



*Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Астраханский государственный технический университет» в
Ташкентской области Республики Узбекистан*

Факультет высшего образования

Кафедра СГиОПД

Педагогика

**Методические указания
по выполнению самостоятельной работы**

для обучающихся по направлению подготовки

35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура

направленность

Аквакультура

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Составители: Д.ф.н., доцент, Саидова К.У.
Рецензент: д.с/х.н., профессор Грозеску Ю.Н.

Методические указания по выполнению СРС по дисциплине «Педагогика» предназначены для обучающихся по направленности подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура, направленность: «Аквакультура».

Цель методических указаний: оказание помощи обучающимся в выполнении СРС по дисциплине «Педагогика».

В пособии представлен перечень видов самостоятельной работы по дисциплине «Педагогика».

Методические указания составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направленности 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура к результатам освоения программы магистратуры.

Методические указания утверждены на заседании кафедры «СГиОПД» «21» 02 2025 г., протокол №7

Содержание

	стр.
1 Общие положения	4
2 Перечень видов самостоятельной работы по дисциплине	5
3 Тематика, задания и методические указания по выполнению самостоятельной работы	7
4 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14

1. Общие положения

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Педагогика» предназначены для обучающихся по направленности 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура

Цель методических указаний: оказание помощи обучающимся в выполнении самостоятельной работы по дисциплине «Педагогика»

Настоящие методические указания содержат работы, которые позволят обучающимся самостоятельно овладеть знаниями, умениями, навыками, *опытом практической деятельности* и направлены на формирование следующей компетенции:

ОПК-2	Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик
-------	---

В результате выполнения самостоятельных работ по дисциплине «Педагогика» обучающиеся должны:

- знать:

теорию, принципы и технологии проектирования и организации образовательного процесса, направленного на передачу профессиональных знаний с использованием современных педагогических методик (ОПК-2)

- уметь:

проектировать и организовывать образовательный процесс, направленный на передачу профессиональных знаний с использованием современных педагогических методик (ОПК-2)

- владеть навыками и (или) иметь опыт:

проектирования и организации образовательного процесса, направленного на передачу профессиональных знаний с использованием современных педагогических методик (ОПК-2)

Описание самостоятельной работы содержит: тему, задания, требования к выполнению конкретного задания по данной теме, порядок выполнения задания, формы контроля, требования к оформлению заданий.

2. Перечень видов самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Тема	Вид самостоятельной работы	Форма контроля	СРС		Требования к выполнению заданий
			Аудиторная СРС	Внеаудиторная СРС	
Основные категории педагогики	Изучение содержания раздела согласно плану практических занятий	устный опрос / письменный опрос	+	+	студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет терминологией, осознанно применяет теоретические знания, представленный ответ по вопросам контрольной работы отличается оригинальностью и логичностью изложения
	Самостоятельное решение ситуационных задач (кейс-стади)	собеседование / оформленное решение задачи	+	+	выполнены задания кейса; проблема проработана глубоко, решения даны обоснованные, комплексные, предлагаются альтернативные варианты
Психолого-педагогические основы передачи профессиональных знаний	Изучение содержания раздела согласно плану практических занятий	устный опрос / письменный опрос	+	+	студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет терминологией, осознанно применяет теоретические знания, представленный ответ по вопросам контрольной работы отличается оригинальностью и логичностью изложения

Структура дидактического процесса: цель, содержание, формы, методы и средства	Изучение содержания раздела согласно плану практических занятий	устный опрос / письменный опрос		+	студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет терминологией, осознанно применяет теоретические знания, представленный ответ по вопросам контрольной работы отличается оригинальностью и логичностью изложения
	Самостоятельное решение ситуационных задач (кейс-стади)	собеседование / оформленное решение задачи	+	+	выполнены задания кейса; проблема проработана глубоко, решения даны обоснованные, комплексные, предлагаются альтернативные варианты
Современные образовательные технологии	Изучение содержания раздела согласно плану практических занятий	устный опрос / письменный опрос	+	+	студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет терминологией, осознанно применяет теоретические знания, представленный ответ по вопросам контрольной работы отличается оригинальностью и логичностью изложения
	Самостоятельное решение ситуационных задач (кейс-стади)	собеседование / оформленное решение задачи	+	+	выполнены задания кейса; проблема проработана глубоко, решения даны обоснованные, комплексные, предлагаются альтернативные варианты

3. Тематика, задания и методические указания по выполнению самостоятельной работы

Практическое занятие №1,2

Используя материалы лекций и учебной литературы, примите участие в обсуждении / прокомментируйте / будьте готовы ответить на вопросы по содержанию разделов дисциплины согласно плану практического занятия

План практического занятия

1. Основные категории педагогики.
2. Психолого-педагогические основы передачи профессиональных знаний.

Требования к выполнению данного задания:

Необходимо заранее ознакомиться с темой и вопросами, которые будут обсуждаться на практическом занятии. Затем подбирается литература по этой тематике, ищутся ответы на вопросы. Необходимо пользоваться такими основными источниками информации как: учебники библиотеки университета, ЭБС университета. Можно обращаться к научным работам и трудам известных ученых. Работая с литературой по заданной теме, необходимо уметь выделять главные моменты в материале, для чего провести конспектирование материала.

Порядок выполнения задания:

1. Ознакомиться с темой, выносимой на обсуждение, и вопросами по теме практического занятия.
2. Изучить рекомендованную литературу и провести конспектирование важнейших источников.
3. Подготовить ответы на контрольные вопросы семинара.

Форма контроля - качество ответов обучающихся на вопросы по теме, обсуждаемой на практическом занятии.

Требования к оформлению задания:

Оформление работы над источниками по заданной теме можно проводить в письменной форме.

Используя материалы лекций и учебной литературы, выполните задания

Задание 1. Дайте авторские определения понятия «содержание образования», используя книгу: Хуторской, А.В. Современная дидактика. – М., 2007.

Данилов М.А., Есипов Б.П., Онищук _____

В.А. Лернер И.Я., Скаткин М.Н., Краевский В.В. _____

Леднев В.С. _____

Хуторской А.В. _____

Требования к выполнению данного задания:

Необходимо пользоваться такими основными источниками информации как: учебники библиотеки университета, ЭБС университета. Можно обращаться к научным работам и трудам известных ученых. Работая с литературой по заданной теме, необходимо уметь выделять главные моменты в материале, для чего провести конспектирование материала.

Порядок выполнения задания:

1. Ознакомиться с заданием.
2. Изучить рекомендованную литературу и заполнить таблицу.

Форма контроля – проверка полноты и качества оформления выполненного задания на предмет того, насколько обучающийся грамотно излагает материал, ориентируется в материале, владеет терминологией, осознанно применяет теоретические знания, содержание выполненного задания отличается оригинальностью и логичностью изложения.

Требования к оформлению задания:

Оформление работы над источниками по заданной теме можно проводить в письменной форме.

Задание 2. Дайте характеристику методам педагогического исследования и необходимые «инструменты» для их реализации в образовательном процессе.

Метод	Характеристика	Инструментарий
Наблюдение		
....		

Требования к выполнению данного задания:

Необходимо пользоваться такими основными источниками информации как: учебники библиотеки университета, ЭБС университета. Можно обращаться к научным работам и трудам известных ученых. Работая с литературой по заданной теме, необходимо уметь выделять главные моменты в материале, для чего провести конспектирование материала.

Порядок выполнения задания:

1. Ознакомиться с заданием.
2. Изучить рекомендованную литературу и заполнить таблицу.

Форма контроля – проверка полноты и качества оформления выполненного задания на предмет того, насколько обучающийся грамотно излагает материал, ориентируется в материале, владеет терминологией, осознанно применяет теоретические знания, содержание выполненного задания отличается оригинальностью и логичностью изложения.

Требования к оформлению задания:

Оформление работы над источниками по заданной теме можно проводить в письменной форме.

Задание 3. Ознакомьтесь с алгоритмами поэтапного формирования умственных действий, предложенных в педагогической науке, проведите сравнительный анализ. На основе анализа попробуйте составить собственный алгоритм в рамках усвоения какой-либо темы занятия вашей направленности на выбор.

Требования к выполнению данного задания:

При подготовке к решению ситуации необходимо повторить соответствующие разделы учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций.

Порядок выполнения задания:

1. изучить учебную информацию по теме;
2. провести системно - структурированный анализ содержания темы;
3. изучить обстоятельную характеристику условий ситуации и контрольного вопроса;
4. предложить вариант ответов на поставленные вопросы.

Форма контроля – проверка полноты и качества оформления выполненного задания на предмет того, насколько обучающийся грамотно излагает материал, ориентируется в материале, владеет терминологией, осознанно применяет теоретические знания, содержание выполненного задания отличается оригинальностью и логичностью изложения.

Требования к оформлению задания: оформление работы над источниками по заданной теме можно проводить в письменной форме.

Задание 4. Ответьте на вопросы:

1. Как Вы считаете, что нужно современному студенту: компетентность или знания? Что необходимо для активизации познавательной деятельности обучающихся?

2. Согласны ли Вы с тем, что в вузе должны быть лишь субъект-субъектные отношения? Представьте свои умозаключения.

3. Что бы Вы предприняли для повышения качества образования, обучения, если бы были ректором вуза?

Требования к выполнению данного задания:

При подготовке к решению ситуации необходимо повторить соответствующие разделы учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций.

Порядок выполнения задания:

5. изучить учебную информацию по теме;
6. провести системно - структурированный анализ содержания темы;
7. изучить обстоятельную характеристику условий ситуации и контрольного вопроса;
8. предложить вариант ответов на поставленные вопросы.

Форма контроля – проверка полноты и качества оформления выполненного задания на предмет того, насколько обучающийся грамотно излагает материал, ориентируется в материале, владеет терминологией, осознанно применяет теоретические знания, содержание выполненного задания отличается оригинальностью и логичностью изложения.

Требования к оформлению задания: оформление работы над источниками по заданной теме можно проводить в письменной форме.

З а д а н и е 5. Заполните таблицу «Принципы построения современного образования».

<i>Название принципов построения содержания образования</i>	<i>Краткая характеристика</i>
1. Принцип учёта социальных условий и потребностей общества	
2. Принцип соответствия содержания образования целям выбранной модели образования	
3. Принцип структурного единства содержания образования на различных уровнях общности и на межпредметном уровне	
4. Принцип единства содержательной и процессуально-деятельностной сторон обучения	
5. Принцип доступности и природосообразности содержания образования	

Требования к выполнению данного задания:

При подготовке к решению ситуации необходимо повторить соответствующие разделы учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций.

Порядок выполнения задания:

9. изучить учебную информацию по теме;
10. провести системно - структурированный анализ содержания темы;
11. изучить обстоятельную характеристику условий ситуации и контрольного вопроса;
12. предложить вариант ответов на поставленные вопросы.

Форма контроля – проверка полноты и качества оформления выполненного задания на предмет того, насколько обучающийся грамотно излагает материал, ориентируется в материале, владеет терминологией, осознанно применяет теоретические знания, содержание выполненного задания отличается оригинальностью и логичностью изложения.

Требования к оформлению задания: оформление работы над источниками по заданной теме можно проводить в письменной форме.

З а д а н и е 6. «Анализ структуры рабочей программы (на примере высшего учебного заведения)».

Последовательность выполнения:

1. Внимательно изучив материал, уточните название документа.
2. Назовите основные структурные блоки программы.
3. Проанализируйте содержание объяснительной записки, выделите цели и задачи изучения дисциплины.
4. Проанализируйте содержание программы: структурно-содержательный анализ
5. Как организована самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины. Выявите содержание (виды, формы, уровни) самостоятельной работы студентов.
6. Дайте рекомендации к использованию учебной и дополнительной литературы.

Требования к выполнению данного задания:

При подготовке к решению ситуации необходимо повторить соответствующие разделы учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций.

Порядок выполнения задания:

13. изучить учебную информацию по теме;
14. провести системно - структурированный анализ содержания темы;
15. изучить обстоятельную характеристику условий ситуации и контрольного вопроса;
16. предложить вариант ответов на поставленные вопросы.

Форма контроля – проверка полноты и качества оформления выполненного задания на предмет того, насколько обучающийся грамотно излагает материал, ориентируется в материале, владеет терминологией, осознанно применяет теоретические знания, содержание выполненного задания отличается оригинальностью и логичностью изложения.

Требования к оформлению задания: оформление работы над источниками по заданной теме можно проводить в письменной форме.

З а д а н и е 7 . «Анализ учебного плана (на примере высшего учебного заведения)».

Последовательность выполнения:

1. Внимательно изучив материал, уточните название документа. Обратите внимание на специальность/направление (специализацию, направленность подготовки), зафиксированные в учебном плане. Не забудьте посмотреть на квалификацию и срок обучения.

2. Тщательно изучите условные обозначения, представленные в учебном плане.

3. Постарайтесь понять механизм построения графика учебного процесса.

4. Изучив план учебного процесса, акцентируйте своё внимание на следующем: - каково соотношение общеобразовательного цикла с предметами других циклов по количественному распределению часов (в %), как прослеживаются межпредметные связи; - укажите перечень дисциплин по каждому блоку; - роль и место различных видов практик; - как осуществляется комплексная проверка подготовки будущего специалиста к работе (дипломное проектирование, дипломная работа, госэкзамены).

Требования к выполнению данного задания:

При подготовке к решению ситуации необходимо повторить соответствующие разделы учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций.

Порядок выполнения задания:

17. изучить учебную информацию по теме;
18. провести системно - структурированный анализ содержания темы;
19. изучить обстоятельную характеристику условий ситуации и контрольного вопроса;
20. предложить вариант ответов на поставленные вопросы.

Форма контроля – проверка полноты и качества оформления выполненного задания на предмет того, насколько обучающийся грамотно излагает материал, ориентируется в материале, владеет терминологией, осознанно применяет теоретические знания, содержание выполненного задания отличается оригинальностью и логичностью изложения.

Требования к оформлению задания: оформление работы над источниками по заданной теме можно проводить в письменной форме.

Практическое занятие №3, 4

Используя материалы лекций и учебной литературы, примите участие в обсуждении/прокомментируйте/будьте готовы ответить на вопросы по содержанию разделов дисциплины согласно плану практических занятий

План практического занятия

1. Структура дидактического процесса: цель, содержание, формы, методы и средства.
2. Современные образовательные технологии.

Требования к выполнению данного задания:

Необходимо заранее ознакомиться с темой и вопросами, которые будут обсуждаться на практическом занятии. Затем подбирается литература по этой тематике, ищутся ответы на вопросы. Необходимо пользоваться такими основными источниками информации как: учебники библиотеки университета, ЭБС университета. Можно обращаться к научным работам и трудам известных ученых. Работая с литературой по заданной теме, необходимо уметь выделять главные моменты в материале, для чего провести конспектирование материала.

Порядок выполнения задания:

1. Ознакомиться с темой, выносимой на обсуждение, и вопросами по теме практического занятия.
2. Изучить рекомендованную литературу и провести конспектирование важнейших источников.
3. Подготовить ответы на контрольные вопросы семинара.

Форма контроля - качество ответов обучающихся на вопросы по теме, обсуждаемой на практическом занятии.

Требования к оформлению задания:

Оформление работы над источниками по заданной теме можно проводить в письменной форме.

Используя материалы лекций и учебной литературы, выполните задания

Задание 8. а) Перечислите этапы проектирования учебной дисциплины, расскажите об их содержании; б) что вам, как педагогу, необходимо сделать для того, чтобы правильно построить учебный курс? Расскажите об общих принципах; в) обратитесь к этапу выбора обоснования для разделения курса на темы, главы и попробуйте создать свою модель дисциплины по схеме, изображённой ниже. Тема курса предоставляется на выбор.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу слушателей и трудоемкость (в часах)				Образовательные технологии	Формы текущего контроля успеваемости
		всего	лек.	прак. зан.	сам. Раб.		
1.							
2.							
3.							
4.							
	Итого:						

Требования к выполнению данного задания:

Необходимо пользоваться такими основными источниками информации как: учебники библиотеки университета, ЭБС университета. Можно обращаться к научным работам и трудам известных ученых. Работая с литературой по заданной теме, необходимо уметь выделять главные моменты в материале, для чего провести конспектирование материала.

Порядок выполнения задания:

1. Ознакомиться с заданием.
2. Изучить рекомендованную литературу и заполнить таблицу.

Форма контроля – проверка полноты и качества оформления выполненного задания на предмет того, насколько обучающийся грамотно излагает материал, ориентируется в материале, владеет терминологией, осознанно применяет теоретические знания, содержание выполненного задания отличается оригинальностью и логичностью изложения.

Требования к оформлению задания:

Оформление работы над источниками по заданной теме можно проводить в письменной форме.

З а д а н и е 9. Составьте глоссарий основных терминов и понятий по любой теме вашей направленности.

Требования к выполнению данного задания:

Необходимо пользоваться такими основными источниками информации как: учебники библиотеки университета, ЭБС университета. Можно обращаться к научным работам и трудам известных ученых. Работая с литературой по заданной теме, необходимо уметь выделять главные моменты в материале, для чего провести конспектирование материала.

Порядок выполнения задания:

1. Ознакомиться с заданием.
2. Изучить рекомендованную литературу и заполнить таблицу.

Форма контроля – проверка полноты и качества оформления выполненного задания на предмет того, насколько обучающийся грамотно излагает материал, ориентируется в материале, владеет терминологией, осознанно применяет теоретические знания, содержание выполненного задания отличается оригинальностью и логичностью изложения.

Требования к оформлению задания:

Оформление работы над источниками по заданной теме можно проводить в письменной форме.

З а д а н и е 10. Какая классификация методов обучения, на ваш взгляд, является наиболее удачной? Ответ обоснуйте. Какие методы обучения должны быть в современной школе? Какие методы обучения способствуют развитию учащихся? Перечислите и раскройте их содержание.

Требования к выполнению данного задания:

При подготовке к решению ситуации необходимо повторить соответствующие разделы учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций.

Порядок выполнения задания:

21. изучить учебную информацию по теме;
22. провести системно - структурированный анализ содержания темы;
23. изучить обстоятельную характеристику условий ситуации и контрольного вопроса;
24. предложить вариант ответов на поставленные вопросы.

Форма контроля – проверка полноты и качества оформления выполненного задания на предмет того, насколько обучающийся грамотно излагает материал, ориентируется в материале, владеет терминологией, осознанно применяет теоретические знания, содержание выполненного задания отличается оригинальностью и логичностью изложения.

Требования к оформлению задания: оформление работы над источниками по заданной теме можно проводить в письменной форме.

З а д а н и е 11. «Работа с текстом». Прочитайте материал в учебном пособии Б.Т. Лихачева «Педагогика», лекция «Формирование научного мировоззрения в целостном учебно-воспитательном процессе». - Проведите структурирование учебного текста. - Выделите тезаурус основных понятий в учебном тексте. - Выполните варьирование (свои примеры на основе текста). - Сделайте резюме текста. - Составьте вопросы к тексту. - Выразите в одном предложении главную мысль текста.

Требования к выполнению данного задания:

При подготовке к решению ситуации необходимо повторить соответствующие разделы учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций.

Порядок выполнения задания:

25. изучить учебную информацию по теме;
26. провести системно - структурированный анализ содержания темы;
27. изучить обстоятельную характеристику условий ситуации и контрольного вопроса;
28. предложить вариант ответов на поставленные вопросы.

Форма контроля – проверка полноты и качества оформления выполненного задания на предмет того, насколько обучающийся грамотно излагает материал, ориентируется в материале, владеет терминологией, осознанно применяет теоретические знания, содержание выполненного задания отличается оригинальностью и логичностью изложения.

Требования к оформлению задания: оформление работы над источниками по заданной теме можно проводить в письменной форме.

Задание 12. Вы читаете дисциплину «Любая дисциплина по вашему профилю подготовки» у бакалавров 3 курса, учащихся в нефтегазовой сфере. Смоделируйте ситуацию и выполните следующие задания:

- Проведите опрос (не менее 15-ти человек) среди обучающихся по специальностям нефтегазового промысла, нацеленный на выявление их ожиданий от преподаваемого курса. Для конструирования анкеты ниже приведена примерная схема опроса, которую вы можете дополнить или переделать в соответствии со своим видением задания.

Что вызывает у вас тягу к посещению тех или иных занятий	Интерес, познание чего-то нового ☐	Перспектива того, что пары повлияют на мой профессионализм ☐	Рейтинг, оценки ☐	Свой ответ
Какие предметы, изученные вами ранее, вызывали у вас особый интерес? Как вы думаете, с чем это может быть связано?				
Что бы вы хотели узнать на занятиях по дисциплине «Правоведение»?				
...				
...				

- Изучите карту компетенций по специальностям нефтегазового профиля (1) и вашей направленности (2).

- Спроектируете рабочую программу и методические рекомендации по данной дисциплине в соответствии с требованиями современного законодательства.

Требования к выполнению данного задания:

При подготовке к решению ситуации необходимо повторить соответствующие разделы учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций.

Порядок выполнения задания:

29. изучить учебную информацию по теме;
30. провести системно - структурированный анализ содержания темы;
31. изучить обстоятельную характеристику условий ситуации и контрольного вопроса;
32. предложить вариант ответов на поставленные вопросы.

Форма контроля – проверка полноты и качества оформления выполненного задания на предмет того, насколько обучающийся грамотно излагает материал, ориентируется в материале, владеет терминологией, осознанно применяет теоретические знания, содержание выполненного задания отличается оригинальностью и логичностью изложения.

Требования к оформлению задания: оформление работы над источниками по заданной теме можно проводить в письменной форме.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы представлено в рабочей программе дисциплины