



*Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Астраханский государственный технический университет» в
Ташкентской области Республики Узбекистан*

Факультет высшего образования

Кафедра СГиОПД

Педагогика

**Методические указания
по выполнению практической работы**

для обучающихся по направлению подготовки
35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура
направленность

Аквакультура

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Составители: Д.ф.н., доцент, Саидова К.У.
Рецензент: д.с/х.н., профессор Грозеску Ю.Н.

Методические указания по выполнению практической работы по дисциплине «Педагогика» предназначены для обучающихся по направленности подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура, направленность: «Аквакультура».

Цель методических указаний: оказание помощи обучающимся в выполнении практической работы по дисциплине «Педагогика».

В пособии представлен перечень видов практической работы по дисциплине «Педагогика», а также тематика и задания для практической работы и методические рекомендации по их выполнению, список рекомендованной литературы.

Методические указания составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направленности 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура к результатам освоения программы магистратуры.

Методические указания по выполнению практической работы утверждены на заседании кафедры «СГиОПД» «21» 02 2025 г., протокол №7

Содержание

1	Общие положения	стр. 4
2	Перечень видов практической работы по дисциплине	5
3	Тематика, задания и методические указания по выполнению практической работы	7
4	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12

1. Общие положения

Методические рекомендации по выполнению практической работы по дисциплине «Педагогика» предназначены для обучающихся по направленности 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура

Цель методических указаний: оказание помощи обучающимся в выполнении практической работы по дисциплине «Педагогика»

Настоящие методические указания содержат работы, которые позволят обучающимся овладеть знаниями, умениями, навыками, *опытом практической деятельности* и направлены на формирование следующей компетенции:

ОПК-2	Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик
-------	---

В результате выполнения практических работ по дисциплине «Педагогика» обучающиеся должны:

- знать:

теорию, принципы и технологии проектирования и организации образовательного процесса, направленного на передачу профессиональных знаний с использованием современных педагогических методик (ОПК-2)

- уметь:

проектировать и организовывать образовательный процесс, направленный на передачу профессиональных знаний с использованием современных педагогических методик (ОПК-2)

- владеть навыками и (или) иметь опыт:

проектирования и организации образовательного процесса, направленного на передачу профессиональных знаний с использованием современных педагогических методик (ОПК-2)

Описание практической работы содержит: тему, задания, требования к выполнению конкретного задания по данной теме, порядок выполнения задания, формы контроля, требования к оформлению заданий.

2. Перечень видов практической работы по дисциплине (модулю)

Тема	Вид практической работы	Форма контроля	СРС		Требования к выполнению заданий
			Аудиторная СРС	Внеаудиторная СРС	
Основные категории педагогики	Изучение содержания раздела согласно плану практических занятий	устный опрос / письменный опрос	+	-	студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет терминологией, осознанно применяет теоретические знания, представленный ответ по вопросам контрольной работы отличается оригинальностью и логичностью изложения
	Самостоятельное решение ситуационных задач (кейс-стади)	собеседование / оформленное решение задачи	+	-	выполнены задания кейса; проблема проработана глубоко, решения даны обоснованные, комплексные, предлагаются альтернативные варианты
Психолого-педагогические основы передачи профессиональных знаний	Изучение содержания раздела согласно плану практических занятий	устный опрос / письменный опрос	+	-	студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет терминологией, осознанно применяет теоретические знания, представленный ответ по вопросам контрольной работы отличается оригинальностью и логичностью изложения

Структура дидактического процесса: цель, содержание, формы, методы и средства	Изучение содержания раздела согласно плану практических занятий	устный опрос / письменный опрос	+	-	студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет терминологией, осознанно применяет теоретические знания, представленный ответ по вопросам контрольной работы отличается оригинальностью и логичностью изложения
	Самостоятельное решение ситуационных задач (кейс-стади)	собеседование / оформленное решение задачи	+	-	выполнены задания кейса; проблема проработана глубоко, решения даны обоснованные, комплексные, предлагаются альтернативные варианты
Современные образовательные технологии	Изучение содержания раздела согласно плану практических занятий	устный опрос / письменный опрос	+	-	студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет терминологией, осознанно применяет теоретические знания, представленный ответ по вопросам контрольной работы отличается оригинальностью и логичностью изложения
	Самостоятельное решение ситуационных задач (кейс-стади)	собеседование / оформленное решение задачи	+	-	выполнены задания кейса; проблема проработана глубоко, решения даны обоснованные, комплексные, предлагаются альтернативные варианты

3. Тематика, задания и методические указания по выполнению практической работы

Практическое занятие №1,2

Используя материалы лекций и учебной литературы, примите участие в обсуждении / прокомментируйте / будьте готовы ответить на вопросы по содержанию разделов дисциплины согласно плану практического занятия

План практического занятия

1. Основные категории педагогики.
2. Психолого-педагогические основы передачи профессиональных знаний..

Требования к выполнению данного задания:

Необходимо заранее ознакомиться с темой и вопросами, которые будут обсуждаться на практическом занятии. Затем подбирается литература по этой тематике, ищутся ответы на вопросы. Необходимо пользоваться такими основными источниками информации как: учебники библиотеки университета, ЭБС университета. Можно обращаться к научным работам и трудам известных ученых. Работая с литературой по заданной теме, необходимо уметь выделять главные моменты в материале, для чего провести конспектирование материала.

Порядок выполнения задания:

1. Ознакомиться с темой, выносимой на обсуждение, и вопросами по теме практического занятия.
2. Изучить рекомендованную литературу и провести конспектирование важнейших источников.
3. Подготовить ответы на контрольные вопросы семинара.

Форма контроля - качество ответов обучающихся на вопросы по теме, обсуждаемой на практическом занятии.

Требования к оформлению задания:

Оформление работы над источниками по заданной теме можно проводить в письменной форме.

Используя материалы лекций и учебной литературы, выполните задания

Задание 1. Подготовьте резюме к статье В. А. Сухомлинского «Что такое призвание к труду учителя и как оно формируется?» (совет 1 из книги «100 советов учителю»). Постарайтесь ответить на вопрос: «Каким образом определяет своеобразие учительской профессии В.А. Сухомлинский?»

Требования к выполнению данного задания:

Необходимо пользоваться такими основными источниками информации как: учебники библиотеки университета, ЭБС университета. Можно обращаться к научным работам и трудам известных ученых. Работая с литературой по заданной теме, необходимо уметь выделять главные моменты в материале, для чего провести конспектирование материала.

Порядок выполнения задания:

1. Ознакомиться с заданием.
2. Изучить рекомендованную литературу и заполнить таблицу.

Форма контроля – проверка полноты и качества оформления выполненного задания на предмет того, насколько обучающийся грамотно излагает материал, ориентируется в материале, владеет терминологией, осознанно применяет теоретические знания, содержание выполненного задания отличается оригинальностью и логичностью изложения.

Требования к оформлению задания:

Оформление работы над источниками по заданной теме можно проводить в письменной форме.

Задание 2. Проанализируйте достоинства и недостатки рейтинговой системы оценивания ЗУН учащихся. В чем заключаются ее возможности в области предмета, который вы будете преподавать?

Требования к выполнению данного задания:

Необходимо пользоваться такими основными источниками информации как: учебники библиотеки университета, ЭБС университета. Можно обращаться к научным работам и трудам известных ученых. Работая с литературой по заданной теме, необходимо уметь выделять главные моменты в материале, для чего провести конспектирование материала.

Порядок выполнения задания:

1. Ознакомиться с заданием.

2. Изучить рекомендованную литературу и заполнить таблицу.

Форма контроля – проверка полноты и качества оформления выполненного задания на предмет того, насколько обучающийся грамотно излагает материал, ориентируется в материале, владеет терминологией, осознанно применяет теоретические знания, содержание выполненного задания отличается оригинальностью и логичностью изложения.

Требования к оформлению задания:

Оформление работы над источниками по заданной теме можно проводить в письменной форме.

Задание 3. Разработка целей обучения. Распределите предполагаемые результаты дидактического цикла по уровням усвоения, определите по таксономии цели в виде индикаторов усвоения, сформулируйте задачи деятельности преподавателя. Последовательность выполнения:

1. Проанализируйте систему знаний и умений, формируемых в теме, и распределите их по уровням усвоения.

2. Сопоставив полученные данные с таксономией, определите в соответствии с требованиями к целям адекватные индикаторы усвоения.

3. Сформулируйте весь перечень целей цикла по уровням.

4. Определите направления воспитания и развития учащихся при изучении темы.

5. Сформулируйте соответствующие задачи деятельности преподавателя.

Всю информацию сведите в таблицу «Система целей обучения по теме «...» ниже.

<i>Уровень усвоения</i>	<i>Знания и умения</i>	<i>Цели</i>	<i>Задачи преподавателя</i>
1	2	3	4

Требования к выполнению данного задания:

При подготовке к решению ситуации необходимо повторить соответствующие разделы учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций.

Порядок выполнения задания:

1. изучить учебную информацию по теме;
2. провести системно - структурированный анализ содержания темы;
3. изучить обстоятельную характеристику условий ситуации и контрольного вопроса;
4. предложить вариант ответов на поставленные вопросы.

Форма контроля – проверка полноты и качества оформления выполненного задания на предмет того, насколько обучающийся грамотно излагает материал, ориентируется в материале, владеет терминологией, осознанно применяет теоретические знания, содержание выполненного задания отличается оригинальностью и логичностью изложения.

Требования к оформлению задания: оформление работы над источниками по заданной теме можно проводить в письменной форме.

Задание 4. Разработайте *систему тестовых заданий* по учебной теме (разделу) на ваш выбор. Рекомендуется проектировать следующие формы тестовых заданий: тестовые задания закрытой формы, тестовые задания открытой формы, тестовые задания на установление соответствия, тестовые задания на установление последовательности.

Требования к выполнению данного задания:

При подготовке к решению ситуации необходимо повторить соответствующие разделы учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций.

Порядок выполнения задания:

5. изучить учебную информацию по теме;
6. провести системно - структурированный анализ содержания темы;
7. изучить обстоятельную характеристику условий ситуации и контрольного вопроса;
8. предложить вариант ответов на поставленные вопросы.

Форма контроля – проверка полноты и качества оформления выполненного задания на предмет того, насколько обучающийся грамотно излагает материал, ориентируется в материале, владеет терминологией, осознанно применяет теоретические знания, содержание выполненного задания отличается оригинальностью и логичностью изложения.

Требования к оформлению задания: оформление работы над источниками по заданной теме можно проводить в письменной форме.

Практическое занятие №3, 4

Используя материалы лекций и учебной литературы, примите участие в обсуждении/прокомментируйте/будьте готовы ответить на вопросы по содержанию разделов дисциплины согласно плану практических занятий

План практического занятия

1. Структура дидактического процесса: цель, содержание, формы, методы и средства.
2. Современные образовательные технологии.

Требования к выполнению данного задания:

Необходимо заранее ознакомиться с темой и вопросами, которые будут обсуждаться на практическом занятии. Затем подбирается литература по этой тематике, ищутся ответы на вопросы. Необходимо пользоваться такими основными источниками информации как: учебники библиотеки университета, ЭБС университета. Можно обращаться к научным работам и трудам известных ученых. Работая с литературой по заданной теме, необходимо уметь выделять главные моменты в материале, для чего провести конспектирование материала.

Порядок выполнения задания:

1. Ознакомиться с темой, выносимой на обсуждение, и вопросами по теме практического занятия.
2. Изучить рекомендованную литературу и провести конспектирование важнейших источников.
3. Подготовить ответы на контрольные вопросы семинара.

Форма контроля - качество ответов обучающихся на вопросы по теме, обсуждаемой на практическом занятии.

Требования к оформлению задания:

Оформление работы над источниками по заданной теме можно проводить в письменной форме.

Используя материалы лекций и учебной литературы, выполните задания

Задание 5. Заполните таблицу, отметив преимущества и недостатки различных форм организации обучения.

Формы организации обучения	Содержание	Преимущества	Недочеты
Класно-урочная система			
Белл-ланкастерская система			
Батовская система			
Маннгеймская система			
Дальтон-план			
План Трампа			
Неградуированные классы			
«Погружение»			

Требования к выполнению данного задания:

Необходимо пользоваться такими основными источниками информации как: учебники библиотеки университета, ЭБС университета. Можно обращаться к научным работам и трудам известных ученых. Работая с литературой по заданной теме, необходимо уметь выделять главные моменты в материале, для чего провести конспектирование материала.

Порядок выполнения задания:

1. Ознакомиться с заданием.
2. Изучить рекомендованную литературу и заполнить таблицу.

Форма контроля – проверка полноты и качества оформления выполненного задания на предмет того, насколько обучающийся грамотно излагает материал, ориентируется в материале, владеет терминологией, осознанно применяет теоретические знания, содержание выполненного задания отличается оригинальностью и логичностью изложения.

Требования к оформлению задания:

Оформление работы над источниками по заданной теме можно проводить в письменной форме.

З а д а н и е 6. Великий русский педагог К. Д. Ушинский в юности составил для себя следующие правила самовоспитания:

- 1) *Спокойствие, по крайней мере, внешнее, в любых обстоятельствах.*
- 2) *Прямота в словах и поступках.*
- 3) *Обдуманность действия.*
- 4) *Решительность с правом ответственности за поступок.*
- 5) *Не говорить о себе без нужды ни одного слова.*
- 6) *Делать то, что хочется, а не то, что случится.*
- 7) *Издерживать свои силы только на необходимое или приятное, а не на страсти издерживать.*
- 8) *Каждый вечер добросовестно давать отчет в своих поступках.*
- 9) *Ни разу не хвастать ни тем, что было, ни тем, что есть, ни тем, что будет.*

Вопросы и задания: 1. Все ли правила вы принимаете для себя? Если нет, то почему? 2. Хотели бы вы дополнить предложенный список? Если да, то чем? 3. Какими правилами вы всегда руководствуетесь в жизни, какому типу воспитания они в большей мере соответствуют?

Требования к выполнению данного задания:

Необходимо пользоваться такими основными источниками информации как: учебники библиотеки университета, ЭБС университета. Можно обращаться к научным работам и трудам известных ученых. Работая с литературой по заданной теме, необходимо уметь выделять главные моменты в материале, для чего провести конспектирование материала.

Порядок выполнения задания:

1. Ознакомиться с заданием.
2. Изучить рекомендованную литературу и заполнить таблицу.

Форма контроля – проверка полноты и качества оформления выполненного задания на предмет того, насколько обучающийся грамотно излагает материал, ориентируется в материале, владеет терминологией, осознанно применяет теоретические знания, содержание выполненного задания отличается оригинальностью и логичностью изложения.

Требования к оформлению задания:

Оформление работы над источниками по заданной теме можно проводить в письменной форме.

З а д а н и е 7. Заполните таблицу:

Современные парадигмы образования	Краткая характеристика
<i>Когнитивная</i>	
<i>Личностно-ориентированная</i>	
<i>Функционалистская</i>	
<i>Культурологическая</i>	
<i>Компетентностно-ориентированная парадигма</i>	

Требования к выполнению данного задания:

При подготовке к решению ситуации необходимо повторить соответствующие разделы учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций.

Порядок выполнения задания:

9. изучить учебную информацию по теме;
10. провести системно - структурированный анализ содержания темы;
11. изучить обстоятельную характеристику условий ситуации и контрольного вопроса;
12. предложить вариант ответов на поставленные вопросы.

Форма контроля – проверка полноты и качества оформления выполненного задания на предмет того, насколько обучающийся грамотно излагает материал, ориентируется в материале, владеет терминологией, осознанно применяет теоретические знания, содержание выполненного задания отличается оригинальностью и логичностью изложения.

Требования к оформлению задания: оформление работы над источниками по заданной теме можно проводить в письменной форме.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практической работы представлено в рабочей программе дисциплины