



**Филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Астраханский государственный
технический университет» в Ташкентской области
Республики Узбекистан**

Факультет высшего образования

Кафедра ВБиТ

Социально-психологические проблемы развития личности

**Методические указания
по выполнению самостоятельной работы**

для обучающихся по направленности подготовки
19.04.03 Продукты питания животного происхождения
Технология продуктов из сырья животного происхождения

Квалификация (степень)

Магистр

Ташкентская область, Кибрайский район – 2025

Составитель: д. ф. н., проф. Саидова К.У., профессор кафедры СГиОПД

Рецензент: д.т.н., профессор Насриддинов С.С.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Социально-психологические проблемы развития личности» предназначены для обучающихся по направлению подготовки 19.04.03 Продукты питания животного происхождения, направленности «Технология продуктов из сырья животного происхождения».

Цель методических указаний: оказание помощи обучающимся в выполнении самостоятельной работы по дисциплине «Социально-психологические проблемы развития личности».

В пособии представлен перечень видов самостоятельной работы по дисциплине «Социально-психологические проблемы развития личности», а также тематика и задания для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы и методические рекомендации по их выполнению, список рекомендованной литературы.

Методические указания составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направленности 19.04.03 «Продукты питания животного происхождения» к результатам освоения программы магистратуры.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы утверждены на заседании кафедры СГиОПД «21» февраля 2025 г., протокол № 7.

Содержание

	с.
1 Общие положения	4
2 Перечень видов самостоятельной работы по дисциплине	5
3 Тематика, задания и методические указания по выполнению самостоятельной работы	7
4 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	32

1. Общие положения

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине *«Социально-психологические проблемы развития личности»* предназначены для обучающихся по направлению подготовки 19.04.03 Продукты питания животного происхождения, направленности *«Технология продуктов из сырья животного происхождения»*.

Цель методических указаний: оказание помощи обучающимся в выполнении самостоятельной работы по дисциплине *«Социально-психологические проблемы развития личности»*.

Настоящие методические указания содержат работы, которые позволят обучающимся самостоятельно овладеть знаниями, умениями, навыками, *опытом практической деятельности* и направлены на формирование следующих компетенций:

УК-3	способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-6	способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

В результате выполнения самостоятельных работ по дисциплине *«Социально-психологические проблемы развития личности»* обучающиеся должны:

- знать:

методы организации команды и приемы руководства работой команды, методики выработки командной стратегии для достижения поставленной цели;
основные способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

- уметь:

разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели;
выбирать цели и технологии определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки.

- владеть навыками и (или) иметь опыт:

умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели;
методами и навыками реализации приоритетов собственной деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки, методами планирования траектории своего профессионального развития и способами её реализации.

Описание самостоятельной работы содержит: тему, задания, требования к выполнению конкретного задания по данной теме, порядок выполнения задания, формы контроля, требования к оформлению заданий.

2. Перечень видов самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Тема	Вид самостоятельной работы	Форма контроля	СРС		Требования к выполнению заданий
			Аудиторная СРС	Внеаудиторная СРС	
Социально-психологические основы, принципы и технологии определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	Подготовка к практическому занятию «Психологические основы управленческой деятельности»	устный опрос / письменный опрос	+	+	студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет терминологией, осознанно применяет теоретические знания, представленный ответ по вопросам контрольной работы отличается оригинальностью и логичностью изложения
	Подготовка к практическому занятию «Психология реализации управленческих функций: планирование, мотивация, организация, контроль мотивация»	собеседование / оформленное решение задачи	+	+	выполнены задания кейса; проблема проработана глубоко, решения даны обоснованные, комплексные, предлагаются альтернативные варианты
Психология личности в контексте развития управленческой деятельности и ее совершенствования на основе самооценки	Подготовка к практическому занятию «Личность как субъект управленческой деятельности»	устный опрос / письменный опрос	+	+	студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет терминологией, осознанно применяет теоретические знания, представленный ответ по вопросам контрольной работы отличается оригинальностью и логичностью изложения

	Подготовка к практическому занятию «Индивидуально-психологические особенности личности»				
Социально-психологические проблемы организации командной работы	Подготовка к практическому занятию «Стили управленческой деятельности и проблемы организации командной работы»	устный опрос / письменный опрос	+	+	студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет терминологией, осознанно применяет теоретические знания, представленный ответ по вопросам контрольной работы отличается оригинальностью и логичностью изложения
	Подготовка к практическому занятию «Социально-психологические проблемы организации командной работы»	собеседование / оформленное решение задачи	+	+	выполнены задания кейса; проблема проработана глубоко, решения даны обоснованные, комплексные, предлагаются альтернативные варианты
	Самостоятельное решение ситуационных задач (кейс-стади)	собеседование / оформленное решение задачи	+	+	выполнены задания кейса; проблема проработана глубоко, решения даны обоснованные, комплексные, предлагаются альтернативные варианты

3. Тематика и задания самостоятельной работы

Учебные задания для аудиторной СРС

Практическое занятие №1,2,3,4,5,6

Используя материалы лекций и учебной литературы, примите участие в обсуждении / прокомментируйте / будьте готовы ответить на вопросы по содержанию разделов дисциплины согласно плану практического занятия

План практического занятия

1. Охарактеризуйте предмет, цель и задачи курса социально-психологические проблемы развития личности.
2. Какое место занимает управление персоналом в системе современных наук?
3. Дайте характеристику персоналу как объекту изучения.
4. Дайте характеристику современному состоянию развития социально-психологических технологий в управлении персоналом организации.
5. В чем суть концепции управления персоналом?
6. В чем суть этапа профессиональной социализации как одного из этапов социализации личности?
7. Какова роль личностных особенностей (когнитивной сферы человека) в профессиональном развитии личности?
8. Основные управленческие умения современного специалиста. Психологические проблемы формирования управленческих умений у руководителей.
9. Организационное поведение как объект социально-психологических наук. Модели организационного поведения персонала организации.
10. Характеристика и сущность управленческого общения в организации Основные технологии организации взаимодействия в процессе управленческого общения

Требования к выполнению данного задания:

Необходимо заранее ознакомиться с темой и вопросами, которые будут обсуждаться на практическом занятии. Затем подбирается литература по этой тематике, ищутся ответы на вопросы. Необходимо пользоваться такими основными источниками информации как: учебники библиотеки университета, ЭБС университета. Можно обращаться к научным работам и трудам известных ученых. Работая с литературой по заданной теме, необходимо уметь выделять главные моменты в материале, для чего провести конспектирование материала.

Порядок выполнения задания:

1. Ознакомиться с темой, выносимой на обсуждение, и вопросами по теме практического занятия.
2. Изучить рекомендованную литературу и провести конспектирование важнейших источников.
3. Подготовить ответы на контрольные вопросы семинара.

Форма контроля - качество ответов обучающихся на вопросы по теме, обсуждаемой на практическом занятии.

Требования к оформлению задания:

Оформление работы над источниками по заданной теме можно проводить в письменной форме.

Рекомендуемые источники 6, 8, 11, 13 списка литературы.

Используя материалы лекций и учебной литературы, выполните задания

З а д а н и е 1. а) Дайте определения понятиям, представленным в таблице; б) Каково влияние характера и темперамента на профессиональное становление личности?

Психологическая структура личности	- это ...
Психическое состояние	
Личность	
Социализация	
Сознание	
Воля	

Настроение	
Темперамент	
Характер	

Требования к выполнению данного задания:

Необходимо пользоваться такими основными источниками информации как: учебники библиотеки университета, ЭБС университета. Можно обращаться к научным работам и трудам известных ученых. Работая с литературой по заданной теме, необходимо уметь выделять главные моменты в материале, для чего провести конспектирование материала.

Порядок выполнения задания:

1. Ознакомиться с заданием.
2. Изучить рекомендованную литературу и заполнить таблицу.

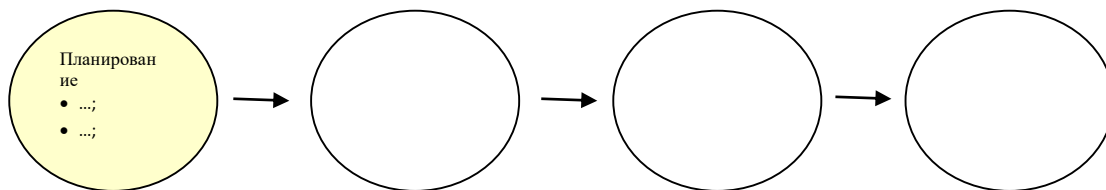
Форма контроля – проверка полноты и качества оформления выполненного задания на предмет того, насколько обучающийся грамотно излагает материал, ориентируется в материале, владеет терминологией, осознанно применяет теоретические знания, содержание выполненного задания отличается оригинальностью и логичностью изложения.

Требования к оформлению задания:

Оформление работы над источниками по заданной теме можно проводить в письменной форме.

Рекомендуемые источники 3, 4, 11 13 списка литературы.

Задание 2. Подробно опишите содержание основных управленческих функций: а) руководителя института/факультета дополнительного профессионального образования; б) заведующего образовательными программами основного профессионального образования на кафедре. Заполните схему.



Требования к выполнению данного задания:

Необходимо пользоваться такими основными источниками информации как: учебники библиотеки университета, ЭБС университета. Можно обращаться к научным работам и трудам известных ученых. Работая с литературой по заданной теме, необходимо уметь выделять главные моменты в материале, для чего провести конспектирование материала.

Порядок выполнения задания:

1. Ознакомиться с заданием.
2. Изучить рекомендованную литературу и заполнить таблицу.

Форма контроля – проверка полноты и качества оформления выполненного задания на предмет того, насколько обучающийся грамотно излагает материал, ориентируется в материале, владеет терминологией, осознанно применяет теоретические знания, содержание выполненного задания отличается оригинальностью и логичностью изложения.

Требования к оформлению задания:

Оформление работы над источниками по заданной теме можно проводить в письменной форме.

Рекомендуемые источники 3, 4, 11, 13 списка литературы.

Задание 3. а) Что такое планирование, в чем его сущность? б) Вам, как менеджеру фирмы по производству и продаже путевок и авиабилетов необходимо распланировать реализацию среднесрочного проекта (2 года) по созданию мобильного приложения для iOS и Android, который бы позволял совершать вашим потребителям покупки онлайн. Выполните данное задание, согласно таблице ниже (человеческие ресурсы и материальные средства для осуществления проекта не ограничены).

(1) Уровень планирования целей и задач	
(2) Уровень ранжированного планирования (выделяются важные цели)	
(3) Уровень планирования этапов деятельности (рассматривается каждая отдельная задача)	

(4) Уровень планирования средств достижения цели, средств решения задачи	
(5) Уровень планирования условий (анализ проблем — анализ соответствия предполагаемых средств поставленным целям и реальным условиям)	
(6) Уровень альтернативного планирования (оценить вероятность достижения цели с помощью выбранного средства)	
(7) Уровень рационального планирования (все первоначально выдвинутые цели, средства, усилия, проблемы, запасные варианты представить в виде единой рационально организованной деятельности, где отдельные планы объединены, причем так, чтобы какие-то действия выполнялись параллельно в одно и то же время)	
(8) Уровень сценарного планирования (оценить вероятность возникновения проблем, трудностей, неблагоприятных ситуаций, мешающих реализации плана, оценить причины возникновения трудностей (почему?), какая необходимая дополнительная информация требуется, какую надо уточнить, собрать, изучить, какие действия могут помочь преодолению возможных трудностей, проработать сценарии действий на все возможные неблагоприятные случаи)	

Какой из уровней вам было расписывать больше всего? Как думаете, с чем это может быть связано?

Требования к выполнению данного задания:

При подготовке к решению ситуации необходимо повторить соответствующие разделы учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций.

Порядок выполнения задания:

1. изучить учебную информацию по теме;
2. провести системно - структурированный анализ содержания темы;
3. изучить обстоятельную характеристику условий ситуации и контрольного вопроса;
4. предложить вариант ответов на поставленные вопросы.

Форма контроля – проверка полноты и качества оформления выполненного задания на предмет того, насколько обучающийся грамотно излагает материал, ориентируется в материале, владеет терминологией, осознанно применяет теоретические знания, содержание выполненного задания отличается оригинальностью и логичностью изложения.

Требования к оформлению задания: оформление работы над источниками по заданной теме можно проводить в письменной форме.

Рекомендуемые источники 1, 2 списка литературы.

З а д а н и е 4 . В чем сущность проектировочной деятельности руководителя? С какими сложностями, по вашему мнению, он может столкнуться, осуществляя управленческое проектирование? Заполните таблицу ниже.

Термины и их определения	Чем отлично от понятия «проектирование»?	Какое место данный процесс занимает в системе проектировочной д-сти?
<i>Разработка – это ...</i>		
<i>Планирование</i>		
<i>Прогнозирование</i>		

Требования к выполнению данного задания:

При подготовке к решению ситуации необходимо повторить соответствующие разделы учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций.

Порядок выполнения задания:

1. изучить учебную информацию по теме;
2. провести системно - структурированный анализ содержания темы;
3. изучить обстоятельную характеристику условий ситуации и контрольного вопроса;

4. предложить вариант ответов на поставленные вопросы.
 Форма контроля – проверка полноты и качества оформления выполненного задания на предмет того, насколько обучающийся грамотно излагает материал, ориентируется в материале, владеет терминологией, осознанно применяет теоретические знания, содержание выполненного задания отличается оригинальностью и логичностью изложения.
Требования к оформлению задания: оформление работы над источниками по заданной теме можно проводить в письменной форме.
Рекомендуемые источники 1, 2 списка литературы.

З а д а н и е 5. Представьте, что вам, как главному инженеру предприятия нефтегазового промысла выпала возможность подготовить план развития профессиональных компетенций ваших специалистов. Составьте такой план для 3-4 наименований специальностей, исходя из плана по образцу.

Общая информация (ФИО, должность, стаж работы, категория, наставник, вид управленческого резерва, непосредственный руководитель)	Карьерный план	План по применению сильных сторон	План развития	
			Развивающие мероприятия по карьерному плану (подготовка к будущей должности)	Мероприятия по развитию компетенций
Сотрудник 1				
Сотрудник 2				
Сотрудник 3				
Сотрудник 4				

Требования к выполнению данного задания:
 При подготовке к решению ситуации необходимо повторить соответствующие разделы учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций.
Порядок выполнения задания:
 1. изучить учебную информацию по теме;
 2. провести системно - структурированный анализ содержания темы;
 3. изучить обстоятельную характеристику условий ситуации и контрольного вопроса;
 4. предложить вариант ответов на поставленные вопросы.
 Форма контроля – проверка полноты и качества оформления выполненного задания на предмет того, насколько обучающийся грамотно излагает материал, ориентируется в материале, владеет терминологией, осознанно применяет теоретические знания, содержание выполненного задания отличается оригинальностью и логичностью изложения.
Требования к оформлению задания: оформление работы над источниками по заданной теме можно проводить в письменной форме.
Рекомендуемые источники 1, 2 списка литературы.

З а д а н и е 6. В чем заключается сущность контроля? Какие виды контроля вы можете назвать? Считается, что информационно-организационной основой контроля является функция планирования – объясните данную связь, используя управленческую терминологию.

Требования к выполнению данного задания:
 При подготовке к решению ситуации необходимо повторить соответствующие разделы учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций.
Порядок выполнения задания:
 1. изучить учебную информацию по теме;
 2. провести системно - структурированный анализ содержания темы;
 3. изучить обстоятельную характеристику условий ситуации и контрольного вопроса;
 4. предложить вариант ответов на поставленные вопросы.
 Форма контроля – проверка полноты и качества оформления выполненного задания на предмет того, насколько обучающийся грамотно излагает материал, ориентируется в материале, владеет терминологией, осознанно применяет теоретические знания, содержание выполненного задания отличается оригинальностью и логичностью изложения.
Требования к оформлению задания: оформление работы над источниками по заданной теме можно проводить в письменной форме.
Рекомендуемые источники 1, 2 списка литературы.

Задание 7. Дайте характеристику представленным в таблице видам контроля и подробно распишите по пять управленческих ситуаций в организации, подходящих под данное вами описание.

Предварительный	<i>Хар-ка</i>	Направляющий	<i>Хар-ка</i>	Фильтрующий	<i>Хар-ка</i>
1.		1.		1.	
2.		2.		2.	
3.		3.		3.	
4.		4.		4.	
5.		5.		5.	

Требования к выполнению данного задания:

При подготовке к решению ситуации необходимо повторить соответствующие разделы учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций.

Порядок выполнения задания:

1. изучить учебную информацию по теме;
2. провести системно - структурированный анализ содержания темы;
3. изучить обстоятельную характеристику условий ситуации и контрольного вопроса;
4. предложить вариант ответов на поставленные вопросы.

Форма контроля – проверка полноты и качества оформления выполненного задания на предмет того, насколько обучающийся грамотно излагает материал, ориентируется в материале, владеет терминологией, осознанно применяет теоретические знания, содержание выполненного задания отличается оригинальностью и логичностью изложения.

Требования к оформлению задания: оформление работы над источниками по заданной теме можно проводить в письменной форме.

Рекомендуемые источники 1, 2 списка литературы.

Задание 8. Обратитесь к таблице, и определите, каких конкретных сотрудников вы бы распределили по данным в таблице группам. Объясните свое управленческое решение с точки зрения мотивации (1) и организации (2) деятельности работников.

Перевод на сокращенные формы занятости		Перевод сотрудника на несвойственные ему работы, на других объектах		Длительная переподготовка	
<i>Хар-ка сотрудника</i>	(1)Психологические причины:	<i>Хар-ка сотрудника</i>	(1)Психологические причины:	<i>Хар-ка сотрудника</i>	(1)Психологические причины:
	(2)Организационные причины:		(2)Организационные причины:		(2)Организационные причины:

Требования к выполнению данного задания:

Необходимо пользоваться такими основными источниками информации как: учебники библиотеки университета, ЭБС университета. Можно обращаться к научным работам и трудам известных ученых. Работая с литературой по заданной теме, необходимо уметь выделять главные моменты в материале, для чего провести конспектирование материала.

Порядок выполнения задания:

1. Ознакомиться с заданием.
2. Изучить рекомендованную литературу и заполнить таблицу.

Форма контроля – проверка полноты и качества оформления выполненного задания на предмет того, насколько обучающийся грамотно излагает материал, ориентируется в материале, владеет терминологией, осознанно применяет теоретические знания, содержание выполненного задания отличается оригинальностью и логичностью изложения.

Требования к оформлению задания:

Оформление работы над источниками по заданной теме можно проводить в письменной форме.

Рекомендуемые источники 1, 2, 6, 8, 11, 13 списка литературы.

Задание 9. Вместе с группой перечислите названия не менее 5-ти должностей, которые может занять специалист в вузе, завершивший обучение по направлению «Продукты питания животного происхождения». Сформируйте внутри вашего коллектива микрогруппы по 5 человек и распределите методом жеребьевки названные должности: представьте, что каждый из вас выполняет функции руководителя. Так, в соответствии с психологическими характеристиками человека и особенностями содержания деятельности того служащего, роль которого досталась сокурснику, разработайте систему мотивации этого «сотрудника». Задание рассчитано на несколько занятий.

Требования к выполнению данного задания:

При подготовке к решению ситуации необходимо повторить соответствующие разделы учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций.

Порядок выполнения задания:

1. изучить учебную информацию по теме;

2. провести системно - структурированный анализ содержания темы;

3. изучить обстоятельную характеристику условий ситуации и контрольного вопроса;

4. предложить вариант ответов на поставленные вопросы.

Форма контроля – проверка полноты и качества оформления выполненного задания на предмет того, насколько обучающийся грамотно излагает материал, ориентируется в материале, владеет терминологией, осознанно применяет теоретические знания, содержание выполненного задания отличается оригинальностью и логичностью изложения.

Требования к оформлению задания: оформление работы над источниками по заданной теме можно проводить в письменной форме.

Рекомендуемые источники 6, 8, 11, 13 списка литературы.

Задание 10.

а) Какова роль коммуникативных навыков специалиста в процессе карьерного роста в естественно-научной сфере? Какие бы вы выдвинули требования к коммуникативной компетенции специалиста по своему направлению подготовки, учитывая то, что под данной компетенцией подразумевается широкий спектр умений и знаний: от необходимой «вежливости в общении» до более конкретного «умения убеждать клиентов»;

б) посмотрите содержание «коммуникативных» компетенций в рабочих программах по разным специальностям (техническим, естественно-научным, гуманитарным, социальным, экономическим и т.д.), сравните их содержание и прокомментируйте результаты.

Требования к выполнению данного задания:

Необходимо пользоваться такими основными источниками информации как: учебники библиотеки университета, ЭБС университета. Можно обращаться к научным работам и трудам известных ученых. Работая с литературой по заданной теме, необходимо уметь выделять главные моменты в материале, для чего провести конспектирование материала.

Порядок выполнения задания:

1. Ознакомиться с заданием.

2. Изучить рекомендованную литературу и заполнить таблицу.

Форма контроля – проверка полноты и качества оформления выполненного задания на предмет того, насколько обучающийся грамотно излагает материал, ориентируется в материале, владеет терминологией, осознанно применяет теоретические знания, содержание выполненного задания отличается оригинальностью и логичностью изложения.

Требования к оформлению задания:

Оформление работы над источниками по заданной теме можно проводить в письменной форме.

Рекомендуемые источники 6, 8, 11, 13 списка литературы.

Задание 11. Перечислите отличительные особенности организации, осуществляемой функции в сфере разработки продуктов питания животного происхождения

Требования к выполнению данного задания:

При подготовке к решению ситуации необходимо повторить соответствующие разделы учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций.

Порядок выполнения задания:

1. изучить учебную информацию по теме;
2. провести системно - структурированный анализ содержания темы;
3. изучить обстоятельную характеристику условий ситуации и контрольного вопроса;
4. предложить вариант ответов на поставленные вопросы.

Форма контроля – проверка полноты и качества оформления выполненного задания на предмет того, насколько обучающийся грамотно излагает материал, ориентируется в материале, владеет терминологией, осознанно применяет теоретические знания, содержание выполненного задания отличается оригинальностью и логичностью изложения.

Требования к оформлению задания: оформление работы над источниками по заданной теме можно проводить в письменной форме.

Рекомендуемые источники 6, 8, 11, 13 списка литературы.

Задание 12. Сформулируйте задачу подчиненному таким образом, чтобы максимально мотивировать каждого сотрудника с учетом особенностей его мотивационного профиля в соответствии с данными, приведенными в таблице:

Задача	Мотивационный профиль сотрудника		
	Стремление к совершенству Вознаграждение Хорошие отношения с руководителем	Нравится работа Деньги Результат Команда	Отношения между людьми Деньги Возможность карьерного роста
Новый проект	<u>Вариант 1</u>	<u>Вариант 6</u>	<u>Вариант 11</u>

Требования к выполнению данного задания:

При подготовке к решению ситуации необходимо повторить соответствующие разделы учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций.

Порядок выполнения задания:

1. изучить учебную информацию по теме;
2. провести системно - структурированный анализ содержания темы;
3. изучить обстоятельную характеристику условий ситуации и контрольного вопроса;
4. предложить вариант ответов на поставленные вопросы.

Форма контроля – проверка полноты и качества оформления выполненного задания на предмет того, насколько обучающийся грамотно излагает материал, ориентируется в материале, владеет терминологией, осознанно применяет теоретические знания, содержание выполненного задания отличается оригинальностью и логичностью изложения.

Требования к оформлению задания: оформление работы над источниками по заданной теме можно проводить в письменной форме.

Рекомендуемые источники 6, 8, 11, 13 списка литературы.

Задание 13. Сформулируйте задачу подчиненному таким образом, чтобы максимально мотивировать каждого сотрудника с учетом особенностей его мотивационного профиля, уровня «зрелости последователя» и степени благоприятности управленческой ситуации в соответствии с данными, приведенными в таблицах:

Задача	Мотивационный профиль сотрудника	«Зрелость последователей»	Степень благоприятности управленческой ситуации
Новый проект	Деньги Отношения в коллективе «Гигиенические факторы»	МЗ «Способны, но не хотят»	4

Ситуационные переменные	Высокая степень благоприятности ситуации			Средняя степень благоприятности ситуации		Неблагоприятная ситуация		
	1	2	3	4	5	6	7	8
Отношения с подчиненными	хорошие	хорошие	хорошие	хорошие	плохие	плохие	плохие	плохие
Структурированность работы	простая	простая	сложная	сложная	простая	простая	сложная	сложная
Должностная власть	сильная	слабая	сильная	слабая	сильная	слабая	сильная	слабая
Тип поведения лидера	На задачу	На задачу	На задачу	На отношения	На отношения	На отношения	На задачу	На задачу

Требования к выполнению данного задания:

При подготовке к решению ситуации необходимо повторить соответствующие разделы учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций.

Порядок выполнения задания:

1. изучить учебную информацию по теме;
2. провести системно - структурированный анализ содержания темы;
3. изучить обстоятельную характеристику условий ситуации и контрольного вопроса;
4. предложить вариант ответов на поставленные вопросы.

Форма контроля – проверка полноты и качества оформления выполненного задания на предмет того, насколько обучающийся грамотно излагает материал, ориентируется в материале, владеет терминологией, осознанно применяет теоретические знания, содержание выполненного задания отличается оригинальностью и логичностью изложения.

Требования к оформлению задания: оформление работы над источниками по заданной теме можно проводить в письменной форме.

Рекомендуемые источники 6, 8, 11, 13 списка литературы.

Задание 14. Изучите стили лидерства (управления), предложенные И. Адизесом. Заполните таблицу.

(P)roducing	Характеристика менеджера: психологическая (1) и управленческая (2)	Какое место займет такой руководитель в организации высшего образования? (3)
	1. _____ 2. _____	_____
(A)dministrating	1. _____ 2. _____	_____
(E)ntrepreneuring	1. _____ 2. _____	_____
(I)ntegrating	1. _____ 2. _____	_____

Требования к выполнению данного задания:

Необходимо пользоваться такими основными источниками информации как: учебники библиотеки университета, ЭБС университета. Можно обращаться к научным работам и трудам известных ученых. Работая с литературой по заданной теме, необходимо уметь выделять главные моменты в материале, для чего провести конспектирование материала.

Порядок выполнения задания:

1. Ознакомиться с заданием.
2. Изучить рекомендованную литературу и заполнить таблицу.

Форма контроля – проверка полноты и качества оформления выполненного задания на предмет того, насколько обучающийся грамотно излагает материал, ориентируется в материале, владеет терминологией, осознанно применяет теоретические знания, содержание выполненного задания отличается оригинальностью и логичностью изложения.

Требования к оформлению задания:

Оформление работы над источниками по заданной теме можно проводить в письменной форме.

Рекомендуемые источники 1, 2 списка литературы

Задание 15. а) В чем сущность феномена межкультурной коммуникации? Почему, по вашему мнению, современному работнику вашей специализации необходимо владеть знаниями, умениями, навыками и способностями в сфере деловой межкультурной, межэтнической и межконфессиональной коммуникации? б) Заполните таблицу.

	<i>Страны СНГ</i>	<i>Восточные страны</i>	<i>Британия</i>	<i>США</i>
(1) Предварительная подготовка				
(2) Отношение к торгу				
(3) Пунктуальность, регламент				
(4) Выбор при найме работника между статусом (материальным и социальным) и реальными навыками и умениями				
(5) Этикет (приветствие, рукопожатия и т.п.)				
(5) Темп, ритм жизни				

Требования к выполнению данного задания:

Необходимо пользоваться такими основными источниками информации как: учебники библиотеки университета, ЭБС университета. Можно обращаться к научным работам и трудам известных ученых. Работая с литературой по заданной теме, необходимо уметь выделять главные моменты в материале, для чего провести конспектирование материала.

Порядок выполнения задания:

1. Ознакомиться с заданием.
2. Изучить рекомендованную литературу и заполнить таблицу.

Форма контроля – проверка полноты и качества оформления выполненного задания на предмет того, насколько обучающийся грамотно излагает материал, ориентируется в материале, владеет терминологией, осознанно применяет теоретические знания, содержание выполненного задания отличается оригинальностью и логичностью изложения.

Требования к оформлению задания:

Оформление работы над источниками по заданной теме можно проводить в письменной форме.

Рекомендуемые источники 1, 2 списка литературы.

Задание 16. а) Найдите в ФГОС компетенции, связанные со способностью студента к межкультурному взаимодействию; б) сформулируйте свое понимание подобной компетенции и наполните ее содержанием в трех вариантах для: 1. Студентов-бакалавров, обучающихся по направлению «Продукты питания животного происхождения». 2. Взрослых слушателей ДПП, обучающихся по программе «Социальная психология». 3. Магистров, обучающихся по специальности «Туризм».

Код	Определение	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт

Требования к выполнению данного задания:

Необходимо пользоваться такими основными источниками информации как: учебники библиотеки университета, ЭБС университета. Можно обращаться к научным работам и трудам известных ученых. Работая с литературой по заданной теме, необходимо уметь выделять главные моменты в материале, для чего провести конспектирование материала.

Порядок выполнения задания:

1. Ознакомиться с заданием.
2. Изучить рекомендованную литературу и заполнить таблицу.

Форма контроля – проверка полноты и качества оформления выполненного задания на предмет того, насколько обучающийся грамотно излагает материал, ориентируется в материале, владеет терминологией, осознанно применяет теоретические знания, содержание выполненного задания отличается оригинальностью и логичностью изложения.

Требования к оформлению задания:

Оформление работы над источниками по заданной теме можно проводить в письменной форме.

Рекомендуемые источники 1, 2 списка литературы.

Задание 17. Подготовьте творческий проект на тему «Невербальные особенности поведения и межкультурные различия».

Требования к выполнению данного задания:

Необходимо пользоваться такими основными источниками информации как: учебники библиотеки университета, ЭБС университета. Можно обращаться к научным работам и трудам известных ученых. Работая с литературой по заданной теме, необходимо уметь выделять главные моменты в материале, для чего провести конспектирование материала.

Порядок выполнения задания:

1. Ознакомиться с заданием.
2. Изучить рекомендованную литературу и заполнить таблицу.

Форма контроля – проверка полноты и качества оформления выполненного задания на предмет того, насколько обучающийся грамотно излагает материал, ориентируется в материале, владеет терминологией, осознанно применяет теоретические знания, содержание выполненного задания отличается оригинальностью и логичностью изложения.

Требования к оформлению задания:

Оформление работы над источниками по заданной теме можно проводить в письменной форме.

Рекомендуемые источники 1, 2 списка литературы.

Практическое занятие №6,7,8

Используя материалы лекций и учебной литературы, примите участие в обсуждении / прокомментируйте / будьте готовы ответить на вопросы по содержанию разделов дисциплины согласно плану практического занятия

План практического занятия

1. Индивидуально-психологические особенности личности: построение эффективной коммуникации и управления командной работой.
2. Стили лидерства деятельности и эффективное управление командной деятельностью.
3. Психологические основы, принципы и технологии определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки

Требования к выполнению данного задания:

Необходимо заранее ознакомиться с темой и вопросами, которые будут обсуждаться на практическом занятии. Затем подбирается литература по этой тематике, ищутся ответы на вопросы. Необходимо пользоваться такими основными источниками информации как: учебники библиотеки университета, ЭБС университета. Можно обращаться к научным работам и трудам известных ученых. Работая с литературой по заданной теме, необходимо уметь выделять главные моменты в материале, для чего провести конспектирование материала.

Порядок выполнения задания:

1. Ознакомиться с темой, выносимой на обсуждение, и вопросами по теме практического занятия.
2. Изучить рекомендованную литературу и провести конспектирование важнейших источников.
3. Подготовить ответы на контрольные вопросы семинара.

Форма контроля - качество ответов обучающихся на вопросы по теме, обсуждаемой на практическом занятии.

Требования к оформлению задания:

Оформление работы над источниками по заданной теме можно проводить в письменной форме.

Рекомендуемые источники 6, 8, 11, 13 списка литературы.

Используя материалы лекций и учебной литературы, выполните задания

Задание 18. Подберите методы диагностики командных отношений/ролей/позиций, апробируйте (1) найденные методики на своей студенческой группе, и сформируйте (2) внутри коллектива две микрогруппы, наиболее подходящих по своим индивидуально-личностным характеристикам к совместной друг с другом деятельности. Результаты диагностики (1) и управленческое решение (2) обоснуйте.

Требования к выполнению данного задания:

Необходимо пользоваться такими основными источниками информации как: учебники библиотеки университета, ЭБС университета. Можно обращаться к научным работам и трудам известных ученых. Работая с литературой по заданной теме, необходимо уметь выделять главные моменты в материале, для чего провести конспектирование материала.

Порядок выполнения задания:

1. Ознакомиться с заданием.

2. Изучить рекомендованную литературу и заполнить таблицу.

Форма контроля – проверка полноты и качества оформления выполненного задания на предмет того, насколько обучающийся грамотно излагает материал, ориентируется в материале, владеет терминологией, осознанно применяет теоретические знания, содержание выполненного задания отличается оригинальностью и логичностью изложения.

Требования к оформлению задания:

Оформление работы над источниками по заданной теме можно проводить в письменной форме.

Рекомендуемые источники 6, 8, 11, 13 списка литературы.

Задание 19. а) При организации крупных групповых проектов, которые предполагают связь между разными отделами организации, перед руководителем часто встает ряд проблем организационного и человеческого фактора, которые даже при высокой квалификации специалистов и их таланте часто подвергают командную работу провалу или недостаточно высоким результатам. Какое явление вы просматриваете в такой ситуации? Какие пути решения проблемы вы можете предложить? б) заполните таблицу ниже.

Формулировка проблемы / ее интерпретация	Управленческое решение (1)	Ресурсы, необходимые для реализации УР* (2)
«Не сообщил/Не передал» / ...		
«Не услышал/Не прочитал» / ...		
«Прочитал, но не так понял» / ...		
«Прочитал, и понял, что это совсем не то, что нужно» / ...		

* При необходимости

Требования к выполнению данного задания:

Необходимо пользоваться такими основными источниками информации как: учебники библиотеки университета, ЭБС университета. Можно обращаться к научным работам и трудам известных ученых. Работая с литературой по заданной теме, необходимо уметь выделять главные моменты в материале, для чего провести конспектирование материала.

Порядок выполнения задания:

1. Ознакомиться с заданием.

2. Изучить рекомендованную литературу и заполнить таблицу.

Форма контроля – проверка полноты и качества оформления выполненного задания на предмет того, насколько обучающийся грамотно излагает материал, ориентируется в материале, владеет терминологией, осознанно применяет теоретические знания, содержание выполненного задания отличается оригинальностью и логичностью изложения.

Требования к оформлению задания:

Оформление работы над источниками по заданной теме можно проводить в письменной форме.

Рекомендуемые источники 6, 8, 11, 13 списка литературы.

Задание 20. «Важно всегда держать руку на пульсе и сверяться — отвечают ли нынешним требованиям принятые в компании форматы коммуникаций, остаются ли они удобными. Нужно понимать, продолжают ли сотрудники использовать поступающую информацию, актуальна ли она для них. Проведение регулярной диагностики каналов и понимание актуальных задач бизнеса помогут вовремя скорректировать и усовершенствовать процессы, связанные с внутренними коммуникациями»: а) прокомментируйте высказывание; б) уточните предложенные выше пути поддержания коммуникаций на должном уровне до конкретных действий, плана, необходимых ресурсов и т.д.

Требования к выполнению данного задания:

При подготовке к решению ситуации необходимо повторить соответствующие разделы учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций.

Порядок выполнения задания:

1. изучить учебную информацию по теме;
2. провести системно - структурированный анализ содержания темы;
3. изучить обстоятельную характеристику условий ситуации и контрольного вопроса;
4. предложить вариант ответов на поставленные вопросы.

Форма контроля – проверка полноты и качества оформления выполненного задания на предмет того, насколько обучающийся грамотно излагает материал, ориентируется в материале, владеет терминологией, осознанно применяет теоретические знания, содержание выполненного задания отличается оригинальностью и логичностью изложения.

Требования к оформлению задания: оформление работы над источниками по заданной теме можно проводить в письменной форме.

Рекомендуемые источники 6, 8, 11, 13 списка литературы.

Задание 21. а) В чем сущность командообразования (team-building)? Какие этапы включается в себя процесс командообразования? б) Проведите сравнительный поисковый анализ актуальных тренингов по тимбилдингу, которые предлагают крупные организации, частные коучи или практикующие психологи г. Астрахани.

Требования к выполнению данного задания:

При подготовке к решению ситуации необходимо повторить соответствующие разделы учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций.

Порядок выполнения задания:

1. изучить учебную информацию по теме;
2. провести системно - структурированный анализ содержания темы;
3. изучить обстоятельную характеристику условий ситуации и контрольного вопроса;
4. предложить вариант ответов на поставленные вопросы.

Форма контроля – проверка полноты и качества оформления выполненного задания на предмет того, насколько обучающийся грамотно излагает материал, ориентируется в материале, владеет терминологией, осознанно применяет теоретические знания, содержание выполненного задания отличается оригинальностью и логичностью изложения.

Требования к оформлению задания: оформление работы над источниками по заданной теме можно проводить в письменной форме.

Рекомендуемые источники 6, 8, 11, 13 списка литературы.

Задание 22. Заполните таблицу, написав характеристику каждому элементу вертикальной нисходящей коммуникации, предложенную Р. Холлом.

Элементы	Описание (что из себя представляет, для чего используется?); примеры	Что произойдет, если пропустить этот элемент коммуникативной модели?
----------	---	--

Инструкция (прямой приказ, учебные сессии, описание работ и т. д.)		
Разумное обоснование задачи и ее связи с остальной организацией		
Информация, касающаяся процедур и традиций внутри организации		
Внушение подчиненным доверия и принятия цели		

Конечный результат

Требования к выполнению данного задания:

При подготовке к решению ситуации необходимо повторить соответствующие разделы учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций.

Порядок выполнения задания:

1. изучить учебную информацию по теме;
2. провести системно - структурированный анализ содержания темы;
3. изучить обстоятельную характеристику условий ситуации и контрольного вопроса;
4. предложить вариант ответов на поставленные вопросы.

Форма контроля – проверка полноты и качества оформления выполненного задания на предмет того, насколько обучающийся грамотно излагает материал, ориентируется в материале, владеет терминологией, осознанно применяет теоретические знания, содержание выполненного задания отличается оригинальностью и логичностью изложения.

Требования к оформлению задания: оформление работы над источниками по заданной теме можно проводить в письменной форме.

Рекомендуемые источники 6, 8, 11, 131 списка литературы.

З а д а н и е 23. а) Заполните таблицу, дав основную индивидуально-личностную и профессионально-компетентностную характеристику руководителю (1), придерживающегося определенного стиля лидерства;

б) какие плюсы и минусы будут присущи каждому из них? (устно);

в) на практике часто встречается смешанный тип лидерства: рассмотрите различные комбинации предложенных типов;

г) какие рекомендации (2) по управлению предприятием и взаимодействию с подчиненными вы бы посоветовали каждому руководителю?

Тип лидерства	(1)	(2)
Автократическое лидерство		
Бюрократическое лидерство		
Деловое лидерство		
Демократическое / участливое лидерство		
Лидерство, ориентированное на персонал / взаимоотношения		
Обслуживающее лидерство		
Безучастное лидерство		
Проблемно-ориентированное лидерство		
Харизматичное лидерство		

Требования к выполнению данного задания:

При подготовке к решению ситуации необходимо повторить соответствующие разделы учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций.

Порядок выполнения задания:

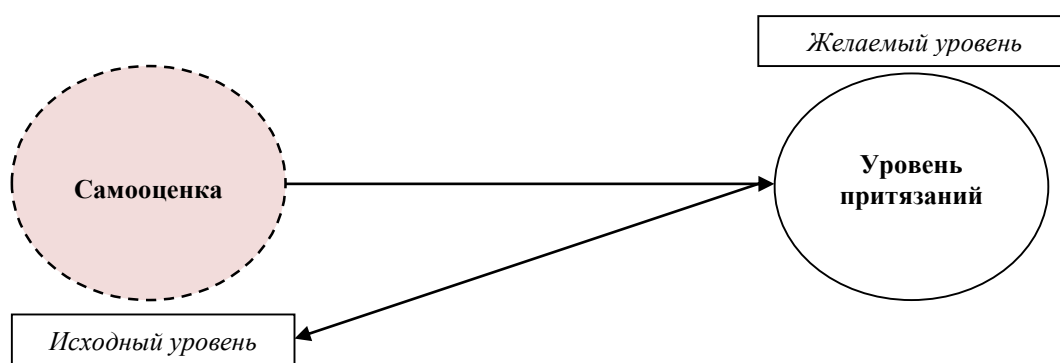
1. изучить учебную информацию по теме;
2. провести системно - структурированный анализ содержания темы;
3. изучить обстоятельную характеристику условий ситуации и контрольного вопроса;
4. предложить вариант ответов на поставленные вопросы.

Форма контроля – проверка полноты и качества оформления выполненного задания на предмет того, насколько обучающийся грамотно излагает материал, ориентируется в материале, владеет терминологией, осознанно применяет теоретические знания, содержание выполненного задания отличается оригинальностью и логичностью изложения.

Требования к оформлению задания: оформление работы над источниками по заданной теме можно проводить в письменной форме.

Рекомендуемые источники 6, 8, 11, 13 списка литературы.

Задание 24. а) Дайте определение психологическому понятию «самооценка». Какие виды/уровни самооценки существуют? Разграничьте понятия «самооценки» и «уверенности» в структуре личности; б) изучите схему, данную ниже, интерпретируйте ее смысл и приведите примеры, случаи «срабатывания» данной причинно-следственной связи в своей профессиональной деятельности.



Требования к выполнению данного задания:

При подготовке к решению ситуации необходимо повторить соответствующие разделы учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций.

Порядок выполнения задания:

1. изучить учебную информацию по теме;
2. провести системно - структурированный анализ содержания темы;
3. изучить обстоятельную характеристику условий ситуации и контрольного вопроса;
4. предложить вариант ответов на поставленные вопросы.

Форма контроля – проверка полноты и качества оформления выполненного задания на предмет того, насколько обучающийся грамотно излагает материал, ориентируется в материале, владеет терминологией, осознанно применяет теоретические знания, содержание выполненного задания отличается оригинальностью и логичностью изложения.

Требования к оформлению задания: оформление работы над источниками по заданной теме можно проводить в письменной форме.

Рекомендуемые источники 6, 8, 11, 13 списка литературы.

Задание 25. Дайте краткое описание мечты всей своей жизни в любой удобной для вас форме. Когда Вы планируете его достичь? Напишите, что для Вас будет наибольшим успехом (в плане личного самосовершенствования, работы, семьи, общения) через 1 год? 3 года? 5 лет? 10 лет? Проведите декомпозицию: цели – задачи.

Уточните её описание с помощью SMART – теста

	конкретность (specific)	измеримость (measurable)	достижимость (achievable)	выгодность (rewarding)	временные рамки (timebound)
Задача 1					
Задача 2					
Задача 3					
Задача ...					

Какие ресурсы вам необходимы для достижения намеченной цели?

Ресурс	Где и как именно следует получить? Что для этого надо сделать?

Какие качества личности нужны для достижения этих целей?

На какие персональные качества Вам следует опираться? _____

Какие качества нужно развивать? _____

Каких опасаться? _____

Что может стать препятствием на пути к намеченной цели?

Помехи:

Что нужно сделать, чтобы все равно реализовать Ваши замыслы и осуществить свою мечту? Как такие помехи предотвратить, нейтрализовать или хотя бы уменьшить их влияние на достижение намеченных целей?

Требования к выполнению данного задания:

При подготовке к решению ситуации необходимо повторить соответствующие разделы учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций.

Порядок выполнения задания:

5. изучить учебную информацию по теме;
6. провести системно - структурированный анализ содержания темы;
7. изучить обстоятельную характеристику условий ситуации и контрольного вопроса;
8. предложить вариант ответов на поставленные вопросы.

Форма контроля – проверка полноты и качества оформления выполненного задания на предмет того, насколько обучающийся грамотно излагает материал, ориентируется в материале, владеет терминологией, осознанно применяет теоретические знания, содержание выполненного задания отличается оригинальностью и логичностью изложения.

Требования к оформлению задания: оформление работы над источниками по заданной теме можно проводить в письменной форме.

Рекомендуемые источники 6, 8, 11, 13 списка литературы.

Учебные задания для внеаудиторной СРС

Используя материалы лекций и учебной литературы, изучите содержание дисциплины и подготовьтесь принять участие в обсуждении / комментировании/ ответах на вопросы по содержанию разделов/выполнению контрольной работы

1. Охарактеризуйте предмет, цель и задачи курса социально-психологические проблемы развития личности.
2. Какое место занимает управление персоналом в системе современных наук?
3. Дайте характеристику персоналу как объекту изучения.
4. Дайте характеристику современному состоянию развития социально-психологических технологий в управлении персоналом организации.
5. В чем суть концепции управления персоналом?
6. В чем суть этапа профессиональной социализации как одного из этапов социализации личности.
7. Какова роль личностных особенностей (когнитивной сферы человека) в профессиональном развитии личности.
8. Основные управленческие умения современного специалиста. Психологические проблемы формирования управленческих умений у руководителей.
9. Организационное поведение как объект социально-психологических наук. Модели организационного поведения персонала организации.
10. Характеристика и сущность управленческого общения в организации Основные технологии организации взаимодействия в процессе управленческого общения.
11. Современные методы и технологии мотивации персонала в процессе командного взаимодействия.
12. Особенности использования различных видов мотивации персонала в процессе командного взаимодействия.
13. Современные управленческие подходы к разным типам команд.
14. Основные методы подбора и оценки персонала. Что такое трудовая адаптация сотрудников?
15. Основные методы формирования команды и налаживания командного взаимодействия.
16. Основные подходы и технологии разработки целей команды, правил командной работы как основы группового взаимодействия.
17. Методы оценки эффективности результатов собственной и командной деятельности.
18. Лидерство в организации. Стили руководства.
19. Психологические основы, принципы и технологии определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки. Психика. Функции психики. Формы проявления психики. Уровни психического: сознание и бессознательное. Сознание и деятельность.
20. Индивидуально-психологические особенности личности: определение и реализация приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки, построение эффективной коммуникации.
21. Психология саморазвития.
22. Проблема развития личности и основные направления современной психологии (деятельностный подход, психоанализ, бихевиоризм, гештальт психология, когнитивная психология, гуманистическая психология).
23. Особенности формирования эмпатии, рефлексивного самосознания и самооценки. Психологические особенности личностного и карьерного роста.
24. Психология управления. Психологические проблемы реализации управленческих функций.

25. Психология и педагогика реализации образовательной деятельности в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования.

26. Педагогические основы проектирования и реализации учебного процесса как передачи профессиональных знаний с использованием современных педагогических методик.

Требования к выполнению данного задания:

Необходимо пользоваться такими основными источниками информации как: учебники библиотеки университета, ЭБС университета. Можно обращаться к научным работам и трудам известных ученых. Работая с литературой по заданной теме, необходимо уметь выделять главные моменты в материале, для чего провести конспектирование материала.

Порядок выполнения задания:

.Изучить рекомендованную литературу и провести конспектирование важнейших источников.

Форма контроля - качество ответов обучающихся на вопросы по теме

Требования к оформлению задания:

Оформление работы над источниками по заданной теме можно проводить в письменной форме.

Рекомендуемые источники 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 11, 13 списка литературы.

Используя материалы лекций и учебной литературы, изучите содержание дисциплины и подготовьтесь принять участие в обсуждении / комментировании/ ответах на вопросы по содержанию разделов

Практическое занятие №1,2

Используя материалы лекций и учебной литературы, примите участие в обсуждении / прокомментируйте / будьте готовы ответить на вопросы по содержанию разделов дисциплины согласно плану практического занятия

План практического занятия

1. Охарактеризуйте предмет, цель и задачи курса социально-психологические проблемы развития личности.
2. Какое место занимает управление персоналом в системе современных наук?
3. Дайте характеристику персоналу как объекту изучения.
4. Дайте характеристику современному состоянию развития социально-психологических технологий в управлении персоналом организации.
5. В чем суть концепции управления персоналом?
6. В чем суть этапа профессиональной социализации как одного из этапов социализации личности.
7. Какова роль личностных особенностей (когнитивной сферы человека) в профессиональном развитии личности.
8. Основные управленческие умения современного специалиста. Психологические проблемы формирования управленческих умений у руководителей.
9. Организационное поведение как объект социально-психологических наук. Модели организационного поведения персонала организации.
10. Характеристика и сущность управленческого общения в организации Основные технологии организации взаимодействия в процессе управленческого общения.

Требования к выполнению данного задания:

Необходимо заранее ознакомиться с темой и вопросами, которые будут обсуждаться на практическом занятии. Затем подбирается литература по этой тематике, ищутся ответы на вопросы. Необходимо пользоваться такими основными источниками информации как: учебники библиотеки университета, ЭБС университета. Можно обращаться к научным работам и трудам известных ученых. Работая с литературой по заданной теме, необходимо уметь выделять главные моменты в материале, для чего провести конспектирование материала.

Порядок выполнения задания:

1. Ознакомиться с темой, выносимой на обсуждение, и вопросами по теме практического занятия.
2. Изучить рекомендованную литературу и провести конспектирование важнейших источников.
3. Подготовить ответы на контрольные вопросы семинара.

Форма контроля - качество ответов обучающихся на вопросы по теме, обсуждаемой на практическом занятии.

Требования к оформлению задания:

Оформление работы над источниками по заданной теме можно проводить в письменной форме.

Рекомендуемые источники 1, 2, 6, 8, 11, 13 списка литературы.

Используя материалы лекций и учебной литературы, выполните задания

Задание 1. Заполните таблицу.

Этапы / стадии профессиональной социализации	Характеристика этапа

Требования к выполнению данного задания:

Необходимо пользоваться такими основными источниками информации как: учебники библиотеки университета, ЭБС университета. Можно обращаться к научным работам и трудам известных ученых. Работая с литературой по заданной теме, необходимо уметь выделять главные моменты в материале, для чего провести конспектирование материала.

Порядок выполнения задания:

1. Ознакомиться с заданием.

2. Изучить рекомендованную литературу и заполнить таблицу.

Форма контроля – проверка полноты и качества оформления выполненного задания на предмет того, насколько обучающийся грамотно излагает материал, ориентируется в материале, владеет терминологией, осознанно применяет теоретические знания, содержание выполненного задания отличается оригинальностью и логичностью изложения.

Требования к оформлению задания:

Оформление работы над источниками по заданной теме можно проводить в письменной форме.

Рекомендуемые источники 1, 2, 6, 8, 11, 13 списка литературы.

Задание 2. Проведите несколько методик на определение актуального уровня стресса, выраженности нервно-психической напряженности и тревожности. Оцените их эффективность и перспективу использования в профессиональном консультировании.

Требования к выполнению данного задания:

Необходимо пользоваться такими основными источниками информации как: учебники библиотеки университета, ЭБС университета. Можно обращаться к научным работам и трудам известных ученых. Работая с литературой по заданной теме, необходимо уметь выделять главные моменты в материале, для чего провести конспектирование материала.

Порядок выполнения задания:

1. Ознакомиться с заданием.

2. Изучить рекомендованную литературу и заполнить таблицу.

Форма контроля – проверка полноты и качества оформления выполненного задания на предмет того, насколько обучающийся грамотно излагает материал, ориентируется в материале, владеет терминологией, осознанно применяет теоретические знания, содержание выполненного задания отличается оригинальностью и логичностью изложения.

Требования к оформлению задания:

Оформление работы над источниками по заданной теме можно проводить в письменной форме.

Рекомендуемые источники 1, 2, 6, 8, 11, 13 списка литературы.

Задание 3. Заполните таблицу.

Тип / Функция	Описание	Предпочтительная область профессиональной д-сти
Мыслительный тип / ...		
Сенсорный тип / ...		
Интуитивный тип / ...		
Этический тип / ...		

Требования к выполнению данного задания:

Необходимо пользоваться такими основными источниками информации как: учебники библиотеки университета, ЭБС университета. Можно обращаться к научным работам и трудам известных ученых. Работая с литературой по заданной теме, необходимо уметь выделять главные моменты в материале, для чего провести конспектирование материала.

Порядок выполнения задания:

1. Ознакомиться с заданием.
2. Изучить рекомендованную литературу и заполнить таблицу.

Форма контроля – проверка полноты и качества оформления выполненного задания на предмет того, насколько обучающийся грамотно излагает материал, ориентируется в материале, владеет терминологией, осознанно применяет теоретические знания, содержание выполненного задания отличается оригинальностью и логичностью изложения.

Требования к оформлению задания:

Оформление работы над источниками по заданной теме можно проводить в письменной форме.

Рекомендуемые источники 1, 2, 6, 8, 11, 13 списка литературы.

Практическое занятие №3, 4

Используя материалы лекций и учебной литературы, примите участие в обсуждении/прокомментируйте/будьте готовы ответить на вопросы по содержанию разделов дисциплины согласно плану практических занятий

План практического занятия

1. Современные методы и технологии мотивации персонала в процессе командного взаимодействия.
2. Особенности использования различных видов мотивации персонала в процессе командного взаимодействия.
3. Современные управленческие подходы к разным типам команд.
4. Основные методы подбора и оценки персонала. Что такое трудовая адаптация сотрудников?
5. Основные методы формирования команды и налаживания командного взаимодействия.
6. Основные подходы и технологии разработки целей команды, правил командной работы как основы группового взаимодействия.
7. Методы оценки эффективности результатов собственной и командной деятельности.
8. Лидерство в организации. Стили руководства.

Требования к выполнению данного задания:

Необходимо заранее ознакомиться с темой и вопросами, которые будут обсуждаться на практическом занятии. Затем подбирается литература по этой тематике, ищутся ответы на вопросы. Необходимо пользоваться такими основными источниками информации как: учебники библиотеки университета, ЭБС университета. Можно обращаться к научным работам и трудам известных ученых. Работая с литературой по заданной теме, необходимо уметь выделять главные моменты в материале, для чего провести конспектирование материала.

Порядок выполнения задания:

1. Ознакомиться с темой, выносимой на обсуждение, и вопросами по теме практического занятия.
2. Изучить рекомендованную литературу и провести конспектирование важнейших источников.
3. Подготовить ответы на контрольные вопросы семинара.

Форма контроля - качество ответов обучающихся на вопросы по теме, обсуждаемой на практическом занятии.

Требования к оформлению задания:

Оформление работы над источниками по заданной теме можно проводить в письменной форме.

Рекомендуемые источники 1, 2, 6, 8, 11, 13 списка литературы.

Используя материалы лекций и учебной литературы, выполните задания

Задание 4. Что такое результативность труда? Как она связана с компетентностью персонала? Найдите информацию в научных источниках, изучите данный вопрос и заполните таблицу, представленную ниже.

	Какие показатели можно выделить?	Как соотносится с компетентностью работника?
«Что делает?»		
«Как делает?»		

Требования к выполнению данного задания:

Необходимо пользоваться такими основными источниками информации как: учебники библиотеки университета, ЭБС университета. Можно обращаться к научным работам и трудам известных ученых. Работая с литературой по заданной теме, необходимо уметь выделять главные моменты в материале, для чего провести конспектирование материала.

Порядок выполнения задания:

1. Ознакомиться с заданием.
2. Изучить рекомендованную литературу и заполнить таблицу.

Форма контроля – проверка полноты и качества оформления выполненного задания на предмет того, насколько обучающийся грамотно излагает материал, ориентируется в материале, владеет терминологией, осознанно применяет теоретические знания, содержание выполненного задания отличается оригинальностью и логичностью изложения.

Требования к оформлению задания:

Оформление работы над источниками по заданной теме можно проводить в письменной форме.

Рекомендуемые источники 1, 2 списка литературы.

З а д а н и е 5. Дайте определение трудовому контракту. Какие существуют особенности работы по контракту? Изучите особенности заключения трудового контракта между работодателем и работником в организациях с разными видами деятельности.

Требования к выполнению данного задания:

Необходимо пользоваться такими основными источниками информации как: учебники библиотеки университета, ЭБС университета. Можно обращаться к научным работам и трудам известных ученых. Работая с литературой по заданной теме, необходимо уметь выделять главные моменты в материале, для чего провести конспектирование материала.

Порядок выполнения задания:

1. Ознакомиться с заданием.
2. Изучить рекомендованную литературу и заполнить таблицу.

Форма контроля – проверка полноты и качества оформления выполненного задания на предмет того, насколько обучающийся грамотно излагает материал, ориентируется в материале, владеет терминологией, осознанно применяет теоретические знания, содержание выполненного задания отличается оригинальностью и логичностью изложения.

Требования к оформлению задания:

Оформление работы над источниками по заданной теме можно проводить в письменной форме.

Рекомендуемые источники 1,2 списка литературы.

З а д а н и е 6. а) Найдите и изучите в психологической научной литературе (С.В. Иванова, «Искусство подбора персонала»; О.Г. Мотовилин, «Оценка персонала в современных организациях. Ассесмент-технологии. Профессиография. Организационная диагностика» и др.) современные рабочие технологии, методы по профотбору и профориентации персонала в организациях.

б) Проведите найденные методики на своих сокурсниках, обработайте полученные результаты, сделайте выводы и дайте рекомендации относительно профессиональной сферы каждому испытуемому.

Требования к выполнению данного задания:

Необходимо пользоваться такими основными источниками информации как: учебники библиотеки университета, ЭБС университета. Можно обращаться к научным работам и трудам известных ученых. Работая с литературой по заданной теме, необходимо уметь выделять главные моменты в материале, для чего провести конспектирование материала.

Порядок выполнения задания:

1. Ознакомиться с заданием.
2. Изучить рекомендованную литературу и заполнить таблицу.

Форма контроля – проверка полноты и качества оформления выполненного задания на предмет того, насколько обучающийся грамотно излагает материал, ориентируется в материале, владеет терминологией, осознанно применяет теоретические знания, содержание выполненного задания отличается оригинальностью и логичностью изложения.

Требования к оформлению задания:

Оформление работы над источниками по заданной теме можно проводить в письменной форме.

Рекомендуемые источники 1, 2 списка литературы.

Практическое занятие №5,6

Используя материалы лекций и учебной литературы, примите участие в обсуждении/прокомментируйте/будьте готовы ответить на вопросы по содержанию разделов дисциплины согласно плану практических занятий

План практического занятия

1. Психологические основы, принципы и технологии определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки. Психика. Функции психики. Формы проявления психики. Уровни психического: сознание и бессознательное. Сознание и деятельность.
2. Индивидуально-психологические особенности личности: определение и реализация приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки, построение эффективной коммуникации.
3. Психология саморазвития.
4. Проблема развития личности и основные направления современной психологии (деятельностный подход, психоанализ, бихевиоризм, гештальт психология, когнитивная психология, гуманистическая психология).
5. Особенности формирования эмпатии, рефлексивного самосознания и самооценки. Психологические особенности личностного и карьерного роста.

Задание 7. Используя схему комплекса психологических средств как социокультурных орудий и способов воздействия человека на самого себя и свою жизнедеятельность с целью достижения целенаправленных изменений, приведите примеры, как каждое из средств может стимулировать профессиональное развитие

педагога
инженера
эколога
животновода
бизнесмена



Требования к выполнению данного задания:

Необходимо заранее ознакомиться с темой и вопросами, которые будут обсуждаться на практическом занятии. Затем подбирается литература по этой тематике, ищутся ответы на вопросы. Необходимо пользоваться такими основными источниками информации как: учебники библиотеки университета, ЭБС университета. Можно обращаться к научным работам и трудам известных ученых. Работая с литературой по заданной теме, необходимо уметь выделять главные моменты в материале, для чего провести конспектирование материала.

Порядок выполнения задания:

1. Ознакомиться с темой, выносимой на обсуждение, и вопросами по теме практического занятия.
2. Изучить рекомендованную литературу и провести конспектирование важнейших источников.
3. Подготовить ответы на контрольные вопросы семинара.

Форма контроля - качество ответов обучающихся на вопросы по теме, обсуждаемой на практическом занятии.

Требования к оформлению задания:

Оформление работы над источниками по заданной теме можно проводить в письменной форме.

Рекомендуемые источники 3, 4, 5, 6, 10, 11 **списка литературы.**

Используя материалы лекций и учебной литературы, выполните задания

Задание 8. На основе изученной по теме литературы составьте модель саморазвития современного специалиста. Составьте личный план собственного профессионального развития, опираясь на предложенные ниже вопросы для письменного самоанализа.

1. Каковы Ваши сильные и слабые стороны?
2. Умеете ли Вы ладить с людьми?
3. К чему Вы стремитесь? Куда Вы идете?
4. Что Вы знаете, и каких знаний Вам не хватает?
5. Что Вы умеете, и чему еще предстоит научиться?
6. Каковы ваши потребности?
7. Для Вас важна репутация, положение?
8. Для Вас более важно материальное благосостояние?
9. Насколько для Вас важны авторитет и власть?
10. Важно ли для Вас ощущать себя победителем?
11. Какое место Вы отводите в своей жизни семье, любви?
12. Любите ли Вы работать в команде или вам легче работать одному?
13. Действительно ли Вы четко осознаете свою цель? Запишите ее одной фразой.
14. Вы любите постоянно быть в центре внимания?
15. Вам легче общаться с предметами или людьми?
16. Опишите свой характер
17. Опишите свои отличительные признаки, черты своего характера.
18. Кто Вы: ведущий или ведомый?
19. Что может позволить вам выделиться?
20. Совпадает ли ваше мнение о себе с тем, как вас видят другие люди?
21. Какие Ваши основные успехи на предыдущем месте работы или во время учебы?
22. Чем Вы больше всего гордитесь?
23. Как Вы достигли этих успехов?
24. Как они могут повлиять на Ваше продвижение вперед?
25. Вспомните своих друзей. Почему Вы выбрали именно их?
26. С какими руководителями Вам легко работать, а с какими трудно и почему?
27. Как особенности вашей личности могут повлиять на выбор организации, в которой Вы бы хотели работать?
28. Какие из совершенных ошибок оказали на Вас решающее действие?
29. Чему Вы научились на этих ошибках?
30. Какие у Вас были разочарования и почему они возникали?
31. Достигали ли Вы поставленных перед собой целей?
32. Эти цели были реалистичны?
33. Какое у Вас хобби?
34. Какие черты Вашего характера могут помешать Вам развитию?
35. Можете ли Вы изменить те качества, которые мешают Вам подняться на Олимп?

Требования к выполнению данного задания:

Необходимо пользоваться такими основными источниками информации как: учебники библиотеки университета, ЭБС университета. Можно обращаться к научным работам и трудам известных ученых. Работая

с литературой по заданной теме, необходимо уметь выделять главные моменты в материале, для чего провести конспектирование материала.

Порядок выполнения задания:

1. Ознакомиться с заданием.
2. Изучить рекомендованную литературу и заполнить таблицу.

Форма контроля – проверка полноты и качества оформления выполненного задания на предмет того, насколько обучающийся грамотно излагает материал, ориентируется в материале, владеет терминологией, осознанно применяет теоретические знания, содержание выполненного задания отличается оригинальностью и логичностью изложения.

Требования к оформлению задания:

Оформление работы над источниками по заданной теме можно проводить в письменной форме.

Рекомендуемые источники 3, 4, 5, 6, 10, 11 списка литературы.

Практическое занятие №7,8,9

Используя материалы лекций и учебной литературы, примите участие в обсуждении/прокомментируйте/будьте готовы ответить на вопросы по содержанию разделов дисциплины согласно плану практических занятий

План практического занятия

1. Психология управления. Психологические проблемы реализации управленческих функций.
2. Психология и педагогика реализации образовательной деятельности в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования.
3. Педагогические основы проектирования и реализации учебного процесса как передачи профессиональных знаний с использованием современных педагогических методик.

Требования к выполнению данного задания:

Необходимо заранее ознакомиться с темой и вопросами, которые будут обсуждаться на практическом занятии. Затем подбирается литература по этой тематике, ищутся ответы на вопросы. Необходимо пользоваться такими основными источниками информации как: учебники библиотеки университета, ЭБС университета. Можно обращаться к научным работам и трудам известных ученых. Работая с литературой по заданной теме, необходимо уметь выделять главные моменты в материале, для чего провести конспектирование материала.

Порядок выполнения задания:

1. Ознакомиться с темой, выносимой на обсуждение, и вопросами по теме практического занятия.
2. Изучить рекомендованную литературу и провести конспектирование важнейших источников.
3. Подготовить ответы на контрольные вопросы семинара.

Форма контроля - качество ответов обучающихся на вопросы по теме, обсуждаемой на практическом занятии.

Требования к оформлению задания:

Оформление работы над источниками по заданной теме можно проводить в письменной форме.

Рекомендуемые источники 1, 2 списка литературы.

Используя материалы лекций и учебной литературы, выполните задания

Задание 7. а) Дайте определения понятиям, представленным в таблице; б) какова структура рабочей программы (РП)? Как с течением времени менялись макеты образовательных программ в вашем вузе?

РП (рабочая программа)	- это ...
ФОС (фонд оценочных средств)	
ДПП (дополнительная профессиональная программа)	
Активные методы обучения	

ЗУН (знания, умения, навыки)	
Компетенция	

Требования к выполнению данного задания:

Необходимо пользоваться такими основными источниками информации как: учебники библиотеки университета, ЭБС университета. Можно обращаться к научным работам и трудам известных ученых. Работая с литературой по заданной теме, необходимо уметь выделять главные моменты в материале, для чего провести конспектирование материала.

Порядок выполнения задания:

1. Ознакомиться с заданием.
2. Изучить рекомендованную литературу и заполнить таблицу.

Форма контроля – проверка полноты и качества оформления выполненного задания на предмет того, насколько обучающийся грамотно излагает материал, ориентируется в материале, владеет терминологией, осознанно применяет теоретические знания, содержание выполненного задания отличается оригинальностью и логичностью изложения.

Требования к оформлению задания:

Оформление работы над источниками по заданной теме можно проводить в письменной форме.

Рекомендуемые источники 3, 4, 7 списка литературы.

З а д а н и е 8. Представьте, что вам, как ведущему специалисту экологической лаборатории промысла выпала возможность подготовить курсы по повышению квалификации ваших специалистов. Выберите одну из рабочих специальностей и подумайте, какие дисциплины бы вы ввели для повышения профессионального уровня данного подчиненного.

Наименование дисциплины (модуля, учебного предмета, курса)		Аудиторные занятия, ч.					Дистанционные занятия, ч.					Форма промежуточной аттестации	Преподаватель (ФИО, ученая степень, звание (при наличии), должность)
		Всего	из них:				Всего	из них:					
			л.п.	лаб.р.	сем.з. (пр.з)	СРС		л.п.	лаб.р.	сем.з.	СРС		
1													
2													
3													
4													
5.													
6													
7													
8													
Итоговая аттестация													
Итого:													

Требования к выполнению данного задания:

Необходимо пользоваться такими основными источниками информации как: учебники библиотеки университета, ЭБС университета. Можно обращаться к научным работам и трудам известных ученых. Работая с литературой по заданной теме, необходимо уметь выделять главные моменты в материале, для чего провести конспектирование материала.

Порядок выполнения задания:

1. Ознакомиться с заданием.
2. Изучить рекомендованную литературу и заполнить таблицу.

Форма контроля – проверка полноты и качества оформления выполненного задания на предмет того, насколько обучающийся грамотно излагает материал, ориентируется в материале, владеет терминологией, осознанно применяет теоретические знания, содержание выполненного задания отличается оригинальностью и логичностью изложения.

Требования к оформлению задания:

Оформление работы над источниками по заданной теме можно проводить в письменной форме.

Рекомендуемые источники 1, 2 списка литературы.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы представлено в рабочей программе дисциплины