удаления соединений Fe и Mn; фильтры механической очистки; угольные фильтры – позволяют избавиться от нефтехимии, хлористых соединений, фтора, улучшают органолептические свойства воды; аэрационные колонны – устраняют неприятный запах, очищают водоем от нитратных, нитритных, фосфорных соединений, аммиака, восстанавливают кислородный баланс.
2	Какие особенности функционирования установок замкнутого цикла ?	Основным элементом УЗВ являются бассейны для выращивания рыбы, которые бывают различных конструкций и объемов. Обязательным является механическая фильтрация. Очистка начинается с механической фильтрации. Наиболее эффективные устройства для этой операции – барабанные фильтры, представляющие собой вращающийся в корпусе микросетчатый барабан. Следующим этапом очистки воды является процесс удаления из воды растворённого азота – биофильтрация. Дальнейшая очистка воды осуществляется в

№	Формулировка задания (вопроса)	Элементы правильного ответа
		потоке, поэтому после биофильтра установлена насосная группа. К бассейну-сумматору, из которого осуществляется забор воды насосами, подведён источник чистой воды. После биофильтра для ряда видов рыб, в том числе для осетровых, решается вопрос денитрификация.
3	Принцип работы барабанного биофильтра	Барабанный биофильтр состоит из каркаса, обтянутого сеткой. Барабан разделен на шесть секторов, заполненных загрузочным материалом. Принцип работы основан на капельном орошении статичной загрузки, таким образом загрузка не погружена в воду, а находится в атмосфере. Представляет собой емкость, внутри которой находятся блоки биозагрузки. Сам барабан работает по достаточно простому принципу: в него поступает вода, и благодаря вращению взвесь остается на сетке, в то время как отфильтрованная вода стекает обратно в резервуар или в систему утилизации сточных вод. Процедура повторяется до тех пор, пока из резервуаров не будут удалены все твердые фракции примесей.

Ознакомительная практика

Задания с развернутым ответом

№	Формулировка задания (вопроса)	Элементы правильного ответа
1	Опишите наиболее удобный и экономически выгодный способ перевозки личинок рыб?	Перевозка предличинок и личинок рыб в полиэтиленовых пакетах удобнее и экономичнее, чем в других емкостях. Транспортировку личинок рыб из инкубационного цеха можно также производить и в другой таре, например, в молочных флягах с крышкой. После помещения личинок воду доливают до горловины фляг и плотно обвязывают двойным слоем марли, на марлю кладут деревянный брусок размером 2 x 2 см и опускают крышку, но не стягивают ее зажимом. Этим достигается постоянная аэрация воды и исключается выброс личинок с водой при толчках во время перевозки.
2	Опишите наиболее удобный способ перевозки молоди рыб?	Наиболее удобный способ транспортировки молоди и сеголетков рыб - в стандартных полиэтиленовых пакетах. Преимущества: компактность, небольшая масса загруженных пакетов (20-22 кг), высокая надежность, безопасность при транспортировании любым видом транспорта, более высокая по сравнению с неаэрируемыми емкостями плотность посадки водных организмов. Существует два типа пакетов: стандартные и крупногабаритные. Стандартные пакеты имеют длину 65 см, вместимость 40 л. Крупногабаритные пакеты - это пакеты вместимостью более 40 л. Плотность посадки молоди определяется в зависимости от ее длительности,

№	Формулировка задания (вопроса)	Элементы правильного ответа
		температуры воды и воздуха, видового состава перевозимых рыб
3	Перечислите способы борьбы с заилением?	Существуют следующие способы борьбы с заилением: 1. Склоны водосбросной площади вспахивают в горизонтальном направлении, что уменьшает смыв почвы. 2. Проводят насаждение лесных полос на водосбросной площади. 3. На берегах водоемов, где выращивают рыбу, проводят посев трав. 4. На водозаборные сооружения ставят фильтры для очистки воды. 5. Водоемы для выращивания рыбы периодически выводят на летование. В это время проводят очистку ложа пруда от ила.

Научно-исследовательская работа

Задания с развернутым ответом

№	Формулировка задания (вопроса)	Элементы правильного ответа
1	Назовите название первого учреждения высшей рыбохозяйственной школы в России?	отделение рыбоведения при Московском сельскохозяйственном институте
2	Назовите названия трех первых институтов рыбной промышленности и хозяйства в России?	Московский, Астраханский и Дальневосточный рыбвтузы
3	Перечислите не менее 3 форм НИРС в период обучения в вузе?	научные кружки студентов на кафедрах; участие в выполнении хоздоговорных и госбюджетных НИР кафедр; выполнение нетиповых вариантов курсовых работ и ВКР по заданию промышленности; участие в работе студенческого научного общества (СНО); участие в различных грантах и др.

ПК-2

Организация производственной деятельности в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры

Дисциплина «Современные индустриальные методы культивирования водных животных»

Задания тестового типа

№	Формулировка задания	Варианты ответов	Правильный ответ
1	Наиболее распространенный объект рыбоводства в замкнутых системах водообеспечения	а) сибирский осетр б) карп в) окунь	а

2	Какую массу имеет молодь амурского осетра и калуги при пересадке в садки?	а) 10 г б) 5 г в) 3 г	а
3	Какие методы применяются для подращивания личинок канального сома	а) садки б) бассейны в) аквариумы	б

Задания с развернутым ответом

№	Формулировка задания (вопроса)	Элементы правильного ответа
1	Назовите и дайте определение аттрактивных препаратов в аквакультуре	Аттрактант – ароматизатор, дополнительно усиленный различными добавками и аминокислотами, которые отлично стимулируют клев рыбы. Аттрактанты бывают как сухими, так и жидкими. Разные виды рыб по разному реагируют на аттрактивные добавки. Например осетровые предпочитают вкус креветки и краба.

Дисциплина «Современное товарное рыбоводство»

Задания тестового типа

№	Формулировка задания	Варианты ответов	Правильный ответ
1	Способность противостоять абиотическому (высокая температура, засуха и т.д.) или биотическому (болезнь) стрессу или токсичному веществу	а) устойчивость б) толерантность в) пластичность	а)
2	Компоненты и явления неживой, неорганической природы, прямо или косвенно воздействующие на водные организмы	а) биотические факторы б) абиотические факторы в) антропогенные факторы	б)
3	Какой метод выращивания рыбы предполагает использование дополнительных ресурсов, направленных на существенное увеличение кормности водоема?	а) интенсивный б) полунтенсивный в) экстенсивный	а)

Задания с развернутым ответом

№	Формулировка задания (вопроса)	Элементы правильного ответа
1	Какие основные традиционные объекты современной аквакультуры?	Основными объектами современной аквакультуры являются карповые и растительноядные виды рыб. Карп - основной объект, который имеет выведенные породы селекционным методом и занимает до 70% от всего производства рыбы. Второй большой группой являются лососевые, это радужная форель и атлантический лосось. И самая малочисленная это осетровые рыбы, до 10 % от объема производства аквакультуры. Далее идет группа прочих видов, это сомовые, окуневыке и цихлидовые.

Дисциплина «Современные проблемы и перспективы развития аквакультуры»

Задания тестового типа

№	Формулировка задания	Варианты ответов	Правильный ответ
1.	Современными проблемами аквакультуры следует считать	а) высокая степень износа основных производственных фондов; б) отсутствие законодательства, учитывающего в полной мере специфику функционирования аквакультуры; в) все ответы верные; г) слабо развитая рыночная инфраструктура и отсутствие маркетинговой информации состояния российского и международного рынков рыбопродукции аквакультуры.	в)
2.	Какой тип рыбоводных предприятий в наименьшей степени загрязняют окружающую среду продуктами жизнедеятельности выращиваемых рыб	а) прудовые б) бассейновые в) садковые г) УЗВ	г)

Задания с развернутым ответом

№	Формулировка задания (вопроса)	Элементы правильного ответа
1	Назовите страну - лидера мировой аквакультуры.	Лидером по производству продукции аквакультуры является Китай, объем аквакультурной продукции - до 60% от общего произведенного в мире.

Дисциплина «Новые направления работ по восстановлению численности популяций гидробионтов»

Задания тестового типа

№	Формулировка задания	Варианты ответов	Правильный ответ
1	К лотическим экосистемам относят	а) озера, пруды б) моря, океаны в) ручьи, реки г) водохранилища	в)
2	К лентическим экосистемам относят	а) озера, пруды б) водохранилища в) ручьи, реки г) моря, океаны	а)
3	К текучим водам НЕ относятся	а) родники б) пруды в) ручьи г) реки	б)

Задания с развернутым ответом

№	Формулировка задания	Элементы правильного ответа
1	Основные проблемы искусственного	К недостаткам технологии воспроизводства на НВХ относят зависимость от нерегулируемых

воспроизводства запасов ценных видов популяций промысловых рыб в условиях антропогенного воздействия	климатических и гидрологических условий. В последнее время стала критичной нехватка производителей и крайне ограниченные мелиоративные мероприятия. Для хозяйств занимающихся инкубацией икры открытыми остаются вопросы качества икры, полученной в результате искусственного оплодотворения и низкая выживаемость личинок после выпуска, а также дефицит производителей. На заводах воспроизводственного комплекса процессы подвергаются воздействию хозяйственной деятельности и нелегальному промыслу и претерпели значительные которые привели к сокращению численности производителей, уменьшению их размеров, снижению плодовитости и качества потомства.
--	---

Преддипломная практика

Задания с развернутым ответом

№	Формулировка задания	Элементы правильного ответа
1	Что такое реферат и какие требования предъявляются к его написанию?	Реферат представляет собой сокращенное изложение содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами. Реферат в отличие от аннотации выполняет не сигнальную, а познавательную функцию, отвечая на вопрос: что говорится в первичном документе? Поэтому реферат может включать в себя фразы, выраженные любой грамматической формой. Рефераты помещаются в реферативных журналах и сборниках, информационных картах и др. Реферат должен включать заглавие реферата (как правило, совпадающее с заглавием первичного документа) и текст реферата. Текст реферата включает тему, предмет (объект), характер и цель работы, методы проведения работы (для новых методов дается описание, широко известные только называются), конкретные результаты работы (теоретические, экспериментальные, описательные), при этом предпочтение отдают новым и проверенным фактам, результатам долгосрочного значения, открытиям, важным для решения практических вопросов, выводы (оценки, предложения), принятые и отвергнутые гипотезы, описанные в первичном документе, характеристику области применения работы. Средний объем реферата в зависимости от реферируемых первичных документов должен иметь следующее количество печатных знаков: 500 – для заметок и кратких сообщений; 1000 – для большинства статей, патентов; 2500 – для документов большого объема.

2	Что такое аннотация и какие требования предъявляются к ее написанию?	Аннотация – это краткое изложение основного содержания исходного источника информации, дающее о нем обобщенное представление. Аннотация выполняет прежде всего сигнальные функции и должна отвечать на вопрос: о чем говорится в первичном документе? Поэтому аннотации включают в себя преимущественно фразы в форме страдательного оборота, где сказуемое выражено глаголом в возвратной форме («рассматривается», «обсуждается», «исследуется» и т.п.) или пассивной глагольной формой («рассмотрен», «исследован», «доказан» и т. п.). Аннотации часто помещаются в отчетах, а также в книгах, брошюрах, тематических планах издательств, рекламных материалах, в библиографических пособиях и печатных каталожных карточках. В аннотации указывается, что нового несет в себе данное произведение и его читательское назначение. Средний объем аннотации – 600 печатных знаков.
3	Опишите принципы написания заключения в научных работах?	В заключении дается обобщение наиболее существенных положений научного исследования, подводятся его итоги, показывается справедливость выдвинутых автором новых положений, а также выдвигаются вопросы, которые еще требуют разрешения. Заключение не должно повторять выводы. Оно обычно бывает небольшим по величине, но емким по тому количеству информации, которое в нем должно содержаться. Хорошо написанное заключение характеризуется тем, что человек, знакомый с исследованиями по данному направлению, прочитав это заключение, может ясно представить качественную сущность данной работы.

Технологическая практика

Задания с развернутым ответом

№	Формулировка задания	Элементы правильного ответа
1	Принцип работы дисковых погружных биофильтров	На поверхности дисков закрепляются и развиваются колонии микроорганизмов, образующие биопленку, близкую по видовому составу биопленке биофильтра с объемной и биофильтра с плоскостной загрузками. При нахождении части поверхности дисков с биопленкой в жидкой фазе осуществляется процесс сорбции на ней нерастворенных, коллоидных и растворенных в-в, содержащихся в сточной воде. При повороте пакета дисков биопленка оказывается в газовой фазе (воздухе), где имеет место интенсивное поглощение кислорода и окисление сорбиров. загрязнений. При вращении дисков происходит также процесс аэрации сточной воды. Часть биопленки, включая отработавшую, отрывается от поверхности дисков и находится в обрабатываемой

		сточной воде во взвешенном состоянии аналогично хлопьям -активного ила.
2	Для каких целей в УЗВ используют аэраторы?	Аэратор - это аналог оксигенатора. Узел используется для насыщения воды кислородом из окружающего воздуха и вывода ненужных газов. Самый распространённый вариант – это аэрационная колонна. Другой – эрлифты, узлы для установки в ёмкость с рыбой, в которых вода по трубе поднимается снизу вверх за счёт давления подаваемого воздуха или кислорода и возвращается в бассейн
3	Какие бывают типы УЗВ ?	В зависимости от поставленных целей перед УЗВ для разведения рыбы, фермы можно поделить на 4 основных конфигурации: 1. Инкубационная. На таких УЗВ выращивается рыбопосадочный материал из оплодотворённой икры до мальков с навеской 10-50 граммов. 2. Товарная. Основной тип фермы УЗВ, предназначенный для выращивания рыбы от малька (рыбопосадочного материала) до товарного продукта. Срок цикла зависит от выбранной породы. 3. Полного цикла. Этот тип УЗВ совмещает инкубационный и товарный. Позволяет запустить и контролировать весь цикл разведения рыбы: от получения оплодотворённой икры до выращивания товарной рыбы. 4. Для передержки. Это небольшие УЗВ, в которых гидробионты содержатся при транспортировке, перед продажей или перед разделкой на складах ресторанов или магазинов. Для разведения и выращивания рыбы не предназначены.

Ознакомительная практика

Задания с развернутым ответом

№	Формулировка задания	Элементы правильного ответа
1	Назовите механические методы борьбы с зарастанием водоемов.	Водную растительность выкашивают, выдерживают в воде 2-3 дня с целью обогащения воды биогенами, затем удаляют из пруда. В течение сезона необходимо проводить 2-3 выкашивания высшей водной растительности. Нитчатку удаляют с помощью сачков, бредней. Также применяют метод АзНИИРХ, который включает вспашку ложа и посев сельскохозяйственных культур.
2	Опишите метод рыбосевооборота?	При выращивании на осушенных прудах ячменя, пшеницы, кукурузы, сорго, бахчевых и овощных культур, в донных отложениях снижается количество азотсодержащих соединений, увеличивается количество биогенных элементов. После этого не наблюдается токсичности почвы. В почве происходит развитие нитрифицирующих бактерий, которые являются конкурентами патогенной для рыб микрофлоры; уменьшается

		количество моллюсков – промежуточных хозяев гельминтов рыб, погибают споры и цисты простейших и других патогенных организмов. Рыбосевооборот улучшает гидрохимические и гидробиологические показатели водоемов, снижается зарастаемость высшими водными растениями.
3	На какие виды подразделяется рыбоводная мелиорация?	Рыбоводная мелиорация подразделяется на рыбоводно-техническую, которая включает борьбу с зарастанием высшей водной растительностью и заилением водоема, улучшение условий водоснабжения и аэрации воды. На агрорыбоводную - известкование, летование прудов и рыбосевооборот.

Научно-исследовательская работа

Задания с развернутым ответом

№	Формулировка задания	Элементы правильного ответа
1	Где обычно выполняется магистерская диссертация по направлению подготовки «Водные биоресурсы и аквакультура»?	МД выполняется на выпускающей кафедре, в рыбохозяйственных научно-исследовательских институтах, предприятиях аквакультуры.
2	Опишите метод рыбосевооборота?	При выращивании на осушенных прудах ячменя, пшеницы, кукурузы, сорго, бахчевых и овощных культур, в донных отложениях снижается количество азотсодержащих соединений, увеличивается количество биогенных элементов. После этого не наблюдается токсичности почвы. В почве происходит развитие нитрифицирующих бактерий, которые являются конкурентами патогенной для рыб микрофлоры; уменьшается количество моллюсков – промежуточных хозяев гельминтов рыб, погибают споры и цисты простейших и других патогенных организмов. Рыбосевооборот улучшает гидрохимические и гидробиологические показатели водоемов, снижается зарастаемость высшими водными растениями.
3	На какие виды подразделяется рыбоводная мелиорация?	Рыбоводная мелиорация подразделяется на рыбоводно-техническую, которая включает борьбу с зарастанием высшей водной растительностью и заилением водоема, улучшение условий водоснабжения и аэрации воды. На агрорыбоводную - известкование, летование прудов и рыбосевооборот.

ПК-3

Организация проведения мониторинга водных биологических ресурсов на основании ихтиологических исследований в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры

Задания тестового типа

№	Формулировка задания	Варианты ответов	Правильный ответ
1	Организмы, способные синтезировать органические вещества из неорганических, называются...	а) автотрофы б) гетеротрофы в) хемотротрофы	а)
2	Зона континентального склона в море (или океане), простирающаяся от нижнего края шельфа (200 м) до глубины 3000–4000 м – это	а) литораль б) абиссаль в) батияль	в)
3	Совокупность организмов, занимающих в водных экосистемах донные биогоризонты – это	а) нектон б) планктон в) бентос	в)
4	Потенциальный вылов при облове самой последней из вошедших в запас (возрастных) групп – это	а) вылов на единицу пополнения б) вылов оптимальный в) вылов возмещаемый	а)
5	Длина рыбы от конца рыла до конца лучей хвостового плавника – это	а) длина всей рыбы б) длина рыбы по Смитту в) длина рыбы абсолютная	в)
6	Часть существующего запаса (в штучном выражении), которая будет выловлена в будущем – это	а) запас используемый б) запас нерестовый в) запас промысловый	а)
7	Морские воды, примыкающие к сухопутной территории или внутренним водам государства, входящие в состав его территории и находящиеся под его суверенитетом – это	а) прилежащая зона б) территориальные воды в) исключительная экономическая зона	б)
8	Виды рыб, проводящих большую часть своего жизненного цикла в водах Российской Федерации, в том числе во внутренних водах и в территориальном море называют:	а) катадромные б) анадромные в) амфидромные	а)

№	Формулировка задания	Правильный ответ
1	Научно обоснованная величина изъятия рыб из водоема всеми видами промысла, рассчитанная с определенной заблаговременностью называется....	Прогноз улова
2	Биологически приемлемая для запаса величина годового вылова, соответствующая долгосрочным целям и стратегии рационального промыслового использования данного запаса называется...	Общий допустимый улов
3	Глубоководная зона дна Мирового океана, расположенная на глубинах от 200 (300) до 6000 м., называется....	Абиссаль
4	Устойчивый подъем более холодных глубинных вод к поверхности океана (моря) называется...	Апвеллинг

5	Область естественного географического распространения какого-либо вида, рода, семейства или другой таксономической группы рыб называется...	Ареал
6	Количество растительных и животных организмов и их продуктов распада (детрит), которое имелось в водоеме за определенный промежуток времени, и могло быть использовано в качестве пищи видовым и возрастным составом ихтиофауны в условиях данного водоема, называется...	Кормовая база
7	Добыча или уничтожение диких животных с нарушением правил охоты, рыболовства и других требований законодательства по охране животного мира – это	Браконьерство

Задания с развернутым ответом

№	Формулировка задания (вопроса)	Элементы правильного ответа
1	Дайте определение термина «абиссаль».	Абиссаль - глубоководная зона дна Мирового океана, расположенная на глубинах от 200 (300) до 6000 м. Самая большая экологическая единица мира. Занимает 3/4 площади Мирового океана. Населена различными животными – полихетами, офиурами, звездами, моллюсками, рыбами, численность и биомасса которых крайне низки. Промыслового интереса не представляет.
2	Дайте определение термина «зоны конвергенции».	Зоны конвергенции – зоны схождения поверхностных вод в Мировом океане. Формируются на стыке теплых и холодных вод и характеризуются резкими горизонтальными градиентами температуры, солености, плотности, химических и биологических показателей. В зонах конвергенции под влиянием неравномерного распределения плотности развиваются антициклональные и циклональные круговороты поверхностных вод; в первых происходит интенсивное перемешивание и погружение вод, во вторых развиваются восходящие потоки воды, выносящие из глубины к поверхности питательные соли, что способствует созданию в этих зонах высокой биологической продуктивности.
3	Дайте характеристику Центрально-Восточной Атлантики (ЦВА, район ФАО 34).	Район ЦВА является одним из важных промысловых районов Мирового океана и находится в сфере деятельности регионального комитета по рыболовству-КЕСАФ. Основу промыслового запаса составляют пелагические рыбы, высокую численность и биомассу которых у северо-западного побережья Африки обеспечивает мощный Канарский апвеллинг. Суммарная биомасса основных объектов промысла – европейские сардины (<i>Sardina pilchardus</i>), сардинелла (<i>Sardinella spp.</i>), ставриды (<i>Trachurus spp.</i>), восточная скумбрия (<i>Scombrer japonicus</i>) составляет 10,3-13,7 млн т. Ежегодно в ЦВА вылавливается

		около 3,5 млн т рыбы и беспозвоночных, из них более 1,0 млн т или 30%, добывается иностранным экспедиционным промыслом.
4	Дайте характеристику промысла патагонского клякача в Юго-Западной Атлантике (ЮЗА, район ФАО 41).	В настоящее время ярусный промысел патагонского клякача в открытых водах ЮЗА ведут 6-8 судов Южной Кореи, Чили, Уругвая, Украины (одно судно) и Испании. В 2008 г., по данным ФАО общий вылов патагонского клякача составил 3,2 тыс. т. 46
5	Дайте характеристику Индийского океана (район ФАО 51 и 57), как основного промыслового района Мирового океана.	Анализ данных по биологии клякача показывает, что на Патагонском склоне (подрайон ФАО 41.3.1, между 40 и 43° ю.ш.) и на банке Скотия (подрайон ФАО 41.3.2) облавливаются рыбы группы пополнения. Запас патагонского клякача, оцененный по величине изъятия и распределению уловов на промысловом участке Патагонского склона (подрайон ФАО 41.3.1.), составляет 8-10 тыс. т, на промысловом участке в северной части моря Скотия (подрайон ФАО 41.3.2.) – 30-40 тыс. т, ОДУ не менее 10 тыс. т.

Преддипломная практика

Задания с развернутым ответом

№	Формулировка задания (вопроса)	Элементы правильного ответа
1	Перечислите наиболее важные средства выражения логических связей научного текста.	Важнейшим средством выражения логических связей являются: 1. Специальные функциональносинтаксические средства связи, указывающие на последовательность развития мысли (вначале, прежде всего, зачем, вопервых, вовторых, значит, итак и др.). 2. Противоречивые отношения (“однако”, “между тем”, “в то время как”, “тем не менее”). 3. Причинно-следственные отношения (“следовательно”, “поэтому”, “благодаря этому”, “сообразно с этим”, “вследствие этого”, “кроме того”, “к тому же”). 4. Переход от одной мысли к другой (“прежде чем перейти к...”, “обратимся к...”, “рассмотрим, остановимся на...”, “рассмотрев”, “перейдем к...”, “необходимо остановиться на...”, “необходимо рассмотреть...”). 5. Итог, вывод (“итак”, “таким образом”, “значит”, “в заключение отметим”, “все сказанное позволяет сделать вывод...”, “подводя итог”, “следует сказать...”).
2	Дайте определение понятия «формула» и опишите требования к их оформлению.	Формула – это комбинация математических или химических знаков, выражающих какое-либо предложение. Формулы обычно располагают отдельными строками посередине листа и внутри текстовых строк в подбор. В подбор рекомендуется помещать формулы короткие, простые, не имеющие самостоятельного значения и не про-

		нумерованные. Наиболее важные формулы, а также длинные и громоздкие формулы, содержащие знаки суммирования, произведения, дифференцирования, интегрирования, располагают на отдельных строках.
3	Перечислите основные особенности графиков.	Графики как форма предъявления информации имеют по сравнению с другими формами ряд особенностей: 1) они дают возможность наглядного восприятия разного рода функциональных зависимостей, в том числе и таких, которые принципиально невозможно наблюдать визуально; 2) по характеру изменения одной величины можно прогнозировать характер изменения другой, что в некоторых случаях весьма важно, особенно когда в интересующем процессе имеются какие-либо критические точки, требующие особой фиксации внимания; 3) в некоторых случаях позволяют достаточно точно определить характер поведения параметрической линии.

Технологическая практика

Задания с развернутым ответом

№	Формулировка задания (вопроса)	Элементы правильного ответа
1	Какие объекты выращивают в аквапонических установках?	Растения: Листовые зеленые: Салат, шпинат, базилик, кресс-салат. Плодовые растения: Томаты, огурцы, перцы. Травы: Петрушка, укроп, розмарин и др. Рыбы: Тиляпия, клариевый сом, осетровые и их гибриды и др. Выбор растений и рыб зависит от различных факторов, таких как климат, доступность воды и предпочтения фермера. Кроме того, важно поддерживать баланс в системе, чтобы растения получали все необходимые питательные вещества из отходов рыб и, таким образом, обеспечивать устойчивость всей системы.
2	Какое оборудование применяется для садковых ферм?	Садки представляют собой конструкции из сетчатого материала, используемые для содержания и выращивания рыб и других водных организмов. Они бывают разных размеров и форм, позволяя создавать условия, наиболее подходящие для конкретного вида рыбы. Системы кормления автоматически подают корм в садки с учетом необходимых порций и расписания. Системы аэрации обеспечивают насыщение воды кислородом, для садковых хозяйств применяют различные аэраторы (лопастные, турбоаэраторы и др.)

3	Что такое мобильная рыбная ферма ?.	Мобильная УЗВ для выращивания рыбы на базе морского 20-ти футового контейнера. Представляет собой УЗВ для выращивания осетровых видов рыб размещена в 20-ти футовом морском контейнере. Предназначена для выращивания 600-700 кг/год товарного осетра средней массой 1500-2000 г.
---	-------------------------------------	---

Ознакомительная практика

Задания с развернутым ответом

№	Формулировка задания (вопроса)	Элементы правильного ответа
1	Опишите биологические аэрирование воды?	Биологическое аэрирование воды осуществляется для стимулирования развития организмов фитопланктона. В прудах и водоемах с сильным развитием водорослей наибольшая концентрация растворенного кислорода и наименьшая – углекислоты наблюдается днем, ночью увеличивается количество углекислоты. Развитие одноклеточных зеленых водорослей предпочтительнее. При массовом развитии зеленых водорослей насыщение воды кислородом может достигать до 300% насыщения. Регулируя развитие этих водорослей и выращивая в прудах белого толстолобика, можно обойтись без механических средств аэрирования воды для поддержания оптимального насыщения воды кислородом.
2	Опишите химические способы аэрации воды?	Химическое аэрирование проводят крайне редко, лишь в случаях, когда требуется незамедлительно повысить уровень кислорода в водоеме. Для этого в воду вносят химические реагенты, такие как перекись водорода, перекись кальция, марганцовокислый калий и марганцовокислый натрий, надсернистый аммоний и др. Кроме того, в пруды можно вносить негашеную известь.
3	Опишите механические способы аэрации воды?	Механическое аэрирование осуществляют с помощью аэраторов (разбрызгивающие, перелопачивающие и нагнетающие). Разбрызгивающие – дождевальные установки, вертушки, колеса с лопастями. Аэраторы второго типа перемешивают воду с помощью винтов или гребных колес. Нагнетающие аэраторы – это компрессоры.

Научно-исследовательская работа

Задания с развернутым ответом

№	Формулировка задания (вопроса)	Элементы правильного ответа
1	Доклад –это:	Публичное, развернутое сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечение документальных данных

2	Перечислите и опишите основные этапы написания научной работы.	Написание научного произведения (работы) осуществляется в два этапа. 1-й этап. Работа над содержанием: окончательный отбор материала, составление предварительного плана литературного оформления, группировка и перегруппировка материала для написания и оформления. 2-й этап. Работа над оформлением: составление окончательного плана литературного оформления, написание работы, оформление работы.
3	Перечислите наиболее важные средства выражения логических связей научного текста.	Важнейшим средством выражения логических связей являются: 1. Специальные функционально-синтаксические средства связи, указывающие на последовательность развития мысли (вначале, прежде всего, зачем, во-первых, во-вторых, значит, итак и др.). 2. Противоречивые отношения (“однако”, “между тем”, “в то время как”, “тем не менее”). 3. Причинно-следственные отношения (“следовательно”, “поэтому”, “благодаря этому”, “сообразно с этим”, “вследствие этого”, “кроме того”, “к тому же”). 4. Переход от одной мысли к другой (“прежде чем перейти к...”, “обратимся к...”, “рассмотрим, остановимся на...”, “рассмотрев”, “перейдем к...”, “необходимо остановиться на...”, “необходимо рассмотреть...”). 5. Итог, вывод (“итак”, “таким образом”, “значит”, “в заключение отметим”, “все сказанное позволяет сделать вывод...”, “подводя итог”, “следует сказать...”).